

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор НТИ (филиал) СКФУ

Дата подписания: 17.04.2024 10:53:13

Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
Год начала обучения	2024г
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение – для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский язык)»
3. Разработчик Иванова Ольга Яковлевна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Члены комиссии:

Представитель организации-работодателя

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

«__» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p>	<p>Плохо знает стили делового общения в профессиональной сфере коммуникации</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания стилей делового общения в для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует отличные знания стилей делового общения в профессиональной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>	<p>Демонстрирует неумение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, не способен выбирать оптимальные средства коммуникации с учетом</p>	<p>Допускает ошибки при осуществлении коммуникации в устной, письменной формах; в выборе оптимальных средств коммуникации и в соответствии</p>	<p>Умеет осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет на практике навыки осуществления деловой коммуникации с учетом специфики</p>	<p>Демонстрирует отличные навыки осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет их на практике для осуществления деловой</p>

задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	специфики академического и профессионального взаимодействия	со сферами и задачами общения	академического и профессионального взаимодействия	коммуникации с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
<i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Показывает отсутствие необходимых практических компетенций при представлении результатов академической и профессиональной деятельности	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности недостаточно сформированы	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности в основном сформированы	Демонстрирует отлично сформированные компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК-4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК-4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК-4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК-4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК-4
6.		What are the main elements of English culture?	УК-4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК-4
8.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК-4
9.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК-4
10.		What countries does the USA border?	УК-4
11.		What are the main USA industries?	УК-4
12.		What do the colours of the US flag symbolize?	УК-4
13.		Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК-4
14.		What does Canadian music reflect?	УК-4
15.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК-4
16.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК-4
17.		What is the geographical position of Canada?	УК-4
18.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК-4
19.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК-4
20.		What are the most popular sports in Canada?	УК-4
21.		Choose the right variant: The Vikings ... to North America a	УК-4

		<p>thousand years ago.</p> <p>1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed</p>	
22.		<p>Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?</p> <p>1) the 2) a 3) - 4) those</p>	YK-4
23.		<p>Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.</p> <p>1) some 2) anything 3) something 4) any</p>	YK-4
24.		<p>Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.</p> <p>1) There 2) This 3) That 4) It</p>	YK-4
25.		<p>Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?</p> <p>1) much 2) more 3) most 4) much more</p>	YK-4
26.		<p>Choose the right variant: I'll call you as soon as he</p> <p>1) will come 2) came 3) has come</p>	YK-4

		4) comes	
27.		Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	УК-4
28.		Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	УК-4
29.		Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	УК-4
30.		Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	УК-4