

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИ-  
ЛИАЛ)**

Методические указания к выполнению лабораторных работ  
по дисциплине

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ»**

для студентов направления

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Часть 1

Невинномысск, 2024

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части содержания и уровня подготовки выпускников направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Методические указания содержат основы теории, описание опытных установок, порядок проведения лабораторных работ и обработки экспериментальных данных, перечень контрольных вопросов для самоподготовки по указанным дисциплинам и список рекомендуемой литературы.

Составитель

доцент кафедры ИСЭА Д.В. Болдырев

Ответственный редактор доцент кафедры ИСЭА А.А. Евдокимов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Лабораторная работа № 1. Давление в процессах химической технологии и методы его измерения .....	4
2. Лабораторная работа № 2. Изучение физических свойств жидкости. Определение плотности и вязкости.....	14
3. Лабораторная работа № 3. Изучение принципа измерения расхода воздуха в трубопроводе.....	21
4. Лабораторная работа № 4. Изучение принципа измерения и регулирования температуры .....	32

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

### ДАВЛЕНИЕ В ПРОЦЕССАХ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТО- ДЫ ЕГО ИЗМЕРЕНИЯ

**Цель и содержание:** практическое ознакомление с приборами и методами для измерения давления в процессах химической технологии.

#### Теоретическое обоснование

Величины, характеризующие состояние рабочего вещества, называют параметрами. Параметры, которые можно измерить, являются основными. К основным параметрам рабочих веществ относят давление, плотность, удельный объем и температуру. В данной работе рассматривается роль давления для процессов и аппаратов химической технологии.

Под давлением понимают напряжение, возникающее от нормальной составляющей силы давления газа или жидкости на стенки сосуда, аппарата, трубопровода. За единицу давления в СИ принята сила в 1Н, приходящаяся на площадь в 1м<sup>2</sup>, или Паскаль:

$$1\text{Н} / 1\text{м}^2 = 1\text{Па}$$

Кратными единицами давления являются килоПаскаль - кПа и мегаПаскаль - МПа: 1кПа = 10<sup>3</sup> Па, 1МПа = 10<sup>6</sup> Па.

Величину давления в жидкостях характеризуют также высотой столба жидкости, создающего давление своим весом, равное измеряемому.

Соотношения между системными единицами измерения давления, и не входящими в СИ, следующие:

$$1\text{ Па} = 0,101972\text{ кгс/м}^2 = 1,01972 \cdot 10^{-5}\text{ ат} = 9,8692310 \cdot 10^{-6}\text{ атм} = 7,50062 \cdot 10^{-3}\text{ мм рт. ст.}$$

$$1\text{ мм рт ст.} = 133,3\text{ Па}; 1\text{ мм вод ст.} = 9,80665\text{ Па} = 0,073556\text{ мм рт ст.}$$

Давление, выраженное высотой столба одной жидкости  $h_1$ , можно выразить высотой столба другой жидкости  $h_2$  из соотношения:

$$h_2 = h_1 \cdot \gamma_1 / \gamma_2,$$

где  $\gamma_1, \gamma_2$  – удельные веса жидкостей 1 и 2, Н/м<sup>3</sup> (могут быть заменены отношением плотностей).

В процессах химической технологии величина применяемого давления

изменяется в широких пределах - от глубокого вакуума до нескольких сот МПа. Например, перегонка мазута проводится при давлениях 8...10 кПа, синтез аммиака – при 10...100 МПа, полимеризация этилена при 100...200 МПа. Роль давления для процессов и аппаратов химической технологии крайне разнообразна. Давление, в сочетании с температурой, определяет фазовое состояние рабочих веществ. В процессах перемещения жидкостей и газов, при фильтровании неоднородных систем, при абсорбции, в мембранных процессах разность давлений является движущей силой. В процессах перегонки и ректификации уменьшение давления (создание разрежения или вакуума) улучшает испаряемость тяжелых и малолетучих веществ, снижает температуру процесса. Повышение давления в процессах переработки газов значительно уменьшает их объем, увеличивает производительность оборудования. В ряде химических процессов повышенное давление увеличивает реакционную способность рабочих веществ. Величина рабочего давления оказывает значительное влияние на конструкцию аппарата, толщину стенок корпуса, выбор материала для его изготовления. Для измерения давления и вакуума используют следующие приборы:

- барометры – для измерения атмосферного давления;
- манометры – для измерения избыточного давления;
- вакуумметры – для измерения разрежения;
- мановакуумметры – для измерения давления и разрежения;
- дифференциальные манометры – для измерения разности давлений;
- электрические, комбинированные и специальные приборы – многоцелевого назначения.

В лабораторной практике наибольшее применение получили жидкостные и пружинные приборы.

В жидкостных приборах измеряемое давление уравнивается давлением столба жидкости (воды, спирта, ртути). Пределы измерений от умеренного вакуума до небольшого избыточного давления. В пружинных трубчатых, мембранных и сильфонных приборах измеряемое давление деформирует пружину или мембрану. Величина упругой деформации является мерой давления. Пределы измерения вакуума и давления не ограничиваются.

При помощи указанных выше приборов измеряют величину избыточного давления  $P_{\text{ИЗБ}}$  или разрежения (вакуума)  $P_{\text{ВАК}}$ . В расчетах процессов и аппаратов в качестве параметра состояния используют абсолютное давление  $P_{\text{АБС}}$ . Абсолютное давление подсчитывают по показаниям двух приборов. Если абсолютное давление больше атмосферного, то оно подсчитывается по показаниям барометра  $P_{\text{БАР}}$  и манометра, т. е.

$$P_{\text{АБС}} = P_{\text{БАР}} + P_{\text{ИЗБ}} \quad (1)$$

Если абсолютное давление меньше атмосферного, то оно подсчитывается по показаниям барометра и вакуумметра, т. е.

$$P_{\text{АБС}} = P_{\text{БАР}} - P_{\text{ВАК}} \quad (2)$$

Взаимосвязь абсолютного давления с избыточным, вакуумметрическим и атмосферным показана на рисунке. 1.1.

При измерении давления в сосудах, аппаратах и трубопроводах при помощи пружинных манометров, вакуумметров и мановакуумметров величину избыточного давления или вакуума отсчитывают в единицах давления непосредственно по шкале прибора. Из жидкостных приборов чаще других применяют пьезометры и дифференциальные U-образные манометры, схемы использования которых приведены на рисунке. 1.2.

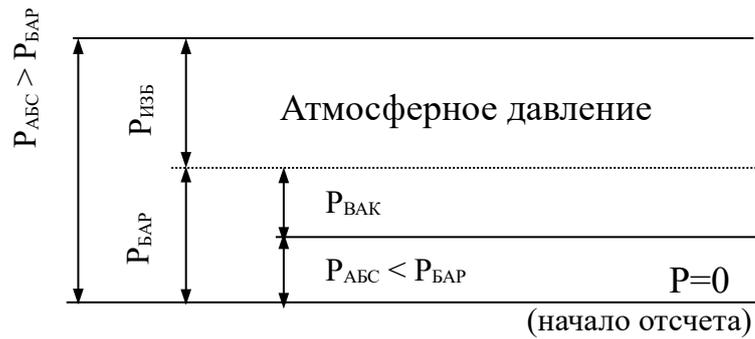


Рисунок. 1.1— Взаимосвязь  $P_{\text{АБС}}$ ;  $P_{\text{БАР}}$ ;  $P_{\text{ИЗБ}}$  и  $P_{\text{ВАС}}$ .

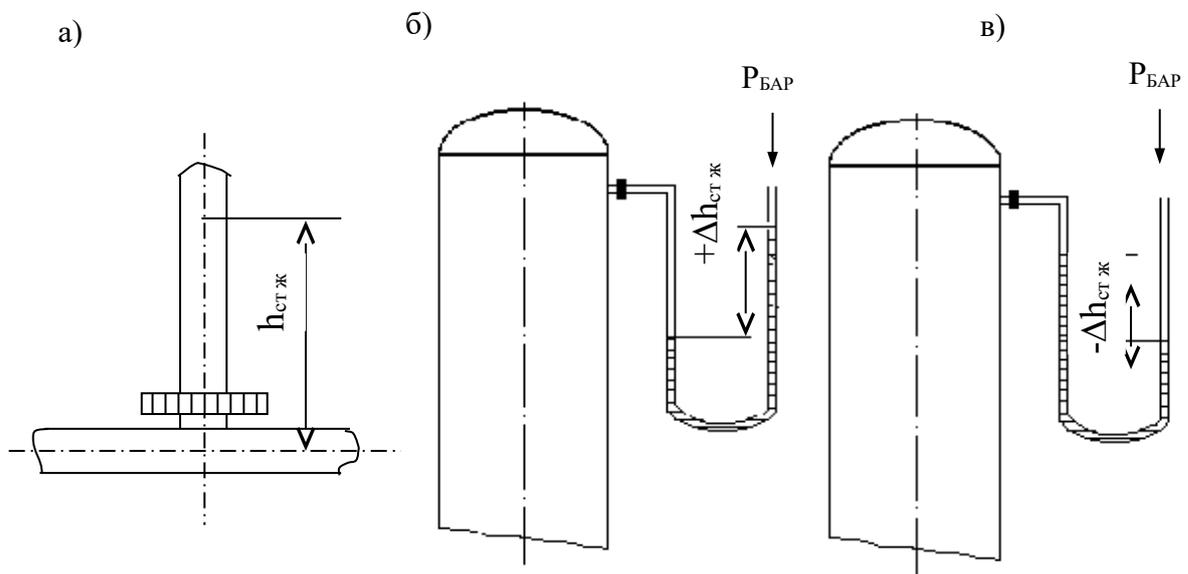


Рисунок.1.2 — Схемы измерения давления пьезометром (а) и U - образным манометром (б, в).

Пьезометр представляет собой прямую вертикальную трубку, изготовленную обычно из стекла и подсоединенную к трубопроводу или другому оборудованию. Величина избыточного давления измеряется по верхнему уровню жидкости в трубке и выражается в мм ст жидкости. Дифференциальные U -образные манометры изготавливают также из стекла. Если давление в сосуде равно атмосферному, то уровень жидкости в обоих коленах прибора одинаков и  $\Delta h = 0$ . Если в сосуде избыточное давление (рисунок. 1.2, б), то уровень жидкости в правом колене выше, чем в левом, а разность давлений выражается величиной  $+\Delta h$ , м (или мм) ст жидкости. При наличии вакуума в сосуде (рисунок. 1.2, в), уровень жидкости в правом колене ниже, чем в левом. При этом разность давлений выражается величиной  $-\Delta h$ , м (или мм) ст. жидкости.

При измерении разности давлений на каком-либо участке трубопровода или аппарата, между двумя аппаратами схема подсоединения U-образного манометра следующая (см. рисунок. 1.3).

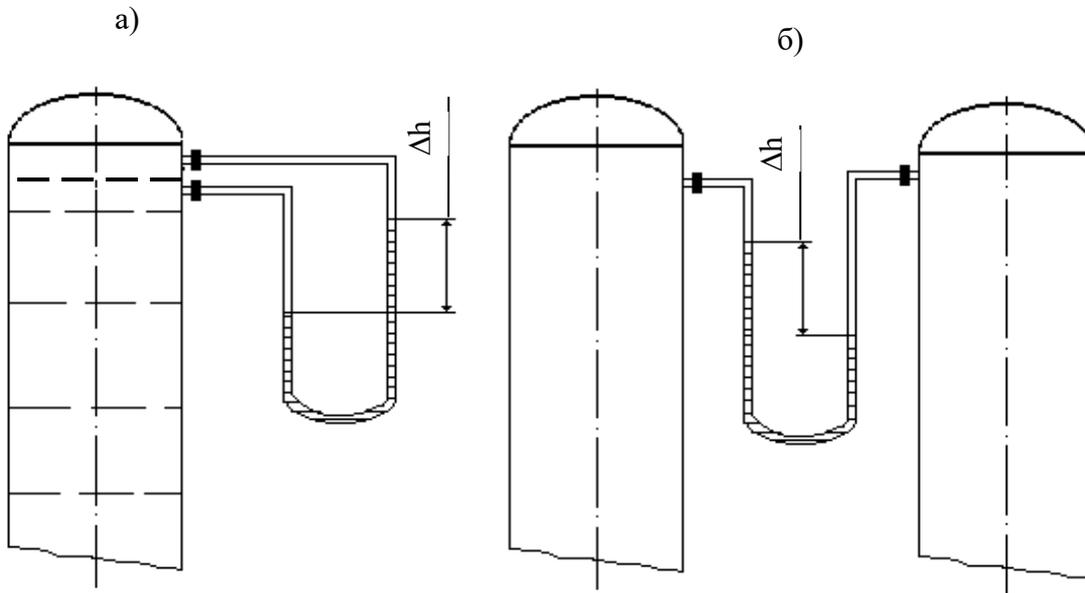


Рисунок 1.3 — Схема измерения разности давлений U-образным манометром на контактной тарелке массообменного аппарата (а) и между двумя сосудами (б).

### Аппаратура, оборудование и материалы

Опытная установка, представленная на рисунке 1.4, состоит из объектов, в которых измеряется давление (трубопровод, колба с водой), а также приборов, с помощью которых производятся необходимые измерения давления (барометр, манометр, пьезометр, U — образный манометр).

### Методика и порядок выполнения работы

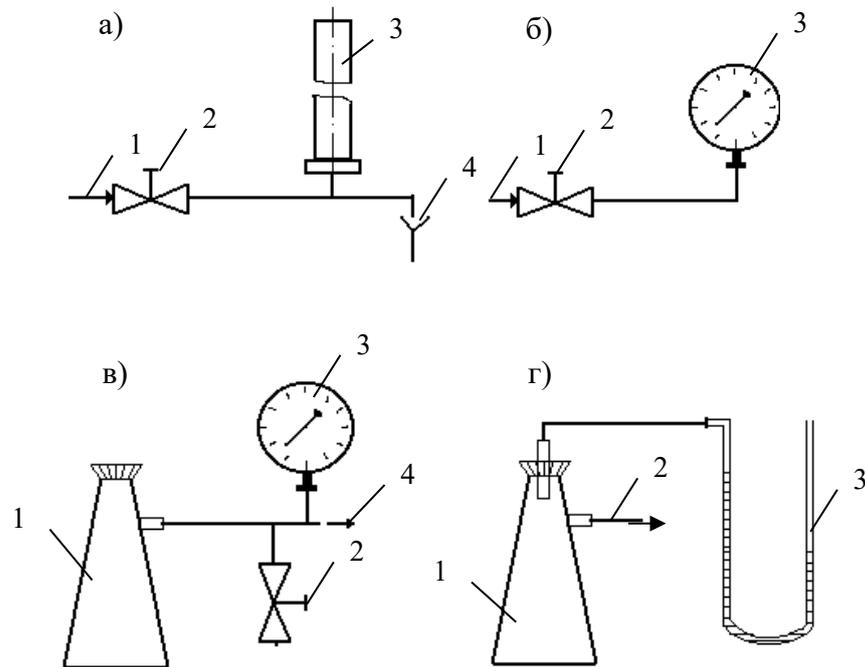


Рисунок. 1.4 —. Схемы экспериментальных установок для измерения давления:

- а) 1 – вода от сети, 2 – вентиль, 3 – пьезометр, 4 – слив;
- б) 1 – вода от сети, 2 – вентиль, 3 – манометр;
- в) 1 – колба, 2 – зажим, 3 – вакуумметр, 4 – линия к вакуум-насосу;
- г) 1 – колба, 2 – линия к водоструйному насосу, 3 – U-образный манометр.

Схемы подключения приборов для экспериментального измерения давления различными способами приведены на рисунке. 1.4.

**Измерения пьезометром** (рисунок. 1.4, а). Для измерения избыточного давления пьезометром медленно открывают вентиль 2 и создают некоторый расход воды по участку трубопровода к сливу 4. При этом в пьезометре 3 будет подниматься столб жидкости (необходимо следить, чтобы вода не выплеснулась через верхний конец пьезометра!). После стабилизации режима течения и неизменности высоты столба жидкости в пьезометре измеряют эту высоту мерной линейкой, начиная от оси трубопровода. Полученная высота  $h_{\text{изб}}$  мм вод ст. соответствует избыточному давлению воды в трубопроводе в точке измерения. Необходимо выполнить не менее трех замеров при разном расходе жидкости по трубопроводу.

**Измерения манометром** (рисунок. 1.4, б). Для измерения избыточного давления воды в сети необходимо медленно открыть вентиль 2, затем закрыть и вновь открыть его. После того, как показания стрелки манометра 3 перестанут изменяться, необходимо сделать отсчет по шкале прибора. Полученная величина соответствует давлению в трубопроводе  $P_{\text{изб}}$  в единицах давления по шкале прибора.

**Измерения вакуумметром** (рисунок. 1.4, в). Перед включением вакуум-насоса необходимо убедиться, что зажим 2 отпущен. После этого включают вилку шнура питания электродвигателя в сеть и запускают насос нажатием кнопки. Затем при помощи зажима перекрывают линию, соединяющую вакууммируемую систему с атмосферой. После того, как показания стрелки вакуумметра 3 перестанут изменяться, необходимо сделать отсчёт по шкале прибора. Далее следует постепенно отпустить зажим и уравнять давление в системе с атмосферным. При этом стрелка вакуумметра должна возвратиться в первоначальное положение. Только после этого (но не ранее!) можно остановить вакуум-насос при помощи выключателя и отсоединить вилку шнура электропитания от сети. Измеренная величина давления соответствует разрежению или вакууму в системе (колбе 1)  $P_{\text{вак}}$  в единицах давления по шкале прибора.

**Измерения U -образным манометром** (рисунок. 1.4, г). Для измерения разрежения в колбе 1 необходимо медленно открыть вентиль (на схеме не показан) и включить в работу водоструйный насос. При этом необходимо следить, чтобы жидкость из U -образного манометра не была "переброшена" в колбу. После установления некоторого расхода воды через насос и стабилизации показаний прибора следует замерить при помощи мерной линейки разность высот между менисками жидкости в обоих коленах манометра. Полученная высота  $\Delta h_{\text{вак}}$  в мм вод ст соответствует величине разрежения в колбе 1. Необходимо выполнить не менее трех замеров при разном расходе воды через водоструйный насос.

Атмосферное давление  $P_{\text{бар}}$  необходимо принять по показаниям барометра.

Обработка опытных данных

Для каждой величины измеренного давления необходимо вычислить абсолютное давление в системе  $P_{\text{АБС}}$  по формуле (1) или (2) в Па и перевести значение  $P_{\text{АБС}}$  в кгс/м<sup>2</sup>, ат, атм, мм рт ст, мм вод ст. Следует охарактеризовать величины вакуума, достигаемые при помощи вакуум-насоса и водоструйного насоса.

### **Содержание отчета, форма и правила оформления отчета по лабораторной работе**

В отчёте о выполненной работе должны содержаться следующие данные.

1. Цель работы.
2. Схемы установок.
3. Результаты измерений.
4. Обработка опытных данных.
5. Выводы по работе.

Выполненное задание оформляется в отдельной тетради с соблюдением требований к отчетным материалам студентов вузов и сдается в сроки, назначенные кафедрой.

К защите допускается студент, выполнивший лабораторную работу в установленном объеме и оформивший отчет согласно требованиям. Защита проводится по теме лабораторной работы

### **Вопросы для защиты работы**

1. Что понимают под параметрами состояния?
2. Какие параметры состояния считаются основными?
3. Какие параметры состояния рабочих веществ являются производными?
4. Что понимают под давлением?
5. Какие размерности давления используются на практике?
6. Какова роль давления для процессов химической технологии?

7. Что понимают под разрежением и избыточным давлением?
8. Какими приборами измеряют давление?
9. Что понимают под абсолютным давлением? Поясните при помощи графической схемы.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб. пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
- Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

- Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
- Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб. пособие / О.М. Соснин; М.: Академия, 2007. 356 с.

Интернет-ресурсы:

- Афонский, А.А. Измерительные приборы и электронные измерения: учеб. пособие / А.А. Афонский, В.П. Дьяконов; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 541 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб. пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

- Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб. пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб. пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб. пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

**ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЖИДКОСТЕЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ И ВЯЗКОСТИ.**

**Цель и содержание:** экспериментальное определение плотности и коэффициента кинематической вязкости жидкости.

Определение с помощью вискозиметра кинематической вязкости жидкости, сравнение расчетного и опытного значений вязкости, определение плотности двумя методами — с помощью ареометра и пикнометра.

**Теоретическое обоснование**

При проектировании процессов и аппаратов химической технологии трудозатраты по определению физических свойств рабочих веществ составляют до 40 - 50 % от общих трудозатрат. При этом перечень индивидуальных свойств веществ, обычно используемых в расчетах, превышает два десятка наименований (молярная масса, температура нормального кипения, критические параметры, теплоемкость, теплопроводность, поверхностное натяжение, теплота испарения и др.). В прикладной гидравлике, в гидромеханических процессах наиболее часто используют такие свойства жидкостей как их плотность и вязкость, позволяющие решить большинство возникающих практических задач.

Плотностью называют массу жидкости, содержащуюся в единице объёма:

$$\rho = G/V, \text{ кг/м}^3,$$

где  $G$  - масса жидкости, кг;  $V$  - объем жидкости,  $\text{м}^3$ .

Знание плотности позволяет определять удельный вес жидкости

$$\gamma = \rho \cdot g, \text{ Н/м}^3,$$

где  $g$  - ускорение свободного падения,  $\text{м/с}^2$ .

С использованием плотности выполняют пересчет массового расхода жидкостей по трубопроводам и аппаратам в объемный

$$V = G/\rho, \text{ м}^3/\text{с},$$

где  $G$  - массовый расход, кг/с.

Объемный расход среды служит для вычисления скорости движущегося потока и решения многих задач гидродинамики.

Вязкостью называют свойство жидкости оказывать сопротивление относительному движению (сдвигу) ее частиц. Численно вязкость характеризуют коэффициентами кинематической  $\nu$ , м<sup>2</sup>/с и динамической вязкости  $\mu$ , Па·с, которые взаимосвязаны соотношением

$$\nu = \mu / \rho.$$

Коэффициент вязкости используют при вычислении критерия гидродинамического подобия Рейнольдса  $Re = w \cdot d / \nu$  ( $w$  - скорость потока, м /с;  $d$  - диаметр канала, м) и при решении различных задач гидродинамики.

Во всех случаях, когда это возможно, следует использовать опытные данные о свойствах рабочих веществ, как наиболее достоверные. В химической технологии плотность жидкостей определяют ареометрическим и пикнометрическим методами, которые являются наименее трудоемкими и наиболее быстрыми. Ареометр представляет собой запаянную стеклянную трубку, расширяющуюся книзу и имеющую на конце стеклянный шарик, заполненный дробью или специальной массой. В узкой части ареометра помещена шкала с делениями, по которым отсчитывают значение плотности. Некоторые типы ареометров снабжены термометром, помещенным внутри расширенной части. Цилиндры для ареометров и ареометры выпускают по ГОСТ 18481-81\*. Измерения плотности жидкости ареометрическим методом проводят в следующем порядке. Исследуемую жидкость предварительно выдерживают при комнатной температуре и заливают в цилиндр. Затем в него опускают ареометр. Когда колебания ареометра прекратятся, делают отсчет по его шкале по верхнему краю мениска. Температуру жидкости измеряют термометром в измерительном приборе или дополнительным термометром.

Пикнометр представляет собой стеклянный баллончик с плоским дном и узким горлышком с пробкой (ГОСТ 22524-77\*). На горлышке имеется метка, ограничивающая измерительную часть объема пикнометра, который предварительно определяется.

Измерение плотности жидкости при помощи пикнометра проводят в следующем порядке. Исследуемую жидкость заливают в пикнометр несколько

выше метки на горлышке и выдерживают в бане при необходимой температуре. Затем удаляют "лишнюю" жидкость до метки на горлышке и проводят взвешивание. Массу жидкости находят путем вычитания массы пустого пикнометра. Плотность определяют путем деления массы жидкости на объем пикнометра.

Для измерения кинематической вязкости жидкостей наиболее часто используют стеклянные капиллярные вискозиметры (ГОСТ 10028-81\*).

Вискозиметр типа ВПК (Пинкевича) представляет собой стеклянную U - образную трубку, в одно колено которой впаян капилляр, переходящий в два расширения друг над другом. В нижней части второго колена также имеется расширение, а в верхней - отводная трубка для присоединения резиновой груши. Измерения вязкости жидкости проводят в следующем порядке. Заправляют вискозиметр исследуемой жидкостью, согласно указаниям в паспорте прибора, уровень жидкости в нижнем расширении должен составлять  $\approx 3/4$  его высоты. Затем вискозиметр помещают в баню с прозрачными стенками и выдерживают для установления необходимой температуры. Далее при помощи груши жидкость продавливают через капилляр и заполняют оба расширения над ним. После этого дают возможность жидкости течь через капилляр под действием силы тяжести и возвращаться в расширитель в нижней части противоположного колена. Верхний расширитель над капилляром служит для установления необходимого режима течения жидкости, а расположенный под ним - является измерительным и имеет две метки. В задачу измерения вязкости входит определение при помощи секундомера продолжительности истечения объема жидкости между упомянутыми выше метками расширителя. Значение кинематического коэффициента вязкости определяют по формуле:

$$v = \tau \cdot c,$$

где  $\tau$  - продолжительность истечения контрольного объема жидкости через капилляр, с;

C - постоянная вискозиметра, определяемая по его паспортным данным.

Измерение плотности и вязкости жидкостей при давлениях, превышающих атмосферное, требует применения сложной аппаратуры, описание которой можно найти в специальной литературе. При отсутствии возможностей

экспериментального определения физических свойств перерабатываемых веществ следует использовать справочные данные, если таковые имеются. В последнюю очередь необходимо применять расчетные методы определения свойств веществ.

### **Аппаратура, оборудование и материалы**

Для определения физических свойств жидкости (вода) понадобится вискозиметр, ареометр, пикнометр, секундомер, весы.

### **Методика и порядок выполнения работы**

В качестве исследуемой жидкости используют дистиллированную воду. Измерения плотности ареометрическим и пикнометрическим методами и вязкости при помощи вискозиметра типа ВПК проводят при температуре окружающей среды по методикам, описанным выше. Для вязкости необходимо сделать не менее трех замеров времени истечения жидкости через капилляр. По окончании опытов измерительные средства приводят в порядок.

#### **Обработка опытных данных**

Плотность жидкости, измеренную при помощи пикнометра, рассчитывают по формуле:

$$\rho = \frac{G - G_{\text{п}}}{V_{\text{п}}},$$

где  $G$  - масса пикнометра с жидкостью, г;  $G_{\text{п}}$  - масса пикнометра, г;

$V_{\text{п}}$  - объем пикнометра, см<sup>3</sup>.

Полученное значение плотности в г/см<sup>3</sup> переводят в кг/м<sup>3</sup>. При значительном отклонении температуры опыта от 20°C величину  $V_{\text{п}}$  корректируют по указанию преподавателя.

Измеренные двумя методами значения плотности жидкости сравнивают, а при наличии расхождений обсуждают их причины. Удельный вес жидкости рассчитывают по формуле:

$$\gamma = \rho \cdot g.$$

Результаты измерений вязкости усредняют, а опытную величину рассчитывают по формуле:

$$V_{\text{ОП}} = \tau \cdot C .$$

При температуре опыта  $t_{\text{оп}}$  рассчитывают вязкость воды по эмпирической формуле:

$$v_p = \frac{0,0178}{(1 + 0,0337 \cdot t + 0,000221 \cdot t^2) \cdot 10^4} ,$$

где  $t = t_{\text{оп}}$ .

Сравнивают найденные величины  $v_{\text{оп}}$  и  $v_p$ , а при наличии расхождений обсуждают их причины.

Динамический коэффициент вязкости жидкости рассчитывают по формуле:

$$\mu = v \cdot \rho .$$

### **Содержание отчета, форма и правила оформления отчета по лабораторной работе**

В отчете о выполненной работе должны содержаться следующие данные.

1. Цель работы.
2. Эскизы измерительных средств.
3. Результаты измерений.
4. Обработка опытных данных.
5. Выводы по работе.

Выполненное задание оформляется в отдельной тетради с соблюдением требований к отчетным материалам студентов вузов и сдается в сроки, назначенные кафедрой.

К защите допускается студент, выполнивший лабораторную работу в установленном объеме и оформивший отчет согласно требованиям. Защита проводится по теме лабораторной работы.

### **Вопросы для защиты работы**

1. Какие рабочие жидкости применяются в химических производствах?

2. Какие физические свойства жидкостей используют при проектировании процессов и аппаратов химической технологии?
3. Что понимают под молярной массой и нормальной температурой кипения жидкости?
4. Что понимают под критическими параметрами вещества? Как они могут быть определены?
5. Что понимают под теплоёмкостью, теплопроводностью, теплотой испарения, поверхностным натяжением жидкости?
6. Что понимают под плотностью жидкости? Каковы её числовые значения?
7. Что понимают под вязкостью жидкости? Каковы её числовые значения?
8. Какими методами измеряют плотность и вязкость жидкости?

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб. пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
- Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

- Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
- Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб. пособие / О.М. Соснин; М.: Академия, 2007. 356 с.

Интернет-ресурсы:

- Афонский, А.А. Измерительные приборы и электронные измерения: учеб. пособие / А.А. Афонский, В.П. Дьяконов; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 541 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

- Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб. пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб. пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб. пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб. пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3

**ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ИЗМЕРЕНИЯ РАСХОДА ВОЗДУХА В ТРУБОПРОВОДЕ.**

**Цель и содержание:** Практическое изучение методов автоматического измерения расхода и количества воздуха, прошедшего по трубопроводу за заданный интервал времени.

**Теоретическое обоснование**

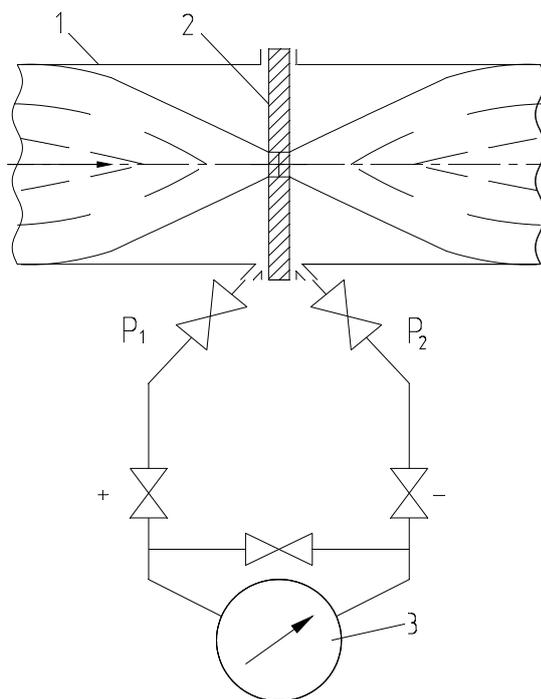
Количество жидкости, газа или пара, проходящее через данное сечение канала в единицу времени, называют расходом этого вещества. В зависимости от того, в каких единицах он измеряется, различают объемный и массовый расходы. Количество вещества измеряют счетчиками количества, а расход—расходомерами.

В химической промышленности наиболее часто применяют расходомеры следующих типов: переменного перепада давления, постоянного перепада давления, переменного уровня и электромагнитные.

*Расходомеры переменного перепада давления* основаны на том, что расход вещества зависит от перепада давления, создаваемого неподвижным устройством, установленным в трубопроводе, или элементом трубопровода. К этой группе относятся расходомеры с сужающим устройством, с напорным устройством и др.

*Расходомер с сужающим устройством* (рисунок 3.1). Его действие базируется на том, что расход зависит от перепада давления, образующегося в сужающем устройстве в результате частичного перехода потенциальной энергии потока в кинетическую. Такой расходомер состоит из установленного в трубопроводе сужающего устройства, перепад давления на котором посредством импульсных соединительных трубок передается на дифманометр и далее на вторичный прибор. Расходомеры этого типа позволяют измерять расходы жидкости, газа и пара в широких пределах при различных температурах и дав-

лениях, а также обеспечивают относительно высокую точность измерения, регистрацию показаний и их передачу на расстояние.



1-трубопровод; 2-диафрагма; 3-дифманометр.

Рисунок 3.1 – Расходомер переменного перепада давления

*Расходомер с напорным устройством.* Его действие базируется на том, что расход зависит от перепада давления, создаваемого напорным устройством в результате перехода кинетической энергии струи в потенциальную. Напорная трубка расходомера, располагаемая по оси трубопровода навстречу потоку, воспринимает полный и статический напоры, разность которых (динамический напор) измеряется посредством дифманометра. Расходомеры с напорным устройством применяются для измерения расхода жидкостей и газов в трубопроводах больших диаметров и при больших скоростях потоков, а также в трубопроводах некруглого сечения.

*Расходомеры постоянного перепада давления* входят в группу расходомеров обтекания. Действие расходомеров постоянного перепада давления основано на том, что расход вещества зависит от вертикального перемещения тела, изменяющего площадь проходного отверстия прибора таким образом, что перепад давления на поплавке остается постоянным. К приборам этого типа относятся ротаметры, поплавковые расходомеры и др.

*Ротаметр* (рисунок 3.2) представляет собой вертикальную коническую, расширяющуюся кверху трубку, в которой находится поплавок. Изменение подачи вещества снизу вверх по этой трубке приводит к перемещению поплавка. Обычно длина трубки ротаметра не менее чем в 10 раз превышает его диаметр, что обеспечивает значительный ход поплавка. При этом поплавок, или связанный с ним стержень, позволяют осуществлять наблюдения.

*Поплавковый расходомер* имеет поплавок конической формы, который вертикально перемещается внутри отверстия на небольшое расстояние (не более диаметра поплавка). Расходомеры снабжаются дистанционной передачей показаний.

Расходомеры постоянного перепада давления имеют большие пределы измерений, позволяют измерять также и малые расходы, обладают небольшими безвозвратными потерями, постоянными во всем диапазоне измерения, имеют равномерную относительную шкалу, но требуют индивидуальной градуировки.

*Расходомеры переменного уровня.* Действие этих приборов основано на том, что расход зависит от высоты уровня жидкости в сосуде при свободном истечении ее через отверстие в дне или боковой стенке сосуда.

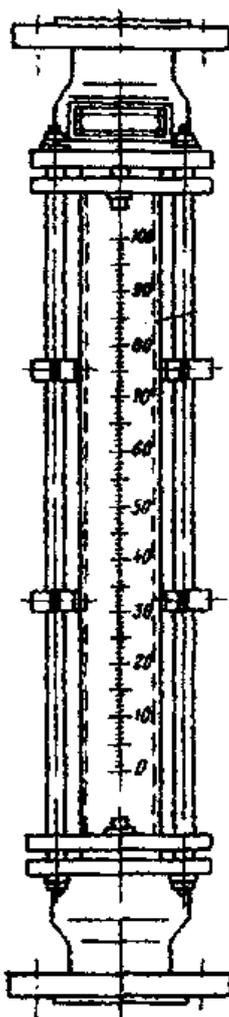


Рисунок 3.2 – Расходомер постоянного перепада давлений.

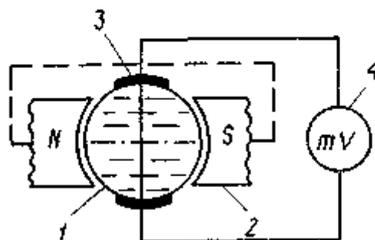
Они состоят из приемника – цилиндрического или прямоугольного сосуда с круглым отверстием для истечения (диафрагмой) в его дне, либо со щелевым отверстием для истечения в боковой поверхности сосуда — и любого стандартного измерителя уровня. Расходомеры переменного уровня применяются для измерения небольших расходов агрессивных жидкостей, пульсирующих жидкостных потоков, а также газожидкостных смесей, находящихся при атмосферном давлении.

*Электромагнитные расходомеры.* Их действие базируется на зависимости ЭДС, индуцируемой в потоке электропроводной жидкости, проходящей через однородное магнитное поле, от средней скорости потока. Они используются для измерения расхода электропроводной жидкости (проводимостью

выше  $10^{-5} \text{ Ом}^{-1}\cdot\text{м}^{-1}$ ), протекающей по трубопроводу, расположенному между полюсами магнита. Направления потока жидкости и силовых линий магнитного поля взаимно перпендикулярны.

Датчик расходомера (рисунок 3.3) представляет собой отрезок трубы 1 из нержавеющей стали с диаметрально расположенными снаружи полюсами 2 электромагнита. По оси, перпендикулярной им, и заподлицо с внутренней поверхностью трубопровода находятся токосъемные электроды 3. Жидкость, обладающая свойствами проводника в магнитном поле и движущаяся вдоль оси трубопровода, пересекает магнитные силовые линии и в ней наводится ЭДС.

Ионы жидкости перемещаются под действием магнитного поля и отдают свои заряды измерительным электродам, создавая на них ЭДС, пропорциональную скорости течения жидкости и, следовательно, ее расходу. Наводимая ЭДС измеряется вторичным прибором.



1 – труба; 2 – полюса электромагнита; 3 – электроды; 4 – измерительный прибор

Рисунок 3.3 – Электромагнитный расходомер

### Аппаратура, оборудование и материалы

Экспериментальная установка, представленная на рисунок 3.4, включает в себя объект управления, средства автоматизации, управляющую вычислительную машину.

Описание устройства УВМ и его назначение см. в лабораторной работе №1.

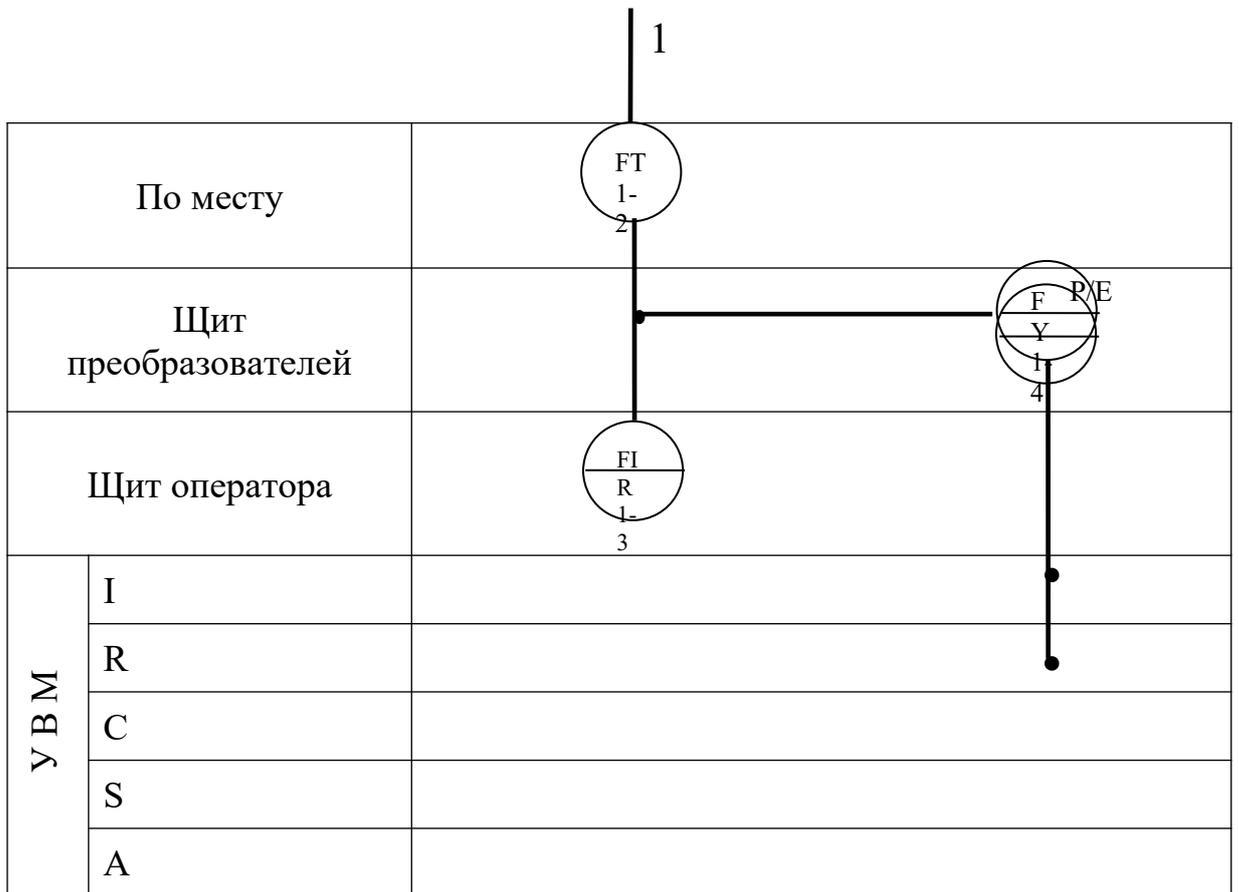
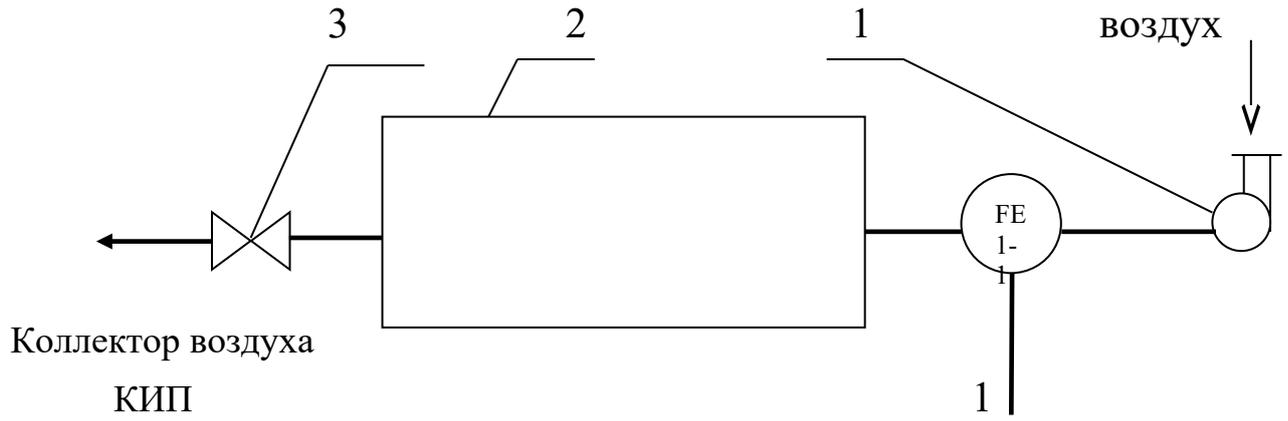
Объектом контроля является трубопровод, а параметром контроля - расход воздуха.

*Функциональная схема контроля расхода воздуха*

Функциональная схема контроля и измерения расхода воздуха в трубопроводе приведена на рисунке 3.4.

Воздух из компрессора 1 поступает в ресивер 2, из которого сбрасывается в атмосферу с помощью ручного вентиля 3.

Первичным преобразователем расхода (датчиком) служит расходомер переменного перепада давления - камерная диафрагма поз. 1-1, установленная на прямолинейном участке трубопровода, сигнал с которой в виде  $\Delta P$  поступает на вход дифманометра поз. 1-2. Выходной сигнал дифманометра 0,02...0,1 МПа (0,2...1 кгс/см<sup>2</sup>) поступает на вторичный прибор поз. 1-3 и пневмоэлектрический преобразователь поз. 1-4, осуществляющий преобразование пневматического сигнала в унифицированный электрический сигнал постоянного тока 0...5 мА, который поступает на УВМ, где происходит измерение значений расхода и количества воздуха, проходящего по трубопроводу.



1 - компрессор; 2 - ресивер воздуха; 3 – вентиль.

Рисунок 3.4 - Функциональная схема измерения расхода.

## Указания по технике безопасности

Перед началом проведения работы проверить, чтобы установка была заземлена и все токоведущие части закрыты.

Включать подачу сжатого воздуха, переключать режимы управления и проводить лабораторную работу только в присутствии преподавателя.

### Методика и порядок выполнения работы

Включить компрессор.

Работа выполняется по вариантам. Исходные условия задания приведены в таблице 3.1.

Для отсчета интервала времени используется драйвер таймера. По истечении заданного интервала времени, программа завершает выполнение.

Таблица 3.1

№ варианта задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Интервал времени, мин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Определить по прибору расход воздуха и сравнить показания прибора со значениями, подсчитанными УВМ по программе.

Программа для автоматического измерения расхода и количества воздуха, прошедшего по трубопроводу за заданный интервал времени

10 PRINT "Расход и количество"	1010 OUT 11.52: OUT 11.180: OUT
15 INPUT "Интервал (мин)"; TM	11.116
20 GOSUB 1000	1015 OUT 9.2: OUT 9.2
25 GOSUB 700: IF U<0 THEN U=0	1020 OUT 8.2: OUT 8.2
30 F=16*SQR (U/10)	1025 OUT 10.255: OUT 10.255
35 PRINT "F="; F "м.куб./ч."	1030 GOSUB 1100
40 GOSUB 1100: IF TM>T/60 THEN 50	1035 IF S2<255 THEN 1030
45 STOP	1040 OUT 9.255: OUT 9.253
50 DT=(T-TP)/3600: TP=T	1045 OUT 8.87: OUT 8.4
55 SF= SF+F*DT	1050 RETURN
65 GOTO 25	1100 REM отсчет времени

700 REM драйвер МАК	1101 OUT 11.4: OUT 11.132: OUT
710 OUT 6,0	11.68
715 S=INP (4) AND 7	1110 M1=INP(9): S=INP(9)
720 M=INP (5)	1115 M2=INP(10): S2=INP(10)
725 K=S*256+M	1120
730 U=-10+20*K/2048	K=M1+S1*256+M2*256^2+S2*256^3
735 RETURN	1125 T=(256^4-K)/1000
1000 REM драйвер таймера	1130 RETURN
1005 REM запуск таймера	

Аналого-цифровой преобразователь, преобразующий сигнал входного напряжения от -10 до +10 В в одиннадцатиразрядный двоичный код.

S - значение старшего байта кода АЦП;

M - значение младшего байта кода АЦП;

K - измеренный код АЦП;

И - измеренное напряжение.

Сделать выводы по работе и составить спецификацию на применяемые приборы и средства автоматизации. Образец составления спецификации см. в лабораторной работе 1.

### **Содержание отчета, форма и правила оформления отчета по лабораторной работе**

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Функциональная схема, ее описание.
4. Спецификация приборов и средств автоматизации.
5. Результаты выполнения работы.
6. Выводы.

Отчет может быть представлен в рукописном или на формате А4 в машинописном вариантах.

## Вопросы для защиты работы

1. Назначение и принцип действия приборов для измерения расхода и количества вещества.
2. Какие функции выполняет УВМ?
3. Перечислить контрольно-измерительную и регулируемую аппаратуру, дать ей характеристику: назначение, преобразования, диапазон измерения.
4. Назначение преобразующих устройств; с какой целью они используются совместно УВМ?
5. Правила установки сужающих устройств.

К защите допускается студент, выполнивший лабораторную работу в установленном объеме и оформивший отчет согласно требованиям. Защита проводится по теме лабораторной работы.

### Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб. пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
- Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

- Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
- Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб. пособие / О.М. Соснин; М.: Академия, 2007. 356 с.

Интернет-ресурсы:

- Акулович, Л.М. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов: учеб. пособие / Л.М. Акулович, В.К. Шеленг. Минск: новое издание; М.: ИНФА, 2012. 488 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Афонский, А.А. Измерительные приборы и электронные измерения: учеб. пособие / А.А. Афонский, В.П. Дьяконов; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 541 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб. пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб. пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб. пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб. пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4

### ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ИЗМЕРЕНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ.

**Цель и содержание:** Практическое изучение методов автоматического измерения температуры паровоздушной смеси и регулирования температуры жидкости с помощью УВМ.

#### Теоретическое обоснование

##### *Измерение температуры*

В устройствах для измерения температуры обычно используют изменение какого-либо физического свойства тела, однозначно зависящего от его температуры и легко поддающегося измерению. К числу свойств, положенных в основу работы приборов для измерения температуры, относятся: объемное расширение тел, изменение давления вещества в замкнутом объеме, возникновение термоэлектродвижущей силы, изменение электрического сопротивления проводников и полупроводников, интенсивность излучения нагретых тел и др.

##### Классификация приборов контроля температуры

В зависимости от принципа действия приборы для измерения температуры делятся на следующие группы:

Термометры расширения, основанные на изменении объема жидкости или линейных размеров твердых тел при изменении температуры.

Манометрические термометры, основанные на изменении давления вещества при постоянном объеме при изменении температуры.

Термоэлектрические термометры, основанные на изменении термоэлектродвижущей силы (т.э.д.с.) термопары от температуры.

Термометры сопротивления, основанные на изменении электрического сопротивления чувствительного элемента (проводников, полупроводников) при изменении их температуры.

Пирометры излучения, из которых наибольшее распространение получили:

- а) оптические, основанные на измерении интенсивности монохроматического излучения нагретого тела;
- б) цветовые (пирометры спектрального отношения), основанные на измерении распределения энергии в спектре теплового излучения тела;
- в) радиационные, основанные на измерении мощности излучения нагретого тела.

Эта классификация положена в основу при рассмотрении методов и приборов для измерения температуры

#### *Термометры расширения*

##### *Жидкостные стеклянные термометры*

Жидкостные стеклянные термометры - такие приборы, в которых происходит изменение объема жидкости.

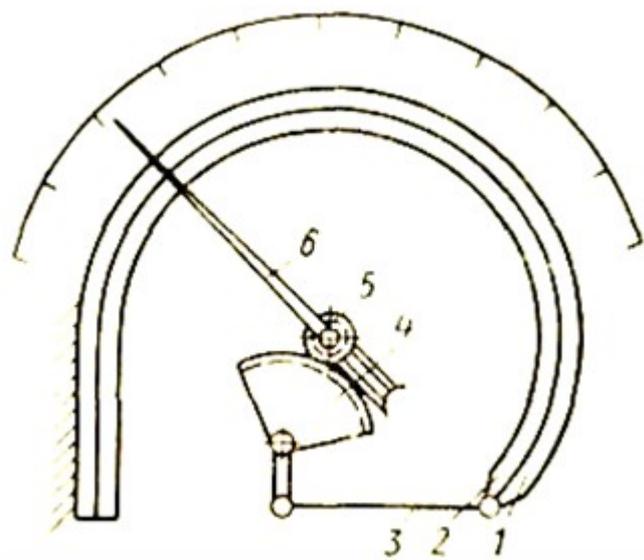
Измерение температуры жидкостными стеклянными термометрами основано на различии коэффициентов объемного расширения жидкости и материала оболочки термометра. Наибольшее распространение получили ртутные стеклянные термометры. Недостаток ртути – сравнительно небольшой температурный коэффициент. Коэффициент расширения ртути мало изменяется при изменении температуры, поэтому шкала ртутного термометра до 200 0С практически линейна.

Термометры с органическими жидкостями из-за ряда недостатков применяются только при измерении низких температур. Из всех таких термометров наибольшее распространение получили спиртовые.

Ртутные стеклянные термометры благодаря простоте и относительно высокой точности показаний довольно широко используются в лабораторной и производственной практике. Основные недостатки жидкостных стеклянных термометров – невозможность регистрации и передачи показаний на расстояние, а также значительная тепловая инерция.

#### *Термометры, основанные на расширении твердых тел*

Биметаллический термометр схематически показан на рисунке 4.1.



1, 2 - пластины; 3 - тяга; 4 - зубчатый сектор; 5 - зубчатое колесо; 6 – стрелка.

Рисунок 4.1 - Схема биметаллического термометра с дугообразной пластиной

Он состоит из дугообразной изогнутой пластинки, изготовленной из двух пластин 1 и 2 из различных металлов (например, меди и инвара) с различными коэффициентами линейного расширения, приваренных одна к другой по всей длине. Обычно внутренняя пластина 2 изготавливается из металла с большим коэффициентом линейного расширения. При повышении температуры пластинка разгибается. Деформация пластинки с помощью тяги 3, зубчатого сектора 4 и зубчатого колеса 5 передается стрелке 6.

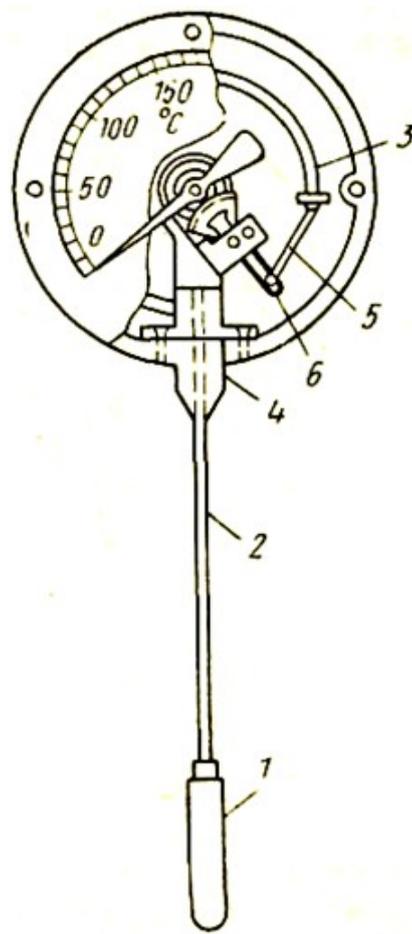
Верхний предел измерения при использовании биметаллической пластинки ограничивается пределом упругости материала. В качестве чувствительного элемента применяют также плоские и винтовые спирали. Пределы измерения биметаллическими термометрами от  $-150$  до  $+700^{\circ}\text{C}$ , погрешность 1—1,5%.

*Манометрические термометры*

Схема манометрического термометра показана на рисунке 4.2

Прибор состоит из термобаллона 1, капиллярной трубки 2 и манометрической части 3 — 6. Вся система прибора (термобаллон, капилляр, манометрическая пружина) заполняется рабочим веществом. Термобаллон помещают в зону измерения температуры.

При нагревании термобаллона давление рабочего вещества внутри замкнутой системы увеличивается. Увеличение давления воспринимается манометрической трубкой (пружиной), которая воздействует через передаточный механизм на стрелку или перо прибора. Термобаллон обычно изготавливают из нержавеющей стали, а капилляр - из медной или стальной трубки внутренним диаметром 0,15—0,5 мм. В зависимости от назначения прибора длина капиллярной трубки может быть различна (до 60 м). Для защиты от механических повреждений капилляр помещают в защитную оболочку из стального плетеного рукава.



1 - термо- баллон; 2 - капиллярная трубка;  
3 - трубчатая пружина; 4 - держатель; 5 - поводок; 6 - зубчатый сектор.

Рисунок 4.2 - Манометрический термометр с трубчатой пружиной

В манометрических термометрах применяют одновитковые, многовитковые с числом витков от 6 до 9 и спиральные манометрические трубки.

Манометрические термометры широко применяют в химических производствах. Они просты по устройству, надежны в работе и при отсутствии и электропривода - взрыво- и пожаробезопасны. С помощью этих приборов можно измерять температуру в диапазоне от  $-120$  до  $+600^{\circ}\text{C}$ .

К специфическим недостаткам газовых манометрических термометров относится их сравнительно небольшая тепловая инерция; большие размеры термобаллона, что затрудняет его установку на трубопроводах малого диаметра.

Различают следующие типы манометрических термометров:

Газозаполненные (газовые), вся система которых заполнена газом под некоторым начальным давлением.

Жидкозаполненные (жидкостные), система которых заполнена жидкостью.

Конденсационные, в которых термобаллон частично заполнен низкокипящей жидкостью, а остальное его пространство заполнено парами этой жидкости.

*Термоэлектрические термометры* состоят из термоэлектрического преобразователя (термопары), действие которого основано на использовании зависимости термоэлектродвижущей силы (ТЭДС) термопары от температуры рабочего спая, если температура свободного спая постоянна. При увеличении разности температур между рабочим и свободным спаями термопары величина ТЭДС возрастает.

Любая пара разнородных проводников может образовать термопару, однако, не всякая термопара будет пригодна для практического применения, т.к. термоэлектроды отвечают следующим требованиям: устойчивость к воздействию высоких температур; постоянство термоЭДС во времени; возможно большая величина термоЭДС и однозначная ее зависимость от температуры; небольшой температурный коэффициент электрического сопротивления и большая электропроводность; воспроизводимость термоэлектрических свойств, обеспечивающая взаимозаменяемость термопар.

Всем указанным требованиям не удовлетворяет полностью ни один из известных термоэлектродных материалов. Поэтому приходится пользоваться различными материалами в разных пределах измеряемых температур.

Наибольшее распространение получили следующие типы термоэлектрических преобразователей (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Тип преобразователя	Пределы измерения, °С
Платинородий–платинородиевые (ТПР)*	От 300 до + 1600**
Платинородий–платиновые (ТПП)*	От 0 до + 1300***
Хромель–копелевые (ТХК)*	От – 50 до + 1000**
Вольфрамрений–вольфрамрениевые (ТВР):	От – 50 до + 600**
при длительном применении	До 1800
при кратковременном применении	До 2500

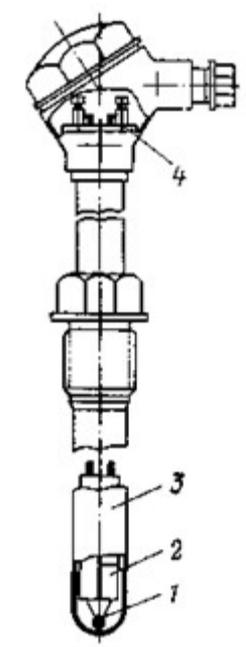
\* При длительном измерении.

\*\* При кратковременном измерении может быть повышен на 200 °С.

\*\*\* То же, на 300 °С.

Конструктивно ТЭП представляет собой две проволоки из разнородных материалов, концы которых скручиваются, а затем свариваются и спаиваются (Как правило, горячий спай промышленных ТЭП изготавливается сваркой в пламени вольтовой дуги. Спай термопары остается голым или изолируется фарфоровым наконечником, помещенным на дне защитной металлической трубки.

Проволочные электроды термопары изолируют один от другого по всей длине от рабочего спая керамическими изоляторами или асбестовым шнуром, помещают термопару в стальной или керамический чехол, свободные концы подключают к клеммнику с крышкой. Рабочий спай изолируется от чехла керамическим наконечником. Устройство ТП показано на рисунке 4.3



1 – рабочий спай термопары; 2 — изоляторы; 3 — чехол; 4 — клеммник

Рисунок 4.3 – Термоэлектрический преобразователь

Для измерения ТЭДС в качестве вторичных приборов обычно применяют потенциометры или милливольтметры. В комплекте с ними термоэлектрические термометры позволяют измерять и регистрировать температуру с высокой точностью и передавать показания на расстояние.

*Термометры сопротивления* состоят из термопреобразователя сопротивления, действие которого основано на использовании зависимости электрического сопротивления проводников или полупроводников от температуры.

В качестве вторичных приборов в комплекте с термометрами сопротивления обычно применяются равновесные мосты и логометры.

Наибольшее распространение получили ТС с платиновым чувствительным элементом (ТСП) и медным (ТСМ). Графики зависимости сопротивления от их температуры показаны на рисунке 4.4.

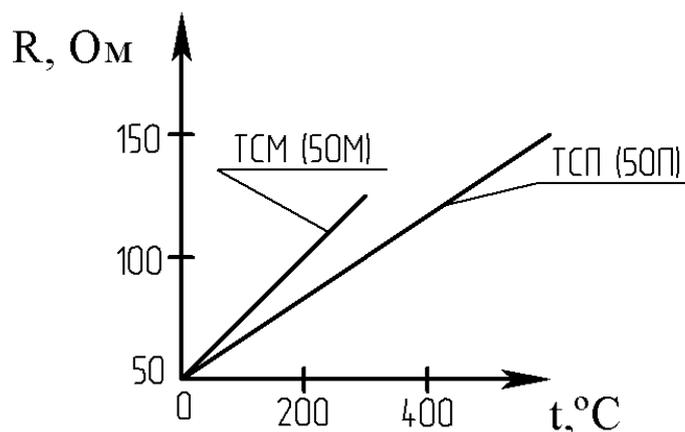


Рисунок 4.4 – Зависимость сопротивления от температуры

Практически – это прямые линии. Значение температурного коэффициента электрического сопротивления меди выше, чем у платины, поэтому ТСМ чувствительнее к изменению температуры. Этим и объясняется большая крутизна графика. Однако, верхний предел измерения температуры для ТСМ – 200 °C, а для ТСП – 1100 °C. Нижние пределы соответственно равны -200 °C и -260 °C.

*Пирометры излучения.* Их действие основано на изменении интенсивности излучения нагретых тел при изменении температуры. К ним относятся (таблица 1.2):

Таблица 4.2

Тип пирометра	Пределы измерения, °C
Пирометры частичного излучения (оптические)	От 700 до 6000
Пирометры полного излучения	От 100 до 2500
Пирометры спектрального отношения (цветовые)	От 1400 до 2800

При измерении пирометрами частичного и полного излучения необходимо вводить поправку на неполноту излучения (степень черноты) тела, температура которого измеряется. Пирометры излучения применяются для бесконтактного определения температуры тел. Погрешности пирометров излучения составляют 0,5...2%.

В химических производствах наибольшее распространение получили термометры расширения, термоэлектрические термометры и термометры сопротивления.

По сравнению с другими средствами автоматизации устройства для измерения температуры, как правило, обладают большей инерционностью и более значительным запаздыванием.

### *Преобразователи*

В автоматических системах управления для взаимного согласования входящих в них элементов, обеспечения дистанционной передачи сигналов по каналам связи, удобства регистрации показаний и т. п. используют преобразователи сигналов и энергии (электрические, пневматические, частотные).

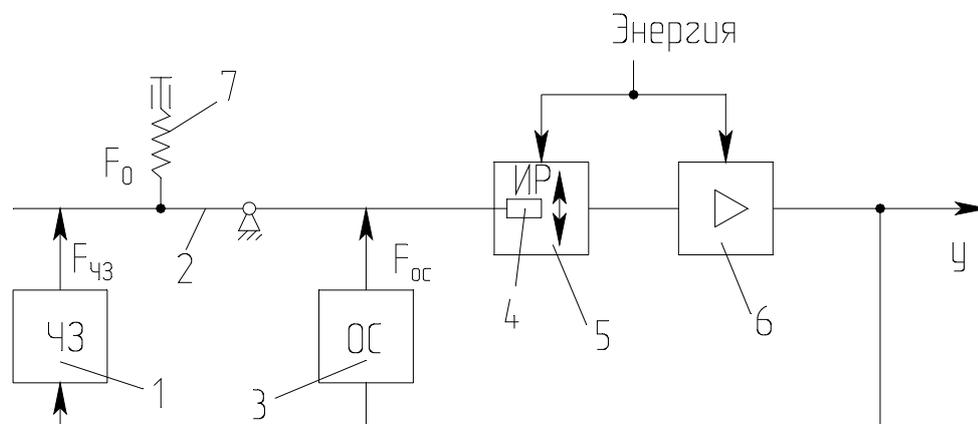
Установлены следующие унифицированные выходные сигналы:

- 1) для электрической аналоговой ветви:  
величина постоянного тока с пределами измерения 0-5, 0-20, 4 -20 и 0-100 мА;  
напряжение постоянного тока 0-10 В и напряжение переменного тока 0-1, 0-2 В;
- 2) для электрической частотной ветви – частота 1500-2500 Гц;
- 3) для пневматической ветви – давление сжатого воздуха с пределами измерения 0,02-0,1 МПа.

Преобразователи электрической аналоговой ветви служат для преобразования неэлектрических величин (расход, уровень, давление и др. параметры) в электрический выходной сигнал и передачи показаний на расстояние. Одной из распространенных систем передачи измерительной информации является электрическая система с унифицированным токовым сигналом. Использование постоянного тока в этой системе повышает ее помехоустойчивость, т. к. позволяет исключить влияние индуктивности и емкости линий связи на сигнал измерительной информации и увеличивает сигнал канала связи до 5-20 км.

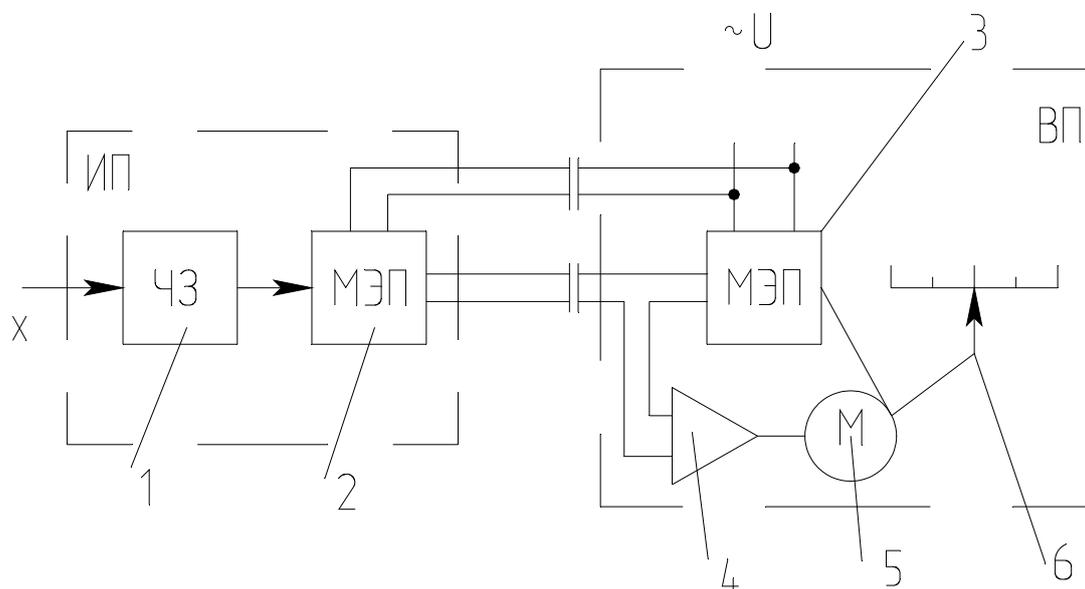
Преобразователи электрической аналоговой ветви могут быть выполнены по схеме компенсации перемещений и по схеме компенсации усилий (рисунки 4.5 и 4.6). В основу положен компенсационный принцип измерения.

Электрические унифицированные измерительные преобразователи предназначены для непрерывного преобразования величин в электрический токовый сигнал дистанционной передачи. Выходной сигнал преобразователя может быть равен  $0 \dots 5$ ;  $0 \dots 20$  мА.



1-чувствительный элемент; 2-рычаг; 3-узел обратной связи; 4-подвижный элемент; 5-индикатор рассогласования; 6-усилитель; 7-корректор.

Рисунок 4.5 – Схема преобразователя с компенсацией усилий



ИП-датчик (измерительный преобразователь); ВП – вторичный прибор; 1-чувствительный элемент; 2,3-механо-электрические преобразователи; 4-электронный усилитель; 5-реверсивный электродвигатель; 6-указатель.

Рисунок 4. 6 – Схема преобразователя с компенсацией перемещения

В преобразователе, приведенном на рисунке 9, перемещение подвижного элемента первичного прибора уравнивается перемещением подвижного элемента вторичного прибора.

*Нормирующие преобразователи* используют в автоматических системах управления для взаимного согласования входящих в них элементов, обеспечения дистанционной передачи по каналам связи, удобства регистрации показаний и т.п.

*Преобразователь ТЭДС термоэлектрических* термометров в унифицированный токовый сигнал состоит из измерительного моста и усилителя, охваченного обратной связью по выходному току. Ток, протекающий через внешнюю нагрузку, пропорционален выходному напряжению. Падение напряжения при протекании этого тока через резистор обратной связи уравнивает напряжение на выходе измерительного моста.

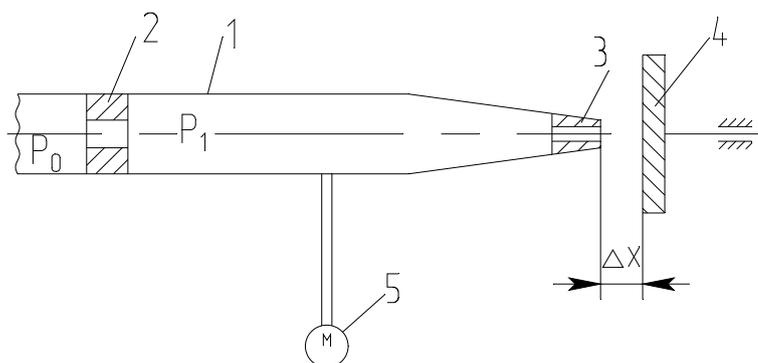
Преобразователь работает с термоэлектрическими термометрами стандартных градуировок. Выходной сигнал преобразователя  $I = 0-5, 4-20$  мА.

*Преобразователь для термометров сопротивления* работает в комплекте с платиновыми и медными термометрами сопротивления, изменение сопротивления которых он преобразует в унифицированный токовый сигнал. Преобразователь состоит из измерительного моста и усилителя, охваченного отрицательной обратной связью по выходному току.

Выходной сигнал преобразователя  $I = 0-5$  мА,  $4-20$  мА.

*Пневматические унифицированные измерительные преобразователи* (рисунки 1.7). В пневматических преобразователях основным элементом является преобразователь типа сопло-заслонка. Измерительные преобразователи предназначены для непрерывного преобразования давления, разрежения, перепада давления, расхода, температуры, уровня, плотности или температуры в унифицированный пневматический выходной сигнал.

Преобразователи состоят из измерительного блока, силового узла и усилителя. Пневматические преобразователи также построены по схеме компенсации усилий и по схеме компенсации перемещений.



1-трубка; 2-дроссель постоянного сечения; 3-сопло; 4-заслонка; 5-манометр.

Рисунок 4.7 – Пневмопреобразователь типа сопло-заслонка

*Электронепневматический преобразователь* непрерывного унифицированного сигнала постоянного тока выдает на выходе пневматический унифицированный сигнал. Действие прибора основано на преобразовании тока в пропорциональное усилие при помощи магнитоэлектрического механизма. В схемах измерения и регулирования температуры электронепневматический преобразователь работает в комплекте с описанными выше преобразователями для термоэлектрических термометров или термометров сопротивления, выдающими унифицированный токовый сигнал. Входной сигнал преобразователя  $I = 0 - 5$  мА,  $4 - 20$  мА, выходной сигнал преобразователя  $P_{\text{вых}} = 0,02 - 0,1$  МПа ( $0,2 - 1$  кгс/см<sup>2</sup>).

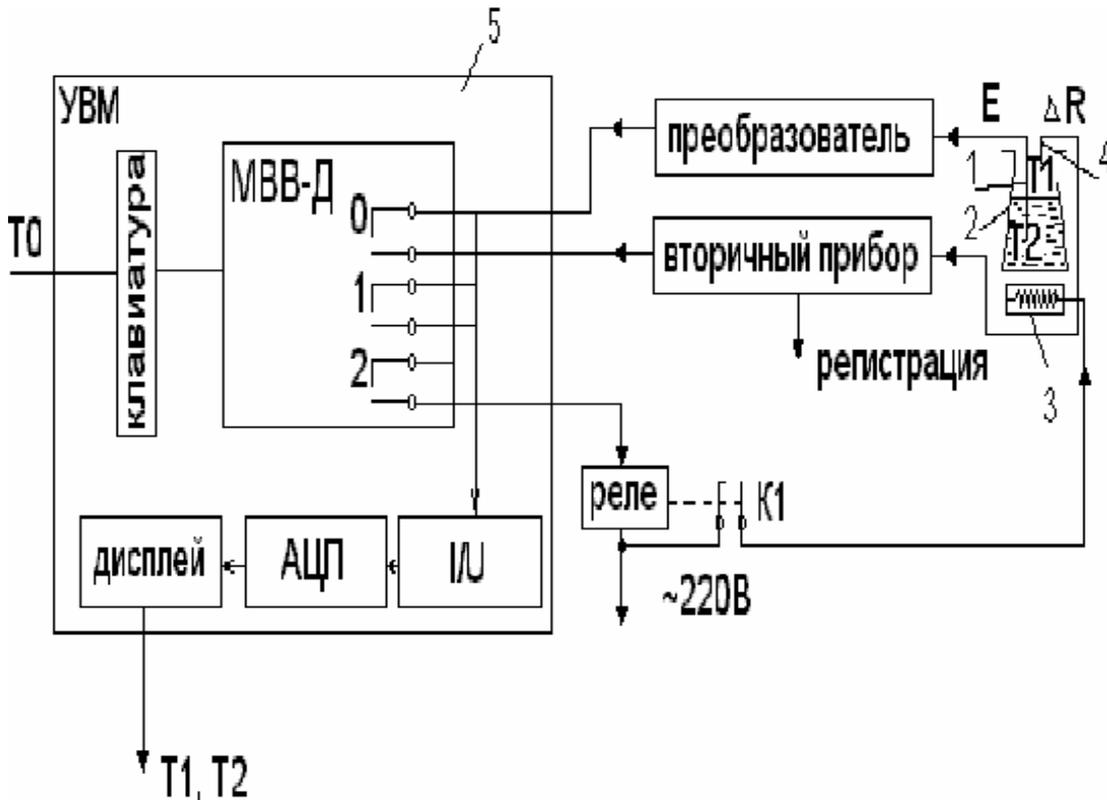
### Аппаратура, оборудование и материалы

Экспериментальная установка, представленная на рисунок 4.8, включает в себя объект управления, нагревательный элемент, средства автоматизации и управляющую вычислительную машину.

В состав УВМ входит блок управления, блок клавиатуры и блок индикации. УВМ обеспечивает ввод алфавитно-цифровой и управляющей информации с блока клавиатуры устройства. УВМ имеет возможность отсчета интервала времени по заданной программе и выполняет аналого-цифровое преобразование величины напряжения постоянного тока, задаваемого блоком управления или подаваемого с внешнего устройства и цифро-аналоговое преобразование.

Напряжение после преобразования выводится на стрелочный прибор устройства или на монитор.

Объектом управления является колба с водой.



1 - термопара; 2 - объект управления; 3 - нагреватель; 4 - термометр сопротивления; 5 - управляющая электронно - вычислительная машина.

Рисунок 4.8 - Функциональная схема лабораторной установки

Функциональная схема измерения и регулирования температуры

Регулируемый параметр - температуры воды T2.

На схеме (см. рисунок 4.9) показано, что нагрев емкости с водой производится под управлением УВМ. Температура паровоздушной смеси контролируется по термометру сопротивления TE поз. 1-1 (датчик), сигнал с которого поступает на вторичный прибор (преобразователь  $\Delta R/I$ ) поз. 1-2, а с прибора на УВМ по цепи: модуль ввода-вывода дискретных сигналов (МВВ - Д), преобразователь ток - напряжение (I/U), аналого - цифровой преобразователь (АЦП), с которого значение T1 выводится на дисплей (индикацию).

Температура воды T2 контролируется и регулируется. Первичным преобразователем служит термопара (поз. 2-1), ЭДС с ее выводов подается на преобразователь (эдс - ток) для усиления и нормирования сигнала (поз. 2-2), а с преобразователя на УВМ (модуль ввода - вывода дискретных сигналов МВВ-Д, преобразователь ток - напряжение (I/U), аналого - цифровой преобразователь (АЦП), с которого значение T2 выводится на дисплей УВМ).

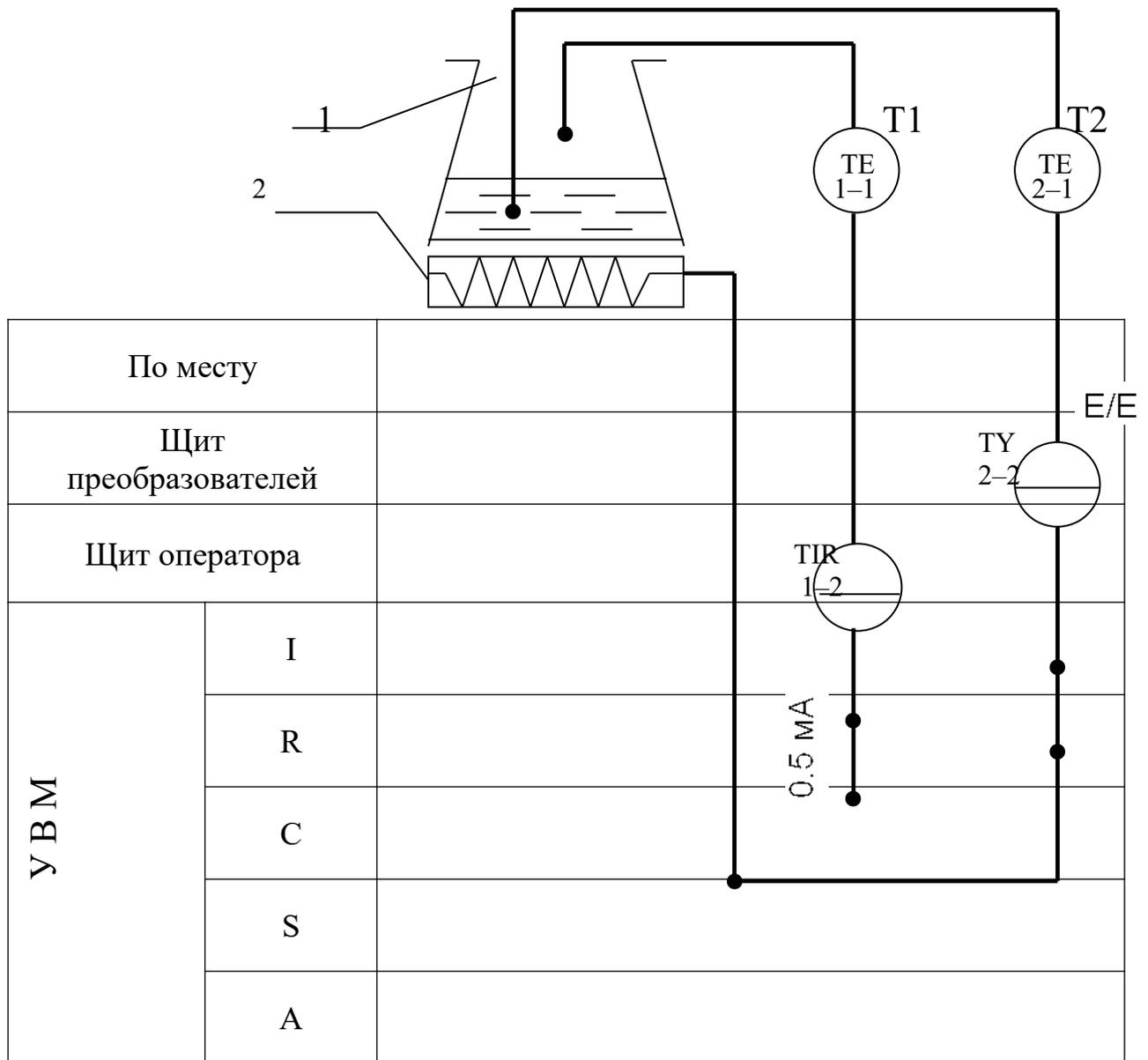
Для регулирования температуры воды T2 используется УВМ, реле с исполнительным контактом К1 и нагреватель.

УВМ выполняет функции задающего устройства, сравнивающего устройства и двухпозиционного регулятора.

Реле и нагреватель выполняют роль исполнительного органа.

Операции контроля, индикации и регулирования реализуются программным путем на УВМ.

В МВВ-Д выход номер "0" используется для подключения контура измерения температуры; выход номер "1" - для подключения контура регулирования температуры; выход номер "2" - для включения и отключения нагревателя.



1 - емкость; 2 – нагреватель.

Рисунок 4.9 – - Измерение и регулирование температуры. Функциональная схема

### Указания по технике безопасности

Перед началом работы проверить, чтобы установка была заземлена и все токоведущие части закрыты.

Включать установку и проводить лабораторную работу только в присутствии преподавателя.

### Методика и порядок проведения работы

Включить установку.

Перед началом выполнения работы необходимо набрать с клавиатуры программу, по которой осуществляется автоматическое измерение температуры паровоздушной смеси и позиционное регулирование температуры жидкости.

Нажав в латинском регистре клавишу "B", осуществить вызов интерпретатора языка "Бейсик" и набрать предложенную программу.

Программа автоматического измерения и регулирования температуры

10 PRINT "Температура"	150 N=2: D=1: GOSUB 600
20 INPUT "Заданная"; T0	160 GOTO 30
30 N=0: D=0: 1: D=1: 36 GOSUB 600	600 $y = 2^N$
40 N=1: D=1: GOSUB 600	610 $z = y * D$
50 IF INP (0) < > 255 THEN 10	620 $DU = DU \text{ AND} (255 - y)$
60 GOSUB 700: T1=100*U/10	630 $DU = DU \text{ OR} Z$
70 PRINT "T1"; INT(T1);	640 OUT 16, DU
80 N=1: D=0: GOSUB 600	650 RETURN
90 N=0: D=1: GOSUB 600	700 OUT 6,0
100 GOSUB 700: T2=-50+250*U/10	710 S=INP (4) AND 7
110 PRINT "T2="; INT(T2)	720 M=INP(5)
120 IF T2>T0 THEN 150	730 $K = S * 256 + M$
130 N=2: D=0: GOSUB 600	740 $U = K / 102.35 - 10$
140 GOTO 30	750 RETURN

DU - состояние порта вывода дискретных сигналов;

N - номер выхода (лампы);

y - десятичный эквивалент номера выхода;

z - десятичный эквивалент состояния выхода.

Далее следует запустить программу на выполнение и ввести с клавиатуры заданное значение температуры  $T_0$  (по указанию преподавателя).

Т.к. контакт МВВ-Д и реле (контакт К) имеют только 2 состояния "замкнуто" и "разомкнуто", то нагреватель может быть включен или выключен. При включенном нагревателе температура объекта повышается, а при выключенном снижается, стремясь к температуре окружающей среды  $T_{ос}$ .

Т.к. нагреватель и объект достаточно инерционны, то температура воды  $T_2$  повышается плавно при включении нагревателя, а когда она достигает заданного значения  $T_0$ , УВМ дает команду на размыкание контакта 2 и реле размыкает свой контакт К1.

Т.к. температура нагревателя выше температуры объекта, то при отключении обогревателя  $T_2$  продолжает повышаться за счет запаздывания тепловых процессов. Только после снижения температуры нагревателя до температуры объекта начинается их совместное охлаждение.

По результатам проделанного опыта построить график зависимости  $T_2$  от времени, измеряя значения  $T_2$  каждые 5 мин., а также графически изобразить работу нагревателя, т.е. построить динамические характеристики. Сделать выводы по проделанной работе, а также составить спецификацию приборов и средств автоматизации по аналогии с таблицей 4.3.

### **Содержание отчета, форма и правила оформления отчета по лабораторной работе**

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Схема экспериментальной установки.
4. Функциональная схема, ее описание.
5. Программа для выполнения работы.
6. Результаты выполнения работы привести в виде таблицы, построить временные характеристики.

## 7. Выводы по проделанной работе.

Отчет может быть представлен в тетради в рукописном варианте или на формате А4 в машинописном варианте.

### **Вопросы для защиты работы**

1. Классификация приборов для измерения температуры.
2. Для каких целей предназначена УВМ?
3. Назначение преобразующих устройств, с какой целью они используются совместно с УВМ?
4. Как осуществляется позиционное регулирование паровоздушной смеси?
5. Объяснить принцип работы позиционного регулятора.
6. Привести динамические характеристики позиционного регулятора.
7. На чем основан принцип действия ТЭП?
8. На чем основан принцип действия термометров расширения?
9. Виды термометров расширения.
10. Виды манометрических термометров, достоинства и недостатки.
11. На чем основан принцип действия термометров сопротивления?

К защите допускается студент, выполнивший лабораторную работу в установленном объеме и оформивший отчет согласно требованиям. Защита проводится по теме лабораторной работы.

Таблица 1.3

Заказная спецификация приборов и средств автоматизации							10
СКФУ НТИ 40		Производство аммиачной селитры. Отделение нейтрализации			Курсовой проект		8
					Лист	Листов	8
Наименование параметра, среда, место отбора импульса		Предельное значение	Место установки	Наименование и характеристика	20 Тип, модель	36 Завод-изготовитель	35
1	2	3	4	5	6	7	8
1a	Температура, пар, перегретый давлением 8 МПа	200 К	На трубопроводе	Термоэлектрический преобразователь(термопара),предел измерения -40 — +850 <sup>0</sup> С, гр.-ХА(К)	ТП-2187	НПП Элемер п.Менделеево	
10	40	15	30	90	30		

52

240

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб. пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
- Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

- Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
- Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб. пособие / О.М. Соснин; М.: Академия, 2007. 356 с.

Интернет-ресурсы:

- Акулович, Л.М. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов: учеб. пособие / Л.М. Акулович, В.К. Шеленг. Минск: новое издание; М.: ИНФА, 2012. 488 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Афонский, А.А. Измерительные приборы и электронные измерения: учеб. пособие / А.А. Афонский, В.П. Дьяконов; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 541 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб. пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб. пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

- Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб. пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
- Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб. пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com)..

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИ-  
ЛИАЛ)**

Методические указания к выполнению лабораторных работ  
по дисциплине  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ»**  
для студентов направления  
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Часть 2

Невинномысск, 2024



## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. До выполнения лабораторных работ каждый студент должен изучить правила техники безопасности.
2. Лабораторные работы выполняются бригадами из 2—3 студентов.
3. Состав бригад, названия лабораторных работ сообщаются студентам на первом лабораторном занятии.
4. Для проведения каждой работы студент обязан дома:
  - а) подготовить теоретический материал;
  - б) подготовить протокол – отчет по лабораторной работе с вычерченными схемами, таблицами для записи показаний приборов и результатов вычислений;
  - в) ответить на контрольные вопросы. Если на некоторые вопросы не будет найден ответ до проведения работы, его нужно получить самостоятельно или при помощи преподавателя в лаборатории.

Без предварительной домашней подготовки студенты к проведению лабораторной работы не допускаются.
5. Перед сборкой электрической цепи нужно ознакомиться с приборами, аппаратами и макетами, записать их краткие характеристики и убедиться в соответствии их рабочих напряжений напряжению сети.
6. Перед выполнением лабораторной работы необходимо распределить обязанности между членами бригады.

При выполнении работы запрещается вносить в нее какие-либо изменения без разрешения преподавателя.
7. Перед сборкой схемы необходимо включить все электронные измерительные приборы для их предварительного прогрева.
8. Сборку схемы следует начинать с главных силовых цепей, а подсоединение их к клеммам питания лабораторной установки

производить только после разрешения преподавателя или лаборанта. Для силовых цепей нужно применять провода большего сечения, чем для цепей управления.

9. После проверки собранной цепи всеми членами бригады и преподавателем ее необходимо подключить к питанию, после чего установка может быть включена.

10. Показания приборов следует записывать четко и аккуратно, предварительно вычислив цену деления измерительного прибора.

11. Во время выполнения лабораторной работы от лабораторного стола запрещается.

12. По окончании работы рекомендуется выключить пусковой аппарат на лабораторном щите, но цепь не разбирать до проверки преподавателем полученных результатов.

13. Прежде чем начать следующую лабораторную работу, нужно предъявить отчет о предыдущей. В отчете, кроме записей произведенных дома при подготовке к работе, должны быть вычерчены графики в масштабе и сделаны краткие выводы. Если не предъявлен отчет о проделанной работе, студент не допускается к выполнению следующей работы.

14. Студенты защищают лабораторные работы по графику, составленному преподавателем. При защите могут быть использованы специальные программы – тесты, либо преподаватель принимает устную защиту .

## **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ СБОРКЕ СХЕМЫ И ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ**

1. Перед сборкой схемы нужно убедиться в том, что лабораторная установка отключена от питающей сети. Подсоединение схемы к клеммам питания лабораторной установки производить только после проверки ее преподавателем.
2. После включения лабораторной установки нельзя производить какие-либо изменения в схеме, а также прикасаться к клеммам.
3. Лабораторные столы не должны загромождаться посторонними предметами. Проходы должны быть свободны от стульев и других предметов.
4. Во время сборки схемы нужно прокладывать провода так, чтобы было меньше пересечений. Нельзя допускать свертывания проводов и подсоединения их в натянутом состоянии. Неиспользованные, а также поврежденные соединительные провода следует убирать с лабораторного стола.
5. Собранные схемы подключаются к питанию лабораторной установки только после разрешения преподавателя и предупреждения об этом всех членов бригады, совместно выполняющих эту работу.
6. После окончания испытания или перерыва в работе схему отключают от сети.
7. Во время выполнения работы запрещается:
  - а) производить пересоединения в схеме, находящейся под напряжением;
  - б) прикасаться к оголенным токоведущим частям.
8. При неисправностях в аппаратах, приборах и проводах нужно отключить схему и известить об этом преподавателя.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

### “ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ЕМКОСТНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ”

**Цель работы:** Исследовать отдельные виды емкостных измерительных преобразователей с точки зрения их чувствительности, линейности характеристики, точности и возможности применения.

#### ПРОГРАММА РАБОТЫ

1. Исследование емкостного преобразователя уровня жидкости.
2. Исследование одинарного емкостного измерительного преобразователя линейного перемещения с изменяющейся площадью пластин.
3. Исследование дифференциального емкостного измерительного преобразователя линейного перемещения с изменяющейся площадью пластин.
4. Исследование емкостного преобразователя углового перемещения.

#### ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ

Принцип действия емкостных преобразователей основан на взаимодействии двух заряженных тел (электродов), образующих конденсатор, значение емкости которого изменяется под действием входной неэлектрической величины.

В общем случае емкость конденсатора есть произведение диэлектрической проницаемости  $\varepsilon$  на геометрическую проводимость зазора между электродами  $G$

$$C = \varepsilon \cdot G, \quad (1)$$

где  $\varepsilon = \varepsilon_0 \cdot \varepsilon_r$ ;

$$\varepsilon_0 = 8.85 \cdot 10^{-12} \text{ Ф/м.}$$

Проводимость  $G$  определяется геометрией электродов и их взаимным расположением. В простейшем случае для плоскопараллельного конденсатора

$$G=S/\delta, \quad (2)$$

где  $S$  — площадь перекрытия электродов;  
 $\delta$  — расстояние между электродами.

Таким образом, емкость плоского конденсатора

$$C=\varepsilon \cdot S/\delta \quad (3)$$

Входная физическая величина может изменять  $\delta$ ,  $S$  или  $\varepsilon$ . Функциональные связи между этими параметрами и входными величинами позволяют создавать различные варианты датчиков для измерения разнообразных входных величин.

На рисунке 1 приведены некоторые варианты емкостных измерительных преобразователей в зависимости от области их применения:

— преобразователь с переменной длиной воздушного зазора одинарного (рисунок 1а) и дифференциального (рисунок 1б) типов. Применяется для измерения малых перемещений (от единиц микрометров до долей миллиметров), а также для измерения малых сил, давлений, размеров и т.д.;

— преобразователи с переменной площадью перекрытия электродов одинарного (рисунок 1в) и дифференциального (рисунок 1г) типов;

— преобразователи с изменяющейся величиной диэлектрической проницаемости (рисунок 1ж) и с изменяющимся соотношением размеров двух различных диэлектриков в зазоре между электродами (рисунки 1з и 1е).

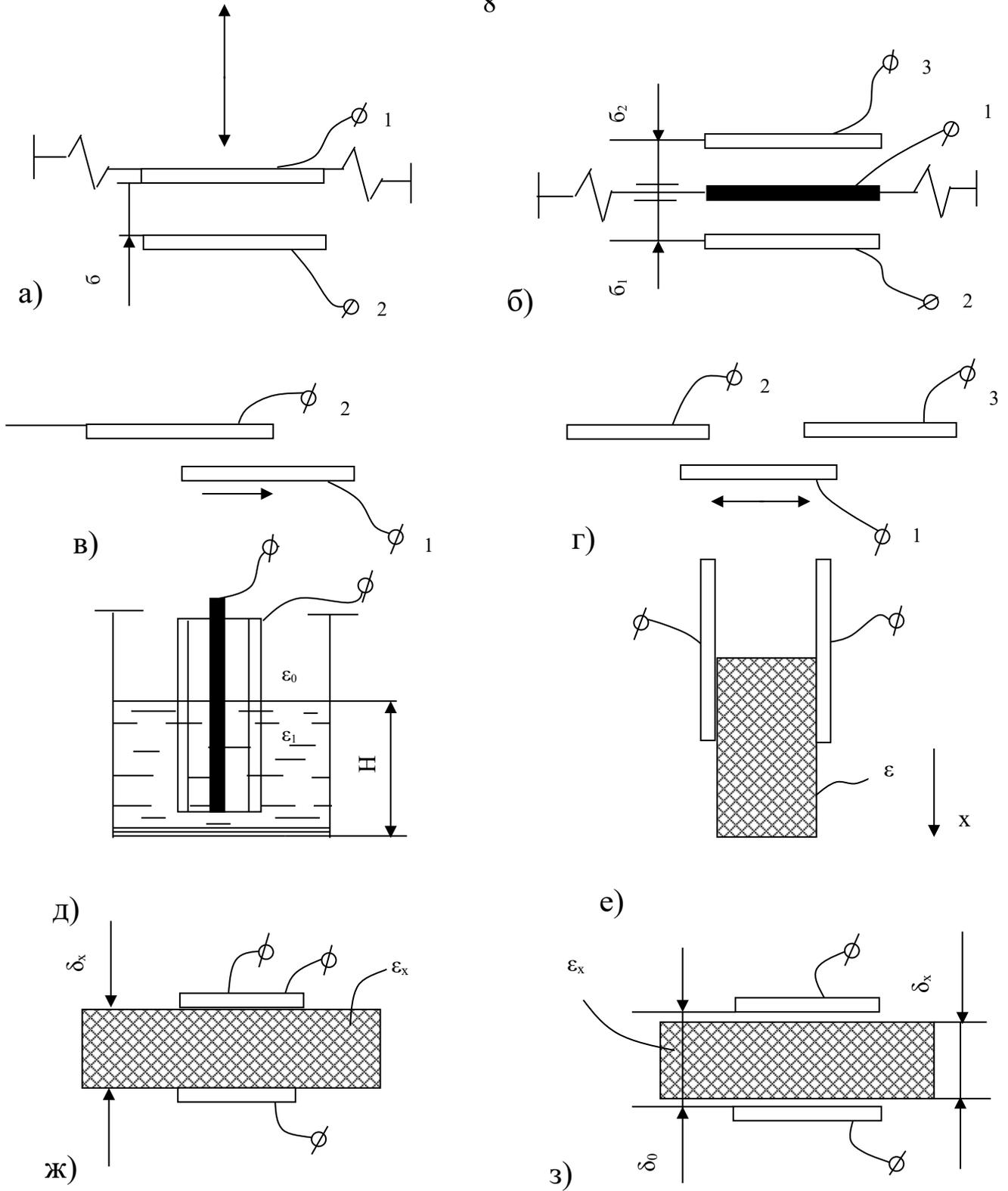


Рисунок 1 – Типы емкостных преобразователей

Из этой группы в качестве примера приведены: преобразователь уровня жидких или сыпучих сред с цилиндрическими электродами (рис.1д), преобразователь толщины диэлектрической ленты (рисунок 1з).

В дифференциальных конструкциях емкостных ИП (рисунки. 1б и 1г) емкости между электродами 1-3 и 1-2 изменяются при перемещении подвижного электрода 1 на одну и ту же величину, но с разными знаками. При включении электродов в разностную измерительную схему, например, мостовую, можно получить существенное улучшение метрологических характеристик. Увеличивается чувствительность, точность, улучшается линейность характеристики.

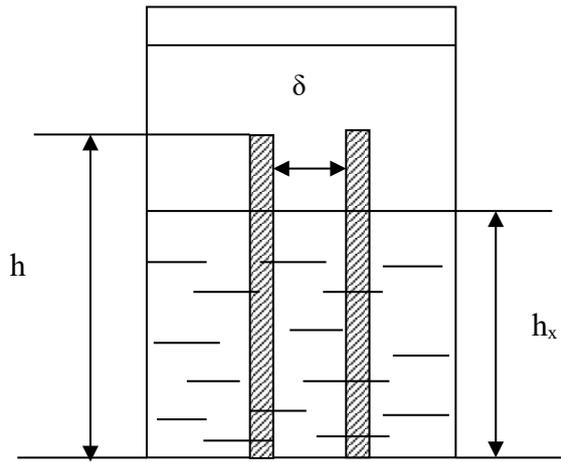
Погрешности емкостного преобразователя возникают в результате изменения температуры, влажности окружающей среды, напряжения и частоты питания, а также вследствие наводок и помех. Последнее в большей степени проявляется на повышенных частотах и требует тщательной экранировки измерительных схем.

## ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО МАКЕТА

Лабораторный макет включает в себя:

1. Плоский конденсатор с диэлектриком из стеклотекстолита, имеющий следующие геометрические размеры:  
 $h=410$  мм — высота пластин,  
 $d=70$  мм — ширина пластин,  
 $\delta=1.9$  мм — расстояние между пластинами.
2. Плоскопараллельный конденсатор с воздушным диэлектриком, помещенный в колбу для измерения уровня трансформаторного масла. Размеры конденсатора:  
 $h=467.5$  мм,  
 $d=70$  мм,  $\delta=1.5$  мм.

На рис. 2 показано устройство емкостного измерительного преобразователя для измерения уровня жидкого диэлектрика.



Преобразователь состоит из двух параллельно соединенных конденсаторов: конденсатор  $C_1$  образован частью электродов и диэлектриком – жидкостью, уровень которой измеряется, конденсатор  $C_0$  – остальной частью электродов и диэлектриком воздухом.

Рисунок 2 – Преобразователь

уровня

Емкость измерительного преобразователя

$$C_{итт} = C_1 + C_0 = \frac{\varepsilon_0 \varepsilon_r s_1}{\delta} + \frac{\varepsilon_0 \varepsilon_a s_0}{\delta} = \frac{h_x d \varepsilon_0 \varepsilon_r}{\delta} + \frac{\varepsilon_0 \varepsilon_a d (h - h_x)}{\delta} \quad (4)$$

3. Дифференциальный измерительный преобразователь для измерения линейного перемещения, состоящий из трех одинаковых пластин с размерами:

$L=140$  мм — длина пластин,

$d=90$  мм — ширина пластин,

$\delta=1.9$  мм — толщина диэлектрика.

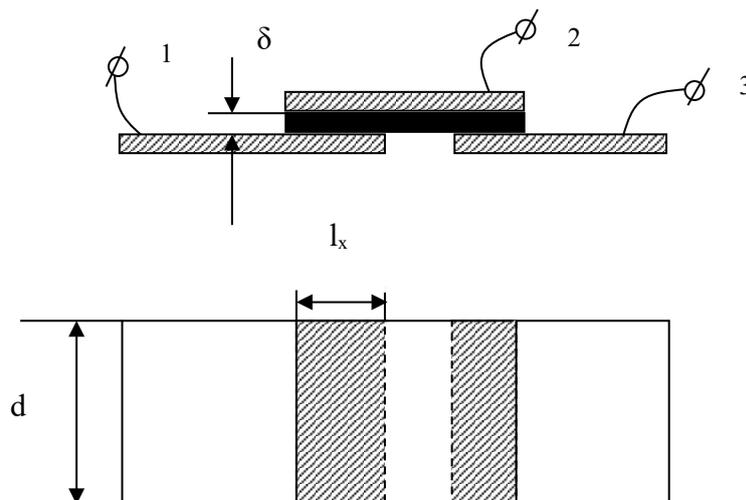


Рисунок 3 – Дифференциальный измерительный преобразователь линейного перемещения

Устройство дифференциального измерительного преобразователя показано на рис. 3. Из рисунка видно, что емкость одинарного преобразователя

$$C_{ИП} = \frac{\varepsilon_0 \varepsilon_r L d}{\delta} = \frac{\varepsilon_0 \varepsilon_r d}{\delta} L_x \quad (5)$$

4. Измерительный преобразователь угла поворота, представляющий собой многосекционный воздушный конденсатор с переменной площадью перекрытия пластин.

Кроме того, макет укомплектован следующими измерительными приборами:

1. Универсальный мост переменного тока типа Е7-4.
2. Электронный милливольтметр типа ВЗ-38.
3. Генератор синусоидальных колебаний типа ГЗ-34.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

1. Исследование емкостного преобразователя уровня жидкости.

1.1. Подключить емкостной ИП уровня масла к входу универсального моста переменного тока Е7-4. Снять экспериментальную зависимость  $C_{ИП} = f(h_x)$ , постепенно заполняя колбу маслом через заливную воронку. Данные измерений занести в таблицу 1.

Таблица 1 – Исследование емкостного ИП уровня

$h_x$ , см							
$C_{ИП.эксп.}$							
$C_{ИП.расч.}$							

1.2. По известной емкости преобразователя при  $h_x = h$  (полностью заполненная колба) и известным геометрическим размерам преобразователя рассчитать диэлектрическую проницаемость трансформаторного масла.

1.3.Используя выражение (4) и геометрические размеры преобразователя, рассчитать теоретическую зависимость  $C_{ип}=f(h_x)$ . Данные свести в таблицу 1.

1.4.По результатам п.п. 1.1 и 1.3 на совмещенном графике построить обе зависимости. Сравнить их между собой и сделать выводы. Определить погрешность

$$\gamma_{\max} = \frac{\Delta C_{\max}}{\Delta C_{теор}} * 100\%.$$

2.Исследование одинарного емкостного измерительного преобразователя линейного перемещения с изменяющейся площадью пластин.

2.1.Подключить к мосту плоский конденсатор и измерить его емкость. По известной величине емкости и известным геометрическим размерам рассчитать диэлектрическую проницаемость стеклотекстолита.

2.2.Снять статическую характеристику одинарного преобразователя  $C_{ип}=f(L_x)$ , где  $L_x$  — перемещение подвижного электрода (пластины). Для снятия характеристики вывести указатель перемещения на нулевую отметку шкалы перемещений и затем, устанавливая подвижный электрод в разные положения (увеличивая  $L_x$ ), измерять емкость преобразователя универсальным мостом. Данные занести в таблицу 2.

Таблица 2 – Исследование одинарного ИП линейного перемещения

$L_x$ , см							
$C_{ип}$ , пФ							
$C_{ип.теор.}$ ,пФ							

2.3.Используя формулу (5) и геометрические параметры преобразователя, найти теоретическую зависимость  $C_{ип.теор.}=f(L_x)$ .

2.4.По результатам п.п. 2.2 и 2.3 построить графики экспериментальной и теоретической характеристики, сравнить их, определить максимальное

значение абсолютной и относительной погрешностей, а также коэффициент нелинейности экспериментальной характеристики  $K_H$ :

$$K_H = \frac{tg \alpha_{max} - tg \alpha_{min}}{tg \alpha_{cp}}, \quad (6)$$

где  $\alpha_{max}$ ,  $\alpha_{min}$  и  $\alpha_{cp}$  - максимальный, минимальный и средний углы наклона касательной к статической экспериментальной характеристике.

3. Исследование дифференциального емкостного преобразователя линейного перемещения с изменяющейся площадью пластин.

3.1. Собрать мостовую измерительную схему в соответствии с рисунке 4.

В соседние плечи моста включить дифференциальный емкостной преобразователь:  $C_{12}$  и  $C_{23}$ . Два других плеча – полуобмотки выходного симметричного трансформатора генератора синусоидальных сигналов.

К измерительной диагонали моста подключить милливольтметр ВЗ-38.

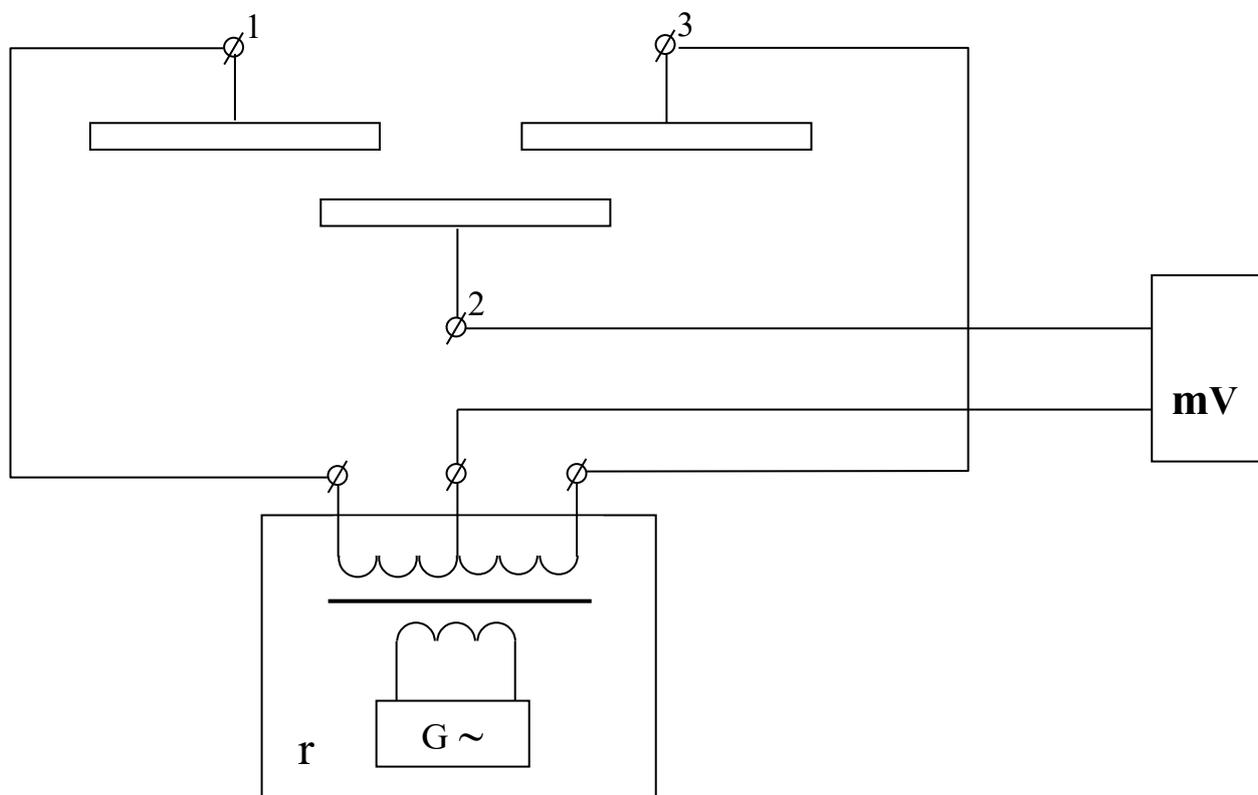


Рисунок 4 – Дифференциальный ИП в схеме моста

3.2. На частоте 1 кГц снять зависимость  $U_{\text{вых}} = f(L_x)$ . Перемещение пластины  $L_x$  задавать через 1 см из крайнего левого положения в крайнее правое или наоборот. Данные занести в таблицу 3.

Таблица 3 – Исследование дифференциального ИП линейного перемещения

$L_x$ , см							
$U_{\text{вых}}$ , В							

По данным таблицы 3 построить график и оценить коэффициент нелинейности по формуле (6). Сравнить с нелинейностью одинарного преобразователя и сделать вывод.

4. Исследование емкостного преобразователя угла поворота.

4.1. Подключить емкостной ИП угла поворота (клеммы 4-5) к универсальному мосту. Снять зависимость  $C_{\text{ип}} = f(\alpha)$ . Данные свести в таблицу 4.

Таблица 4 – Исследование емкостного ИП углового перемещения

$\alpha$							
$C_{\text{ип}}$ , пФ							

По полученным экспериментальным данным построить график  $C_{\text{ип}} = f(\alpha)$ , после чего объяснить причину его нелинейного характера.

### Содержание отчета

1. Фамилия, имя, отчество студента, номер группы, дата выполнения работы.
2. Наименование и цель работы.
3. Программа работы.
4. Принципиальные схемы исследуемых цепей.
5. Таблицы измерений и вычислений, примеры расчетов.
6. Диаграммы.

## 7. Выводы.

### Контрольные вопросы

1. Какие типы емкостных преобразователей используются в работе? Объясните их устройство, принцип действия.
2. Для измерения каких неэлектрических величин используются емкостные ИП?
3. Каковы преимущества дифференциальных ИП перед одинарными?
4. Как определить погрешность от нелинейности характеристики емкостного ИП?
5. Чем определяется начальная емкость емкостного измерительного преобразователя?
6. Какие причины приводят к появлению погрешностей емкостных ИП?

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2**

### **“ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ”**

**Цель работы:** Исследовать отдельные виды фотоэлектрических измерительных преобразователей с точки зрения их чувствительности, линейности характеристики и точности. Провести анализ и обработку результатов измерений.

#### **ПРОГРАММА РАБОТЫ**

1. Исследовать вакуумный фотопреобразователь типа СЦВ-3.
2. Исследовать газонаполненный фотоэлемент СЦГ-3.
3. Исследовать фотосопротивление типа ФС-К1.
4. Исследовать фотодиод ФД.
5. Исследовать фотоэлектрический тахометр.
6. Исследовать кодирующий фотоэлектрический преобразователь углового перемещения.

#### **Элементы теории**

Фотоэлектрическими измерительными преобразователями называются преобразователи, осуществляющие преобразование светового потока, функционально связанного с измеряемой неэлектрической величиной в электрический сигнал.

По принципу действия фотопреобразователи разделяют на преобразователи с внешним фотоэффектом и преобразователи с внутренним фотоэффектом. К первой группе относят вакуумные и газонаполненные фотоэлементы, а ко второй — фоторезисторы и фотодиоды.

В преобразователях первой группы эмиссия электронов с катода возникает при воздействии на него квантов светового излучения — фотонов

(фотоэлектронная эмиссия). При этом электроны покидают фотокатод, выходя в вакуум или разреженный газ. В соответствии с этим фотоэлементы разделяют на вакуумные и газонаполненные.

Устройство фотоэлемента показано на рис.1. Фотокатодом служит, как правило, слой щелочноземельного металла, нанесенного на серебряную подложку. Анод выполняется в виде проволочного кольца, помещенного в колбе перед катодом.

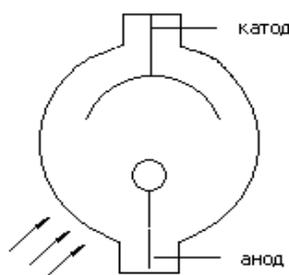


Рисунок 1 – Устройство фотоэлемента

Для практики важно, что число электронов, выходящих с фотокатода, строго пропорционально числу падающих на активный слой фотонов, следовательно, фотоэлектронная эмиссия пропорциональна световому потоку, освещающему фотокатод (закон Столетова). Для создания электронного тока необходим источник анодного напряжения.

Вольт-амперная характеристика (рисунок 2) напоминает ВАХ лампового диода. При малых  $U_a$  фототок растет, но когда при данной освещенности  $\Phi$  фотокатода все электроны достигают анода, наступает насыщение и дальнейшее увеличение  $U_a$  не влияет на величину фототока. Этот ток зависит лишь от освещенности.

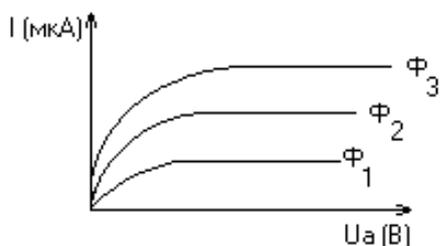


Рисунок 2 – ВАХ фотоэлемента

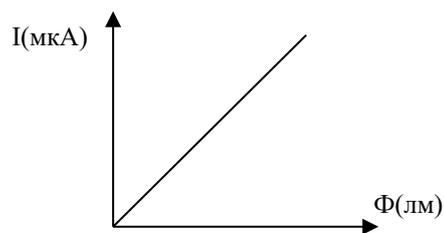


Рисунок 3 – Световая характеристика

Световая характеристика  $I_a=f(\Phi)$  при  $U_a=Const$  вакуумного фотоэлемента линейна (рисунок 3).

Чувствительность фотоэлемента определяется отношением изменения фототока к изменению светового потока.

$$s_i = \frac{\Delta i}{\Delta \varphi}$$

Она относительно мала и составляет 20–80 мкА/лм.

В газонаполненных фотоэлементах эмиссия электронов происходит в среде разреженного газа. Хотя принцип действия вакуумных и газонаполненных фотоэлементов один и тот же, характеристики их существенно различаются.

### **Полупроводниковые фотопреобразователи.**

Полупроводниковые фотопреобразователи используют внутренний фотоэффект и, в зависимости от принципа действия, разделяются на две группы:

1. Фоторезисторы (фотосопротивления) являются фотоэлементами с внутренним фотоэффектом, т.к. воздействие лучистой энергии увеличивает число носителей электрических зарядов внутри самого фотоэлемента.
2. Фотоэлементы с запирающим слоем, в которых воздействие светового потока создает разность потенциалов на границе электронно-дырочного перехода в полупроводнике.

Фоторезистор по своему устройству является простейшим фотоэлементом. В нем лучистая энергия, поглощаемая слоем полупроводника, вызывает значительное увеличение числа носителей, а, следовательно, уменьшение сопротивления резистора. Фоторезистор обычно включается последовательно с управляемым им устройством и источником электроэнергии (рисунок 4).

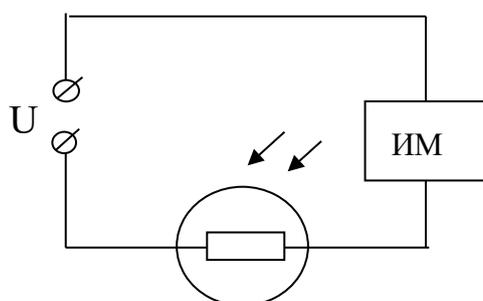


Рисунок 4 – Схема включения фоторезистора

Сопротивление резистора в неосвещенном состоянии называют темновым  $R_{\text{тем}}$ . Под действием источника через фоторезистор в этих условиях протекает небольшой темновой ток.

$$I_{\text{тем}} = U / R_{\text{тем}}$$

Фотоэлементы с запирающим слоем — это фотодиоды и фототранзисторы. Поглощение лучистой энергии фотодиодом приводит к появлению новых пар носителей зарядов — дырок и электронов. Но у p-n перехода существует электрическое поле, созданное разделением основных носителей. Под действием этого поля не основные носители заряда электроны из дырочной области и дырки из электронной области полупроводника удаляются через p-n переход: электроны в n-область, дырки — в p-область.

Вследствие увеличения концентрации зарядов областей, потенциал дырочной области повышается, а электронной — понижается. Чем больше освещенность фотодиода, тем больше разность потенциалов между областями p и n. Таким образом, под действием света одному электроду сообщается заряд одного знака, а другому — заряд другого знака.

Такой фотоэлемент может служить источником тока и не требует каких-либо дополнительных источников. В нем лучистая энергия непосредственно преобразуется в электрическую. Особенно широко фотодиоды используются в солнечных батареях. Их к.п.д. составляет 11%.

## ОПИСАНИЕ МАКЕТА

Макет лабораторной работы смонтирован в унифицированном корпусе, в нижней части которого в специальных отсеках размещены различные фотоэлементы с источниками света. Под каждой из камер установлены тумблеры управления источниками света.

Схемы для исследования различных фотоэлементов собраны внутри корпуса. Все коммутации элементов схем осуществляются при помощи тумблеров, установленных на передней панели корпуса. В верхней части передней панели установлены измерительные приборы.

Кроме того в состав лабораторного макета входит стенд для демонстрации практического применения фотоэлектрических ИП на примере тахометра. В стенде использован двигатель постоянного тока типа ДПМ с укрепленным на валу дискретным диском. Питание двигателя осуществляется от регулируемого источника постоянного тока, смонтированного внутри стенда. Источник позволяет изменять выходное напряжение в диапазоне 1,2 – 28В.

В стенд встроен четырехразрядный десятичный счетчик, который позволяет измерять скорость якоря двигателя в об/мин. Тахометр производит измерения за 5 секунд, поэтому для наглядности снабжен индикаторной шкалой времени измерения.

Общий вид лицевой панели стенда приведен на рисунке 5.

Элементы управления стендом:

1. Клеммы для подключения внешнего вольтметра.
2. Дискретный диск на валу якоря двигателя.
3. Оптопара тахометра.
4. Шкала степени выполнения измерений (5 позиций).
5. Регулятор напряжения подаваемого на якорь двигателя.

6. Вакуумные индикаторы показывают обороты вала ДПТ в об/мин.
7. Выключатель питания стенда со встроенным индикатором подключения к сети.
8. Индикатор режима работы тахометра.

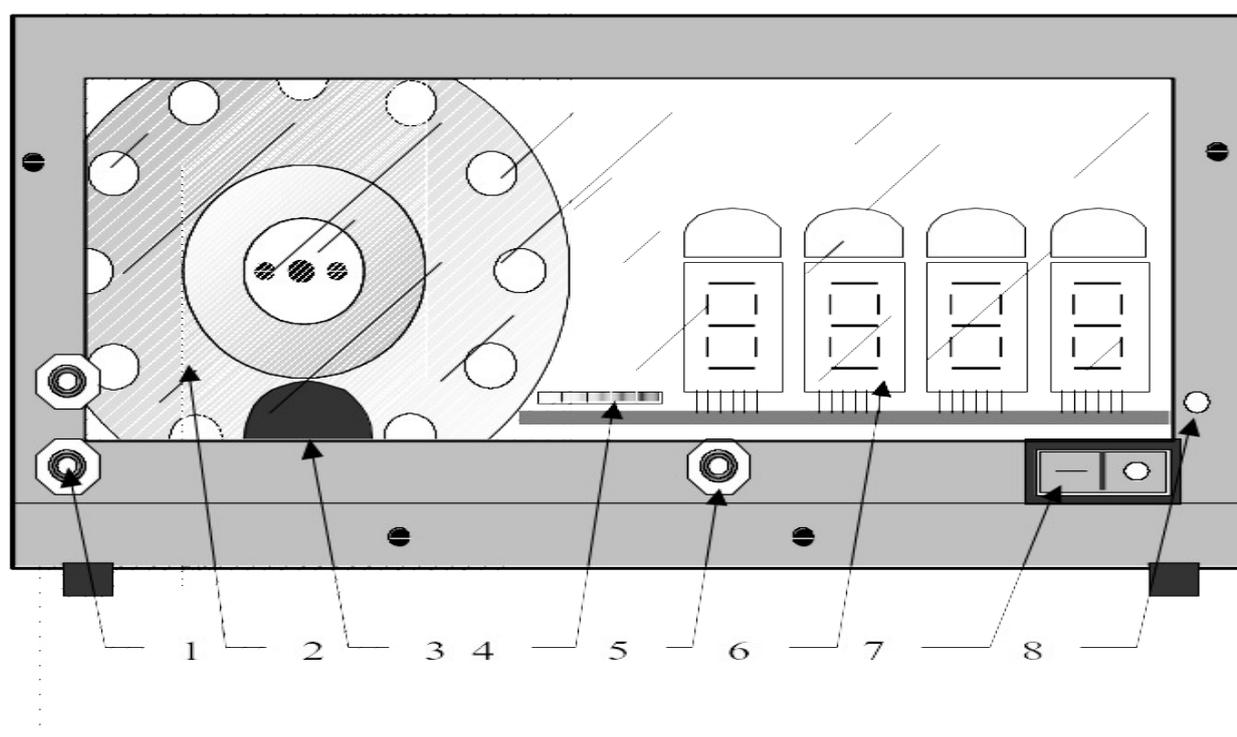


Рисунок 5 – Лицевая панель тахометра

После включения стенда в сеть, начинает светиться индикатор, встроенный в выключатель питания, сигнализируя о подключении. Для включения стенда необходимо перевести выключатель 7 в положение I. После прохождения одного цикла измерения стенд будет готов к работе.

Управление двигателем производится с помощью регулятора 5, подачей напряжения на обмотку якоря в пределах 1,2...28В постоянного напряжения от встроенного в стенд источника. Величина напряжения определяется с помощью внешнего вольтметра подключаемого к клеммам 1.

Определение частоты вращения вала происходит в полностью автоматическом режиме. Тахометр (ТМ) может находиться в одном из состояний –

«измерение» или «индикация». Текущее состояние показывает индикатор 8. В каждом состоянии ТМ находится 5 секунд. Время до перехода в следующие состояние отображается индикатором 4, одна позиция – 1 секунда.

Сразу после перехода в режим «индикации» на индикаторах 6 устанавливается измеренное значение и остаётся в течение 4 секунд, одновременно с загоранием пятого элемента шкалы 4 (красный) значения на индикаторах 6 обнуляются и через 1 с. начнётся новое измерение. Для получения достоверных значений измерений необходимым условием является завершение электромеханических переходных процессов ДПТ, что составляет не более секунды. Поэтому достоверными считаются показания, начиная со второго измерения после включения стенда. Причём регулировка напряжения якоря должна быть завершена до того как загорится красный индикатор шкалы прогресса в режиме индикации, иначе измерение не считается достоверным. Измерения производятся с точностью до одного оборота в минуту.

На отдельной приставке смонтирован измерительный преобразователь угла поворота вала сельсина – датчика в двоичный код, представляющий собой кодирующий преобразователь пространственного кодирования. В этих преобразователях непрерывная измеряемая величина предварительно преобразуется в пространственное перемещение (угловое или линейное), а затем пространственное перемещение преобразуется в код.

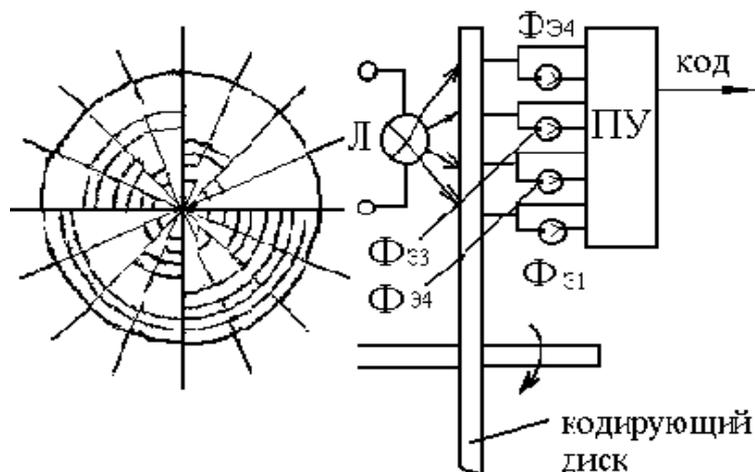


Рисунок 6 – Устройство кодирующего диска

На рисунке 6 изображено кодирующее устройство с диском для преобразования углового перемещения в двоичный код.

Диск, показанный на рисунке, служит для образования четырехрядного двоичного кода. Поэтому на нем имеются четыре группы concentрически расположенных отверстий. Каждая группа, находящаяся на одинаковом расстоянии от центра, соответствует определенному разряду. По одну сторону диска расположена осветительная лампа, а по другую — фотоэлектрические преобразователи (фоторезисторы), один фоторезистор на каждое кольцо (группу отверстий).

Луч света от лампы через отверстия в диске достигает фоторезисторов. Таким образом, при различных углах поворота диска засвечиваются различные фоторезисторы и на выходе электронного блока формируются уровни напряжений, соответствующие в двоичном коде "0" или "1". Индикаторами уровней служат светодиоды. Уровню "1" соответствует включенное (светящееся) состояние светодиода.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

1. Исследование вакуумного фотоэлемента.

1.1. Снять вольт-амперную характеристику вакуумного фотоэлемента, для чего установить тумблер  $B_7$  в положение "вакуумный". Тумблером  $B_8$

устанавливается световой поток  $\Phi_1$ , при этом тумблеры  $B_9$ ,  $B_{10}$  и  $B_{11}$  должны быть выключены. Регулируя напряжение питания  $U_a$  резистором  $R_{12}$ , устанавливаются требуемые напряжения от 0 до 100 В, на аноде фотоэлемента при этом фиксируются соответствующие значения тока через фотоэлемент по прибору ИП<sub>1</sub>; тумблером  $B_8$  устанавливается световой поток  $\Phi_2$  и снимается новая вольт-амперная характеристика для потока  $\Phi_2$ , после чего тумблер  $B_8$  устанавливается в среднее положение. Данные эксперимента заносятся в таблицу 1.

Таблица 1 – Вольт-амперная характеристика вакуумного фотопреобразователя

$\Phi = \Phi_1$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						
$\Phi = \Phi_2$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						

1.2. По результатам п.1.1 построить вольт-амперные характеристики и определить статическую чувствительность фотоэлемента

$$S_{\phi} = \frac{dI_a}{d\phi} \left[ \frac{\text{мкА}}{\text{лм}} \right] \text{ при } U_a = 100 \text{ В.}$$

2. Исследование газонаполненного фотоэлемента.

2.1. Снять вольт-амперную характеристику газонаполненного фотоэлемента, для чего тумблер В<sub>7</sub> устанавливается в положение "газонаполненный". Тумблер В<sub>9</sub> устанавливается в положение  $\Phi_1$ . Снятие вольт-амперной характеристики производится так же, как и для вакуумного фотоэлемента. Полученные данные свести в таблицу 2.

Таблица 2 – Исследование газонаполненного фотопреобразователя

$\Phi = \Phi_1$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						
$\Phi = \Phi_2$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						

2.2. По данным таблицы 2 построить вольт-амперные характеристики газонаполненного фотоэлемента, из которых определить статическую чувствительность

$$S_{\phi} = \frac{dI_a}{d\phi} \left[ \frac{\text{мкА}}{\text{лм}} \right] \text{ при } U_a = 100 \text{ В.}$$

и чувствительность по напряжению

$$g = \frac{dI_a}{dU_a} \left[ \frac{\text{мкА}}{\text{В}} \right] \text{ при } \phi = \text{Const.}$$

### 3. Исследование полупроводникового фотосопротивления ФС-К1.

3.1. Снять вольт-амперные характеристики фотосопротивления, для чего необходимо тумблеры  $B_8$  и  $B_9$  поставить в среднее положение, а тумблер  $B_{10}$  установить для  $\Phi=0$  в среднее положение, для  $\Phi=\Phi_1$  — в правое, а для  $\Phi=\Phi_2$  — в левое положение.

Включить тумблер  $B_2$  и регулировкой напряжения  $U_a$  резистором  $R_{12}$  установить различные значения напряжения, которые измеряются вольтметром ИП<sub>2</sub>. Ток через фоторезистор измеряется прибором ИП<sub>3</sub>.

Затем необходимо установить световой поток  $\Phi=\Phi_1$  и снять новую ВАХ. Повторить эксперимент при  $\Phi=\Phi_2$ , после чего тумблер  $B_{10}$  поставить в среднее положение. Результаты измерений свести в таблицу 3.

Таблица 3 – Вольт-амперные характеристики фоторезистора

$\Phi=0$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						
$\Phi=\Phi_1$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						
$\Phi=\Phi_2$	$U_a$ (В)						
	$I_a$ (мкА)						

3.2. По полученным данным определить статическую чувствительность

$$S_\phi = \frac{dI_a}{d\phi} \left[ \frac{\text{мкА}}{\text{лм}} \right] \text{ при } U_a = 100 \text{ В}$$

и чувствительность по напряжению

$$g = \frac{dI_a}{dU_a} \left[ \frac{\text{мкА}}{\text{В}} \right] \text{ при } \phi = \text{Const.}$$

3.3. По полученным данным опыта рассчитать темновое и световое сопротивления.

### 4. Исследование фотодиода.

4.1. Снять нагрузочные характеристики фотодиода ФД-1, для чего тумблер  $B_3$  установить в положение "фотогенератор". Тумблером  $B_{11}$  установить световой поток  $\Phi=\Phi_1$ . Переключателем  $B_1$  установить различные значе-

ния сопротивления нагрузки. Ток фотодиода измеряется прибором ИП<sub>2</sub>. Далее переключить В<sub>11</sub> в положение Ф<sub>2</sub> и снять те же характеристики для нового значения светового потока. Данные свести в таблицу 4.

Таблица 4 – Нагрузочные характеристики фотодиода

Ф=Ф <sub>1</sub>	R <sub>н</sub> (Ом)						
	I <sub>а</sub> (мкА)						
Ф=Ф <sub>2</sub>	R <sub>н</sub> (Ом)						
	I <sub>а</sub> (мкА)						

4.2. По полученным данным определить вентильную ЭДС при R<sub>н</sub>=500 Ом, Ф=Ф<sub>1</sub> и Ф=Ф<sub>2</sub> и чувствительность

$$S_{\phi} = \frac{dI_{н}}{d\phi} \text{ при } R_{н} = 500 \text{ Ом.}$$

4.3. Снять вольт-амперные характеристики фотодиода ФД1 в режиме фотопреобразователя, для чего В<sub>3</sub> установить в положение "фотопреобразователь", при этом фотодиод оказывается подключенным к регулируемому источнику напряжения 0–12 В. Регулировка напряжения U<sub>а</sub> осуществляется резистором R<sub>10</sub>, а измерение — прибором ИП<sub>2</sub>. Нагрузочное сопротивление указывается преподавателем. Данные свести в таблицу 5.

Таблица 5 – Вольт-амперные характеристики фотодиода в режиме фотопреобразователя

Ф=Ф <sub>1</sub>	I <sub>а</sub> (мкА)						
	U <sub>а</sub> (В)						
Ф=Ф <sub>2</sub>	I <sub>а</sub> (мкА)						
	U <sub>а</sub> (В)						

4.4. По данным таблицы 5 построить ВАХ фотодиода.

4.5. Снять нагрузочные характеристики фотодиода в режиме фотопреобразователя, для чего установить определенное напряжение и поддерживать

его неизменным при помощи резистора  $R_{10}$ . Изменяя нагрузочные сопротивления переключателем  $B_1$ , измерить ток. Данные опыта свести в таблицу 6.

Таблица 6 – Нагрузочные характеристики фотодиода в режиме фотопреобразователя

$R_n$ (Ом)							
$I_a$ (мкА)							

4.6. По данным таблицы 6 построить нагрузочные характеристики фотодиода в режиме фотопреобразователя.

5. Исследование фотоэлектрического тахометра.

5.1. Включить стенд тахометра в сеть 220В, 50Гц.

5.2. К клеммам 1 (рис.5) подключить внешний вольтметр. Включить стенд выключателем 7 (на выключателе загорается световой индикатор) и, регулируя напряжение на обмотке двигателя регулятором 5 в пределах 2–25В, снять регулировочную характеристику

$$n=f(U),$$

где  $n$  — скорость вращения двигателя (об/мин);

$U$  — управляющее напряжение (В).

5.3. Построить регулировочную характеристику двигателя постоянного тока и сделать выводы.

6. Исследование кодирующего измерительного преобразователя углового перемещения.

6.1. Установить кодирующий диск в положение 0 и считать код.

6.2. Поворачивая диск по часовой стрелке, снять зависимость  $КОД=f(\varphi)$ , где  $\varphi$  — угол поворота диска. Данные опыта занести в таблицу 7.

Таблица 7 – Исследование кодирующего диска

$\alpha^\circ$					
----------------	--	--	--	--	--

Двоичный код					
--------------	--	--	--	--	--

Примечание: Каждое деление шкалы отчетного устройства диска соответствует  $22.5^\circ$ .

### Содержание отчета

1. Фамилия, имя, отчество студента, номер группы, дата выполнения работы.
2. Наименование и цель работы.
3. Программа работы.
4. Принципиальные схемы исследуемых цепей.
5. Таблицы измерений и вычислений, примеры расчетов.
6. Диаграммы.
7. Выводы.

### Контрольные вопросы

1. Что такое фотоэлектрический эффект и каковы его проявления?
2. Какие характеристики определяют свойства фотопреобразователя?
3. Что называется чувствительностью фотопреобразователя?
4. Что представляют собой фотоэлементы, фоторезисторы и фотодиоды?
5. В каких режимах может работать фотодиод?
6. Что представляет собой дифференциальный фоторезистор?
7. Какие источники излучения применяются в данной лабораторной работе?
8. От чего зависит интегральная чувствительность фоторезисторов?

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3**

### **“ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ТЕПЛОВЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЕЙ”**

**Цель работы:** Исследовать тепловые измерительные преобразователи для измерения температуры. Изучить способы линеаризации характеристик тепловых ИП и измерительные схемы включения. Получить практические навыки измерения температуры различными ИП, научиться проводить анализ и обработку результатов измерения.

#### **Программа работы**

1. Исследования полупроводниковых термопреобразователей.
2. Исследования термометров сопротивления и термопары.
3. Исследования работы терморегулятора ТЭУ – 0,3.

#### **Элементы теории**

Для измерения температуры применяются разнообразные измерительные преобразователи. Одной из наиболее обширных и распространенных групп являются терморезисторы.

Терморезисторы — это измерительные преобразователи (ИП) температуры в изменение активного сопротивления. Применяются металлические и полупроводниковые ИП. Металлические терморезисторы обладают положительным температурным коэффициентом сопротивления (ТКС), лежащим в пределах от 0.35 до 0.7 % на один градус изменения температуры. Для изготовления терморезисторов применяются металлы, обладающие высокой стабильностью ТКС, инертностью к воздействию окружающей среды. Это платина, медь, никель. Платиновые терморезисторы используются в диапазоне температур от -200 до +650°C. Сопротивление платиновых терморезисторов выражается соотношениями:

— в диапазоне от 0° до +650 °С:

$$R_t = R_0(1 + A \cdot t^0 + B \cdot t^{02}), \quad (1)$$

— в диапазоне от -200° до 0 °С:

$$R_t = R_0[1 + A \cdot t^0 + B \cdot t^{02} + C(t^0 - 100)^3], \quad (2)$$

где  $R_0$  — сопротивление при 0 °С;

$A, B, C$  — коэффициенты, определяемые свойствами металла.

Медные терморезисторы применяются в диапазоне от -60 до +180 °С. При расчете медных термопреобразователей можно пользоваться соотношением:

$$R_t = R_0(1 + \alpha \cdot t^0), \quad (3)$$

где  $\alpha$  — ТКС меди.

Свойства платиновых терморезисторов отличаются высокой стабильностью. Они обладают химической инертностью к измеряемой среде. Медные терморезисторы имеют линейную зависимость  $R_t=f(t^0)$ . При  $t^0$  выше 200 °С медь окисляется.

Промышленные терморезисторы (термометры сопротивления) выпускаются двух типов: ТСП — термосопротивления платиновые и ТСМ — термосопротивления медные.

Металлические термометры сопротивлений являются одним из наиболее точных преобразователей температуры. Так, например, платиновые терморезисторы позволяют измерять температуру с погрешностью порядка 0.001 °С.

Конструктивно промышленные термометры сопротивления выпускаются в виде чувствительных элементов, помещенных в защитный корпус. Чувствительный элемент изготавливается в виде спирали из платиновой или медной проволоки, закрепленной на слюдяном или керамическом каркасе.

Полупроводниковые терморезисторы (ПТР) отличаются от металлических меньшими габаритами и большими значениями ТКС.

Полупроводниковые терморезисторы могут иметь отрицательный ТКС (термисторы) и положительный ТКС (позисторы). Температурная зависимость термисторов описывается формулами:

$$R_t = A \cdot e^{\frac{\beta}{T}}, \quad (4)$$

где  $T$  — абсолютная температура;

$A$  и  $\beta$  — коэффициенты;

или

$$R_t = R_1 \cdot e^{\beta \left( \frac{1}{T} - \frac{1}{T_1} \right)}, \quad (5)$$

где  $R_1$  — сопротивление термистора при температуре  $T_1$ .

Точность измерения температуры с помощью ПТР может быть достаточно высокой. С помощью разного типа ПТР можно измерять температуру в диапазоне от  $-200$  °С до  $+1000$  °С.

К основным недостаткам ПТР относятся: нелинейность зависимости  $R_t=f(T)$ , значительный разброс параметров от образца к образцу.

Нелинейность характеристики и технологический разброс параметров терморезисторов затрудняет получение линейных шкал термометров. Чтобы улучшить линейность и обеспечить взаимозаменяемость терморезисторов, необходимых при массовом производстве термометров, приходится применять специальные схемы линеаризации и унификации.

На рисунке 1 представлены пассивные четырехполюсники, применяемые для коррекции нелинейности характеристик термисторов. Число термонезависимых резисторов ( $R_1, R_2, R_3, \dots$ ) в четырехполюснике может быть разным и определяется в зависимости от того, в скольких точках характеристики нужно совместить характеристику с линейной.

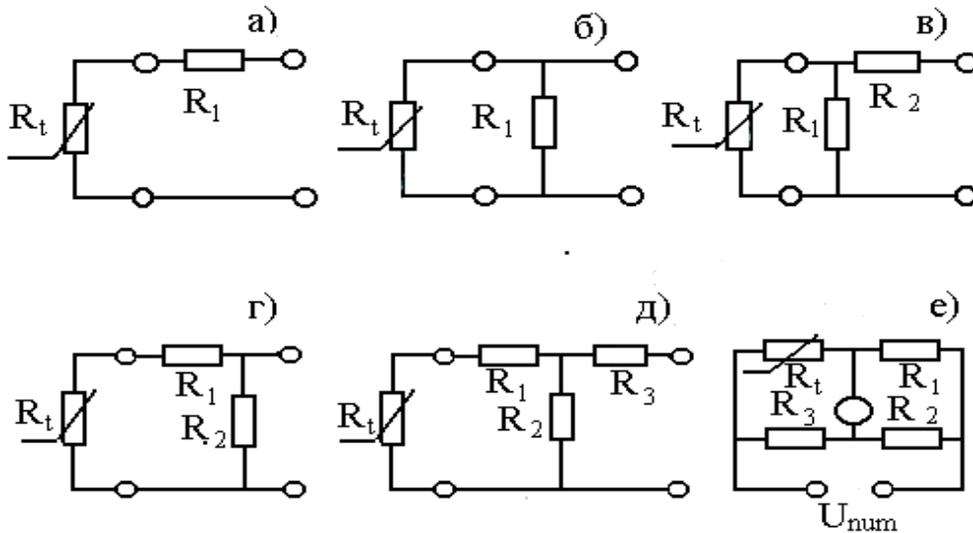


Рисунок 1 – Пассивные четырехполюсники

На рисунках 1а,б,в представлены соответственно последовательная, параллельная и последовательно-параллельная схемы коррекции. На рисунках 1г и д — комбинированные схемы и на рисунке 1е — мостовая схема, получившая наибольшее распространение при включении терморезистивных ИП.

Для измерения температуры применяются также другие виды полупроводниковых преобразователей. В частности, термодиоды, термотранзисторы, стабилитроны, работающие в диапазоне  $-80 \div +150^\circ\text{C}$  на основе открытых и запертых р-п переходов. Например, при заданном токе, напряжение на открытом р-п переходе или стабилитроне линейно изменяется с температурой, причем ТКС для открытого р-п перехода отрицателен и составляет  $2-3 \text{ мВ/К}$ , а для стабилитрона — положителен и достигает  $8 \text{ мВ/К}$ .

## Термоэлектрические преобразователи (термопары)

Термопара представляет собой два проводника или полупроводника, два конца которых соединены между собой (рабочий спай), а два других (свободные концы) могут быть включены в цепь измерительного прибора (рисунок 2).

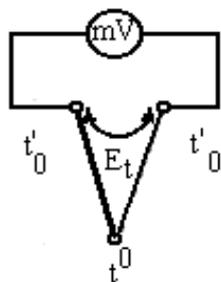


Рисунок 2 – Устройство термопары

Рабочий спай нагревается до измеряемой температуры  $t^{\circ}$ , а свободные концы имеют постоянную температуру  $t_0^{\circ}$ .

В цепи термопары возникает термоэлектродвижущая сила  $E_t$ , которая является функцией разности температур

$$E_t = f(t^{\circ} - t_0^{\circ}), \quad (6).$$

Зависимость  $E_t = f(t^{\circ})$  в широком диапазоне температур обычно нелинейна.

Промышленностью выпускаются разные виды термопар, некоторые из которых приведены в таблице 1.

Градуировка термопар осуществляется при температуре свободных концов равной нулю. Если при практическом использовании термоэлектрического преобразователя температура свободных концов отлична от нуля, то термо-ЭДС будет меньше и необходимо ввести соответствующую поправку в показания.

Таблица 1 – Некоторые типы промышленных термопар

Материал термоэлектродов	Обозначение типа термопары	Предел измерения при длительном применении (°С)	Максимальная $t^{\circ}$ кратковременного режима (°С)
Медь – копель	ТМК	-200°С ... +100°С	
Хромель – копель	ТХК	-50°С ... +600°С	800°С
Хромель – алюмель	ТХА	-200°С... +1000°С	1300°С

Точность преобразования термопар ниже, чем у терморезисторов. На показания влияет нестабильность температуры свободных концов, изменение сопротивления термоэлектродов и соединительных проводов. Однако они широко используются на практике, т. к. имеют широкий диапазон измеряемых величин, надежны в работе, не требуют специальных измерительных схем включения.

### Описание лабораторного макета

Лабораторный макет состоит из трех частей: двух камер для создания требуемой температуры и терморегулятора ТЭУ-03. Камеры выполнены из пенопласта. В качестве нагревателей использованы лампы накаливания.

Температура внутри камер контролируется спиртовым термометром. В первой камере установлены терморезисторы КМТ-1, КМТ-8 и ММТ-4, размещенные на общем основании. Схема подключения термопреобразователей показана на рисунке 3.

Выводы 0÷3 подключаются поочередно к клеммам 1–2 при помощи галетного переключателя П.

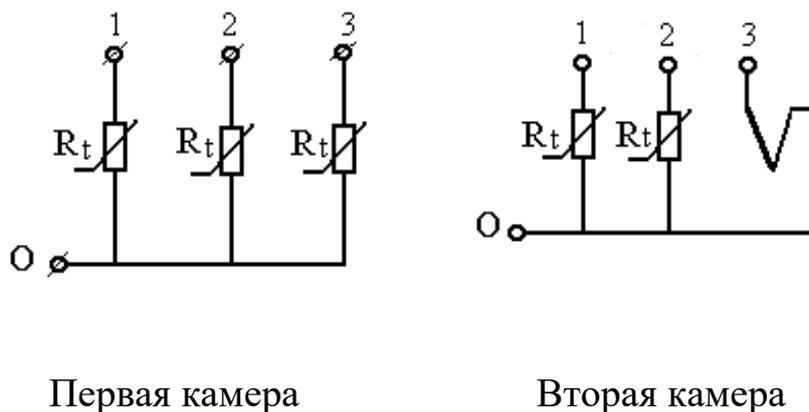


Рисунок 3 – Схема подключения термопреобразователей

Во вторую камеру помещены платиновый термометр сопротивления ТСП, медный термометр сопротивления ТСМ и термопара ТХК (хромель—копель). Выводы 0÷3 подключаются поочередно к клеммам 1–2 при помощи галетного переключателя П, смонтированного на общем основании. На этом же основании смонтированы термoneзависимые резисторы и клеммы для включения платинового термометра сопротивления в мостовую схему.

Для питания моста постоянным напряжением используется регулируемый выпрямитель.

Терморегулятор ТЭУ-0,3 предназначен для автоматического поддержания температуры воздуха в жилых помещениях, теплицах, бытовых инкубаторах и т.д. в диапазоне от 5 до 45 °С в комплексе с бытовыми электронагревательными приборами мощностью от 25 до 300 Вт.

Терморегулятор имеет выносной термодатчик 1 и блок управления (рисунок 4). Нагревательный элемент подключают к розетке 2, ручкой регулировки 3 устанавливают необходимую температуру, а по индикатору 4 следят за режимом работы терморегулятора. Терморегулятор включается в сеть вилкой 5.

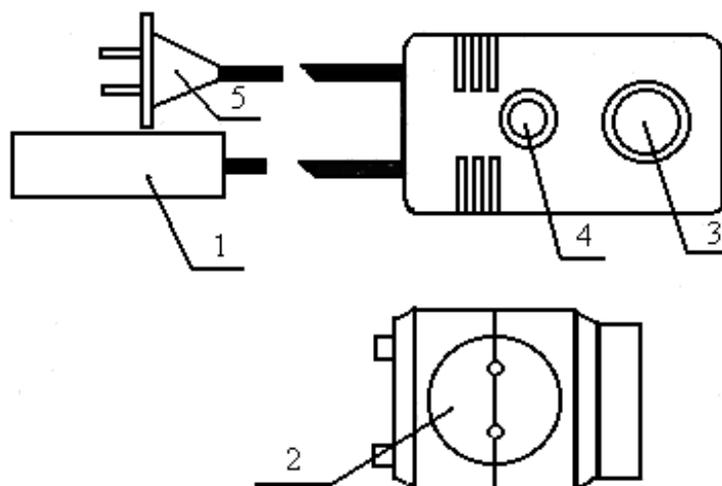


Рисунок 4 – Устройство терморегулятора ТЭУ – 0,3

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

1. Исследование полупроводниковых термопреобразователей.

1.1. Подготовить первую камеру и цифровой прибор к работе, для чего включить прибор Щ4313 в сеть и подключить при помощи соединительных шнуров к клеммам 1—2. При помощи кнопочного переключателя установить прибор в режим омметра и задать предел измерения. Переключатель П поставить в положение "1", что соответствует включению в цепь омметра терморезистора КМТ-1. Не включая нагреватель, измерить поочередно сопротивления тепловых ИП при комнатной температуре. Подключение соответствующего ИП к выходным клеммам 1—2 осуществляется переключателем П в следующей последовательности.

Положение переключателя	1	2	3
Тип ИП	КМТ 1	КМТ 8	ММТ 4

1.2. Включить нагреватель камеры и фиксируя температуру внутри камеры спиртовым термометром измерить сопротивления термопреобразователей при разных значениях температуры. Данные эксперимента занести в таблицу 2.

Таблица 2 – Исследование полупроводниковых термопреобразователей

Тип ИП	t °С							
	Комнатная	30 <sup>0</sup>	40 <sup>0</sup>	50 <sup>0</sup>	60 <sup>0</sup>	70 <sup>0</sup>	75 <sup>0</sup>	S Ом/град
R, Ом								
R <sub>н</sub>								
R, Ом								
R <sub>н</sub>								
R, Ом								
R <sub>н</sub>								

Чувствительность ИП к изменению температуры определяется из соотношения:

$$S = \frac{\Delta R}{\Delta t} \left[ \frac{\text{Ом}}{\text{град.}} \right], \quad (7)$$

Рекомендуется определять S в диапазоне изменения температур 40°—60°С.

1.3. Построить графики  $R_n=f(t^0)$  для всех видов используемых ИП.  $R_n$ — нормированное значение сопротивления

$$R_n = \frac{R_t}{R_{\text{комн}} \cdot t^0}, \quad (8)$$

Для всех исследуемых ИП рассчитать коэффициент нелинейности

$$K_H = \frac{\text{tg } \alpha_{\text{max}} - \text{tg } \alpha_{\text{min}}}{\text{tg } \alpha_{\text{cp}}},$$

где  $\alpha_{\text{max}}$ ,  $\alpha_{\text{min}}$  и  $\alpha_{\text{cp}}$  — максимальный, минимальный и средний углы наклона касательной к характеристике.

На основании полученных данных сделать выводы по чувствительности и линейности.

1.4. Собрать мостовую схему согласно рисунка 5. Переключатель П поставить в положение 1. К клеммам 2—3 подключить измерительный прибор Щ4313, предварительно переключив его в режим измерения постоянного напряжения. К клеммам 3—4 подключить магазин сопротивлений, задав

значение  $R_M=1000$  Ом, а к клеммам 1—4 подключить источник регулируемого постоянного напряжения.

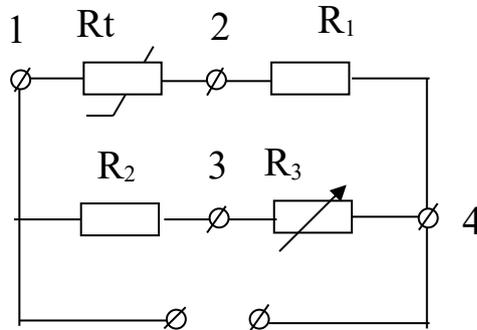


Рисунок 5 – Мостовая схема включения терморезистора

Кроме того, на выход источника подключить вольтметр постоянного напряжения. Включить стенд и, вращая рукоятку ЛАТРа, по вольтметру выставить напряжение источника  $U_{пит}=10$  В.

Не включая нагреватель камеры магазином  $R_3$ , произвести уравновешивание моста.

Включить нагреватель и, фиксируя по спиртовому термометру температуру внутри камеры при каждом заданном значении температуры, измерить напряжение разбаланса моста. Данные занести в таблицу 3.

Таблица 3 – Исследование терморезистора КМТ-1 в схеме моста

$t^{\circ}\text{C}$	комнатная	$30^{\circ}$	$40^{\circ}$	$50^{\circ}$	$60^{\circ}$	$70^{\circ}$	$80^{\circ}$
$U_M$ (мВ)							

1.5. Построить график зависимости  $U_M=f(t^{\circ})$  и сравнить с графиком  $R_H=f(t^{\circ})$  для терморезистора КМТ-1. Для полученного графика рассчитать коэффициент нелинейности  $K_H$  и сравнить его с  $K_H$  по п. 1.3. Сделать вывод.

2. Исследование термометров сопротивления и термопары.

2.1. Подготовить вторую камеру к эксперименту, для чего подключить прибор Щ4313 к выходным клеммам этой камеры, а переключатель П по-

ставить в положения 1. Положения переключателя П соответствуют подключению к клеммам 1—2 следующих ИП:

Положение переключателя	1	2	3
Тип ИП	ТСП	ТСМ	Термопара

2.2. Провести исследование перечисленных ИП, пользуясь методикой, приведенной в п. 1.2.

Примечание: Не забывайте переключать измерительный прибор Щ4313 на измерение постоянного напряжения (мВ) при исследовании термоэлектрического ИП. Данные эксперимента свести в таблицу 4.

Таблица 4 – Исследование термометров сопротивления и термопары

Тип ИП		t°С							S Ом/град
		комнатная	30°	40°	50°	60°	70°	80°	
ТСП	R, Ом								
	R <sub>n</sub>								
ТСМ	R, Ом								
	R <sub>n</sub>								
Термопара E, мВ									

2.3. По данным таблицы 4 построить характеристики ИП и сделать выводы по чувствительности преобразователей и линейности характеристик.

3. Исследование работы терморегулятора ТЭУ-0,3.

3.1. Подключить терморегулятор к клеммам 1—2 первой камеры, установив переключатель П в положение 1. Нагреватель камеры подключить к термометру, как показано на рисунке 4.

Установить ручку регулировки 3 в положение 40°. Включить терморегулятор в сеть и, используя секундомер и спиртовой термометр, снять зависимость  $t^{\circ}=f(t)$ , где  $t$  – время. Данные занести в таблицу 5.

3.2. По данным таблицы построить график зависимости  $t^{\circ}=f(t)$  и сделать выводы.

### Содержание отчета

1. Фамилия, имя, отчество студента, номер группы, дата выполнения работы.
2. Наименование и цель работы.
3. Программа работы.
4. Принципиальные схемы исследуемых цепей.
5. Таблицы измерений и вычислений, примеры расчетов.
6. Диаграммы.
7. Выводы.

### Контрольные вопросы

1. Какие ИП применяются для измерения температуры? Их принцип действия.
2. Особенности металлических и полупроводниковых терморезисторов.
3. Характер зависимости  $R=f(t^{\circ})$  у полупроводниковых терморезисторов, схемы линеаризации.
4. Принцип работы термоэлектрического преобразователя.
5. Дать описание лабораторного макета и объяснить, как установить выбранную температуру в камере термостата.
6. Измерительные схемы включения терморезисторов, дать характеристику схем.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОМБИНИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО ПРИБОРА Щ4313

1. Комбинированный цифровой прибор Щ4313 предназначен:

- для измерения силы и напряжения постоянного и переменного тока;
- для измерения сопротивления постоянному и переменному току.

2. Технические данные:

2.1. Диапазон измерения:

U: 200 мВ 2000 ÷ мВ; I: 200 мА 2000 ÷ мА; R: 200 Ом 2000 ÷ кОм.

3. Устройство выполнено в виде блоков бесфутлярной конструкции. На передней панели прибора расположены кнопки и тумблеры управления:

- тумблер включения питания от сети;
- кнопки выбора режима работы;
- кнопки выбора вида режима;
- кнопки переключения диапазонов;
- клеммы с указанием режима работы и полярности;
- цифровое отсчетное устройство.

4. Порядок работы.

4.1. Включить в сеть шнур питания прибора.

4.2. Выбрать режим работы и вид режима, диапазон измерения нажатием кнопок (если значение измеряемой величины неизвестно, то измерение необходимо начинать с наибольшего предела измерений).

4.3. Тумблер "Сеть" установить в положение "вкл", при этом должно загореться цифровое отсчетное устройство.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4 «ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ИНДУКТИВНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬ- НЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ»

**Цель работы:** Исследовать отдельные виды индуктивных преобразователей с точки зрения их чувствительности, линейности характеристики и точности. Провести анализ и обработку результатов измерений.

### Программа работы

1. Исследование индуктивного измерительного преобразователя линейного перемещения с переменной длиной воздушного зазора.
2. Исследование индуктивного ИП линейного перемещения с переменной площадью воздушного зазора.

### Элементы теории

Индуктивные измерительные преобразователи (ИП) относятся к электромагнитной группе. Основные типы конструкций показаны на рисунке 1 (а, б, в): а – с переменной длиной воздушного зазора (рабочее перемещение подвижной части 0.01 - 5 мм); б – с изменяющейся площадью воздушного зазора (5 - 20 мм); в – с разомкнутой магнитной цепью (10 - 100 мм).

Для улучшения свойств ИП (увеличения линейности характеристики, чувствительности и уменьшения погрешности) индуктивные ИП выполняются дифференциальными. Некоторые их конструкции и схемы включения обмоток показаны на рисунках 1 (г, д, е).

Например, рисунок 1,г при  $X_{вх} = 0$  якорь расположен симметрично относительно обоих сердечников и магнитные сопротивления для потоков, создаваемых катушками, одинаковы. Изменения магнитных сопротивле-

ний, происходящие под действием  $X_{BX}$ , имеют противоположные знаки. Ток  $I_{YK}$  в выходной диагонали моста может быть с известным приближением выражен так:  $I_{YK} \approx k (z_1 z_4 - z_2 z_3)$ , где  $k$  – постоянный множитель,  $z_1$  и  $z_2$  – сопротивления катушек ИП.

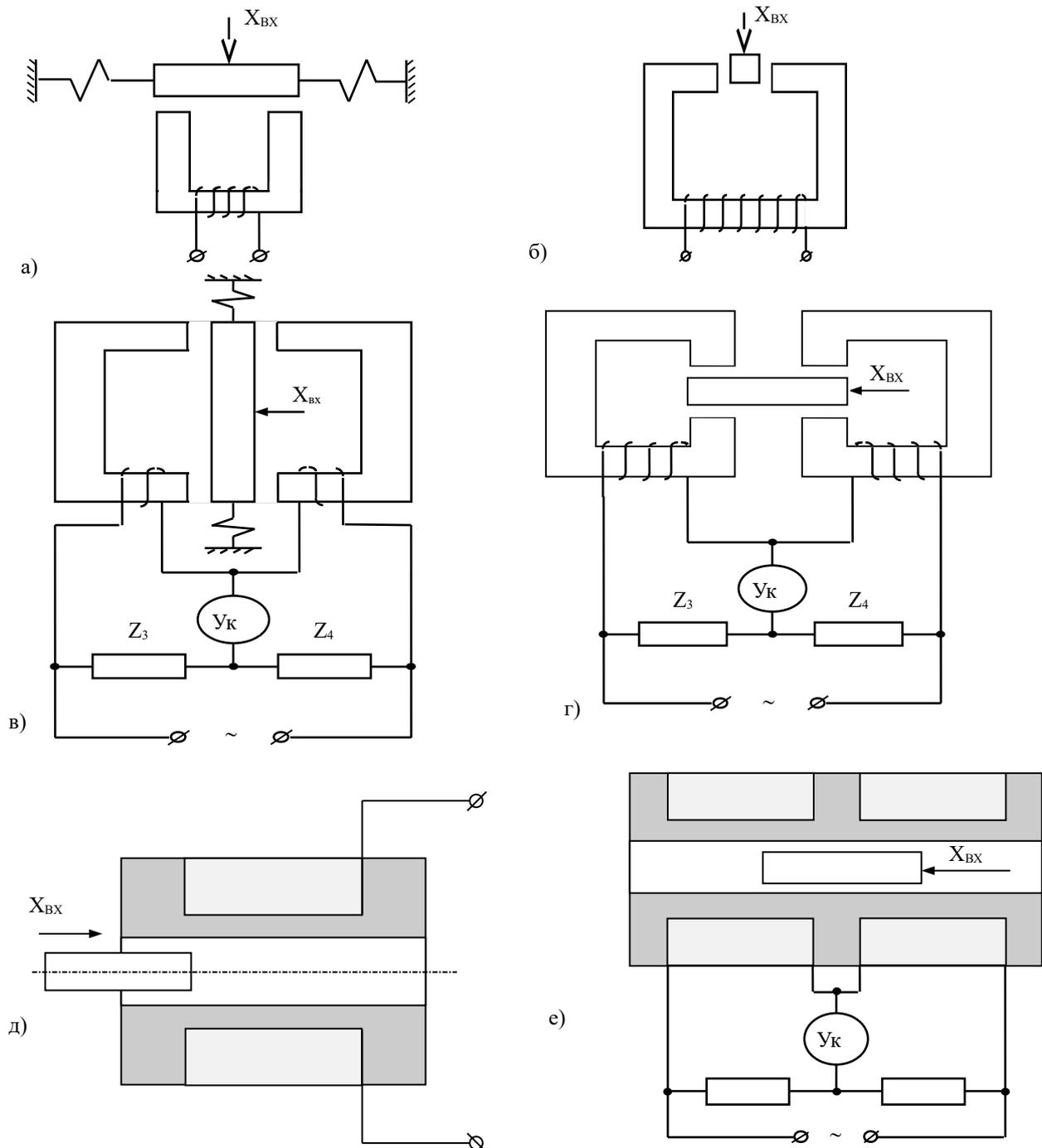


Рисунок 1 – Основные конструкции индуктивных преобразователей

## Описание лабораторной установки

Лабораторная установка включает в себя два макета. На первом смонтирован индуктивный дифференциальный преобразователь с изменяющейся длиной воздушного зазора. Магнитная цепь преобразователя выполнена из двух половин ферритового сердечника броневого типа 1, 2 (рисунок 2), в которых размещены обмотки преобразователя 3.

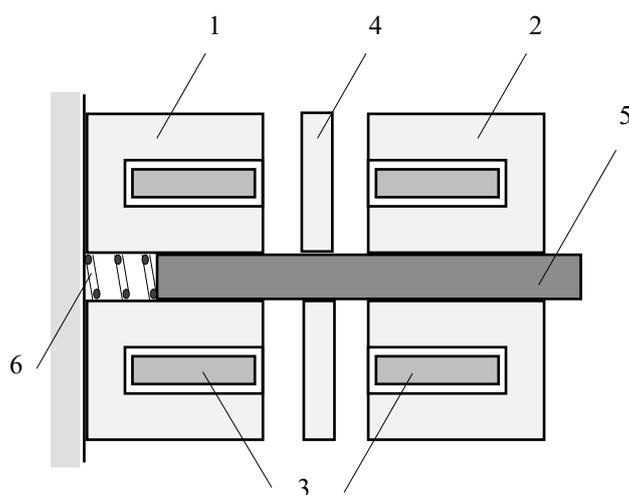


Рисунок 2 – Дифференциальный преобразователь с изменяющейся длиной зазора

Подвижный сердечник выполнен в виде ферритового диска 4, укрепленного на подвижном штоке 5 из диэлектрического материала, жестко связанного с подвижным штоком микрометра, при помощи которого задается измеряемое перемещение. Обратный ход диска обеспечивается возвратной пружиной 6.

Преобразователь с изменяющейся площадью зазора (рисунок 3) выполнен из неподвижного броневого сердечника с обмоткой и подвижного ярма жестко связанного со штоком, при помощи которого задается измеряемое перемещение.

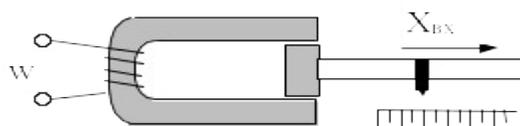


Рисунок 3 – Преобразователь с изменяющейся площадью зазора

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ

1. Исследование индуктивного ИП с переменной длиной воздушного зазора.

1.1. Определение зависимости тока в катушке I от длины зазора  $\delta$  [ $I = f(\delta)$ ].

Общая электрическая схема экспериментальной установки представлена на рисунке 4.

Собрать измерительную цепь согласно схеме на рисунке 5, для чего подключить к клеммам 3 и 4 генератор, а к клеммам 5 и 6 электронный цифровой вольтметр, что соответствует измерительной цепи, показанной на рисунке 5.

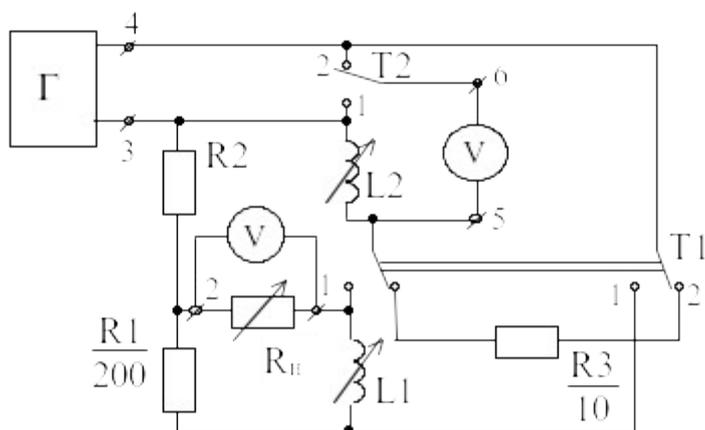


Рисунок 4

Рисунок 5

Установить при помощи микрометра подвижный сердечник ИП в крайнее левое положение ( $\delta=0$ ). Поставить переключатель Т1 в положение 2, а Т2 в положение 1 и при помощи регулировок генератора установить напряжение на преобразователе  $U_{\text{ин}} = 2,5$  В при частоте  $f = 1000$  Гц.

Поставить переключатель Т2 в положение 2 и при помощи вольтметра измерить падение напряжения на резисторе R ( $U_{2.5}$ ). Вычислить ток преобразователя  $I = U_{2.5}/R$  ( $R = 10$  Ом).

Поддерживая неизменным в каждом опыте напряжение на преобразователе  $U_{\text{ин}} = 2,5$  В (переключатель Т2 в положении 1) и изменяя величину зазора  $\delta$  в пределах 0 - 2 мм с шагом 0,2 мм, снять зависимость  $I = f(\delta)$ . Данные опыта занести в таблицу 1.

Таблица 1

$\delta$ , мм	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0
$U_{2.5}$											
I, мА											

1.2. По результатам измерений п. 5.1.1 построить график зависимости  $I = f(\delta)$ .

1.3. Используя данные таблицы 1, рассчитать и построить график зависимости относительной чувствительности S от величины зазора

$$S = \frac{\Delta z / z_m}{\Delta \delta / \delta_m},$$

где  $\delta_m$  - максимальное перемещение сердечника (2 мм);

$z_m = U_m / I_m$  - полное сопротивление катушки преобразователя при  $U_{\text{ин}} = 2,5$  В и токе  $I_m$ , соответствующем максимальному зазору  $\delta_m = 2$  мм;

$\Delta \delta$  - изменение зазора, равное 0,2 мм;

$\Delta z = z_{k+1} - z_k$  - приращение модуля полного сопротивления при изменении зазора  $\Delta \delta$ ;

$Z_k$  - модуль полного сопротивления при зазоре  $\delta_k$ ;

$Z_{k+1}$  - модуль полного сопротивления при зазоре  $\delta_{k+1}$  ( $\delta_{k+1} = \delta_k + \Delta\delta$ );

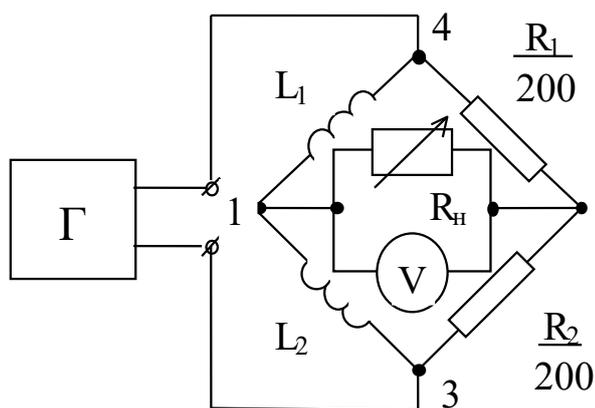
$\delta_k$  - абсолютная величина зазора, отсчитываемая по микрометру.

## 2. Определение оптимального значения сопротивления нагрузки мостовой схемы с дифференциальным ИП.

При работе схем с измерительными преобразователями немаловажное значение имеет согласование сопротивления нагрузки с выходным сопротивлением измерительной цепи  $R$ . При правильно выбранном сопротивлении нагрузки  $R_n$  в ней будет выделяться максимальная мощность.

Для получения зависимости  $P_n = f(R_n)$  собрать мостовую схему включения дифференциального измерительного преобразователя согласно рисунку 6, для чего установить переключатель Т1 в положение 1.

В качестве сопротивления нагрузки подключить к клеммам 1, 2 магазин сопротивлений и установить сопротивление нагрузки  $R_n = 20$  Ом. Установить напряжение питания моста  $U_{3-4} = 2,5$  В,  $f = 1000$  Гц. Электронный вольтметр подключить к клеммам 1, 2.





По данным таблицы 3 построить зависимость  $\Delta U_n = f(\delta)$ .

Сравнить полученные результаты с результатами исследования одинарного ИП и сделать выводы.

4. Исследование индуктивного преобразователя с изменяющейся площадью воздушного зазора.

4.1. Подключить измерительный преобразователь (клеммы 1 и 2) ко входу универсального моста. Установить частоту питания  $f=100$  Гц.

4.2. Установить подвижный сердечник в исходное положение ("0" на мерной линейке). Измерить мостом индуктивность преобразователя.

4.3. Задавая перемещения сердечника в диапазоне 0 - 10 мм с шагом  $\Delta X = 1$  мм, снять зависимость  $L = f(X)$ .

4.4. По данным п. 4.3 построить график зависимости  $L = f(X)$ , рассчитать чувствительность  $S=\Delta L/\Delta X$  и сравнить исследуемые преобразователи по чувствительности и линейности.

### Вопросы для самопроверки

1. Принцип действия индуктивного ИП с переменной величиной зазора (одинарного и дифференциального).
2. Принцип действия индуктивного ИП с переменным сечением воздушного зазора.
3. В чем преимущества дифференциальных ИП перед одинарным?
4. Как влияет сопротивление нагрузки на работу мостовой цепи?
5. Каким образом измеряется ток через катушку индуктивного ИП в работе?
6. Что значит уравновесить мост?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)**

Методические указания к практическим занятиям  
по дисциплине

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ»**

для студентов направления  
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Невинномысск, 2024

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части содержания и уровня подготовки выпускников направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Методические указания содержат основы теории в соответствии с темой проведения каждого практического занятия, приведены вопросы для обсуждения на практических занятиях, методические рекомендации к практическим занятиям, составлен перечень вопросов для формирования контроля владения компетенциями, приведена рекомендуемая литература.

Составитель	доцент кафедры ИСЭА Д.В. Болдырев
Ответственный редактор	доцент кафедры ИСЭА А.А. Евдокимов

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие.....	5
1. Планы практических занятий.....	7
1.1. План практического занятия 1.....	7
1.2. План практического занятия 2.....	12
1.3. План практического занятия 3.....	16
1.4. План практического занятия 4.....	21
1.5. План практического занятия 5.....	29
1.6. План практического занятия 6.....	33
1.7. План практического занятия 7.....	38
1.8. План практического занятия 8.....	44
Приложение А.....	47
Приложение Б.....	58
Приложение В.....	95
Приложение Г.....	101
Приложение Д.....	104
Приложение Е.....	105
Приложение Ж.....	106
Приложение З.....	107
Приложение И.....	108
Приложение К.....	109
Приложение Л.....	110
Приложение М.....	111
Приложение Н.....	112
Приложение О.....	113
Приложение П.....	114

## Предисловие

Цель освоения дисциплины: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Для изучения дисциплины «Технические измерения и приборы» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

В результате изучения и освоения дисциплины «Технические измерения и приборы» у обучающихся должна быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК–8: способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;

ПК–9: способность определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления.

## 1. Планы практических занятий

### 1.1 План практического занятия 1

**Тема занятия:** Погрешности измерительных приборов, класс точности, вариация, поверка средств измерений.

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения** на практических занятиях:

1. Определение абсолютной и относительной погрешности измерения температуры и поправку к показаниям прибора.
2. Определение основной погрешности измерения манометром указанного класса точности.

**Методические рекомендации** к практическому занятию.

Для самостоятельного выполнения заданий 1.1 и 1.2 следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении А.

**Задание 1.1.** Определить абсолютную и относительную погрешности измерения температуры и поправку к показаниям прибора, если при заданном действительном значении температуры измеряемой среды,  $^{\circ}\text{C}$ , задано показание прибора,  $^{\circ}\text{C}$ . Оценить величину абсолютной погрешности, также оценить точность прибора по его приведенной погрешности.

Задание 1.1 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Исходные данные к заданию 1.1

№ варианта	Показание прибора, $X_{п}$ , °C	Действительное значение температуры, $X_{д}$ , °C	Диапазон измерений, $X_{н}$ , °C
1	500	520	0 – 600
2	550	600	0 – 600
3	480	485	0 – 650
4	620	625	0 – 1000
5	474	478	0 – 700
6	505	510	0 – 750
7	530	535	0 – 650
8	345	350	0 – 500
9	375	380	0 – 500
10	605	610	0 – 1000
11	500	505	0 – 700
12	610	606	0 – 700
13	780	784	0 – 1000
14	670	685	0 – 800
15	630	634	0 – 700
16	326	330	0 – 500
17	568	574	0 – 800
18	810	814	0 – 1000
19	345	356	0 – 550
20	597	605	0 – 700
21	468	500	0 – 800
22	785	800	0 – 1000
23	850	860	0 – 1000

Продолжение таблицы 1.1

24	746	757	0 – 800
25	564	572	0 – 700

При выполнении задания учесть, что абсолютная и относительная погрешности характеризуют точность измерения параметра, однако эти величины не определяют точности самого прибора. Например, если диапазон измерения прибора  $500^{\circ}\text{C}$ , то его максимальная абсолютная погрешность измерения  $\Delta_{\text{макс}} = -5^{\circ}\text{C}$  является допустимой.

Если же диапазон измерения прибора  $50^{\circ}\text{C}$ , то для этого прибора погрешность  $\Delta_{\text{макс}} = -5^{\circ}\text{C}$  будет недопустимой по условиям его точности. С учетом этого точность измерения приборов принято оценивать *приведенной погрешностью* [1-6].

Зная погрешность прибора, необходимо ввести соответствующую поправку в результат измерения.

**Задание 1.2.** Определить основную погрешность измерения манометром указанного класса точности, имеющим заданное значение шкалы,  $\text{кгс}/\text{см}^2$ .

Задание 1.2 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Исходные данные к заданию 1.2

№ варианта	Класс точности	Диапазон измерения, $\text{кгс}/\text{см}^2$
1	0,5	0 – 300
2	1,0	0 – 250
3	1,5	0 – 350
4	1,5	0 – 350
5	1,5	0 – 250
6	1,0	0 – 400

Продолжение таблицы 1.2

7	0,5	0 – 450
8	1,0	0 – 200
9	0,5	0 – 200
10	2,0	0 – 300
11	1,0	0 – 300
12	0,5	0 – 200
13	1,0	0 – 400
14	2,0	0 – 500
15	1,0	0 – 550
16	1,5	0 – 300
17	1,0	0 – 400
18	2,0	0 – 450
19	4,0	0 – 550
20	1,0	0 – 300
21	1,5	0 – 250
22	1,0	0 – 600
23	4,0	0 – 350
24	2,0	0 – 650
25	4,0	0 – 500

При выполнении задания обратить внимание на шкалу прибора (с нулевой отметкой или с подавлением нуля). Оценить значение приведенной погрешности.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Как определить поправку к показаниям приборов?

С какой целью вводят соответствующую поправку в результат измерения?

2. Что характеризуют абсолютная и относительная погрешности?

3. По какой погрешности можно оценить точность самого прибора?
4. Объясните значение терминов «шкала с нулевой отметкой», «шкала с подавлением нуля».

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.

Интернет-ресурсы:

4. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
5. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

## 1.2 План практического занятия 2

**Тема занятия:** Погрешности измерительных приборов, класс точности, вариация, поверка средств измерений.

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Определение допустимой относительной погрешности при измерении указанного давления.
2. Определение основной погрешности прибора заданного класса точности.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 2.1 и 2.2 следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении А [1-10].

**Задание 2.1.** Определить для манометра из задания 1.2 допустимую относительную погрешность при измерении указанного давления, кгс/см<sup>2</sup>.

Задание 2.1 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Исходные данные к заданию 2.1

№ варианта	Измеренное давление, Р, кгс/см <sup>2</sup>
1	250
2	200

Продолжение таблицы 2.1

3	300
4	300
5	230
6	360
7	300
8	150
9	150
10	250
11	250
12	150
13	120
14	130
15	220
16	320
17	120
18	310
19	125
20	170
21	140
22	135
23	280
24	180
25	260

**Задание 2.2.** Определить основную погрешность прибора указанного класса для измерения температуры, имеющего шкалу,  $X_N$ , °С.

Задание 2.2 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Исходные данные к заданию 2.2

№ варианта	Класс точности	Шкала, $X_N$ , °C
1	1,5	600–1100
2	0,5	600–1000
3	1,0	500–950
4	1,5	500–1000
5	0,5	400–950
6	1,5	400–950
7	1,5	600–1300
8	1,0	300–1000
9	1,0	450–1200
10	1,5	300–1000
11	1,0	650–1300
12	0,5	400–1000
13	2,0	450–1200
14	1,5	650–1100
15	1,0	400–1100
16	0,5	650–1100
17	2,0	500–1200
18	1,0	200–650
19	4,0	200–1000
20	1,5	500–800
21	2,0	300–950
22	1,0	250–1000
23	1,5	350–1100
24	2,0	300–1200
25	0,5	500–850

При выполнении задания обратить внимание на заданные пределы измерения прибора.

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. По какому признаку можно судить о допустимой погрешности?
2. Каким образом можно определить абсолютную основную погрешность с нулевой отметкой шкалы?
3. Приведите формулу для определения приведенной основной погрешности с нулевой отметкой шкалы.
4. Каким образом можно определить абсолютную основную и приведенную основную погрешности для приборов, имеющих шкалу с подавлением нуля?

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Сосин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с.  
– Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.
7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.
8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

### 1.3 План практического занятия 3

**Тема занятия:** Погрешности измерительных приборов, класс точности, вариация, поверка средств измерения.

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Определение пригодности к эксплуатации прибора для измерения температуры.
2. Определение вариации показаний прибора на определенной отметке шкалы при стендовой поверке.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 3.1 и 3.2 следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении А [1-9].

**Задание 3.1.** Определить пригодность к эксплуатации прибора указанного класса для измерения температуры со шкалой,  $X_N, ^\circ\text{C}$ , если при стендовой поверке найдена его максимальная абсолютная погрешность  $\Delta, ^\circ\text{C}$ .

Задание 3.1 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Исходные данные к заданию 3.1

№ варианта	Класс точности	Шкала, $X_N, ^\circ\text{C}$	Абсолютная погрешность, $\Delta, ^\circ\text{C}$
1	1,5	200–600	–10
2	0,5	100–600	–8
3	1,0	150–700	–10
4	1,5	200–650	–9
5	1,0	200–600	–10
6	0,5	100–700	–8
7	0,5	200–800	–10
8	1,5	250–950	–8
9	1,5	250–950	–8
10	1,5	200–750	–10
11	1,0	200–500	–9
12	2,0	300–850	–10
13	4,0	350–950	–6
14	1,0	250–660	–7
15	1,5	150–750	–5
16	0,5	100–850	–10
17	1,0	150–1000	–8
18	0,5	150–950	–9
19	2,0	250–950	–10

Продолжение таблицы 3.1

20	4,0	250–1300	–5
21	1,0	150–1500	–6
22	1,5	150–700	–10
23	2,0	150–850	–9
24	0,5	250–850	–7
25	4,0	200–800	–8

Оценить значение действительной максимальной абсолютной основной погрешности, сделать выводы о пригодности прибора к эксплуатации при значении  $\Delta$  для вариантов 1,3,5,7,9 равном  $+5^{\circ}\text{C}$ , для вариантов 2,4,6,8,11 –  $\pm 7^{\circ}\text{C}$ .

Если действительная максимальная абсолютная основная погрешность превышает ее допустимое значение по классу точности, прибор не пригоден к эксплуатации. Его необходимо направить в ремонт [6,9,10].

**Задание 3.2.** Определить вариацию показаний прибора со шкалой  $X_N, ^{\circ}\text{C}$  для измерения температуры на указанной отметке шкалы,  $^{\circ}\text{C}$ . При возрастании температуры и установлении стрелки поверяемого прибора на указанной отметке шкалы,  $^{\circ}\text{C}$  показания образцового прибора были  $x_{\text{д.восх}}, ^{\circ}\text{C}$ . При снижении температуры от указанного значения,  $^{\circ}\text{C}$  и установлении стрелки поверяемого прибора на указанной отметке,  $^{\circ}\text{C}$ , показания образцового прибора были  $x_{\text{д.нисх}}, ^{\circ}\text{C}$ .

Задание 3.2 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Исходные данные к заданию 3.2

№ варианта	Шкала, $X_N$ , $^{\circ}\text{C}$	Отметка шкалы при прямом ходе, $^{\circ}\text{C}$	Отметка шкалы при обратном ходе, $^{\circ}\text{C}$	$X_{\text{д. восх.}}$ , $^{\circ}\text{C}$	$X_{\text{д. нисх.}}$ , $^{\circ}\text{C}$
1	0–200	80	100	79,0	98,8
2	0–300	100	120	99,0	118,5
3	0–250	90	100	89,0	98,9
4	0–150	80	90	79,1	88,9
5	0–350	100	110	99,4	109,3
6	0–200	85	90	84,5	88,9
7	0–400	100	110	99,9	109,6
8	0–450	85	90	84,8	89,0
9	0–300	90	110	89,7	108,9
10	0–500	80	100	79,5	99,1
11	0–550	85	100	84,3	98,8
12	0–400	95	100	94,6	97,0
13	0–550	120	125	119,4	123,5
14	0–400	94	101	93,6	99,0
15	0–350	90	110	89,7	108,9
16	0–400	85	92	84,6	91,0
17	0–350	110	115	109,4	114,3
18	0–250	85	90	84,5	88,9
19	0–450	100	110	99,5	109,7
20	0–500	95	105	94,6	104,3
21	0–400	100	110	99,6	109,2
22	0–600	150	160	145,6	159,3

Продолжение таблицы 3.2

23	0–350	90	100	89,5	109,1
24	0–350	100	110	99,3	109,1
25	0–550	100	110	99,0	109,9

Оценить значение вариации прибора, при необходимости определить допустимое значение основной погрешности.

Вариация показаний не должна превышать 0,2% для прибора классов точности 0,25 и выше и половины допустимого значения основной погрешности для остальных приборов [6,9,10].

В монтаж выдаются только те приборы, которые успешно прошли стендовую поверку.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. По какому критерию можно судить о пригодности прибора к эксплуатации при стендовой поверке?
2. Дать определение вариации?
3. В каких случаях возникает вариация?
4. Привести формулу для определения вариации.
5. С каким значением вариации приборы могут выдаваться в монтаж?

#### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.

4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Соснин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

## **2.4 План практического занятия 4**

**Тема занятия:** Функциональные схемы приборов для измерения температуры

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Определение погрешности показаний газового манометрического термометра.

Определение температуры рабочего и спая и термо-э. д. с. свободных концов термопар.

Определение истинного значения, измеренной милливольтметром и поправки к показаниям прибора.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 4.1, 4.2 и 4.3 следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении Б [1-8].

**Задание 4.1.** Определить погрешность показаний газового манометрического термометра при его основной погрешности  $\Delta_{п}$ , °С при повышении температуры окружающей среды до  $t$ , °С; температурный коэффициент прибора, К.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Исходные данные к заданию 4.1

№ варианта	Основная погрешность, $\Delta_{п}$ , °С	Температура окружающей среды, $t$ , °С	Температурный коэффициент прибора, К
1	2,5	30	0,05
2	3,5	25	0,05
3	6,5	26	0,05
4	5,0	28	0,05
5	2,6	22	0,05
6	3,3	24	0,05
7	3,8	29	0,05
8	4,2	27	0,05
9	4,5	23	0,05
10	3,9	25	0,05
11	2,0	23	0,05
12	2,3	20	0,05
13	3,5	21	0,05

14	3,7	17	0,05
15	6,2	18	0,05
16	5,6	19	0,05
17	3,3	31	0,05
18	3,6	30	0,05
19	3,8	32	0,05
20	4,0	28	0,05
21	2,1	25	0,05
22	2,0	20	0,05
23	2,4	21	0,05
24	1,8	17	0,05
25	3,8	28	0,05

Проанализировать значение погрешности, сделать выводы.

Произвести аналогичные расчеты для жидкостного манометрического термометра, используя значения температурного коэффициента прибора К для жидкостных манометрических термометров. Исходные данные приведены в таблице 4.1, значение коэффициента К – в приложении Б [1-8].

**Задание 4.2.** Термо-э. д. с. в цепи термопары градуировки ХА,  $E(t_0)$ , мВ. Температура свободных концов термопары,  $t_0$ , °С.

Необходимо определить температуру рабочего спая термопары ХА.

Также определить температуру рабочего спая термопар ХК и ПП-1.

Для определения термо-э. д. с. свободных концов термопар ХК и ПП-1 воспользоваться приложениями З, Ж [6,9,10] а для определения термо-э.д.с. свободных концов термопары ХА воспользоваться приложением Е.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Исходные данные к заданию 4.2.

№ варианта	Термо-э. д. с. гр. ХА,ХК	Термо-э. д. с. гр.ПП-1	Температура свободных концов
------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------------

			термопары, $t_0$ , ° C
1	45,13	7,325	100
2	44,11	8,653	120
3	46,12	7,872	125
4	45,74	6,679	124
5	46,13	7,983	123
6	47,16	7,000	121
7	47,14	8,316	115
8	45,17	8,094	118
9	46,85	9,334	110
10	46,75	8,428	100
11	46,77	7,002	117
12	46,85	8,312	100
13	44,34	7,982	120
14	45,10	8,422	122
15	44,54	8,436	118
16	44,38	7,235	122
17	46,18	7,873	100
18	45,34	8,324	124
19	45,67	6,547	123

Продолжение таблицы 4.2

20	44,28	6,785	100
21	46,78	6,787	110
22	46,63	8,231	120
23	45,76	7,112	121
24	44,18	7,237	122
25	44,87	8,120	100

**Задание 4.3.** Показание милливольтметра градуировки ХК со шкалой,  $^{\circ}\text{C}$  равно  $t_n$ ,  $^{\circ}\text{C}$ . Температура холодного спая,  $t_1$ ,  $^{\circ}\text{C}$ . Прибор градуировался при  $t_0$ ,  $^{\circ}\text{C}$ . Требуется найти истинное значение  $t$  измеряемой температуры. Вычислить значение поправки.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Исходные данные к заданию 4.3 (для милливольтметра гр. ХК)

№ варианта	$t_n$ , $^{\circ}\text{C}$	$t_1$ , $^{\circ}\text{C}$	$t_0$	Шкала
1	260	25	20	200-300
2	350	30	0	300-400
3	470	46	0	400-500
4	230	32	0	200-300
5	720	56	0	700-800
6	560	50	0	500-600
7	375	32	0	300-400
8	640	44	0	600-700
9	50	21	0	0-100
10	250	23	20	200-300
11	610	40	20	600-700
12	68	25	0	0-100

Продолжение таблицы 4.3

13	310	32	0	300-400
14	210	42	0	200-300
15	620	22	0	600-700
16	540	25	20	500-700
17	305	42	20	300-400
18	420	32	20	400-500
19	640	34	0	600-700
20	405	38	0	400-500
21	680	42	0	600-700
22	630	48	20	600-700
23	715	46	20	700-800
24	510	40	0	500-800
25	550	28	20	500-700

Найти истинное значение измеряемой температуры для милливольтметра градуировки ХА, ПП-1, используя данные, приведенные в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Исходные данные к заданию 4.3 (для милливольтметра гр. ХА, ПП-1)

№ варианта	$t_n, ^\circ\text{C}$	$t_l, ^\circ\text{C}$	$t_0$	Шкала
1	830	110	20	800–900
2	950	120	0	900–1000
3	1080	130	0	1000–1100
4	1130	130	0	1100–1200
5	1270	140	0	1200–1300
6	1340	145	0	1300–1400
7	1480	150	0	1400–1500
8	1590	155	0	1500–1600

Продолжение таблицы 4.4

9	880	100	0	800-900
10	1150	120	0	1100–1200
11	1220	110	20	1200–1300
12	1250	120	0	1200–1300
13	1580	100	20	1500–1600
14	1330	110	20	1300–1400
15	1540	115	0	1500–1600
16	1230	145	0	1200–1300
17	850	140	0	800-900
18	1580	150	0	1500–1600
19	1350	155	0	1300–1400
20	1080	145	0	1000–1100
21	830	135	0	800-900
22	1380	125	0	1300–1400
23	910	115	0	900–1000
24	1275	110	0	1200–1300
25	925	100	20	900–1000

Значения коэффициента  $K$  для введения поправок на температуру свободных концов термопар определяют по приложению Д [6,9,10].

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Какие значения имеет температурный коэффициент  $K$  для газовых жидкостных манометрических термометров?
2. Какие факторы влияют на показания манометрических термометров, не имеющих компенсации изменения объема термосистемы?
3. Как можно определить результирующую термо-э.д.с. термоэлектродной цепи?

4. Как можно определить температуру свободных концов термопары?
5. С какой целью вводят поправку на температуру свободных концов?
6. Каким образом можно определить температуру рабочего спая?

Как можно учесть поправку на температуру холодного спая при измерении температуры милливольтметром.

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Сосин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

## 2.5 План практического занятия 5

**Тема занятия:** Функциональные схемы приборов для измерения температуры

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Определение сопротивления медных термометров сопротивления (гр.23, гр.24) при различных температурах.

Определение сопротивления платиновых термометров сопротивления (гр.20, гр.21, гр.22) при различных температурах.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 5.1 и 5.2 для работы на занятии следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении Б [1-8].

**Задание 5.1.** Температурный коэффициент медного термометра сопротивления  $\alpha=4,26^{0,3} \text{ 1/}^{\circ}\text{C}$ .

Определить его сопротивление при указанной температуре,  $^{\circ}\text{C}$  в соответствии с вариантом. Варианты для выполнения задания 2.4 приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Исходные данные к заданию 5.1.

№ варианта	Температура, °С	Градуировка медного термометра сопротивления	
		Гр.23	Гр.24
1	120	Гр.23	Гр.24
2	80	Гр.23	Гр.24
3	-50	Гр.23	Гр.24
4	0	Гр.23	Гр.24
5	10	Гр.23	Гр.24
6	55	Гр.23	Гр.24
7	75	Гр.23	Гр.24
8	100	Гр.23	Гр.24
9	115	Гр.23	Гр.24
10	50	Гр.23	Гр.24
11	90	Гр.23	Гр.24
12	-50	Гр.23	Гр.24
13	15	Гр.23	Гр.24
14	20	Гр.23	Гр.24
15	25	Гр.23	Гр.24
16	30	Гр.23	Гр.24
17	35	Гр.23	Гр.24
18	40	Гр.23	Гр.24
19	45	Гр.23	Гр.24
20	50	Гр.23	Гр.24
21	55	Гр.23	Гр.24

Продолжение таблицы 5.1

22	-40	Гр.23	Гр.24
23	85	Гр.23	Гр.24
24	95	Гр.23	Гр.24
25	110	Гр.23	Гр.24

Вычисленное значение  $R_t$  уточнить по градуировочным таблицам, приведенным в приложениях М, Н [6,9,10].

**Задание 5.2.** Определить сопротивление платинового термометра сопротивления в соответствии с вариантом. Марка платины Пл–2.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Исходные данные к заданию 5.2

№ варианта	Температура, °С	Градуировка платинового термометра сопротивления		
1	-10	Гр.20(t=360°C)	Гр.21	Гр.22
2	-140	Гр.20(t=510°C)	Гр.21	Гр.22
3	90	Гр.20	Гр.21	Гр.22
4	650	Гр.20	Гр.21	Гр.22
5	350	Гр.20	Гр.21	Гр.22
6	220	Гр.20	Гр.21	Гр.22
7	180	Гр.20	Гр.21	Гр.22
8	440	Гр.20	Гр.21	Гр.22
9	430	Гр.20	Гр.21	Гр.22
10	190	Гр.20	Гр.21	Гр.22
11	210	Гр.20	Гр.21	Гр.22
12	130	Гр.20	Гр.21	Гр.22
13	100	Гр.20	Гр.21	Гр.22
14	-50	Гр.20(t=200°C)	Гр.21	Гр.22

Продолжение таблицы 5.2

15	-30	Гр.20( $t=570^{\circ}\text{C}$ )	Гр.21	Гр.22
16	110	Гр.20	Гр.21	Гр.22
17	270	Гр.20	Гр.21	Гр.22
18	350	Гр.20	Гр.21	Гр.22
19	600	Гр.20	Гр.21	Гр.22
20	280	Гр.20	Гр.21	Гр.22
21	480	Гр.20	Гр.21	Гр.22
22	330	Гр.20	Гр.21	Гр.22
23	620	Гр.20	Гр.21	Гр.22
24	400	Гр.20	Гр.21	Гр.22
25	550	Гр.20	Гр.21	Гр.22

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. На чем основан метод измерения температуры с помощью термометров сопротивления?
2. Виды термометров сопротивления.
3. Виды чувствительных элементов термометров сопротивления.
4. По какой зависимости изменяется сопротивление меди в интервале температур от  $-50$  до  $150^{\circ}\text{C}$ ?
5. Как можно определить сопротивление медных и платиновых термометров сопротивления различных градуировок?

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.

2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.

4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Сосин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

## **2.6 План практического занятия 6**

**Тема занятия:** Функциональные схемы приборов для измерения температуры

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Определение действительной температуры материала при измерении температуры оптическим пирометром.

Определение действительной температуры тела при измерении температуры радиационным пирометром.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 6.1 и 6.2 для работы на занятии следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении Б [1-8].

**Задание 6.1.** При измерении температуры указанного материала оптическим пирометром его показания были  $T_{я}, ^\circ\text{C}$ . Определить действительную температуру меди, если измерение производилось в лучах с длиной волны  $\lambda$ , мкм.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Исходные данные к заданию 6.1

№ варианта	Материал	Яркостная температура, $T_{я}, ^\circ\text{C}$	Длина волны, $\lambda$ , мкм
1	Сталь твердая углеродистая	1300	0,65
2	Сталь жидкая	1420	0.65
3	Чугун жидкий	1542	0,65
4	Железо твердое	1027	0.65
5	Железо жидкое	1400	0,65

Продолжение таблицы 6.1

6	Платина твердая	1550	0,65
7	Вольфрам твердый	2130	0,65
8	Уголь и графит	3050	0,65
9	Серебро жидкое	700	0,65
10	Медь жидкая	650	0,65
11	Алюмель твердый	720	0,65
12	Хромель твердый	1070	0,65
13	Шамот	1010	0,65
14	Шлаки жидкие	920	0,65
15	Вольфрам твердый	1527	0,65
16	Никель твердый	1000	0,65
17	Никель жидкий	1260	0,65
18	Платина жидкая	1250	0,65
19	Сталь твердая хромовая и хромоникелевая	1600	0,65
20	Серебро твердое и жидкое	870	0,65
21	Уголь и графит	1030	0,65
22	Уголь и графит	870	0,65
23	Константан твердый	1210	0,65
24	Платина твердая	1470	0,65
25	Сталь твердая углеродистая	1185	0,65

Из приложения П [6,9,10]указанного материала определить коэффициент черноты монохроматического излучения  $\varepsilon_\lambda$  при  $\lambda = 0,65$  мкм.

**Задание 6.2.** При измерении температуры указанного материала радиационным пирометром определить действительную температуру тела, если известна радиационная температура в  $^{\circ}\text{C}$ .

Из приложения О [6,9,10] для указанного материала определить коэффициент черноты  $\epsilon$ .

Варианты для выполнения задания 6.2 приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Исходные данные к заданию 6.2

№ варианта	Материал	Радиационная температура, Тр, °С
1	Сталь окисленная	500
2	Чугун жидкий	1300
3	Платина твердая	1200
4	Никель технически чистый полированный	300
5	Серебро чистое	200
6	Медь окисленная	50
7	Медь расплавленная	1200
8	Сталь окисленная	20
9	Медь расплавленная	1300
10	Уголь	100
11	Шлаки котельные	700
12	Сталь окисленная	20
13	Медь расплавленная	110
14	Никель окисленный	200
15	Вольфрам	2200
16	Вольфрам	600
17	Шлаки котельные	30
18	Шлаки котельные	1200
19	Уголь	100
20	Уголь	550
21	Никель окисленный	600
22	Платина твердая	200

Продолжение таблицы 6.2

23	Вольфрам	200
24	Железо свежеобработанное наждаком	20
25	Медь расплавленная	110

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Какие существуют методы для измерения температуры тел по их излучению?
2. На чем основан яркостный метод?
3. На чем основан радиационный метод?
4. Какие приборы называют пирометрами?
5. Какая температура измеряется при измерении энергии температуры оптическим пирометром?
6. Какая температура измеряется при измерении температуры радиационным пирометром?
7. С какой целью вводят поправки в показания пирометров для определения температуры реальных тел?

**Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.

4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Соснин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

## **2.7 План практического занятия 7**

**Тема занятия: Устройства для измерения давления и разрежения, общие сведения, единицы измерения. Стендовая поверка и наладка приборов для измерения давления и разрежения.**

**Цель:** способность выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Особенности измерения давления двухтрубным манометром с различным жидкостным заполнением.

Единицы измерения, связь между единицами измерения давления.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 7.1 и 7.2 для работы на занятии следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении В [1-8].

**Задание 7.1.** Двухтрубным манометром с водяным заполнением измеряется давление подаваемого в топку воздуха. Показания манометра равны  $h$ , мм вод.ст. Выразить значение давления в воздухопроводе в единицах измерения системы СИ, если ускорение свободного падения равно  $9,81 \text{ м/с}^2$ . Температура воды в манометре  $t$ , °С.

Задание 7.1 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Исходные данные к заданию 7.1

№ варианта	Температура воды, $t$ , °С	Показание манометра, $h$ , мм вод.ст.
1	20	280
2	18	250
3	19	300
4	22	320
5	24	350
6	29	190
7	30	200
8	32	220
9	21	310
10	17	320

Продолжение таблицы 7.1

11	12	350
12	20	270
13	18	220
14	17	220
15	20	200
16	28	330
17	23	270
18	20	250
19	27	340
20	26	300
21	30	180
22	31	250
23	19	260
24	17	330
25	16	310

Пример выполнения задания 7.1.

Двухтрубным манометром с водяным заполнением измеряется давление подаваемого в топку воздуха. Показания манометра равны 300 мм вод.ст. Выразить значение давления в воздухопроводе в единицах измерения системы СИ, если местное ускорение свободного падения равно  $9,81 \text{ м/с}^2$ . Плотность воды  $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$  (при  $20 \text{ }^\circ\text{C}$ ).

Решение.

Находим удельный вес рабочей жидкости (воды) [6,9,10]

$$\gamma = \rho \cdot g,$$

где  $\rho$  – плотность жидкости,  $\text{кг/м}^3$ ;

$g$  – ускорение свободного падения,  $\text{м/с}^2$ .

$$\gamma = 1000 \cdot 9,81 = 9810 \text{ Н/м}^3.$$

В системе СИ за единицу силы принят ньютон — сила, которая, действуя на тело с массой 1 кг, сообщает ему ускорение  $1 \text{ м/с}^2$ , т. е.

$$1\text{Н}=1 \text{ кг}\cdot 1\text{м/с}^2 = 1 \text{ кг м/с}^2.$$

С учетом этого удельный вес рабочей жидкости в системе СИ  $\gamma=9810 \text{ Н/м}^3$ .

По выражению (3.1) приложения В при  $\gamma_c \approx 0$  (т.к. среда – воздух) находим значение давления [5,6,9,10]

$$P = 300 \cdot 10^{-3} \cdot 9810 = 2950 \text{ Н/м}^2 = 2950 \text{ Па}.$$

**Задание 7.2.** Двухтрубным манометром с ртутным заполнением измеряется давление воды в резервуаре. Уровень ртути в плюсовой трубке манометра находится на отметке  $h_1$ , мм, а в минусовой трубке на отметке,  $h_2$ , мм. Плотность ртути  $\rho = 13570 \text{ кгс/м}^3$ , ускорение свободного падения равно  $9,81 \text{ м/с}^2$ . Определить значение давления в Па, кгс/см<sup>2</sup>.

Задание 7.2 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Исходные данные к заданию 7.2

№ варианта	Уровень ртути в плюсовой трубке манометра, $h_1$ , мм	Уровень ртути в минусовой трубке манометра, $h_2$ , мм
1	+210	–185
2	+300	–295
3	+220	–215
4	+215	–200
5	+245	–235
6	+255	–250
7	+250	–240
8	+260	–255
9	+275	–270
10	+218	–200

Продолжение таблицы 7.2

11	+235	-225
12	+230	-225
13	+245	-235
14	+215	-205
15	+225	-210
16	+260	-250
17	+240	-235
18	+220	-215
19	+285	-275
20	+310	-300
21	+305	-295
22	+285	-275
23	+295	-290
24	+255	-245
25	+325	-315

Пример выполнения задания 7.2.

Двухтрубным манометром с ртутным заполнением измеряется давление воды в резервуаре. Уровень ртути в плюсовой трубке манометра находится на отметке + 215 мм, а в минусовой трубке на отметке – 185 мм. Плотность ртути  $\rho = 13570 \text{ кгс/м}^3$ , местное ускорение свободного падения равно  $9,81 \text{ м/с}^2$ . Определить значение давления в Па, кгс/см<sup>2</sup>.

Решение.

По выражению (3.1) приложения В находим давление в резервуаре [6-10]

$$P = h(\gamma - \gamma_c),$$

Удельный вес жидкости (воды) в резервуаре определяем по формуле

$$\gamma = 1000 \cdot 9,81 = 9810 \text{ Н/м}^3.$$

Удельный вес ртути в манометре определяем по формуле

$$\gamma = 13570 \cdot 9,81 = 1357099,8 \text{ Н/м}^3.$$

$$P = (215+185) 10^{-3} (13570-1000) 9,81 = 49 \cdot 10^3 \text{ Па}.$$

Используя переводной коэффициент  $1 \text{ кгс/см}^2 = 9,81 \cdot 10^4 \text{ Па}$ , это же давление равно:

$$49 \cdot 10^3 / 9,81 \cdot 10^4 \approx 0,5 \text{ кгс/см}^2.$$

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Классификация приборов для измерения давления.
2. На чем основан принцип действия жидкостных приборов для измерения давления?
3. В чем особенность измерения давления двухтрубным манометром с жидкостным заполнением?

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Сосин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с.  
– Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.
7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.
8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: e/lanbook.com.

## **2.8 План практического занятия 8**

**Тема занятия: Устройства для измерения давления и разрежения, общие сведения, единицы измерения. Стендовая поверка и наладка приборов для измерения давления и разрежения.**

**Цель:** способность разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять поверку и отладку систем автоматизации технологических процессов, осуществлять контроль, диагностику и испытание приборов.

**Организационная форма занятия:** собеседование.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Определение абсолютной основной допустимой погрешности образцового прибора для поверки и наладки манометра.

**Методические рекомендации к практическому занятию.**

Для самостоятельного выполнения заданий 8.1 следует внимательно прочитать теоретические положения, представленные в приложении В [1-8].

**Задание 8.1.** Определить абсолютную основную допустимую погрешность образцового прибора с указанной шкалой  $X_N$ , кгс/см<sup>2</sup> для поверки манометра, класс точности которого  $K = 2,5$ .

Задание 8.1 выполнить по вариантам. Исходные данные для самостоятельного выполнения задания приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Исходные данные к заданию 3.3

№ варианта	Шкала, $X_N$ , кгс/см <sup>2</sup>	Класс точности, К
1	0 – 100	2,5
2	0 – 300	1,5
3	0 – 350	1,0
4	0 – 50	1,0
5	0 – 250	2,5
6	0 – 200	1,0
7	0 – 150	0,5
8	0 – 250	2,5
9	0 – 40	1,5
10	0 – 100	0,5
11	0 – 40	0,5
12	0 – 50	0,5
13	0 – 450	1,0
14	0 – 500	2,0
15	0 – 400	1,5
16	0 – 550	2,5
17	0 – 250	1,0
18	0 – 600	1,5
19	0 – 700	1,5
20	0 – 100	0,5
21	0 – 250	0,5

Продолжение таблицы 8.1

22	0 – 500	1,0
23	0 – 750	1,5
24	0 – 100	1,5
25	0 – 650	1,5

Сравнить абсолютную основную допустимую погрешность манометра и абсолютную основную допустимую погрешность образцового прибора, сделать выводы.

По выражению (1.7) приложения А находят абсолютную основную допустимую погрешность манометра [1-6,9,10].

По выражению (3.4) приложения В определяют абсолютную основную допустимую погрешность образцового прибора.

Если для поверки используют образцовые манометры типа МО, имеющие класс точности  $K_0 = 0,4$ , то из выражения (1.7) приложения А можно найти верхний предел измерения манометра.

Если верхние пределы образцового и поверяемого приборов одинаковы, то это значит, что класс точности образцового прибора должен быть по меньшей мере в 4 раза выше поверяемого.

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

1. В чем заключается принцип действия деформационных приборов для измерения давления?
2. Виды чувствительных элементов деформационных приборов.
3. Каким образом производят поверку приборов для измерения давления и разрежения?
4. Какие приборы используют для поверки тягомеров и напоромеров?
5. Каким образом выбирают шкалу образцового манометра для поверки?
6. В каком случае для поверки используют грузопоршневые манометры?

## Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учеб.пособие/ В.Ю. Шишмарев; 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 320 с.
2. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник/ Г.Г. Раннев: М.: Академия, 2009. 323 с.

Дополнительная литература:

3. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник; М.: Колосс, 2004. 344 с.
4. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие / О.М. Сосин; М.: Академия, 2007 356 с.

Интернет-ресурсы:

5. Данилов, А.Д. Технические средства автоматизации: учеб.пособие / А.Д. Данилов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2007. 340 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
6. Глухов, Д.А. Технические измерения и приборы: учеб.пособие / Д.А. Глухов; Воронеж: Воронежская лесотехническая академия, 2009. 251 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
7. Николайчук, О.И. Современные средства автоматизации, практические решения: учеб.пособие / О.И. Николайчук; М.: СОЛОМОН–ПРЕСС, 2009. 256 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).
8. Дубов, Г.М. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учеб.пособие / Г.М. Глухов; изд. КузГТУ, 2011. 224 с. – Режим доступа: [e/lanbook.com](http://e/lanbook.com).

Приложение А  
(рекомендуемое)

**1 Погрешности измерительных приборов, класс точности,  
вариация, поверка средств измерений**

Точность измерения характеризуется его погрешностями.

*Погрешность измерения* – это отклонение результатов измерения от истинного значения измеряемой величины.

Различают несколько видов погрешностей средств измерений: абсолютная, относительная, приведенная.

*Абсолютной* погрешностью измерительного прибора называется разность между его показанием и истинным значением измеряемой величины. Так как истинное значение измеряемой величины установить нельзя, в измерительной технике используется так называемое *действительное* значение, полученное с помощью образцового прибора.

*Абсолютная* – разность показаний образцового  $x$  и проверяемого  $x_{\text{п}}$  приборов, выраженную в единицах измеряемой величины. Поскольку истинное значение измеряемой величины остается неизвестным, на практике пользуются лишь приближенной оценкой абсолютной погрешности измерения.

$$\Delta = \pm |x - x_{\text{п}}| \quad (1.1)$$

$$(\Delta = X_{\text{п}} - X_{\text{д}}),$$

где  $X_{\text{п}}$  – показание поверяемого прибора,  $X_{\text{д}}$  –

действительное значение измеряемой величины)

*Поправкой* называется величина, которая должна быть алгебраически прибавлена к показаниям прибора, чтобы получить действительное значение измеряемой величины, т.е.

$$\sigma = X_{\text{д}} - X_{\text{п}} \quad (1.2)$$

Относительная – отношение абсолютной погрешности к показанию прибора, %:

$$\delta = \pm \frac{\Delta}{x_{\text{п}}} 100 \quad (1.3)$$

$$\delta = \pm \frac{\Delta}{X_{\text{д}}} \cdot 100 \quad (1.4)$$

*Приведенная* – отношение абсолютной погрешности к нормирующему значению, %:

$$\gamma = \pm \frac{\Delta}{x_{\text{н}}} 100 \quad (1.5)$$

где  $x_{\text{п}}$  – нормирующее значение (обычно диапазон показаний или диапазон измерений), которое с погрешностью ее определения принимают за истинное значение. За нормирующее значение условно принимают значение, могущее быть равным верхнему пределу измерений, диапазону измерения, длине шкалы и др.

*При отсутствии специальных оговорок для измерительных приборов за нормирующее значение принимается диапазон шкалы прибора.*

Различают *основную и дополнительную* погрешности приборов.

В технике применяются приборы, с помощью которых проводят измерения лишь с определенной заранее точностью – допустимой основной погрешностью. Величины допустимых основных погрешностей, соответствующие нормальным условиям работы приборов, устанавливаются стандартами и выражаются в относительных величинах. Под нормальными условиями понимают условия, оговоренные в ТУ завода-изготовителя на применение данного прибора, например определенные температура окружающей среды (для приборов классов точности 1,0–4,0 она равна  $+20 \pm 5^{\circ}\text{C}$ ), влажность, отсутствие магнитных полей и т.д.

Если прибор работает в условиях, отличных от нормальных, то возникает *дополнительная погрешность*, увеличивающая общую погрешность прибора. К дополнительным погрешностям относятся: температурная погрешность, вызванная отклонением температуры

окружающей среды от нормальной; установочная погрешность, обусловленная отклонением положения прибора от нормального рабочего положения и т. п. За нормальную температуру окружающего воздуха принимают  $20^{\circ}\text{C}$ , а за нормальное атмосферное Давление  $101325 \text{ Н/м}^2$  (760 мм рт. ст.).

*Общая приведенная погрешность* равна сумме основной и дополнительной погрешностей.

*Точность измерения* — качество измерения, отражающее близость его результата к истинному значению измеряемой величины. Количественно точность может быть выражена величиной, обратной относительной погрешности, взятой по модулю

$$\varepsilon = |X_u / \Delta|. \quad (1.6)$$

По величине допустимой основной погрешности измерительные приборы подразделяются на классы точности.

Метрологические свойства прибора оценивают по установленному для него классу точности.

*Класс точности* — наибольшая основная допускаемая приведенная погрешность.

Класс точности устанавливает завод-изготовитель прибора и указывает его на шкале, например: 0,5; 1; 1,5 и т. д.

Государственными стандартами для разных приборов установлены различные классы точности. Класс точности обозначается на циферблате прибора.

Для определения погрешности прибора он через определенные сроки подвергается поверке. Как правило, поверка производится сначала при возрастании измеряемой величины (прямой ход), а затем при ее убывании (обратный ход). Если при поверке прибора в нормальных условиях погрешность показания оказывается больше основной погрешности, прибор признается негодным для применения.

*Определение допустимых погрешностей.*

По классу точности приборов можно определить его допустимые погрешности  $\Delta_{\text{п}}$  и  $\gamma_{\text{п}}$ .

Для прибора с нулевой отметкой шкалы абсолютная основная погрешность равна

$$\Delta = \pm \frac{K \cdot X_N}{100}, \quad (1.7)$$

где  $K$  – класс точности прибора,  $X_N$  – нормирующее значение, равное верхнему пределу показаний прибора.

*Приведенная основная погрешность* прибора равна

$$\gamma = \pm K. \quad (1.8)$$

Для приборов, имеющих шкалу с подавлением нуля, дополнительно учитывается погрешность показаний на начальной отметке шкалы. Для этих приборов абсолютная основная погрешность

$$\Delta_{\text{п}} = \pm \left( K \cdot X_N + d \cdot D \right) \quad (1.9)$$

где  $E$  – диапазон шкалы прибора;  $D$  – диапазон подавления (нижний предел измерения прибора);  $d$  – значение поправки на подавление нуля (для приборов класса 0,5  $d = \pm 0,10$ ; для классов 0,5 и 1,0  $d = \pm 0,15$ ; для класса 1,5  $d = \pm 0,25$ ).

*Приведенная основная погрешность* приборов с подавлением нуля определяется выражением

$$\gamma_{\text{п}} = \pm \left( K + \frac{d \cdot D}{E} \right) \quad (1.10)$$

или

$$\gamma_{\text{п}} = \pm \frac{\Delta_{\text{п}}}{X_N} 100 \quad (1.11)$$

В процессе поверки также определяют вариацию.

*Вариация* - разность показаний прибора при прямом  $x_{\rightarrow}$  и обратном  $x_{\leftarrow}$  ходе указателя для одного и того же значения измеряемой величины, %.

$$V = \frac{x_{\rightarrow} - x_{\leftarrow}}{x_N} 100 \quad (1.12)$$

Знак вариации не учитывается, ее абсолютное значение не должно выходить за пределы, установленные классом точности прибора. Вариация может возникнуть при наличии воздушных зазоров или сил трения в передаточном механизме прибора, упругим последствием чувствительных элементов прибора и т. п. По результатам поверки делают заключение о пригодности прибора к эксплуатации. Основную допускаемую погрешность прибора устанавливают для нормальных условий его эксплуатации, т. е. при температуре окружающего воздуха плюс 20°C и атмосферном давлении 101,325 кПа, однако часто приборы эксплуатируются в условиях, отличных от нормальных и называемых рабочими, что приводит к появлению дополнительной погрешности. В сумме с основной она образует полную погрешность прибора.

Зная погрешность прибора, вводят соответствующую поправку в результат измерения.

#### *Поверка средств измерений*

#### *Регулировка, градуировка и поверка средств измерений*

Техническое единообразие средств измерений достигается их регулировкой, градуировкой и поверкой.

*Регулировка средств измерений* – это совокупность операций, имеющих целью уменьшение основной погрешности до предельно допустимого значения путем уменьшения систематической составляющей погрешности средств измерений.

Необходимость в регулировке возникает из-за несовершенства технологии изготовления средств измерений. Для выполнения регулировки в средствах измерений предусматривают элементы или узлы, изменение параметров которых обеспечивает уменьшение аддитивной или мультипликативной погрешности. Для уменьшения аддитивной погрешности в составе средств измерений предусматривается узел регулировки нуля, а для уменьшения

мультипликативной погрешности – узел регулировки чувствительности.

При регулировке выбирают несколько точек (значений измеряемой величины) в пределах диапазона измерений, в которых систематическая погрешность путем регулировки сводится к нулю. Эти точки называют точками регулировки.

На практике в качестве точек регулировки принимают начальное и конечное, среднее и конечное или начальное, среднее и конечное значения измеряемой величины в диапазоне измерений.

*Градуировка (тарировка) средств измерений* – это определение градуировочной характеристики средств измерений.

Применительно к измерительным приборам под градуировкой понимают процесс нанесения отметок на шкалы их или определение значений измеряемой величины, соответствующих уже нанесенным на шкалы отметкам, с целью составления градуировочных характеристик или таблиц. *Градуировкой* называется операция, при помощи которой делениям шкалы придаются значения, выраженные в установленных единицах измерения.

При этом различают: градуировку типовых шкал, индивидуальную градуировку шкалы и градуировку условной шкалы.

*Градуировка типовых (печатных) шкал* применяется для подавляющего большинства рабочих и многих образцовых измерительных приборов. Шкалы этих приборов изготавливаются заранее в соответствии с уравнением номинальной статической характеристики. При регулировке прибора регулировочным узлам придают значения, при которых систематическая погрешность в точках регулировки равна нулю.

*Индивидуальная градуировка шкал* осуществляется в тех случаях, когда статическая характеристика нелинейна или близка к линейной, но систематическая погрешность изменяется в диапазоне измерений от

прибора к прибору так, что регулировкой не удастся уменьшить основную погрешность до пределов ее допустимых значений.

В процессе индивидуальной градуировки на шкалу прибора наносятся отметки, соответствующие положениям указателя при нескольких наперед заданных или принятых значениях измеряемой величины, которые последовательно подаются к прибору.

*Градуировка условной шкалы* состоит в определении с помощью образцовых средств измерений значений измеряемой величины, соответствующих нескольким наперед заданным или выбранным отметкам этой шкалы. Получаемая при такой градуировке зависимость представляется графиком или таблицей.

По метрологическому назначению измерительные приборы делятся на рабочие, образцовые и эталонные.

*Рабочие приборы* делятся на технические и лабораторные.

Определенную точность технических приборов гарантирует завод-изготовитель. Какие-либо поправки в их показания обычно не вносятся (за исключением некоторых специальных случаев). Для повышения точности лабораторных приборов в их показания вносят поправки, учитывающие состояние прибора и влияние условий измерения.

*Образцовые приборы* предназначаются для поверки по ним рабочих приборов.

*Эталонные приборы* служат для хранения и воспроизведения единиц измерения с наивысшей, достижимой при данном состоянии измерительной техники точностью.

*Поверкой* называется операция сравнения показаний измерительных приборов с образцовыми приборами для определения их погрешностей или поправок к их показаниям.

Поверка средств измерений, т. е. определение их погрешности, выполняется при условиях, которые оговоренных в названной

нормативной документации. Причем степень необходимости ограничения условий поверки определяется зависимостью показаний средства измерений от этих условий.

Общим при этом является требование, в соответствии с которым основная погрешность средства измерений должна определяться в процессе поверки при нормальных условиях.

Поверка обычно осуществляется на специальных или собранных из соответствующих средств измерений и вспомогательных устройств поверочных установках.

В общем случае *поверочной установкой* называют измерительную установку, укомплектованную образцовыми средствами измерений и предназначенную для поверки других средств измерений.

Узловым вопросом при поверке является выбор соотношения между допустимыми погрешностями образцового и поверяемого средств измерений. В общем случае это соотношение выбирают в интервале от 1:2 до 1:10. Чаще других используются соотношения 1:3 или 1:5. Соотношение 1:3 применяется в тех случаях, когда при поверке вводят поправки к показаниям образцового средства измерений, а соотношение 1:5 – когда эти поправки не вводят. Очень важным при этом является соотношение диапазонов измерений образцового и поверяемого средств измерений. Верхний предел Измерений образцового средства измерений должен быть равен или незначительно превышать верхний предел измерений поверяемого средства измерений. Необходимая точность образцовых средств измерений, а иногда их типы регламентируются нормативными документами по поверке конкретных средств измерений. Сама операция поверки средств измерений по существу представляет собой передачу размера единицы от образцовых к рабочим средствам измерений. Та же операция (рисунок. 1.1) осуществляется при передаче размера единицы от эталонов к образцовым средствам измерений.

Для средств технологических измерений применяются следующие методы поверки: непосредственное сличение средства измерения с образцовым средством измерений того же вида; прямое измерение поверяемым средством измерений величины, воспроизводимой образцовой мерой.

При поверке измерительного прибора методом прямого измерения величин, воспроизводимых образцовыми мерами, значения последних выбирают равными соответствующим (чаще всего оцифрованным) отметкам шкалы измерительного прибора.

При поверке измерительного прибора методом непосредственного сличения с образцовым на вход этих измерительных приборов подается поочередно несколько значений измеряемой величины (обычно соответствующих оцифрованным отметкам) и определяют разность показаний образцового и поверяемого прибора. Определение этой разности осуществляется одним из двух способов (рисунок 1.1).

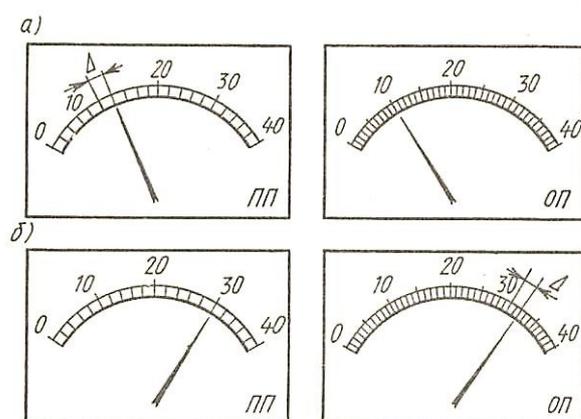


Рисунок 1.1 — Способы поверки измерительных приборов

По первому способу путем изменения измеряемой величины устанавливают ее значение, соответствующее поверяемой отметке на шкале образцового прибора ОП (рисунок. 1.1, а), а по шкале поверяемого прибора определяют погрешность  $\Delta$ .

По второму способу значение измеряемой величины устанавливают по шкале поверяемого прибора ПП (рисунок. 1.1, б), а погрешность  $\Delta$  определяют по шкале образцового прибора ОП.

Первый способ удобен при автоматизации поверочных работ. Он позволяет с помощью одного образцового прибора и одного устройства, воспроизводящего измеряемую величину, поверять сразу несколько приборов. Второй способ позволяет точнее, чем первый, определять погрешность, так как шкалы образцового прибора имеют большее число делений, чем шкалы поверяемого. Такое преимущество данного способа проявляется только при тщательной установке указателя поверяемого прибора на оцифрованные отметки шкалы.

Как при поверке измерительных приборов методом прямого измерения величин, воспроизводимых мерами, так и при поверке методом непосредственного сличения с образцовым прибором наибольшую, полученную во всем диапазоне измерения погрешность принимают за основную погрешность поверяемого измерительного прибора.

Для измерительных приборов, у которых нормировано значение вариации, при поверке показания снимают минимум дважды: при плавном возрастании измеряемой величины и при ее плавном убывании. При этом устанавливают такие значения измеряемой величины, при которых указатель подходит к соответствующей отметке шкалы с одной или с другой стороны, не переходя ее. За значение вариации принимают наибольшее значение из полученных для всех поверяемых отметок в диапазоне измерений.

Поверка измерительных преобразователей осуществляется обычно теми же методами, что и поверка измерительных приборов при пяти и более заранее принятых значениях измеряемой величины, равномерно распределенных по диапазону измерений.

Воспроизведение или измерение входной величины осуществляется соответственно образцовой мерой или образцовым измерительным прибором, а для измерения выходного сигнала также используют образцовый измерительный прибор. Результат поверки представляется погрешностью и вариацией по входу или по выходу.

Для сложных средств измерений, состоящих из нескольких взаимосвязанных узлов, и для измерительных систем применяют поэлементную или комплектную поверку.

*Комплектной* называют поверку, при которой средство измерений поверяется в целом – в полном комплекте.

*Поэлементной* называют поверку, при которой определяется погрешность отдельных частей поверяемого средства измерений, а его общая погрешность определяется по найденным погрешностям этих частей.

На практике поэлементную поверку нередко проводят в сочетании с комплектной.

Результаты поверки для многих средств измерений представляются в виде протокола, который является основным документом, имеющим юридическое значение.

## Приложение Б (рекомендуемое)

### **2 Функциональные схемы приборов для измерения температуры**

#### 2.1 Манометрические термометры

Действие манометрических термометров основано на использовании зависимости давления газа, насыщенного пара или жидкости при постоянном объеме от температуры.

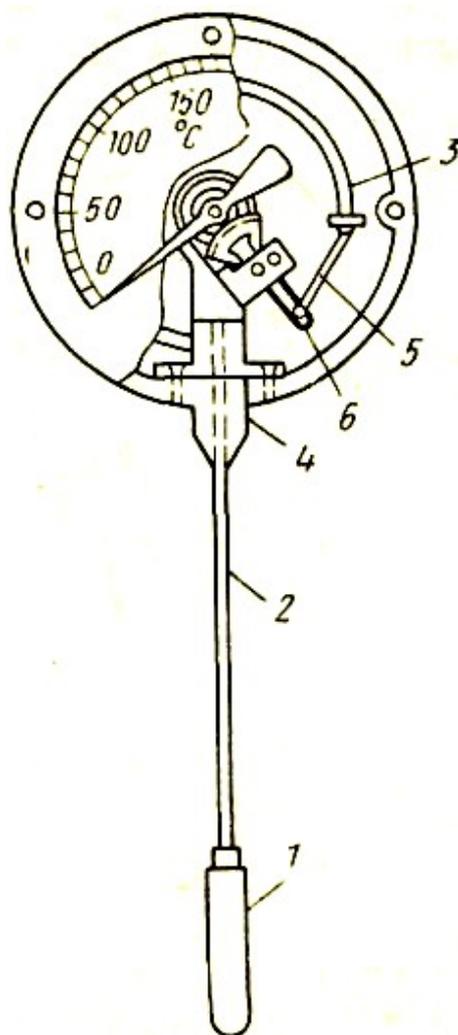
Манометрический термометр состоит из термобаллона, преобразующего изменение температуры в изменения давления, манометра, измеряющего давление и соединительной линии (капилляра).

Вся система прибора (термобаллон, капилляр, манометрическая пружина) заполняется рабочим веществом. Термобаллон помещают в зону измерения температуры.

При нагревании термобаллона давление рабочего вещества внутри замкнутой системы увеличивается. Увеличение давления воспринимается манометрической трубкой (пружиной), которая воздействует через передаточный механизм на стрелку или перо прибора. Термобаллон обычно изготавливают из нержавеющей стали, а капилляр - из медной или стальной трубки внутренним диаметром 0,15—0,5 мм. В зависимости от назначения прибора длина капиллярной трубки может быть различна (до 60 м). Для защиты от механических повреждений капилляр помещают в защитную оболочку из стального плетеного рукава.

В манометрических термометрах применяют одновитковые, многovitковые (геликоидальные) с числом витков от 6 до 9 и спиральные манометрические трубки.

Схема манометрического термометра показана на рисунке 2.1.



1 –термобаллон; 2–капиллярная трубка; 3– трубчатая пружина;  
4–держатель; 5 – поводок; 6– зубчатый сектор.

Рисунок 2.1 – Манометрический термометр с трубчатой пружиной:

Манометрические термометры широко применяют в химических производствах. Они просты по устройству, надежны в работе и при отсутствии и электропривода – взрыво- и пожаробезопасны. С помощью этих приборов можно измерять температуру в диапазоне от  $-120$  до  $+600^{\circ}\text{C}$ .

Различают следующие типы манометрических термометров:

Газозаполненные (газовые), вся система которых заполнена газом под некоторым начальным давлением.

Жидкозаполненные (жидкостные), система которых заполнена жидкостью.

Конденсационные, в которых термобаллон частично заполнен низкокипящей жидкостью, а остальное его пространство заполнено парами этой жидкости.

Устройство всех типов манометрических термометров аналогично. Они бывают показывающими, самопишущими и контактными.

Газовые манометрические термометры основаны на использовании зависимости инертного газа, заключенного в герметически замкнутой термосистеме, от температуры.

Начальное давление в газовых термометрах составляет обычно 0,98 – 4,9 МПа (10 – 50 кгс/см<sup>2</sup>) и зависит от пределов температуры.

Величина изменения давления

$$\Delta p = p_t - p_0 = p_0 \cdot \beta \cdot (t - t_0), \quad (2.1)$$

где  $\beta = \frac{1}{273,15}$  1/град – термический коэффициент расширения газа;

$t_0$  и  $t$  – соответственно начальная и конечная температуры в °С;

$p_0$  – давление рабочего вещества при температуре  $t_0$ .

Начальное давление в системе газонаполнительного термометра

$$p_0 = \frac{\Delta p}{\beta \cdot (t - t_0)} \quad (2.2)$$

Для заполнения газовых манометрических термометров обычно применяется азот. Термометры, заполненные азотом, обеспечивают измерение температуры до +600 °С.

Так как в системе термометра относительно большое начальное давление, то влияние колебания атмосферного давления на показания прибора небольшое и его можно не учитывать. Отклонение  $t_0$  окружающей среды от +20 °С вызывает погрешность измерения, которую можно подсчитать по формуле

$$\Delta t_m = \frac{V_m}{V_0} \cdot (t_m - t_0), \quad (2.3)$$

где  $\Delta t_m$  – погрешность манометрической части в °С;

$V_m$  – объем манометрической пружины;

$V_6$  – объем термобаллона;

$t_m$  – температура среды, окружающей манометр, °С;

$t_0$  – температура градуировки прибора (20°С).

Погрешность от нагнетания капиллярной трубки

$$\Delta t_k = \frac{V_k}{V_6} \cdot (t_k - t_0) \quad (2.4)$$

где  $V_k$  – объем капиллярной трубки;

$t_k$  – температура среды, окружающей капилляр, в °С.

Погрешность от изменения температуры для капилляра получается больше, чем для манометра. Из формулы (2.4) видно, что погрешность возрастает пропорционально объему, а, следовательно, и длине капилляра. Она может быть уменьшена увеличением объема термобаллона при той же длине капилляра. Обычно объем термобаллона составляет 90% общего объема термометра. При правильно выбранном соотношении объемов термобаллона, капилляра и трубчатой пружины термометры могут работать достаточно долго при длине капилляра до 40 – 60 м. При очень большой длине капилляра необходимый объем термобаллона становится слишком большим и возрастает тепловая инерция прибора.

К специфическим недостаткам газовых манометрических термометров относится их сравнительно небольшая тепловая инерция; большие размеры термобаллона, что затрудняет его установку на трубопроводах малого диаметра.

В жидкостных манометрических термометрах вся система заполнена под некоторым начальным давлением жидкостью. Для заполнения обычно применяется ртуть, для  $t^0$  от –30 до +600 °С и ксилол от –40 до 200 °С.

Изменение давления в зависимости от  $t^0$  для жидкости

$$\Delta p = \frac{\beta}{\mu} \cdot \Delta t \quad (2.5)$$

где  $\Delta p$  – изменение давления в МПа;

$\beta$  - коэффициент объемного расширения жидкости в  $1/^\circ\text{C}$ ;

$\mu$  - коэффициент сжимаемости жидкости в  $\text{м}^2/\text{Н}$ ;

$\Delta t$  – изменение температуры  $t^0$  в  $^\circ\text{C}$ .

Для предохранения жидкости от закипания в термометре обеспечивается начальное давление порядка 1,47—1,96 МПа (15—20  $\text{кгс}/\text{см}^2$ ).

Благодаря большой теплопроводности жидкости термобаллон термометра сравнительно быстро принимает температуру измеряемой среды. Однако по этой же причине погрешности от колебания температуры окружающей среды у жидкостных термометров больше, чем у газовых. Температурные погрешности подсчитываются по тем же формулам, что и для газовых термометров.

Жидкость практически несжимаема, потому изменение атмосферного давления не влияет на показания прибора.

При измерении температуры агрессивных сред или продуктов в аппаратах, работающих при высоких давлениях, термобаллон манометрического термометра устанавливается в защитной гильзе.

Для уменьшения тепловой инерции защитная гильза должна быть минимальной толщины, определяемой давлением измеряемой среды, а пространство между термобаллоном и гильзой должно быть заполнено жидкостью с точкой кипения выше измеряемой температуры или металлическими опилками.

Для работы со вторичными приборами изготавливаются манометрические термометры с электрической и пневматической дистанционными передачами показаний. В этих приборах температура преобразовывается в унифицированный электрический или пневматический сигнал.

Объем термосистемы при изменениях измеряемой и окружающей температуры из-за линейного расширения материала термобаллона, капилляра и манометрической пружины не остается постоянным. Для парожидкостных термометров изменение объема термосистемы не

меняет их показаний, так как в этих термометрах изменение объема термосистемы компенсируется дополнительным испарением жидкости (при увеличении объема) или частичной конденсацией насыщенного пара при уменьшении объема. В газовых и жидкостных манометрических термометрах это явление вызывает дополнительные погрешности. Изменение объема термосистемы при нагреве термобаллона учитывается при градуировке. Изменение же объема пружины манометра, капилляра и заключенного в них газа при колебании внешней температуры должно компенсироваться или учитываться дополнительно.

Применяются следующие методы компенсации этих погрешностей: параллельно с основным капилляром прокладывается второй капилляр с самостоятельной измерительной системой; в измерительной системе монтируется биметаллический компенсатор. Изменение показаний термометров, имеющих компенсацию изменения объема термосистемы при температуре окружающей среды, отличной от + 20<sup>0</sup> С, не превышает 0,5% на каждые 10<sup>0</sup> С изменения температуры окружающей среды.

Изменение показаний термометров, не имеющих компенсации изменения объема термосистемы, вызываемое влиянием температуры окружающей среды при отклонении ее от + 20<sup>0</sup>С, в процентах диапазона измерений, не превышает значения, вычисляемого по формуле:

$$\Delta X = \pm |X + K(t_2 - t_1)|, \quad (2.6)$$

где X — значение допустимого непостоянства показаний приборов, равное половине основной допустимой погрешности;

K — температурный коэффициент, зависящий от типа и конструкции прибора, имеющий значение не более 0,05 для газовых и не более, 0,075 для жидкостных манометрических термометров;

t<sub>1</sub> — температура 20<sup>0</sup> С;

t<sub>2</sub> — значение температуры окружающей среды.

Для жидкостных и парожидкостных манометрических термометров дополнительная погрешность при измерении может возникнуть из-за разности уровней установки термобаллона и прибора.

По конструктивным особенностям существующие типы манометрических термометров можно свести в следующие подгруппы показывающие с сигнальным устройством самопишущие без дополнительных устройств, показывающие, самопишущие с устройством передачи показаний на расстояние.

## 2.2 Измерение температуры термоэлектрическими (термометрами) преобразователями (ТЭП)

Первичным преобразователем термоэлектрического термометра служит термопара, состоящая из двух разнородных проводников (рисунок 2.2, а, б), которая является и чувствительным элементом ТЭП.

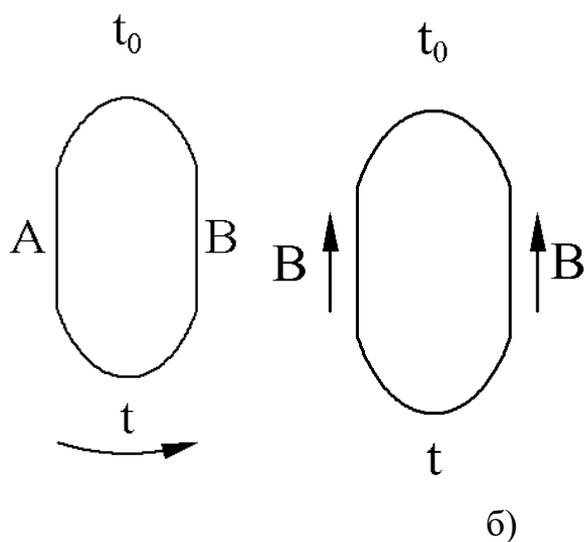


Рисунок 2.2 а, б – термоэлектрическая цепь: а) из двух разнородных проводников, б) из однородных проводников.

Принцип действия термопары основан на термоэлектрическом эффекте, заключающемся в том, что в замкнутой цепи из двух или нескольких разнородных проводников возникает электрический ток, если

хотя бы два места соединения (спая) проводников имеют разную температуру.

Спай с температурой  $t$  называется горячим или рабочим, а спай с постоянной температурой  $t_0$  – холодным или свободным. Проводники А и В называются термоэлектродами. Термоэлектрический эффект объясняется наличием в металле свободных электронов, число которых в единице объема различно для разных металлов.

Если, например, металл А содержит больше свободных электронов, чем металл В, то в спае с температурой электроны из металла А будут диффундировать в металл В в большем количестве, чем электроны металла В в обратном направлении. При этом металл А будет заряжаться положительно, а металл В – отрицательно.

Электрическое поле, возникающее в месте соприкосновения проводников, препятствует этой диффузии, и, когда скорость диффузии электронов станет равна скорости их обратного перехода под влиянием установившегося электрического поля, наступает состояние подвижного равновесия. При таком состоянии между проводниками А и В возникает некоторая разность потенциалов.

Если спаяны однородные проводники В и В (рисунок 2.2 б), концы которых нагреты до разных температур, то свободные электроны диффундируют из более нагретых частей проводника в менее нагретые с большей интенсивностью, чем в обратном направлении. Более нагретые концы проводников заряжаются положительно до тех пор, пока не наступает равновесное состояние из-за образовавшейся разности потенциалов, действующей в направлении обратном тепловой диффузии электронов.

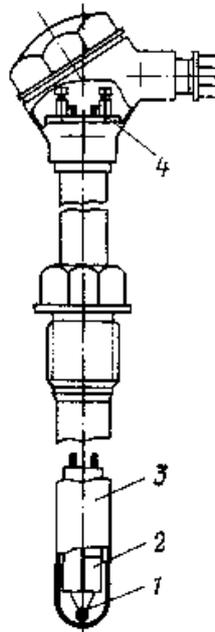
Из вышеизложенного следует, что в простейшей термоэлектрической цепи, составленной из двух разнородных проводников А и В (рисунок 2.2 а) возникают четыре различные термо-э.д.с.: две  $\tau$  термо-э.д.с. в местах спаев проводников А и В; термоЭДС на конце проводника А и термо-э.д.с. на конце проводника В.

Если для данной термопары найдена зависимость, определяемая градуировкой, то измерение температуры сводится к определению термо-э.д.с. термопары.

$$E_{AB} = f(t) \quad (2.7)$$

Конструктивно ТЭП представляет собой две проволоки из разнородных материалов, концы которых скручиваются, а затем свариваются и спаиваются (Как правило, горячий спай промышленных ТЭП изготавливается сваркой в пламени вольтовой дуги. Термопары платиновой группы свариваются без флюса, а остальные под слоем флюса). Пайка применяется только при изготовлении нестандартных лабораторных термопар из очень тонких проволок. Спай термопары остается голым или изолируется фарфоровым наконечником, помещенным на дне защитной металлической трубки.

Проволочные электроды термопары изолируют один от другого по всей длине от рабочего спая керамическими изоляторами или асбестовым шнуром, помещают термопару в стальной или керамический чехол, свободные концы подключают к клеммнику с крышкой. Рабочий спай изолируется от чехла керамическим наконечником. Устройство ТП показано на рисунке 2.3.



1 – рабочий спай термопары; 2– изоляторы; 3 – чехол; 4–клеммник.

Рисунок 2.3 – Термоэлектрический преобразователь:

*Включение третьего проводника в цепь ТЭП*

Для включения измерительного прибора в цепь ТЭП необходимо разорвать электрическую цепь. Сделать это можно в спае с температурой  $t_0$  (рисунок 2.4, а) или в одном из электродов (рисунок 2.4, б)

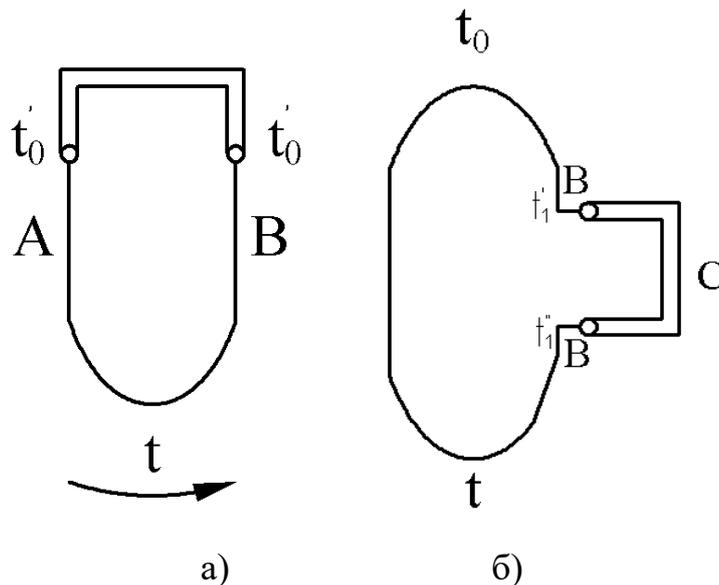


Рисунок 2.4 – Цепь с третьим проводником С: а) включенным в спай ТЭП, б) включенным в термоэлектрод термопары.

Несмотря на внешнее различие схем, показанных на рисунках 2.4 а, б, термоЭДС, развиваемые термоэлектрическими преобразователями ТЭП

одинаковы, температуры концов проводника также одинаковы. Из этого следует, что термоЭДС ТЭП не изменяется от введения в его цепь третьего проводника, если концы этого проводника имеют одинаковые температуры. Практически это значит, что в цепь термопары можно включать соединительные провода, измерительные приборы и подгоночные сопротивления. Чаще всего третий проводник включается по схеме, показанной на рисунке 2.4 б.

Как правило, соединительные провода для термопар, выполняются из тех же материалов, из которых изготовлены термоэлектроды ТЭП. В этом случае, соединительные провода называются термоэлектродными; здесь происходит простое удлинение ТЭП. Исключение составляет хромель-алюмелевый ТЭП, для которого, с целью уменьшения сопротивления линии, в качестве термоэлектродных проводов часто применяют медь в паре с константаном. В цепи термопары желательно применять проводники, незначительно различающиеся по термоэлектрическим свойствам от термоэлектродов.

Подключение измерительных приборов в цепь ТЭП показано на рисунке 2.5.

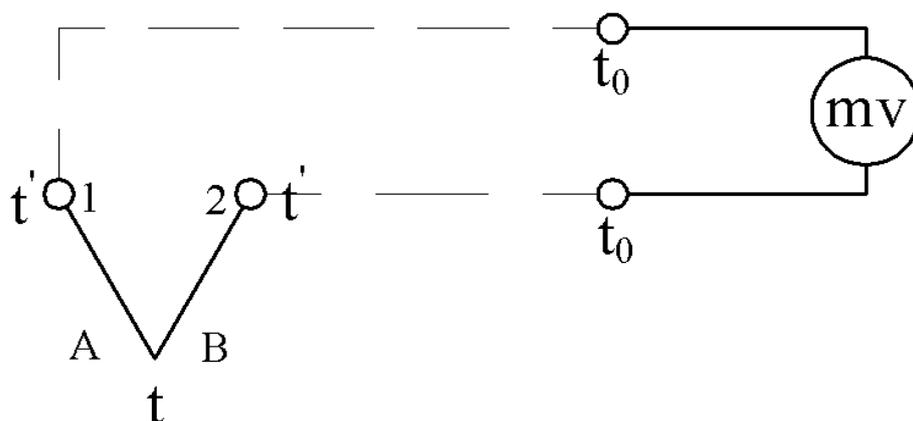


Рисунок 2.5 – Схема включения соединительных проводов.

Для правильного измерения обязательно соблюдение равенство температуры  $t'$  в точках 1 и 2 (для этого точки 1 и 2 помещаются близко одна к другой в головке ТЭП).

Как видно из рисунка 2.5, холодные спаи удалены от головки ТЭП на длину термоэлектродных проводов, что обеспечивает термостатирование холодных спаев.

От температурных проводов до измерительного прибора можно применять медные провода. Иногда, на всем протяжении от ТЭП до измерительного прибора применяют термоэлектродные провода, что облегчает введение поправки на температуру холодных спаев, однако, при этом надо учитывать, что термоэлектродные провода обладают относительно большим сопротивлением.

В лабораторных условиях температуру холодных спаев ТЭП обычно поддерживают  $0^{\circ}\text{C}$ . Холодные спаи могут находиться и при комнатной температуре, но тогда они должны быть погружены в сосуд с маслом, температура которого контролируется.

Как говорилось, термо-э.д.с. термопары является функцией измеряемой температуры лишь при условии постоянства температуры холодного спая ( $t_0 = \text{const}$ ).

ТЭП градуируют при определенной постоянной температуре. При измерениях температура холодного спая может быть иной ( $t'_0$ ), не равно температуре градуировки. В этом случае необходимо вносить поправку (если  $t_0 > t'_0$ , то  $E_{AB}(t'_0) < E_{AB}(t_0)$ ). Разность  $E_{AB}(t_0) - E_{AB}(t'_0)$  и представляет собой поправку.

Величину поправки  $E_{AB}(t_0)$  можно получить из градуировочной таблицы, составленной для данной термопары или при небольших значениях разности  $(t_0 - t'_0)$  – из характеристической кривой.

В производственных условиях для автоматического введения поправки на температуру холодных спаев применяются мостовые электрические схемы.

Чтобы устранить зависимость термо-э.д.с. от сопротивления соединительных проводов, достаточно установить силу тока в цепи ТП

близкой к нулю в момент измерения. Эта задача решается при использовании компенсационного метода, положенного в основу потенциометров

На рисунке 2.6 изображена цепь, состоящая из двух разнородных проводов А и В, концы которых спаяны между собой и находятся при разных температурах  $t$  и  $t_0$ .

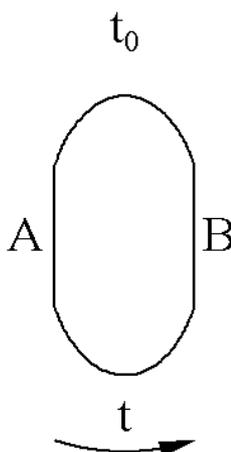


Рисунок 2.6—Термоэлектродная цепь

Если контактную разность потенциалов от проводника А к проводнику В при температуре контакта  $t$  обозначить  $E_{AB}(t)$ , а контактную разность потенциалов от проводника В к проводнику А при температуре  $t_0$  обозначить  $E_{BA}(t_0)$ , то результирующая термо-э.д. с.  $E_{AB}(tt_0)$  равна сумме термо-э.д.с. источников

$$E_{AB}(tt_0) = E_{AB}(t) + E_{BA}(t_0), \quad (2.8)$$

но

$$E_{BA}(t_0) = -E_{AB}(t_0),$$

следовательно

$$E_{AB}(tt_0) = E_{AB}(t) - E_{AB}(t_0) \quad (2.9)$$

Таким образом термо-э. д. с. цепи, представленной на рисунке 2.6, равна разности двух термо-э. д. с. спаев с температурами  $t$  и  $t_0$ .

Если  $t=t_0$ , то  $E_{AB}(t) = E_{AB}(t_0)$  и  $E_{AB}(tt_0) = 0$ . Это значит, что при равенстве температур спаев результирующая термо-э. д. с. равна нулю.

По градуировочной таблице можно найти термо-э.д.с. термопары при различных температурах.

В общем случае для измерения температуры с помощью термопары необходимо:

измерить термо-э. д. с. в цепи термопары;

определить температуру свободных концов термопары;

в измеренную величину термо-э. д. с. ввести поправку на температуру свободных концов;

по известной зависимости термо-э. д. с. от температуры определить температуру рабочего спая.

Простейшим прибором для измерения термо-э. д. с., развиваемой термопарой, является магнитоэлектрический милливольтметр. В этих приборах используется действие магнитного поля постоянного магнита на рамку, по которой течет ток. Угол поворота рамки зависит от протекающего тока. Так как значение тока через рамку пропорционально приложенной к зажимам прибора разности потенциалов, источником которой служит термопара, то в конечном счете угол поворота рамки и связанной с ней стрелки милливольтметра пропорционален измеряемой температуре.

Милливольтметры, предназначенные для измерения температуры, в комплекте с термопарой называются пирометрическими; шкала их градуирована в градусах Цельсия.

Поправку на температуру холодного спая можно учесть по формуле:

$$t = t_{\text{П}} + K(t_1 - t_0), \quad (2.10)$$

где  $t$  — истинное значение температуры;

$t_{\text{П}}$  — показания прибора;

$t_0$  — температура свободного конца, при которой производилась градуировка прибора;

$t_1$  — фактическая температура свободного конца;  $K$  — коэффициент, зависящий от типа термопары и интервала измерения температуры (Приложение Д);

$K(t_1 - t_0)$  — значение поправки.

### *Термоэлектродные материалы и термопары.*

Любая пара разнородных проводников может образовать термопару, однако, не всякая термопара будет пригодна для практического применения, т.к. термоэлектроды отвечают следующим требованиям: устойчивость к воздействию высоких температур; постоянство термоЭДС во времени; возможно большая величина термоЭДС и однозначная ее зависимость от температуры; небольшой температурный коэффициент электрического сопротивления и большая электропроводность; воспроизводимость термоэлектрических свойств, обеспечивающая взаимозаменяемость термопар.

Всем указанным требованиям не удовлетворяет полностью ни один из известных термоэлектродных материалов. Поэтому приходится пользоваться различными материалами в разных пределах измеряемых температур.

Принято шесть видов технических термоэлектрических преобразователей с металлическими термоэлектродами.

Платинородий - платиновые ТЭП (тип ТПП). В зависимости от назначения эти ТЭП разделяют на эталонные, образцовые и рабочие. Рабочие подразделяются на лабораторные и технические. Эталонные термопары служат для поверки образцовых термопар, а образцовые – для поверки рабочих термопар.

Эти термопары надежно работают в нейтральной и окислительных средах, но быстро выходят из строя в восстановительной среде.

К недостаткам преобразователей этого типа следует отнести малую термо-э.д.с. по сравнению с термо-э.д.с. других ТЭП.

При промышленных измерениях требуется тщательная изоляция термопары от непосредственного воздействия окружающей среды. Термопары типа ТПП по термостойкости и постоянству термо-э.д.с. являются лучшими из всех существующих. При правильной эксплуатации они сохраняют постоянство своей градуировки в течении весьма длительного времени. Термопары типа ТПП применяются при температурах до 1600 °С.

Платинородий-платинородиевые ТЭП (тип ТПР). Особенность этих термопар в том, что они применяются для измерения самых высоких температур (до 1800 °С) и развивают очень малую термо-э.д.с. (0.04 мВ при 120 °С и 0.002 мВ при 20 °С), не требуя поэтому поправки на температуру холодных спаев.

Хромель-копелевый преобразователь (термопара, тип ТХК). Из всех стандартных термопар, эта термопара развивает наибольшую термо-э.д.с., что позволяет изготавливать термоэлектрические термометры с узкой температурной шкалой, например, с диапазоном 0-300 °С. Применяется для измерения температур до 800 °С.

Хромель-алюмелиевая термопара (тип ТХА) применяется для измерения температур до 1300°С (кривая зависимости термо-э.д.с. от температуры для термопар этого типа близка к прямой). Большое содержание никеля в сплаве обеспечивает стойкость термопары против окисления и коррозии. Восстановительная среда вредно действует на хромель-алюмелиевую термопару.

Вольфрам-рениевый преобразователь (тип ТВР) применяют для измерения температур до 2300 °С в нейтральной и восстановительной средах, а также в вакууме. Указанные ТЭП применяют для измерения температуры расплавленных металлов.

Иногда применяют и нестандартные преобразователи. Из них наиболее широко используют медь-копелевые, железо-константановые и медь-константановые ТЭП. Константановые ТЭП после изготовления подвергают обязательной индивидуальной градуировке.

### 2.3 Измерение температуры с помощью термометров сопротивления

Измерение температуры термометрами сопротивления основано на свойстве проводников и полупроводников изменять свое электрическое сопротивление при изменении их температуры. Омическое сопротивление

проводника или полупроводника представляет некоторую функцию его температуры.

$$R=f(t) \quad (2.11)$$

Вид этой функции зависит от природы материала (т.е. количественно эта зависимость выражается температурным коэффициентом электрического сопротивления).

Термометры сопротивления по сравнению с манометрическими термометрами обладают следующими преимуществами:

- более высокой точностью измерения;
- возможностью централизации контроля температуры путем присоединения (через переключатель) нескольких термометров к одному измерительному прибору;
- меньшим запаздыванием показаний.

Недостаток термометров сопротивления: – необходимость в постороннем источнике тока.

Электрические термометры сопротивления позволяют измерять температуру с высокой степенью точности до  $0,02^{\circ}\text{C}$ , а при измерениях небольшой разности температуры до  $0,005^{\circ}\text{C}$ .

Промышленные термометры сопротивления конструктивно состоят из термоэлемента (чувствительного элемента) и наружной (защитной) арматуры. В качестве материала для чувствительных элементов промышленных преобразователей сопротивления используют металлы с хорошей электропроводностью, такие как платина, медь. Также используют никель и железо.

*Требования, предъявляемые к металлам, виды термометров сопротивления.*

К металлам, из которых изготавливают чувствительные элементы, предъявляются следующие требования:

- 1) металл не должен окисляться и вступать в химическое взаимодействие с измеряемой средой.

2) температурный коэффициент электрического сопротивления металла должен быть достаточно большим и неизменным

3) сопротивление должно изменяться с изменением температуры по прямой или плавной кривой без резких отклонений и явлений гистерезиса.

4) удельное электрическое сопротивление металла должно быть достаточно большим: чем больше удельное сопротивление, тем меньше нужно металла для получения требуемой первоначальной величины сопротивления термометра.

Чувствительный элемент металлического термопреобразователя сопротивления представляет собой тонкую платиновую или медную проволоку, намотанную на каркас или свернутую в спираль, помещенную в каналы защитного каркаса.

Платиновые термометры сопротивления (ТСП) предназначены для измерения температур от  $-260$  до  $750$  °С. Для измерения низких температур (до  $-260$  °С) применяют ТСП, защитная гильза которых заполнена гелием.

Медные термометры изготавливают только технические (тип ТСМ). Конструктивная форма их показана на рисунке 2.7.

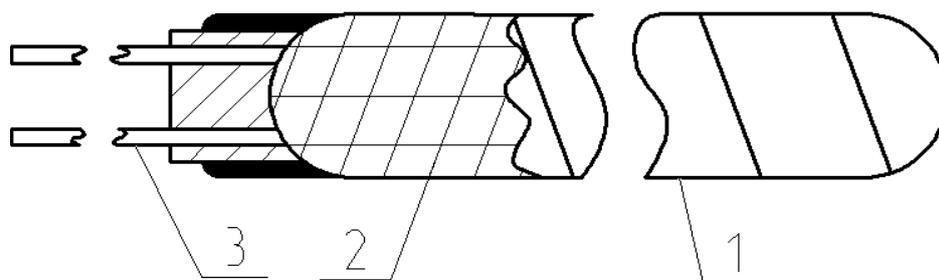


Рисунок 2.7 - Конструкция медного термометра сопротивления.

Медную изолированную проволоку 1 диаметром 0.08 мм наматывают обычно без каркаса бифилярно и покрывают фторопластовой пленкой 2. Концы проволоки припаивают к выводам 3, которые присоединяют к зажимам головки термометра. Медные ТСМ выпускают для измерения температур от  $-50$  °С до  $180$  °С.

Итак, наибольшее распространение получили ТС с платиновым чувствительным элементом (ТСП) и медным (ТСМ). Графики зависимости сопротивления от их температуры показаны на рисунке 2.8.

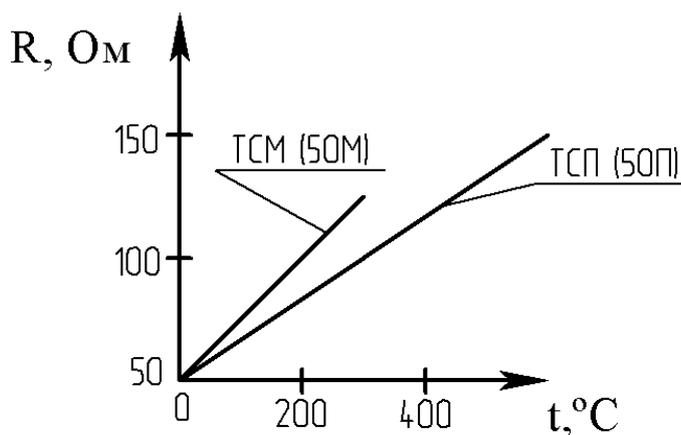


Рисунок 2.8 – Зависимость сопротивления от температуры.

Практически – это прямые линии. Значение температурного коэффициента электрического сопротивления меди выше, чем у платины, поэтому ТСМ чувствительнее к изменению температуры. Этим и объясняется большая крутизна графика. Однако, верхний предел измерения температуры для ТСМ – 200 °C, а для ТСП – 1100 °C. Нижние пределы соответственно равны –200 °C и –260 °C. По ГОСТ 6651-84 приняты следующие параметры:

- тип (ТСМ, ТСП);
- номинальное значение  $R_0$  (сопротивление при 0 °C), Ом;
- условное обозначение номинальной статической характеристики: 1П; 10П; 50П; 100П; 500П – для ТСП и 10М; 50М; 100М – для ТСМ, где цифры соответствуют значению  $R_0$ , а буква - материалу чувствительного элемента (П– платина, М – медь).

Платина является наилучшим материалом для термопреобразователей сопротивления, так как легко получается в чистом виде, обладает хорошей воспроизводимостью, химически инертна в окислительной среде при высоких температурах, имеет достаточно большой температурный коэффициент сопротивления, равный  $3,94 \cdot 10^{-3}$  °C, и высокое удельное

сопротивление  $0,1 \cdot 10^{-6}$  Ом·м. Платиновые преобразователи сопротивления используются для измерения температуры от  $-260$  до  $+1100^{\circ}\text{C}$ , при этом для диапазона температур от  $-260$  до  $+750^{\circ}\text{C}$  используются платиновые проволоки диаметром  $0,05 - 0,1$  мм, а для измерения температур до  $1100^{\circ}\text{C}$ , в силу распыления платины при этих температурах, диаметр проволоки составляет около  $0,5$  мм. Значение отношения  $R_{100}/R_0$  для применяемых платиновых проволок составляет  $1,3850 - 1,3910$ .

Платиновые термопреобразователи сопротивления являются наиболее точными первичными преобразователями в диапазоне температур, где они могут быть использованы. Платиновые термопреобразователи сопротивления используются в качестве рабочих, образцовых и эталонных термометров. С помощью последних осуществляется воспроизведение международной шкалы температур в диапазоне от  $-182,97$  до  $630,5^{\circ}\text{C}$ .

Недостатком платины является нелинейность функции  $R_t = f(t)$  и, кроме того, платина очень дорогой металл.

Медь – один из недорогостоящих металлов, легко получаемых в чистом виде. Медные термопреобразователи сопротивлений предназначены для измерения температуры в диапазоне от  $-50$  до  $+200^{\circ}\text{C}$ . При более высоких температурах медь активно окисляется и потому не используется. Диаметр медной проволоки обычно  $0,1$  мм, а значение отношения  $R_{100}/R_0$  составляет  $1,4260 - 1,4280$ .

Сопротивление чистой меди в интервале температур от  $-50$  до  $150^{\circ}\text{C}$  изменяется по линейной зависимости и может быть определено по формуле

$$R_t = R_0(1 + \alpha t), \quad (2.12)$$

где  $R_0$ —сопротивление при температуре, равной  $0^{\circ}\text{C}$ ;

$R_t$ — сопротивление при температуре измерения;

$\alpha = 0,00426 \text{ } 1/^{\circ}\text{C}$  — температурный коэффициент сопротивления меди.

Для платины изменение сопротивления от температуры выражается более сложной зависимостью:

$$R_t = R_0 \cdot (1 + At + Bt^2) \text{ при } 0^\circ \text{C} \leq t \leq +650^\circ \text{C} \quad (2.13)$$

$$R_t = R_0 \cdot [1 + At + Bt^2 + Ct^3(1 - 100)] \text{ при } -200^\circ \text{C} \leq t \leq 0^\circ \text{C},$$

где  $A$ ,  $B$  и  $C$  — постоянные коэффициенты.

Значения  $A$ ,  $B$  и  $C$  зависят от марки платины. Для платины марки Пл-2, применяемой обычно в стандартных термометрах сопротивления, коэффициенты имеют значения:  $A = 3,96847 \cdot 10^{-3} \text{ 1/}^\circ \text{C}$ ;  $B = -5,847 \cdot 10^{-7} \text{ 1/}(\text{}^\circ \text{C})^2$ ;  $C = -4,22 \cdot 10^{-12} \text{ 1/}(\text{}^\circ \text{C})^3$

Никель и железо благодаря своим относительно высоким температурным коэффициентам электрического сопротивления и сравнительно большим сопротивлениям хотя и используются для измерения температуры в диапазоне от  $-50$  до  $+250^\circ \text{C}$ , однако широко не применяются. Это связано с тем, что градуировочная характеристика их нелинейна, а главное, не стабильна и не воспроизводима, и потому термопреобразователи сопротивления, изготовленные из этих металлов, не стандартизованы.

Полупроводниковые термопреобразователи сопротивления применяются для измерения температуры от  $-100$  до  $300^\circ \text{C}$ . В качестве материалов для них используются различные полупроводниковые вещества — оксиды магния, кобальта, марганца, титана, меди, кристаллы германия.

Основным преимуществом полупроводников является их большой отрицательный температурный коэффициент сопротивления. При повышении температуры полупроводников на один градус их сопротивление уменьшается на  $3-5\%$ , что делает их очень чувствительным к изменению температуры. Кроме того, они обладают значительным удельным сопротивлением и потому даже при очень малых размерах обладают значительным номинальным электрическим сопротивлением (от нескольких десятков до сотен килоОм), что позволяет не учитывать сопротивления соединительных проводов и элементов измерительной схемы. Следствием же малых размеров

полупроводниковых термопреобразователей сопротивления является возможность безынерционного измерения температуры.

Зависимость сопротивления полупроводников от температуры в интервалах, не превышающих  $100^{\circ}\text{C}$ , определяется выражением  $R_T = AT^b \exp(B/T)$ . В узких интервалах температур (не более  $25^{\circ}\text{C}$ ) используется более простое выражение  $R_T = A \exp(B/T)$  (где  $R_T$  – сопротивление при температуре  $T$ , К;  $A$ ,  $b$ ,  $B$  – постоянные коэффициенты, зависящие от свойств материала полупроводника).

Недостатком полупроводниковых материалов является их значительная нелинейность и, главное, невоспроизводимость градуировочной характеристики. Поэтому полупроводниковые термопреобразователи сопротивления даже одного и того же типа имеют индивидуальные градуировки и не взаимозаменяемы.

Исключением являются германиевые термопреобразователи сопротивления, которые при технических измерениях используются для температур  $30\text{--}90$  К с погрешностью  $\pm(0,05\text{--}0,1)$  К, а также специальный германиевый термопреобразователь, предназначенный в качестве эталонного термометра для воспроизведения температурной шкалы в интервале  $4,2\text{--}13,81$  К с погрешностью не более  $\pm 0,001$  К.

Чувствительные элементы из полупроводников выполняются в виде цилиндров, шайб, бусинок малых размеров.

В силу указанных недостатков полупроводниковые термопреобразователи сопротивления редко используются для измерения температуры. Они находят широкое применение в системах температурной сигнализации, вследствие присущего им релейного эффекта – скачкообразного изменения сопротивления при достижении определенной температуры. Кроме того, полупроводниковые термопреобразователи сопротивления используются в качестве чувствительных элементов в различных газоаналитических автоматических приборах.

### 2.3 Измерение температуры тел по их излучению

Все тела в природе независимо от их температуры излучают электромагнитные волны. Спектр электромагнитного излучения большинства твердых и жидких тел является непрерывным и содержит волны всех длин – от  $\lambda = 0$  до  $\lambda = \infty$ . Суммарная энергия полного излучения и энергия излучения волн определенной длины зависят от температуры тела. При температуре тел до  $500^{\circ}\text{C}$  в общей энергии излучения преобладает энергия электромагнитных волн невидимого инфракрасного (теплого) диапазона ( $\lambda > 0,76$  мкм). С повышением температуры в спектре излучения тел преобладают более короткие волны и тела светятся. Одновременно с повышением температуры возрастает и общая энергия излучения. Следовательно, измеряя энергию излучения тела, можно определять температуру тела.

Способность поглощения и излучения энергии у различных тел, находящихся при одной и той же температуре, неодинакова. Для сравнения способности излучения тел введено понятие «абсолютно черное тело». Оно поглощает всю падающую на него лучистую энергию, т. е. его способность поглощения равна единице. Способность излучения абсолютно черного тела также принята равной единице. Способность поглощения реальных тел меньше единицы, а следовательно, и их способность излучения относительно абсолютно черного тела меньше единицы.

Существует несколько методов измерения температуры тел по их излучению. Наиболее распространенными являются следующие:

**яр к о с т н ы й** - измерение энергии монохроматического излучения, т. е. излучения определенной длины волны (обычно 0,65 мкм — красный цвет);

**р а д и а ц и о н н ы й** — измерение энергии всего спектра излучения.

Приборы, предназначенные для измерения температуры тел по их излучению, называются пирометрами. Пирометры, основанные на яркостном

методе измерения, называются оптическими, яркостными или пирометрами частичного излучения. Пирометры, основанные на радиационном методе измерения, называются радиационными или пирометрами полного излучения.

Пирометры градуируют на температуру, соответствующую излучению абсолютно черного тела.

Для определения температуры реальных тел в показания пирометров приходится вводить поправки. При измерении энергии температуры оптическим пирометром измеряется так называемая яркостная температура  $T_j$ . Действительная абсолютная температура  $T$  может быть рассчитана по уравнению

$$T = 2,3 \lg \frac{1}{\varepsilon_\lambda} C_2 \lambda^{-1} \quad (2.14)$$

где  $\lambda$  — длина волны, мкм;  $C_2 = 14320$  — постоянная величина, мкм·К;  $\varepsilon_\lambda$  — коэффициент черноты монохроматического излучения.

Значения  $\varepsilon_\lambda$  для некоторых материалов приведены в Приложении И. При измерении температуры радиационным пирометром измеряется так называемая радиационная температура  $T_p$ . При этом действительная абсолютная температура тела определяется по формуле

$$T = T_p \sqrt[4]{1/\varepsilon} \quad (2.15)$$

где  $\varepsilon$  — коэффициент черноты полного интегрального излучения. Значения  $\varepsilon$  для некоторых материалов приведены в Приложении К [6,9,10].

Приложение В  
(рекомендуемое)

**3 Устройства для измерения давления и разрежения, общие сведения, единицы измерения. Стендовая поверка и наладка приборов для измерения давления и разрежения**

3.1 Общие сведения. Классификация приборов для измерения давления

*Давление* есть сила, равномерно распределенная по поверхности. В качестве единицы давления в системе СИ принят ньютон на метр квадратный (Н/м<sup>2</sup>). Эта единица названа паскаль и обозначается Па. Паскаль очень малая единица и поэтому в технических измерениях применяется редко.

В технических измерениях применяется система единиц АКСГС (метр, килограмм-сила, секунда), в которой в качестве единицы измерения давления применяется килограмм-сила на квадратный метр или техническая атмосфера – килограмм-сила на квадратный сантиметр:  $1 \text{ кгс/см}^2 = 10^4 \text{ кгс/м}^2$ . В системе СГС единицей давления принята дина на квадратный сантиметр.

По ГОСТ 7664-61 допускается применение внесистемных единиц: миллиметр ртутного столба, миллиметр водяного столба, бар.

В зарубежных приборах в качестве единиц давления применяют бар, миллибар или английский фунт на квадратный дюйм  $\text{lb}/\text{in}^2$ .

Различают давления: барометрическое  $P_b$ , абсолютное  $P_a$ , избыточное  $P$  и разрежения  $P_p$ . *Барометрическим* называется атмосферное давление. *Абсолютным* называется полное давление, под которым находится жидкость, газ или пар. *Избыточным* давлением называется величина, выражающая избыток давления над атмосферным. Если абсолютное давление меньше атмосферного, то избыточное давление отрицательно и называется разрежением. Разрежение менее 500 мм рт. ст. называется вакуумом.

По принципу действия устройства для измерения давлений и разрежений подразделяются на следующие основные группы:

*жидкостные*, в которых измеряемое давление уравнивается давлением столба жидкости;

*пружинные*, в которых измеряемое давление определяется по величине деформации различных упругих чувствительных элементов или по развиваемой ими силе;

*грузопоршневые*, в которых измеряемое или воспроизводимое давление уравнивается давлением, создаваемым массой поршня и грузов.

По наименованию различают следующие основные устройства (приборы) для измерения давления:

*манометры* – для измерения избыточного давления;

*барометры* – для измерения барометрического (абсолютного) давления атмосферного воздуха;

*вакуумметры* – для измерения вакуумметрического давления (ниже атмосферного);

*мановакуумметры* – для измерения избыточного и вакуумметрического давления;

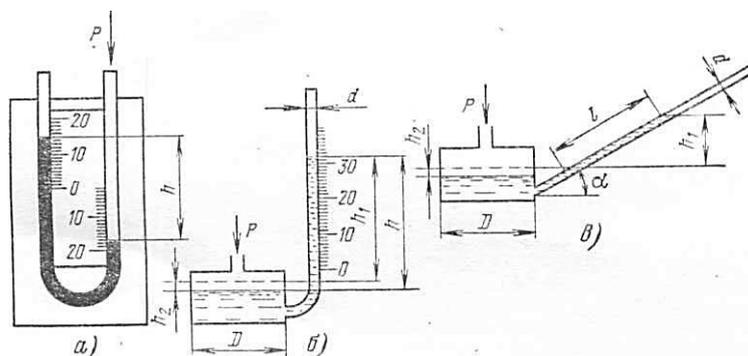
*дифференциальные манометры* – для измерения разности двух давлений.

Манометры, вакуумметры и дифференциальные манометры, предназначенные для измерения небольших давлений и разрежений или разности давлений (до 4000 мм вод.ст.) газовых сред, называют напоромерами, тягомерами или дифференциальным тягонапоромерами.

### 3.2 Стекланные жидкостные приборы

Стекланные жидкостные приборы широко применяются в лабораториях, в промышленности и при поверке. Простейшим прибором для измерения давления, вакуума (разрежения или разности давлений) является

стеклянный двухтрубный U-образный жидкостный манометр (рисунок 3.1, а).



а – U-образный двухтрубный; б – чашечный однотрубный;  
в – микроманометр с наклонной трубкой.

Рисунок 3.1 – Схемы трубных манометров:

Стеклянные трубки прибора заполнены рабочей (затворной) жидкостью, в качестве которой могут быть использованы вода, ртуть, спирт, масло и т. д. Манометр может быть также однотрубным (чашечным, рисунок 3.1, б) и с наклонной трубкой (микроманометр рисунок 3.1, в).

Для двухтрубных манометров уравнение измерения имеет вид

$$P = h(\gamma - \gamma_c), \quad (3.1)$$

где  $P$  – измеряемое давление;

$h$  – разность уровней рабочей жидкости;

$\gamma$  – удельный вес рабочей жидкости;

$\gamma_c$  – удельный вес среды над рабочей жидкостью.

Для чашечного манометра уравнение измерения имеет вид:

$$P = h_1 \gamma \left( 1 + \frac{f}{F} \right), \quad (3.2)$$

где  $h_1 = h - h_2$  – высота столба рабочей жидкости от нулевой отметки шкалы ( $h_2$  – значение смещения уровня рабочей жидкости в чашке манометра);

$f$  – площадь сечения трубки;

$F$  – площадь сечения чашки.

Для микроманометра с наклонной трубкой уравнение измерения при условии, что  $d/D < 1/20$  или  $f/F < 1/400$ , имеет вид:

$$P = l \gamma \sin \alpha \quad (3.3)$$

где  $l$  – отсчет по наклонной трубке;

$\alpha$  – угол наклона трубки;

$d$  – диаметр трубки;

$D$  — диаметр чашки.

Погрешность показаний стандартных U-образных манометров не превышает  $\pm 2\%$ . Верхний предел измерения установлен в 100, 160, 250, 400, 600, 1000 мм. В этом случае приведенная погрешность измерения лежит в интервале от 2 (для предела измерения 100 мм) до 0,2% (для предела измерения 1000 мм). Отсчет необходимо производить по двум уровням. **Нельзя отсчитывать показания по одной трубке и результат умножать на два.**

Стеклянные однотрубные манометры имеют верхний предел измерения 160, 400, 600 и 1000 мм. Приведенная погрешность находится в пределах от 0,4 до 0,025%.

Микроманометры с наклонной трубкой выпускаются многопредельными: у них угол наклона трубки  $\alpha$  можно устанавливать на нескольких значениях. Пределы измерения микроманометров составляют от 60 до 240 мм при приведенной погрешности 0,6 или 1,0%.

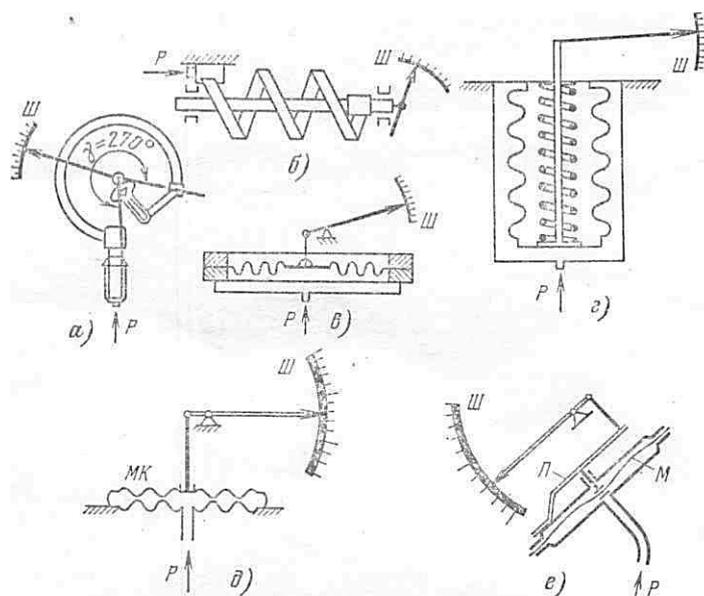
### 3.3 Деформационные приборы для измерения давления

Приборы деформационные (пружинные) механические основаны на принципе деформации различного рода упругих элементов и выполняются в виде тягомеров, напором ров, тягонапоромеров, манометров, вакуумметров и мановакуумметров. Эти приборы применяют в широком диапазоне измерения: от нескольких десятков миллиметров водяного столба до давления в несколько тысяч килограмм-сила на сантиметр квадратный как в лабораторных, так и в промышленных условиях. В этих приборах в качестве

упругих элементов используются мембраны, мембранные коробки, сильфоны, трубчатые пружины, согнутые по дуге окружности либо по винтовой линии (рисунок 3.2). Трубчатую пружину, согнутую по дуге окружности, называют трубкой Бурдона, а согнутую по винтовой линии – винтовой или геликоидальной трубчатой пружиной (рисунок 3.2, а и б).

Для измерения небольших избыточных давлений и разрежений или разности давлений чаще всего в промышленности применяют деформационные мембранные приборы. По свойствам чувствительных элементов такие приборы делятся на две разновидности: с упругими и вялыми мембранами (рисунок 3.2, в, д и е).

Упругие мембраны обычно выполняют в форме тонкостенных металлических коробок с гофрированными доньшками; внутрь коробки подается измеряемое давление  $P$ , снаружи действует давление атмосферы либо разрежение (для дифференциальных тягомеров в герметичном корпусе). При повышении давления внутри коробки она деформируется (раздувается). Деформация доньшка коробки служит мерой измерения давления (разрежения).



а — трубчатая одновитковая пружина; б — трубчатая многовитковая пружина; в — мембрана; г — сильфон; д — мембранная коробка; е — вялая

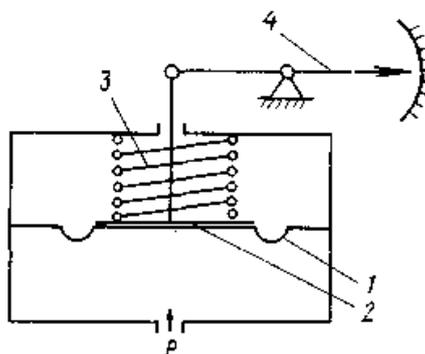
мембрана; МК — мембранная коробка; Ш — шкала прибора; П — пружина;  
 М — мембрана; Р — измеряемое давление.

Рисунок 3.2 – Схемы пружинных приборов для измерения давления:

Упругие гофрированные мембраны изготавливают из латуни, бериллиевой бронзы и нержавеющей стали. Величина деформации мембраны под действием давления зависит от ее толщины, диаметра, числа гофр и их высоты и т. д. Упругие мембраны применяют в дифманометрах, тяго- и напоромерах.

Приборы с чувствительным элементом в виде гофрированных мембран, мембранных коробок и мембранных блоков применяют для измерения небольших избыточных давлений и разрежений (манометры, напоромеры и тягомеры), а также перепадов давления (дифференциальные манометры). Зависимость прогиба мембраны от измеряемого давления в общем случае не линейна. Число, форма и размеры гофра зависят от назначения прибора, пределов измерения и других факторов.

Увялых мембран (рисунок 3.3), изготовленных из эластичных тканей или резины, измеряемое давление  $P$ , воздействующее на мембрану, уравновешивается усилием со стороны плоской или винтовой противодействующей пружины, закрепленной одним концом на корпусе прибора. Отклонение другого конца пружины служит мерой измеряемого давления.



1 – мембрана; 2 – жесткий центр; 3 – пружина; 4 – стрелка

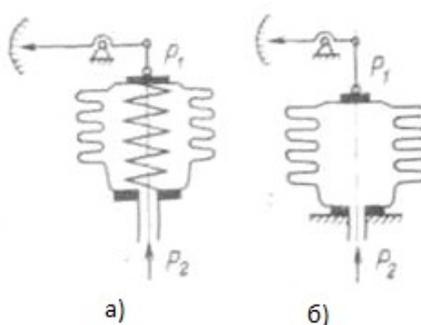
Рисунок 3.3 – Манометр с вялой мембраной:

Приборы с вялыми мембранами используют для измерения небольших давлений (перепадов давлений) и разрежений газа, а также в устройствах пневмоавтоматики. Чувствительность приборов зависит от размеров мембраны и жесткого центра.

Для измерения и записи давлений от 0,25 до 6,0 кгс/см<sup>2</sup> применяют *гармониковые мембраны (сильфоны)*.

Сильфон – это упругая гофрированная трубка, наглухо закрытая с одной стороны; ее изготавливают из тех же материалов, что и упругие мембраны. Под действием давления изменяется длина сильфона, при этом он может работать как на растяжение, так и на сжатие (рисунок 3.2, г). Во втором случае сильфон помещают в герметичный кожух; под действием избыточного давления в нем сильфон сжимается. При больших перемещениях для сильфона (например, в самопишущих манометрах) внутрь его помещают винтовую цилиндрическую пружину, более жесткую, чем сильфон. Она обеспечивает возврат сильфона в исходное состояние после снятия давления и делает зависимость деформации от давления линейной. Если деформацию сильфона ограничить, то он будет развивать усилие, пропорциональное воспринимаемому давлению, т.е. ход дна сильфона прямо пропорционален приложенному давлению  $P$ .

Для увеличения противодействующего усилия внутрь сильфона помещают винтовую пружину. Вследствие этого измеряемое давление или разрежение уравнивается силой упругой деформации сильфона и винтовой пружины.

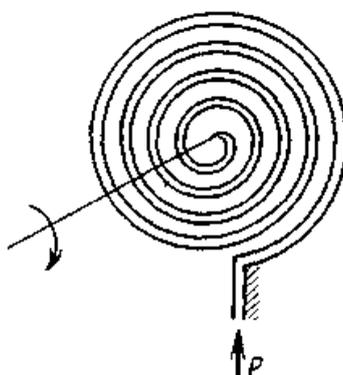


а) с винтовой пружиной; б) без винтовой пружины

Рисунок 3.4 – Сильфон, работающий на растяжение:

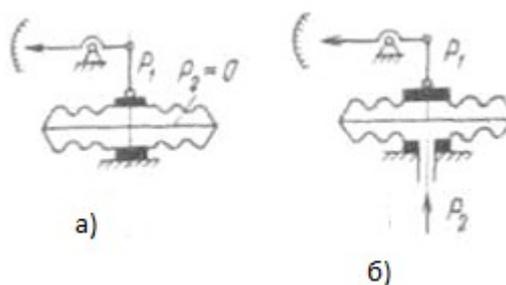
Наибольшее распространение в лабораторных и промышленных условиях получили манометры (вакуумметры) с трубчатой пружиной (рисунок 3.2, а). Трубчатая пружина представляет собой полую трубку овального или эллиптического сечения, согнутую по дуге окружности на угол  $\gamma = 270^\circ$ . Один конец трубки закрыт, второй закреплен в штуцере, в который подается измеряемое давление. При увеличении давления трубка стремится разогнуться, угол  $\gamma$  становится меньше и закрытый конец трубки перемещается. Перемещение конца трубки служит мерой давления внутри нее. Для передачи перемещения свободного конца трубки к указательной стрелке прибора применяют секторный или рычажный механизм. Эти манометры применяются в широком диапазоне давлений – от 0,6 до 10 000 кгс/см<sup>2</sup> и выше.

В механических самопишущих манометрах, где требуются более высокая чувствительность и больший ход чувствительного элемента, применяют многовитковые (4–6 витков) геликоидальные трубчатые пружины (рисунок 3.2, б). Аналогично одновитковой трубчатой пружине один конец ее прикреплен к штуцеру, другой закрыт и посредством рычажного механизма соединен с осью, на которое укреплено записывающее устройство. Манометры этого типа выпускаются на пределы от 6 до 160 кгс/см<sup>2</sup>. Класс точности манометров с геликоидальной пружиной 1,5 или 2,5.



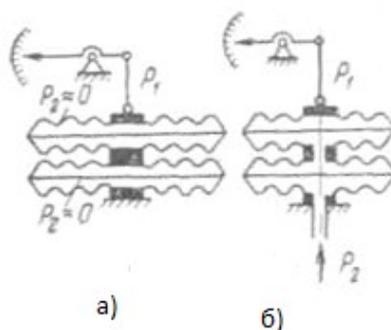
### Рисунок 3.5 – Многовитковая спиральная пружина

Чтобы увеличить прогиб в приборах для малых давлений, мембраны попарно соединяют в мембранные коробки (рисунок 3.6), а коробки в мембранные блоки (рисунок 3.7). Таким образом, повышается чувствительность к изменению давления. Мембранные коробки могут быть anerоидными (рисунок 3.6, а) и манометрическими (рисунок 3.6, б). Из anerоидной коробки воздух из нее откачан, и она деформируется при изменении атмосферного давления. Anerоидные коробки, применяемые в барометрах, герметизированы и заполнены воздухом или инертным газом при давлении 1Па. Деформация anerоидной коробки происходит под воздействием разности давления окружающей ее среды и давления в полости коробки. Так как давление в полости коробки очень мало, можно считать, что ее деформация определяется атмосферным давлением. Деформация anerоидной или манометрической коробки равна сумме деформаций составляющих ее мембран.



а) anerоидная; б) манометрическая

Рисунок 3.6 – Мембранные коробки:



## Рисунок 3.7 – Мембранные блоки.

Приборы для измерения давления поверяют обычно путем сравнения из показаний с показаниями приборов более высокого класса точности. Верхний предел измерения давления образцового прибора должен быть больше или равен верхнему пределу измерения поверяемого прибора. Если поверяемый прибор характеризуется для поверяемой отметки основной абсолютной допустимой погрешностью  $\Delta_n$ , то соответствующая основная абсолютная погрешность образцового прибора

$$\Delta_0 \leq \frac{1}{4} \Delta_n \quad (3.4)$$

Для поверки тягомеров и напоромеров обычно применяют компенсационные микроманометры типа ММ-250, а также наклонный многопределный микроманометр типа ММН. Для поверки приборов с пределом измерения от 250 мм вод.ст. до 0,63 кгс/см<sup>2</sup> применяются приборы Петрова типа ППР-2М. Для поверки манометров классов точности от 0,16 до 1,0 (образцовых и контрольных) применяются образцовые грузопоршневые манометры классов 0,02 и 0,05, а для поверки манометров классов от 1,5 до 4,0 применяются образцовые манометры типа МО класса от 0,16 до 0,4.

При выборе шкалы образцового манометра для поверки нужно стремиться, чтобы верхний предел поверяемого манометра был не менее 3/4 шкалы образцового прибора или равен ему.

В качестве источников давления для поверки напоромеров и тягомеров используют резиновую грушу или сильфон, сжимаемый винтом, или вакуум-насос Камовского. Для поверки манометров можно использовать винтовой воздушный пресс и сжатый воздух или азот, пропускаемый через редуктор.

*Выбор, установка и защита от коррозии средств измерения давления*

Большой интервал измерений давления и различные специфические условия, в которых они производятся на химических заводах, не позволяют дать исчерпывающие указания по установке и эксплуатации манометров в

производственных условиях. Однако из многообразия требований, предъявляемых к измерениям, можно выделить некоторые общие, выполнение которых позволит правильно измерять давление и вакуум в любых условиях.

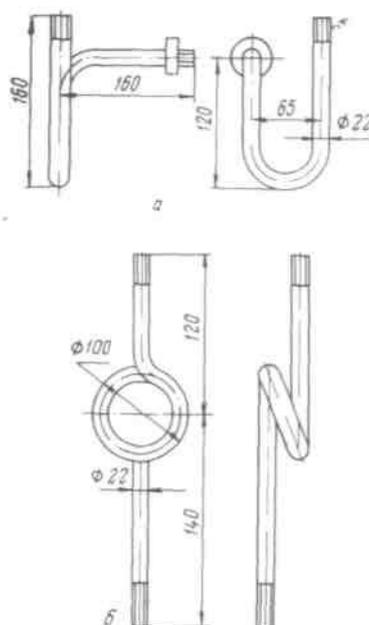
Прежде всего, необходимо узнать примерную величину давления, пределы его колебаний, если оно переменное или пульсирующее, а также физико-механические свойства среды. Прибор должен быть выбран с учетом требуемой точности измерения, причем необходимо учитывать ту погрешность, которую дает прибор в условиях эксплуатации под влиянием неблагоприятных внешних факторов (повышенной температуры, вибраций и т. п.). Так как допустимая погрешность прибора, определяющая его класс, выражается в процентах предельного значения шкалы, желательно выбирать такой прибор, пределы шкалы которого были, возможно, ближе к измеряемому давлению, тогда относительная погрешность будет наименьшей.

Перед манометром устанавливается трехходовой кран для плавного включения его в работу.

Для стабильного или плавно изменяющегося давления допустимое рабочее давление должно находиться в пределах  $\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$  шкалы прибора, а для колеблющегося давления  $\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$  шкалы. Для других приборов (не пружинных) допустимое рабочее давление должно быть, возможно, ближе к предельному значению шкалы прибора.

Кроме указанных факторов, определяющих выбор прибора, необходимо учитывать измеряемую среду, что весьма важно в условиях химических заводов, где почти всегда приходится иметь дело с агрессивными жидкостями и газами. В химической промышленности манометры часто устанавливают на теплообменниках, выпарных, экстракционных и дистилляционных аппаратах, автоклавах, сушилках и т. п.

В таких случаях необходима защита воспринимающей части манометра (пружины, мембраны) от воздействия газа или пара с высокой температурой. Для этого перед манометром устанавливают так называемую сифонную трубку в виде буквы U или кольцевой петли (рисунок 3.8). При измерении давления горячего газа сифонную трубку заполняют водой. Температура жидкости, заполняющей трубку, вследствие большой теплопотери в окружающую среду и малой теплопроводности близка к температуре окружающего воздуха, поэтому воспринимающая часть прибора предохраняется от нагревания.

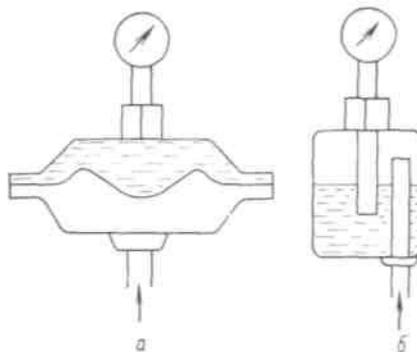


а – U-образная; б – кольцевая

Рисунок 3.8 – Сифонные трубки:

Если жидкость, газ, пар или его конденсат химически активны по отношению к материалу воспринимающей части прибора, то вместо сифонной трубки перед манометром устанавливают мембрану или защитный сосуд, заполненный до половины инертной жидкостью (рисунок 3.9). Такой жидкостью могут служить глицерин, вазелиновое масло, тяжелые углеводороды, керосин. Разделительная жидкость должна быть инертной по отношению к измеряемой среде и не растворять ее в заметных количествах. Если пары и жидкости способны при охлаждении затвердевать и закупоривать подводящие к манометру трубки, то защитный сосуд

необходимо устанавливать вблизи точки отбора давления и обеспечивать подогрев сосуда и подводящей к нему трубки до температуры выше точки кристаллизации, а манометр удалить от защитного сосуда на некоторое расстояние, заполнив соединяющую трубку жидкостью.



а – мембранные; б – разделительный сосуд

Рисунок 3.9 – Разделительные устройства:

Для защиты от нагревания лучеиспусканием манометр должен быть либо удален от аппарата на достаточное расстояние, либо закрыт экраном, поглощающим тепловые лучи.

Сотрясения, толчки и вибрация сокращают срок службы прибора, ускоряют износ деталей узла передачи манометра, поэтому при измерении давления в аппарате, подверженном сотрясениям, манометр следует устанавливать на отдельном щитке. Перед манометром необходимо предусмотреть приспособление, поглощающее колебания. Такое приспособление (буфер) чаще всего представляет собой дроссель в форме игольчатого вентиля или диафрагмы с очень маленьким отверстием.

Жидкостные и поршневые приборы устанавливают строго по отвесу или уровню. Импульсные линии, передающие давление к манометру, выполняют из металла, стойкого к влиянию измеряемой среды. При измерении давления кислорода уплотнительные прокладки из органических материалов недопустимы.

При измерении давления жидкостей манометр устанавливают ниже оси трубопровода, а при измерении давления газов и паров – ниже оси

трубопровода, чтобы содержащийся конденсат не повлиял на качество измерения.

## Приложение Г (рекомендуемое)

### **4 Стендовая поверка приборов с аналоговым выходным сигналом**

#### 4.1 Общие сведения об измерительных приборах

При централизованном контроле любой измерительный прибор включает три основных узла: первичный измерительный преобразователь, канал связи и вторичный прибор.

*Первичный преобразователь* – первичное измерительное устройство, установленное на объекте измерения, преобразует измеряемую величину в выходной сигнал, удобный для передачи по каналу связи. Например, термопара в цепи термоэлектрического термометра.

*Канал связи* служит для передачи сигнала от первичного преобразователя ко вторичному прибору. Если сигнал электрический, то в качестве канала связи используются электрические провода или кабель.

Прибор может включать один или несколько измерительных преобразователей (ИП). Так, например, прибор с унифицированным выходным сигналом состоит из первичного ИП, воспринимающего измеряемую физическую величину и преобразующего ее в унифицированную естественную величину, и вторичного ИП, преобразующего естественную выходную величину первичного ИП в унифицированный сигнал, зависящий от измеряемой величины.

Под естественной выходной понимается такая физическая величина (электрическая — напряжение, ток, сопротивление, частота и

т. п. или неэлектрическая — давление, перемещение, усилие, угол поворота и т. п.), в которую наиболее рационально и просто преобразуется измеряемая величина в первичном ИП.

*Вторичный измерительный преобразователь* выполняет функцию звена, связывающего первичный измерительный преобразователь со вторичными устройствами (приборы, сигнализаторы, регуляторы, машины централизованного контроля, цифровые вычислительные машины) с помощью стандартного унифицированного сигнала, вырабатываемого (выделяемого) вторичным ИП.

*Вторичный прибор* — устройство, воспринимающее сигнал от первичного преобразователя и выражающее его в удобном виде при помощи отсчетного устройства.

Один и тот же вторичный прибор может быть использован для измерения различных параметров (разница будет лишь в градуировке шкалы).

Например, аналоговый измерительный прибор характеризуется тем, что информативный параметр входного сигнала (измеряемая величина) преобразуется в информативный параметр выходного сигнала (измеренное значение), при этом информативный параметр выходного сигнала в зависимости от значения измеряемой величины может принимать любые значения в пределах заданных границ.

Механические измерительные приборы обычно характеризуются довольно простым конструктивным исполнением и надежным функционированием. Поскольку все измерительные преобразователи и усиливающие блоки имеют некоторую массу, они оказывают обратное воздействие на объект измерения и часто вызывают довольно значительные искажения результатов при проведении динамических измерений. Этот недостаток частично может быть исключен путем перехода к оптическим сигналам, поэтому в настоящее время при проведении точных линейных измерений широкое применение находят оптико-механические системы.

Быстрое развитие измерительной техники в течение последних десятилетий связано преимущественно с применением электрических и электронных измерительных приборов. Электрическими аналоговыми приборами называются приборы, измеряющие различные физические величины и преобразующие их в аналоговые электрические сигналы. Эти приборы характеризуются высоким временным разрешением, простой реализуемостью математических операций, большим усилением и использованием в ряде случаев бесконтактных первичных измерительных преобразователей.

К этому необходимо добавить осуществление многоканальных измерений и отсчетов, практически неограниченную возможность дистанционной передачи данных, простую регистрацию, а также возможность машинной обработки результатов измерений с помощью аналоговых вычислительных машин. К недостаткам аналоговых электрических измерительных приборов можно отнести подверженность внешним помехам, например воздействиям температуры и электрических полей. Довольно часто электрические измерительные приборы оказываются более дорогими по сравнению с механическими.

Мощности на выходе первичного ИП обычно недостаточно для преобразования его выходного сигнала в унифицированный сигнал, поэтому во вторичный ИП, как правило, входят усилительные элементы.

Первичные преобразователи весьма разнообразны как по принципу действия, так и по характеру выходных сигналов: их можно классифицировать по ряду признаков:

а) по виду контролируемой величины (параметру): преобразователи температуры, давления, расхода, уровня, плотности и т. п.;

б) по принципу действия (электрические, пневматические и т. п.);

в) по виду и характеру выходного сигнала.

Выходные сигналы преобразователя могут быть непрерывными и прерывными (дискретными), когда их длительность ограничена некоторым значением.

Важнейшей характеристикой первичного преобразователя является вид функциональной зависимости между изменениями контролируемой величины и выходным сигналом преобразователя; предпочтительна линейная зависимость.

В пределах одной измерительной системы *первичный преобразователь* осуществляет связь между измеряемым объектом и элементами измерительной цепи, обрабатывающими измерительный сигнал. Первичный преобразователь непосредственно или косвенно воспринимает измеряемую величину и формирует информативный параметр измерительного сигнала. При этом необходимо, чтобы при соединении первичного преобразователя с измеряемым объектом влияние этого преобразователя было незначительным. Первичный преобразователь является единственным элементом или звеном измерительной цепи, имеющим непосредственный контакт с измеряемым объектом. Его свойства довольно часто обуславливают в известной мере свойства всей измерительной системы.

Первичные преобразователи могут быть активными или пассивными элементами измерительной системы. Активные первичные преобразователи требуют обычно дополнительных источников энергии.

Если сигнал пневматический или гидравлический — используются металлические и полиэтиленовые трубки.

Наибольшее распространение в современных системах централизованного контроля получили электрические и пневматические дистанционные передачи, причем пневматические системы применяются главным образом во взрыво- и пожароопасных производствах, где применение электрических передач исключено.

Преобразующее устройство — элемент систем автоматического

управления и обработки данных; осуществляет преобразование сигналов на его входе в выходной сигнал той же или другой физической природы, с помощью которых обеспечивается обработка, передача, измерение или регистрация поступающей информации.

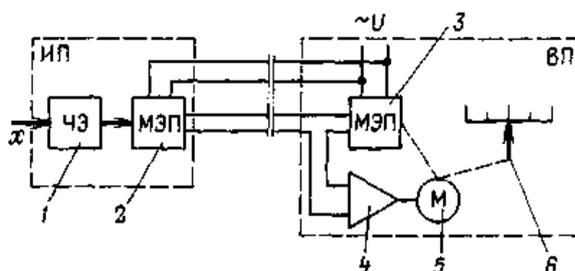
Принципы передачи информации разнообразны, т.к. различны виды чувствительных элементов (ЧЭ) датчиков, их физическая природа, характеристики. Например, выходными сигналами механических ЧЭ являются перемещение (угловое или линейное) или усилие (момент силы), которые далее преобразуются в сигналы других видов, удобные для передачи на расстояние. При этом используются, главным образом, два принципа: компенсации перемещений и компенсации сил, в основу которых положен компенсационный метод измерения.

*Преобразователи, выполненные по схеме компенсации перемещений*

Из электрических аналоговых преобразователей, выполненных по схеме компенсации перемещений для преобразования неэлектрической величины в электрический выходной сигнал и передачи показаний на расстояние, наибольшее применение нашли дифференциально-трансформаторные, ферродинамические и сельсинные преобразователи. В электрической системе с компенсацией перемещений (рисунок 4.1) сравниваются выходные напряжения механоэлектрических преобразователей 2 и 3(МЭП). Один из них находится в датчике, другой во вторичном приборе. Напряжения включены встречно (в противофазе), их разность подается на вход электронного усилителя 4, играющего роль нуль-индикатора. Значения напряжений зависят от положения подвижного элемента, имеющегося в преобразователях. В датчике он перемещается чувствительным элементом 1(ЧЭ), а во вторичном приборе – реверсивным электродвигателем 5, вал которого может вращаться в обоих направлениях. Работой двигателя управляет усилитель. При любом постоянном значении измеряемой величины подвижные элементы преобразователей находятся в одинаковых положениях, разность выходных напряжений равна нулю, и двигатель не

работает.

Механически связанный с валом двигателя указатель ботсчетного устройства показывает по шкале установившееся значение измеряемой величины. При ее изменении изменяется выходное напряжение датчика, на входе усилителя появляется разностный сигнал, и в работу включается двигатель. Направление вращения его вала зависит от фазы напряжения на входе усилителя, а она, в свою очередь, определяется знаком изменения величины относительно установившегося значения. Двигатель будет работать до тех пор, пока вновь не исчезнет напряжение на входе усилителя, при этом указатель установится на отметке нового значения измеряемой величины.



ИП – измерительный преобразователь (датчик); ВП – вторичный прибор; 1 – чувствительный элемент; 2, 3 – механоэлектрические преобразователи; 4 – электронный усилитель; 5 – реверсивный электродвигатель; 6 – указатель

Рисунок 4.1 – Система передачи с компенсацией перемещений:

Для данной системы дистанционной передачи характерны относительно большие линейные и угловые (в пределах одного оборота) перемещения.

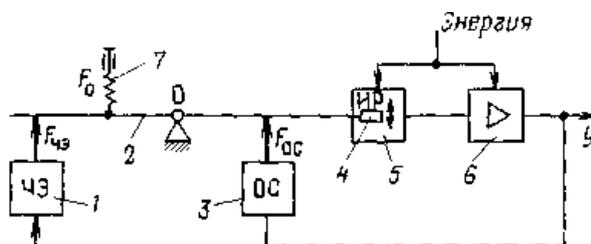
Точность передачи измерительной информации системами с компенсацией перемещений во многом зависит от чувствительности нуля-индикатора, а также от величины сил трения в подвижных узлах.

*Преобразователи, выполненные по схеме силовой компенсации*

Схема измерительного преобразователя, основанного на принципе компенсации сил, приведена на рисунке 4.2. Под действием измеряемой величины  $x$  чувствительный элемент (ЧЭ) создает на рычаге 2 момент силы

относительно точки  $O$ . Встречно ему направлен момент, создаваемый выходным сигналом  $y$  через узел обратной связи 3 (ОС). При равенстве обоих моментов рычаг неподвижен. При изменении измеряемой величины равновесие сил нарушается, рычаг поворачивается в точке  $O$ , что приводит к перемещению подвижного элемента 4 индикатора рассогласования 5 (ИР). Индикатор одновременно является преобразователем перемещения в электрический или пневматический сигнал.

Усиленный далее усилителем сигнал поступает по линии связи во вторичный прибор и одновременно в узел обратной связи. Поскольку момент обратной связи противоположен моменту, создаваемому чувствительным элементом, эта связь в данном случае является отрицательной (по знаку). Она обеспечивает определенную зависимость между выходным и входным сигналами. Начальное значение выходного сигнала настраивается пружинным корректором 7, позволяющим изменять в небольших пределах дополнительный момент силы. Максимальный сигнал, соответствующий наибольшему значению измеряемой величины, настраивается изменением момента обратной связи. В результате противодействий моментов сил перемещения подвижных элементов измерительного преобразователя очень незначительны. Они тем меньше, чем выше чувствительность индикатора рассогласования.



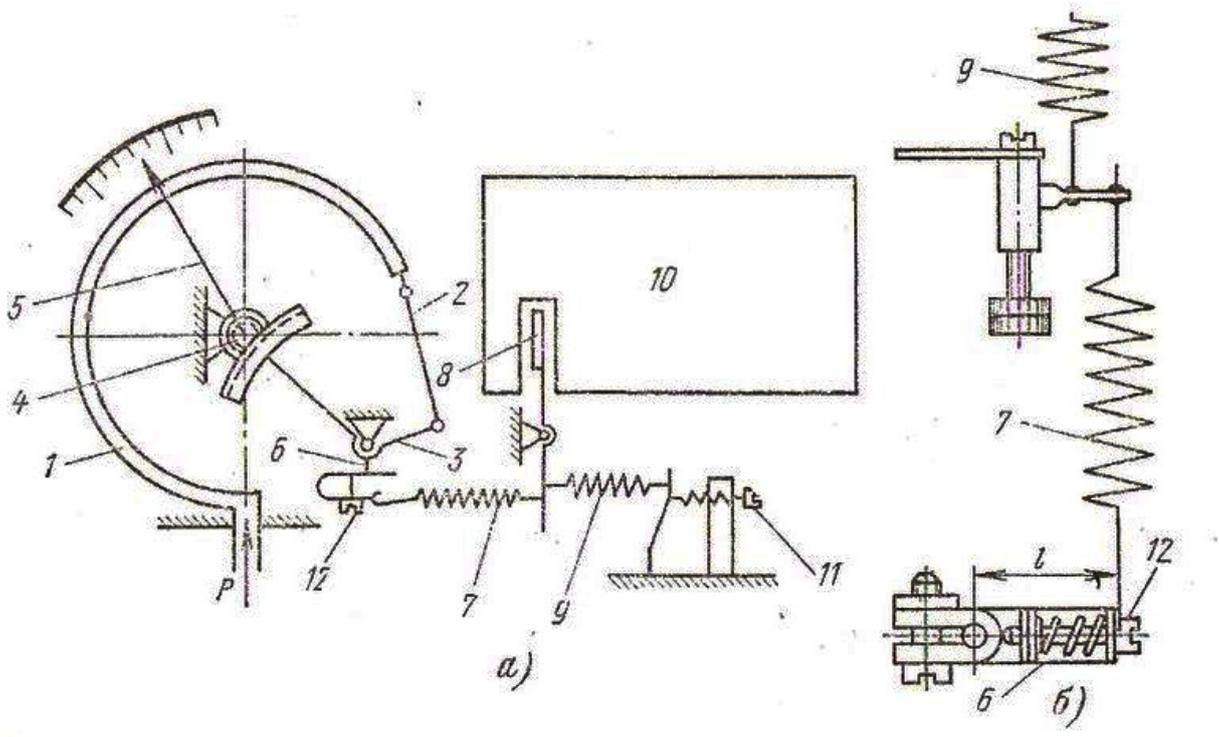
1 – чувствительный элемент; 2 – рычаг; 3 – узел обратной связи; 4 – подвижный элемент; 5 – индикатор рассогласования; 6 – усилитель; 7 – корректор.

Рисунок 4.2 – Измерительный преобразователь с компенсацией сил:  
Дистанционная передача сигнала может достигать 10 км.

Рассмотрим работу манометра с электропреобразователем, работающего по принципу компенсации перемещений.

В приборах с электропреобразователем значения измеряемого давления преобразуются в пропорциональные значения тока на выходе прибора.

На рисунке 4.3, изображена принципиальная схема прибора типа МП4-У1 с электропреобразователем. Измеряемое прибором давление  $P$  подается во внутреннюю полость трубчатой пружины 1, перемещение свободного конца которой через тягу 2 передается на сектор 4 и трубку 1 с насаженной на её ось стрелкой 5.



1 – трубчатая пружина, 2 – ленточная тяга, 3 – сектор, 4 – зубчатый сектор, 5 – стрелка, 6 – поводок, 7 – пружина, 8 – подвижный элемент преобразователя, 9 – пружина, 10 – механоэлектрический преобразователь, 11 – корректор нуля показывающей части, 12 – корректор.

Рисунок 4.3– Схемы манометра МП4-У1 (а) и регулировки диапазона его выходного тока (б):

Одновременно через рычаг 6 перемещение свободного конца трубчатой пружины передается на пружину 7 механоэлектрического преобразователя 10 типа МП-Л. Пружина 7,

растягиваясь, передает усилие, которое прикладывается к свободному концу флажка 8 преобразователя. Перемещение флажка изменяет параметры преобразователя, в результате чего на выходе его появляется сигнал постоянного тока 0–5 мА.

В механизме прибора предусмотрен корректор нуля 11 показывающей части (для приборов класса точности 1). Для корректировки нуля выходного сигнала в приборе предусмотрен корректор 11 с пружиной 9 (рисунок 4.1, б). Эти устройства позволяют в процессе регулировки и эксплуатации приборов выставлять на нулевые значения как стрелку, так и выходной электрический сигнал, не вскрывая корпуса прибора. Предельное значение выходного тока на верхней отметке шкалы, равное 5 мА, корректируется корректором 12.

Проверка и регулировка показывающей части приборов производится аналогичного пружинным техническим манометрам. Проверка электрической части прибора осуществляется с помощью миллиамперметра постоянного тока со шкалой 0–5 мА. Класс точности миллиамперметра должен быть в 4 раза выше классу точности прибора.

Значение выходного сигнала при давлении, равном нулю, должно быть равно у манометров нулю, у вакуумметров 5 мА, а у мановакуумметров значению, вычисленному по формуле

$$I_0 = \frac{D}{5}, \quad (4-1)$$

где  $I_0$  — выходной сигнал, мА, при давлении, равном нулю;

$D$  — сумма верхних пределов — диапазон измерений поверяемого прибора.

Приложение Д  
(справочное)

Значения коэффициента К для введения поправок на температуру свободных  
концов термопар

Диапазон измеряемых температур, °С	Термопары			Диапазон измеряемых температур, °С	Термопары		
	ПП-1	ХА	ХК		ПП-1	ХА	ХК
0–100	1,0	1,0	1,0	801–900	0,59	1,0	–
101–200	0,82	1,02	0,9	901–100	0,56	1,04	–
201–300	0,72	1,01	0,84	1001–1100	0,55	1,07	–
301–400	0,69	0,98	0,81	1101–1200	0,53	–	–
401–500	0,66	0,97	0,80	1201–1300	0,53	–	–
501–600	0,63	0,96	0,78	1301–1400	0,52	–	–
601–700	0,62	0,97	0,79	1401–1500	0,52	–	–
701–800	0,60	0,98	0,80	1501–1600	0,53	–	–







Приложение И  
(справочное)

Градуировка Гр.20 платиновых термометров ( $R_0=10,0$  Ом)

Температура, °C	Сопротивление, Ом						
0	10,0	180	16,954	360	23,529	540	29,725
10	10,396	190	17,329	370	23,883	550	30,058
20	10,791	200	17,703	380	24,236	560	30,390
30	11,185	210	18,076	390	24,588	570	30,721
40	11,578	220	18,448	400	24,938	580	31,050
50	11,970	230	18,818	410	25,288	590	31,379
60	12,360	240	19,188	420	25,636	600	31,706
70	12,749	250	19,556	430	25,983	610	32,032
80	13,137	260	19,923	440	26,329	620	32,357
90	13,524	270	20,289	450	26,674	630	32,680
100	13,910	280	20,653	460	27,018	640	33,003
110	14,295	290	21,017	470	27,360	650	33,325
120	14,678	300	21,379	480	27,701	—	—
130	15,060	310	21,740	490	28,041	—	—
140	15,441	320	22,100	500	28,380	—	—
150	15,821	330	22,459	510	28,718	—	—
160	16,200	340	22,817	520	29,055		
170	16,578	350	23,173	530	29,391		

Приложение К  
(справочное)

Градуировка Гр.21 платиновых термометров ( $R_0=46,0 \text{ Ом}$ )

Температура, °C	Сопротивление, Ом						
-200	7,95	0	46,00	220	84,86	440	121,11
-190	9,96	10	47,82	230	86,56	450	122,70
-180	11,95	20	49,64	240	88,26	460	124,28
-170	13,93	30	51,45	250	89,96	470	125,86
-160	15,90	40	53,26	260	91,64	480	127,43
-150	17,85	50	55,06	270	93,33	490	128,99
-140	19,79	60	56,86	280	95,00	500	130,55
-130	21,72	70	58,65	290	96,68	510	132,10
-120	23,63	80	60,43	300	98,34	520	133,65
-110	25,54	90	62,21	310	100,01	530	135,20
-100	27,44	100	63,99	320	101,66	540	136,73
-90	29,33	110	65,76	330	103,31	550	138,27
-80	31,21	120	67,52	340	104,96	560	139,79
-70	33,08	130	69,28	350	106,60	570	141,32
-60	34,94	140	71,03	360	108,23	580	142,83
-50	36,80	150	72,78	370	109,86	590	144,34
-40	38,65	160	74,52	380	111,48	600	145,85
-30	40,50	170	76,26	390	113,10	610	147,35
-20	42,34	180	77,99	400	114,72	620	148,84
-10	44,17	190	79,71	410	116,32	630	150,33
		200	81,43	420	117,93	640	151,81
		210	83,15	430	119,52	650	153,30

Приложение Л  
(справочное)

Градуировка Гр.22 платиновых термометров ( $R_0=100,0$  Ом)

Температура, °C	Сопротивление, Ом						
-200	17,28	0	100,00	220	184,48	440	263,29
-190	21,65	10	103,96	230	188,18	450	266,74
-180	25,98	20	107,91	240	191,88	460	270,18
-170	30,29	30	111,85	250	195,56	470	273,60
-160	34,56	40	115,78	260	199,23	480	277,01
-150	38,80	50	119,70	270	202,89	490	280,41
-140	43,02	60	123,60	280	206,53	500	283,80
-130	47,21	70	127,49	290	210,17	510	287,18
-120	51,38	80	131,37	300	213,79	520	290,55
-110	55,52	90	135,24	310	217,40	530	293,91
-100	59,65	100	139,10	320	221,00	540	297,25
-90	63,75	110	142,95	330	224,59	550	300,58
-80	67,94	120	146,78	340	228,17	560	303,90
-70	71,91	130	150,60	350	231,73	570	307,21
-60	75,96	140	154,41	360	235,29	580	310,50
-50	80,00	150	158,21	370	238,83	590	313,79
-40	84,03	160	162,00	380	242,36	600	317,06
-30	88,04	170	165,78	390	245,88	610	320,32
-20	92,04	180	169,54	400	249,38	620	323,57
-10	96,03	190	173,29	410	252,88	630	326,80
		200	177,03	420	256,36	640	330,03
		210	180,76	430	259,83	650	333,25

Приложение М  
(справочное)

Градуировка Гр.23 платиновых термометров ( $R_0=53,0$  Ом)

Температура, °С	Сопротивление, Ом						
-50	41,71	15	56,39	80	71,06	145	85,74
-45	42,84	20	57,52	85	72,19	150	86,87
-40	43,97	25	58,65	90	73,32	155	88,00
-35	45,10	30	59,77	95	74,45	160	89,13
-30	46,23	35	60,90	100	75,58	165	90,25
-25	47,36	40	62,03	105	76,71	170	91,38
-20	48,48	45	63,16	110	77,84	175	92,51
-15	49,61	50	64,29	115	78,97	180	93,64
-10	50,74	55	65,42	120	80,09	—	—
-5	51,87	60	66,55	125	81,22	—	—
0	53,00	65	67,68	130	82,35	—	—
5	54,13	70	68,81	135	83,48		
10	55,26	75	69,93	140	84,61		

Приложение Н  
(справочное)

Градуировка Гр.24 платиновых термометров ( $R_0=100,0$  Ом)

Температура, °С	Сопротивление, Ом						
-50	78,70	15	106,39	80	134,08	145	161,77
-45	80,83	20	108,52	85	136,21	150	163,90
-40	82,96	25	110,65	90	138,34	155	166,03
-35	85,09	30	112,78	95	140,47	160	168,16
-30	87,22	35	114,91	100	142,60	165	170,29
-25	89,35	40	117,04	105	144,73	170	172,42
-20	91,48	45	119,17	110	146,86	175	174,55
-15	93,61	50	121,30	115	148,99	180	176,68
-10	95,74	55	123,43	120	151,12		
-5	97,87	60	125,56	125	153,25		
0	100,00	65	127,69	130	155,38		
5	102,13	70	129,82	135	157,51		
10	104,26	75	131,95	140	159,64		

Приложение О  
(справочное)

Коэффициент черноты полного излучения  $\varepsilon$

Материал	Температура материала, °С	Коэффициент черноты, $\varepsilon$
Сталь окисленная	20–600	0,8
Чугун жидкий	1300	0,28
Железо литое, необработанное	900–1100	0,87–0,95
Железо свежемеханически обработанное наждаком	20	0,28
Медь окисленная	50	0,6–0,7
Медь расплавленная	110–1300	0,13–0,15
Никель технически чистый полированный	100	0,045
Никель технически чистый полированный	200–400	0,07–0,09
Никель окисленный	200–600	0,37–0,48
Платина твердая	100–1500	0,14–0,18
Серебро чистое, полированное	200–600	0,02–0,03
Вольфрам	200	0,05
Вольфрам	660–1000	0,1–0,16
Вольфрам	1500–2200	0,24–0,31
Уголь	100–600	0,81–0,79
Шлаки котельные	0–100	0,97–0,93
Шлаки котельные	600–1200	0,76–0,70

Примечание. Большему значению температуры соответствует меньшее значение и наоборот.

Приложение П  
(справочное)

Коэффициент черноты монохроматического излучения  $\varepsilon_\lambda$  при  $\lambda=0,65$  мкм

Материал	Коэффициент черноты монохроматического $\varepsilon_\lambda$ излучения для поверхности	
	неокисленной	окисленной
Сталь твердая углеродистая	0,44	0,80
Сталь твердая хромовая и хромоникелевая	–	0,85
Сталь жидкая	0,37	–
Чугун твердый	0,37	–
Чугун жидкий (1815К)	0,40	0,70
Железо твердое (1300К)	0,39	–
Железо жидкое (1800К)	0,36	–
Медь твердая	0,11	0,70
Медь жидкая	0,15	–
Никель твердый	0,36	0,90
Никель жидкий	0,37	–
Платина твердая (1750К)	0,33	–
Платина жидкая	0,38	–
Серебро твердое и жидкое	0,07	–
Алюмель твердый	0,37	0,87
Хромель твердый	0,35	0,78
Константан твердый	0,35	0,84
Вольфрам твердый (2400К)	0,425	–
Вольфрам твердый (1800К)	0,437	–
Уголь и графит (3300К)	0,81	0,81
Уголь и графит (1300К)	0,90	0,90
Шлаки жидкие	0,65	0,65
Шамот	0,70–0,80	0,70–0,80

Учебное издание

Составитель:

Новоселова Елена Борисовна

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ  
ПРАКТИКУМ**

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Редактор, технический редактор  
Компьютерная верстка

---

Подписано в печать

Формат 60×84 1/16  
Бумага офсетная

Усл. п л.  
Заказ

Уч. – изд. л.  
Тираж

---

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

355029 г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)**

Методические указания к самостоятельной работе  
по дисциплине  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ»**  
для студентов направления  
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Невинномысск, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ».....	6
1.1. Подготовка к лекциям.....	8
1.2. Подготовка к лабораторным занятиям.....	9
1.3. Подготовка к практическим занятиям.....	10
1.4. Самостоятельное изучение материала тем.....	12
1.5. Подготовка к экзамену.....	15
2. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ».....	17
3. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Технологические измерения и приборы» ставит своей целью формирование следующих компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.04 — Автоматизация технологических процессов и производств.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные экономические, экологические, социальные и другие ограничения при создании средств и систем автоматизации.	Соблюдает нормативные экономические, экологические, социальные и другие ограничения при создании средств и систем автоматизации
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Проектирует средства автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.	Выбирает методы и средства измерения температуры, давления, уровня, расхода и количества вещества, показателей качества сырья и материалов
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Проектирует системы автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.	Разрабатывает все виды обеспечений автоматизированных систем с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

Главными задачами дисциплины являются:

- формирование инженерного мышления, позволяющего понимать влияние современных технических средств автоматизации на научно-техни-

ческое развитие промышленности, на рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, на развитие современных систем и технологий;

- формирование навыков проведения технических измерений, использования современных технических средств автоматизации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля; средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; правила выполнения работ по автоматизации технологических процессов и производств; правила выполнения работ по техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования;

- уметь выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления; разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; размещать основное и вспомогательное оборудование; выбирать технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники;

- владеть современными методами и средствами автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; навыками технического оснащения рабочих мест; навыками проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции.

Методические указания предназначены для выполнения самостоятельной работе по дисциплине «Технологические измерения и приборы» с уче-

том требований ФГОС ВО для направления подготовки 15.03.04 — Автоматизация технологических процессов и производств. Они способствуют лучшему усвоению студентами теоретических положений и обеспечивает приобретение практических навыков по исследованию элементов и систем автоматического регулирования и управления.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ»**

Самостоятельная работа студентов (далее — СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Университете и является обязательной для каждого студента. Основная цель СРС — освоение в полном объеме образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности. Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебным планом направления подготовки 15.03.04.

Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ФГОС ВО направления подготовки 15.03.04, программой и учебно-методическим комплексом дисциплины «Технологические измерения и приборы».

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей дисциплины «Технологические измерения и приборы», объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины «Технологические измерения и приборы», степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическим курсом

и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедра ИСЭА при разработке программы дисциплины «Технологические измерения и приборы».

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Технологические измерения и приборы» выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических, лабораторных занятиях и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекционным и практическим) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку ко всем видам промежуточных и итоговых контрольных испытаний.

## 1.1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям — научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Слушание и запись лекций — сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

## **1.2. Подготовка к лабораторным занятиям**

Для того чтобы лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и

выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **1.3. Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с методическими указаниями, которые включают содержание работы. Тщательное продумывание и изучение вопросов основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические

вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по выбранной проблеме.
3. Обсуждение выступлений по теме — дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть — обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада — представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение — дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Подведением итогов заканчивается практическое занятие.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **1.4. Самостоятельное изучение материала тем**

Конспект — наиболее совершенная и наиболее сложная форма записи. Слово «конспект» происходит от латинского «conspicere», что означает «обзор, изложение». В правильно составленном конспекте обычно выделено самое основное в изучаемом тексте, сосредоточено внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщены важные теоретические положения.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться тексту, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект книги обычно ведется в тетради. В самом начале конспекта указывается фамилия автора, полное название произведения, издательство,

год и место издания. При цитировании обязательная ссылка на страницу книги. Если цитата взята из собрания сочинений, то необходимо указать соответствующий том. Следует помнить, что четкая ссылка на источник — неременное правило конспектирования. Если конспектируется статья, то указывается, где и когда она была напечатана.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется четко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Формы конспекта могут быть разными и зависят от его целевого назначения (изучение материала в целом или под определенным углом зрения, подготовка к докладу, выступлению на занятии и т.д.), а также от характера произведения (монография, статья, документ и т.п.). Если речь идет просто об изложении содержания работы, текст конспекта может быть сплошным, с выделением особо важных положений подчеркиванием или различными значками.

В случае, когда не ограничиваются переложением содержания, а фиксируют в конспекте и свои собственные суждения по данному вопросу или дополняют конспект соответствующими материалами их других источников, следует отводить место для такого рода записей. Рекомендуется разделить страницы тетради пополам по вертикали и в левой части вести конспект произведения, а в правой свои дополнительные записи, совмещая их по содержанию.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важные теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать и ясно излагать своими словами.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда. Зато во время конспектирования приобретаются знания, создается фонд записей.

Конспект может быть текстуальным или тематическим. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого произведения, а запись ведется в соответствии с расположением материала в книге. За основу тематического конспекта берется не план произведения, а содержание какой-либо темы или проблемы.

Текстуальный конспект желательно начинать после того, как вся книга прочитана и продумана, но это, к сожалению, не всегда возможно. В первую очередь необходимо составить план произведения письменно или мысленно, поскольку в соответствии с этим планом строится дальнейшая работа. Конспект включает в себя тезисы, которые составляют его основу. Но, в отличие от тезисов, конспект содержит краткую запись не только выводов, но и доказательств, вплоть до фактического материала. Иначе говоря, конспект — это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, мыслями и соображениями составителя записи.

Как правило, конспект включает в себя и выписки, но в него могут войти отдельные места, цитируемые дословно, а также факты, примеры, цифры, таблицы и схемы, взятые из книги. Следует помнить, что работа над конспектом только тогда будет творческой, когда она не ограничена текстом изучаемого произведения. Нужно дополнять конспект данными из других источников.

В конспекте необходимо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости. Можно пользоваться различными способами: подчеркиваниями, вопросительными и восклицательными знаками, репликами, краткими оценками, писать на полях своих конспектов слова: «важно», «очень важно», «верно», «характерно».

В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Составлению тематического конспекта предшествует тщательное изучение всей литературы, подобранной для раскрытия данной темы. Бывает, что какая-либо тема рассматривается в нескольких главах или в разных местах книги. А в конспекте весь материал, относящийся к теме, будет сосредоточен в одном месте. В плане конспекта рекомендуется делать пометки, к каким источникам (вплоть до страницы) придется обратиться для раскрытия вопросов. Тематический конспект составляется обычно для того, чтобы глубже изучить определенный вопрос, подготовиться к докладу, лекции или выступлению на семинарском занятии. Такой конспект по содержанию приближается к реферату, докладу по избранной теме, особенно если включает и собственный вклад в изучение проблемы.

### **1.5. Подготовка к экзамену**

Экзаменационная сессия — очень тяжелый период работы для студентов и ответственный труд для преподавателей. Главная задача экзаменов — проверка качества усвоения содержания дисциплины.

На основе такой проверки оценивается учебная работа не только студентов, но и преподавателей: по результатам экзаменов можно судить и о качестве всего учебного процесса. При подготовке к экзамену студенты повторяют материал курсов, которые они слушали и изучали в течение семестра, обобщают полученные знания, выделяют главное в предмете, воспроизводят общую картину для того, чтобы яснее понять связь между отдельными элементами дисциплины.

При подготовке к экзаменам основное направление дают программы курса и конспект, которые указывают, что в курсе наиболее важно. Основной материал должен прорабатываться по учебнику, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины. Учебник должен быть проработан в течение семестра, а перед экзаменом важно сосредоточить внимание на основных, наиболее сложных разделах. Подготовку по каждому разделу следует

заканчивать восстановлением в памяти его краткого содержания в логической последовательности.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение семестра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал. Надо учиться задавать вопросы, вырабатывать привычку пользоваться справочниками, энциклопедиями, а не быть на иждивении у преподавателей, который не всегда может тут же, «с ходу» назвать какой-либо факт, имя, событие. На экзамене нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ.

Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их. Нередко студент отвечает не на тот вопрос, который поставлен, или в простом вопросе ищет скрытого смысла. Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. На экзаменах студент показывает не только свои знания, но и учится владеть собой. После ответа на билет могут следовать вопросы, которые имеют целью выяснить понимание других разделов курса, не вошедших в билет. Как правило, на них можно ответить кратко, достаточно показать знание сути вопроса. Часто студенты при ответе на дополнительные вопросы проявляют поспешность: не поняв смысла того, что у них спрашивают, начинают отвечать и нередко говорят не по сути.

Следует помнить, что необходимым условием правильного режима работы в период экзаменационной сессии является нормальный сон, поэтому подготовка к экзаменам не должна быть в ущерб сну. Установлено, что силь-

ное эмоциональное напряжение во время экзаменов неблагоприятно отражается на нервной системе и многие студенты из-за волнений не спят ночи перед экзаменами. Обычно в сессию студенту не до болезни, так как весь организм озабочен одним — сдать экзамены. Но это еще не значит, что последствия неправильно организованного труда и чрезмерной занятости не скажутся потом. Поэтому каждый студент помнить о важности рационального распорядка рабочего дня и о своевременности снятия или уменьшения ответственного напряжения.

## **2. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ»**

### **Вопросы для собеседования**

1. Дайте определение меры.
2. Приведите основное уравнение измерения.
3. По каким основным признакам классифицируют измерения?
4. Охарактеризуйте виды измерений?
5. 5.Какими основными методами производят прямые измерения?
6. Охарактеризуйте метод непосредственной оценки. Приведите пример.
7. Достоинства, недостатки метода непосредственной оценки.
8. Дайте определение нулевого компенсационного метода измерений.
9. Укажите недостатки нулевого метода измерений.
10. Работа каких приборов основано на компенсационном методе?
11. Охарактеризуйте дифференциальный метод измерений.
12. Какие измерения называются косвенными?
13. Каким образом классифицируются единицы физических величин?

14. Сформулируйте определение измерительного прибора, первичного и вторичного измерительного преобразователей.
15. Объясните назначение вторичного прибора.
16. Какие приборы являются электрическими аналоговыми?
17. Достоинства электрических аналоговых приборов и недостатки?
18. Дайте характеристику электрической и пневматической передачи.
19. Дайте определение регулировки измерительных приборов.
20. В каком случае возникает необходимость регулировки?
21. Какие точки называют точками регулировки?
22. Сформулируйте определение градуировки средств измерений.
23. Сформулируйте определение поверки средств измерений.
24. Приведите определение поверочной установки. Какими средствами измерений она укомплектована?
25. Сформулируйте определение статической характеристики измерительного прибора.
26. Сформулируйте определение цены деления шкалы прибора.
27. Сформулируйте определение чувствительности измерительного прибора.
28. Какое влияние оказывает величина запаздывания на показания измерительного прибора?
29. Сформулируйте понятие динамической характеристики измерительного прибора.
30. От каких факторов зависит динамическая характеристика измерительного прибора?
31. Сформулируйте определение переходной характеристики.
32. Сформулируйте определение динамической погрешности, времени начала реагирования, времени переходного процесса.
33. Сформулируйте определение вариации.
34. Сформулируйте определение погрешности измерений.
35. Приведите виды погрешностей.

36. В каком случае возникает дополнительная погрешность?
37. Сформулируйте определение класса точности.
38. Каким образом можно определить допустимые погрешности по классу точности?
39. Назовите причины возникновения погрешностей.
40. В каких случаях возникают инструментальные, методические и субъективные погрешности измерений?
41. Какие погрешности называются систематическими? В каких случаях они проявляются?
42. Какие погрешности называются грубыми? В каких случаях они проявляются?
43. Какие погрешности называются случайными? В результате каких факторов они возникают?
44. Каким образом учитывают величину случайных погрешностей?
45. Назначение преобразователей электрической аналоговой ветви.
46. Приведите пример преобразователей электрической аналоговой ветви, выполненных по схеме компенсации перемещений.
47. Приведите пример преобразователей электрической аналоговой ветви, выполненных по схеме компенсации усилий.
48. Приведите пример пневматического преобразователя.
49. Объясните зависимость давления воздуха междроссельном пространстве системы сопло–заслонка от величины зазора между соплом и заслонкой.
50. По каким основным принципам могут быть выполнены преобразователи пневматической ветви?
51. Приведите пример преобразователя пневматической ветви, выполненного по схеме компенсации усилий.
52. Приведите пример преобразователя пневматической ветви, выполненного по схеме компенсации перемещений.
53. Классификация приборов по принципу действия.

54. Виды термометров расширения, отличительные особенности.
55. Достоинства, недостатки, область применения термометров расширения.
56. Виды манометрических термометров.
57. Достоинства, недостатки, область применения манометрических термометров.
58. Конструктивные особенности манометрических термометров.
59. Назначение ТЭП, принцип действия.
60. Что является чувствительным элементом ТЭП?
61. Изобразите термоэлектродную цепь.
62. Конструкция ТЭП.
63. Какие приборы являются измерительными для термоэдс?
64. Назовите термоэлектродные материалы и термопары?
65. Требования, предъявляемые к термоэлектродам термопары?
66. Конструктивные особенности термометров сопротивления?
67. Назначение, область применения термометров сопротивления.
68. Типы термометров сопротивления.
69. Достоинства, недостатки термометров сопротивления.
70. Материалы чувствительных элементов термометров сопротивления.
71. Требования, предъявляемые к материалу чувствительного элемента термометров сопротивления.
72. Какие приборы являются измерительными для термометров сопротивления.
73. Правила установки термоприёмников.
74. Классификация приборов для измерения давления по принципу действия.
75. Классификация приборов для измерения давления по роду измеряемой величины.
76. Единица измерения давления в системе СИ.
77. Сформулируйте определение давления.

78. Классификация приборов для измерения давления по роду измеряемой величины.
79. Конструктивные особенности жидкостных приборов для измерения давления, принцип действия.
80. Какие приборы можно отнести к деформационным?
81. Объясните работу трубчато-пружинного манометра, область применения.
82. Виды мембран.
83. Из каких материалов изготавливают упругие гофрированные мембраны?
84. Что представляют собой мембранные коробки, мембранные блоки?
85. Что представляет собой сильфон? Из каких материалов изготавливается?
86. Особенности работы сильфона?
87. Правила установки приборов для измерения давления.
88. Как можно предохранить материал чувствительного элемента от воздействия горячих и токсичных сред?
89. Классификация приборов для измерения расхода в зависимости от метода измерения.
90. Как называются приборы для измерения количества вещества? Как называются приборы для измерения расхода?
91. Что представляет собой расходомер переменного перепада давления? Его конструктивные особенности.
92. Каким прибором измеряется перепад давлений на сужающем устройстве?
93. Назовите правила установки сужающих устройств.
94. Что представляет собой расходомер постоянного перепада давления?
95. Достоинства и недостатки ротаметров.
96. Что представляет электромагнитный расходомер?

97. Для измерения расхода каких сред можно применять электромагнитный расходомер?
98. Основные виды счетчиков веществ, их назначение.
99. Назначение индукционного расходомера.
100. Классификация приборов для измерения уровня.
101. Особенности работы расходомера с визуальным отсчетом. Его достоинства, недостатки.
102. Каким образом и с помощью каких средств осуществляется дистанционный контроль уровня?
103. На чем основан принцип действия емкостного уровнемера?
104. На чем основан принцип действия акустического уровнемера?
105. Достоинство акустического уровнемера.
106. Какие расходомеры предназначены для измерения уровня сыпучих материалов?
107. Как Вы понимаете статические и динамические измерения?
108. Приведите классификацию измерений по условиям, определяющим точности результата.
109. Как Вы понимаете термин «число измерений»? Каким образом классифицируются измерения в этом случае?
110. Как классифицируются нулевые методы измерения?
111. В чем превосходство нулевого метода измерений по сравнению с методом непосредственной оценки?
112. Как классифицируются дифференциальные методы измерений?
113. Приведите схемы реализаций измерений дифференциальными методами сравнения с мерой.
114. В каких случаях используют совокупные и совместные измерения? Охарактеризуйте их.
115. По каким основным признакам классифицируют первичные преобразователи?

116. Какой узел предусмотрен для уменьшения аддитивной погрешности?
117. Какой узел предусмотрен для уменьшения мультипликативной погрешности?
118. Какие значения измеряемой величины в диапазоне измерений принимают на практике в качестве точек регулировки?
119. При каких условиях должна определяться в процессе поверки основная погрешность средств измерений ?
120. В каком интервале выбирается соотношения между допустимыми погрешностями образцового и поверяемого средств измерений?
121. Должен ли отличаться верхний предел измерений образцового средства измерений и верхний предел измерений поверяемого средства измерений?
122. Какие методы поверки применяются для средств технологических измерений?
123. Приведите уравнение статической характеристики (уравнение шкалы) прибора.
124. Приведите структурную схему измерительного прибора с незамкнутой цепью.
125. Приведите уравнение линейной и угловой чувствительности прибора.
126. Приведите наиболее типичные для измерительных устройств формы переходных характеристик.
127. Какие погрешности характеризуют точность измерения, а какие определяют точность прибора?
128. По каким критериям можно сделать вывод, что средство измерений не пригодно к эксплуатации?
129. В каких случаях прибор подвергают поверке?
130. По каким критериям можно судить, что инструментальная погрешность находится в допустимых пределах?

131. По каким признакам подразделяют статические погрешности измерения?
132. Приведите наиболее распространенные способы оценки случайных погрешностей?
133. Каким образом случайные погрешности влияют на точность измерения?
134. В каких устройствах применяют узел сопло-заслонка?
135. Приведите пример электро-пневматического преобразователя.
136. В каких случаях используются частотные преобразователи?
137. Какой метод измерения положен в основу преобразователей? На чем он основан?
138. Какие преобразователи электрической аналоговой ветви нашли наибольшее применение?
139. Назовите выходной сигнал преобразователей электрической аналоговой ветви. От каких факторов он зависит?
140. Конструктивные особенности приборов для измерения температуры.
141. Методы измерения температуры.
142. Объяснить влияние атмосферного давления на погрешность измерения манометрическими термометрами.
143. У каких манометрических термометров погрешности от колебания температуры окружающей среды больше и почему?
144. С какой целью включают третий проводник в цепь термопары?
145. Изменяются ли т.э.д.с. термопары от включения в её цепь третьего проводника?
146. Из каких материалов выполняются соединительные провода для термопар?
147. Как Вы понимаете «введение поправки на температуру холодных спаев»?

148. Каким образом осуществляется автоматическое введение поправки на температуру холодных спаев в производственных условиях?
149. Любая ли пара разнородных проводников может образовать термопару?
150. Какие термометры сопротивления более чувствительны к изменению температуры и почему?
151. В каких случаях следует увеличивать длину погружения теплоприемника в измерительную среду и почему?
152. 1.Объясните термин «предел пропорциональности». Что произойдет с чувствительным элементом при его превышении?
153. Как можно определить абсолютное давление при измерении избыточного давления, разрежения?
154. В каком случае в качестве чувствительного элемента применяют многовитковые спиральные пружины? Их достоинства.
155. Под воздействием какого давления происходит деформация anerоидной коробки?
156. От каких факторов зависит величина деформации мембраны под действием давления?
157. Под каким давлением заполнены anerоидные коробки и каким давлением определяется ее деформация?
158. С какой целью используют разделительные устройства?
159. Какие требования предъявляются к разделительной жидкости? Приведите примеры разделительной жидкости.
160. Объясните, каким образом меняется давление за диафрагмой и почему?
161. По каким критериям выбирается тип дифманометра?
162. Назовите другие виды сужающих устройств и чем они отличаются от диафрагмы? Их достоинства, недостатки?
163. С какой целью устанавливают конденсационные (уравнительные) сосуды?

164. Правила установки дифманометра – расходомера при измерении расхода пара.
165. Правила установки дифманометра – расходомера при измерении расхода агрессивной жидкости.
166. Правила установки дифманометра – расходомера при измерении расхода газа.
167. Для измерения каких сред применяют ротаметры?
168. Что должно быть предусмотрено на технологическом трубопроводе для снятия в поверку или замены счетчика?
169. Для измерения уровня каких сред применяются индукционные расходомеры?
170. Можно ли использовать индукционные расходомеры для измерения уровня нефтей и нефтепродуктов?
171. Объяснить работу акустического уровнемера.
172. На чем основан принцип действия буйкового уровнемера? Объяснить его работу.
173. Для измерения уровня каких сред используют поплавково-ленточный уровнемер?

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускаются некоторые неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## Оценочные средства для курсового проекта

### 1. Примерная тематика курсовых проектов

Направление деятельности	Примерная тематика
Научно-исследовательская	Исследование уровня автоматизации технологического процесса
проектно-конструкторская	Автоматизация установки абсорбции-десорбции аммиака в производстве карбамида Автоматизация установки кристаллизации и гранулирования в производстве карбамида Автоматизация установки абсорбции ацетилена Автоматизация установки компримирования углекислого газа в производстве карбамида Автоматизация установки кристаллизации и гранулирования в производстве карбамида Автоматизация пускового котла в производстве аммиака Автоматизация насосной высокого давления аммиака в производстве карбамида
конструкторско-технологическая	Автоматизация технологического комплекса гранулирования и сушки в производстве сложных минеральных удобрений Автоматизация отделения синтеза в производстве аммиака Автоматизация синтеза карбамида Автоматизация отделения конверсии в производстве азотной кислоты Автоматизация паровой конверсии метана в производстве аммиака Автоматизация процесса очистки конвертированного газа от CO <sub>2</sub> в производстве аммиака Автоматизация конверсии метана в производстве уксусной кислоты Автоматизация отделения синтеза в производстве уксусной кислоты
Организационно-управленческая	Оптимизация управления технологическим объектом Оптимизация управления технологическим процессом Оптимизация управления жизненным циклом продукции

### 2. Структура проекта

Курсовой проект имеет следующую композиционную структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

### 1. Аналитический раздел

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикаторы
Способен анализировать технологический процесс как объект управления	Проанализировать технологический процесс как объект автоматизации	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Способен анализировать существующий уровень автоматизации технологического процесса для выявления его недостатков	Проанализировать существующий уровень автоматизации технологического процесса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

### 2. Проектный раздел

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикаторы
Способен выделять наблюдаемые, регистрируемые и регулируемые параметры технологического процесса и внешние возмущения	Разработать функциональную схему автоматизации	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Способен обосновывать выбор средств контроля и управления	Выбрать и обосновать технические средства автоматизации	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

Графический материал (при необходимости):

- Функциональная схема автоматизации

### 3. Расчетный раздел

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикаторы
Способен обосновывать выбор типа сужающего устройства, исходя из значений технологических параметров	Выбор типа сужающего устройства	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Способен рассчитывать сужающее устройство, исходя из значений физико-химических свойств рабочей среды	Расчет параметров сужающего устройства	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Способен выполнять оценку точности измерения расхода сужающим устройством	Оценка погрешности расчета	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

Графический материал (при необходимости):

- Схема монтажа сужающего устройства.

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, ис-

пользует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся отказался защищать курсовой проект.

### **3. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88-100</b>	Отлично
<b>72-87</b>	Хорошо
<b>53-71</b>	Удовлетворительно
<b>менее 53</b>	Неудовлетворительно

Максимальная сумма баллов по **курсовому проекту** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой.

### Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Для студентов очно-заочной формы обучения рейтинговая оценка знаний не предусмотрена

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Перечень основной литературы:

1. Старостин А.А. Технологические измерения и приборы : учебное пособие / Старостин А.А., Лаптева А.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1498-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68302.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. Часть 1 : учебное пособие / Латышенко К.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-4487-0442-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79683.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. Часть 2 : учебное пособие / Латышенко К.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 515 с. — ISBN 978-5-4487-0443-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79797.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Перечень дополнительной литературы:

1. Бахтин А.В. Технологические измерения, приборы и информационно-измерительные системы : учебное пособие / Бахтин А.В., Ремизова И.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118418.html> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/118418>.

2. Гаврилова А.А. Технические измерения и автоматизация теплоэнергетических процессов : учебное пособие / Гаврилова А.А., Салов А.Г.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС

АСВ, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-7964-2167-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111431.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Теплотехнические измерения : учебное пособие / Н.И. Стоянов [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92610.html> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Назаров В.И. Теплотехнические измерения и приборы : учебное пособие / Назаров В.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2801-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90837.html> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.