

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиала) СКФУ

Дата подписания: 06.05.2024 16:44:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)

А.В. Ефанов

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Процессы и аппараты химических производств»

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Цифровые технологии химических производств	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Процессы и аппараты химических производств». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Процессы и аппараты химических производств»

3. Разработчик (и) Мамхягов А. З., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматизации

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Процессы и аппараты химических производств».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управления ими</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 использует данные SKADA-систем для анализа производственной ситуации и выявления причин брака для изготовления машиностроительных изделий средней сложности да	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 использует данные SKADA-систем для анализа производственной ситуации и выявления причин брака для изготовления машиностроительных изделий средней сложности да	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 использует данные SKADA-систем для анализа производственной ситуации и выявления причин брака для изготовления машиностроительных изделий средней сложности да	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 использует данные SKADA-систем для анализа производственной ситуации и выявления причин брака для изготовления машиностроительных изделий средней сложности да	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 использует данные SKADA-систем для анализа производственной ситуации и выявления причин брака для изготовления машиностроительных изделий средней сложности да
ИД-2 ПК-3 осуществляет технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов с применением систем автоматизированного проектирования	ИД-2 ПК-3 осуществляет технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов с применением систем автоматизированного проектирования	ИД-2 ПК-3 осуществляет технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов с применением систем автоматизированного проектирования	ИД-2 ПК-3 осуществляет технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов с применением систем автоматизированного проектирования	ИД-2 ПК-3 осуществляет технологические эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов с применением систем автоматизированного проектирования
ИД-3 ПК-3 использует САД и САРР- системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации технологических процессов	ИД-3 ПК-3 использует САД и САРР- системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации	ИД-3 ПК-3 использует САД и САРР- системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации	ИД-3 ПК-3 использует САД и САРР- системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации	ИД-3 ПК-3 использует САД и САРР- системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации

изготовления машиностроительных изделий средней сложности	технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности			
---	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Вид контроля, аттестации	Время на выполнение задания
		Форма обучения очная семестр 2, Форма обучения очно-заочная семестр 2			
1.	b	<p>В чем заключается целесообразность понижения температуры конденсации? Выберите один ответ:</p> <p>a. в увеличении удельной теплопроизводительности хладагента b. в уменьшении расхода охлаждающей воды c. в уменьшении поверхности теплообмена d. в уменьшении работы компрессора</p>	ПК-3	Текущая аттестация	1 минута
2.	b	<p>Что определяется величиной коэффициента обеспеченности? Выберите один ответ:</p> <p>a. относительное число часов обеспечения заданной температуры ко всей продолжительности работы системы холодоснабжения b. число часов превышения температуры охлаждаемой среды c. относительное число часов превышения заданной температуры ко всей продолжительности работы системы холодоснабжения d. требуемая температура охлаждаемой среды</p>	ПК-3	Текущая аттестация	1 минута
3.	c	<p>Как влияет расход воды на число единиц теплопереноса в конденсаторе? Выберите один ответ:</p> <p>a. уменьшает b. всегда увеличивает c. увеличивает при определенных условиях</p>	ПК-3	Текущая аттестация	1 минута

		d. не влияет			
4.	b	По какому признаку следует объединять потребителей охлажденной воды на общую градирню? Выберите один ответ: a. по категории потребителей b. по близкому температурному режиму c. по величине суммарного расхода воды d. по близости расположения потребителей к градирне	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
5.	a	Как изменится температура охлажденного в теплообменном блоке воздуха при увеличении расхода воды через теплообменник и градирню? Выберите один ответ: a. понизится b. не изменится c. возрастет	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
6.	поверочным	Давление, при котором производятся гидравлические испытания, называется _____	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
7.	Рабочее давление	Наибольшее значения давления, обеспечивающее заданный режим эксплуатации _____	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
8.	ректификация, абсорбция, адсорбция, десорбция, экстракция, сушка	К числу массообменных процессов относятся: _____	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
9.	b, c	Полная компенсация температурных напряжений обеспечивается в теплообменниках... a. с неподвижными трубными решетками b. с U-образными трубами c. с плавающей головкой d. с компенсатором на кожухе	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты

10.	a	Разделение смесей, состоящих из компонентов с низкими температурами кипения, осуществляют при _____ давлении а. повышенном б. пониженном с. атмосферном	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
11.	b	Для разделения компонентов с высокими температурами кипения ректификацию проводят при _____ давлении а. повышенном б. пониженном с. атмосферном	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
12.	Ректификация	_____ - процесс разделения смеси компоненты, разделенные по температуре кипения	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты
13.	b	Для бесколпачковых тарелок отклонение от горизонтальности должно составлять.... а. н/б 3 мм б. н/б 1/1000 диаметра колонны с. н/м 1/3000 диаметра колонны	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
14.	1Г 2А 3В 4Б	Найти соответствие между типом тарелки и основными эксплуатационными показателями: 1. S-образные А. динамический режим работы 2. клапанные Б. узкий диапазон нагрузок 3. Ситчатые В. Точность установки и работа с чистыми жидкостями 4. решетчатые Г. колпачковая часть обращена в сторону слива жидк.	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
15.	Тарельчатые колонны	_____ – это вертикальный аппарат, внутри которого смонтированы различные конструкции: устройства для ввода сырья и орошения, сепарационные устройства для разделения газо-жидкостных потоков.	ПК-3	Текущая аттестация	2 минуты

16.	1Б 2Г 3А 4В	Найти соответствие между аппаратами и характерными аварийными ситуациями 1. теплообменники жесткой конструкции 2. трубный змеевик 3. абсорбер 4. дымоход трубчатых печей А. взрыв Б. разгерметизация вследствие температурных деформаций В. возгорание сажи Г. прогар и возгорание сырья	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
17.	б	Увеличение _____ свидетельствует о нарушении теплового режима и ухудшении теплопередачи а. температура сырья на выходе из трубного змеевика б. температура дымовых газов над перевальной стенкой	ПК-3	Промежуточная аттестация	10 минут
18.	б, с	К аппаратам внешней пылеочистки на установках с псевдоожиженным слоем катализатора относятся а. циклоны б. скрубберы с. электрофильтры д. рукавные фильтры	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
19.	температура	Важнейший параметр, определяющий безопасность эксплуатации _____ реакционных аппаратов	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
20.	газораспределительные	_____ устройства используют в реакторах, для осуществления реакций в газовой фазе на твердом катализаторе.	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут

21.	с	Состояние арматуры и привода проверяют а. каждый месяц б. раз в год с. каждые три месяца	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
22.	с	Наиболее сильно изнашиваются внутренние элементы а. трубчатых реакторов б. адиабатических реакторов с. реакторов с псевдоожиженным слоем катализатора * д. реакторов с рубашками и мешалками	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
23.		– это избирательное поглощение жидким абсорбентом одного или нескольких компонентов газового потока. Абсорбция используется для разделения, очистки и осушки углеводородных газов, для извлечения бензина и пропан-пропиленовой фракций из попутных газов, а также широко используется в различных процессах нефтехимии.	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
24.	а	Потеря полного давления, развиваемого вентилятором по сравнению с паспортной величиной не должна превышать _____% а. 6 б. 3 с. 10	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут

25.	b	<p>Полная герметичность агрегата, отвод газа после уплотнений и защитная продувка азотом предусмотрены для обеспечения безопасности компрессоров для сжатия</p> <p>a. углеводородных газов b. хлора c. кислорода d. ацетилена</p>	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
26.	Наблюдение за изменяющимся состоянием объекта	Задачи мониторинга – это	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
27.	затворы-мигалки	Если стояки циклонных элементов в аппаратах с псевдоожиженным слоем катализатора не погружены в слой катализатора, то на их концах устанавливают _____	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
28.	моноблочные	Для перекачивания химически активных и легковоспламеняющихся веществ находят применение центробежные _____ насосы	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
29.	a	<p>Изменяя длину хода поршня можно изменять ... поршневых электроприводных насосов</p> <p>a. производительность b. напор c. мощность</p>	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут
30.	b	<p>Бронзовые, баббитовые, графитовые поршневые кольца используют в ... компрессорах</p> <p>a. углеводородных b. кислородных c. воздушных d. аммиачных</p>	ПК-3	Промежуточная аттестация	5 минут

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену
по дисциплине

Процессы и аппараты химических производств
6 семестр

Пороговый уровень

1. Вопросы для проверки уровня обученности
2. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Предмет и задачи дисциплины. Понятие процесса, аппарата, машины.
3. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Основы классификации типовых процессов и аппаратов ХТ.
4. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Расчет процесса и аппарата: основные цели, задачи и этапы. Понятие о движущих силах процесса.
5. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Материальный и тепловой балансы процесса и аппарата.
6. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Законы равновесия: основной закон гидростатики.
7. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Равновесие паро-жидких систем: фазовые диаграммы и их уравнения.
8. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Физическое моделирование и его принципы.
9. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Математическое моделирование и его этапы.
10. Гидромеханические процессы: общие сведения. Виды задач гидродинамики.
11. Понятие жидкости в гидродинамике. Вязкость.
12. Режимы течения реальных жидкостей.
13. Уравнение неразрывности потока.
14. Уравнение Д. Бернулли для идеальной жидкости.
15. Уравнение Д. Бернулли для реальной жидкости.
16. Гидравлическое сопротивление трубопроводов и аппаратов. Методы расчета.
17. Расчет оптимального диаметра трубопровода.
18. Гидродинамика неподвижного слоя зернистого материала.
19. Гидродинамика псевдооживленного слоя зернистого материала.
20. Гидродинамическая структура потоков. Основные понятия.
21. Перемещение жидкостей. Основные понятия.
22. Термодинамические основы сжатия газов.
23. Перемещение газов. Основные понятия.
24. Неоднородные системы в химической технологии и их характеристика. Материальный баланс разделения неоднородных систем.
25. Отстаивание. Основные понятия, оборудование.
26. Скорость осаждения частиц в вязкой среде и методы ее расчета.
27. Расчет отстойников: основные принципы.
28. Фильтрация. Основные понятия, оборудование.
29. Фильтрация при $\Delta p = \text{const}$ и $w = \text{const}$.
30. Определение постоянных в уравнении фильтрации.
31. Очистка газов в электрическом поле.
32. Центробежная сила и фактор разделения.
33. Отстойное центрифугирование. Основные понятия, оборудование.
34. Фильтрующее центрифугирование. Основные понятия, оборудование.
35. Циклонный процесс. Основные понятия, оборудование.
36. Сухая и мокрая очистка газов.
37. Перемешивание. Основные понятия, оборудование.
38. Основы расчета и выбора мешалок.
39. Механические процессы. Основные понятия, оборудование.
40. Основы расчета измельчителей. Основные принципы.
41. Тепловые процессы и аппараты. Общая характеристика.

42. Промышленные способы подвода и отвода тепла.
43. Виды переноса тепла. Поле, градиент температуры, поток тепла.
44. Совместный перенос тепла конвекцией и излучением.
45. Теплопередача через плоскую стенку.
46. Теплопередача через цилиндрическую стенку.
47. Теплопередача при переменных температурах сред. Расчёт коэффициента теплопередачи.
48. Теплопередача при переменных температурах сред. Расчёт средней разности температур.
49. Теплообменные аппараты. Общая характеристика.
50. Основы расчёта теплообменных аппаратов.
51. Особенности расчёта конденсаторов-холодильников и испарителей.
52. Выпаривание. Общие сведения.
53. Однокорпусные выпарные установки. Устройство и принцип работы. Материальный баланс.
54. Однокорпусные выпарные установки. Тепловой баланс и поверхность нагрева.
55. Многокорпусное выпаривание.
56. Печи. Общая характеристика и классификация.
57. Устройство трубчатой печи. Показатели работы.
58. Расчёт печи: процесс горения топлива.
59. Тепловой баланс печи, тепловая нагрузка, расход топлива.
60. Расчёт камеры радиации в печи. Основные принципы.
61. Расчёт конвекционной камеры в печи. Основные принципы.
62. Гидравлический и аэродинамический расчёты печи. Основные понятия.
63. Принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.
64. Рассчитывать основные характеристики технологических аппаратов, выбирать рациональную схему производства.
65. Методиками самоорганизации и самообразования.
66. Массообменные процессы. Общие сведения, экологическое значение.
67. Теория массопередачи. Основные понятия.
68. Перегонка. Общая характеристика, применение процесса.
69. Однократная перегонка бинарной смеси.
70. Ректификация. Общие сведения.
71. Ректификационная установка для разделения бинарной смеси.
72. Задачи и допущения расчета ректификации.
73. Расчёт температур и давлений в ректификационной колонне.
74. Материальный и тепловой балансы ректификации.
75. Расчёт питательной секции, основных размеров ректификационной колонны.
76. Многокомпонентная ректификация. Основные понятия. Этапы расчёта.
77. Абсорбция. Общие сведения.
78. Экстракция. Общие сведения.
79. Расчёт экстракционных колонн: материальный баланс.
80. Расчёт экстракционных колонн: диаметр и высота.
81. Адсорбция. Основные понятия, оборудование.
82. Сушка. Основные понятия, оборудование.
83. Тепловой баланс сушки.
84. Расчет сушилок. Основные принципы.
85. Кристаллизация. Основные понятия, оборудование.
86. Материальный баланс кристаллизации.
87. Растворение (экстрагирование). Основные понятия, оборудование.
88. Основы расчета растворителей.

89. Мембранные процессы. Основные понятия, оборудование.
90. Принципы освоения вновь вводимого оборудования.
91. Принципы эксплуатации вновь вводимого оборудования.
92. Принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.
93. Методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Законы сохранения массы, энергии и импульса. Основные понятия.
2. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Равновесие в химико-технологических системах. Основные понятия и условия (на примере двухфазных систем).
3. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Равновесие паро-жидких систем: основные законы и правила (Гиббса, Рауля, Дальтона и др.).
4. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Законы переноса массы, энергии и импульса. Основные понятия
5. Идеальные модели гидродинамической структуры потоков.
6. Реальные модели гидродинамической структуры потоков.
7. Основное дифференциальное уравнение фильтрования.
8. Основы расчета и выбора центрифуг.
9. Теплопроводность. Закон Фурье.
10. Конвективный теплообмен (теплоотдача). Закон охлаждения Ньютона.
11. Обобщенное критериальное уравнение теплоотдачи. Расчёт коэффициента теплоотдачи.
12. Лучистый теплообмен: основные законы. Количество передаваемого тепла.
13. Проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования.
14. Рассчитывать основные характеристики технологических аппаратов, выбирать рациональную схему производства.
15. Методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования.
16. Однократная перегонка многокомпонентной смеси.
17. Расчёт числа тарелок в ректификационной колонне. Основные принципы.
18. Расчёт абсорбции бинарной смеси. Основные принципы.
19. Равновесие при экстракции.
20. Расчёт адсорбции бинарной смеси. Основные принципы.
21. Материальный баланс сушки.
22. Тепловой баланс кристаллизации.
23. Основы расчета мембранных процессов.
24. Принципы проверки технического состояния оборудования.
25. Принципы ремонта оборудования.
26. Готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
27. Методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования.

Вопросы к зачету

по дисциплине

Процессы и аппараты химических производств

5 семестр

Пороговый уровень

- Тема 1. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины.
1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие процесса, аппарата, машины.
 2. Основы классификации типовых процессов и аппаратов ХТ.
 3. Материальный и тепловой балансы процесса и аппарата.
 4. Способы самоорганизации и самообразования. Их роль в изучении дисциплины.
- Тема 2. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.
1. Физическое моделирование.
 2. Физическая модель.
 3. Математическое моделирование.
 4. Математическая модель.
- Тема 3. Гидродинамика и гидродинамические процессы.
1. Перемещение жидкостей.
 2. Сжатие и перемещение газов.
 3. Основные способы разделения неоднородных систем и их экологическое значение.
 4. Перемешивание в жидких средах.
- Тема 4. Обработка сыпучих материалов.
1. Классификация механического оборудования.
 2. Устройство и работа аппаратуры и оборудования.
 3. Дробление, размалывание, сортировка, перемешивание сыпучих материалов.
- Тема 5. Тепловые процессы и аппараты.
1. Проектный и проверочный расчеты теплообменного аппарата.
 2. Методы выпаривания: простое (однократное), многократное.
 3. Схема простой однократной выпарной установки.
 4. Типы печей.
 5. Основные показатели работы трубчатых печей.
 6. Продукты горения топлива, химическое и тепловое загрязнение окружающей среды.
- Повышенный уровень
- Тема 6. Массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз.
1. Основы теории массопередачи.
 2. Размеры аппарата для разделения фаз (сепаратора).
 3. Расчет диаметра ректификационной колонны.
 4. Расчет высоты ректификационной колонны.
 5. Равновесие фаз при абсорбции.
 6. Влияние давления и температуры на процесс абсорбции.
- Тема 7. Массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз.
1. Расчет основных размеров адсорбера.
 2. Тепловой баланс сушилок.
 3. Расчет процессов и аппаратов для сушки.
- Тема 8. Освоение и эксплуатация вновь вводимого оборудования.
1. Как готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта?
 2. Каковы методы освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования?

4 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены с незначительными погрешностями или без них.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если не более чем 20% заданий выполнены с погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не более чем 40% заданий выполнены с погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если заданий выполнено менее чем 60% .

5.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседования по материалам выполненных лабораторных работ и практических заданий.

Предлагаемые студенту задания базового и повышенного уровня позволяют проверить освоенные компетенции ОПК-9.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в установленные графиком контрольных мероприятий сроки выполнить и оформить отчетные материалы лабораторных работ и практических занятий.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования отчетными материалами лабораторных работ и практических занятий.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теоретического материала;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- качество и достоверность представления результатов;
- степень самостоятельности при решении поставленной задачи;
- своевременность выполнения работы.

Оценочный лист:

№	Фамилия И.О. студента	Оценка уровня теоретической подготовки	Оценка умения применять теоретические знания	Оценка качества представления результатов	Оценка достоверности полученных результатов

Оценочные средства для курсовой работы (проекта)
по дисциплине Процессы и аппараты химических производств

1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Направление деятельности	Примерная тематика	
производственно-технологическая	1. Ректификационная колонна 3. Адсорбер 5. Теплообменник 7. Выпарной аппарат 9. Сушилка 11. Фильтр 13. Сепаратор	2. Абсорбер 4. Экстрактор 6. Испаритель 8. Трубчатая печь 10. Отстойник 12. Центрифуга 14. Аппарат с мешалкой
организационно-управленческая	1. Ректификационная колонна 3. Адсорбер 5. Теплообменник 7. Выпарной аппарат 9. Сушилка 11. Фильтр	2. Абсорбер 4. Экстрактор 6. Испаритель 8. Трубчатая печь 10. Отстойник 12. Центрифуга

	13.Сепаратор	14. Аппарат с мешалкой
научно-исследовательская	1. Ректификационная колонна 3. Адсорбер 5.Теплообменник 7. Выпарной аппарат 9. Сушилка 11. Фильтр 13.Сепаратор	2. Абсорбер 4. Экстрактор 6. Испаритель 8. Трубчатая печь 10. Отстойник 12. Центрифуга 14. Аппарат с мешалкой
проектная	1. Ректификационная колонна 3. Адсорбер 5.Теплообменник 7. Выпарной аппарат 9. Сушилка 11. Фильтр 13.Сепаратор	2. Абсорбер 4. Экстрактор 6. Испаритель 8. Трубчатая печь 10. Отстойник 12. Центрифуга 14. Аппарат с мешалкой

*) Исходные данные приводятся в задании на выполнение курсового проекта по дисциплине.

2. Структура работы - рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Химической технологии, машин и аппаратов химических производств, протокол №__ от «__» _____ 201__ г.

Курсовой проект включает 2 раздела и графическое приложение.

По теоретической части необходимо: описать технологическую схему установки, дать краткий обзор оборудования (основного аппарата или машины), обосновать прототип оборудования для проектирования.

По аналитической части необходимо: определить параметры процесса, габаритные и конструктивные размеры основного оборудования, выполнить расчет по укрупненным показателям или подбор 2-3 типовых аппаратов в составе установки.

по графической части необходимо выполнить:

1. Чертеж технологической схемы установки 1 лист формата А2.

2. Чертеж общего вида оборудования 1 лист формата А1; 1 лист формата А2 (выноски узлов).

3. Чертежи сборочных единиц оборудования 1 лист формата А1 (или чертеж общего вида вспомогательного аппарата).

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.