

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 16.04.2024

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Механика

Направление подготовки/специальность	15 03 02 Технологические машины и оборудование	
Направленность (профиль)/специализация	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3,4	3,4

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Механика». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Механика»

3. Разработчик (и) Карabanов А. В., ассистент кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Махмягов А.З. – ассистент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15 03 02 Технологические машины и оборудование и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	не понимает основополагающие понятия и методы статики, кинематики, расчетов на прочность и жесткость упругих тел, деталей и узлов машин общего назначения	не в достаточном объеме понимает основы химической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы	понимает основы химической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы	понимает: основы учета и оценки химических последствий в разных сферах деятельности
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	не применяет химические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	не в достаточном объеме применяет химические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	применять химические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	учитывает и оценивать химические последствия в разных сферах деятельности

ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	не использует методы применения химических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	не в достаточном объеме использует методы применения химических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	использует методы применения химических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	методы учета и оценки химических последствий в разных сферах деятельности
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии</i>				
ИД-1 ОПК-3 изучил законодательство Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии	не осознает правовые, нормативно-технические и организационные основы химической безопасности;	не в достаточном объеме осознает правовые, нормативно-технические и организационные основы химической безопасности;	осознает: правовые, нормативно-технические и организационные основы химической безопасности;	Понимает законодательство Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии
ИД-2 ОПК-3 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии	не применяет знания правовых, нормативно-технических и организационных основ химической безопасности в профессиональной деятельности;	не в достаточном объеме применяет знания правовых, нормативно-технических и организационных основ химической безопасности в профессиональной деятельности;	применяет знания правовых, нормативно-технических и организационных основ химической безопасности в профессиональной деятельности;	решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии
ИД-3 ОПК-3 анализирует влияние техногенных факторов при решении задач профессиональной деятельности	не использует методы применения правовых, нормативно-технических и организационных	не в достаточном объеме использует методы применения правовых,	использует методы применения знаний правовых, нормативно-технических и организационных	<b>применяет</b> методы анализа влияния техногенных факторов при решении задач

учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии	ых основ химической безопасности в профессиональной деятельности;	нормативно-технических и организационных основ химической безопасности в профессиональной деятельности;	ых основ химической безопасности в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и химии;
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр__ , Форма обучения ____ семестр</b>			
1.	a	Количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это а) ПДК б) ПДВ в) ОБУВ г) ПДС	УК-8
2.	a	Комплексная, целенаправленная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды, вызванными антропогенными причинами, позволяющую прогнозировать развитие этих изменений – это а) химический мониторинг б) химическая экспертиза в) химическое прогнозирование г) химическое нормирование	УК-8
3.	c	В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается: а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот б) установление нормативов качества окружающей среды в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды	ОПК-3
4.	1-б 2-с 3-а	Установите соответствие: 1) Совокупность свойств неживой природы, прямо или косвенно влияющие на организм человека	УК-8

		<p>2) Воздействие человеческого общества и его деятельности на окружающую среду, которое приводит к изменениям в природной среде или непосредственно сказывается на повседневной жизни человека</p> <p>3) Прямое или опосредованное влияние жизнедеятельности одних живых существ на человека</p> <p>a) биотические факторы b) абиотические факторы c) антропогенные факторы</p>	
5.	<p>1-а 2-б 3-с</p>	<p>Установите соответствие:</p> <p>1) Концентрация, которая при вдыхании в течение 30 мин. не должна вызывать рефлекторных реакций в организме человека</p> <p>2) Концентрация, которая при ежедневной работе (не учитывая выходные дни) в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, в течение всего рабочего стажа не вызывает заболеваний или отклонения в состоянии здоровья, у работающих и их детей (последующего поколения)</p> <p>3) Концентрация, которая при круглосуточном вдыхании, не должна оказывать прямого или косвенного вредного воздействия на организм человека и последующих поколений.</p> <p>a) <math>ПДК_{м.р}</math> b) <math>ПДК_{р.з.}</math> c) <math>ПДК_{с.с}</math></p>	УК-8
6.	<p>1-б 2-а 3-с</p>	<p>Установите соответствие:</p> <p>1) Оценка воздействия деятельности любого народно-хозяйственного предприятия на окружающую среду, природные ресурсы и здоровье людей.</p> <p>2) Комплексная, целенаправленная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды, вызванными антропогенными причинами, позволяющую прогнозировать развитие этих изменений.</p> <p>3) Деятельность по установлению нормативов предельно допустимых воздействий человека на природу</p>	ОПК-3

		<p>a) Химический мониторинг  b) Химическая экспертиза  c) Нормирование</p>	
7.	<p>d  c  a  b</p>	<p>Установите правильную последовательность стадий очистки воды на очистных сооружениях:  a) химическая  b) биологическая  c) механическая  d) отстаивание</p>	УК-8
8.	<p>a  c  b  d</p>	<p>Установите правильную хронологическую последовательность статей федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  a) Глава X. Основы управления в области охраны окружающей среды  b) Глава X. Нормирование в области охраны окружающей среды  c) Глава X. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды  d) Глава X. Государственный химический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды</p>	ОПК-3
9.	<p>c  a  d  b</p>	<p>Установите правильную хронологическую последовательность статей федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ  a) Глава X. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека  b) Глава X. Ответственность за нарушение санитарного законодательства  c) Глава X. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  d) Глава X. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	ОПК-3
10.	Нормирование	<p>_____ в области охраны окружающей среды, в соответствии с природоохранным законодательством РФ осуществляется в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение химической безопасности.</p>	ОПК-3



11.	санитарно-гигиенические	Нормы и нормативы качества окружающей среды подразделяются на: _____; химические; производственно-хозяйственные; комплексные; временные показатели.	УК-8
12.	паспорта	Государственный контроль за хозяйственной деятельностью предприятий с точки зрения нанесения химического ущерба окружающей среде осуществляется с помощью химического _____ предприятия.	ОПК-3
13.	$\alpha = (C_0 - C) / C_0 = (50 - 5) / 50 = 0,9$	Определить эффективность обесцвечивания раствора коагуляцией по величине степени очистки, если содержание красителя до очистки составляло 50 мг/л, а после очистки – 5 мг/л.	УК-8
14.	$C_{\text{П Ni}} = (C_{\text{В Ni}} \cdot V) / m = (100 \cdot 0,1) / 100 = 0,1 \text{ мг/кг}$	При определении содержания никеля в почвенной вытяжке массой 100 г и объемом 0,1 л концентрация ионов никеля в водной вытяжке ( $C_{\text{В Ni}}$ , мг/кг) составила 100 мг/л. Рассчитайте содержание никеля в пробе почвы ( $C_{\text{П Ni}}$ , мг/кг).	УК-8
15.	$C_s = \sum_{i=1}^n \frac{C_i}{\text{ПДК}_i}$ $C_s = \frac{0,08}{0,09} + \frac{50}{60} + \frac{0,14}{0,15} = 2,64$	В атмосферном воздухе химического предприятия присутствуют фенол, ацетон, формальдегид в концентрациях: 0,08, 50, и 0,14 мг/м <sup>3</sup> . Определите суммарный показатель загрязнения воздушной среды ( $C_s$ ). Согласно ГН 2.1.5.1315-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования ПДК <sub>рз</sub> фенола, ацетона, формальдегида составляют 0,09, 60 и 0,15 мг/м <sup>3</sup> соответственно.	ОПК-3
16.		Дайте определение понятия «загрязнение»	УК-8
17.		В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду. Что понимается под «благоприятной окружающей средой»?	ОПК-3
18.		Дайте определение понятию «Предельно допустимая концентрация»	УК-8
19.		Дайте определение понятию «Предельно допустимая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны»	УК-8
20.		Дайте определение понятию «Предельно допустимая максимальная разовая концентрация загрязняющего вещества в воздухе населенных мест»	УК-8
21.		Дайте определение понятию «Предельно допустимый выброс загрязняющих	УК-8

		веществ в атмосферу»	
22.		Дайте определение понятию «Допустимое остаточное количество»	УК-8
23.		Дайте определение понятию «Ориентировочный безопасный уровень воздействия загрязняющего атмосферу вещества»	УК-8
24.		Дайте определение понятию «Предельно допустимый сброс»	УК-8
25.		Согласно федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», что понимается под понятием «Природно-антропогенный объект»	ОПК-3
26.		Согласно федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», что понимается под понятием «Естественная химическая система»	ОПК-3
27.		Согласно федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», что понимается под понятием «Технологические показатели»	ОПК-3
28.		Согласно федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», что понимается под понятием «Химическая безопасность»	ОПК-3
29.		Согласно федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», что понимается под понятием «Химический аудит»	ОПК-3
30.		Согласно федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», что понимается под понятием «Вред окружающей среде»	ОПК-3

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.*