

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 17.04.2024 16:33

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c89e7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений

| | |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность | 15.04.02 Технологические машины и оборудование |
| Направленность (профиль)/специализация | Проектирование технологического оборудования |
| Год начала обучения | 2024 |
| Форма обучения | заочная |
| Реализуется в семестре | 3 |

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений»
3. Разработчик (и) Е.В. Вернигорова, старший преподаватель кафедры ХТМиАХП
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Проектирование технологического оборудования и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы) | Уровни сформированности компетенци(ий), | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 анализирует проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями | не понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | не в достаточном объеме понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональ ной деятельности, основы анализа причин нарушений технологическ их процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждени ю | понимает основы проведения мероприятия по профилактике производстве нного травматизма и профессионал ьных заболеваний; основы соблюдения экологическо й безопасности проводимых работ |
| ИД-2 ПК-2 осуществляет оформление результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ | не осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | не в достаточном объеме осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональ ной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологическ их процессов и разрабатывать мероприятия | анализирует мероприятия по профилактике производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний, контролирует соблюдение экологической безопасности проводимых работ |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | по их предупреждению | |
| ИД-3 ПК-2 осуществляет выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок | не применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | не в достаточном объеме применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению | применяет способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ |
| <i>Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 подготавливает информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на техническую документацию | не понимает как подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения; | не в достаточном объеме понимает подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения; | понимает подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения; | понимает методы проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; |
| ИД-2 ПК-3 осуществляет оформление элементов технической документации на | не подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, | не в достаточном объеме подготавливает отзывы и заключения на проекты | подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализат | проводит маркетинговые исследования и подготавливает |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| основе внедрения результатов научно-исследовательских работ | рационализаторские предложения и изобретения | стандартов, рационализаторские предложения и изобретения | орские предложения и изобретения | ь бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; мероприятия по комплексному использованию сырья и изысканию способов утилизации отходов производства |
| ИД-3 ПК-3 осуществляет подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ | не применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения; | не в достаточном объеме применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения; | применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения; | применяет способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| Форма обучения заочная семестр 3 | | | |
| 1. | б | Технологическое свойство проектно-управленческого решения - это: а) комплексность; б) стадийность; в) целенаправленность; г) актуальность. | ПК-2 |
| 2. | а | Вероятность будет определена объективно, в том случае если: а) поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным б) при определении вероятности будут использованы научные методы в) будут произведены дополнительные исследования | ПК-2 |
| 3. | б | Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения: а) когда ситуация не дает достаточно информации б) когда ситуация уникальна или очень сложна в) когда ситуация довольно проста | ПК-3 |
| 4. | в | Работодатели, как правило, придают большое значение опыту при найме на работу, потому что: а) опыт позволяет принимать решения рационально б) опыт позволяет принимать решения с минимальными затратами в) суждение на основе опыта является основой множества повседневных управленческих решений | |
| 5. | а | Участники проекта – это _____. а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта | ПК-3 |

| | | | |
|-----|---------------|--|------|
| 6. | в | <p>Организационная структура – это _____.</p> <p>а) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>б) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>в) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> | ПК-3 |
| 7. | в | <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что _____</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> | ПК-3 |
| 8. | а | <p>Инновационные проекты отличаются _____.</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> | ПК-3 |
| 9. | экономические | <p>Наибольшее влияние на проект оказывают _____ и правовые факторы.</p> | ПК-3 |
| 10. | а | <p>Предметная область проекта</p> <p>а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>б) результаты проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных</p> | ПК-2 |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| | | перед ними целей). | |
| 11. | в | Классификация проектно-управленческих решений – это: а) ранжирование решений; б) оценка качества решений; в) группировка решений по каким-либо признакам; г) структуризация решений. | ПК-3 |
| 12. | а | Планирование проекта – это _____. а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта | ПК-2 |
| 13. | г | Составляющие стадии реализации проекта а) формирование концепции проекта б) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком в) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта г) организация и контроль выполнения проекта | ПК-3 |
| 14. | а | Организация и осуществление контроля качества в проекте включает _____. а) контроль качества в проекте и формирование отчетов для оценки выполнения качества б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям в) формирование списка отклонений г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте | ПК-2 |
| 15. | в | Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____. а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей | ПК-2 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|------|
| | | г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки | |
| 16. | а | <p>Организация и контроль выполнения проекта включает _____.</p> <p>а) организацию управления предметной областью проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, совершенствование команды проекта</p> <p>б) формирование концепции управления качеством в проекте</p> <p>в) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)</p> <p>г) заключительный отчет по проекту и проектную документацию</p> | ПК-2 |
| 17. | б | <p>Анализ и регулирование изменений в проект включает _____.</p> <p>а) формирование архива изменений в проекте</p> <p>б) обзор и анализ динамики изменений в проекте, текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов</p> <p>в) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте</p> <p>г) формирование концепции управления изменениями в проекте</p> | ПК-3 |
| 18. | б | <p>Вероятностные проектно-управленческие решения – это решения, принятые в условиях:</p> <p>а) конкуренции;</p> <p>б) риска;</p> <p>в) спада производства;</p> | ПК-2 |
| 19. | 1-д 2-а 3-г 4-б 5-в | <p>Расставьте по порядку основные этапы разработки проектно-управленческих решений:</p> <p>а) этап контроля реализации и анализа результатов;</p> <p>б) подготовка к разработке управленческого решения;</p> <p>в) реализация управленческого решения;</p> <p>г) разработка управленческого решения;</p> <p>д) принятия решения.</p> <p>1) 1</p> <p>2) 2</p> <p>3) 3</p> <p>4) 4</p> <p>5) 5</p> | ПК-2 |
| 20. | а | Система контроля будет эффективной при обязательном наличии _____. | ПК-3 |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> а) планов работ, системы отчетности б) внешнего независимого аудита в) электронного документооборота г) программного обеспечения для контроля над выполнением работ д) отдела контроля в организационной структуре проектной команды | |
| 21. | г | <p>Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа, опыта реализации проекта | ПК-2 |
| 22. | | Качество проектно-управленческих решений – это | ПК-2 |
| 23. | | Эффективность проектно-управленческих решений – это | ПК-3 |
| 24. | | Организационная эффективность проектно-управленческих решений – это | ПК-2 |
| 25. | | Экономическая эффективность проектно-управленческих решений – это | ПК-2 |
| 26. | умение, развиваемое с опытом | Способность принимать решения — это | ПК-3 |
| 27. | б | <p>Что относится к правовому аспекту свойств управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разделение труда б) придание управленческому решению формы нормативного акта в) материальная заинтересованность персонала г) качество трудовой деятельности | ПК-2 |
| 28. | б | <p>Управленческое решение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) результат выбора из нескольких возможных вариантов б) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента в) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью. г) результат мыслительной деятельности человека д) | ПК-2 |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| 29. | в | <p>Количественные методы при анализе ситуации применяются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расчета эффективности решаемой задачи. б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды. в) выявления динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения. | ПК-3 |
| 30. | а | <p>Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принятию более эффективных решений. б) принятию более надежных решений. в) принятию своевременных решений. г) принятию качественных решений. | ПК-2 |

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.