

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор НТИ (филиал) СКФУ

Дата подписания: 07.05.2024 16:20:54

Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология	
Направленность (профиль)	Технология химических производств	
Год начала обучения	2024 г	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

Введение

1. Назначение – для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский язык)»
3. Разработчик Иванова Ольга Яковлевна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Члены комиссии:

Представитель организации-работодателя

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

«__» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p>	<p>Плохо знает стили делового общения в профессиональной сфере коммуникации</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания стилей делового общения в для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует отличные знания стилей делового общения в профессиональной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>	<p>Демонстрирует неумение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, не способен выбирать оптимальные средства коммуникации с учетом</p>	<p>Допускает ошибки при осуществлении коммуникации в устной, письменной формах; в выборе оптимальных средств коммуникации и в соответствии</p>	<p>Умеет осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет на практике навыки осуществления деловой коммуникации с учетом специфики</p>	<p>Демонстрирует отличные навыки осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет их на практике для осуществления деловой</p>

задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	специфики академического и профессионального взаимодействия	со сферами и задачами общения	академического и профессионального взаимодействия	коммуникации с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
<i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Показывает отсутствие необходимых практических компетенций при представлении результатов академической и профессиональной деятельности	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности недостаточно сформированы	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности в основном сформированы	Демонстрирует отлично сформированные компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК-4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК-4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК-4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК-4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК-4
6.		What are the main elements of English culture?	УК-4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК-4
8.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК-4
9.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК-4
10.		What countries does the USA border?	УК-4
11.		What are the main USA industries?	УК-4
12.		What do the colours of the US flag symbolize?	УК-4
13.		Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК-4
14.		What does Canadian music reflect?	УК-4
15.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК-4
16.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК-4
17.		What is the geographical position of Canada?	УК-4
18.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК-4
19.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК-4
20.		What are the most popular sports in Canada?	УК-4
21.		Choose the right variant: The Vikings ... to North America a	УК-4

		<p>thousand years ago.</p> <p>1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed</p>	
22.		<p>Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?</p> <p>1) the 2) a 3) - 4) those</p>	YK-4
23.		<p>Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.</p> <p>1) some 2) anything 3) something 4) any</p>	YK-4
24.		<p>Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.</p> <p>1) There 2) This 3) That 4) It</p>	YK-4
25.		<p>Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?</p> <p>1) much 2) more 3) most 4) much more</p>	YK-4
26.		<p>Choose the right variant: I'll call you as soon as he</p> <p>1) will come 2) came 3) has come</p>	YK-4

		4) comes	
27.		Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	YK-4
28.		Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	YK-4
29.		Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	YK-4
30.		Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	YK-4