

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 18.03.2024

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c09e7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки/специальность

15.03.04 Автоматизация технологических
процессов и производств

Направленность (профиль)/специализация

Информационно-управляющие системы

Год начала обучения

2024 г

Форма обучения

очная заочная

очно-заочная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся, определенных программой дисциплины «Физическая культура и спорт».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Физическая культура и спорт».

3. Разработчик: Турбина Е.Ю. старший преподаватель кафедры ГиМД

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н., председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике

Представитель организации-работодателя:

Д.И. Лиценко, ведущий специалист ЦЦРТО КИПиА АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, определенных программой дисциплины «Теория автоматического управления».

« ____ » _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-7.</i> Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	не в полном объеме осознает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	имеет общее представление о роли и значение физической культуры в жизни человека и общества; поверхностно анализирует основные показатели физического развития физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	знает основы физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма	В полной мере осознает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возмо
<i>ИД-2. УК -7</i> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	не в полном объеме планирует отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровитель	умеет частично планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности	умеет планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности	В полной мере умеет планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной

<p>обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p>	<p>ной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>с учетом особенностей профессиональной деятельности; использовать инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>с учетом особенностей профессиональной деятельности; использовать инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использовать инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ИД-3. УК 7.</i> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>не в полном объеме применяет методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных</p>	<p>владеет частично способностью применять методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применять научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового</p>	<p>владеет способностью применять методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применять научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового</p>	<p>В полной мере владеет способностью применять методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применять научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования</p>

	привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	образа и стиля жизни	образа и стиля жизни	здорового образа и стиля жизни
--	--	----------------------	----------------------	--------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Код индикатора компетенции	Время на задание
1.	б	Укажите цель физического воспитания в вузе: а) выполнение государственных образовательных стандартов б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов	УК -7	УК-7.1	2 минуты
2.	методом	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ является, совокупность приемов, определения личного уровня сформированности	УК -7	УК-7.1	2 минуты

		показателей физического развития			
3.		Дайте определение понятия «физическая культура»:	УК -7	УК-7.1	5 минут
4.	1-b 2-с 3-а	Установите соответствие: 1) Вводная гимнастика перед началом рабочего дня 2) Физкультминутка 3) Физкультпауза а) 5-8 упражнений включают движения, корригирующие осанку, активизирующие деятельность внутренних органов, на крупные мышечные группы, стимулирующие мозговой кровоток и т.д. Продолжительность —10-15 минут б) 5-6 упражнений на координацию движений и произвольное напряжение мышц верхних конечностей. Длительность комплекса 3-5 минут с) упражнения, непосредственно на рабочем месте, на наиболее утомленные части тела и группы мышц, проводятся через каждые 40-60 минут в течение 2-3 минут.	УК -7	УК-7.3	5 минут
5.		Дайте определение понятия «физическое развитие»	УК -7	УК-7.1	5 минут
6.	b	Укажите какие физические упражнения, наиболее эффективны для повышения умственной работоспособности и профилактики переутомления в течение учебного (трудового) дня: а) упражнения на внимание б) простые и легкие кратковременные физические упражнения разной направленности	УК -7	УК-7.3	5 минут

		<p>c) упражнения на развитие силы мышц спины</p> <p>d) упражнения на выносливость</p>			
7.	здоровьем	<p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние организма человека, когда функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения, является</p>	УК -7	УК-7.1	2 минут ы
8.	b	<p>Определите в чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?</p> <p>a) в морфологической и функциональной перестройке двигательного аппарата</p> <p>b) в доведение до автоматизма и высокой скорости выполнения движений</p> <p>c) в интенсивности и объеме движений</p>	УК -7	УК-7.2	2 минут ы
9.	a	<p>Укажите какие показатели учитываются при определении медицинской группы для занятий физическими упражнениями?</p> <p>a) состояние здоровья</p> <p>b) жизненная позиция</p> <p>c) наследственность</p>	УК -7	УК-7.2	2 минут ы
10.		<p>Дайте определение понятия «физическое воспитание»:</p>	УК -7	УК-7.1	5 минут
11.	<p>1-с</p> <p>2-а</p> <p>3-б</p>	<p>Установите соответствие:</p> <p>1) рекреация</p> <p>2) реабилитация</p> <p>3) адаптация</p> <p>а)использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично, или временно</p>	УК -7	УК-7.3	5 минут

		<p>утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий</p> <p>б) формирования в организме устойчивого способа реагирования на нагрузку, средствами физических упражнений</p> <p>с) использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей, переключения с одного вида деятельности на другой</p>			
12.	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья • поддержание должного уровня физической и умственной работоспособности • коррекции физического развития и телосложения • овладение отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками • использования активного отдыха • достижение личного уровня в сформированности показателей физического развития 	Сформулируйте задачи самостоятельных занятий физической культурой	УК -7	УК-7.3	10 минут
13.		Дайте определение понятия «спорт»	УК -7	УК-7.1	2 минуты
14.	упражнение	<p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Основным средством физической культуры и спорта является физическое</p> <p>_____</p>	УК -7	УК-7.1 УК-7.2	2 минуты

15.		Алгоритм построения академического занятия по физической культуре	УК -7	УК-7.1 УК-7.3	10 минут
16.	a	Укажите какие физические упражнения целесообразно использовать в заключительной части занятия? а) медленный бег б) спортивная ходьба в) упражнения на ловкость	УК -7	УК-7.2	5 минут
17.	b	В эпоху реформ какого правителя, физические упражнения стали впервые применяться в России в системе обучения солдат и офицеров: а) Екатерина II б) Петр I в) Николай II	УК -7	УК-7.1	2 минуты
18.	c	Укажите в каком году ввели новый усовершенствованный комплекс ГТО: а) 1931 б) 1937 в) 1939	УК -7	УК-7.1	2 минуты
19.	C B A D E f	Установите последовательность дозирования физической нагрузки: а) количество повторений б) амплитуда движений в) исходное положение г) темп выполнения д) степень сложности е) мощность мышечной работы	УК -7	УК-7.2	5 минут
20.	спорт	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Наличие обязательного соревновательного компонента, отличает _____, от физической культуры	УК -7	УК-7.2	5 минут
21.		Дайте определение понятия «физические упражнения»	УК -7	УК-7.1	2 минуты
22.	1-в 2-с	Установите соответствие: 1. Массовый спорт 2. Любительский спорт 3. Профессиональный	УК -7	УК-7.3	5 минут

	3-а	спорт а) возможность зарабатывать деньги г) совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, продлевать творческое долголетие h) достичь наивысших результатов в спорте			
23.	<ul style="list-style-type: none"> • доступность и возможность заниматься спортом в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» • возможность заниматься спортом в свободное от учебных академических занятий время, в вузовских спортивных секциях и группах, а также самостоятельно • возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня 	Сформулируйте особенности студенческого спорта:	УК -7	УК-7.3	10 минут
24.	рефлексом	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Реакция организма на раздражение, поступающее из внутренней и внешней среды, осуществляемая посредством центральной нервной системы называется _____ _____	УК -7	УК-7.2	2 минуты
25.		Дайте определение понятия «физическая рекреация»	УК -7	УК-7.1	2 минуты

26.	1-с 2-б 3-с	Установите соответствие ступеней ГТО возрасту: 1) 2 ступень 2) 4 ступень 3) 5 ступень а) 16-17 лет б) 13-15 лет с) 9-10 лет	УК -7	УК-7.3	5 минут
27.		Алгоритм формирования самопознания:	УК -7	УК-7.1 УК-7.2	10 минут
28.	а	Укажите какие функции выполняет кровь: а) транспортную, регуляторную, защитную, теплообмен б) регуляторную, строительную, рефлексивную с) защитную, проводниковую, химическую, теплообмен	УК -7	УК-7.1	2 минуты
29.	б	Что из перечисленного вызывает утомление: а) повышение температуры б) снижение работоспособности и организма с) боль в мышцах д) отсутствие желания тренироваться	УК -7	УК-7.1	2 минуты
30.	с д а е б	Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи: а) вызов бригады «скорой помощи» б) придание пострадавшему безопасного положения с) устранение причины воздействия угрожающих факторов д) принятие мер по устранению опасных для жизни состояний (реанимационные мероприятия,	УК -7	УК-7.2	5 минут

		остановка кровотечения) е) срочная оценка состояния пострадавшего			
31.		Дайте определение понятия «двигательная реабилитация»	УК -7	УК-7.1	2 минуты
32.	1-b 2-a 3-с	Установите соответствие: 1. Гиподинамия 2. Гипоксия 3. Гипокинезия а) кислородное голодание-пониженное содержание кислорода в тканях б) пониженная подвижность вследствие уменьшения силы движения с) вынужденное уменьшение объема движений вследствие малой подвижности. Вызывает ряд болезненных явлений.	УК -7	УК-7.2	2 минуты
33.	<ul style="list-style-type: none"> • оптимальный двигательный режим • тренировка иммунитета и закаливание • рациональное питание • рациональный режим жизни • отсутствие вредных привычек • валеологическое самообразование. 	Сформулируйте структуру здорового образа жизни:	УК -7	УК-7.3	5 минут
34.	с	Что из перечисленного не относится к дыхательному аппарату человека: а) воздухоносные пути б) легкие с) сердце д) дыхательные мышцы	УК -7	УК-7.1	2 минуты

		е) плевра			
35.	Олимпийских	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Уровнем развития физической культуры государства, является организация и проведение _____ игр	УК -7	УК-7.1	2 минут ы
36.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1. Степ-аэробика 2. Шейпинг 3. Памп-аэробика а) упражнения с использованием штанги б) упражнения, направленные на изменение форм тела с) упражнения с использованием специальной платформы	УК -7	УК-7.2	2 минут ы
37.		Дайте определение понятия «адаптация»	УК -7	УК-7.1	2 минут ы
38.	б	Укажите время проведения утренней гимнастики: а) 25-30 мин б) 10-15 мин с) 50-60 мин	УК -7	УК-7.2	2 минут ы
39.	гибкость	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой, позволяет физическое качество	УК -7	УК-7.1	2 минут ы
40.		Дайте определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка»:	УК -7	УК-7.1	2 минут ы

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует уверенные знания в выборе здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;

- уверенно определяет личный уровень сформированности показателей физического развития;
- уверенно владеет методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует слабые знания в выборе здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;

- не способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития;
- слабо владеет методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности

