

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 18.03.2024 17:43:46

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вычислительные машины, системы и сети

Направление подготовки/специальность	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)/специализация		Информационно-управляющие системы
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре		очно-заочная
		5

Введение

1. Назначение: для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Вычислительные машины, системы и сети» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

3. Разработчик Кочеров Ю.Н. доцент базовой кафедры регионального индустриального парка

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети».

«01» марта 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

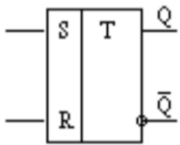
Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 ОПК-2</i> <i>Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</i>	на недостаточном уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах	на минимальном уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах	на среднем уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах	на высоком уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах
<i>Компетенция:</i> ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 ОПК-4</i> <i>Применяет современные аппаратно-программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</i>	на недостаточном уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических	на минимальном уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения	на среднем уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных	на высоком уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного

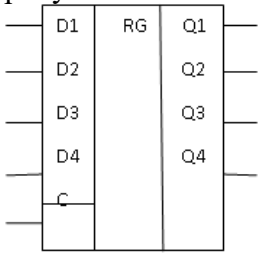
	<p>средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения</p>	<p>современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения</p>	<p>технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения</p>	<p>применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения</p>
--	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очно-заочная Семестр 5			
1.	а) Устройство, предназначенное для записи хранения цифровой информации	<p>Что такое Триггер?</p> <p>а) Устройство, предназначенное для записи хранения цифровой информации</p> <p>б) Устройство, для изменения токов в цепи</p> <p>в) Устройство, необходимое для включения и выключения вычислительной техники</p> <p>г) Устройство, регулирующее мощность</p>	ОПК-2 ОПК-4
2.	а) Совокупность триггеров	<p>Что такое Регистр?</p> <p>а) Совокупность триггеров</p> <p>б) Устройство для визуального контроля</p> <p>в) Манипулятор для ПК</p> <p>г) Устройство, позволяющее осуществлять контроль операций</p>	ОПК-2 ОПК-4
3.	а) Значениями двоичного кода	<p>Чем оперирует Триггер?</p> <p>а) Значениями двоичного кода</p> <p>б) Короткими сигналами, поступающих хаотично</p> <p>в) Логическими уравнениями</p> <p>г) Регистрами</p>	ОПК-2 ОПК-4
4.	а) Триггерами и значениями в них	<p>Чем оперирует Регистр?</p> <p>а) Триггерами и значениями в них</p> <p>б) Сигналами</p> <p>в) Ничем</p> <p>г) Двоичным кодом</p>	ОПК-2 ОПК-4
5.	г) Последовательные, параллельные и последовательно-параллельные	<p>Назовите виды регистров</p> <p>а) Последовательные и непоследовательные</p> <p>б) Параллельные и сдвига</p> <p>в) Последовательные и регистр сдвига</p> <p>г) Последовательные, параллельные и последовательно-параллельные</p>	ОПК-2 ОПК-4

6.	в) Парафазным и многофазным	<p>Какими способами может осуществляться ввод и вывод информации, рассматриваемой в регистре?</p> <p>а) Однофазным и многофазным б) Парафазным и однофазным в) Парафазным и многофазным г) Многофазным и не многофазным</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4</p>
7.	в) 1бит	<p>Какое количество информации может хранить триггер?</p> <p>а) 1Байт б) 0 в) 1бит г) до одного терабайта</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4</p>
8.	а) Для хранения n-разрядного слова и выполнения логических преобразований над ним	<p>Для чего используется регистры?</p> <p>а) Для хранения n-разрядного слова и выполнения логических преобразований над ним б) Для преобразования сигналов в слова в) Для передачи информации г) Для частичного преобразования токов</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4</p>
9.	в) Не определено и является случайной величиной	<p>Каково исходное состояние триггера ?</p> <p>а) 1 б) 0 в) Не определено и является случайной величиной г) Зависит от потенциалов токов и применяемой логики</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4</p>
10.	б) устройство для запоминания цифровой информации	<p>1) Что такое триггер?</p> <p>а) устройство для хранения n-разрядных слов б) устройство для запоминания цифровой информации в устройство для просмотра информации г) это элемент информации</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4</p>
11.	г) условное обозначение RS-триггера	<p>Что представлено на изображении?</p>  <p>а) схема статического триггера</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4</p>

		б) транзистор в) синхронный d-триггер г) условное обозначение RS-триггера	
12.	а) упорядоченная последовательность триггеров в) метод обработки информации	Что такое регистр? (Два варианта ответов) а) упорядоченная последовательность триггеров б) устройство для регистрации данных в) метод обработки информации г) число триггеров соответствует числу разрядов в слове	ОПК-2 ОПК-4
13.	б) условное обозначение параллельного 4-разрядного регистра	Условное обозначение какого устройства представлено на рисунке?  а) D-триггер б) условное обозначение параллельного 4-разрядного регистра в) 4-разрядный триггер г) триггер и регистр	ОПК-2 ОПК-4
14.	в) 1 и 0	Триггер 2 устойчивых состояния а) 1 б) 0 в) 1 и 0 г) 1 и 1бит	ОПК-2 ОПК-4
15.		Для каких целей применяют логические элементы?	ОПК-2 ОПК-4
16.		Чем отличаются принципиальные схемы логических элементов, реализующих функции?	ОПК-2 ОПК-4
17.		Как реализовать схему «тождественное ИЛИ» на элементах типа 2ИЛИ-НЕ либо 2И-НЕ?	ОПК-2 ОПК-4
18.		Чем отличается ТТЛ от МОП-логики?	ОПК-2

			ОПК-4
19.		Для каких целей применяют комбинационные логические цепи?	ОПК-2 ОПК-4
20.		Назовите и охарактеризуйте существующие методы минимизации логических функций.	ОПК-2 ОПК-4
21.		Как рассчитывается время задержки комбинационной логической цепи.	ОПК-2 ОПК-4
22.		По заданным преподавателем сигналам на входах схем (рисунок 2.2 и 2.3) проследить изменения сигналов на выходах каждого логического элемента.	ОПК-2 ОПК-4
23.		Какое состояние является неопределённым для RS-триггера?	ОПК-2 ОПК-4
24.		Чем синхронные триггеры отличаются от асинхронных?	ОПК-2 ОПК-4
25.		По какому фронту срабатывает триггер?	ОПК-2 ОПК-4
26.		Где расположены цепи положительной обратной связи в исследованных триггерах?	ОПК-2 ОПК-4
27.		Назначение и виды триггеров.	ОПК-2 ОПК-4
28.		Для каких целей используют двоично-десятичные, а для каких реверсивные счетчики импульсов?	ОПК-2 ОПК-4
29.		Сколько микросхем двоично-десятичных счетчиков необходимо для счета 9765 импульсов?	ОПК-2 ОПК-4
30.		По какому фронту срабатывает исследованный двоичный счетчик в режиме суммирования?	ОПК-2 ОПК-4
31.		По какому фронту срабатывает исследованный двоично-десятичный счетчик в режиме вычитания?	ОПК-2 ОПК-4
32.		При каком логическом уровне сигнала на V-входе элемента D3 происходит запись информации в счетчик?	ОПК-2 ОПК-4
33.		В каком режиме (суммирования или вычитания) будет работать элемент D2 при одновременной подаче логической единицы на вход 5 элемента D1.1 и вход 10 элемента D1.2 (рисунка 4.2)?	ОПК-2 ОПК-4

34.		Нарисуйте схему последовательного соединения элементов D2, D3 для увеличения количества разрядов счетчика.	ПК-1
35.		Чем модулируется яркость свечения светодиодных индикаторов?	ПК-1
36.		Чем модулируется яркость свечения светодиодных индикаторов?	ПК-1
37.		Для чего выходы 12 микросхем D8, D7 соединены с входами 1 (рисунок 5.2)?	ПК-1
38.		Какую функцию выполняют резисторы R1...R14 (рисунок 5.2)?	ПК-1
39.		Какие выводы светодиодов (аноды или катоды) объединены в светодиодных индикаторах HG1, HG2?	ПК-1
40.		Для каких целей применяют логические элементы?	ПК-1
41.		Чем отличаются принципиальные схемы логических элементов, реализующих функции?	ПК-1
42.		Как реализовать схему «тождественное ИЛИ» на элементах типа 2ИЛИ-НЕ либо 2И-НЕ?	ПК-1
43.		Чем отличается ТТЛ от МОП-логики?	ПК-1
44.		Для каких целей применяют комбинационные логические цепи?	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высоком уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах;

на высоком уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на среднем уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах;

на среднем уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на минимальном уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах;

на минимальном уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на недостаточном уровне демонстрирует знание основных принципов кодирования и обработки информации различной природы в цифровых системах;

на недостаточном уровне демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов организации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения;