

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 05.03.2024 15:43:33

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
Ефанов А.В.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
«Производственная преддипломная практика»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| Направленность (профиль) | Информационно-управляющие системы                              |
| Форма обучения           | Очная  |
| Год начала подготовки    | 2024   |
| Реализуется в 8 семестре |  |

**РАЗРАБОТАНО**  
Доцент кафедры ИЭАиА  
Болдырев Д.В.

Ставрополь 2024 г.

## 1. Цели практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 15.03.04 — Автоматизация технологических процессов и производств является закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-1<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>УК-3</sub>, ИД-1<sub>УК-4</sub>, ИД-3<sub>УК-5</sub>, ИД-3<sub>УК-6</sub>, ИД-5<sub>УК-7</sub>, ИД-2<sub>УК-8</sub>, ИД-3<sub>УК-8</sub>, ИД-2<sub>УК-9</sub>, ИД-1<sub>УК-10</sub>, ИД-1<sub>УК-11</sub>, ИД-1<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-3<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-5</sub>, ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-3<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ОПК-6</sub>, ИД-2<sub>ОПК-6</sub>, ИД-3<sub>ОПК-6</sub>, ИД-1<sub>ОПК-7</sub>, ИД-2<sub>ОПК-7</sub>, ИД-3<sub>ОПК-7</sub>, ИД-1<sub>ОПК-8</sub>, ИД-2<sub>ОПК-8</sub>, ИД-3<sub>ОПК-8</sub>, ИД-1<sub>ОПК-9</sub>, ИД-2<sub>ОПК-9</sub>, ИД-3<sub>ОПК-9</sub>, ИД-1<sub>ОПК-10</sub>, ИД-2<sub>ОПК-10</sub>, ИД-3<sub>ОПК-10</sub>, ИД-1<sub>ОПК-12</sub>, ИД-3<sub>ОПК-13</sub> в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Преддипломная практика предназначена для углубления теоретических знаний и совершенствования практических навыков, полученных при изучении дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 15.03.04. Она предназначена для сбора материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 образовательной программы. Ее освоение происходит в 8 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах:

- Автоматизация технологических процессов и производств.
- Проектирование автоматизированных систем.
- Технологическая практика.

Для освоения программы практики обучающийся должен знать основные схемы автоматизации типовых технологических объектов отрасли; методы анализа (расчета) автоматизированных технических систем; способы анализа технической эффективности автоматизированных систем; методы диагностирования технических и программных систем; методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов.

Для освоения программы практики обучающийся должен уметь выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации; применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции; выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; выбирать для данного технологического процесса функциональную схему автоматизации; обосновано выбирать многофункциональное оборудование; составлять программу модернизации морально устаревшего оборудования.

Для освоения программы практики обучающийся должен владеть навыками построения систем автоматического управления системами и процессами; навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; навыками анализа технологических процессов, как объектов управления и выбора функциональных схем их автоматизации; навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления.

Для освоения программы практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции ИД-1<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-5</sub>, ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-3<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ОПК-6</sub>, ИД-2<sub>ОПК-6</sub>, ИД-3<sub>ОПК-6</sub>, ИД-1<sub>ОПК-7</sub>, ИД-2<sub>ОПК-7</sub>, ИД-3<sub>ОПК-7</sub>, ИД-1<sub>ОПК-8</sub>, ИД-2<sub>ОПК-8</sub>, ИД-3<sub>ОПК-8</sub>, ИД-1<sub>ОПК-9</sub>, ИД-2<sub>ОПК-9</sub>, ИД-3<sub>ОПК-9</sub>, ИД-1<sub>ОПК-10</sub>, ИД-2<sub>ОПК-10</sub>, ИД-3<sub>ОПК-10</sub>, ИД-1<sub>ОПК-12</sub>, ИД-1<sub>ОПК-13</sub>, ИД-1<sub>ОПК-13</sub>, ИД-1<sub>ОПК-13</sub>, ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-3<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-1<sub>ПК-4</sub>, ИД-2<sub>ПК-4</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении государственной итоговой аттестации, подготовке и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на специализированных предприятиях, ориентированных на область профессиональной деятельности. Основные предприятия, являющиеся базами практик:

- АО «Невинномысский Азот», г. Невинномысск;
- АО «Арнест», г. Невинномысск;
- ПАО «ЭнелРоссия» (филиал «Невинномысская ГРЭС»), г. Невинномысск;
- ЗИП «Энергомера» (филиал АО «Концерн «Энергомера»), г. Невинномысск.

Практика проводится в 8 семестре (продолжительность 4 недели).

#### 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                      |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.  | Производит поиск, отбор и систематизацию информации о технологическом процессе для выполнения выпускной квалификационной работы.                         |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.  | Примерно определяет круг задач, которые должны быть решены в выпускной квалификационной работе, и разрабатывает план-график работы над работой.          |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Примерно оценивает общий объем работ над проектом системы автоматизации и определяет свою роль в проекте.  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)                        | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной                                    | Применяет базовую лексику профессиональной области; выбирает и адаптирует речь и стиль общения в зависимости от цели и условий профессиональной области. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | формах.   |  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Соотносит философские идеи с современными проблемами развития общества; использует принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИД-3 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.   | Демонстрирует понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации.  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИД-5 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.  | Планирует отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-2 <sub>УК-8</sub> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.  | Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте; обеспечивать собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|  | ИД-3 <sub>УК-8</sub> Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности   | Целенаправленно применяет базовые знания о безопасных условиях жизнедеятельности в профессиональной деятельности; выбирает методы защиты от опасностей применительно   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | сти.   | к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности   |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                    | Учитывает психологию выделенных групп людей.   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  | Анализирует основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики государства.  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | ИД-1 <sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. |
| ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня. | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные экономические, экологические, социальные и другие ограничения при создании средств и систем автоматизации.  | Соблюдает нормативные экономические, экологические, социальные и другие ограничения при создании средств и систем автоматизации  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Проектирует средства автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.   | Выбирает методы и средства измерения температуры, давления, уровня, расхода и количества вещества, показателей качества сырья и материалов   |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Проектирует системы автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.  | Разрабатывает все виды обеспечений автоматизированных систем с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил                               | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.   | Демонстрирует знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем   |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами   | Соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации  |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Участвует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации.   | Демонстрирует навыки согласования и утверждения нормативно-технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств                   |
| ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации          | Находит источники информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации.  |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации                                     | Применяет принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации                      |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации | Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации |
| ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.                                | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Использует сырьевые и энергетические ресурсы рационально.   | Соблюдает правила рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов  |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Использует сырьевые и энергетические ресурсы экологично.  | Соблюдает правила экологически безопасного использования сырьевых и энергетических ресурсов   |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Использует сырьевые и энергетические ресурсы безопасно.   | Соблюдает правила технологически безопасного использования сырьевых и   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | энергетических ресурсов   |
| ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.  | ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Изучил основы экономики и организации производства.   | Демонстрирует знание основ экономики и организации производства.  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Анализирует затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений.                                   | Демонстрирует умение анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений.  |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Анализирует экономическую эффективность функционирования производственных подразделений.                          | Демонстрирует умение анализировать экономическую эффективность функционирования производственных подразделений.   |
| ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование.   | ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Усвоил принципы функционирования технологического оборудования.   | Демонстрирует знание принципов функционирования технологического оборудования.  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Усвоил правила эксплуатации технологического оборудования.  | Демонстрирует знание правила эксплуатации технологического оборудования.  |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.  | Демонстрирует навыки внедрения и осваивания нового технологического оборудования.   |
| ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.  | ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Изучил основы экологии и промышленной безопасности.  | Демонстрирует знание основы экологии и промышленной безопасности.   |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> Контролирует и обеспечивает производственную безопасность на рабочих местах.                                     | Имеет навыки контроля и обеспечения производственной безопасности на рабочих местах.  |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-10</sub> Контролирует и обеспечивает экологическую безопасность на рабочих местах.  | Имеет навыки контроля и обеспечения экологической безопасности на рабочих местах.   |
| ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. | ИД-3 ОПК-11 Проводит математическую и статистическую обработку опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.         | Применяет методы корреляционного и регрессионного анализа, линейного и нелинейного программирования для математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации |
| ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.  | ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации | Соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств. | ИД-3 <sub>ОПК-13</sub> Использует современные компьютерные технологии при проектировании средств и систем автоматизации | Владеет современными программными средствами автоматизированного проектирования средств и систем автоматизации |
|--|---|--|

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц, 162 часа.

| Разделы (этапы) практики   | Реализуемые компетенции / индикаторы   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|--|--|---|---------------------|-------------------------|
| <b>Подготовка к проведению практики</b><br>Ознакомление с местами проведения практики  | ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-10</sub>  | Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности   | 1,5                 | Собеседование           |
| <b>Проведение экскурсий на базовые предприятия</b><br>Изучение технологических процессов, установок, производств как технологических объектов управления, соответствующих теме выпускной квалификационной работы; анализ существующего уровня автоматизации технологических процессов и производств; изучение современных подходов к проектированию промышленных систем автоматизации; изучение перспективных направлений развития систем автоматизации; анализ мероприятий по охране труда и окружающей среды; сбор информации об источниках экономической эффективности системы автоматизации. | ИД-2 <sub>УК-1</sub> ,<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> ,<br>ИД-5 <sub>УК-7</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-9</sub> ,<br>ИД-1 <sub>УК-10</sub> ,<br>ИД-1 <sub>УК-11</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-13</sub> | Сбор и обработка литературного и фактического материала                   | 133,5               | Собеседование           |
| <b>Подготовка и защита отчета о прохождении практики</b>   | ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ,  | Обработка и систематизация литературного и фактического материала         | 27                  | Собеседование           |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-10</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-11</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

### 7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Преддипломная практика» обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить предлагаемые источники литературы и технологическую документацию, а также выполнить все виды самостоятельной работы.

### 7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Преддипломная практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Гаврилов, А. Н. Системы управления химико-технологическими процессами. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Гаврилов, Ю. В. Пятаков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных техно-логий, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-00032-042-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47452.html>(дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Гаврилов, А. Н. Системы управления химико-технологическими процессами. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Гаврилов, Ю. В. Пятаков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных техно-логий, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-00032-044-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47451.html>(дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3. Герасимов А.В. Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами : учебное пособие / Герасимов А.В.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-7882-1987-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80244.html>(дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеев М.В. Проектирование автоматизированных систем : учебное пособие / Алексеев М.В., Попов А.П.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-00032-485-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120381.html>(дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Дятлова Е.П. Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами : учебно-методическое пособие / Дятлова Е.П.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102466.html>(дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102466>.

3. Тугов В.В. Проектирование автоматизированных систем управления в TRACE MODE : учебное пособие / Тугов В.В., Сергеев А.И., Шаров Н.С.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1857-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78819.html>(дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Балюбаш, В. А. Автоматизированные системы управления технологическими процессами : учебно-методическое пособие / В. А. Балюбаш, В. А. Добряков, В. В. Назарова. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2012. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65758.html>(дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

#### **8.1.3. Методическая литература:**

1. Преддипломная практика : Методические указания для бакалавров направления подготовки 15.03.04 — Автоматизация технологических процессов и производств / Сост. Д.В. Болдырев. — Невинномысск, 2022.

#### **8.1.4. Интернет-ресурсы:**

- <http://www.iprbookshop.ru> — Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- <http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://catalog.ncfu.ru> — Электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;
- <http://www.intuit.ru> — Национальный открытый университет информационных технологий;
- <https://openedu.ru> — Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

#### **8.2. Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Подразделения КИПиА и подразделения АСУ промышленных предприятий.
2. Лаборатории и компьютерные классы НТИ СКФУ:

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| Аудитория № 130 «Лаборатория автоматизирован- | Доска 3-х секционная —<br>1 шт. | 1. Операционная система:<br>Microsoft Windows 8: Бессроч- |
|---|---------------------------------|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ных систем управления технологическими процессами»</p>                        | <p>Кафедра — 1 шт.<br/>Комплект ученической мебели (стол + 2 стула) — 12 шт.<br/>Комплект мебели для преподавателя (стол + стул) — 1 шт.<br/>Компьютер Pentium IV — 1 шт.<br/>Стенды:<br/>Поверка термоэлектрических преобразователей — 1 шт.; Поверка приборов измерения температуры — 1 шт.; Поверка приборов измерения давления — 1 шт.; Поверка приборов измерения расхода методом постоянного перепада давления — 1 шт.; Изучение пневматического клапана — 1 шт.; Исследование работы клапана с позиционером — 1 шт.; Исследование работы электропневматического и пневмоэлектрического преобразователей — 1 шт.; Исследование метода позиционного регулирования температуры паровоздушной смеси — 1 шт.; Исследование метода позиционного регулирования уровня жидкости в резервуаре — 1 шт.; Исследование автоматической системы регулирования уровня жидкости в резервуаре — 1 шт.; Исследование автоматической системы регулирования давления — 1 шт.; Исследование автоматической системы регулирования расхода воздуха в трубопроводе — 1 шт.</p> | <p>ная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.<br/>2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.<br/>3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013 г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a>.</p> |
| <p>Учебная аудитория № 322 «Лаборатория корпоративных информационных систем»</p> | <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 4 шт., стол компьютерный – 13 шт., АРМ с вы-</p>  | <p>1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.<br/>2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бес-</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ходом в Интернет – 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран на штативе.   | срочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.<br>3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013 г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> .   |
| Аудитория № 315 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» | Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники   |   |
| Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»                              | Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук. | 1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.<br>2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.<br>3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013 г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> . |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.