

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.05.2024 16:44:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Управление информационными проектами и ресурсами

Направление подготовки/специальность	09.03.02	Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)/специализация		Цифровые технологии химических производств	
Год начала обучения	2024		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	7	7	

**Разработано**

Доцент базовой кафедры регионального  
индустриального парка

Кочеров Ю.Н.

## Введение

1. Назначение: для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление информационными проектами и ресурсами» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление информационными проектами и ресурсами» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Кочеров Ю.Н. доцент базовой кафедры регионального индустриального парка

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление информационными проектами и ресурсами».

«01» марта 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 Способен разработать техническое задание на систему				
ИД-1 ПК-1 разрабатывает техническое задание на систему ИД-2 ПК-1 осуществляет организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Не понимает техническое задание на систему управления информационными проектами и ресурсами Не проводит оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов Не применяет методы оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Понимает на минимальном уровне техническое задание на систему управления информационными проектами и ресурсами Проводит на минимальном уровне оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов Применяет на минимальном уровне методы оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Понимает техническое задание на систему управления информационными проектами и ресурсами Проводит оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов Применяет методы оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	
ИД-3 ПК-1 выполняет сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы				Понимает процедуру приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы Проводит приемочные испытания и ввода в эксплуатацию системы

				Применяет сопровождаемые приемочные испытания
ПК-2 Способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов				
ИД-1 ПК-2 анализирует процесс соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Не понимает процедуру оценки информационными проектами и ресурсами Не проводит анализ соответствия требованиям существующих	Понимает на минимальном уровне процедуру оценки информационными проектами и ресурсами Проводит на минимальном уровне анализ соответствия требованиям существующих	Понимает процедуру оценки информационными проектами и ресурсами Проводит анализ соответствия требованиям существующих	
ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	Не применяет внедрение новых методов и средств технического контроля управления информационными продуктами	Применяет на минимальном уровне внедрение новых методов и средств технического контроля управления информационными продуктами	Применяет внедрение новых методов и средств технического контроля управления информационными продуктами	
ИД-3 ПК-2 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту				Понимает процедуру организации информационных систем Проводит контроль процессов и ведение документации по внедрению информационных систем Применяет организационные методы контроль процессов и

				ведение документации по внедрению информационных систем
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения очная Семестр 7 Форма обучения заочная Семестр 7</b>	
1.	в) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.	<b>Цель проекта – это:</b> а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта; б) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта; в) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
2.	в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	<b>Реализация проекта – это:</b> а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
3.	в) Объединение людей и оборудования происходит через проекты.	<b>Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</b> а) Командная работа и чувство сопричастности; б) Сокращение линий коммуникации; в) Объединение людей и оборудования происходит через проекты.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
4.	в) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.	<b>Метод освоенного объема дает возможность:</b> а) Освоить минимальный бюджет проекта; б) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта; в) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
5.	в) 9-15 %.	<b>Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</b> а) 15-30 %; б) до 45 %;	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>

		в) 9-15 %.	
6.	в) Экономические и правовые.	<b>Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</b> а) Экономические и социальные; б) Экономические и организационные; в) Экономические и правовые.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
7.	в) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.	<b>Что такое веха?</b> а) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта; б) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта; в) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
8.	в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.	<b>Участники проекта – это:</b> а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект; б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда; в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
9.	г) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта.	<b>Что такое предметная область проекта?</b> а) Направления и принципы реализации проекта; в) Причины, по которым был создан проект; г) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
10.	в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.	<b>Для чего предназначен метод критического пути?</b> а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта; б) Для определения возможных рисков; в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>

11.	в) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта.	<b>Структурная декомпозиция проекта – это:</b> а) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект; б) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов; в) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта.	ПК-1 ПК-2
12.	в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.	<b>Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?</b> а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране; б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования; в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.	ПК-1 ПК-2
13.	в) Жизненный цикл проекта.	<b>Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</b> а) Стадия проекта; б) Результат проекта; в) Жизненный цикл проекта.	ПК-1 ПК-2
14.	в) Материальные, трудовые, затратные.	<b>В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:</b> а) Материальные, трудовые, временные; б) Трудовые, финансовые, временные; в) Материальные, трудовые, затратные.	ПК-1 ПК-2
15.	в) Слабой.	<b>Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.</b> а) Единичной; б) Ординарной; в) Слабой.	ПК-1 ПК-2
16.		Основные этапы становления методологии управления проектами.	ПК-1 ПК-2
17.		Какие виды проектов преобладают в сфере железнодорожного	ПК-1 ПК-2
18.		транспорта?	ПК-1 ПК-2
19.		Какими свойствами обладает проект?	ПК-1

			<i>ПК-2</i>
20.		Что является результатом проекта?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
21.		Какие параметры проекта выступают в качестве управляемых?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
22.		Какие задачи решаются при управлении проектом?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
23.		Что понимается под управлением проектом и каковы его основные	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
24.		этапы?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
25.		В чем заключаются основные отличия традиционного менеджмента	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
26.		и управления проектами?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
27.		Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
28.		Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента? Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
29.		управлением», а управление проектами – нет?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
30.		Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
31.		Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
32.		Какие средства контроля исполнения проекта имеют системы управления проектами?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
33.		Как можно сгруппировать процессы управления проектами и почему?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
34.		Что можно отнести к основным процессам планирования?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
35.		Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>

36.		Для решения каких задач используются системы управления проектами?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
37.		Что представляет собой внешняя среда?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
38.		В чем заключаются возможности внешней среды?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
39.		Что представляют собой угрозы внешней среды по отношению к проекту?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
40.		Какие элементы включает в себя SWOT-анализ проекта?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
41.		Что включает в себя внутренняя среда организации?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
42.		Какие стороны организации можно считать сильными?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
43.		Какие стороны организации считают слабыми?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
44.		Из каких параметров состоит дальняя внешняя среда организации?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>
45.		Из каких параметров состоит ближняя внешняя среда организации?	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>

### **. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

### **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он понимает основы управления проектами; применяет оптимизацию проектов

осуществляет контроль и регулирование проектов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

понимает сущность и инструменты проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой проекта;

осуществляет координирование оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя);

применяет навыки сбора вопросов и замечаний участников команды приемки

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

понимает на минимальном уровне сущность и инструменты проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой проекта;

осуществляет на минимальном уровне координирование оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя);

применяет на минимальном уровне навыки сбора вопросов и замечаний участников команды приемки

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он

не понимает на минимальном уровне сущность и инструменты проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой проекта;

не осуществляет на минимальном уровне координирование оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя);

не применяет на минимальном уровне навыки сбора вопросов и замечаний участников команды приемки