

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.05.2024 16:14:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f5d3b03b19e11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
НЕВНОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)/

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Современные информационные технологии»

Направление подготовки/специальность	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>	
Направленность (профиль)/специализация	<u>Цифровые технологии химических производств</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>6</u>

Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные информационные технологии» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные информационные технологии» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Тихонов Э.Е., доцент, доцент базовой кафедры ТОСЭР, Галка Н.С. ассистент базовой кафедры ТОСЭР

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. ОПК-2. понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-2. ОПК-2. решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Пороговый уровень			
	Не знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Плохо понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Хорошо понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Отлично понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Не умеет применять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Плохо умеет применять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Хорошо умеет применять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Отлично умеет применять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Плохо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Хорошо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Отлично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3. ОПК-2. обладает навыками подготовки обзоров, аннотаций,	Повышенный уровень			
	Не обладает навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и	Плохо владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и	Хорошо владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных	Отлично владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных

		систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
--	--	--------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>3</u>, Форма обучения <u>ЗФО</u> семестр <u>6</u>			
1.	D	Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь: А) защищенную программу В) загрузочную программу С) файл с антивирусной программой D) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи	ОПК 2 ОПК 5
2.	B	Программа, не являющаяся антивирусной: А) AVP В) Defrag С) Norton Antivirus D) Dr Web	ОПК 2 ОПК 5
3.	B	Класс программ, не относящихся к антивирусным: А) программы-фаги В) программы сканирования С) программы-ревизоры D) программы-детекторы	ОПК 2 ОПК 5
4.	A	Способ появления вируса на компьютере: А) перемещение с гибкого диска В) при решении математической задачи С) при подключении к компьютеру модема D) самопроизвольно	ОПК 2 ОПК 5
5.	B	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться: А) графические файлы В) программы и документы С) звуковые файлы D) видеофайлы	ОПК 2 ОПК 5
6.	A, B, D	Основные принципы работы новой информационной технологии: А) интерактивный режим работы с пользователем В) интегрированность с другими программами С) взаимосвязь пользователя с компьютером D) гибкость процессов изменения данных и постановок задач	ОПК 2 ОПК 5

		Е) использование поддержки экспертов	
7.	A, B, C	Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает: А) ИТ автоматизации офиса В) ИТ обработки данных С) ИТ экспертных систем D) ИТ поддержки предпринимателя Е) ИТ поддержки принятия решения	ОПК 2 ОПК 5
8.	C, D	Инструментарий информационной технологии включает: А) Компьютер В) компьютерный стол С) программный продукт D) несколько взаимосвязанных программных продуктов Е) книги	ОПК 2 ОПК 5
9.	A, B, C, D	Примеры инструментария информационных технологий: А) текстовый редактор В) табличный редактор С) графический редактор D) система видеомонтажа Е) система управления базами данных	ОПК 2 ОПК 5
10.	A, C	Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает: А) базовую ИТ В) общую ИТ С) конкретную ИТ D) специальную ИТ Е) глобальную ИТ	ОПК 2 ОПК 5
11.		Создание документа сложной структуры.	ОПК 2 ОПК 5
12.		Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления.	ОПК 2 ОПК 5
13.		Электронное рецензирование документов.	ОПК 2 ОПК 5
14.		Ввод и форматирование данных в MS Excel.	ОПК 2 ОПК 5
15.		Сортировка и фильтрация данных.	ОПК 2 ОПК 5

16.		Работа с формулами и функциями.	ОПК 2 ОПК 5
17.		Консолидация данных.	ОПК 2 ОПК 5
18.		Работа со сводными таблицами и диаграммами в MS Excel.	ОПК 2 ОПК 5
19.		Импорт данных.	ОПК 2 ОПК 5
20.		Защита данных.	ОПК 2 ОПК 5
21.		Организация совместного доступа к электронным таблицам в офисных и сетевых приложениях.	ОПК 2 ОПК 5
22.		Назначение и возможности MS PowerPoint.	ОПК 2 ОПК 5
23.		Знакомство с интерфейсом программы MS PowerPoint.	ОПК 2 ОПК 5
24.		Создание презентации средствами MS PowerPoint.	ОПК 2 ОПК 5
25.		Назначение и возможности Visio.	ОПК 2 ОПК 5
26.		Знакомство с интерфейсом программы Visio.	ОПК 2 ОПК 5
27.		Освоение технологии построения диаграмм и блок-схем.	ОПК 2 ОПК 5
28.		Устройство персонального компьютера.	ОПК 2 ОПК 5
29.		Общие принципы, компоненты ПК.	ОПК 2 ОПК 5
30.		Интерфейсы, стандарты. Устройства ввода-вывода информации. Периферийные устройства. Описания. Основные функции и характеристики.	ОПК 2 ОПК 5
31.		Локальные и глобальные сети. Основные характеристики и тенденции развития.	ОПК 2 ОПК 5
32.		Основы компьютерной коммуникации.	ОПК 2 ОПК 5
33.		Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	ОПК 2 ОПК 5

34.		Web-технологии и Internet-сервисы.	ОПК 2 ОПК 5
35.		Принципы разработки web-сайтов.	ОПК 2 ОПК 5
36.		Понятие ментальной карты, ее предназначение и особенности разработки.	ОПК 2 ОПК 5
37.		Кодирование учебной информации с использованием техники визуализации «ментальная карта».	ОПК 2 ОПК 5
38.		Обзор онлайн сервисов для построения ментальных карт.	ОПК 2 ОПК 5
39.		Web-конструкторы и системы управления контентом сайта.	ОПК 2 ОПК 5
40.		Изучение приемов работы со стандартными приложениями ОС семейства Windows.	ОПК 2 ОПК 5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*