

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Дмитрий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 17:43:46
Уникальный программный ключ:
d0e05610cfbe7dfdf57c9e2880c093c58fa82fbf

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Учебная ознакомительная практика»

Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Информационно-управляющие системы
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2024
Реализуется во 2 семестре	

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Учебная ознакомительная практика» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя комплект контрольных заданий на практику.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Учебная ознакомительная практика», разработанной в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

3. Разработчик: Болдырев Д.В., доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н., председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Д.И. Лищенко, ведущий специалист ЦЦРТО КИПиА АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Ознакомительная практика».

«___» _____ 20___ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Неспособен применять системный подход при анализе проблемной ситуации	Ограниченно применяет системный подход при анализе проблемной ситуации	Применяет системный подход при анализе проблемной ситуации	Профессионально применяет системный подход при анализе проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Неспособен определять альтернативные варианты решений проблемы на основе отобранной и систематизированной информации	Неуверенно определяет альтернативные варианты решений проблемы на основе отобранной и систематизированной информации	Определяет альтернативные варианты решений проблемы на основе отобранной и систематизированной информации	Профессионально определяет альтернативные варианты решений проблемы на основе отобранной и систематизированной информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Неспособен оценивать риски возможных решений проблемы, выбирать оптимальный вариант ее решения	Неуверенно оценивает риски возможных решений проблемы, выбирает оптимальный вариант ее решения	Оценивает риски возможных решений проблемы, выбирает оптимальный вариант ее решения	Профессионально оценивает риски возможных решений проблемы, выбирает оптимальный вариант ее решения
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Понимает на недостаточном уровне иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и	Понимает на низком уровне иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий парт-	Понимает иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства	Понимает на высоком уровне иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий парт-

	условий парт-нерства	нерства		нерства
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Использует на недостаточном уровне стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Использует на низком уровне стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Использует стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Использует на высоком уровне стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>Применяет на недостаточном уровне информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Применяет на низком уровне информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Применяет на высоком уровне информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктив-</p>	<p>Анализирует на недостаточном уровне проблему национально-культурной самоидентифика-</p>	<p>Анализирует на низком уровне проблему национально-культурной самоидентификации России</p>	<p>Анализирует проблему национально-культурной самоидентификации России в увязке с ши-</p>	<p>Анализирует на высоком уровне проблему национально-культурной самоидентификации России</p>

<p>ного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>ции России в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>	<p>в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>	<p>роким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>	<p>в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Анализирует на недостаточном уровне закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализируя социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует на низком уровне закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализирую социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализируя социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует на высоком уровне закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализируя социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений че-</p>	<p>Анализирует на недостаточном уровне межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации</p>	<p>Анализирует на низком уровне межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, форми-</p>	<p>Анализирует межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, формируя аргументиро-</p>	<p>Анализирует на высоком уровне межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, форми-</p>

ловека о природе, обществе, познании и самого себя	лизации, формируя аргументированные выводы	руя аргументированные выводы	ванные выводы	руя аргументированные выводы
<i>Компетенция:</i> УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Применяет на недостаточном уровне знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет на низком уровне знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет на высоком уровне знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Учитывает на недостаточном уровне соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Учитывает на низком уровне соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Учитывает соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Учитывает на высоком уровне соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует на недостаточном уровне понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации	Демонстрирует на низком уровне понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации	Демонстрирует понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации	Демонстрирует на высоком уровне понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации
<i>Компетенция:</i> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осознает на недостаточном уровне роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и	Осознает на низком уровне роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической	Осознает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности	Осознает на высоком уровне роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической

сти с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма	подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма	для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма	подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Планирует на недостаточном уровне отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует на низком уровне отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует на высоком уровне отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Применяет на недостаточном уровне методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	Применяет на низком уровне методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	Применяет методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	Применяет на высоком уровне методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни
<i>Компетенция:</i> УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p>Понимает на недостаточном уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Понимает на низком уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Понимает на высоком уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>Понимает на недостаточном уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает на низком уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает на высоком уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Учитывает на недостаточном уровне роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>	<p>Учитывает на низком уровне роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>	<p>Учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>	<p>Учитывает на высоком уровне роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>
<p><i>Компетенция:</i> ОПК-1. Применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-1} Применяет основные законы в области естественнонаучных и общепрофессиональных</p>	<p>Не понимает основные законы общей естественных наук; не использует полученные знания теоретических основ фундаментальных</p>	<p>Поверхностно понимает основные законы общей естественных наук; ограниченно использует полученные знания теоретических</p>	<p>Понимает основные законы общей естественных наук; использует полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов</p>	<p>Глубоко понимает основные законы общей естественных наук; профессионально использует полученные знания теоретических основ</p>

ных дисциплин	разделов естественных наук при решении профессиональных задач	основ фундаментальных разделов естественных наук при решении профессиональных задач	естественных наук при решении профессиональных задач	фундаментальных разделов естественных наук при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Демонстрирует незнание математического аппарата описания систем автоматического управления и неумение применить его при решении профессиональных задач	Демонстрирует поверхностное знание математического аппарата описания систем автоматического управления и ограниченное умение применить его при решении профессиональных задач	Демонстрирует знание математического аппарата описания систем автоматического управления и умение применить его при решении профессиональных задач	Демонстрирует глубокое знание математического аппарата описания систем автоматического управления и умение применить его при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-1} Проводит теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Неспособен применять методы физико-математического и физико-химического анализа для решения профессиональных задач	Неуверенно применяет методы физико-математического и физико-химического анализа для решения профессиональных задач	Применяет методы физико-математического и физико-химического анализа для решения профессиональных задач	Профессионально применяет методы физико-математического и физико-химического анализа для решения профессиональных задач
<i>Компетенция:</i> ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные принципы обработки информации	Неспособен выбирать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Неуверенно выбирает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Выбирает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Профессионально выбирает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-2} Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Демонстрирует незнание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах	Демонстрирует поверхностное знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах	Демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах	Демонстрирует глубокое знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-2} Решает типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с получением, хранением и переработкой информации	Демонстрирует непонимание парадигмы искусственного интеллекта, представления знаний в интеллектуальных системах управления; демонстрировать неспособность применять новые методы решения задач автоматизации технологических процессов и	Демонстрирует поверхностное знание парадигмы искусственного интеллекта, представления знаний в интеллектуальных системах управления; ограниченно применяет новые методы решения задач автоматизации технологических процессов и производств;	Демонстрирует понимание парадигмы искусственного интеллекта, представления знаний в интеллектуальных системах управления; применяет новые методы решения задач автоматизации технологических процессов и производств; проводит сравнитель-	Демонстрирует глубокое понимание парадигмы искусственного интеллекта, представления знаний в интеллектуальных системах управления; профессионально применяет новые методы решения задач автоматизации технологических процессов и производств; уве-

	производств; неспособен проводить сравнительный анализ и обоснование выбора модели и средств представления знаний при решении задач автоматизации	неуверенно проводит сравнительный анализ и обосновывание выбора модели и средств представления знаний при решении задач автоматизации	ный анализ и обосновывает выбор модели и средств представления знаний при решении задач автоматизации	ренно проводит сравнительный анализ и обосновывает выбор модели и средств представления знаний при решении задач автоматизации
<i>Компетенция:</i> ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-5} Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Демонстрирует незнание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем	Демонстрирует поверхностное знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем	Демонстрирует знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем	Демонстрирует глубокое знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-5} Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Не соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации	Допускает нарушения стандартов, норм и правил оформления технической документации	Соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации	Строго соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-5} Участвует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации	Демонстрирует отсутствие навыков согласования и утверждения нормативно-технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств	Демонстрирует понимание общей схемы согласования и утверждения нормативно-технической документации	Способен согласовывать и утверждать нормативно-техническую документацию	Способен профессионально согласовывать и утверждать нормативно-техническую документацию
<i>Компетенция:</i> ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-6} Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неспособен использовать источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неуверенно использует рекомендованные источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Использует рекомендованные источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Самостоятельно находит источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Неспособен анализировать, си-	Неуверенно анализирует, система-	На достаточном уровне анализиру-	На профессиональном уровне

лю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	стематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	тизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	ет, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-6} Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неспособен применять информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неуверенно применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	На достаточном уровне применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	На профессиональном уровне применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
<i>Компетенция:</i> ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-12} Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации	Не соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации	Допускает нарушения требований ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации	Соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации	Строго соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-12} Публично докладывает о результатах выполненной работы	Неспособен публично докладывать о результатах выполненной работы	Неуверенно докладывает публично о результатах выполненной работы	Способен публично докладывать о результатах выполненной работы	Уверенно докладывает публично о результатах выполненной работы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-12} Публично презентует результаты выполненной работы	Неспособен публично презентовать результаты выполненной работы	Неуверенно публично презентует результаты выполненной работы	Способен публично презентовать результаты выполненной работы	Уверенно публично презентует результаты выполненной работы

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ИД-1 УК-1	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет	Задание 1	Изучить виды проблемных ситуаций на основе системного под-

	ее анализ и диагностику на основе системного подхода		хода
ИД-2 УК-1	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Задание 1	Изучить методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемой ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Задание 1	Изучить методы оценки рисков возможных вариантов решений проблемой ситуации
ИД-1 УК-4	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Задание 1	Изучить стили делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах применяемые в организации
ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 1	Изучить информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-3 УК-4	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1	Изучить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-1 УК-5	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Задание 1	Изучить способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной ин-

	ния профессиональных задач и усиления социальной интеграции		теграции применяемые в организации
ИД-2 УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Задание 1	Изучить отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИД-3 УК-5	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 1	Изучить различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
ИД-1 УК-6	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Задание 1	Изучить личные и профессиональные цели работников организации, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Задание 1	Изучить стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда применяемые в организации

	развития деятельности и требований рынка труда;		
ИД-3 УК-6	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 1	Изучить эффективность использования времени и других ресурсов в организации
ИД-4 УК-7	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Задание 1	Изучить здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности применяемые в организации
ИД-5 УК-7	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Задание 1	Изучить рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в организации
ИД-6 УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Задание 1	Изучить методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности применяемые в организации
ИД-1 УК-11	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Задание 1	Изучить действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней применяемые в организации
ИД-2 УК-11	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	Задание 1	Изучить методы предупреждения коррупционных рисков применяемые в организации

	склонения к коррупционным правонарушениям		
ИД-3 УК-11	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задание 1	Изучить взаимодействие в организации на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-1 ОПК-1	Применяет основные законы в области естественнонаучных и инженерных дисциплин	Задание 1	Изучить основные законы в области естественнонаучных и инженерных дисциплин
ИД-2 ОПК-1	Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Задание 1	Изучить методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-1	Проводит теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Задание 1	Изучить теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-2	Использует основные принципы обработки информации	Задание 1	Изучить основные принципы обработки информации
ИД-2 ОПК-2	Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Задание 1	Изучить основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ИД-3 ОПК-2	Решает типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с получением, хранением и переработкой информации	Задание 1	Изучить типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с получением, хранением и переработкой информации
ИД-1 _{ОПК-5}	Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Задание 1	Изучить используемую в организации полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
ИД-2 _{ОПК-5}	Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Задание 1	Изучить используемую в организации техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами
ИД-3 _{ОПК-5}	Участвует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации.	Задание 1	Изучить процессы согласования и утверждения нормативно-технической документации в организации.
ИД-1 _{ОПК-6}	Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о	Задание 1	Изучить источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о

	ния информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации		современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации используемые в организации
ИД-2 _{ОПК-6}	Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации в организации
ИД-3 _{ОПК-6}	Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить используемые в организации информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
ИД-1 ОПК-12	Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации	Задание 1	Изучить результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации используемые в организации
ИД-2 ОПК-12	Публично докладывает о результатах выполненной работы	Задание 1	Изучить стили докладов о результатах выполненных работ
ИД-3 ОПК-12	Публично презентует результаты выполненной работы	Задание 1	Изучить стили презентации результатов выполненных работ

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ИД-1 УК-1	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Задание 1	Выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Задание 1	Осуществить поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемой	Задание 1	Определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемой ситуации, выбрать

	ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения		оптимальный вариант ее решения
ИД-1 УК-4	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Задание 1	Проанализировать стили делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах применяемые в организации
ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 1	Проанализировать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-3 УК-4	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1	Проанализировать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-1 УК-5	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Задание 1	Проанализировать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции применяемые в организации
ИД-2 УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истори-	Задание 1	Проанализировать отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

	ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
ИД-3 УК-5	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 1	Проанализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
ИД-1 УК-6	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Задание 1	Проанализировать личные и профессиональные цели работников организации, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6	Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Задание 1	Разработать стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для организации
ИД-3 УК-6	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 1	Проанализировать эффективность использования времени и других ресурсов в организации
ИД-4 УК-7	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель-	Задание 1	Разработать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особен-

	ности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;		ностей организма и условий жизнедеятельности для применения в организации
ИД-5 УК-7	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Задание 1	Проанализировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в организации
ИД-6 УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Задание 1	Разработать методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности применяемые в организации
ИД-1 УК-11	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Задание 1	Проанализировать действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с коррупцией, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней применяемые в организации
ИД-2 УК-11	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1	Разработать методы предупреждения коррупционных рисков применяемые в организации
ИД-3 УК-11	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задание 1	Проанализировать взаимодействие в организации на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-1 ОПК-1	Применяет основные законы в области естественнонаучных и инженерных дисциплин	Задание 1	Применить основные законы в области естественнонаучных и инженерных дисциплин
ИД-2 ОПК-1	Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятель-	Задание 1	Применить методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

	ности		
ИД-3 ОПК-1	Проводит теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Задание 1	Провести теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-2	Использует основные принципы обработки информации	Задание 1	Использовать основные принципы обработки информации
ИД-2 ОПК-2	Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, пере-работки информации	Задание 1	Применить основные методы, способы и средства получения, хранения, пере-работки информации
ИД-3 ОПК-2	Решает типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с получением, хранением и пере-работкой информации	Задание 1	Решить типовую задачу профессиональной деятельности, связанную с получением, хранением и переработкой информации
ИД-1 _{ОПК-5}	Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Задание 1	Проанализировать используемую в организации полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
ИД-2 _{ОПК-5}	Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Задание 1	Проанализировать используемую в организации техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами
ИД-3 _{ОПК-5}	Участвует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации.	Задание 1	Разработать процессы согласования и утверждения нормативно-технической документации в организации.
ИД-1 _{ОПК-6}	Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Проанализировать источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации используемые в организации
ИД-2 _{ОПК-6}	Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Проанализировать информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации в организации
ИД-3 _{ОПК-6}	Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о	Задание 1	Проанализировать используемые в организации информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информа-

	современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации		ции о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
ИД-1 _{ОПК-12}	Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации	Задание 1	Оформит результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации
ИД-2 ОПК-12	Публично докладывает о результатах выполненной работы	Задание 1	Публично доложить о результатах выполненной работы
ИД-3 ОПК-12	Публично презентует результаты выполненной работы	Задание 1	Публично провести презентацию результатов выполненной работы

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает:

- глубокое знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;
- профессиональное умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;
- уверенное владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными докумен-

тами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показывает:

- знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает:

- поверхностное знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- ограниченное умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- неуверенное владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает:

- недостаточное знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака

продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- недостаточное умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- недостаточное владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы.

- Подготовка к учебной практике
- Проведение экскурсий на базовые предприятия
- Подготовка и защита отчета о прохождении практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{УК-4}, ИД-2_{УК-4}, ИД-3_{УК-4}, ИД-1_{УК-5}, ИД-2_{УК-5}, ИД-3_{УК-5}, ИД-1_{УК-6}, ИД-2_{УК-6}, ИД-3_{УК-6}, ИД-4_{УК-7}, ИД-5_{УК-7}, ИД-6_{УК-7}, ИД-1_{УК-11}, ИД-2_{УК-11}, ИД-3_{УК-11}, ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-2}, ИД-3_{ОПК-2}, ИД-1_{ОПК-5}, ИД-2_{ОПК-5}, ИД-3_{ОПК-5}, ИД-1_{ОПК-6}, ИД-2_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6}, ИД-1_{ОПК-12}, ИД-2_{ОПК-12}, ИД-3_{ОПК-12}. Задания предусматривают

овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность. Вопросы повышенного уровня требуют от студентов умения анализировать и обобщать важные проблемы деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств.

Во время прохождения практики студенты в собственной деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения.

При проверке задания, оцениваются:

- соответствие выполненной работы заданию;
- качество представления результатов;
- своевременность выполнения работы.

При защите отчета оцениваются:

- степень самостоятельности при решении поставленной задачи;
- знание теоретического материала и основной терминологии;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач.