

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 16.04.2024 17:45:53

Уникальный программный код:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологические машины и оборудование

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	7 8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Технологические машины и оборудование». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Технологические машины и оборудование»

3. Разработчик (и) Мамхягов А. З., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 осуществляет последовательность действий при оценке технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности	не понимает методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования	не в достаточном объеме понимает методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования	понимает методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования	понимает методы проверки технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, методы организации профилактических осмотров и текущего ремонта технологических машин и оборудования
ИД-2 ПК-1 осуществляет процедуры согласования и утверждения предложений по изменению конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью повышения их технологичности	не применяет техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, осваивать вводимое оборудование	не в достаточном объеме применяет техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, осваивать вводимое оборудование	применяет техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, осваивать вводимое оборудование	оценивает техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
ИД-3 ПК-1 использует нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности	не использует методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	не в достаточном объеме использует методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	использует методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	применяет методы проверки технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования; методами организации профилактического осмотра и текущего ремонта технологических машин и оборудования
<i>Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управления ими</i>				
ИД-1 ПК-3 использует данные SKADA-	не понимает основы методов	не в достаточном объеме понимает	понимает основы	понимает основы методов внедрения

систем для анализа производственной ситуации и выявления причин брака для изготовления машиностроительных изделий средней сложности	внедрения нового оборудования	основы методов внедрения нового оборудования	методов внедрения нового оборудования	нового технологического оборудования
ИД-2 ПК-3 осуществляет технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов с применением систем автоматизированного проектирования	не обеспечивает внедрение и освоение нового оборудования	не в достаточном объеме обеспечивает внедрение и освоение нового оборудования	обеспечивает внедрение и освоение нового оборудования	внедряет и осваивает новое технологическое оборудование
ИД-3 ПК-3 использует САД и САРР-системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности	не осваивает навыки внедрения и освоения нового оборудования	не в достаточном объеме осваивает навыки внедрения и освоения нового оборудования	осваивает навыки внедрения и освоения нового оборудования	овладевает навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 7, Форма обучения очно-заочная семестр 8	
1.	а	Законченная часть операции, не сопровождаемая обработкой: а) вспомогательный ход б) рабочий ход в) переход	ПК-1
2.	а	Машиностроению не присуща эта черта: а) низкая наукоемкость б) сложный отраслевой состав в) высокая стоимость продукции	ПК-1
3.	б	Какой производственный процесс называется технологическим: а) при котором не изменяется форма заготовки б) при котором изменяется форма заготовки в) при котором изготавливается вспомогательная продукция	ПК-3
4.	в	Номенклатура продукции при серийном производстве: а) широкая б) небольшая в) ограниченная	ПК-1
5.	а	К чему ведет рациональный выбор заготовки: а) рост производительности труда б) повышение трудоемкости обработки заготовки в) снижение коэффициента использования материалов	ПК-1
6.	в	Величина, характеризующая количество изделий, выпускаемых в единицу времени: а) темп б) ритм в) такт	ПК-3

7.	б	Тип производства, при котором широко используется специальный инструмент: а) серийный б) массовый в) единичный	ПК-1
8.	Упорядоченная последовательность качественных преобразований предметов труда в продукт труда	Дайте понятие определению «маршрут»	ПК-3
9.	б	Передача предметов труда, представляющая собой процесс, в ходе которого предметы труда передаются на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии детали на предшествующей операции: а) параллельная форма б) последовательная форма в) параллельно - последовательная	ПК-3
10.	а	Фиксированное положение, занимаемое закрепленной обрабатываемой заготовки: а) установка б) позиция в) переход	ПК-3
11.	процесс, в результате которого сырье превращается в продукцию	Понятие основного производственного процесса _____	ПК-1
12.	а	Три стадии технологического процесса: а) заготовка, механическую обработку, сборка + б) заготовка, химическая обработка, сборка в) заготовка, механическую обработку, переработка	ПК-3
13.	а	Расположение оборудования при единичном типе производства: а) по группам однотипности б) по ходу технологического процесса в) смешанное	ПК-1
14.	в	При каком типе производства узкая специализация рабочего: а) серийный	ПК-1

		б) единичный в) массовый	
15.	а	Способ получения металлокерамических материалов: а) порошковая металлургия + б) литье под давлением в) штамповка	ПК-3
16.	параллельная форма	Форма организации производства, которая позволяет запускать в обработку и передавать на следующую операцию предметы труда без какой-либо задержки, поштучно, по мере окончания обработки данной детали на данном станке:	ПК-1
17.	ритмичность	Периодически повторяющийся производственный процесс:	ПК-3
18.	б	Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей промышленности, занимающихся: а) производством и ремонтом разнообразных машин б) производством и ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций в) ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций	ПК-1
19.	часть операции, выполняемая на одном участке поверхности, одним инструментом при одном режиме резания	Дайте понятие определению «переход»	ПК-1
20.	б	При каком типе производства используется специальное и универсальное оборудование: а) массовый б) серийный в) единичный	ПК-1
21.	в	Характеристика выпуска продукции при массовом производстве: а) небольшими партиями б) периодическими сериями в) непрерывно в больших количествах	ПК-1

22.	б	Каким способом получают точные отливки: а) в металлических формах б) в оболочковых формах в) в открытых земляных формах	ПК-1
23.	производство отдельных частей и деталей (автомобильных двигателей или металлических изделий)	Дайте определение понятию «Поддетальная специализация»	ПК-1
24.	производство полуфабрикатов, выполнение отдельных операций технологического цикла	Дайте определение понятию «Технологическая специализация»	ПК-1
25.	в	Цеха, созданные по технологическому принципу: а) изготавливают ограниченную номенклатуру деталей б) изготавливают разные детали в) выполняют однотипные технологические процессы	ПК-3
26.	параллельность	Одновременное выполнение во времени разных частей единого сложного производственного процесса – это _____	ПК-3
27.	отрасль промышленности, занимающаяся разработкой и производством аппаратов	Дайте определение понятию «аппаратостроение»	ПК-3
28.	совокупность действий, необходимых для выпуска готовых изделий из полуфабрикатов или связанных с функционированием производственного подразделения	Производственный процесс это _____	ПК-3
29.	б	Поточная линия, на которой различные изделия производятся поочередно: а) групповая б) многопредметная в) переменнo-поточная _____	ПК-3
30.	б	Какой производственный процесс называется технологическим: а) при котором не изменяется форма заготовки б) при котором изменяется форма заготовки в) при котором изготавливается вспомогательная продукция	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.