Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов АМИЙ ИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Невинофедеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 18.03.2024 17:43:46 высшего образования

Уникальный программный ключ: **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ Ефанов А.В 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы российской государственности»

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)/специализация Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Информационно-управляющие системы 2024

заочная 1

Предисловие

- 1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы российской государственности».
- 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы российской государственности»
- 3. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Семкина Е.Н.
- 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

‹ ‹	**	2024 г.
~	<i>))</i>	ZUZ 4 1.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Уров	ни сформированност	ги компетенции	
индикатор	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
	Комі	петенция: УК-5		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия	частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрируе т толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрир ует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительн ое и бережное отношению к историческ ому наследию и культурным традициям.

обучения подменилине (модулю): Либикатар): ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для (аморазвития и нарормащию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		T	T		
дибридирам информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информация и культурных побучения подисциплине (модулю): ИД-5 УК-5 Находит и информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о собенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и культурных проссии в контексте информации и культурных традиций мира. В контексте исторического исповьении уважительное отношение к историческом инаследию и культурных традиций мира, особенностях и традициям различных социальных групп, опправощееся на вышке этапов исторического развития России в контексте историческом инаследию и культурных традициям различных социальных групп, опправощееся на вышке этапов исторического развития России в контексте информациям различных социальных групп, опправощееся ин культурных традициям различных социальных групп опправой историческ ого оспове исторического развития России в контексте информациям различных социальных групп опправой историческ ого оспове историческ ого ого оспове историче и культурных традициям различных социальных групп опправой истории и культурных традиций мира. Неберова истории и культурных традиций мира. Особенностя и историче и	Результаты	неуверенно	частично находит	находит и	самостоятел
Модиланорования и нарожащие от нарадициях различных социальных групп По дисторического развития и которическому наследние и культурных сосбоенностях и тодинильных групп Проявляет в мировой истории и культурных социальных групп Прадициям различных социальных групп Проявляет в мировой истории и культурных сосбоенностях и традиций мира. По социокультурны и культурных социальных групп Проявляет в дание этапов исторического развития России в которического потношение к и социокультурны и культурных социальных групп Проявляет в дание этапов исторического на в контексте инровой истории и культурных групп Проявляет в дание этапов исторического развития России в к наследию и к ультурных групп Проявляет в дание этапов исторического развития России в к наследию и к ультурных групп Проявляет в дание этапов исторического развития России в к наследию и культурных групп Проявляет в дание этапов исторического развития России в к наследию и культурных градиций мира, формируя на этой основение к наследию и к ультурных градиций мира, формируя на этой основение к на дание этапов исторического развития России в к контексте инровой истории и культурных градиций мира, формирун наследию и социокультурных градиций мира, формирун парадициям различных социальных групп Проявляет в свое от от основение к насторического развития России в культурных градиций мира, формирун парадициям различных социальных групп Проявляет в свое от от основение к насторического развития различных социальных групп Проявляет в свое от от основение к насторического развития различных социальных групп Проявляет в свое от от основение к насторического развития различных социальных групп Проявляет в социальных групп Проявляет в свое от от основение к насторического развития различных социальных групп Проявляет в саморатиля информацию особенностя и прадиций информацию объе остр		находит	и использует	использует	
Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит вазимодействия с другими людьми вазимодействия с ниформацию о культурных саморазвития и ниформацию о культурных саморазвития и ниформацию о культурных вазимодействия с саморазвития и ниформацию о культурных саморазвития и саморазвития и ниформацию о культурных вазимодействия с собещностях и традициях саморазвития и различных вазимодействия с собещностях и традициях саморазвития и различных вазимодействия с собещностях и традициях и традициях различных различных социальных собещностях и традициях традициях различных различных социальных софенностях социальных и традициях различных различных социальных собем поведении уважительное основем поведении уважительное основожното пособещностях и традиций мира, формируя на этой основе знает этапы и культурных традиций мира, формируя на этой основе и культурных традициям россии в контексте и культурных традициям особенностях и горического оразвития России и культурных традициям и культурных традиций и культурных традиций мира. особенностях и горического оразвития России и культурных традициям и горического оразвития России и культурных традициям особенностях и горическог		необходимую для	необходимую для	необходимую	
Вадимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информацию о культурных пособенностях и традициях различных социальных групп информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и культурных обобенностя и традициях различных социальных групп и культурных традиций мира информацию о культурных сосбенностя и традициях различных социальных групп и культурных традиций мира и культурных и культурн		саморазвития и	саморазвития и	для	_
ИДС-5 УК-5 Проявляет в своем поведении информасти и исторического оразвитили (модулю): Нидикатор: ИДС-6 УК-5 Проявляет в своем поведении и и уважительное отношение к исторического отношение к историческ отношение к исторического отношение к историческ отношение к отношение к историческ отношение к историческ отношение к исторического	-	=	=	саморазвития	
пасобходимую пеобходимую постовнуют и информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп особенностях и традициях различных социальных групп обучения по обучени			• •		
необходимую для особенностях и традициях различных социальных групп подьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп подыми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп подыми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп подыми информацию о культурных различных социальных групп подыми информацию о культурных различных социальных групп подыми информацию о культурных различных социальных групп подисциплине (модулю): информация исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к исторического отношение к историческом информациях различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического информацию о сособенностях и традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического информациях различных социальных групп, опирающесея на знание этапов исторического информациях различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического информациях различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического информациям различных социальных групп наследию и сощиокультурным традициям различных социальных групп наследию и сощиокультурным традициям различных социальных групп наследию и культурных традиций мира. Результаты остория и культурных традиций мира. Нетобрического на общение к наследию и сощиокультурным традициям различных социальных групп наследию и сторического ого ого отношение к наследию и сторического ого ого отношение к наследию и культурных традиций мира. Нетобрического наследие к наследие и культурных традициям различных социальных групп наследию и культурных традиций мира. Нетобрического наследие к наследие и культурных традиций мира. Нетобрительность на прадици	Находит и	1	= -		-
для саморазвития и градициях различных социальных групп информацию о культурных сосбенностях и традициях различных социальных групп итрадициях различных социальных групп информацию о культурных сосбенностях и традициях различных социальных групп информацию о культурных сосбенностях и традициях различных социальных групп информации о окультурных градициях различных социальных групп информации информации о окультурных градициях различных социальных групп информации о окультурных градициях различных социальных групп информации о окультурных градициях различных социальных групп информации о окультурных групп информации о окультурных групп информациях различных социальных групп информации информации информации информациях различных социальных групп информациях различных соц	использует	информацию о	1 1		
саморазвития и вамимодействия с другими пюдьми информацию о культурных социальных групп информацию о культурных уразличных социальных групп информацию о культурных информацию о культурных уразличных социальных групп информации информа	необходимую	культурных	культурных	ия с другими	
различных социальных групп различных сосмоенностях и прадициях различных социальных групп различных социальных групп различных социальных групп годиальных групп различных социальных групп годиальных групп годи	для	особенностях и	особенностях и	людьми	
Вазимодействия Спрутими Подьми Социальных групп Традициях различных социальных групп Традиций мира. Трупп Традиций мира. Трупп Традиций мира Традициям Традиций Тра	1	традициях	традициях	информацию	
социальных групп информация кообенностях и и традициях различных социальных групп информациях различных социальных групп итрадициях различных социальных групп информациях различ	взаимодействия	*	-		
подвыми информацию о культурных сосбенностях и традициях различных социальных групп — не знаком с этапами исторического оразвития России в контексте информация мира. Не знаком с этапах исторического ориентируется в отношение к контексте исторического отношение к исторического отношение к историческому наследию и социокультурных традициям ира, основе осциокультурных традициям правищее этапов исторического развития России в контексте историческому наследию и социокультурным традициям правание этапов исторического развития России в контексте истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн икультурных традиций мира Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн инфара	с другими	-	-		
жультурных особенностях и традициях различных социальных групп — ванаком с этапами исторического развития России в контексте инфомкатор: Ид-6 УК-5 Проявляет в традиций мира. Ид-6 УК-5 Проявляет в особенносто отношение к исторического отношение к историческому наследию и социокультурным м традициям различных социальных групп, опиравопцесся на знание этапов исторического развития России в контексте историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опиравопцесся на знание этапов исторического развития России в контексте историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опиравопцесся на знание этапов исторического развития России в контексте историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающее отношение к историческому наследию и культурных традициям различных социальных групп опорающее ого развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. В контексте исторического основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ого ого развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. В контексте историческому наследию и культурных традициям различных социальных групп ого ого развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. В контексте исторического ого развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира. В контексте исторического ого осторическому наследию и культурных традиций мира. В контексте исторического ого осторическому наследию и культурных традиций мира. В контексте исторического ого осторическому наследию и культурных традиций мира. В контексте исторического осторическому наследию и культурных традиций мира. В контексте исторического осторическому наследию и культурных традиций мира. В контексте историческому наследию и культурных традиций мира. В контексте исторического осторическому наследию и культурных традиций мира. В контексте исторического объемней исторического осторическо	людьми	социальных групп			
особенностях и традициях различных социальных групп — не знаком с этапами ошибками исторического ориентируется в оразвития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп — не знаком с этапами ошибками исторического ориентируется в оразвития России в контексте исторического развития России в контексте исторического и культурных традиций мира. И культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте историческому наследию и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте исторического развития России в историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте икультурных традиций мира. В контексте историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на контексте икультурных традиций мира. В контексте икультурных традициям различных социальных групп наследию и культурных традициям икультурных традиций мира. В контексте икультурных традиция икультурных традиций мира. В контексте икторического икультурных традиций мира. В контексте икторического икультурных традиций икультурных традиций икультурных традиций икультурных традиций икультурных традиций икультурных тра	информацию о		групп	_	
традициях различных социальных групп — в знаком с утапами оппибками исторического ориентируется в оразвития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп — отношение к историческому наследию и социокультурных традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой историческому в контексте отношение к историческому наследию и социокультурных традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательно мира сторическ опирается на контексте мировой истории и культурных традиций мира. Не знаком с с некоторыми исторического оразвития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Т				*	
различных социальных групп — в знаком с этапами ошибками оторического ориентируется в оразвития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой историческому наследию и социокультурных прадициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой историческому на культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающее к контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающее к контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающее к контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающее к контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн мира струдом неуверенно опирается на Сознательн мирае струдом неуверенно опирается на Сознательн мирае струшки мирае струдом неуверенно опирается на Сознательн мирае струшки мира	особенностях и			социальных	
гоциальных групп не знаком с отнашами опшобками исторического ориентируется в обедении уважительное отношение к историческому наследию и и традициям различных социокультурны м традициям различных социокультурны м традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социокультурных историческому наследию и социокультурных традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп опирающее с на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн	традициях			групп	
групп не знаком с этапами с некоторыми ошибками знает этапы историческог своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и сторическому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в культурных традиций мира. с некоторыми ошибками историческог ориентируется в оразвития россии в исторического ориентируется в оразвития России в контексте исторического тразвития России и культурных традиций мира, формируя на этой основе основе историческому наследию и социокультурны историческому наследию и социокультурны историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира. наследию и социокультурным традициям различных социальных групп попирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. наследию и социальных социальных групп попирающеес и к культурных традиций мира. наследию и социальных социальных групп попирающеес и социальных градиций истории и культурных традиций мира. наследию и социальных градиций истории и культурных традиций истории и культурных традиций мира. наследию и социальных групп попирающее к социальных градиций истории и культурных традиций мира. наследию и социальных градиций истории и культурных традиций истории и культурных традиций мира. наследию и социальных градиций истории и культурных традиций мира. наследию и социальных градиций истории и культурных традиций истории и культурных традиций мира. наследию и социальных градиций истории и культурных традиций истории и культурных традиций истории и культурных тради	различных				-
Результаты обучения по обучения уважительно обучения по обучения	социальных				социальных
Результаты обучения по дисциплине (модулю): развития России в контексте исторического информацирательное отношение к историческому наследию и историческому наследию и историческому наследию и горическому наследию и социокультурных и традициям различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте историческому наследию и культурных историческому наследию и социокультурных историческому наследию и социокультурным групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн	групп				групп
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Илимататы (модультурных историчек отношение к историческому наследию и социокультурным традициям историческому наследию и социокультурным традициям отношение к историческому наследию и отношение к историчек отно		не знаком с	с некоторыми	знает этапы	Проявляет в
обучения по дисциплине (модулю): развития России в контексте исторического и культурных традиций мира. России в контекте историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, оппрающееся на знание этапов исторического развития России в контексте исторического развития России в контексте историческому наследию и социокультурных историческому наследию и социокультурных историческому наследию и социокультурны и социокультурных историческому наследию и социокультурны и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн основнительна опирается на контексте исторического развития различных традиций мира.		этапами	ошибками	историческог	своём
ооучения по дисциплине (модулю): Мировой истории развития России в контексте исторического информирует отношение к историческому наследию и социокультурных различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте исторического развития России в контексте исторического развития россии в контексте историчи историческ управития россии и культурных традиций мира, мира и на уреньм традициям различных социокультурны историческому наследию и социокультурны историческому поведение историческому различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн осоциальных грудьтаты историческ опирается на Сознательн обращается на Опирается на Сознательн обращается на Сознательн	1	исторического	ориентируется в	о развития	поведении
модулю мировой истории развития России мировой истории и исторического празвития России мировой истории и историческ прому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в культурных прадициям ира. моровой истории и культурных прадициям празвития россии в культурных прадициям празличных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных прадициям празличных социальных прупп, опирающее ся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных прадициям прадициям прадициям празличных социальных прупп прадициям празвития поссии в контексте мировой истории и культурных прадиций мира. моровой истории и культурных прадиций мира моровой и	•	_		-	уважительн
Мировой истории развития России мировой к к проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных прадициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн		-			oe
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом и культурных традиций мира, мира и на утрадиций мира и на этой основе формирует отношение к свое социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			-		отношение
Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и отношение к историческому наследию и традиций мира, мира и на отношение к историческому наследию и отношение к историческому наследию и традициям различных историческому поведение групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн	-		-	-	К
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на осоциокультыно опирается на Сознательн традиций мира. и культурных традиций мира, формируя на этой основе формирует основе формирует свое социальных традициям различных свое социальных поведение групп, опирающее ся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	ИД-6 УК-5	и культурных	в контексте	истории и	историческ
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны и традициям различных свое социальных поведение групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательно поноженно поведение прупп наследию и сторическому поведение групп, опирающее ся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Проявляет в	традиций мира.	мировой истории	культурных	ому
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных свое социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом на этой основе формирует основе формирует основе формирует основе формирует основе основе основе формирует основе социальных прадициям различных свое социальных поведение групп, опирающее ся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Традиций мира. Традиций мира опирается на струдом неуверенно опирается на Сознательн	своём поведении		и культурных	традиций	наследию и
отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на этой основе формирует формирует формирует формирует формирует формирует формирует формирует традициям различных социальных групп, опирающее ся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	уважительное		· · · ·	мира и на	социокульт
историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты социокультурны отношение к	отношение к		_ =	-	урным
отношение к свое социальных поведение групп, опирающее социальных социокультурным групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на отношение к свое социальных групп, опирающее ся на знание этапов историческ ого социальных развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	историческому				традициям
м традициям различных социальных групп, опирающее на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на оповедение групп, оповедение групп, опирающее ся на знание этапов историческ ого социальных ого развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	наследию и			1 1 17	различных
различных социальных социокультурным традициям опирающее ся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на опирающее ся на знание этапов историческ ого ого развития различных ого развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	социокультурны		отношение к		социальных
социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на ся на знание этапов историческ ого развития различных градиций мира. С трудом неуверенно опирается на Сознательн	м традициям		историческому	поведение	групп,
групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на этапов историям и сториям и сториям и сториям неуверенно опирается на Сознательн	различных		наследию и		опирающее
опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на историческ ого развития развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира	социальных		социокультурным		ся на знание
опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на историческ ого развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	групп,		традициям		
знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн	опирающееся на		-		-
развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн			-		
в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн					-
мировой истории и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно пирается на Сознательн	_		труш		
и культурных традиций мира. Результаты с трудом неуверенно пистории и культурных традиций мира пистории и культурных традиций мира Сознательн					
традиций мира. культурных традиций мира Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн	•				-
Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн					-
Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн	традиций мира.				
Результаты с трудом неуверенно опирается на Сознательн					-
					•
обучения по обсуждает и выбирает пенностные овыбирает	<u> </u>		• •	опирается на	
	обучения по	обсуждает и	выбирает	ценностные	о выбирает

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументирован о обсуждает и решает проблемы мировоззренческ ого, общественного и личностного характера	решает проблемы мировоззренческо го, общественного и личностного характера	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческ ого, общественного и личностного характера	ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренч еского, общественног о и личностного характера	ценностные ориентиры и гражданску ю позицию; аргументир овано обсуждает и решает проблемы мировоззре нческого, общественн ого и личностног о характера
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b, d	Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: а) моделирование поликультурного образовательного пространства b) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации) с) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации d) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России	УК-5
2.	c	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент а) 75 b) 85 c) 89 d) 83	УК-5
3.	b	Вторым по численности народом, после русских, в России являются а) чеченцы b) татары с) украинцы	УК-5

		d) башкиры	
		f) армяне	
4.	a, b, d	В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»: а) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов. b) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов. c) политическая форма организации общества на определённой территории. d) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений. e) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. f) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединенным экономико-	УК-5
		географическими особенностями.	
		В составе РФ на 2023 г.	УК-5
_		а) 24 республики, 9 краев, 4	
5.	a	автономных округа, 1 автономная	
		область, 3 города федерального значения и 48 областей	

		b) 22 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 2 города федерального значения и 46 областей с) 24 республики, 9 краев, 2 автономных округа, 1 автономная область, 2 города федерального значения и 48 областей. d) 22 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 3 города федерального значения и 48 областей	
6.	a, c	Больше всего по сравнению с другими регионами России мусульман проживает: а) на Северном Кавказе b) в Сибири c) в Поволжье d) на Дальнем Востоке	УК-5
7.	a, c	На территории России буддизм является основной религией в: а) Бурятии b) Якутии c) Калмыкии d) Туве f) Чувашии	УК-5
8.	a	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам а) человек — семья — общество — государство — страна b) окружающий мир — потребности — производственные отношения — духовность — сознание	УК-5

		с) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек	
0		В Концепции внешней политики 2023 г. Россия обозначена как: а) государство-цивилизация.	УК-5
9.	a	b) государство-культура. c) государство всеобщего благосостояния d) трансграничное государство	
10.	c	Россияне как естественно исторически сформировавшейся уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России, существует на уровне: а) нации-государства b) нации-религии c) нации-культуры d) нации-этноса	УК-5
11.	a	Фактор, непосредственным образом повлиявший на утверждение федеративной формы государственного устройства в России: а) многонациональный состав населения b) обширная территория с) исторический опыт d) республиканская форма правления	УК-5
12.	b, c	К традиционным российским духовно- нравственным ценностям относятся: а) индивидуализм	УК -5

		b) жизнь, достоинство, права и свободы человека c) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость d) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности	
13.	Россия — многонациональная и многоконфессиональная страна с огромной территорией, разнообразными географическими, природно- климатическими и экономическими условиями производства и жизни населения. Государственность России развивается с 862 года, то есть на протяжении двенадцати веков. Россию характеризуют великие трансформации: создание Древней Руси, освоение Сибири и Дальнего Востока, превращение страны в великую империю при Петре I, ускоренная индустриализация XX века, атомный проект, космический прорыв и другие события, которые подчёркивают масштаб России и российской государственности. Так, на 1 января 2023 года на территории России проживало более 146,4 миллиона человек. Это данные Федеральной службы государственной статистики, причём без учёта новых субъектов России. Территориальная протяжённость России составляет 17 млн. квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кённену). Россия обладает исключительными природными богатствами: 1 место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1 место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объёму воды пресноводное озеро и т.д. Байкал - глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озерной питьевой воды. В районе Байкала существуют природные заповедники, проводятся научные экспедиции, связанные с озером.	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	УК -5
14.	Уральские горы и река Урал условно делят территорию нашей страны на две части — европейскую и азиатскую. 23% территории России находится в европейской части. С севера на юг протяжённость России составляет более 4 тысяч километров, с запада на восток — около 10 тысяч километров, что обусловливает разнообразие климатических поясов и природных зон на территории страны. Россия занимает около 1/8 части суши нашей планеты. Самая западная точка России — погранзастава Нормельн в Калининградской области. Крайняя восточная точка России на материке находится на мысе	Общая характеристика территории России	УК-5

	Дежнёва. Крайняя южная точка России находится на юге Дагестана. Крайняя северная точка — мыс Челюскин на полуострове Таймыр. Самый холодный населенный пункт России — село Оймякон в Якутии с температурным рекордом — 71,2 градуса. Россия омывается морями трех океанов и 12 морей. Океаны: Северный ледовитый океан, к которому относятся моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Тихий океан, к которому относятся моря: Берингово, Охотское, Японское. Атлантический океан, к которому относятся моря: Балтийское, Черное и Азовское. Южная граница России проходит также по акватории бессточного Каспийского моря (озера). Россия граничит с 16 странами по суше, а с США и Японией имеет морские границы. Рельеф страны включает обширные равнины (около 70% всей территории страны), низкогорья и среднегорья. Высокогорные районы, например, гора Эльбрус высотой 5642 метра — высшая точка России; на юге Сибири (Алтай с горой Белуха высотой 4506 метров) и на Дальнем Востоке (Ключевская сопка на Камчатке высотой 4750 метров).	Природно-ресурсный потенциал России	УК-5
15.	России около 20 тысяч месторождении полезных ископаемых. Удельный вес России в мировых запасах: природных ресурсов составляет: апатиты - 64,5%, природный газ — 35,4%, железо - 32%, никель — 31%, каменный уголь — более 30%, бурый уголь — 29%, олово — 27%, кобальт — 21%, цинк — 16%, уран-14%, нефть — 13%, свинец — 12%, медь 11% и т.д. Особое значение имеют российские запасы нефти и газа. Выделяются месторождения полуострова Ямал, Западной Сибири, Волго-уральской нефтегазоносной провинции. Также колоссальные запасы нефти и газа разведаны на шельфах острова Сахалин и полуострова Камчатка, в Якутии и Восточной Сибири. Лесные запасы России: 79% находится в восточных районах, а в европейской части — 21%; лесом покрыто более половины территории страны. По гидропотенциалу Россия уступает только Китаю. Главная водная артерия европейской части страны — Волга. Речные пути России составляют около 400 тысяч километров.	Природно-ресурсный потенциал России	ук-5
16.	Характерные особенности России: 1) беспрецедентная территориальная протяженность; 2) исключительное природное богатство; 3) федеративное и этническое разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; 4) широкая номенклатура развитого национального бизнеса; 5) технологический срез и выдающиеся изобретения;	Характерные особенности России	УК-5

	6) природные и культурные коды-архетипы, ценностные символы России.		
	Можно выделить следующие этапы:	Этапы формировании территории России	УК-5
	1) зарождение и оформление территориального ядра государства;		
17.	2) освоение территорий;		
	3) территориальной стабилизация;		
	4) территориальной деструкция, разнонаправленные тенденции.		
18.	Национальный состав России определен всероссийской переписью населения 2020-2021 гг. и включает около 200 этносов, по итогам переписи 2010 года эта цифра равнялась более 190 национальностей. Национальный состав современной России, так же как и в имперский, и в советский периоды, отличается большим разнообразием. Как и в эти периоды, самым многочисленным народом остается русский этнос (по данным переписи населения 2010 г. – 80,9%, 2021 г. – 71,7%). Кроме русских наиболее многочисленными народами, численность которых более 1 млн., являются: татары, башкиры, чуваши, аварцы, чеченцы. Специалисты разделяют народы, живущие на территории России, по родным языкам. Определены следующие языковые семьи: индоевропейская, уральская, или уральско-юкагирская, алтайская, северокавказская, картвельская, афразийская, сино-тибетская, чукотско-камчатская, австро-азиатская, эскимосско-алеутская и гипотетическая енисейская. Кроме того, один народ — нивхи — говорит на изолированном языке. Этот язык, а также язык кетов, чукотско-	Этническая карта современной России	УК -5
	камчатские и эскимосско-алеутские языки принято условно объединять в палеоазиатскую группу языков.		
19.	Самым сложным в этническом отношении регионом является Северный Кавказ, этнографический облик которого в основных своих чертах сложился в раннем средневековье Северного Кавказа, дошедший до нас без существенных изменений. По предварительным итогам Всероссийской переписи населения-2021 в регионах Северо-Кавказского Федерального округа проживает 10 171 000 человек. Сейчас на территории Северного Кавказа проживает около 120-ти этносов, из них более 50-ти являются автохтонными (коренными, аборигенными) народами. Только в республике Дагестан проживает 36 этносов, говорящих более чем на 70-ти диалектах. Главными участниками межэтнического взаимодействия в Северо-Кавказском регионе являются народы индоевропейской (иранская, славянская (восточнославянская подгруппа), греческая, индоарийская, армянская, германская группы), северокавказской (адыго-абхазская и нахско-дагестанская группы) и алтайской (тюркская ветвь) языковых семей.	Этническая карта Северного Кавказа	УК -5

_			
	Северокавказская семья включает западную (адыго-абхазскую) и восточную		
	(нахско-дагестанскую) группы. Представители северокавказской семьи		
	являются древнейшими обитателями Кавказа (отсюда и название		
	«палеокавказские») и связаны друг с другом общностью происхождения.		
	Россия – это не только полиэтничная, но и поликонфессиональная страна, в	Конфессиональное пространство	УК -5
	которой представлены все три мировые религии: буддизм – калмыки, буряты,	современной России	
	тувинцы; христианство – славянское, иранское и армянское население; ислам –		
	северокавказские и тюркские этносы. Есть представители национальных		
	религий, таких как иудаизм — евреи, ашкеназы, лахлухи, грузинские и горские		
	евреи, а часть курдов исповедуют езидизм.		
	Сегодня в России отсутствует официальная статистика относительно		
	принадлежности ее населения к тем или иным религиозным организациям,		
	поскольку современное законодательство запрещает в принудительном порядке		
	выяснять у граждан их религиозную самоидентификацию. Приблизительно		
	судить о количестве верующих, примыкающих к традиционным для нашей		
	страны конфессиям – христианству (православному), исламу, иудаизму и		
	буддизму, мы можем лишь на основании добровольных социологических		
20.	опросов, данные которых существенно разнятся. В соответствии с их		
	результатами, православными себя идентифицируют 65-80% граждан России;		
	мусульманами – 4-7%; иудеями и буддистами – по 1%.		
	Православное христианство является доминирующей религией в России. После		
	крещения Руси в 988 году восточное христианство стало религией большинства		
	населения государства и оказало огромное влияние на самые разные стороны		
	жизни россиян: духовную и материальную культуру, общественный и семейный		
	быт, правовое сознание. Культура России исторически формировалась под		
	воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним. Являясь		
	исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура		
	была тесно связана с национальными культурами многих народов России. В		
	наши дни православная христианская религия является основной традиционной		
	религией, принадлежность или предпочтительное отношение к которой		
	выражает большинство россиян.		
	Федеративное устройство Российской Федерации отражено третьей главе	Федеративное устройство Российской	УК -5
	Конституции РФ, называющейся «Федеративное устройство». Федерация	Федерации	-
21.	– это союз относительно самостоятельных субъектов с единым центром	, , <u>f</u>	
	управления. В Российская Федерация – это объединение 89 субъектов		
	Федерации. В её составе: 24 республики, 9 краёв, 1 автономная область, 4		
	федерации. Б ее составе: 24 респуолики, 9 краев, 1 автономная область, 4		

	10 6 7		1
	автономных округа, 48 областей и 3 города федерального		
	значения. Административно-территориальные единицы в России		
	выделяются с учётом двух основных принципов. Основным для		
	выделения большей части субъектов Федерации является		
	территориальный принцип (без учёта национальных особенностей).		
	Субъекты, выделенные на основе территориального принципа, образуют		
	группу государственно-территориальных образований (области, края,		
	города федерального значения).		
	Национально-территориальный принцип подразумевает учёт этнических		
	особенностей территории. В качестве субъекта Федерации выделяется		
	территория, на которой проживает определённый народ (титульная		
	нация), название которого определяет и название субъекта. Такие		
	субъекты объединяют в группу национально-территориальных		
	образований (республики, автономная область и автономные округа).		
	Помимо субъектов Федерации в России выделяют федеральные округа,	Федеральные округа Российской	УК -5
	которые появились в мае 2000 г. по указу Президента России. Они не	Федерации	
	являются частью административного деления, а подчиняются	_	
22	непосредственно Президенту России, который назначает в них своих		
22.	полномочных представителей. Сегодня на территории России выделено 8		
	таких федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный,		
	Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский,		
	Дальневосточный.		
	Крупнейшие города России – Москва (более 12 млн. человек), Санкт-	Крупнейшие города России	УК -5
	Петербург (около 5 млн. человек). Другими словами, численность этих		
22	двух городов превышает большинство мегаполисов мира. Также к		
23.	крупнейшим городам относятся Новосибирск, Нижний Новгород,		
	Екатеринбург, Самара, Омск, Казань, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа,		
	Волгоград, Пермь.		
	На территории Российской Федерации находится значительное число	Природные и культурные объекты	УК-5
	природных и рукотворных объектов наследия. В Едином государственном	наследия на территории России	
24.	реестре объектов культурного наследия народов Российской Федерации		
27.	зарегистрировано около 144 тыс. объектов наследия: 48% — это объекты		
	федерального значения, 50% - регионального значения и 2% - местного		
	(муниципального) значения. 11 природных и 20 культурных объектов		

	Российской Федерации включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Первыми в список были включены следующие объекты: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников», «Кижский погост» и «Московский Кремль и Красная площадь», «Девственные леса Коми», «Вулканы Камчатки» и «Озеро Байкал». Самым последним по времени включения в список Всемирного наследия объектом в 2021 г. стали «Петроглифы Онежского озера и Белого моря». С 1967 г. древние города Северо-Восточной Руси объединяет популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир;		
25.	В 2018 г. в маршрут включен Углич. Укрепление российской государственности опирается на историческую традицию, фиксируется в мемориальных объектах, закрепляется установленными памятными датами, проводимыми ритуалами и праздниками. Её современные символы восходят к историческим корням, хранят память свершений Российского государства в имперском и советском прошлом, учитывают реалии современности. Российские регионы начали поиск своей символики в начале 1990-х гг. Одними из первых субъектов Российской Федерации, восстановивших свою историческую символику, стали Санкт-Петербург и Москва как наиболее значимые культурно- исторические, общественно-политические и социально-экономическиецентры страны. Символы и монументы России сохранились с первых веков государственности, есть и новые общероссийские и региональные символы и монументы. Символические монументы и события общегосударственного и регионального масштаба значимы для современной России.	Роль исторической традиции в укреплении российской государственности	УК-5
26.	Характеризуя экономику России, следует отметить, что современный хозяйственный комплекс России имеет сложную отраслевую структуру, где важнейшими отраслями являются электроэнергетика, топливная промышленность, металлургия, химия, машиностроение, АПК, строительство, транспорт. Сейчас активно развиваются отрасли, производящие товары для населения. Опережающее развития принадлежит агропромышленному комплексу, поэтому не случайно	Общая характеристика экономики России	УК -5

	Россия в настоящее время является одним из крупнейших экспортёров		
	сельскохозяйственной продукции в мире. Тем не менее существует ряд		
	первоочередных задач в области экономики на сегодняшний день. Это:		
	эффективное управление природными и трудовыми ресурсами,		
	совершенствование региональной политики, преодоление диспропорции		
	региональных экономик. Санкции и импортозамещение внесли изменения		
	в развитие национальной экономики. Российский бизнес перестроил		
	логистику и укрепил связи с предсказуемыми партнерами. К проблемам в		
	развитии экономики относятся: преодоление дефицита рабочих мест,		
	повышение инвестиционной активности, развитие предпринимательства,		
	миграционные процессы, территориальное распределение населения.		
	Экономика России занимает 5-е место среди стран мира и 1-е среди стран Европы		
	по объёму ВВП по паритету покупательной способности (ППС – стоимость		
	потрибительской корзины) за 2022 г. (рейтинг Всемирного банка). По		
	номинальному ВВП (стоимость в деньгах товаров, созданных в стране за год) за		
	2022 год Россия занимает 12-е место в мире.		X / I C / C
	Цивилизационный подход к изучению истории и общества – это один из	Цивилизационный подход к	УК -5
	методов к пониманию хода истории, в основе которого лежит идея о	изучению истории и общества	
	цивилизационной структуре общественной жизни. Ядро социума		
	составляют более или менее изолированные друг от друга «культурно-		
27	исторические типы» (Н.Я. Данилевский) или «цивилизации»		
27.	(О. Шпенглер, А. Тойнби), проходящие в своем развитии ряд		
	последовательных стадий: зарождение, расцвет, старение, упадок		
	(цивилизации). Цивилизация - это особое состояние общества,		
	характеризующееся высокой степенью упорядоченности социальной		
	жизни на основах морали и права, значительного развития науки и		
	техники, комфортности жизни, технологий деятельности и общения.		NIIC C
	Надо особо выделить то обстоятельство, что русский народ, русская культура, русский язык – основы российской цивилизации. Объединяется	Основы российской цивилизации	УК-5
	российская цивилизация общим культурным кодом – базовыми		
28.	ценностями и русским языком, носителем которого является русский		
	народ. Большое пространство земли формировало и большое пространство		
	русской души.		
	114		

	Ранее отмечалось, что русская цивилизация является локальной		
	цивилизацией. В связи с этим выделим характерные черты локальной		
	цивилизации:		
	Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают		
	определённую территорию и имеют свои особенности социально-		
	экономического и культурного развития;		
	Создаётся на основе одного господствующего и, в крайнем случае,		
	немногих этносов;		
	Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного		
	развития;		
	Имеет приверженцев одной религии;		
	Носители-представители, как правило, одной расы;		
	Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным		
	наследием		
	Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие	Традиционные российские духовно-	УК -5
	мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению,	нравственные ценности	
	лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого		
	культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство,		
	нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом		
	и культурном развитии многонационального народа России.		
	В Основах государственной политики по сохранению и укреплению		
29.	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных 9		
	ноября 2022 г. « К традиционным российским духовно-нравственным ценностям		
	относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека,		
	патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его		
	судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,		
	приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,		
	справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая		
	память и преемственность поколений, единство народов России».		
	Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению	Государственная политика Российской	УК-5
	традиционных российских духовно нравственных ценностей (далее –	Федерации по сохранению и укреплению	
	государственная политика по сохранению и укреплению традиционных	традиционных российских духовно	
30.	ценностей) пред ставляет собой совокупность скоординированных мер, осущест	нравственных ценностей	
	вляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной		
	власти при участии институтов гражданского обще ства для противодействия		
	социокультурным угрозам националь ной безопасности Российской Федерации		

	в части, касающейся защиты традиционных ценностей. 10. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнаци ональных и межрелигиозных отношений, средств массовой ин формации и массовых коммуникаций, международного сотрудни чества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопро сами обороны, безопасности государства, внутренних дел, обще ственной безопасности, и иные органы публичной власти в пре делах своих полномочий		
31.	Конституцией Российской Федерации закреплены фунда ментальные ценности и принципы, формирующие основы рос сийского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод че ловека и гражданина, повышение благосостояния народа, защи та достоинства граждан Российской Федерации (далее — граж дане). Только гармоничное сочетание сильной державы и бла гополучия человека обеспечит формирование справедливого общества и процветание России.	Фундаментальные ценности, закрепленные Конституцией Российской Федерации	УК-5
32.	Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспекти ве, становятся высокое качество человеческого потенциала, спо собность обеспечить технологическое лидерство, эффективность государственного управления и перевод экономики на новую технологическую основу. Состояние науки, инновационной сфе ры, промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры превращается в ключевой индикатор конкурентоспо собности России. Выход на передовые позиции в этих областях обеспечит дальнейшее укрепление обороноспособности страны, достижение национальных целей развития, создаст условия для повышения международного авторитета Российской Федерации и привлекательности сотрудничества с ней для других государств. Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовнонравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему разви тию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру.	Основные факторы, определяющие положение и роль Российской Федерации в мире	УК-5
33.	Более чем тысячелетний опыт самостоятельной госу дарственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской куль турой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории	Что определяет особое положение России как самобытного государствацивилизации, согласно Концепции внешней политики России, 2023 г.	УК-5

	гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиоз ных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразий ской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурноцивилизационную общность Русского мира. Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Общая стратегическая цель всей работы — сохранение и развитие России как государства — цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Реализация национальных проектов и государственных программ основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны. Каковы же национальные цели России и гаранты их реализации? Человек — гарант развития и прогресса;	Национальные проекты и государственные программы Российской Федерации	
34.	Семья – гарант жизни нации (за счёт рождения и воспитания); Общество – гарант этических норм и ценностей; Страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций); Государство – гарант безопасности. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации; Демография; Здравоохранение; Образование; Экология; Жильё и городская среда; Безопасные и качественные автомобильные дороги; Производительность труда и поддержка занятости;Наука; Цифровая экономика; Культура; Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной		УК-5
	предпринимательской инициативы; Международная кооперация и экспорт.		
35.	Россия есть демократическое, федеративное, правовое, светское, социальное государство с республиканской формой правления. Светское государство — это никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или	Основы конституционного строя России	УК-5

	обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед		
	законом. Социальное государство – это когда политика направлена на создание		
	условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.		
	Кроме этого, охрана труда и здоровья человека, установление гарантированного		
	минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки		
	семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан,		
	развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий,		
	пособий и иных гарантий социальной защиты. В Российской Федерации		
	носителем суверенитета и единственным источником власти является		
	многонациональный народ. Свою власть народ осуществляет непосредственно,		
	а также через органы государственной власти и органы местного		
	самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа		
	являются референдум и свободные выборы. Правовое государство имеет		
	следующие признаки: верховенство закона; принцип разделения властей		
	(законодательная, исполнительная и судебная), где органы законодательной,		
	исполнительной и судебной власти самостоятельны; принцип взаимной		
	ответственности государства и граждан; принцип периодической отчётности		
	органов исполнительной власти перед народом; принцип большинства; наличие		
	демократических процедур. В Российской Федерации – республика, то есть		
	выборная власть. Республика бывает президентской, парламентской и		
	смешанной. У нас – президентская республика.		
	В статье 68 Конституции России подчёркивается: «Государственным языком	Языковое и культурное разнообразие	
	Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык	народов России	
	государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз		
	равноправных народов Российской Федерации». Важным способом		
	государственной поддержки национальных языков служат государственные		
	программы, по их сохранению и развитию.		
36.	В списке живых языков России на 2022 год значатся 155 языков. В России не		УК-5
30.	исчез ни один язык вошедших в неё народов. Наоборот, многие народы получили		3 K-3
	свою письменность. Самой многочисленной группой (по численности носителей		
	языка) являются индоевропейские языки. К данной группе помимо русского		
	языка относятся армянский, латышский, литовский, идиш, немецкий, цыганский,		
	курдский, осетинский, молдавский, белорусский, чешский языки и другие. Среди		
	других языков России также представлены абхазо-адыгские, нахско-		
	дагестанские, тунгузо-маньчжурские, монгольские, тюркские, уральские,		

	T	T	T
	чукотско-камчатские, эскимосско- алеуткие, нивхские, семитские и т.д. В список		
	заснувших и исчезнувших с начала XX века входит 15 языков.		
37.	В работе «О русском характере» Н.О. Лосский признаёт основной чертой характера русского народа его религиозность и связанное с ней искание абсолютного добра, которое осуществимо лишь в Царстве Божьем. Высокое развитие нравственного опыта проявляется в особом интересе к различению добра и зла. Вторым первичным свойством русского характера является могучая сила воли. Искание абсолютного добра выработало у русского народа признание высокой ценности каждой личности. Именно отсюда повышенный интерес к социальной справедливости. Третьим привычным свойством русского народа по мысли Н.О. Лосского является доброта.	Основные черты характера русского народа	УК-5
38.	Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала её с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяжённости, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности. Характерные черты России формировались на протяжении противоречивого и прерывистого развития русской истории, создавая общие, основополагающие признаки, главным из которых является самоидентификация, принадлежность к России.Противники признания России цивилизацией основывали свою позицию на том, что страна населена неоднородными в этническом и конфессиональном плане народами, неспособными к интеграции. На самом деле — это показатель цивилизации как сложного явления баланса различных социальных и культурных взаимодействий, который объединяется явлением наднациональности, общности.	Россия как уникальная и самобытная цивилизация	УК-5
39.	Это прежде всего определённый тип сопряжения личностных траекторий человеческого развития и различных форм социальной организации (от общины или сообщества до государственности). В формировании цивилизационной идентичности играют роль множество факторов, которые концентрируются в образе мышления, идеях, правах и обычиях. Особую роль религиозной этики, искусства в этом процессе подчёркивали европейские мыслители (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби) и русские мыслители (П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев и др.). Надо отметить, что в ситуации политического выбора духовные факторы имеют большее значение, чем экономические и политические интересы. Таким образом, цивилизационная идентичность является главным фактором, интегрирующим большое пространство России. Это единство основывается на	Цивилизационная идентичность России	УК-5

	символах, идейных установках и языке, правилах, обычаях и нормах, институтах		
	и ритуалах, а также устойчиво передаётся из одногопоколения в другое. Именно		
	так – на основе преемственности, традиций, исторического опыта – веками		
	развивается Россия и российская государственность. Государство в свою очередь		
	выступает как способ организации цивилизационного многообразия в нашей		
	системе духовно- нравственных ценностей.		
	В истории российской государственности можно выделить следующие этапы:	Этапы развития российской	
	Древняя Русь. Становление древнерусской государственности и удельный	государственности	
	период. Этот период стоит рассматривать как единый, поскольку ни великие.		
	Владимирские князья в XIII веке, ни Московские князья в XV веке не создавали		
	принципиально новой модели государственности; Русская государственность в		
	XVI-XVII веках. Кризис и восстановление государственности в период Смуты		
	начала XVII века. Сословнопредставительная (соборная) монархия. Российская		
40	империя в 1721-1917 гг.: от абсолютной к думской монархии; Трансформация		VIIC 5
40.	государственности в 1917 – 1991 гг. СССР (1922 – 1991 гг.); Государственность		УК-5
	Российской Федерации на современном этапе.		
	Государство для русского человека было больше, чем формально-правовой		
	организацией, оно отождествлялось с судьбой самого народа, с образом России.		
	Принадлежность к великому государству у русского народа включала в себя		
	освоение огромного цивилизационного пространства, дружбу народов,		
	«собирание земель» и гибкое, мирное преодоление различных социальных		
	конфликтов, а не только через войны и противостояния внешним врагам.		
	Характеризуя принципы российской государственности, можно выделить	Принципы российской	УК -5
	основополагающее принципы и принципы, вытекающие из духовно-	государственности	
	политических ценностей. Так, к основополагающим принципам относится:		
	принцип ограничения роли государства в обществе, свободы рыночных		
	отношений, институционализации политической власти, разделения властей.		
41.	Исходя из духовно-политических ценностей, это такие ориентиры, как русский		
	мир (русская земля, патриотизм, любовь к Отечеству, многообразие, согласие,		
	доверие, созидание, свобода). Можно констатировать, что Россия будет твёрдо		
	отстаивать свою независимость, суверенитет, идентичность, исторически		
	сложившееся политическое устройство, право самостоятельно определять путь		
	своего развития в соответствии с нормами международного права.		
	Исследователями по-разному определяется набор русских или российских	Ценности России как государства –	УК -5
42.	ценностях. Так, русский философ А.С. Панарин подчёркивал, что политическое	цивилизации	
	развитие России должно базироваться на традиционных православных		

	ценностях. Другие русские мыслители создали целые концепции, значимые для		
	общества и сыгравшие большую роль в формировании философской основы		
	российской государственности. К этим концепциям относятся:		
	Принцип солидарности и соборность;		
	Коммунитарность и всеединство;		
	Здоровый консерватизм.		
	Принцип солидарности и соборности нашёл отражение в философских взглядах		
	А.С. Хомякова, В.С. Соловьёва, С.Н. Трубецкого, И.В. Киреевского. В целом		
	самобытные, мыслители России в той или иной форме противостояли		
	европейской социал-дарвинистской идее выживания наиболее		
	приспособленных. Соборность предполагает цельность как основной принцип, в		
	котором состоит главное достоинство русского ума и характера (И.В.		
	Киреевский). Соборность – это принцип особого духовного единения, т.е		
	общность в духе. Идея солидаризации — это идея коллективизма, но усиленная		
	духовной ориентированностью, когда складывается не просто коллектив, а		
	коллектив со своими основополагающими духовными идеалами. Именно то, что		
	солидаризация осуществлялась на духовных основаниях, принципиально		
	отличало концепт соборности от других коллективистских учений.		
	Но геополитические аспекты осмысления мировой роли России нашли	Философское осмысление России	УК -5
	отражение в рамках евразийства (Г.В. Вернадский, Н.С. Трубецкой, П.Н.	1 1 1 1 2 2 2 4 2 1 2 2 1 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2	J 10 J
	Савицкий и др). Базовые положения евразийства: идеократия как принцип		
	государственной организации, интегральная надэтническая общность на основе		
	славяно-тюркского симбиоза. Евразийство представляет собой русскую научную		
	школу геополитики, отсюда понятие «месторазвитие». В русской мысли большое		
	внимание удивляется философии любви. Именно любовь служит подлинной и		
	прочной основой творчества, совместной созидательной деятельности и		
43.	согласия. При этом любовь понимается в самом высоком смысле - как		
13.	величайшая добродетель, данная человеку свыше и несовместимая с эгоизмом.		
	Русские мыслители призывали любить Родину, причём не слепой, а зрячей		
	любовью; видеть её слабости, но не уничижать, признавать её несовершенства,		
	но, продолжая любить, все свои силы направлять на ихпреодоление. В настоящее		
	время начался и активизируется процесс создания образа страны, наполнения,		
	его традиционными ценностями, формирование в целом национальной		
	идентичности. Обществоведы подчёркивают важность личного эмоционального		
	отношения гражданина к стране, её ценностям, истории и культуре. Отсюда		
	тотношения гражданина к стране, ее ценностям, истории и культуре. Отсюда		

	вырастает гордость за страну, любовь к ней, укрепляются чувство		
44.	сопричастности, надежда (доверие), вера в возможности и перспективы. Для государств — цивилизаций, таких как Россия, наличие определённой идеологии не всегда навязываемой догматические, но представляющей при этом высшие ценности и смыслы, имеет особое значение. Идеологическая рефлексия прослеживается на всём протяжении российской истории. Наиболее системно государственная идеология России была сформулирована в рамках концептов «Москва — третий Рим» (с модификацией «Новый Иерусалим»), «православной империи» (где триада: православие — самодержавие — народность») и советский коммунизм. Помимо них в разное время выдвигались и другие идеологические проекты — Нового Константинополя (Ярослав Мудрый), Нового Иерусалима (Патриарх Никон), государства всеобщего блага (Пётр I), Всемирной Христианской империи (Павел I) и другие. Однако все они имели вторичный характер и не обладали завершённостью для образования идеологии. Конечно, в российском опыте идеологического строительства были свои ошибки и перегибы. Например, в советском периоде истории. Но эти ошибки исторически исправлялись и восстанавливалась идентичная ценностная парадигма России.Таким образом, основными функциями политической идеологии являются: овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; приданиепозитивного образа в глазах общественного мнения предлагаемым ею целям и задачам	Идеология и её функции	УК -5
45.	политического развития. При этом политическая идеология призвана не столько распространять, пропагандировать свои цели и идеалы, сколько добиваться целенаправленных действий граждан во исполнение поставленных ею задач. К общим принципам государственного аппарата в России является: Принцип народовластия, согласно конституции РФ «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления»; Принцип разделения властей, согласно которому «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»; Гласность, что предусматривает право на получение информации, по Конституции Российской Федерации «Органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить каждому возможность	Принципы государственного аппарата в России	УК -5

	ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими		
	его права и свободы»;		
	Уважение достоинства личности: «ничто не может быть основанием для его		
	умаления; никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жёсткому		
	или уничижающему человеческое достоинство обращению или наказанию;		
	никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским,		
	научным или иным опытом»;		
	Законность, сущность которой заключается в соблюдении всеми органами		
	государственной власти, органами местного самоуправления, должностными		
	лицами, гражданами и их объединениями обязанности соблюдать конституцию		
	и законы Российской Федерации.		
	Гуманизм, который означает признание человека, его прав и свобод высшей		
	ценностью: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и		
	гражданина – обязанность государства».		
	Среди других принципов называют федерализм, централизм, национальное		
	равноправие, профессионализм, равный доступ к государственной службе,		
	сочетание коллегиальности единоначалия.		
	Россия должна выдвинуть проект целого достижения желаемого будущего	Проект будущего России	УК -5
	сообразно с прогнозными возможностями. Этот проект состоит в том, что сила		
	каждой цивилизации заключается в опоре на её традиционные духовно-		
46.	нравственные ценности, что позволяет сохранить уникальность каждой		
	цивилизации и объединит их в противоборстве с антиценностями глобализма, на		
	которые перешла англосаксонская цивилизация. Только с опорой на		
	традиционные ценности могут сохраниться существующие цивилизации.		
	Современный мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. Это	Глобальные тренды и особенности	УК-5
	говорит о том, что существует направления происходящих изменений -	мирового развития	
	глобальных трендах. Под трендами понимаются основные тенденции		
	происходящих изменений, задающих общую логику трансформации. Каковы же		
	это тренды начавшегося третьего тысячелетия? Тренд перемещения мирового		
47.	экономического центра в Азию.В связи с этим Россия осуществляет		
77.	переориентацию в своих стратегических приоритетах на Восток в соответствии		
	в восточным векторам развития мировой экономики. Тренд завершения периода		
	однополярности. Первый с критикой однополярности и целесообразности		
	перехода к многополярному мироустройству выступила Россия. В частности, на		
	Мюнхенской конференции по безопасности выступил В.В. Путин. В чём же		
	проявляется кризис однополярности? Во- первых, утрата Западом		

	экономического лидерства; во-вторых, изменилось соотношение сил в военно-		
	технической сфере за счёт модернизации вооружённых сил России и Китая, что		
	в конечном счёте поколебало представление о приоритете военной мощи Запада;		
	в-третьих, изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития		
	человеческих потенциалов. Тренд роста геополитической напряжённости и		
	военной эскалации. Что же может устранить войны в будущем? Для этого, на наш		
	взгляд, необходимо преодолеть в системе мировой политики неравенство и		
	гегемонизм. Россия в прошлом и сейчас выступает против глобальной войны и		
	глобальной гегемонии. Тренд роста социальной поляризации. Тренд обострения		
	ценностных противоречий. Тренд в естественном воспроизводстве населения –		
	угроза демографического перехода. Тренд возрастания динамики миграционных		
	потоков. Тренд экономики «мыльного пузыря». Здесь речь идёт об американской		
	экономике и монополизации доллара и их влиянии на глобальную экономику.		
	Тренд роста террористических угроз. Тренд формирования единого		
	информационного пространства. Тренд возрастания кризисных перспектив в		
	сфере экологии. Тренд ресурсного истощения. Тренд десуверенизации.		
	Президент России В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальном		
	значении государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет		
	понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных		
	сферах – и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике.		
	Современный курс объясняется президентом как движение к обретению полной		
	суверенности Российского государства. Тренд формирования потребительского		
	общества.		
	Страна существует в мировом пространстве, и её положение в нём не может не	Целевые ориентиры российской	УК -5
	быть сопряжено с системой мироустройства. В связи с этим выделяются		
	следующие целевые ориентиры российской политики:	Assume the second secon	
	Именно российским политическим руководством была предложена идея		
	выстраивания системы многополярного мироустройства. Это означает, что		
	Россия призывает строить систему международных отношений на основе		
48.	признания интересов государств, принадлежащих кразным цивилизационным		
101	сообществам, взаимоуважения и сотрудничества, без навязанных идейных		
	клише однополярного мира, выступая за реальную политику и многополярность.		
	Россия выступала против глобализма, стирающего уникальность цивилизаций,		
	отрицающего их особенности. Уникальность государств и моделей развития		
	сообразно с российским видением есть гарантия сохранения и воспроизводства		

	Россия традиционно выступает против колониализма и неоколониализма во всех		
	их проявлениях, за равные возможности стран и национальных экономик,		
	переформатирование системы международного разделения труда на принципах		
	равноправия.		
	Россия против проектов цифровой унификации, поддерживая технологическое		
	развитие. Видение России в этом вопросе – культурный, технологический и		
	цифровой суверенитет.		
	Искажения природы человека, извращения идеалов любви и семьи – для России		
	неприемлемы любые попытки данного рода. Целевой ориентир России -		
	естественность развития человека и максимальное раскрытие его духовных,		
	интеллектуальных и физических потенциалов.		
	Так в чём же состоит российская миссия?		
	Во-первых, интегральной целью государственной политики России является		
	сохранение и развитие российской цивилизации. Во-вторых, выделение пяти		
	ключевых оснований, создающих гарантии реализации внутренних целей,		
	связанных со страной, человеком, семьёй, обществом и государством.		
	Существование страны как таковой предоставляет ресурсы и возможности для		
	развития соответствующего цивилизационного сообщества. В ресурсы развития		
	входят природные потенциалы страны, а также культурные традиции		
	населяющих её народов.		
	Платформа будущей России должна включать в себя	Что включает в себя будущее России	УК-5
	следующие компоненты:		
	Представление человечеству ценностной альтернативы тенденциям		
	биологизации бытия человечества (консьюмеризма, гедонизма);		
	Утверждение традиционного понимания добра и зла, противостояние вызовом		
	постмодерма; риентиры социальной жизни граждан страны;		
	Соборность, свободное духовное единение людей, общение сограждан в		
49.	братстве и любви;		
49.	Развитие межэтнических отношений в соответствии с историческим опытом		
	многонационального российского народа;		
	Идеал «нравственного государства» как развитие концепта		
	«государства социального»;		
	Выстраивания системы воспитания в соответствии с традиционными		
	ценностными ориентирами, понимания человека как социальной, духовно-		
	ориентированной личности.		
	Формирование альтернативы духовноцентричного развития человечества;		

	Синтез традиции и модернизации в рамках новой модели развития,		
	модернизация с опорой на собственное цивилизационное наследие;		
	Цивилизационная полицентричность, неприятие системы монополярного		
	мироустройства, глобального неравенства и неоколониализма;		
	Ценность труда, неприятие рентно-спекулятивной модели экономики;		
	Ценность семьи, как первичного элемента общественного устройства;		
	Солидарность, сотрудничество и взаимопомощь, как базовые		
	Для успешного развития современных мировых цивилизаций Россия предлагает	Планетарный проект России	УК-5
	миру свой планетарный проект. Этот проект состоит в том, что сила каждой		
	цивилизации заключается в опоре на ее традиционные духовно нравственные		
	ценности. Сохранение и развитие традиционных ценностей всех цивилизаций		
	(эти ценности во многом совпадают, но есть и присущие только определенной		
50.	цивилизации) позволит сохранить уникальность каждой из них и объединит их в		
	противоборстве с антиценностями глобализма, на которые перешла бывшая		
	англосаксонская цивилизация. В результате в настоящее время в ряду мировых		
	цивилизаций англосаксонская отсутствует, а ее место занял глобальный мир.		
	Только с опорой на традиционные ценности могут сохраниться существующие		
	цивилизации.		

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента. Компетенция УК-5 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенция УК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенция УК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.