

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 05.03.2024 14:25:49

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки/специальность	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)/специализация	Информационно-управляющие системы
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«Управление проектами в профессиональной сфере»**.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Управление проектами в профессиональной сфере»**.

3. Разработчик: Дзамыхова Марина Теувежевна доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики,

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н., председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, определенных программой дисциплины **«Управление проектами в профессиональной сфере»**.

«__» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-2 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, этапы жизненного цикла проекта	Не формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, этапы жизненного цикла проекта	С трудом формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, этапы жизненного цикла проекта	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, этапы жизненного цикла проекта	Великолепно формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, этапы жизненного цикла проекта
ИД-2ук-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Не умеет обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами	С трудом обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Отлично обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами
ИД-3ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Не умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Плохо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственнос	Великолепно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации

проекта	ответственность и участников проекта	уточняет зоны ответственности участников проекта	ти участников проекта	проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-3 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Не может формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Плохо формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Великолепно формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
ИД-2ук-3 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды	Не может организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды	Плохо организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды	Отлично организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды
ИД-3ук-3 Обеспечивает организацию и управление коллективом, планирование его действий, своевременное реагирование на существенные	Не умеет обеспечивать организацию и управление коллективом, планирование его действий, своевременное реагирование на	Плохо обеспечивает организацию и управление коллективом, планирование его действий, своевременное	Обеспечивает организацию и управление коллективом, планирование его действий, своевременное реагирование на существенные	Отлично обеспечивает организацию и управление коллективом, планирование его действий, своевременное реагирование

отклонения	существенные отклонения	реагирование на существенные отклонения	отклонения	на существенные отклонения
------------	-------------------------	---	------------	----------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение жизненного цикла проекта	УК-2 УК-3
2.		Перечислите фазы проекта	УК-2 УК-3
3.		Перечислите известные Вам методы прикладной информатики, применяемые для управления проектами и дайте им краткую характеристику	УК-2
4.		Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?	УК-3
5.		Как Вы сгруппируете процессы управления проектами и почему?	УК-2
6.		Что Вы можете отнести к основным процессам планирования?	УК-3
7.	c	Какой инструмент используется для планирования проекта? а) Молоток б) Дрель в) Гантт-диаграмма г) Ключ-отвертка	УК-3
8.	d	Что такое WBS? а) Рабочая встреча б) Список задач проекта в) Документация проекта г) Рабочая разбивка проекта	УК-2
9.	c	Что такое Курсы влияния? а) Расписание проекта б) Система управления изменениями в) Метод анализа рисков г) Исследование влияния на рынок	УК-3
10.	c	Какой инструмент используется для оценки проекта? а) Табличный процессор б) Калькулятор в) Анализ затрат	УК-3

		d) Методология Agile	
11.	b	<p>Что такое команда проекта?</p> <p>a) Группа людей, работающих в одном помещении</p> <p>b) Группа людей, ответственных за реализацию проекта</p> <p>c) Группа людей, занимающихся маркетингом</p> <p>d) Группа людей, оценивающих качество продукта</p>	УК-2
12.		В чем состоит сущность планирования?	УК-3
13.		Перечислите основные процессы планирования.	УК-3
14.		Перечислите вспомогательные процессы планирования	УК-2
15.		Дайте определение содержания проекта	УК-3
16.		Преимущества методов сетевого планирования	УК-3
17.		Основные определения теории графов	УК-2
18.		Дайте определение понятию работа в сетевой модели	УК-3
19.		Чем отличаются стрелочные диаграммы от диаграмм предшествования?	УК-3
20.	d	<p>Что такое WBS?</p> <p>a) Список задач проекта</p> <p>b) Документация проекта</p> <p>c) Рабочая встреча</p> <p>d) Рабочая разбивка проекта</p>	УК-2
21.	c	<p>Какой метод планирования позволяет увидеть зависимости между задачами и определить продолжительность проекта?</p> <p>a) Методология Agile</p> <p>b) График Гантта</p> <p>c) Метод критического пути</p> <p>d) Метод Широка</p>	УК-3
22.	a	<p>Что такое диаграмма Гантта?</p> <p>a) Инструмент планирования проекта</p> <p>b) Документ, описывающий все задачи проекта</p> <p>c) Список задач проекта</p> <p>d) Рабочая разбивка проекта</p>	УК-3
23.	c	<p>Что такое базовый план проекта?</p> <p>a) Окончательный план проекта</p> <p>b) План проекта на данный момент</p>	УК-2

		с) План проекта на начальном этапе d) Временной график проекта	
24.		Перечислите методы расчета расписания.	УК-3
25.		Дайте определение параметру раннее окончание работы.	УК-3
26.		Что показывает частный и общий резерв времени?	УК-3
27.		Почему менеджеру проекта важно знать характеристики работ в сетевом графике и как он их может использовать в управлении проектом?	УК-2
28.		Взаимосвязь объемов, продолжительность и стоимости работ	УК-3
29.		Методы управления содержанием работ	УК-3
30.		Формы контроля производительности труда	УК-2
31.		Назовите основную цель контроля.	УК-3
32.		Перечислите виды контроля.	УК-3
33.		Перечислите основные требования к системе контроля.	УК-3
34.		Назовите основные принципы построения эффективной системы контроля.	УК-2
35.	b	Что такое оптимизация проекта? a) Увеличение продолжительности проекта b) Сокращение затрат на проект c) Увеличение числа задач проекта d) Увеличение числа участников проекта	УК-3
36.	c	Что такое структурированный подход к оптимизации проекта? a) Процесс, который позволяет упростить задачи проекта b) Метод, который позволяет сократить количество участников проекта c) Подход, основанный на упрощении процессов в проекте d) Метод, который позволяет управлять рисками проекта	УК-3
37.	d	Что такое внедрение проекта? a) Последний этап проекта, на котором все задачи завершены b) Процесс, который предшествует выполнению проекта c) Завершение проекта и его передача заказчику d) Процесс, в рамках которого проект начинает работать в реальных условиях	УК-2
38.		Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?	УК-3
39.		Перечислите основные и вспомогательные процессы контроля	УК-3
40.		В чем заключается управление изменениями?	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая/лабораторная работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал фактически верен. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с практической работой. Цифровые технологии освоены и использованы в полной мере. Студент проявил творческий подход, способность к выполнению сложных заданий. Отчет по работе представлен полностью и в срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда практическая/лабораторная работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 2–3 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы, связанные с работой, но не всегда полно. Обнаруживаются некоторые ошибки в использовании цифровых технологий. Отчет по работе представлен достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками. Студент в основном владеет цифровым инструментарием и инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за недостаточно высокий уровень выполнения практической/лабораторной работы. Допущено до 5 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с практической работой, обнаруживает недостаточное владение навыками работы с соответствующими цифровыми технологиями. Студент выполнил большую часть возложенной на него работы, однако отчет по работе сдан не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при выполнении и защите практической/лабораторной работы, знает на недостаточно уровне материал по теме работы и не в полной мере готов отвечать по работе. Цифровые технологии не освоены и не применялись при выполнении работы.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет менее 33 баллов,

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>