

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Новосибирского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.05.2024 15:44:41

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d4f7c99e7d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**« Экономическая оценка IT-проектов »**

Направление подготовки/специальность	<b><u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u></b>	
Направленность (профиль)/специализация	<b><u>Цифровые технологии химических производств</u></b>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Реализуется в семестре	<u>7</u>	<u>7</u>

## Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая оценка IT-проектов» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая оценка IT-проектов» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Тихонов Э.Е., доцент, доцент базовой кафедры ТОСЭР, Галка Н.С. ассистент базовой кафедры ТОСЭР

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая оценка IT-проектов».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.





	понимает особенности структуры информации, анализ первичных документов;	готов к их применению; низкий уровень понимания особенностей структуры информации, анализа первичных документов;	применению; хороший уровень понимания особенностей структуры информации, анализа первичных документов;	готов к их применению; отличный уровень понимания особенностей структуры информации, анализа первичных документов;
	<b>Повышенный уровень</b>			
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 осуществляет проведение работ по сопровождению приемочных испытаний</p> <p>ИД-2 ПК-3 осуществляет проведение работ по вводу в эксплуатацию системы</p> <p>ИД-3 ПК-3 осуществляет организацию сопровождения приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы</p>	<p>Не понимает информационные продукты и услуги; инфраструктуру информационного рынка; триггеры интегральных элементных структур; регистры, счетчики; шифраторы и дешифраторы; мультиплексоры и демultipлексоры; не понимает взаимосвязи между функциональными информационными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; не знает основные функции управления объектами, структуры и принципы функционирования ЭИС;</p>	<p>Плохо понимает информационные продукты и услуги; инфраструктуру информационного рынка; триггеры интегральных элементных структур; регистры, счетчики; шифраторы и дешифраторы; мультиплексоры и демultipлексоры; плохо понимает взаимосвязи между функциональными информационными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; плохо знает основные функции управления объектами, структуры и принципы функционирования ЭИС;</p>	<p>Хорошо понимает информационные продукты и услуги; инфраструктуру информационного рынка; триггеры интегральных элементных структур; регистры, счетчики; шифраторы и дешифраторы; мультиплексоры и демultipлексоры; хорошо понимает взаимосвязи между функциональными информационными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; хорошо знает основные функции управления объектами, структуры и принципы функционирования ЭИС;</p>	<p>Отлично понимает информационные продукты и услуги; инфраструктуру информационного рынка; триггеры интегральных элементных структур; регистры, счетчики; шифраторы и дешифраторы; мультиплексоры и демultipлексоры; отлично понимает взаимосвязи между функциональными информационными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; отлично знает основные функции управления объектами, структуры и принципы функционирования ЭИС;</p>
	<p>Не умеет выполнять ценообразование информационных систем; обеспечение контроля, диагностики, испытаний цифровых автоматов; планирование операционной (производственной) деятельности организаций; не умеет выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, не может проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления; организацию информационного обеспечения ИС;</p>	<p>Плохо умеет выполнять ценообразование информационных систем; обеспечение контроля, диагностики, испытаний цифровых автоматов; планирование операционной (производственной) деятельности организаций; плохо умеет выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, плохо может проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления; организацию информационного обеспечения ИС;</p>	<p>Хорошо умеет выполнять ценообразование информационных систем; обеспечение контроля, диагностики, испытаний цифровых автоматов; планирование операционной (производственной) деятельности организаций; хорошо умеет выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, хорошо проводит адаптацию моделей к конкретным задачам управления; организацию информационного обеспечения ИС;</p>	<p>Отлично умеет выполнять ценообразование информационных систем; обеспечение контроля, диагностики, испытаний цифровых автоматов; планирование операционной (производственной) деятельности организаций; отлично умеет выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, может проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления; организацию информационного обеспечения ИС;</p>
	<p>Не владеет методами оценки рисков при реализации программы продвижения программных продуктов; методами функционального контроля цифровых автоматов; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; не владеет умением моделировать бизнес-процессы и не знаком с методами реорганизации бизнес-процессов; не владеет разработкой интерфейса (приложений) с использованием с использованием Visual Studio</p>	<p>Плохо владеет методами оценки рисков при реализации программы продвижения программных продуктов; методами функционального контроля цифровых автоматов; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; плохо владеет умением моделировать бизнес-процессы и плохо знаком с методами реорганизации бизнес-процессов; не владеет разработкой интерфейса (приложений) с использованием с использованием Visual Studio</p>	<p>Хорошо владеет методами оценки рисков при реализации программы продвижения программных продуктов; методами функционального контроля цифровых автоматов; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; хорошо владеет умением моделировать бизнес-процессы и хорошо знаком с методами реорганизации бизнес-процессов; хорошо владеет разработкой интерфейса (приложений) с использованием с использованием Visual Studio</p>	<p>Отлично владеет методами оценки рисков при реализации программы продвижения программных продуктов; методами функционального контроля цифровых автоматов; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; отлично владеет умением моделировать бизнес-процессы и знаком с методами реорганизации бизнес-процессов; владеет разработкой интерфейса (приложений) с использованием с использованием Visual Studio</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>7</u>, Форма обучения <u>ЗФО</u> семестр <u>7</u></b>	
1.	в	Функция качества-это: а) инструмент для оценки качества проведенного тестирования б) инструмент для работы с заказчиком, который позволяет встроить его требования в проект в) инструмент для оценки квалификации участников проекта	ПК 2 ПК-3
2.	а	Какие риски проекта идентифицируются и подлежат управлению: а) известные риски б) неизвестные риски в) все риски подлежат управлению	ПК 2 ПК-3
3.	б	Выберите верное утверждение: а) ресурсы операций, не имеющих резерв времени, при необходимости могут быть использованы для выполнения обхода б) ресурсы операций, имеющих резерв времени, при необходимости могут быть использованы для выполнения обхода в) операции с нулевым временным резервом требуют менее жесткого контроля, чем операции с ненулевым временным резервом	ПК 2 ПК-3
4.	в	Выберите верное утверждение: а) операции с нулевым временным резервом требуют менее жесткого контроля, чем операции с ненулевым временным резервом б) критический путь — это последовательность операций, имеющих нулевой постоянной резерв в) критический путь — это последовательность операций, имеющих нулевой временной резерв	ПК 2 ПК-3
5.	а	Какой из представленных ниже аспектов оценки реализуемости проекта позволяет определить, будут ли и каким образом будут реализованы предполагаемые выгоды, указанные в технико-экономическом обосновании проекта: а) анализ достижимости запланированных бизнес-выгод б) оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов в) оценка реализуемости проектного расписания	ПК 2 ПК-3
6.	в	Вероятность возникновения риска-это: а) потенциально возможное событие, которое может нанести ущерб или принести выгоды проекту б) показатель, объединяющий вероятность возникновения риска и его последствия в) вероятность того, что событие риска наступит	ПК 2 ПК-3
7.	б	б. Какой элемент дерева решений обозначает точку случайного события:	ПК 2

		а) (3) б) (5) в) (6)	ПК-3
8.	в	Для таких рисков выполняется количественный анализ: а) со средним рангом б) с низким рангом в) с умеренным рангом	ПК 2 ПК-3
9.	а	Для таких рисков выполняется количественный анализ: а) с высоким рангом б) с низким рангом в) со свободным рангом	ПК 2 ПК-3
10.	в	Это действие не относится к созданию инфраструктуры проекта: а) организация установки оборудования б) обеспечение сервисного обслуживания оборудования в) разработка программного прототипа проекта	ПК 2 ПК-3
11.		Определение термина «инвестиции».	ПК 2 ПК-3
12.		Основные типы инвестиций, их классификация.	ПК 2 ПК-3
13.		Понятие инвестиционного процесса: определение, условия, этапы, участники.	ПК 2 ПК-3
14.		Понятие инвестиционной деятельности: определение, объекты, субъекты	ПК 2 ПК-3
15.		Источники финансирования.	ПК 2 ПК-3
16.		Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация.	ПК 2 ПК-3
17.		Анализ рынка: типы и источники информации, виды исследований, этапы.	ПК 2 ПК-3
18.		Оценка эффективности: основные принципы.	ПК 2 ПК-3
19.		Издержки проекта.	ПК 2 ПК-3
20.		Налогообложение.	ПК 2 ПК-3
21.		Показатели эффективности: валовая прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль. Чистый операционный денежный поток. Чистая приведенная стоимость.	ПК 2 ПК-3
22.		Дисконтирование: определение, методы расчетов, условия применения методов.	ПК 2

			ПК-3
23.		Выгоды от внедрения ИС (объяснить, как их можно обосновать).	ПК 2 ПК-3
24.		Основные подходы к оценке эффективности информационных технологий/информационных систем (ИТ/ИС)	ПК 2 ПК-3
25.		Понятия «информационный контур организации» и «информационная система организации»	ПК 2 ПК-3
26.		Понятия «информационная технология». Объясните, как соотносятся между собой информационная система организации и информационная технология.	ПК 2 ПК-3
27.		Роль информационных технологий в управлении организацией.	ПК 2 ПК-3
28.		Виды затрат. Категории затрат, характерные для ИТ-сферы.	ПК 2 ПК-3
29.		Понятия капитальных вложений в ИТ и операционных расходов на ИТ	ПК 2 ПК-3
30.		Подходы к формированию ИТ-бюджета, виды инвестиций в ИТ	ПК 2 ПК-3
31.		Роль ИТ-службы с точки зрения центра финансовой ответственности	ПК 2 ПК-3
32.		Отличия стратегических и постоянных капитальных вложений	ПК 2 ПК-3
33.		Метод управленческого учета по видам деятельности (Activity Based Costing, ABC)	ПК 2 ПК-3
34.		Свойства информации, влияющие на процесс ценообразования ИТ-продукта	ПК 2 ПК-3
35.		Примеры моделей монетизации, которые характерны для компаний-разработчиков программных решений.	ПК 2 ПК-3
36.		Типовые схемы погашения кредита	ПК 2 ПК-3
37.		Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов без учёта фактора времени	ПК 2 ПК-3
38.		Инвестиционный анализ единичного ИТ-проекта	ПК 2 ПК-3
39.		Оценка эффективности и выбор ИТ-проектов на основе модифицированного метода прикладной информационной экономики.	ПК 2 ПК-3
40.		Как сбалансированная система показателей может использоваться для управления информационным капиталом?	ПК 2 ПК-3



## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## 3. Критерии оценивания компетенций\*

*Зачет* выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет менее 33 баллов,*

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно