

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт

Кафедра информационных систем, электропривода и автоматики

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Методические указания к практическим занятиям
для бакалавров направления подготовки 09.03.02 —
Информационные системы и технологии

Невинномысск 2024

Настоящие методические указания предназначены для студентов направления 09.03.02 — Информационные системы и технологии. Они разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой направления.

Методические указания знакомят студентов с математическим аппаратом формализации процессов в сложных системах, с основами оценки сложных систем, моделями основных функций управления. Они позволяют закрепить изучаемые теоретические вопросы постановки задач системного анализа, построения моделей систем и оценок их параметров.

Составитель *канд. техн. наук, доцент Д.В. Болдырев*

Отв. редактор *канд. техн. наук, доцент А.А. Евдокимов*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОЦЕНКА ПОГРЕШНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ	6
ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ СТАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ	9
ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ДИНАМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ	22
СТОХАСТИЧЕСКИЕ СТАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ	34
Q-СХЕМЫ.....	43
ПОСТРОЕНИЕ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ	47
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ С САМОВЫРАВНИВАНИЕМ	54
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ С ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ КОНТУРАМИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	59
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ, СТРЕМЯЩИХСЯ К ЦЕЛИ	64
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ С ВОЗМУЩЕНИЯМИ	70
ЛИТЕРАТУРА.....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ А	77
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ В	80

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Математическое моделирование для научно-технических расчетов» ставит своей целью формирование следующих компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 — Информационные системы и технологии

Код	Формулировка
ПК-2	Способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

Главными задачами дисциплины являются:

- изучение основных принципов моделирования, технологии моделирования реальных объектов и процессов различной природы, получение начальных сведений о методах построения, тестирования и исследования непрерывных и дискретных моделей детерминированного и вероятностного характера;
- приобретение навыков построения математических моделей и исследования объектов и процессов посредством их математических моделей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать принципы автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов;
- уметь осуществлять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС;
- владеть навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Математическое моделирование для научно-технических расчетов» с учетом требований ФГОС ВО для направления подготовки 09.03.02 — Информационные системы и технологии. Они способствуют лучшему усвоению студентами основ теории систем и основ оценки сложных систем; обеспечивают

приобретение практических навыков использования математических методов исследования сложных систем, методов системного анализа, построения моделей основных функций управления.

Практические занятия позволяют закрепить теоретические знания о постановке задач системного анализа, построении моделей систем и оценке их параметров.

К практическим занятиям студент должен подготовиться самостоятельно: изучить соответствующие разделы курса и выполнить предварительные расчеты.

Проверка подготовленности студента к очередному практическому занятию осуществляется преподавателем в индивидуальной беседе. Если студент не знает содержания предстоящему практическому занятию, то он может быть не допущен к его проведению.

ОЦЕНКА ПОГРЕШНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Цель занятий: изучение правил оценки погрешности математической модели и правил накапливания этой погрешности при вычислениях.

Актуальность темы занятий: умение правильно оценить погрешность математической модели — обязательный этап ее анализа, с которого должна начинаться процедура формирования рекомендаций по ее применению.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Числа с плавающей точкой представляются приближенно. При выполнении операций над ними в сформированный результат вносится погрешность, которая сама будет участвовать в вычислительном процессе и влиять на его протекание. Такой эффект называется *распространением или накоплением погрешности*.

Математическую операцию, в которой участвуют приближенные числа X и Y , можно обозначить, как $Z=f(X,Y)$. Если \bar{X} и \bar{Y} — точные значения чисел, $\bar{\Delta}_X$ и $\bar{\Delta}_Y$ — средние погрешности их представления, то приближенные значения чисел определяются, как $X=\bar{X}+\bar{\Delta}_X$ и $Y=\bar{Y}+\bar{\Delta}_Y$. Погрешности $\bar{\Delta}_X$ и $\bar{\Delta}_Y$ имеют случайный характер, и знак ошибки определения результата Z известен очень редко. Поэтому для оценки точности математической операции определяется вероятностная характеристика — средний квадрат отклонения точного значения \bar{Z} от расчетного Z

$$\Delta z^2 = (Z - \bar{Z})^2 = [f(X,Y) - f(\bar{X},\bar{Y})]^2 \quad (1.1)$$

После разложения функции $f(X, Y)$ в ряд Тейлора в окрестности точки (\bar{X}, \bar{Y}) по параметрам $\bar{\Delta}_X, \bar{\Delta}_Y$ и исключения из этого разложения составляющих со степенями частных производных выше первой получается приближенное выражение:

$$f(X, Y) \approx f(\bar{X}, \bar{Y}) + \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)} \cdot \bar{\Delta}_X + \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)} \cdot \bar{\Delta}_Y \quad (1.2)$$

Средние значения частных производных определяют *чувствительность результата операции к изменениям величин X и Y*. С учетом разложения в ряд средний квадрат ошибки определяется следующим образом

$$\Delta_Z^2 = \left[\overline{\left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)} \cdot \bar{\Delta}_X + \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)} \cdot \bar{\Delta}_Y \right]^2 \quad (1.3)$$

$$\Delta_Z^2 = \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)^2} \cdot \bar{\Delta}_X^2 + \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)^2} \cdot \bar{\Delta}_Y^2 + 2 \cdot \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)} \cdot \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)} \cdot \bar{\Delta}_X \cdot \bar{\Delta}_Y \quad (1.4)$$

Так как независимые величины $\bar{\Delta}_X$ и $\bar{\Delta}_Y$ распределены случайным образом симметрично относительно нулевого значения, то среднее значение их произведения $\overline{\bar{\Delta}_X \cdot \bar{\Delta}_Y}$ равно нулю. Тогда абсолютная погрешность математической операции равна

$$\Delta_Z = \sqrt{\overline{\left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)^2} \cdot \bar{\Delta}_X^2 + \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)^2} \cdot \bar{\Delta}_Y^2} \quad (1.5)$$

Относительная погрешность математической операции равна

$$\varepsilon_Z = \frac{\Delta_Z}{\bar{Z}} = \frac{1}{f(\bar{X}, \bar{Y})} \cdot \sqrt{\overline{\left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)^2} \cdot \bar{\Delta}_X^2 + \overline{\left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)^2} \cdot \bar{\Delta}_Y^2} \quad (1.6)$$

Эти формулы позволяют оценить только величину ошибки, возникающей в ходе операции. Погрешность представления результата $\tilde{\Delta}_Z$ в разрядной сетке в этих расчетах не учтена. Величина полной погрешности результата, которую необходимо знать для оценки ее возможного распространения, находится по формуле:

$$\overline{\Delta}_Z = \sqrt{\Delta_Z^2 + \tilde{\Delta}_Z^2} \quad (1.6)$$

Формулы для расчета абсолютных и относительных погрешностей основных математических операций приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Погрешности основных математических операций

<i>Операция</i>	$\frac{\partial f}{\partial X}$	$\frac{\partial f}{\partial Y}$	<i>Абсолютная погрешность</i>	<i>Относительная погрешность</i>
$f(X,Y)=X\pm Y$	1	1	$\sqrt{\overline{\Delta}_X^2 + \overline{\Delta}_Y^2}$	$\frac{\sqrt{\overline{\Delta}_X^2 + \overline{\Delta}_Y^2}}{ X \pm Y }$
$f(X,Y)=X \cdot Y$	\bar{Y}	\bar{X}	$\sqrt{\bar{Y}^2 \cdot \overline{\Delta}_X^2 + \bar{X}^2 \cdot \overline{\Delta}_Y^2}$	$\sqrt{\frac{\Delta_X^2}{\bar{X}^2} + \frac{\Delta_Y^2}{\bar{Y}^2}}$
$f(X,Y)=X \div Y$	$\frac{1}{\bar{Y}}$	$-\frac{\bar{X}}{\bar{Y}^2}$	$\sqrt{\frac{\overline{\Delta}_X^2}{\bar{Y}^2} + \frac{\bar{X}^2 \cdot \overline{\Delta}_Y^2}{\bar{Y}^4}}$	$\sqrt{\frac{\Delta_X^2}{\bar{X}^2} + \frac{\Delta_Y^2}{\bar{Y}^2}}$



Погрешность конечного результата вычислений можно определить последовательно, учитывая погрешности каждой выполненной операции. Если эта величина известна заранее, то можно решить обратную задачу — выяснить, насколько точными должны быть исходные данные.

ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ СТАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Цель занятий: усвоение правил построения детерминированных статических моделей систем и оценки их качества.

Актуальность темы занятий: детерминированные статические модели широко используются в инженерно практике. Умение грамотно их строить — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Понятие об аппроксимации

Если все параметры объекта в его установившемся режиме определяются точно, его статическую модель можно считать *детерминированной* и представить в виде функциональной зависимости. Для ее получения необходима выборка значений входных и выходных параметров объекта $\{x_i, y_i, i = 1, \dots, n\}$ (n — число наблюдений), полученная в ходе его исследования (см. рисунок 1.1).

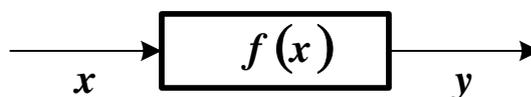


Рисунок 1.1 — Структурная схема детерминированной модели объекта

Точная форма зависимости y от x в большинстве случаев неизвестна. Поэтому ее **аппроксимируют** (приблизительно заменяют) некоторой функцией $y = f(x)$. Традиционным способом приближения является **метод наименьших квадратов** (МНК), стремящийся минимизировать сумму квадратов отклонений расчетных выходных значений модели от наблюдаемых

$$S = \sum_{i=1}^n [f(x_i) - y_i]^2. \quad (1.1)$$

Выражение (1.1) определяет **функцию невязки**.

Процедура аппроксимации включает в себя два этапа.

1. Выбирается форма модели $f(x, \beta_1, \dots, \beta_m)$, исходя из физической природы задачи или из интуиции исследователя (β_1, \dots, β_m – коэффициенты модели). Если характер зависимости неизвестен, предпочтение отдается более простым формулам.

2. Определяются параметры (коэффициенты) выбранной модели из условия минимума функции невязки

$$S = \sum_{i=1}^n [f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_i]^2 \rightarrow \min. \quad (1.2)$$

Минимум (1.2) находится путем приравнивания нулю частных производных по β_1, \dots, β_m .

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial \beta_1} = 2 \cdot \sum_{i=1}^n \left\{ [f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_i] \cdot \frac{\partial f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m)}{\partial \beta_1} \right\} = 0, \\ \dots \\ \frac{\partial S}{\partial \beta_m} = 2 \cdot \sum_{i=1}^n \left\{ [f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_i] \cdot \frac{\partial f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m)}{\partial \beta_m} \right\} = 0. \end{cases} \quad (1.3)$$

Полученные уравнения составляют систему, решая которую можно определить неизвестные коэффициенты. Если модель линейна относительно своих параметров, то эта система также будет линейной и решаться аналитически. Если форма модели нелинейная, то решение такой системы может быть получено путем итерационной процедуры.

1.2 Построение линейных статических моделей

Линейная статическая модель представляется в виде

$$y = \beta_0 + \beta_1 \cdot x_1 + \dots + \beta_m \cdot x_m + \varepsilon = \beta_0 + \sum_{j=1}^m \beta_j \cdot x_j + \varepsilon = \hat{y} + \varepsilon, \quad (1.4)$$

где x_1, \dots, x_m — независимые переменные, входящие в уравнение; y — наблюдаемая зависимая переменная; \hat{y} — оценка значения y посредством модели; ε — ненаблюдаемая ошибка, определяемая разностью между измеренным значением y и величиной, полученной по уравнению модели.

Для получения оценок параметров β_0, \dots, β_m по схеме МНК необходимо определить минимум следующей функции

$$S = \sum_{i=1}^n \left\{ w_i \cdot \left[\beta_0 + \sum_{j=1}^m \beta_j \cdot x_{ij} - y_i \right]^2 \right\} \rightarrow \min, \quad (1.5)$$

где w_i имеет смысл весового коэффициента i -го наблюдения величины y . Он может выбираться по одному из следующих принципов.

- Если наблюдения каждого значения y_i неоднократные, то $w_i = n_i$, где n_i — число повторных измерений зависимой переменной y_i при фиксированном значении x_i .
- Если наблюдения каждого значения y_i неравноточные, то $w_i = 1 / \sigma_i^2$, где σ_i — среднеквадратичная погрешность i -го измерения зависимой переменной y_i .
- Если наблюдения каждого значения y_i однократные и равноточные, то $w_i = 1$.

Учитывая выражение для \hat{y} , можно составить схему МНК

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial \beta_0} = 2 \cdot \sum_{i=1}^n \left\{ w_i \cdot \left[\beta_0 + \sum_{j=1}^m \beta_j \cdot x_{ij} - y_i \right] \right\} = 0, \\ \frac{\partial S}{\partial \beta_k} = 2 \cdot \sum_{i=1}^n \left\{ w_i \cdot \left[\beta_0 + \sum_{j=1}^m \beta_j \cdot x_{ij} - y_i \right] \cdot x_{ik} \right\} = 0, \quad k = 1, \dots, m. \end{cases} \quad (1.6)$$

Отсюда можно получить эквивалентную систему линейных уравнений, решением которой будут параметры уравнения (1.4)

$$\left\{ \begin{array}{l} \beta_0 \cdot \sum_{i=1}^n w_i + \sum_{j=1}^m \left\{ \beta_j \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot x_{ij} \right\} = \sum_{i=1}^n w_i \cdot y_i \\ \beta_0 \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot x_{ik} + \sum_{j=1}^m \left\{ \beta_j \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot x_{ij} \cdot x_{ik} \right\} = \sum_{i=1}^n w_i \cdot y_i \cdot x_{ik}, \\ k = 1, \dots, m \end{array} \right. \quad (1.7)$$

Используя обозначения

$$X = \begin{bmatrix} 1 & x_{11} & \dots & x_{1m} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & x_{n1} & \dots & x_{nm} \end{bmatrix}, \quad Y = \begin{bmatrix} y_1 \\ \dots \\ y_n \end{bmatrix}, \quad W = \begin{bmatrix} w_1 & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots \\ 0 & \dots & w_n \end{bmatrix},$$

$$B = \begin{bmatrix} \beta_0 \\ \dots \\ \beta_m \end{bmatrix}, \quad E = \begin{bmatrix} \varepsilon_1 \\ \dots \\ \varepsilon_n \end{bmatrix},$$

можно записать схему МНК в матричной форме

$$\begin{aligned} Y &= X \cdot B + E, \\ S &= (X \cdot B - Y)^T \cdot W \cdot (X \cdot B - Y), \\ \frac{\partial S}{\partial B} &= 2 \cdot X^T \cdot W \cdot (X \cdot B - Y) = 0. \end{aligned} \quad (1.8)$$

Система (1.7) представится в виде

$$X^T \cdot W \cdot X \cdot B = X^T \cdot W \cdot Y. \quad (1.9)$$

Если $\det(X^T \cdot W \cdot X) \neq 0$, то она имеет единственное решение

$$B = (X^T \cdot W \cdot X)^{-1} \cdot X^T \cdot W \cdot Y. \quad (1.10)$$

Эта схема определения коэффициентов применима для линейной комбинации произвольных функций

$$y = \beta_0 \cdot f_0(x) + \dots + \beta_m \cdot f_m(x) = \sum_{j=0}^m \beta_j \cdot f_j(x), \quad (1.11)$$

и для полиномиальных уравнений

$$y = \beta_0 + \beta_1 \cdot x + \beta_2 \cdot x^2 + \dots + \beta_m \cdot x^m = \sum_{j=0}^m \beta_j \cdot x^j. \quad (1.12)$$

Матрицы X' для комбинации функций и X'' для полного полинома (содержащего все степени x от 0 до m) будут иметь вид

$$X' = \begin{bmatrix} f_0(x_1) & \dots & f_m(x_1) \\ \dots & \dots & \dots \\ f_0(x_n) & \dots & f_m(x_n) \end{bmatrix}, \quad X'' = \begin{bmatrix} 1 & x_1 & x_1^2 & \dots & x_1^m \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & x_n & x_n^2 & \dots & x_n^m \end{bmatrix}.$$

Основным критерием качества модели является оценка среднеквадратичной (стандартной) погрешности расчета параметра y

$$S_y^2 = \frac{1}{n - m'} \cdot \sum_{i=1}^n [\hat{y}_i - y_i]^2, \quad (1.13)$$

где $m' = m + 1$ — число коэффициентов уравнения модели.

С учетом введенных матричных обозначений

$$S_y^2 = \frac{(X \cdot B - Y)^T \cdot (X \cdot B - Y)}{n - m'}. \quad (1.14)$$

Если эта величина превышает допустимый предел, модель отвергается, или ее форма модифицируется.

Важным показателем качества модели является чувствительность оценок коэффициентов β_0, \dots, β_m к относительным изменениям величин y_i , вызванным влиянием погрешности их определения. Она находится по формуле

$$\gamma = \frac{\partial \beta_k / \beta_k}{\partial y_i / y_i} = \frac{\partial \ln \beta_k}{\partial \ln y_i} = \frac{\partial \beta_k}{\partial y_i} \cdot \frac{y_i}{\beta_k}. \quad (1.15)$$

С учетом (1.10) выражение для расчета чувствительности коэффициента β_k к изменению величины y_i примет вид

$$\gamma_k = \left[(X^T \cdot W \cdot X)^{-1} \cdot X^T \cdot W \right]_{ki} \cdot \frac{y_i}{\beta_k}. \quad (1.16)$$

1.3 Повышение качества линейной модели

Параметры модели всегда определяются с погрешностью, величина которой тем больше, чем ближе $\det(X^T \cdot W \cdot X)$ к нулю. Среднеквадратичная ошибка оценки коэффициента β_k равна

$$S_{\beta_k}^2 = S_y^2 \cdot (X^T \cdot W \cdot X)_{kk}^{-1}. \quad (1.17)$$

Коэффициент β_k считается *незначимыми и подлежащим исключению из уравнения модели*, если значения выражения

$$t = |\beta_k| / S_{\beta_k} \quad (1.18)$$

меньше критерия Стьюдента $t_{1-\alpha/2}(n-m')$ для уровня доверительной вероятности α и числа степеней свободы $n-m'$.

В ряде случаев качество линейной модели можно повысить, представив ее в виде

$$y = \beta_0 + \sum_{j=1}^m \beta_j \cdot (x_j - \bar{x}_j) + \varepsilon, \quad (1.19)$$

где \bar{x}_j — средние значения соответствующих переменных.

Тогда система (1.7) представится в форме

$$\left\{ \begin{array}{l} \beta_0 \cdot \sum_{i=1}^n w_i + \sum_{j=1}^m \left[\beta_j \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot (x_{ij} - \bar{x}_j) \right] = \sum_{i=1}^n w_i \cdot y_i, \\ \beta_0 \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot (x_{ik} - \bar{x}_k) + \sum_{j=1}^m \left[\beta_j \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot (x_{ij} - \bar{x}_j) \cdot (x_{ik} - \bar{x}_k) \right] = \\ = \sum_{i=1}^n w_i \cdot y_i \cdot (x_{ik} - \bar{x}_k), \quad k = 1, \dots, m. \end{array} \right. \quad (1.20)$$

Так как $\sum_{i=1}^n w_i \cdot (x_{ij} - \bar{x}_j) = 0, j = 1, \dots, m$, эта система упрощается

$$\left\{ \begin{array}{l} \beta_0 \cdot \sum_{i=1}^n w_i = \sum_{i=1}^n w_i \cdot y_i, \\ \sum_{j=1}^m \left[\beta_j \cdot \sum_{i=1}^n w_i \cdot (x_{ij} - \bar{x}_j) \cdot (x_{ik} - \bar{x}_k) \right] = \sum_{i=1}^n w_i \cdot y_i \cdot (x_{ik} - \bar{x}_k), \\ k = 1, \dots, m. \end{array} \right. \quad (1.21)$$

Отсюда можно получить выражение для определения β_0 . При равных весах наблюдений $\beta_0 = \bar{y}$.

При записи системы (1.21) в матричной форме изменяются компоненты X и B

$$X = \begin{bmatrix} x_{11} - \bar{x}_1 & \dots & x_{1m} - \bar{x}_m \\ \dots & \dots & \dots \\ x_{n1} - \bar{x}_1 & \dots & x_{nm} - \bar{x}_m \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} \beta_1 \\ \dots \\ \beta_m \end{bmatrix}.$$

Остальные матричные обозначения сохраняются.

Погрешности определения всех коэффициентов, кроме β_0 , находятся по общим формулам. Погрешность β_0 составляет

$$S_{\beta_0} = \frac{S_y}{\sqrt{\sum_{i=1}^n w_i}}. \quad (1.22)$$

Для равноточных измерений $S_{\beta_0} = S_y / \sqrt{n}$.

1.4 Построение нелинейных статических моделей

Если модель нелинейная относительно своих параметров, то в общем случае система (1.3) должна решаться численно. Популярным средством решения нелинейных задач является метод Ньютона. Он заключается в следующем.

Введем обозначения

$$\begin{cases} \varphi_1(\beta_1, \dots, \beta_m) = \sum_{i=1}^n \left\{ [f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_i] \cdot \frac{\partial f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m)}{\partial \beta_1} \right\}, \\ \dots \\ \varphi_m(\beta_1, \dots, \beta_m) = \sum_{i=1}^n \left\{ [f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_i] \cdot \frac{\partial f(x_i, \beta_1, \dots, \beta_m)}{\partial \beta_m} \right\}. \end{cases} \quad (1.23)$$

Зададимся начальными приближениями значений коэффициентов $\beta_1^{(0)}, \dots, \beta_m^{(0)}$ и разложим функции $\varphi_1, \dots, \varphi_m$ в ряд Тейлора в окрестности начальной точки. Из разложения исключим все составляющие со степенями производных выше первой. Тогда

$$\begin{cases} \varphi_1 \approx \varphi_1^{(0)} + \left[\frac{\partial \varphi_1}{\partial \beta_1} \right]_0 \cdot (\beta_1 - \beta_1^{(0)}) + \dots + \left[\frac{\partial \varphi_1}{\partial \beta_m} \right]_0 \cdot (\beta_m - \beta_m^{(0)}), \\ \dots \\ \varphi_m \approx \varphi_m^{(0)} + \left[\frac{\partial \varphi_m}{\partial \beta_1} \right]_0 \cdot (\beta_1 - \beta_1^{(0)}) + \dots + \left[\frac{\partial \varphi_m}{\partial \beta_m} \right]_0 \cdot (\beta_m - \beta_m^{(0)}). \end{cases} \quad (1.24)$$

Так как в точке минимума функции невязки S должно выполняться условие $\varphi_1 = \dots = \varphi_m = 0$, эту систему можно приближенно представить следующим образом

$$\begin{cases} \left[\frac{\partial \varphi_1}{\partial \beta_1} \right]_0 \cdot \Delta\beta_1 + \dots + \left[\frac{\partial \varphi_1}{\partial \beta_m} \right]_0 \cdot \Delta\beta_m = -\varphi_1^{(0)}, \\ \dots \\ \left[\frac{\partial \varphi_m}{\partial \beta_1} \right]_0 \cdot \Delta\beta_1 + \dots + \left[\frac{\partial \varphi_m}{\partial \beta_m} \right]_0 \cdot \Delta\beta_m = -\varphi_m^{(0)}. \end{cases} \quad (1.25)$$

где величины $\Delta\beta_j = \beta_j - \beta_j^{(0)}$, $j = 1, \dots, m$ — поправки к соответствующим коэффициентам.

Система (1.25) линейна относительно поправок. Решая ее, можно найти значения $\Delta\beta_j$ и определить скорректированные значения коэффициентов $\beta_j = \beta_j^{(0)} + \Delta\beta_j$.

Если все поправки по абсолютной величине меньше заданной точности ε , итерационный процесс прекращается. В противном случае выполняется переназначение переменных $\beta_j^{(0)} = \beta_j$, пересоставляется система (1.25) и определяются новые поправки.

Найдем решение нелинейной задачи МНК в матричной форме. Введем обозначения векторов и матриц

$$X = \begin{bmatrix} x_1 \\ \dots \\ x_n \end{bmatrix}, Y = \begin{bmatrix} y_1 \\ \dots \\ y_n \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} \beta_1 \\ \dots \\ \beta_m \end{bmatrix}, F(X, B) = \begin{bmatrix} f(x_1, \beta_1, \dots, \beta_m) \\ \dots \\ f(x_n, \beta_1, \dots, \beta_m) \end{bmatrix},$$

$$\Phi = \begin{bmatrix} f(x_1, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_1 \\ \dots \\ f(x_n, \beta_1, \dots, \beta_m) - y_n \end{bmatrix} = F(X, B) - Y, W = \begin{bmatrix} w_1 & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots \\ 0 & \dots & w_n \end{bmatrix}.$$

Тогда функция невязки и ее производные в матричной форме будут иметь следующий вид

$$S = [F(X, B) - Y]^T \cdot W \cdot [F(X, B) - Y] = \Phi^T \cdot W \cdot \Phi \rightarrow \min,$$

$$\frac{\partial S}{\partial B} = 2 \cdot J^T \cdot W \cdot \Phi. \quad (1.26)$$

Коэффициенты матрицы Якоби J находятся по правилу

$$J = \begin{bmatrix} \frac{\partial \Phi_1}{\partial \beta_1} & \dots & \frac{\partial \Phi_1}{\partial \beta_m} \\ \dots & \dots & \dots \\ \frac{\partial \Phi_m}{\partial \beta_1} & \dots & \frac{\partial \Phi_m}{\partial \beta_m} \end{bmatrix}.$$

Если задан вектор начальных приближений коэффициентов B_0 , то можно получить приближенное выражение для оценки производной $\partial S / \partial B$ в точке, где функция невязки имеет минимум

$$\frac{\partial S}{\partial B} \approx 2 \cdot J_0^T \cdot W \cdot \Phi. \quad (1.27)$$

Разложим функцию Φ в ряд Тейлора в окрестности точки B_0 . Исключим из этого разложения компоненты со степенями производных выше первой

$$\Phi = \Phi_0 + J_0 \cdot (B - B_0). \quad (1.28)$$

Тогда можно записать

$$\begin{aligned}
J_0^T \cdot W \cdot [\Phi_0 + J_0 \cdot (B - B_0)] &= 0, \\
J_0^T \cdot W \cdot J_0 \cdot (B - B_0) &= -J_0^T \cdot W \cdot \Phi_0, \\
B &= B_0 - (J_0^T \cdot W \cdot J_0)^{-1} \cdot J_0^T \cdot W \cdot \Phi_0.
\end{aligned} \tag{1.29}$$

Последнее выражение является рекуррентной формулой для уточнения значений вектора коэффициентов. Ее применяют до тех пор, пока евклидова длина (норма) вектора поправок $\|B - B_0\|$ не станет меньше заданной точности ε .

В ряде случаев решение нелинейной задачи МНК можно упростить, преобразовав уравнение модели к линейному виду путем соответствующей замены переменных. Найденные параметры преобразованных линейных характеристик используются для расчета коэффициентов исходных зависимостей. Некоторые наиболее типичные примеры преобразования переменных и пересчета коэффициентов показаны ниже.

$$\begin{aligned}
y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2 \cdot x) &\rightarrow \begin{bmatrix} x' = x \\ y' = \ln(y) \end{bmatrix} \rightarrow \\
\rightarrow y' = \alpha_1 + \alpha_2 \cdot x' &\rightarrow \begin{bmatrix} \beta_1 = \exp(\alpha_1) \\ \beta_2 = \alpha_2 \end{bmatrix},
\end{aligned}$$

$$y = \beta_1 \cdot x^{\beta_2} \rightarrow \begin{bmatrix} x' = \ln(x) \\ y' = \ln(y) \end{bmatrix} \rightarrow y' = \alpha_1 + \alpha_2 \cdot x' \rightarrow \begin{bmatrix} \beta_1 = \exp(\alpha_1) \\ \beta_2 = \alpha_2 \end{bmatrix},$$

$$y = \beta_1 + \frac{\beta_2}{x} \rightarrow \begin{bmatrix} y' = y \\ x' = \frac{1}{x} \end{bmatrix} \rightarrow y' = \alpha_1 + \alpha_2 \cdot x' \rightarrow \begin{bmatrix} \beta_1 = \alpha_1 \\ \beta_2 = \alpha_2 \end{bmatrix},$$

$$y = \frac{\beta_1}{x + \beta_2} \rightarrow \begin{bmatrix} y' = \frac{1}{y} \\ x' = x \end{bmatrix} \rightarrow y' = \alpha_1 + \alpha_2 \cdot x' \rightarrow \begin{bmatrix} \beta_1 = \frac{1}{\alpha_2} \\ \beta_2 = \frac{\alpha_1}{\alpha_2} \end{bmatrix},$$

$$y = \frac{\beta_1 \cdot x + \beta_2}{x + \beta_3} \rightarrow \begin{bmatrix} x_1 = x \\ x_2 = -x \cdot y \\ y' = y \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\rightarrow y' = \alpha_0 + \alpha_1 \cdot x_1 + \alpha_2 \cdot x_2 \rightarrow \begin{bmatrix} \beta_1 = \frac{\alpha_1}{\alpha_2} \\ \beta_2 = \frac{\alpha_0}{\alpha_2} \\ \beta_3 = \frac{1}{\alpha_2} \end{bmatrix},$$

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить правила построения детерминированных статических моделей.

При выполнении задания необходимо решить две задачи.

1. По исходным данным построить полиномиальную модель

$$f(x) = \sum_{j=0}^m b_j \cdot x^j, \quad (1.30)$$

где значение m определяется заданием. Последовательно применяя процедуру исключения коэффициентов, в доверительный интервал которых

$$b_j - S_{bj} \cdot t_{1-\alpha/2}(n-m-1) \leq b_j \leq b_j + S_{bj} \cdot t_{1-\alpha/2}(n-m-1) \quad (1.31)$$

попадает нулевое значение, добиться полной значимости модели при уровне доверительной вероятности $\alpha = 0,95$. В первую очередь исключаются коэффициенты с наибольшей относительной погрешностью. Оценить основные показатели качества модели: среднюю и максимальную погрешность приближения, а также показатель адекватности

$$R^2 = 1 - \frac{\sum_{i=1}^n \{f(x_i) - y_i\}^2}{\sum_{i=1}^n y_i^2}, \quad (1.32)$$

который должен быть как можно ближе к единице.

2. По тем же исходным данным построить нелинейную модель, форма которой определяется заданием. Рассчитать для нее те же показатели качества, что и для линейной модели.

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- оценка параметров линейной модели;
- оценка параметров нелинейной модели;
- сравнение качества линейной и нелинейной моделей.

Варианты заданий приведены в приложении А.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что понимается под аппроксимацией функций? Каков порядок процедуры аппроксимации?
2. Как строится линейная статическая модель с помощью процедуры МНК? Как определяются ее параметры?
3. Как оценивается качество линейной статической модели? Как можно повысить ее качество?
4. Как строится нелинейная статическая модель с помощью процедуры МНК? Как определяются ее параметры?

ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ДИНАМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Цель занятий: усвоение правил построения детерминированных динамических моделей систем и оценки их качества.

Актуальность темы занятий: детерминированные динамические модели широко используются в инженерно практике. Умение грамотно их строить — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Понятие о динамической идентификации

Идентификация состоит в отыскании для объекта адекватной ему модели. Различают структурную и параметрическую идентификацию. При **структурной идентификации** определяется форма модели из некоторого заданного класса функций, при **параметрической идентификации** определяются параметры модели.

Если выходные сигналы объекта $Y(t)$ полностью определяются наблюдаемыми входными воздействиями $X(t)$, то для его идентификации достаточно использовать *методы активного эксперимента*. Исходной информацией является экспериментально снятая кривая разгона — реакция объекта $Y(t)$ на поданное входное воздействие $X(t)$ в интервале времени $0 \leq t \leq T$.

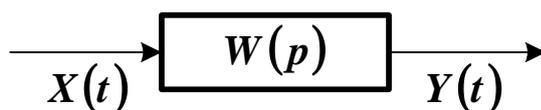


Рисунок 1.1 – Структурная схема модели объекта с операторной передаточной функцией $W(p)$

Уравнение динамической характеристики объекта можно условно представить в виде

$$P[t, Y(t)] = k \cdot Q[t, X(t - \tau)] , \quad (1.1)$$

где τ – время запаздывания объекта, которое проходит от момента подачи сигнала на вход объекта до момента появления сигнала на его выходе; k – коэффициент усиления (или коэффициент передачи) объекта.

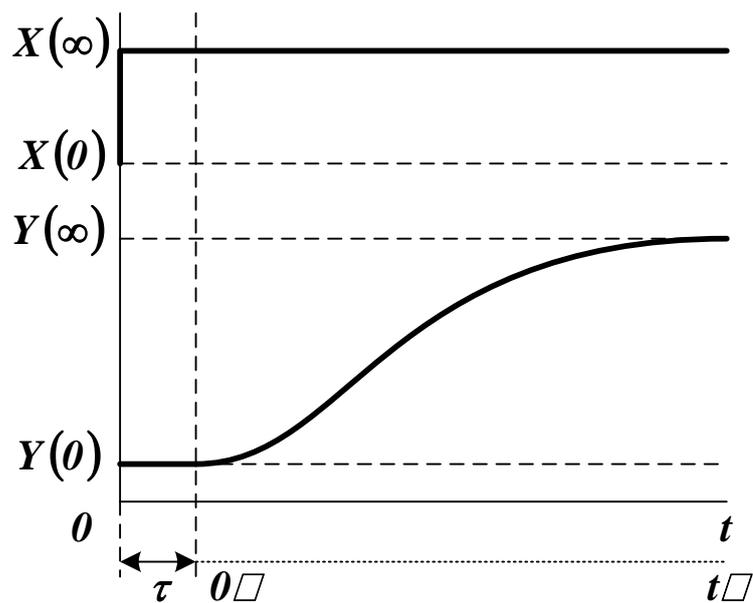


Рисунок 1.2 – Схема для определения времени запаздывания и коэффициента усиления объекта

Коэффициент усиления вычисляется по соотношению

$$k = \frac{Y(\infty) - Y(0)}{X(\infty) - X(0)} . \quad (1.2)$$

Входные и выходные величины, как правило, масштабируются в стандартном диапазоне от 0 до 1 (нормируются)

$$x(t) = \frac{X(t) - X(0)}{X(\infty) - X(0)}, \quad y(t) = \frac{Y(t) - Y(0)}{Y(\infty) - Y(0)} . \quad (1.3)$$

После определения k и τ можно исследовать объект в нормированных координатах и без запаздывания, сместив шкалу времени вправо на величину τ .

1.2 Структурная идентификация объекта

При структурной идентификации априорная информация об объекте используется для определения структуры модели.

Уравнение динамики, как правило, выбирается из класса линейных или линеаризованных характеристик. В нормированных координатах модель объекта с сосредоточенными параметрами, одним входным и одним выходным сигналом является обыкновенным дифференциальным уравнением с постоянными коэффициентами

$$\begin{aligned} a_n \cdot \frac{d^n}{dt^n} y(t) + \dots + a_1 \cdot \frac{d}{dt} y(t) + y(t) = \\ = b_m \cdot \frac{d^m}{dt^m} x(t - \tau) + \dots + b_1 \cdot \frac{d}{dt} x(t - \tau) + x(t - \tau), \end{aligned} \quad (1.4)$$

где коэффициенты a_i и b_i имеют размерность времени в степени, равной порядку производной соответствующего слагаемого. В физически реализуемых системах $n \geq m$.

Начальные условия

$$y_0 = y(0), \quad y_0^{(1)} = \left. \frac{d}{dt} y(t) \right|_{t=0}, \dots, \quad y_0^{(n-1)} = \left. \frac{d^{n-1}}{dt^{n-1}} y(t) \right|_{t=0} \quad (1.5)$$

и форма входного сигнала считаются известными. Предполагается, что класс $x(t)$ ограничен функциями, описывающими устойчивые процессы.

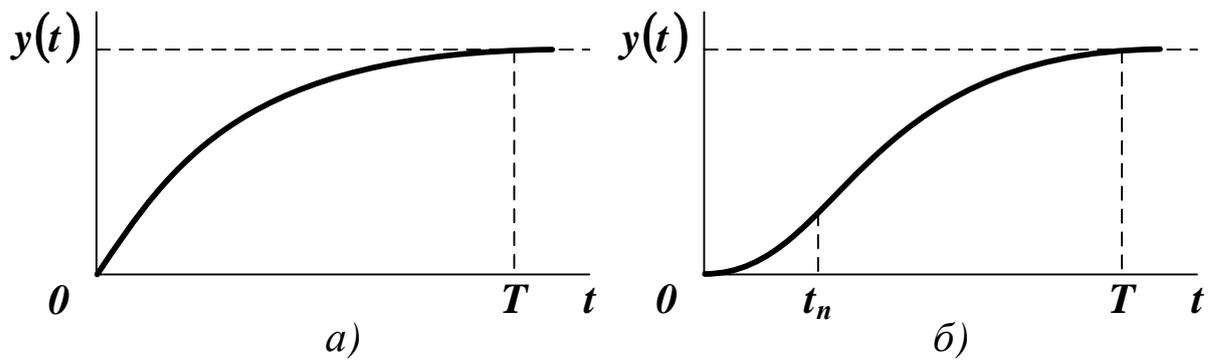


Рисунок 1.3 – Переходные характеристики объекта первого (а) и более высокого порядка (б)

Обычно $x(t)$ – ступенчатая функция, поэтому порядок уравнения (1.4) может быть приближенно определен по форме переходной характеристики объекта. Если эта характеристика не имеет точек перегиба, то $n = 1$. Если есть перегиб при $t = t_n$, и $t_n / T < 0,1 \dots 0,15$, то $n = 2$ (см. рисунок 1.3). В противном случае считают $n > 2$.

Примечание. Влияние погрешности измерения $X(t)$ и $Y(t)$ и погрешности численных методов обработки информации обычно делает нецелесообразным использование моделей выше третьего-четвертого порядка.

На рисунке 1.4 показано, как можно снизить порядок модели, вводя фиктивное запаздывание.

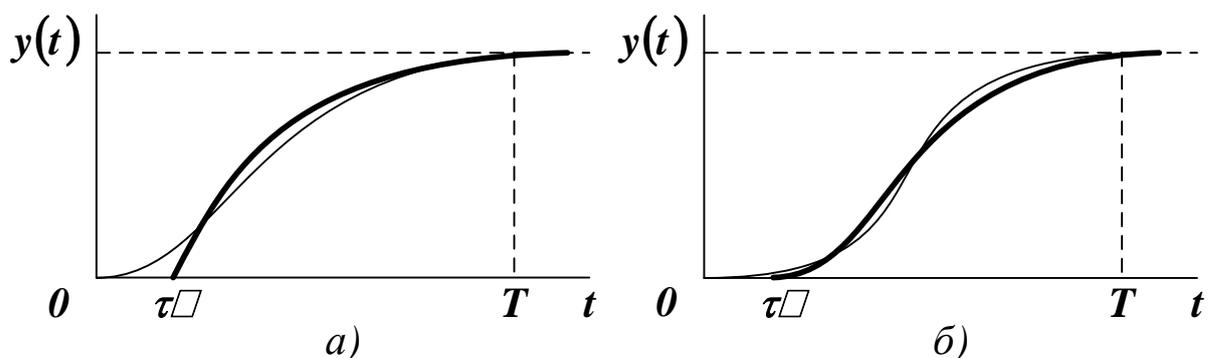


Рисунок 1.4 – Снижение порядка модели до первого (а) и второго (б) путем введения фиктивного запаздывания

Окончательный выбор формы модели должен определяться степенью ее адекватности объекту.

1.3 Параметрическая идентификация объекта

При **параметрической идентификации** данные об объекте обрабатываются для получения о нем апостериорной информации. При этом оцениваются параметры выбранной модели. В простейших случаях такая оценка может выполняться по графику переходной характеристики.

Для модели первого порядка, уравнение которой имеет вид

$$T_1 \cdot \frac{d}{dt} y(t) + y(t) = x(t), \quad (1.6)$$

значение постоянной времени T_1 определяется временем, при котором касательная к $y(t)$ в начале координат пересекается с ее горизонтальной асимптотой $y(\infty) = 1$.

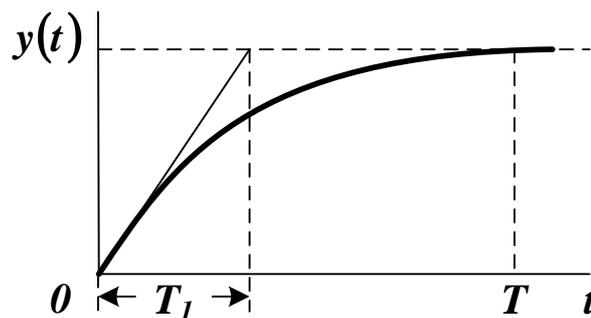


Рисунок 1.5 – Оценка параметров модели первого порядка

Постоянные времени T_1 и T_2 апериодической модели второго порядка

$$T_1 \cdot T_2 \cdot \frac{d^2}{dt^2} y(t) + (T_1 + T_2) \cdot \frac{d}{dt} y(t) + y(t) = x(t), \quad (1.7)$$

после определения по графику координаты точки перегиба t_n и значения производной в этой точке (см. рисунок 1.6 (а)) находятся из системы уравнений

$$\left. \frac{d}{dt} y(t) \right|_{t=t_n} \cdot T_1 = \eta^{\frac{\eta}{1-\eta}}, \quad \left. \frac{d}{dt} y(t) \right|_{t=t_n} \cdot T_2 = \eta^{\frac{1}{1-\eta}}, \quad \eta = \frac{T_1}{T_2}. \quad (1.8)$$

Постоянная времени T_2 и степень затухания ξ колебательной модели второго порядка

$$T_2^2 \cdot \frac{d^2}{dt^2} y(t) + 2 \cdot \xi \cdot T_2 \cdot \frac{d}{dt} y(t) + y(t) = x(t), \quad (1.9)$$

после определения по графику периода колебаний T_k и двух первых положительных амплитуд A_1 и A_2 (см. рисунок 1.6 (б)) находятся из системы уравнений

$$T = \frac{T_k}{2 \cdot \pi} \cdot \sqrt{1 - \xi^2}, \quad \xi = \frac{T}{T_k} \cdot \ln \frac{A_1}{A_2}. \quad (1.10)$$

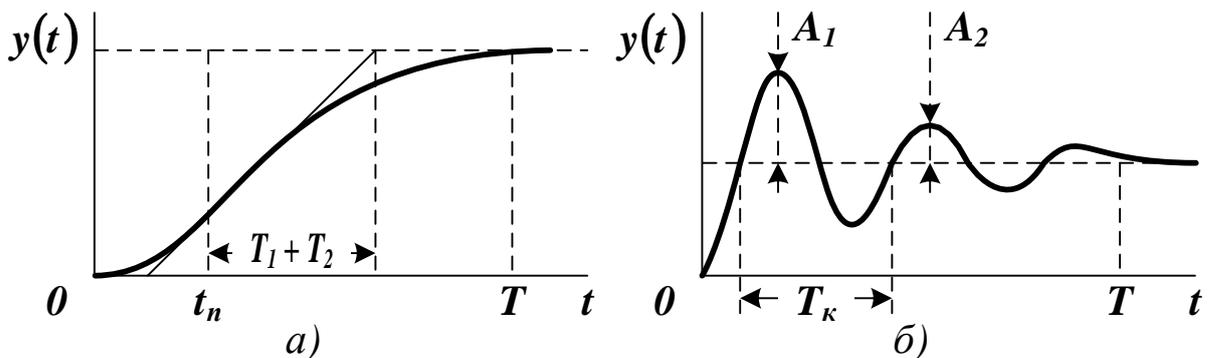


Рисунок 1.5 – Оценивание параметров апериодической (а) и колебательной (б) модели второго порядка

Для идентификации объекта произвольного порядка используется **метод наименьших квадратов**, требующий минимизации среднего квадрата невязки правой и левой частей уравнения (1.4)

$$S = \int_0^T \left[\sum_{i=0}^n a_i \cdot y^{(i)}(t) - \sum_{j=0}^m b_j \cdot x^{(j)}(t) \right]^2 dt \rightarrow \min, \quad (1.11)$$

где $y^{(i)}$ и $x^{(j)}$ – производные i -го и j -го порядка от функций выходного и входного сигналов.

Решение задачи (1.11) сводится к решению системы

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial a_i} = 0, & i = 0, \dots, n, \\ \frac{\partial S}{\partial b_j} = 0, & j = 0, \dots, m. \end{cases} \quad (1.12)$$

Преобразуя (1.12) в соответствии с уравнением (1.11), можно получить систему линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} \sum_{i=0}^n a_i \cdot \int_0^T y^{(i)}(t) \cdot y^{(k)}(t) dt - \sum_{j=0}^m b_j \cdot \int_0^T x^{(j)}(t) \cdot y^{(k)}(t) dt = 0, \\ \quad \quad \quad k = 0, \dots, n, \\ \sum_{i=0}^n a_i \cdot \int_0^T y^{(i)}(t) \cdot x^{(k)}(t) dt - \sum_{j=0}^m b_j \cdot \int_0^T x^{(j)}(t) \cdot x^{(k)}(t) dt = 0, \\ \quad \quad \quad k = 0, \dots, m. \end{cases} \quad (1.13)$$

Для решения системы (1.13) относительно неизвестных параметров необходимо знать производные входного и выходного сигналов объекта, которые находятся либо в результате сглаживания функций $x(t)$ и $y(t)$ на отрезке $t \in [0, T]$, либо в результате разложения их в ряд по заданным в аналитической форме выражениям.

Погрешность численного дифференцирования, как правило, достаточно высока, поэтому схему определения коэффициентов a_n, \dots, a_0 и b_m, \dots, b_0 можно преобразовать следующим образом.

Рассмотрим частный случай, когда поведение объекта без запаздывания в нормированных координатах описывается дифференциальным уравнением вида

$$a_2 \cdot \frac{d^2}{dt^2} y(t) + a_1 \cdot \frac{d}{dt} y(t) + y(t) = b_1 \cdot \frac{d}{dt} x(t) + x(t). \quad (1.14)$$

После интегрирования (1.14) на интервале $[0, t]$, получим

$$\begin{aligned} a_2 \cdot [y^{(1)}(t) - y_0^{(1)}] + a_1 \cdot [y(t) - y_0] + \int_0^t y(\tau) d\tau = \\ = b_1 \cdot [x(t) - x_0] + \int_0^t x(\tau) d\tau. \end{aligned} \quad (1.15)$$

После повторного интегрирования

$$a_2 \cdot \left[y(t) - y_0 - y_0^{(1)} \cdot \int_0^t d\tau \right] + a_1 \cdot \int_0^t \{y(\tau) - y_0\} d\tau + \int_0^t \int_0^\tau y(\xi) d\xi d\tau = b_1 \cdot \int_0^t \{x(\tau) - x_0\} d\tau + \int_0^t \int_0^\tau x(\xi) d\xi d\tau. \quad (1.16)$$

Если начальное условие y_0 нулевое, а входной сигнал представляет собой ступенчатую единичную функцию, то уравнение (1.16) упрощается

$$a_2 \cdot [y(t) - y_0^{(1)} \cdot t] + a_1 \cdot \int_0^t y(\tau) d\tau = \int_0^t \int_0^\tau \{1 - y(\xi)\} d\xi d\tau. \quad (1.17)$$

Введем обозначение функций

$$P(t) = y(t) - y_0^{(1)} \cdot t, \quad Q(t) = \int_0^t y(\tau) d\tau, \quad (1.18)$$

$$R(t) = \int_0^t \int_0^\tau \{1 - y(\xi)\} d\xi d\tau.$$

Используя (1.18), можно составить функцию невязки для решения задачи идентификации методом наименьших квадратов

$$S = \int_0^T [a_2 \cdot P(t) + a_1 \cdot Q(t) - R(t)]^2 dt \rightarrow \min. \quad (1.19)$$

Система уравнений для определения коэффициентов уравнения (1.17) имеет вид

$$\begin{cases} a_2 \cdot \int_0^T P(t) \cdot P(t) dt + a_1 \cdot \int_0^T Q(t) \cdot P(t) dt = \int_0^T R(t) \cdot P(t) dt, \\ a_2 \cdot \int_0^T P(t) \cdot Q(t) dt + a_1 \cdot \int_0^T Q(t) \cdot Q(t) dt = \int_0^T R(t) \cdot Q(t) dt. \end{cases} \quad (1.20)$$

Для расчета коэффициента b_1 используется формула

$$b_1 = a_2 \cdot y_0^{(1)}. \quad (1.21)$$

Для исключения операций многократного интегрирования, вносящих погрешности в оценки параметров модели, используют **метод Симою**. Предполагается, что

- объект обладает свойством самовыравнивания;
- на вход объекта подано единичное ступенчатое воздействие;
- все сигналы отмасштабированы в диапазоне от 0 до 1 .

Тогда изображение переходной характеристики (кривой разгона) по Лапласу имеет вид

$$Y(s) = W(s) \cdot \frac{1}{s} = \frac{1}{s \cdot F(s)}, \quad (1.22)$$

где $W(s)$ – передаточная функция объекта,

$$F(s) = W(s)^{-1} = \frac{a_n \cdot s^n + a_{n-1} \cdot s^{n-1} + \dots + a_1 \cdot s + 1}{b_m \cdot s^m + b_{m-1} \cdot s^{m-1} + \dots + b_1 \cdot s + 1}. \quad (1.23)$$

Введем в рассмотрение функцию

$$\bar{y}(t) = y(\infty) - y(t) = 1 - y(t) \quad (1.24)$$

и изменим масштаб времени

$$\theta = t \cdot \left[\int_0^\infty \bar{y}(t) dt \right]^{-1}. \quad (1.25)$$

Если функция (1.23) представляется сходящимся рядом вида

$$F(s) = 1 + \sum_{i=1}^{\infty} C_i \cdot s^i, \quad (1.26)$$

то его коэффициенты можно рассчитать по формулам

$$C_0 = 1, \quad C_1 = \int_0^\infty \bar{y}(t) dt, \quad (1.27)$$

$$C_{i+1} = C_1^{i+1} \cdot \int_0^\infty \bar{y}(\theta) \cdot \sum_{j=0}^i \left\{ \frac{C_{i-j}}{C_1^{i-j}} \cdot \frac{(-\theta)^j}{j!} \right\} d\theta, \quad i = 1, 2, \dots$$

Приравнивая (1.23) и (1.26), можно получить систему

$$\begin{cases} C_1 = a_1 - b_1, \\ C_i = a_i - b_i - \sum_{j=1}^{i-1} C_{i-j} \cdot b_j, \quad i = 2, 3, \dots, \end{cases} \quad (1.28)$$

которая решается при условии, что $b_n / a_n = y_0$. Система (1.28) является недоопределенной, поэтому при определении коэффициентов передаточной функции значениями некоторых из них необходимо предварительно задаваться.

На практике структурную и параметрическую идентификацию методом Симою совмещают. Расчет коэффициентов C_i продолжают до получения первого отрицательного значения. Если $C_2 < 0$, то модель объекта представляют передаточной функцией

$$W(s) = \frac{1}{a_1 \cdot s + 1}, \quad (1.29)$$

где $a_1 = C_1$. Если $C_3 < 0$, то для объекта выбирают передаточную функцию вида

$$W(s) = \frac{1}{a_2 \cdot s^2 + a_1 \cdot s + 1}, \quad (1.30)$$

или

$$W(s) = \frac{b_1 \cdot s + 1}{a_2 \cdot s^2 + a_1 \cdot s + 1}. \quad (1.31)$$

В первом случае система двух уравнений (1.28) решается при условии $b_1 = 0$. Во втором случае решение этой системы трех уравнений находится из предположения, что равны нулю коэффициенты a_3 , b_3 и b_2 .

Получение передаточных функций высших порядков сопровождается аналогичными рассуждениями.

Решение о выборе конкретной формы динамической модели принимается на основе анализа ее соответствия экспериментальным данным об объекте.

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить порядок идентификации объектов по кривым разгона.

При выполнении задания необходимо с помощью метода наименьших квадратов и метода Симою определить параметры динамической характеристики вида (1.4) и оценить качество полученных моделей. Порядок уравнения (1.4) необходимо выбрать самостоятельно из условия точности описания экспериментальных данных.

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи идентификации;
- идентификация объекта методом наименьших квадратов;
- идентификация объекта методом Симою;
- выбор оптимальной модели объекта.

Для выбора оптимальной модели достаточно использовать показатель адекватности второго порядка

$$R^2 = 1 - \frac{\sum_{i=1}^n \{y_i - z(t_i)\}^2}{\sum_{i=1}^n y_i^2}, \quad (1.32)$$

где y_i – данные, снятые с кривой разгона, $z(t_i)$ – значения, рассчитанные по уравнению динамической модели. Лучшей следует считать модель, обеспечивающую максимальное значение R^2 .

Варианты заданий приведены в приложении *B*.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что понимается под идентификацией объекта? Что считается структурной, а что – параметрической идентификацией?

2. Какие исходные данные необходимы для решения задачи идентификации?

3. Как проводится структурная идентификация объекта по его переходной характеристике?
4. Как оцениваются параметры динамической модели объекта методом наименьших квадратов?
5. Как оцениваются параметры динамической модели объекта методом Симюю?

СТОХАСТИЧЕСКИЕ СТАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Цель занятий: усвоение правил построения регрессионных моделей систем и оценки их качества.

Актуальность темы занятий: регрессионные модели широко используются в инженерной практике и экономике. Умение грамотно их строить — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Понятие о регрессии

Если все параметры объекта определяются точно, его модель можно считать детерминированной и представить в виде функциональной зависимости. На практике вследствие неточности измерения или влияния физической природы объекта эти параметры находятся с некоторой ошибкой ε , что делает величины на его входе и выходе ξ и η случайными (см. рисунок 1.1).

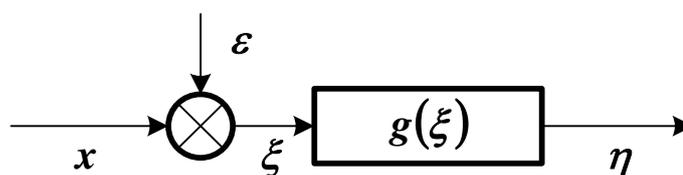


Рисунок 1.1 – Структурная схема модели объекта со случайной ошибкой входного сигнала

Информация о структуре объекта также может отсутствовать. В этих условиях зависимость $\eta = g(\xi)$ будет вероятностной (*стохастической*). Параметр ξ считается независимой переменной (**фактором** или **предиктором**), а параметр η – зависимой переменной (или **откликом**).

Среди всех функций $g(\xi)$ необходимо найти ту, которая наилучшим образом воспроизводит значения η . Общепринятым способом решения этой задачи является *метод наименьших квадратов*.

Зависимость $g(\xi)$ называется наилучшим приближением η по методу наименьших квадратов, если математическое ожидание $M\{\eta - g(\xi)\}^2$ принимает наименьшее возможное значение. Зависимость $g(\xi)$ называется **среднеквадратической регрессией** величины η на величину ξ .

В случае нормального распределения ξ и η эта регрессия является линейной функцией

$$\frac{g(\xi) - M\eta}{\sigma_\eta} = \rho_{\xi\eta} \cdot \frac{\xi - M\xi}{\sigma_\xi}, \quad (1.1)$$

где $M\xi$, $M\eta$, σ_ξ , σ_η – математические ожидания и среднеквадратические отклонения ξ и η , $\rho_{\xi\eta}$ – коэффициент их корреляции.

Уравнение (1.1) определяет *прямую регрессии*

$$\hat{\eta} = g(\xi) = M\eta + \rho_{\xi\eta} \cdot \frac{\sigma_\eta}{\sigma_\xi} \cdot (\xi - M\xi) = \beta_0 + \beta_1 \cdot \xi, \quad (1.2)$$

где β_0 – смещение линии регрессии по оси ординат (т. н. *пересечение*), β_1 – коэффициент регрессии η на ξ . Их значения находятся по формулам

$$\beta_1 = \rho_{\xi\eta} \cdot \frac{\sigma_\eta}{\sigma_\xi}, \quad \beta_0 = M\eta - \beta_1 \cdot M\xi. \quad (1.3)$$

Разность $\eta - \hat{\eta}$ называется *остатком* η относительно ξ . Математическое ожидание квадрата остатка

$$M\{\eta - \hat{\eta}\}^2 = \sigma_\eta^2 \cdot (1 - \rho_{\xi\eta}^2) \quad (1.4)$$

называется *остаточной дисперсией* η относительно ξ . Она показывает, насколько можно уменьшить дисперсию η , вычитая из переменной значение регрессии.

Для оценки точности регрессии можно рассмотреть следующее тождество (n – число наблюдений зависимой переменной).

$$(\eta_i - M\eta) = (\hat{\eta}_i - M\eta) + (\eta_i - \hat{\eta}_i), \quad i = 1, \dots, n. \quad (1.5)$$

Геометрическая интерпретация (1.5) показана на рисунке 1.2.

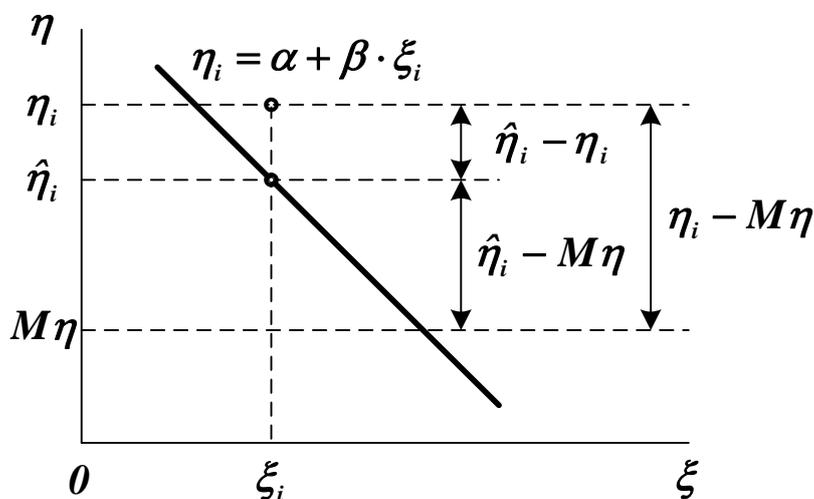


Рисунок 1.2 – Геометрическая интерпретация тождества (1.5)

Возводя обе части (1.5) в квадрат и используя формулу (1.2), можно получить основное уравнение дисперсионного анализа

$$\sum_{i=1}^n (\eta_i - M\eta)^2 = \sum_{i=1}^n (\hat{\eta}_i - M\eta)^2 + \sum_{i=1}^n (\eta_i - \hat{\eta}_i)^2, \quad (1.6)$$

$$SS_M = SS_R + SS_D,$$

где SS_M – общая сумма квадратов (*Square Sum*) отклонений от среднего (*Mean*), SS_R – сумма квадратов отклонений, обусловленная регрессией (*Regression*), SS_D – сумма квадратов остатка (*Deviation*). Регрессия считается удовлетворительной, если близок к единице коэффициент детерминации

$$R^2 = \frac{SS_R}{SS_M} = 1 - \frac{SS_D}{SS_M}. \quad (1.7)$$

Можно составить таблицу дисперсионного анализа, включающую значения элементов уравнения (1.6).

Примечание. Любая сумма квадратов связана с числом ее **степеней свободы**, которое показывает, как много независимых элементов выборки из n независимых чисел требуется для образования данной суммы квадратов.

Таблица 1.1 – Таблица дисперсионного анализа

<i>Источник вариации</i>	<i>Число степеней свободы</i>	<i>SS</i>
Регрессия	1	$\sum(\hat{\eta}_i - M\eta)^2$
Остаток	$n - 2$	$\sum(\eta_i - \hat{\eta}_i)^2$
Общий	$n - 1$	$\sum(\eta_i - M\eta)^2$

Регрессия считается статистически значимой, если отношение

$$F = \frac{\sum(\hat{\eta}_i - M\eta)^2}{\sum(\eta_i - \hat{\eta}_i)^2} \cdot (n - 2) \quad (1.8)$$

превышает критерий Фишера $F_\alpha(1, n - 2)$ для заданного уровня доверительной вероятности α .

Оценки коэффициентов β_0 и β_1 считаются статистически значимыми, если значения выражений

$$t_0 = \frac{|\beta_0|}{s} \cdot \sqrt{\frac{n \cdot \sum(\xi_i - M\xi)^2}{\sum \xi_i^2}}, \quad t_1 = \frac{|\beta_1|}{s} \cdot \sqrt{\sum(\xi_i - M\xi)^2} \quad (1.9)$$

превышают критерий Стьюдента $t_{1-\alpha/2}(n - 2)$ для заданного уровня доверительной вероятности α .

1.2 Множественная линейная регрессия

Пусть ξ_1, \dots, ξ_m – случайные величины, имеющие математические ожидания $M\xi_i$ и дисперсии $D\xi_i$ ($i = 1, \dots, m$). Если ξ_i – отклик, а все остальные – факторы, можно определить зависимость

$$\hat{\eta} = g(\xi_1, \dots, \xi_{i-1}, \xi_{i+1}, \dots, \xi_m), \quad (1.10)$$

где $\hat{\eta} = \xi_i$. Форма $g(\xi_1, \dots, \xi_{i-1}, \xi_{i+1}, \dots, \xi_m)$ должна подбираться так, чтобы выполнялось условие

$$M\{\eta - g(\xi_1, \dots, \xi_{i-1}, \xi_{i+1}, \dots, \xi_m)\}^2 \rightarrow \min. \quad (1.11)$$

Если зависимость (1.10) представляется линейной функцией

$$\hat{\eta} = M\xi_i + \sum_{j=1, j \neq i}^m \beta_{ij} \cdot (\xi_j - M\xi_j), \quad (1.12)$$

то ее называют **множественной линейной регрессией** величины ξ_i на остальные величины. Коэффициенты регрессии β_{ij} находятся по формуле

$$\beta_{ij} = -\frac{D_{ij}^{-1}}{D_{ii}^{-1}}, \quad (1.13)$$

где D – матрица центральных корреляционных моментов. Каждый ее элемент равен

$$D_{ij} = M\{(\xi_i - M\xi_i) \cdot (\xi_j - M\xi_j)\} = \begin{cases} D_{\xi_i}, & i = j, \\ \text{cov}\{\xi_i, \xi_j\}, & i \neq j. \end{cases} \quad (1.14)$$

Если матрица D положительно определена, то коэффициенты регрессии всегда определяются однозначно.

Таблица дисперсионного анализа для множественной линейной регрессии приведена ниже.

Таблица 1.2 – Таблица дисперсионного анализа для множественной линейной регрессии

<i>Источник вариации</i>	<i>Число степеней свободы</i>	<i>SS</i>
Регрессия	$m - 1$	$\sum(\hat{\eta}_i - M\eta)^2$
Остаток	$n - m$	$\sum(\eta_i - \hat{\eta}_i)^2$
Общий	$n - 1$	$\sum(\eta_i - M\eta)^2$

Величина R^2 в данном случае является мерой статистической взаимосвязи между ξ_i и всеми остальными величинами и называется *сводным коэффициентом корреляции*.

Регрессия считается статистически значимой, если отношение

$$F = \frac{\sum(\hat{\eta}_i - M\eta)^2}{\sum(\eta_i - \hat{\eta}_i)^2} \cdot \frac{n - m}{m - 1} \quad (1.15)$$

превышает критерий Фишера $F_\alpha(m - 1, n - m)$ для заданного уровня доверительной вероятности α .

Оценки коэффициентов β_{ij} считаются статистически значимыми, если значения выражений

$$t_j = \sqrt{\frac{\rho_{ij}^2}{1 - \rho_{ij}^2} \cdot (n - m)} \quad (1.16)$$

превышают критерий Стьюдента $t_{1-\alpha/2}(n - m)$ для заданного уровня доверительной вероятности α .

Параметры ρ_{ij} , входящие в (1.16), называемые *частными коэффициентами корреляции*, определяют меру статистической взаимосвязи ξ_i и ξ_j после устранения влияния всех остальных факторов. Они вычисляются по формуле

$$\rho_{ij} = -\frac{D_{ij}^{-1}}{\sqrt{D_{ii}^{-1} \cdot D_{jj}^{-1}}}. \quad (1.17)$$

1.3 Пошаговая регрессия

Для одного и того же объекта можно построить несколько регрессионных моделей, отличающихся набором независимых переменных. Для выбора оптимальной модели обычно используют следующие критерии:

- минимальная сумма квадратов остатка;

- минимальное число коэффициентов, совместимое с разумной ошибкой;
- достаточные физические основания для включения фактора в модель.

Одним из методов получения оптимальной модели является пошаговая регрессия. Она заключается в последовательном включении в уравнение независимых переменных и исследовании его на значимость.

На первом шаге выбирается переменная ξ_j , наиболее сильно коррелированная с величиной η , составляется уравнение $\hat{\eta} = g(\xi_j)$, проверяется общая значимость регрессии по критерию (1.15) и значимость коэффициента β_{ij} по критерию (1.16). Если результат проверки отрицательный, наилучшей считают модель $\hat{\eta} = M\eta$.

На втором шаге вычисляется остаток $\eta - M\eta - \beta_{ij} \cdot (\xi_j - M\xi_j)$, и определяется наиболее сильно коррелированная с ним переменная ξ_k . Составляется уравнение $\hat{\eta} = g(\xi_j, \xi_k)$, проверяется общая значимость регрессии и значимость коэффициентов β_{ij} и β_{ik} . Незначимые переменные из уравнения регрессии исключаются.

На третьем шаге вычисляется остаток регрессии $\eta - M\eta - \beta_{ij} \cdot (\xi_j - M\xi_j) - \beta_{ik} \cdot (\xi_k - M\xi_k)$, определяется наиболее сильно коррелированная с ним переменная ξ_l , и процедура формирования уравнения регрессии повторяется.

Процесс прекращается, если дальнейшее расширение или сокращение модели делают регрессию незначимой.

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить основы регрессионного анализа и правила построения множественных регрессионных моделей.

При выполнении задания необходимо по исходным данным получить полностью значимую при уровне доверительной вероятности $\alpha = 0,95$ полиномиальную модель вида

$$y = \sum_{j=0}^m b_j \cdot x^j. \quad (1.18)$$

Для приведения зависимости (1.18) к виду (1.12) необходимо сформировать матрицу переменных ξ_i следующего вида

$$\xi = \begin{bmatrix} y_1 & x_1 & x_1^2 & \dots & x_1^m \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ y_n & x_n & x_n^2 & \dots & x_n^m \end{bmatrix}, \quad (1.19)$$

где ξ_1 – отклик, $\xi_j = x^{j-1}$ ($j = 2, \dots, m+1$) – факторы. С помощью пошаговой процедуры в регрессию

$$\hat{\eta} = g(\xi_2, \dots, \xi_m) \quad (1.20)$$

должны быть включены только значимые факторы.

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- расчет основных статистических характеристик независимых переменных;
- решение задачи пошаговой регрессии.

Результаты расчетов должны приводиться как в числовой, так и в графической форме (например, в виде графика остатков). Для каждой модели должны определяться среднеквадратическая ошибка и коэффициент детерминации.

Варианты заданий приведены в приложении А.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что считается среднеквадратической регрессией одной переменной относительно другой переменной?
2. Как строится уравнение линейной регрессии? Как определяются коэффициенты ее уравнения?
3. Как строится уравнение множественной линейной регрессии? Как определяются коэффициенты ее уравнения?
4. Как строится таблица дисперсионного анализа для уравнения регрессии?
5. Как определяется значимость регрессии в целом? Как определяется значимость переменных, входящих в уравнение регрессии?
6. Как выполняется процедура пошаговой регрессии?

Q-СХЕМЫ

Цель занятий: усвоение правил построения моделей непрерывно-стохастических систем.

Актуальность темы занятий: непрерывно-стохастические модели широко используются в инженерной практике и экономике. Умение грамотно их строить — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Многие реальные системы работают по принципу массового обслуживания. К этим системам можно отнести обслуживание поставок продукции некоторому предприятию, поток деталей на сборочном конвейере, заявки на обработку информации центральному компьютеру от удаленных терминалов и т. д. Во всех этих процессах характерно сочетание непрерывного характера работы по обслуживанию заявок и случайного характера появления запросов на обслуживание. Поэтому при описании таких систем применяют непрерывно-стохастические модели, называемые также *системами массового обслуживания* (в зарубежной литературе чаще говорят о *системах очередей*) или *-схемами* (от англ. *queue*).

Элементарный акт обслуживания заявки обычно описывают некоторым прибором обслуживания Π (рис. 1), состоящего из накопителя заявок H с максимальной емкостью L и канала обслуживания K . Факт же поступления заявки в накопитель и канал описывают, используя понятие *потока*, означающего последовательность событий, происходящих одно за другим в случайные моменты времени. Так в приборе Π в накопитель поступает поток заявок w , а в канал — поток обслуживания u .

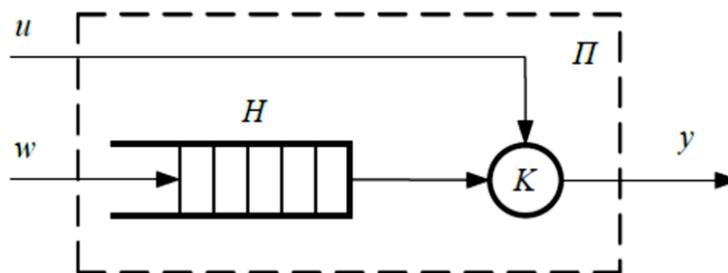


Рисунок 1 — Прибор обслуживания заявок

Среди характеристик потока можно выделить такие параметры как однородность и стационарность. При этом поток событий называют *однородным*, если он характеризуется только моментами наступления этих событий и задается последовательностью t_n моментов времени наступления n -го события. *Неоднородным* поток событий называют, если он кроме моментов наступления событий характеризуется некоторым набором признаков события f_n и соответственно задается последовательностью пар $\{t_n, f_n\}$. Применительно к потоку заявок такими признаками могут быть, например, принадлежность к какому-либо источнику заявок или наличие приоритета.

Стационарным поток называют тогда, когда вероятность наступления того или иного числа событий на некотором интервале времени от t до $t + \Delta t$ зависит лишь от длины интервала Δt , но не от времени начала интервала t .

Со стационарностью потока связано также понятие его *интенсивности (плотности)* λ , означающее предел отношения $P_n(t, \Delta t)$ — вероятности наступления некоторого числа событий n на интервале времени Δt к длине этого интервала Δt . В случае *ординарного* потока вероятность наступления более чем одного события на малом промежутке времени пренебрежимо мала по сравнению с вероятностью наступления одного события, и для такого потока интенсивность определяют как

$$\lambda = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{P_1(t, \Delta t)}{\Delta t},$$

которая для стационарного потока остается к тому же постоянной величиной.

Процесс функционирования прибора обслуживания Π может быть охарактеризован и как процесс изменения вектора его состояний $z_S(t) = (z_S^H, z_S^K)$ во времени, где z_S^H — состояние накопителя, а z_S^K — состояние канала. При этом значениями состояния накопителя могут быть, например, $z_0^K = 0$ — накопитель пуст, $z_1^K = 1$ — в накопителе одна заявка, и т. д.; значениями состояния канала $z_0^K = 0$ — канал свободен, $z_1^K = 1$ — канал занят и т. д.

Заявки, обслуженные каналом, а также покинувшие прибор по различным причинам необслуженными (например, из-за переполнения накопителя) образуют выходной поток u .

При моделировании достаточно сложных систем массового обслуживания обычно используют не один прибор обслуживания, а - схему, объединяющую множество элементарных приборов обслуживания (*сеть массового обслуживания*). Для чего в описании такой схемы используют оператор сопряжения R , отражающий взаимосвязь элементов сети (каналов и накопителей) между собой. При этом, если каналы различных приборов соединены параллельно, то имеет место *многоканальная* -схема, а если последовательно, то — *многофазовая*.

Помимо оператора сопряжения сеть массового обслуживания характеризуется также совокупностью внутренних параметров (обозначаемых как H), к которым могут относиться, например, количество фаз в системе или количество накопителей в каждой фазе.

Кроме того, при описании сложных -схем необходимо задать некоторый набор правил поведения заявок, например, правила, по которым заявки покидают каналы и накопители, а также правила блокировки заявок в зависимости от состояния Q -схемы. Весь набор возможных алгоритмов поведения заявок в системе представляют в виде некоторого оператора алгоритмов поведения заявок A .

Таким образом, -схема, описывающая процесс функционирования системы массового обслуживания любой сложности однозначно задается в виде набора $Q = \langle W, U, H, Z, Y, R, A \rangle$.

Необходимо также отметить, что аналитический аппарат теории массового обслуживания весьма ограничен по сравнению с требованиями практики исследования систем, формализуемых в виде -схем. Поэтому гораздо чаще в практике моделирования -схем применяют их имитационные модели.

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить основы теории массового обслуживания и правила построения непрерывно-стохастических моделей.

При выполнении задания необходимо по исходным данным получить модель системы.

Результаты расчетов должны приводиться как в числовой, так и в графической форме (например, в виде графика обслуживания).

Варианты заданий приведены в приложении *Г*.

ПОСТРОЕНИЕ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

Цель занятий: усвоение правил построения имитационных динамических моделей.

Актуальность темы занятий: имитационное моделирование — один из главных способов исследования динамических систем. Умение грамотно строить имитационные модели — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Основные положения теории имитационного моделирования

При построении имитационной модели система представляется в виде сложной структуры, элементы которой взаимосвязаны и подвержены взаимному влиянию. Характер внутреннего взаимодействия элементов определяет реакцию системы на внешние воздействия и траекторию ее вероятного движения.

Связи элементов могут быть простыми или контурными. При наличии контурных связей первичные изменения в элементах влияют на их собственное поведение.

Связи элементов обладают полярностью. При положительной связи изменения одного элемента стимулируют изменения другого, а при отрицательной — противодействуют этим изменениям. Полярность связи двух элементов определяется только характером их собственного взаимодействия и не зависит от их связей с другими элементами.

Полярность сложных связей определяется количеством входящих в их состав отрицательных связей.

$$\text{Полярность сложной связи} = (-1)^{\text{Число отрицательных связей}}. \quad (1.1)$$

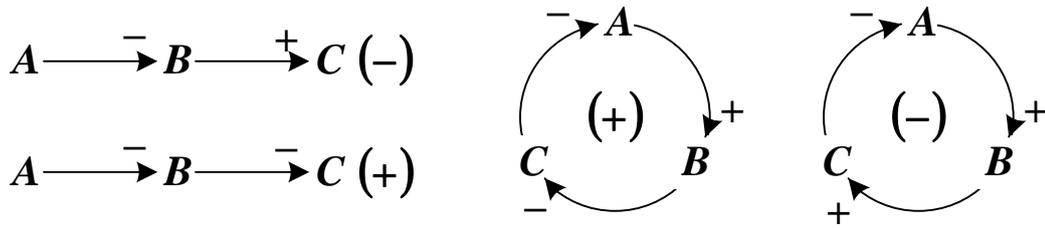


Рисунок 1.1 — Полярность сложных связей и контуров

Если имитируется реальная система, то в модель должны включаться элементы, обладающие *инерционностью*. Их поведение определяет запаздывание передачи управления по контурам связи.

При построении модели необходимо определить следующие параметры.

1. Уровни *LEV* (от англ. *level* — уровень) — показатели, характеризующие накопление некоторых параметров. Количество уровней определяет порядок имитационной динамической модели.

Пусть имеется три дискретных момента времени *I*, *J* и *K* (соответственно прошедший, настоящий и будущий). Каждому из них будет соответствовать свое значение уровня (см. рисунок 1.2). Между любыми двумя моментами времени уровни считаются постоянными.

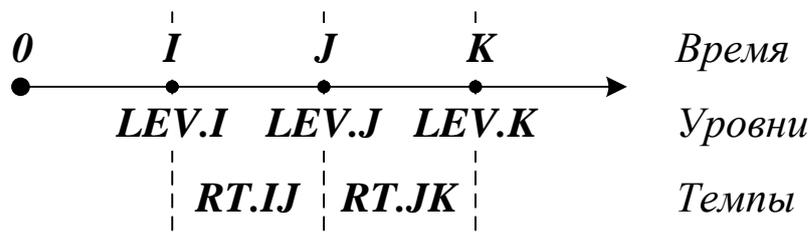


Рисунок 1.2 — Уровни и темпы в дискретные моменты времени

Изменение уровня происходит скачкообразно в дискретные моменты времени. Новое значение уровня определяется через его величину в предшествующий момент времени и приращение

$$LEV.J = LEV.I \pm LEV.IJ. \quad (1.2)$$

2. Потоки — факторы, определяющие изменение уровней. Они бывают двух видов:

- — материальные потоки;
- — информационные потоки, служащие для принятия решения.

Каждый поток характеризуется темпом ***RT*** (от англ. *rate* — темп), который определяется количеством параметра, переносимого в единицу времени.

Между двумя любыми моментами времени темпы потоков считаются неизменными. Изменения темпов в дискретные моменты времени происходит скачкообразно.

3. Вспомогательные элементы — отдельные параметры или коэффициенты, влияющих на поведение модели.

1.2 Методика имитационного моделирования

Различают прямое и обратное моделирование. **Прямое моделирование** ведется от заданного состояния в настоящем к будущему. При этом можно определить, какие будут показатели функционирования системы при заданных начальных условиях. **Обратное моделирование** ведется от заданного состояния в будущем к настоящему. Используя его, можно определить, какими должны быть показатели функционирования системы сейчас для достижения заданного состояния в будущем.

Имитационное моделирование предусматривает выполнение следующих действий.

1. Анализ словесного (вербального) описания системы с целью выявления правил взаимодействия ее элементов.

2. Построение диаграммы причинно-следственных связей — графического отображения отношений между отдельными элементами как между причинами и следствиями.

3. Построение диаграммы потоков и уровней — графического изображения модели в виде уровней и связывающих их потоков.

4. Перевод диаграммы потоков и уровней в математическую форму — получение системы уравнений модели.

5. Верификация модели — приведение модели в соответствие с моделируемой системой.

Для организации процесса моделирования необходимо задать параметр DT — шаг моделирования. Им считается интервал между дискретными моментами времени.

Выбор параметра DT существенно влияет на результаты моделирования. На рисунке 1.3 схематично показано, как увеличение длины шага моделирования с τ до 2τ искажает зависимость уровня от времени (более грубая характеристика изображена пунктирной линией).

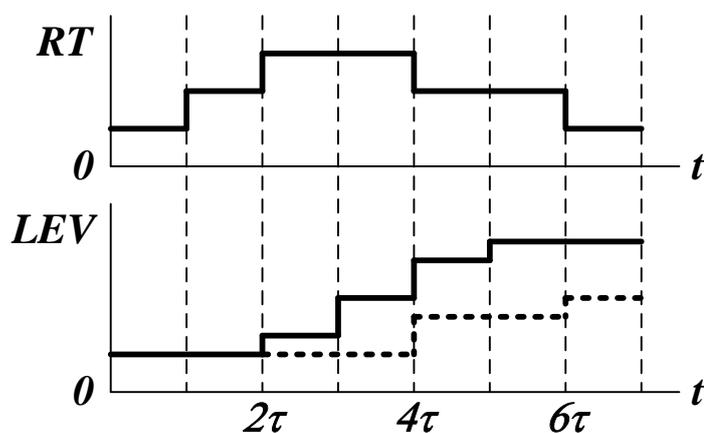


Рисунок 1.3 — Влияние величины шага моделирования на точность моделирования

1.3 Моделирование однопоточных систем

Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для однопоточной системы с неуправляемым входом и неуправляемым выходом показаны на рисунке 1.4.



Рисунок 1.4 — Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для однопоточной системы

Входящий поток с положительным темпом $RT1$ приводит к увеличению уровня, а исходящий поток с отрицательным темпом $RT1$ — к его уменьшению.

Система уравнений темпов и уровней имеет вид

$$\begin{cases} LEV.K = LEV.J + DT \cdot (RT1.JK - RT2.JK), \\ RT1.JK = VAR1, \\ RT2.JK = VAR2, \end{cases} \quad (1.3)$$

где $VAR1$ и $VAR2$ — переменные величины.

Аналитическое решение системы уравнений потоков и уровней получается следующим образом

$$\begin{aligned} LEV.K - LEV.J &= DT \cdot (RT1.JK - RT2.JK), \\ d[LEV(t)] &= [RT1(t) - RT2(t)]dt, \\ \int_{LEV(0)}^{LEV(t)} LEV(\tau)d\tau &= \int_0^t [RT1(\tau) - RT2(\tau)]d\tau, \\ LEV(t) &= LEV(0) + \int_0^t [RT1(\tau) - RT2(\tau)]d\tau. \end{aligned} \quad (1.4)$$

Если $RT1(t) = RT1 = CONST$, $RT2(t) = RT2 = CONST$, то

$$LEV(t) = LEV(0) + (RT1 - RT2) \cdot t. \quad (1.5)$$

Поведение системы зависит от соотношения $RT1$ и $RT2$ (это показано на рисунке 1.5).

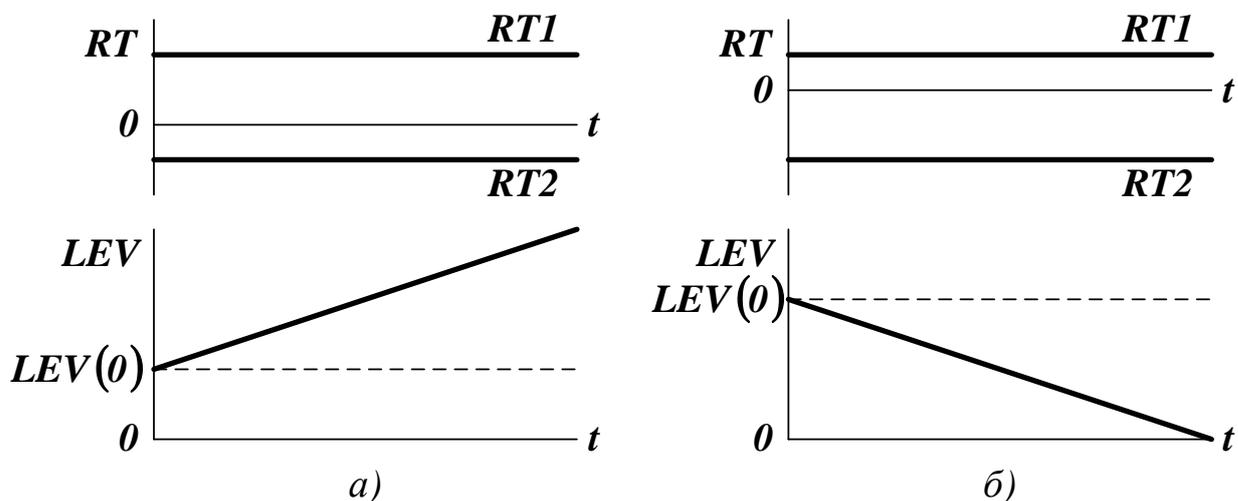


Рисунок 1.4 — Поведение одноуровневой системы, когда входной поток интенсивней выходного (а), и когда выходной поток интенсивней входного (б)

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить основные положения теории имитационного динамического моделирования и правила построения имитационных моделей одноуровневых систем с запаздыванием.

При выполнении задания необходимо:

- построить имитационную динамическую модель одноуровневой системы с неуправляемым входом, неуправляемым выходом и запаздыванием;
- исследовать поведение системы в динамике.

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- диаграмма причинно-следственных связей;
- диаграмма потоков и уровней;
- система уравнений темпов и уровней;
- результаты моделирования системы.

Варианты заданий приведены в таблице 1. При формировании модели необходимо предусмотреть разумные ограничения на параметры системы. Время моделирования должно быть выбрано так, чтобы проявились основные закономерности поведения системы. Шаг моделирования должен быть подобран так, чтобы не искажались результаты моделирования.

Таблица 1 — Варианты заданий для выполнения лабораторной работы

<i>№</i>	<i>RT1</i>	<i>RT2</i>	<i>DEL</i>	<i>№</i>	<i>RT1</i>	<i>RT2</i>	<i>DEL</i>
1	$\sin(t)$	$\cos(t)$	1	11	$\sin(t)$	$\exp(-t)$	1
2	$\cos(t)$	$\sin(t)$	2	12	$\cos(t)$	$\exp(t)$	2
3	$\exp(t)$	$\exp(-t)$	3	13	$\exp(t)$	$\cos(t)$	3
4	$\exp(-t)$	t^2	4	14	$\exp(-t)$	$\sin(t)$	4
5	t^2	$\exp(t)$	5	15	t^2	$\sin(t)$	5
6	$\sin(t)$	$\exp(t)$	1	16	$\sin(t)$	t^2	5
7	$\cos(t)$	t^2	2	17	$\cos(t)$	$\exp(-t)$	4
8	$\exp(t)$	$\sin(t)$	3	18	$\exp(t)$	t^2	3
9	$\exp(-t)$	$\cos(t)$	4	19	$\exp(-t)$	$\exp(t)$	2
10	t^2	$\exp(-t)$	5	20	t^2	$\cos(t)$	1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каков общий подход к построению имитационной динамической модели системы?
2. Каковы основные элементы динамической модели?
3. По какой методике выполняется имитационное динамическое моделирование?
4. Как моделируется одноуровневый объект с неуправляемым входом и неуправляемым выходом?
5. Как моделируется объект с запаздыванием?

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ С САМОВЫРАВНИВАНИЕМ

Цель занятий: усвоение правил построения имитационных динамических моделей систем с самовыравниванием.

Актуальность темы занятий: самовыравнивание существенно упрощает процесс управления системой. Умение грамотно строить имитационные модели систем с самовыравниванием — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самовыравнивание — свойство системы приходить в состояние равновесия, полностью определяемое ее свойствами и внешними воздействиями.

Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы с самовыравниванием показаны на рисунке 1.1.

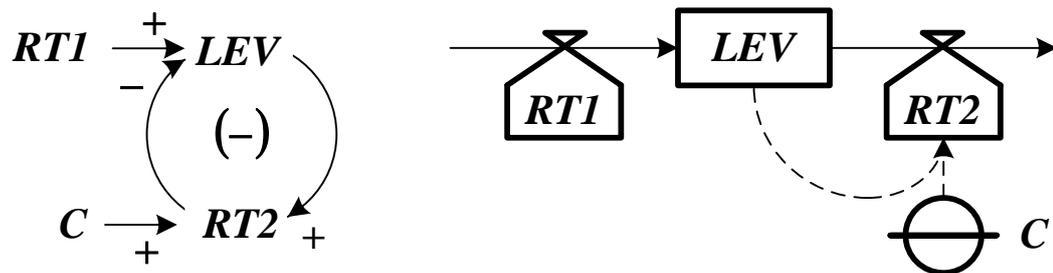


Рисунок 1.1 — Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы с самовыравниванием

Поток с постоянным темпом $RT1$ входит в уровень LEV . Отрицательный темп исходящего потока $RT2$ будет прямо пропорционален уровню (C — коэффициент пропорциональности). Нагрузочная характеристика системы показана на рисунке 1.2.

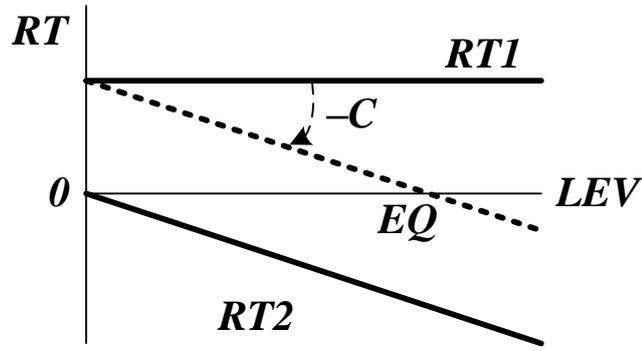


Рисунок 1.2 — Нагрузочная характеристика системы с самовыравниванием

Точка пересечения суммарной нагрузочной характеристики с горизонтальной осью определяет координаты равновесного состояния системы EQ .

Система уравнений темпов и уровней имеет вид

$$\begin{cases} LEV.K = LEV.J + DT \cdot (RT1.JK - RT2.JK), \\ RT1.JK = RT1 = CONST, \\ RT2.JK = C \cdot LEV.J. \end{cases} \quad (1.1)$$

Аналитическое описание системы с самовыравниванием получается следующим образом

$$\begin{aligned} LEV.K &= LEV.J + DT \cdot (RT1.JK - RT2.JK) = \\ &= LEV.J + DT \cdot (RT1 - C \cdot LEV.J), \\ \frac{LEV.K - LEV.J}{RT1 - C \cdot LEV.J} &= DT, \quad \frac{d[LEV(t)]}{RT1 - C \cdot LEV(t)} = dt, \\ \frac{d[RT1 - C \cdot LEV(t)]}{RT1 - C \cdot LEV(t)} &= -Cdt, \\ \int_{RT1 - C \cdot LEV(0)}^{RT1 - C \cdot LEV(t)} \frac{d[RT1 - C \cdot LEV(\tau)]}{RT1 - C \cdot LEV(\tau)} &= -C \cdot \int_0^t d\tau, \\ LEV(t) &= LEV(0) + [RT1 \cdot T - LEV(0)] \cdot \left\{ 1 - \exp\left(-\frac{t}{T}\right) \right\}, \end{aligned} \quad (1.2)$$

где $T = 1/C$ — постоянная времени системы (за этот интервал уровень изменяется на долю $1 - 1/e \approx 0,632$ от разности между равновесным и достигнутым значением уровня)..

Поведение системы с самовыравниванием в зависимости от соотношения темпов $RT1$ и $RT2$ показано на рисунке 1.3.

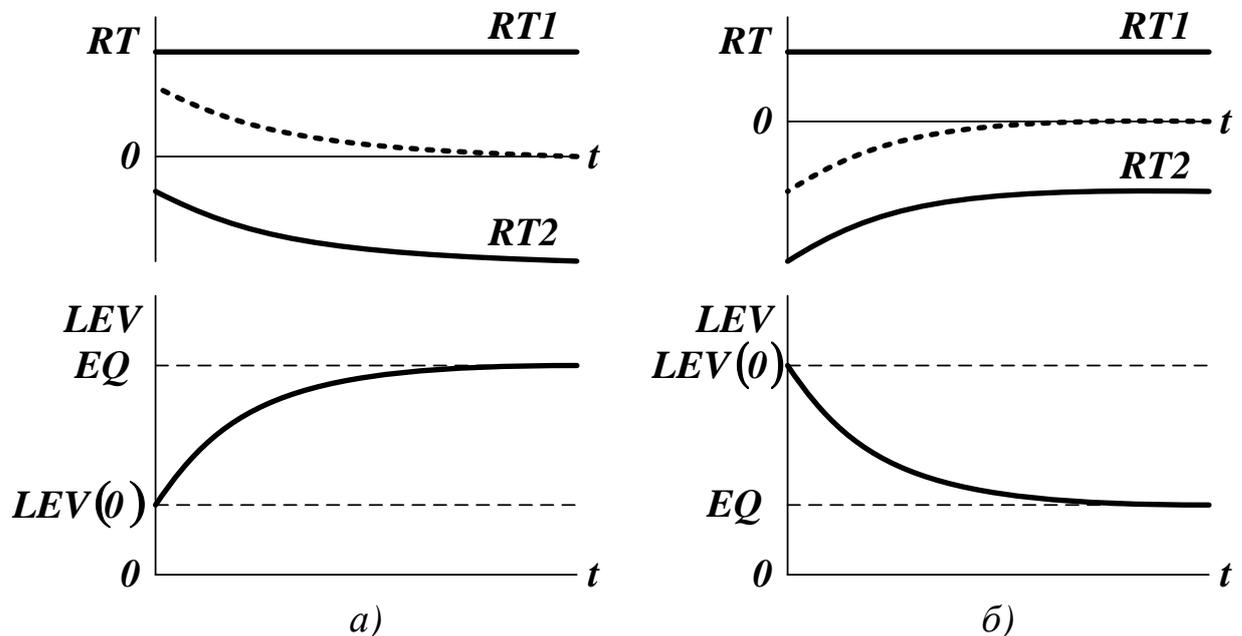


Рисунок 1.3 — Изменение темпа и уровня в системе с самовыравниванием, когда начальный уровень ниже (а) и выше (б) точки равновесия

Если $RT1 > RT2$, то уровень начинает расти. Одновременно возрастает темп исходящего потока, что приводит систему в равновесие при $RT1 = RT2$. Если $RT1 < RT2$, то одновременно со снижением уровня уменьшается темп $RT2$, и система также приходит в равновесное состояние.

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить правила построения имитационных моделей систем с самовыравниванием.

При выполнении задания необходимо:

- построить имитационную динамическую модель системы с самовыравниванием;
- исследовать поведение системы в динамике;
- экспериментально определить значение коэффициента C , при котором система переходит в равновесное состояние за время t_p .

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- диаграмма причинно-следственных связей;
- диаграмма потоков и уровней;
- система уравнений темпов и уровней;
- результаты моделирования системы.

Варианты заданий приведены в таблице 1. При формировании модели необходимо предусмотреть разумные ограничения на параметры системы. Время моделирования должно быть выбрано так, чтобы проявились основные закономерности поведения системы. Шаг моделирования должен быть подобран так, чтобы не искажались результаты моделирования.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что понимается под самовыравниванием системы?
2. Как строится диаграмма причинно-следственных связей для системы с самовыравниванием?
3. Как строится диаграмма потоков и уровней для системы с самовыравниванием?
4. Какой вид имеет система уравнений темпов и уровней для системы с самовыравниванием?
5. Как аналитически описывается поведение системы с самовыравниванием?

Таблица 1 — Варианты заданий для выполнения лабораторной работы

<i>№</i>	<i>RT1</i>	<i>LEV(0)</i>	<i>t_P</i>	<i>№</i>	<i>RT1</i>	<i>LEV(0)</i>	<i>t_P</i>
1	1	2	10	11	5	1	9
2	2	4	12	12	4	3	8
3	3	6	14	13	3	5	7
4	4	8	16	14	2	7	6
5	5	0	18	15	1	9	5
6	5	1	20	16	1	2	5
7	4	3	19	17	2	4	6
8	3	5	17	18	3	6	7
9	2	7	15	19	4	8	8
10	1	9	11	20	5	0	9

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ С ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ КОНТУРАМИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Цель занятий: усвоение правил построения имитационных динамических моделей систем с обратной связью.

Актуальность темы занятий: умение грамотно строить имитационные модели систем с обратными связями — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы с элементарным контуром обратной связи показаны на рисунке 1.1 (знак «плюс» соответствует положительной обратной связи, знак «минус» — отрицательной).

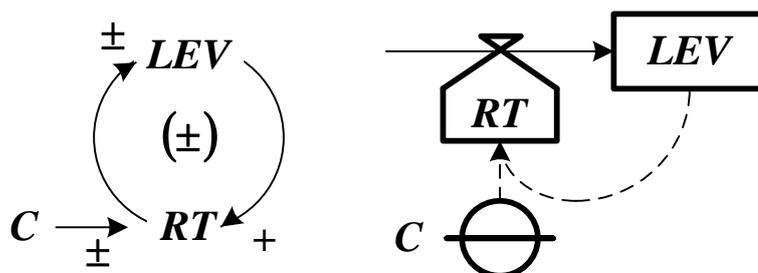


Рисунок 1.1 — Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы с элементарным контуром обратной связи

В уровень LEV входит единственный поток. Будем считать, что его темп RT пропорционален уровню (C — коэффициент пропорциональности). Нагрузочная характеристика системы имеет вид прямой линии (см. рисунок 1.2).

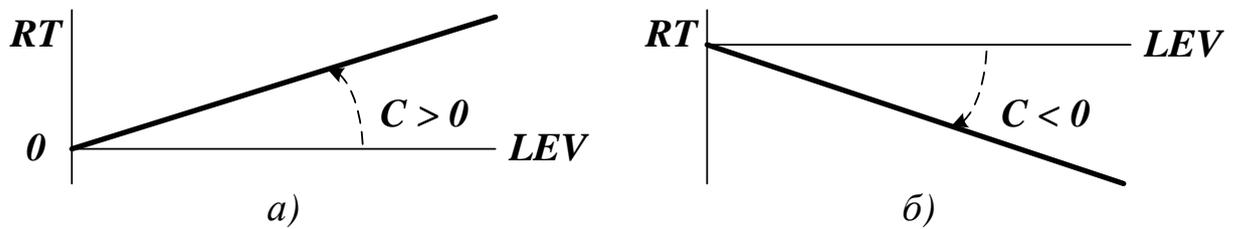


Рисунок 1.2 — Нагрузочная характеристика системы с положительной (а) и отрицательной (б) обратной связью

Система уравнений темпов и уровней имеет вид

$$\begin{cases} LEV \cdot K = LEV \cdot J + DT \cdot RT \cdot JK, \\ RT \cdot JK = C \cdot LEV \cdot J. \end{cases} \quad (1.1)$$

Аналитическое описание системы с контуром обратной связи получается следующим образом

$$\begin{aligned} LEV \cdot K &= LEV \cdot J + DT \cdot RT \cdot JK = LEV \cdot J + C \cdot DT \cdot LEV \cdot J, \\ \frac{LEV \cdot K - LEV \cdot J}{LEV \cdot J} &= C \cdot DT, \quad \frac{d[LEV(t)]}{LEV(t)} = C dt, \\ \int_{LEV(0)}^{LEV(t)} \frac{d[LEV(\tau)]}{LEV(\tau)} &= C \cdot \int_0^t d\tau, \end{aligned} \quad (1.2)$$

$$LEV(t) = LEV(0) \cdot \exp(C \cdot t) = LEV(0) \cdot \exp\left(\frac{t}{T}\right).$$

Чтобы в системе наблюдалось изменение уровня, значение $LEV(0)$ должно быть отлично от нуля.

Основные характеристики кривой экспоненциального роста (затухания) следующие:

- $T = 1/C$ — постоянная времени (за этот интервал уровень изменяется в e раз);
- $T_d = T \cdot \ln(2)$ — время удваивания уровня для систем с положительной обратной связью (от англ. *double* — удвоенный);
- $T_h = T \cdot \ln(2)$ — время уменьшения уровня вдвое для систем с отрицательной обратной связью (от англ. *half* — половина).

Поведение системы с положительной и отрицательной обратной связью показано на рисунке 1.3.

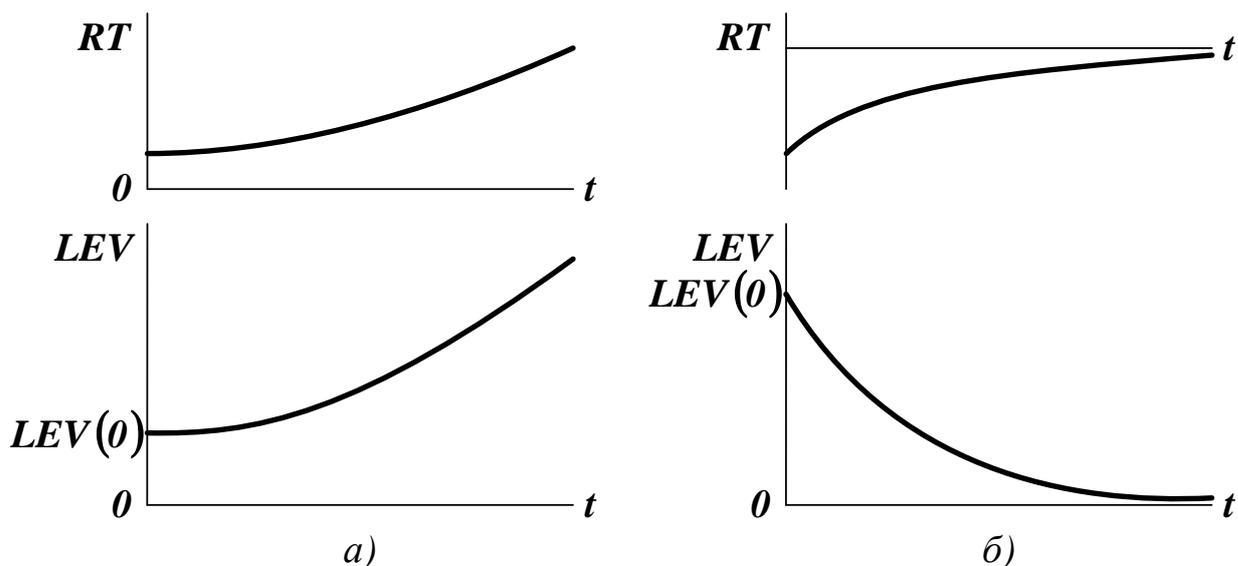


Рисунок 1.3 — Изменение темпа и уровня в системе с положительной (а) и отрицательной (б) обратной связью

Любое внешнее возмущение выводит систему с положительными обратными связями из равновесия, что делает ее неустойчивой. Чтобы управлять системой, необходимо усилить в ней влияние отрицательных (контролирующих) обратных связей, подавляющих экспоненциальный рост.

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить правила построения имитационных моделей систем с элементарными контурами обратной связи.

При выполнении задания необходимо:

- построить имитационную динамическую модель системы с систем с контуром отрицательной обратной связи;
- исследовать поведение системы в динамике;

- экспериментально определить значение коэффициента C , при котором по истечении времени t_k значение уровня не будет превышать 5% от $LEV(0)$.

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- диаграмма причинно-следственных связей;
- диаграмма потоков и уровней;
- система уравнений темпов и уровней;
- результаты моделирования системы.

Варианты заданий приведены в таблице 1. При формировании модели необходимо предусмотреть разумные ограничения на параметры системы. Время моделирования должно быть выбрано так, чтобы проявились основные закономерности поведения системы. Шаг моделирования должен быть подобран так, чтобы не искажались результаты моделирования.

Таблица 1 — Варианты заданий для выполнения лабораторной работы

N_0	$LEV(0)$	t_k	N_0	$LEV(0)$	t_k
1	2	10	11	1	9
2	4	12	12	3	8
3	6	14	13	5	7
4	8	16	14	7	6
5	10	18	15	9	5
6	1	20	16	2	5
7	3	19	17	4	6
8	5	17	18	6	7
9	7	15	19	8	8
10	9	11	20	10	9

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как строится диаграмма причинно-следственных связей для системы с контуром обратной связи?
2. Как строится диаграмма потоков и уровней для системы с контуром обратной связи?
3. Какой вид имеет система уравнений темпов и уровней для системы с контуром обратной связи?
4. Как аналитически описывается поведение системы с контуром обратной связи?
5. В чем принципиальное отличие в поведении систем с положительной и отрицательной обратными связями?

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ, СТРЕМЯЩИХСЯ К ЦЕЛИ

Цель занятий: усвоение правил построения имитационных динамических моделей целенаправленных систем.

Актуальность темы занятий: умение грамотно строить имитационные модели целенаправленных систем — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Моделирование систем, стремящихся к цели

Для таких систем извне задается глобальная цель развития *GL*. Чем дальше система от цели, тем большие затраты необходимы для ее достижения. Разницу между фактическим и желаемым состоянием системы определяет дискриминант *DISC*. Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы, стремящейся к цели, показаны на рисунке 1.1.

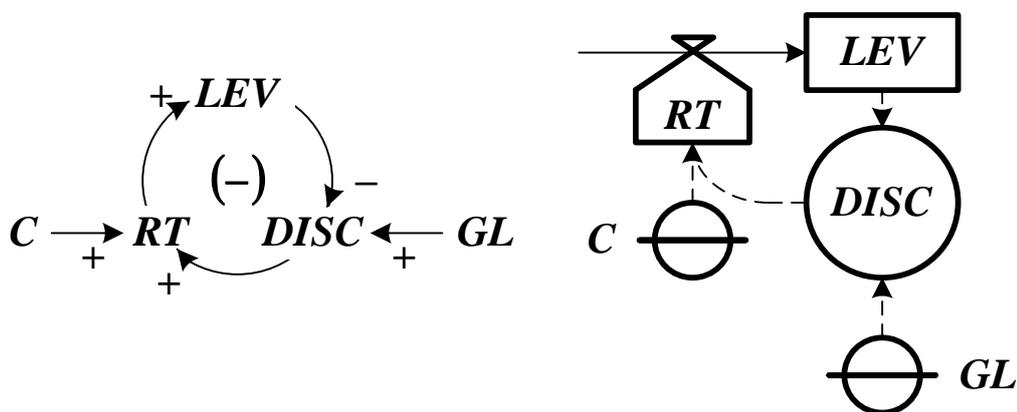


Рисунок 1.1 — Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы, стремящейся к цели

Нагрузочная характеристика системы имеет вид прямой линии (см. рисунок 1.2).

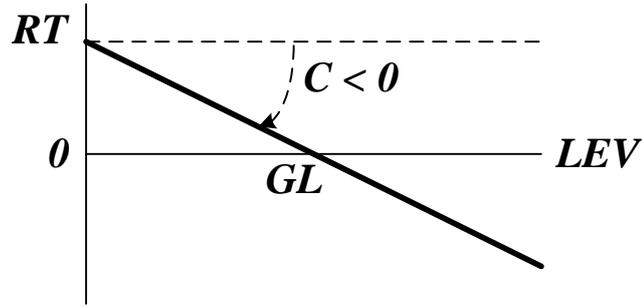


Рисунок 1.2 — Нагрузочная характеристика системы, стремящейся к цели

Если $LEV < GL$, то имеет место поток с положительным темпом, входящий в уровень. Если $LEV > GL$, то темп исходящего из уровня потока отрицательный. Его абсолютная величина пропорциональна удалению системы от цели (C — коэффициент пропорциональности). Равновесие достигается при условии $LEV = GL$.

Система уравнений темпов и уровней имеет вид

$$\begin{cases} LEV.K = LEV.J + DT \cdot RT.JK, \\ RT.JK = C \cdot DISC.J, \\ DISC.J = GL - LEV.J. \end{cases} \quad (1.1)$$

Аналитическое описание системы, стремящейся к цели, получается следующим образом

$$LEV.K = LEV.J + DT \cdot RT.JK = LEV.J + C \cdot DT \cdot (GL - LEV.J),$$

$$\frac{LEV.K - LEV.J}{GL - LEV.J} = C \cdot DT, \quad \frac{d[LEV(t)]}{GL - LEV(t)} = C dt,$$

$$\frac{d[GL - LEV(t)]}{GL - LEV(t)} = -C dt, \quad \int_{GL - LEV(0)}^{GL - LEV(t)} \frac{d[GL - LEV(\tau)]}{GL - LEV(\tau)} = -C \cdot \int_0^t d\tau,$$

$$LEV(t) = LEV(0) + [GL - LEV(0)] \cdot \left\{ 1 - \exp\left(-\frac{t}{T}\right) \right\}.$$

(1.2)

Здесь $T = 1/C$ — постоянная времени (за этот интервал уровень изменяется на долю $1 - 1/e \approx 0,632$ от разности между целью и достигнутым значением уровня).

Поведение системы для случая $LEV < GL$ и для случая $LEV > GL$ показано на рисунке 1.3.

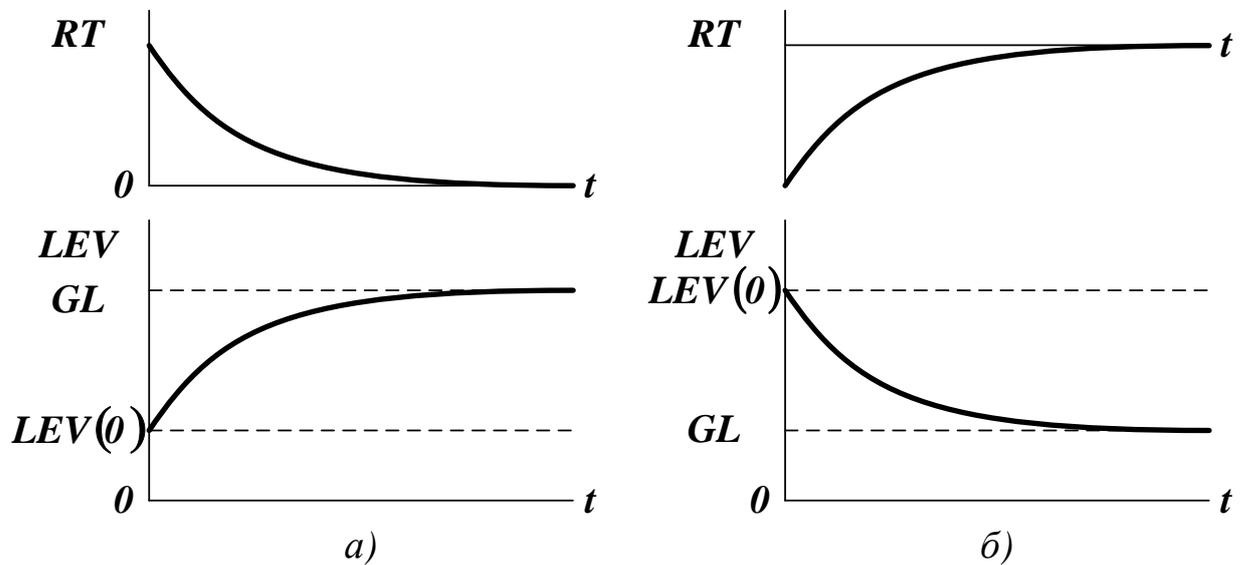


Рисунок 1.3 — Изменение темпа и уровня в системе, стремящейся к цели, когда начальный уровень ниже цели (а) и начальный уровень выше цели (б)

1.2 Моделирование систем со структурой S-образного роста

В таких системах знак обратной связи меняется. В начальный период времени он положительный, и уровень экспоненциально нарастает. При достижении системой некоторого уровня LEV^* знак обратной связи становится отрицательным, и уровень асимптотически приближается к цели GL .

Нагрузочной характеристикой является ломаная линия (см. рисунок 1.4). Система уравнений темпов и уровней имеет вид

$$\begin{cases} LEV.K = LEV.J + DT \cdot RT.JK, \\ RT.JK = C \cdot LEV.J, & LEV.J < LEV^*, \\ RT.JK = C \cdot [GL - LEV.J], & LEV.J \geq LEV^*. \end{cases} \quad (1.3)$$

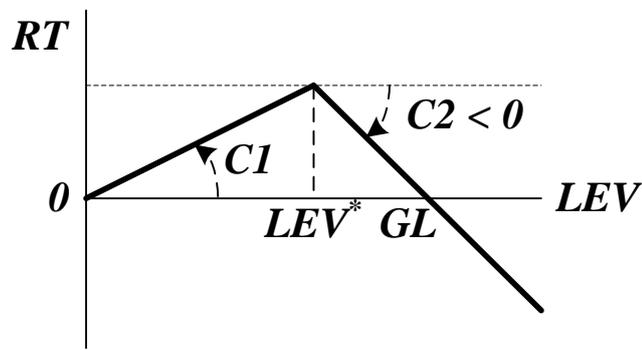


Рисунок 1.4 — Нагрузочная характеристика системы со структурой *S*-образного роста

Из-за специфической формы зависимость уровня от времени называется сигмодальной или логистической (см. рисунок 1.5).

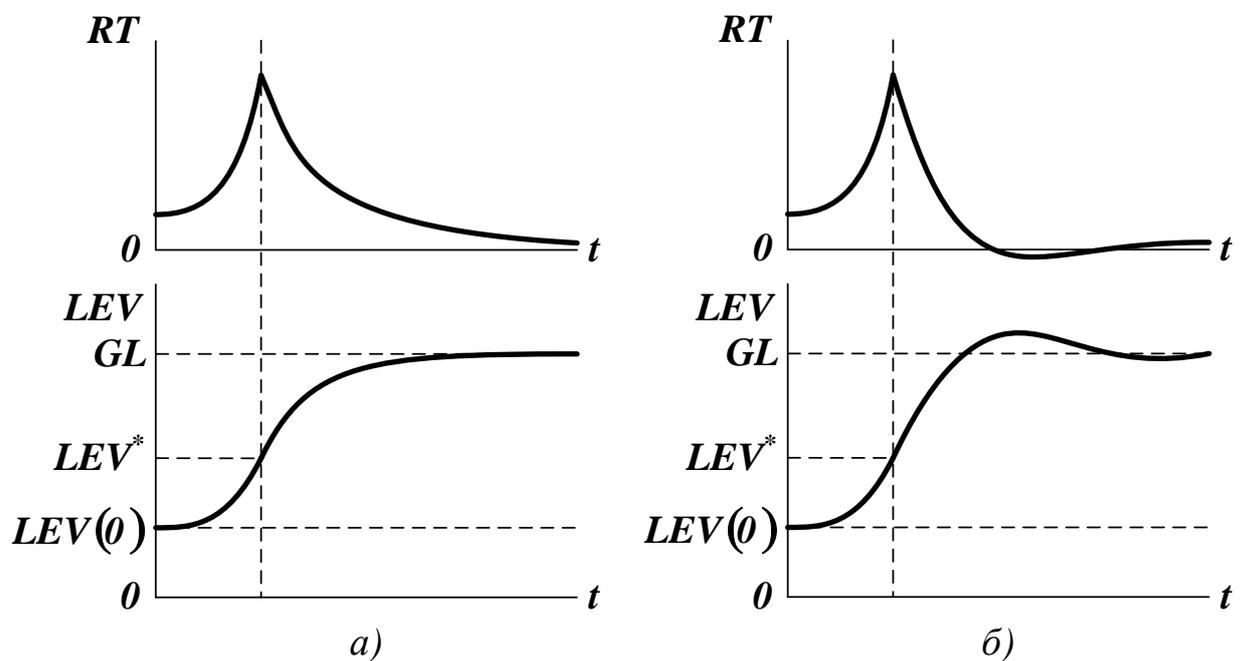


Рисунок 1.5 — Поведение системы со структурой *S*-образного роста при отсутствии перерегулирования (а) и при наличии перерегулирования (б)

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить правила построения имитационных моделей систем, стремящихся к цели. При выполнении задания необходимо:

- построить имитационную динамическую модель системы со структурой S-образного роста, стремящейся к цели;
- исследовать поведение системы в динамике;
- экспериментально определить значения коэффициентов $C1$ и $C2$, при котором система достигает цели за время t_P .

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- диаграмма причинно-следственных связей;
- диаграмма потоков и уровней;
- система уравнений темпов и уровней;
- результаты моделирования системы.

Варианты заданий приведены в таблице 1. При формировании модели необходимо предусмотреть разумные ограничения на параметры системы. Время моделирования должно быть выбрано так, чтобы проявились основные закономерности поведения системы. Шаг моделирования должен быть подобран так, чтобы не искажались результаты моделирования.

Таблица 1 — Варианты заданий для выполнения лабораторной работы

N_0	$LEV(0)$	LEV^*	GL	t_P	N_0	$LEV(0)$	LEV^*	GL	t_P
1	1	3	7	10	11	1	4	7	9
2	2	4	6	12	12	3	5	8	8
3	3	5	8	14	13	5	6	8	7
4	4	6	9	16	14	7	11	15	6
5	5	7	12	18	15	9	12	17	5
6	5	7	11	20	16	2	4	6	5
7	4	8	10	19	17	4	5	9	6

8	3	7	12	17	18	6	8	11	7
9	2	6	14	15	19	8	10	14	8
10	1	5	8	11	20	0	2	5	9

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как строится диаграмма причинно-следственных связей для системы, стремящейся к цели?
2. Как строится диаграмма потоков и уровней для системы, стремящейся к цели?
3. Какой вид имеет система уравнений темпов и уровней для системы, стремящейся к цели?
4. Как аналитически описывается поведение системы, стремящейся к цели?
5. Как моделируется система со структурой S -образного роста?
6. Как производится обратное моделирование систем?

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ С ВОЗМУЩЕНИЯМИ

Цель занятий: усвоение правил построения имитационных динамических моделей систем, находящихся под влиянием внешних помех.

Актуальность темы занятий: правильный учет внешних возмущений — гарантия получения корректных результатов моделирования.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы с внешним возмущением показаны на рисунке 1.1.

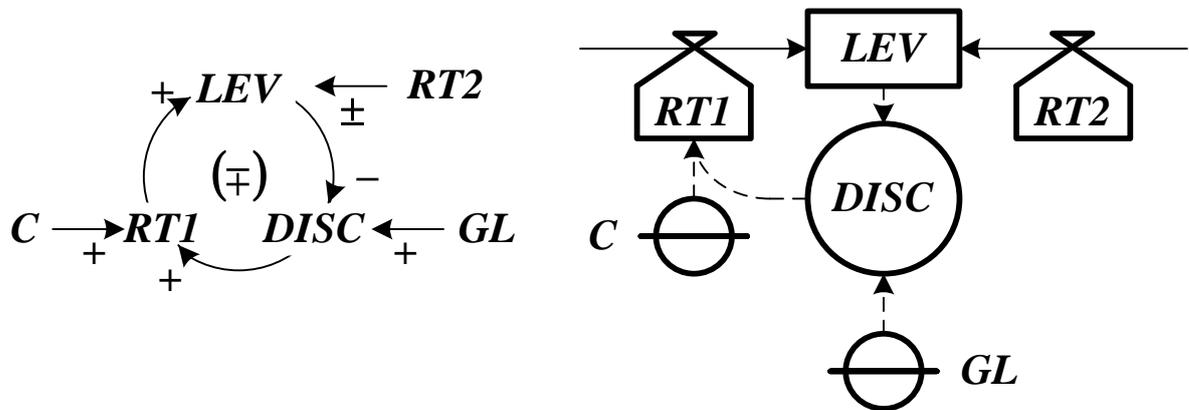


Рисунок 1.1 — Диаграмма причинно-следственных связей и диаграмма потоков и уровней для системы с возмущением

На поток с темпом $RT1$ система может оказывать воздействие по контуру отрицательной обратной связи. На дополнительный поток с темпом $RT2$, который может быть как входящим, так и исходящим, система влиять не может, поэтому он играет роль неконтролируемого возмущения.

Нагрузочная характеристика системы показана на рисунке 1.2.

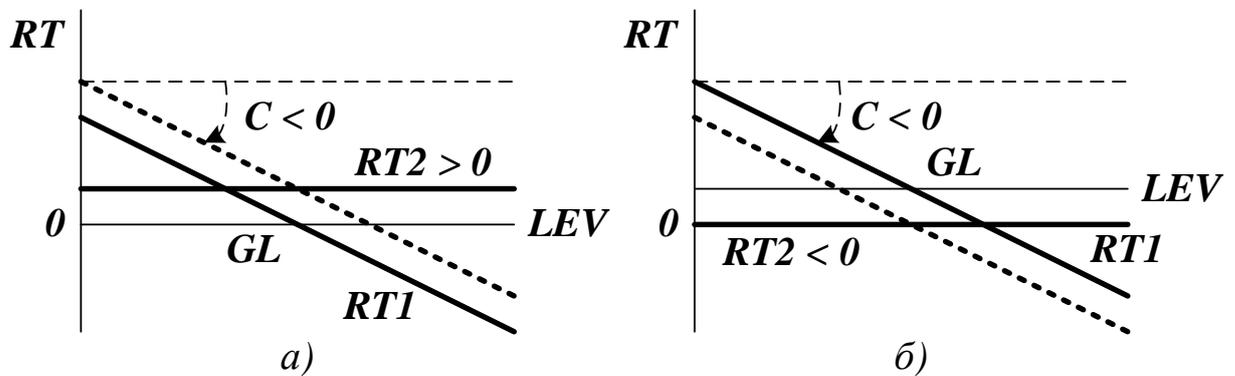


Рисунок 1.2 — Нагрузочная характеристика системы (а) с положительным и (б) отрицательным возмущением

Пусть в начальный момент времени система находится в состоянии равновесия GL (темп суммарного потока при этом равен нулю). Пусть за бесконечно малый промежуток времени начинает действовать возмущение — поток с темпом $RT2$. Если $RT2 > 0$, то темп суммарного потока возрастает, а если $RT2 < 0$, то уменьшается. Компенсировать это изменение можно только путем соответствующего изменения темпа $RT1$. В любом случае система переходит в новое состояние равновесия

$$NGL = GL \pm \frac{RT2}{C} = GL \pm RT2 \cdot T. \quad (1.1)$$

Система уравнений темпов и уровней имеет вид

$$\begin{cases} LEV.K = LEV.J + DT \cdot (RT1.JK \pm RT2.JK), \\ RT1.JK = C \cdot DISC.J, \\ DISC.J = GL - LEV.J \\ RT2.JK = RT2 = CONST. \end{cases} \quad (1.2)$$

Аналитическое описание системы получается так же, как и для системы, стремящейся к цели

$$LEV(t) = LEV(0) + [GL \pm RT2 \cdot T - LEV(0)] \cdot \left\{ 1 - \exp\left(-\frac{t}{T}\right) \right\}. \quad (1.3)$$

Если $RT2 > 0$, то уровень начинает расти. Это вызывает исходящий поток с темпом $RT1 < 0$, который увеличивается по абсолютной

величине с ростом параметра LEV . Система приходит в состояние равновесия, когда $RT1 = -RT2$ (см. рисунок 1.3 (а)).

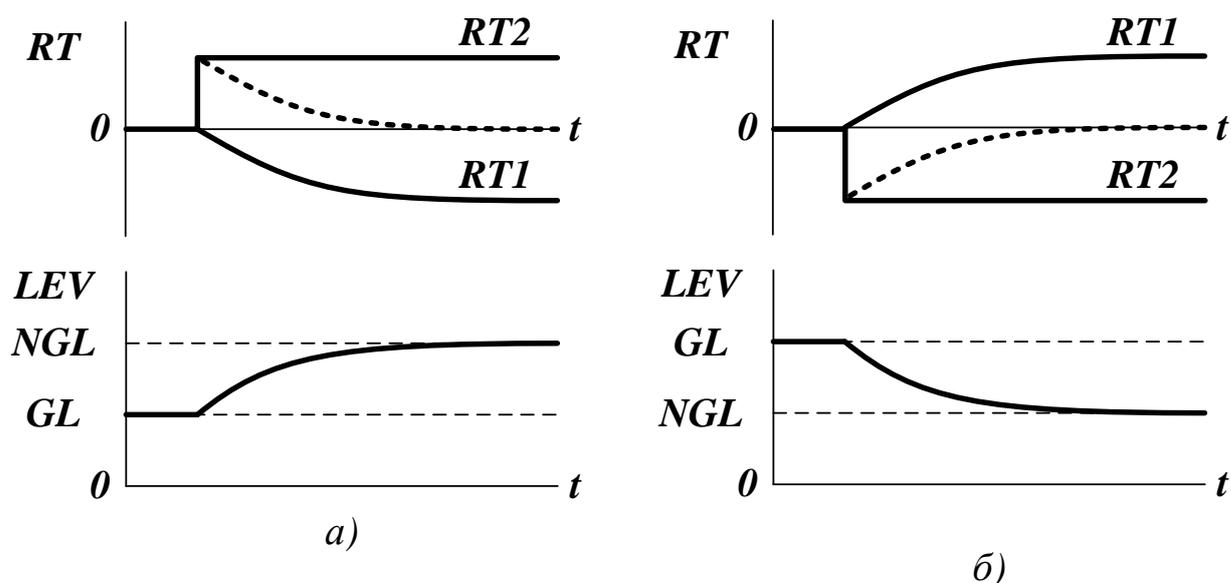


Рисунок 1.3 — Изменение суммарного темпа и уровня в системе при положительном (а) и при отрицательном (б) возмущении

Если $RT2 < 0$, то уменьшение суммарного потока компенсируется увеличением темпа $RT1$ (см. рисунок 1.3 (а)).

2 ПОРЯДОК РАБОТЫ

До выполнения задания необходимо самостоятельно изучить правила построения имитационных моделей систем с неуправляемыми возмущениями.

При выполнении задания необходимо:

- построить имитационную динамическую модель системы с неуправляемым постоянным возмущением;
- исследовать поведение системы в динамике;
- экспериментально определить значение коэффициента C , при котором отклонение нового состояния равновесия NGL от старого состояния равновесия GL не превышает 5%.

Содержание отчета о выполненной работе:

- общая постановка задачи;
- диаграмма причинно-следственных связей;
- диаграмма потоков и уровней;
- система уравнений темпов и уровней;
- результаты моделирования системы.

Варианты заданий приведены в таблице 1. При формировании модели необходимо предусмотреть разумные ограничения на параметры системы. Время моделирования должно быть выбрано так, чтобы проявились основные закономерности поведения системы. Шаг моделирования должен быть подобран так, чтобы не искажались результаты моделирования.

Таблица 1 — Варианты заданий для выполнения лабораторной работы

<i>№</i>	<i>LEV(0)</i>	<i>RT2</i>	<i>№</i>	<i>LEV(0)</i>	<i>RT2</i>
1	2	1	11	1	1
2	4	−1	12	3	−1
3	6	2	13	5	2
4	8	−2	14	7	−2
5	0	3	15	9	3
6	1	−3	16	2	−3
7	3	2	17	4	2
8	5	−2	18	6	−2
9	7	1	19	8	1
10	9	−1	20	0	−1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как строится диаграмма причинно-следственных связей для системы с возмущением?
2. Как строится диаграмма потоков и уровней для системы с возмущением?

3. Какой вид имеет система уравнений темпов и уровней для системы с возмущением?
4. Как аналитически описывается поведение системы с возмущением?
5. Как ведет себя система под влиянием возмущений разного знака?

ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Губарь Ю.В. Введение в математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Губарь Ю.В. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 178 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101993.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Лещева О.В. Математическое моделирование производственных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лещева О.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102239.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Казиев В.М. — Электрон. текстовые данные. — М., Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89425.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Перечень дополнительной литературы:

1. Боев В.Д. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боев В.Д., Сыпченко Р.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 517 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102015.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Васильков Ю.В. Математическое моделирование объектов и систем автоматического управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильков Ю.В., Василькова Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М., Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 428 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98416.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Ефромеева Е.В. Имитационное моделирование: основы практического применения в среде AnyLogic [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Ефромеева Е.В., Ефромеев Н.М. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86701.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Фомин В.Г. Математическое моделирование в системе MathCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фомин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108693.html>. — ЭБС «IPRbooks».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Варианты заданий для построения статической модели

№ варианта																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Начальное значение независимой переменной x																			
1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1
Шаг изменения независимой переменной x																			
0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,2
Значения зависимой переменной y																			
9,0	6,0	3,5	4,0	297	7,0	40,0	2,0	12,8	8,8	2,8	29,0	2,3	92,0	2,0	32,0	2,0	5,0	26,8	0,1
5,4	7,0	3,0	12,0	24,5	11,5	16,5	3,2	6,0	4,0	3,6	11,0	2,6	52,0	2,5	18,5	2,5	4,4	23,6	1,4
4,2	9,0	2,8	20,0	10,5	15,0	11,5	3,8	4,8	2,3	5,0	8,0	2,9	36,0	2,5	12,5	2,5	3,4	20,2	3,4
3,6	11,0	2,6	32,0	7,0	18,5	9,0	4,4	4,2	1,4	7,0	7,0	3,3	26,0	3,0	9,0	2,5	2,6	16,2	6,2
3,2	14,0	2,5	44,0	5,5	21,5	7,5	4,6	4,0	0,8	10,6	6,0	3,7	18,0	4,0	6,0	3,0	1,6	11,4	10,7
3,0	17,0	2,4	58,0	4,5	24,5	7,0	4,8	3,8	0,5	14,8	6,0	4,0	12,0	6,0	4,5	3,0	1,2	7,4	15,1
3,0	20,0	2,4	74,0	4,0	27,5	6,0	4,8	3,6	0,3	20,2	5,2	4,3	8,0	12,5	3,0	3,5	0,6	3,6	19,6
2,8	25,0	2,3	90,0	3,5	30,0	6,0	5,0	3,6	0,2	24,4	5,1	4,5	6,0	31,5	2,5	4,0	0,4	1,6	22,5
2,6	30,0	2,3	108	3,5	32,5	5,5	5,0	3,4	0,1	30,6	4,9	4,7	4,0	48,9	1,5	5,0	0,2	0,2	25,9
2,6	37,0	2,3	126	3,5	35,0	5,0	5,0	3,4	0,1	30,6	4,7	4,7	4,0	68,3	1,5	5,0	0,2	0,2	25,9
Степень аппроксимирующего полинома																			
5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А

Функции для нелинейной аппроксимации

№ варианта	Форма зависимости
1, 11	$y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2/x)$
2, 12	$y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2 \cdot x^{\beta_3})$
3, 13	$y = (\beta_1 \cdot x + \beta_2)/(x + \beta_3)$
4, 14	$y = \beta_1 \cdot x^{\beta_2}$
5, 15	$y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2/x) + \beta_3 \cdot \exp(\beta_4/x)$
6, 16	$y = \beta_1 \cdot (x + \beta_2)^{\beta_3}$
7, 17	$y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2 \cdot x)$
8, 18	$y = \beta_1 + \beta_2 \cdot \exp(\beta_3)$
9, 19	$y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2/(x + \beta_3))$
10, 20	$y = \beta_1 \cdot \exp(\beta_2 \cdot x) + \beta_3 \cdot \exp(\beta_4 \cdot x)$

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Варианты заданий для построения динамической модели

<i>№</i>	<i>Δ, мин</i>	<i>y₁</i>	<i>y₂</i>	<i>y₃</i>	<i>y₄</i>	<i>y₅</i>	<i>y₆</i>	<i>y₇</i>	<i>y₈</i>	<i>y₉</i>	<i>y₁₀</i>
1	0,2	0,00	0,27	0,53	0,72	0,84	0,91	0,95	0,97	0,98	0,99
2	0,4	0,00	0,61	0,80	0,87	0,92	0,95	0,96	0,98	0,98	0,99
3	0,6	0,00	0,36	0,64	0,80	0,89	0,94	0,97	0,98	0,99	0,99
4	0,8	0,00	0,45	0,70	0,83	0,91	0,95	0,97	0,98	0,99	0,99
5	1,0	0,00	0,49	0,73	0,86	0,92	0,96	0,98	0,99	0,99	1,00
6	1,2	0,00	0,53	0,73	0,83	0,90	0,94	0,96	0,98	0,98	0,99
7	1,4	0,00	0,46	0,65	0,77	0,85	0,90	0,94	0,96	0,97	0,98
8	1,6	0,00	0,11	0,46	0,70	0,84	0,91	0,95	0,98	0,99	0,99
9	1,8	0,00	0,49	0,73	0,85	0,92	0,96	0,97	0,99	0,99	1,00
10	2,0	0,00	0,04	0,49	0,75	0,88	0,94	0,97	0,99	0,99	1,00
11	0,2	0,00	0,43	0,67	0,81	0,89	0,93	0,96	0,98	0,99	0,99
12	0,4	0,00	0,51	0,76	0,89	0,95	0,98	0,99	1,00	1,00	1,00
13	0,6	0,00	0,61	0,88	0,96	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
14	0,8	0,00	0,32	0,61	0,78	0,87	0,93	0,96	0,98	0,99	0,99
15	1,0	0,00	0,47	0,79	0,91	0,96	0,99	0,99	1,00	1,00	1,00
16	1,2	0,00	0,05	0,53	0,77	0,89	0,95	0,97	0,99	0,99	1,00
17	1,4	0,00	0,58	0,81	0,91	0,96	0,98	0,99	0,99	1,00	1,00
18	1,6	0,00	0,60	0,82	0,91	0,95	0,98	0,99	0,99	1,00	1,00
19	1,8	0,00	0,14	0,49	0,70	0,83	0,90	0,94	0,97	0,98	0,99
20	2,0	0,00	0,06	0,37	0,58	0,72	0,81	0,87	0,91	0,94	0,96
21	0,2	0,00	0,40	0,65	0,80	0,89	0,94	0,97	0,98	0,99	0,99
22	0,4	0,00	0,49	0,69	0,81	0,88	0,93	0,96	0,97	0,98	0,99
23	0,6	0,00	0,50	0,74	0,86	0,93	0,96	0,98	0,99	0,99	1,00
24	0,8	0,00	0,24	0,53	0,72	0,84	0,91	0,95	0,97	0,98	0,99
25	1,0	0,00	0,19	0,67	0,87	0,95	0,98	0,99	1,00	1,00	1,00
26	1,2	0,00	0,07	0,49	0,72	0,85	0,92	0,95	0,97	0,99	0,99
27	1,4	0,00	0,11	0,61	0,83	0,93	0,97	0,99	0,99	1,00	1,00
28	1,6	0,00	0,53	0,78	0,90	0,96	0,98	0,99	1,00	1,00	1,00
29	1,8	0,00	0,07	0,49	0,75	0,88	0,94	0,97	0,99	0,99	1,00
30	2,0	0,00	0,60	0,80	0,89	0,94	0,97	0,98	0,99	0,99	1,00

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Варианты заданий для самостоятельного решения

1. В узел коммутации сообщений, состоящий из входного буфера, процессора, двух исходящих буферов и двух выходных линий, поступают сообщения с двух направлений. Сообщения с одного направления поступают во входной буфер, обрабатываются в процессоре, буферизуются в выходном буфере первой линии и передаются по выходной линии. Сообщения со второго направления обрабатываются аналогично, но передаются по второй выходной линии. Применяемый метод контроля потоков требует одновременного присутствия в системе не более трех сообщений на каждом направлении. Сообщения поступают через интервалы 15 ± 7 миллисекунд. Время обработки в процессоре равно 7 миллисекунд на сообщение, время передачи по выходной линии равно 15 ± 5 миллисекунд. Если сообщение поступает при наличии трех сообщений в направлении, то оно получает отказ. Смоделировать работу узла коммутации в течение 10 секунд. Определить загрузку устройств и вероятность отказа в обслуживании из-за переполнения буфера направления. Определить изменения в функции распределения времени передачи при снятии ограничений, вносимых методом контроля потоков.

2. Улицы, выходящие на четырехсторонний перекресток, имеют обозначения по направлению движения часовой стрелки *A*, *B*, *C* и *D*. Со стороны улицы *A* машины подходят к перекрестку каждые 3 ± 2 секунды, причем 30% из них поворачивают направо в направлении *A-D*, а 20% – налево в направлении *A-B*. Поворот налево возможен, если нет движения в направлении *C-A*. Со стороны улицы *C* машины подходят к перекрестку каждые 6 ± 2 секунды, причем 60% из них проезжают прямо в направлении *C-A*, а 40% – направо в направлении *C-B*. Поворот налево в направлении *C-D* запрещен. Светофор на перекрестке переключается каждые 20 секунд. Ширина

всех улиц допускает движение в три ряда в каждом направлении. Машины преодолевают перекресток в любом направлении за **2** секунды. Машина, выехавшая на перекресток до момента переключения светофора, обязательно продолжает свое движение. На перекрестке одновременно может находиться не более одной машины для каждого направления движения. Смоделировать работу перекрестка по регулированию движения со стороны улиц **A** и **C** в течение получаса. Подсчитать число машин, проследовавших в каждом направлении. Определить среднюю и максимальную длину очереди машин для каждого направления движения.

3. Распределенный банк данных организован на базе трех удаленных друг от друга вычислительных центров **A**, **B** и **C**. Все центры связаны между собой каналами передачи данных, работающими в дуплексном режиме независимо друг от друга. В каждый из центров с интервалом времени 50 ± 20 минут поступают заявки на проведение поиска информации. Если компьютер центра, получившего заявку, свободен, в течение 2 ± 1 минуты производится ее предварительная обработка, в результате которой формируются запросы для центров **A**, **B** и **C**. В центре, получившем заявку от пользователя, начинается поиск информации по запросу, а на другие центры по соответствующим каналам за **1** минуту передаются тексты запросов, после чего там также может начаться поиск информации. Он продолжается в центре **A** – 5 ± 2 минуты, в центре **B** – 10 ± 2 минуты, в центре **C** – 15 ± 2 минуты. Тексты ответов передаются за **2** минуты по соответствующим каналам в центр, получивший заявку на поиск. Заявка считается выполненной, если получены ответы от всех трех центров. Каналы при своей работе не используют ресурсы компьютеров. Смоделировать процесс функционирования банка данных при условии, что всего обслуживается **100** заявок. Подсчитать число заявок, поступивших и обслуженных в каждом центре. Определить коэффициенты загрузки компьютеров каждого центра.

4. На обрабатывающий участок цеха поступают детали в среднем через **50** минут. Первичная обработка деталей производится на одном из двух станков. Первый станок обрабатывает деталь в среднем **40** минут и имеет до **4%** брака, второй – соответственно **60** минут и **8%** брака. Все бракованные детали возвращаются на повторную обработку на второй станок. Детали, попавшие в разряд бракованных дважды, считаются отходами. Вторичную обработку проводят также два станка в среднем по **100** минут каждый, причем первый станок обрабатывает имеющиеся в накопителе после первичной обработки детали, а второй станок подключается при образовании в накопителе задела больше трех деталей. Все интервалы времени распределены по экспоненциальному закону. Смоделировать обработку на участке **500** деталей. Определить загрузку второго станка на вторичной обработке и вероятность появления отходов. Определить возможность снижения задела в накопителе и повышения загрузки второго станка на вторичной обработке.

5. Система передачи данных обеспечивает передачу пакетов данных из пункта **A** в пункт **C** через транзитный пункт **B**. В пункт **A** пакеты поступают через 10 ± 5 миллисекунд. Здесь они буферизуются в накопителе емкостью **20** пакетов и передаются по любой из двух линий **AB1** – за время **20** миллисекунд или **AB2** – за время 20 ± 5 миллисекунд. В пункте **B** они снова буферизуются в накопителе емкостью **25** пакетов и далее передаются по линиям **BC1** за 25 ± 3 миллисекунд и **BC2** за **25** миллисекунд, причем пакеты из **AB1** поступают в **BC1**, а из **AB2** – в **BC2**. Чтобы не было переполнения накопителя, в пункте **B** вводится пороговое значение его емкости – **20** пакетов. При достижении очередью порогового значения происходит подключение резервной аппаратуры, и время передачи снижается для линий **BC1** и **BC2** до **15** миллисекунд. Смоделировать прохождение через систему передачи данных **500** пакетов. Определить вероятность подключения резервной аппаратуры и характеристики очереди пакетов в пункте **B**. В случае возможности его переполнения

определить необходимое для нормальной работы пороговое значение емкости накопителя.

6. В морском порту имеются два причала: старый и новый. У старого причала одновременно могут швартоваться два судна. Здесь работают два порталных крана, производящие разгрузку-погрузку судна за 40 ± 10 часов. У нового причала имеется место для пяти судов. Здесь работают три крана, производящие разгрузку-погрузку за 20 ± 5 часов. Суда прибывают в акваторию порта каждые 5 ± 3 часа, причем около 40% из них составляют суда, имеющие приоритет в обслуживании. В ожидании места у причала судно бросает якорь на рейде. Для швартовки и отхода судна от причала требуется по 1 часу времени. Судам, имеющим приоритет в обслуживании, место у причала предоставляется в первую очередь. Разгрузку-погрузку судна всегда производит один кран. Смоделировать процесс начала навигации в морском порту при условии, что в акваторию порта зашли 150 судов. Подсчитать число судов, обслуженных на каждом причале, и зафиксировать максимальное количество судов на рейде. Определить среднее время ожидания места у причала отдельно для судов, имеющих и не имеющих приоритета в обслуживании, а также коэффициенты загрузки порталных кранов.

7. Диспетчер управляет внутризаводским транспортом и имеет в своем распоряжении два грузовика. Заявки на перевозки поступают к диспетчеру каждые 5 ± 4 минуты. С вероятностью $0,5$ диспетчер запрашивает по радио один из грузовиков и передает ему заявку, если тот свободен. В противном случае он запрашивает другой грузовик и таким образом продолжает сеансы связи, пока один из грузовиков не освободится. Каждый сеанс связи длится ровно 1 минуту. Диспетчер допускает накопление у себя до пяти заявок, после чего вновь прибывшие заявки получают отказ. Грузовики выполняют заявки на перевозку за 12 ± 8 минут. Смоделировать работу внутризаводского транспорта в течение 10 часов. Подсчитать число обслуженных и отклоненных заявок. Определить коэффициенты загрузки

грузовиков.

8. Вычислительная система состоит из трех рабочих станций. С интервалом 3 ± 1 минута в систему поступают задания, которые с вероятностями $P_1 = 0,4$, $P_2 = P_3 = 0,3$ адресуются одной из трех станций. Перед каждой станцией имеется очередь заданий, длина которой не ограничена. После обработки задания первой станцией оно с вероятностью $P_{12} = 0,3$ поступает в очередь ко второй станции и с вероятностью $P_{13} = 0,7$ – в очередь к третьей станции. После обработки второй или третьей станцией задание считается выполненным. Продолжительность обработки заданий на разных станциях характеризуется интервалами времени: $T_1 = 7 \pm 4$ минуты, $T_2 = 3 \pm 1$ минута, $T_3 = 5 \pm 2$ минуты. Смоделировать процесс обработки **200** заданий. Определить максимальную длину каждой очереди и коэффициенты загрузки рабочих станций.

9. Детали, необходимые для работы цеха, находятся на цеховом и центральном складах. На цеховом складе хранится **20** комплектов деталей, потребность в которых возникает через 60 ± 10 минут и составляет один комплект. В случае снижения запасов до трех комплектов в течение **60** минут формируется заявка на пополнение запасов цехового склада до полного объема в **20** комплектов, которая посылается на центральный склад, где в течение 60 ± 20 минут происходит комплектование и за 60 ± 5 минут осуществляется доставка деталей в цех. Смоделировать работу цеха в течение **400** часов. Определить вероятность простоя цеха из-за отсутствия деталей и среднюю загрузку цехового склада. Определить момент пополнения запаса склада, при котором вероятность простоя цеха будет равна **0**.

10. Магистраль передачи данных состоит из двух каналов (основного и резервного) и общего накопителя. При нормальной работе сообщения передаются по основному каналу за 7 ± 3 секунды. В основном канале происходят сбои через интервалы времени 200 ± 35 секунд. Если сбой происходит во время передачи, то за **2** секунды

запускается запасной канал, который передает прерванное сообщение с самого начала. Восстановление основного канала занимает 23 ± 7 секунд. После восстановления резервный канал выключается, и основной канал продолжает работу с очередного сообщения. Сообщения поступают через 9 ± 4 секунды и остаются в накопителе до окончания передачи. В случае сбоя передаваемое сообщение передается повторно по запасному каналу. Смоделировать работу магистрали передачи данных в течение одного часа. Определить загрузку запасного канала, частоту отказов канала и число прерванных сообщений. Определить функцию распределения времени передачи сообщений по магистрали.

11. Двухколейная железная дорога имеет между станциями *A* и *B* однокольный участок с разъездом *C*. На разъезде имеется запасной путь, на котором один состав может пропустить встречный поезд. К станциям *A* и *B* поезда прибывают с двухколейных участков каждые 40 ± 10 минут. Участок пути *A-C* поезда преодолевают за 15 ± 3 минуты, а участок пути *B-C* – за 20 ± 3 минуты. Со станций *A* и *B* поезда пропускаются на однокольный участок до разъезда только при условии, что участок свободен, а на разъезде не стоит состав. После остановки на разъезде поезда пропускаются на участок сразу после его освобождения. Поезд останавливается на разъезде, если по лежащему впереди него участку пути движется встречный поезд. Смоделировать работу однокольного участка железной дороги при условии, что в направлении *A-B* через него должны проследовать 50 составов. Определить среднее время ожидания составов на станциях *A* и *B*, а также среднее время ожидания на разъезде *C* и коэффициент загрузки запасного пути.

12. Система обработки информации содержит мультиплексный канал и три рабочие станции. Сигналы от датчиков поступают на вход канала через интервалы времени 10 ± 5 микросекунд. В канале они буферизуются и предварительно обрабатываются в течение

10 ± 3 микросекунды. Затем они поступают на обработку той станцией, где имеется наименьшая по длине входная очередь. Емкости входных накопителей во всех станциях рассчитаны на хранение величин 10 сигналов. Время обработки сигнала любой станцией равно 33 микросекунды. Смоделировать процесс обработки 500 сигналов, поступающих с датчиков. Определить средние времена задержки сигналов в канале и в рабочих станциях и вероятности переполнения входных накопителей. Обеспечить ускорение обработки сигнала станциями до 25 микросекунд при достижении суммарной очереди сигналов значения 25 единиц.

13. Транспортный цех объединения обслуживает три филиала A , B и C . Грузовики перевозят изделия из A в B и из B в C , возвращаясь затем в A без груза. Погрузка в A занимает 20 минут, переезд из A в B длится 30 минут, разгрузка и погрузка в B – 40 минут, переезд в C – 30 минут, разгрузка в C – 20 минут и переезд в A – 20 минут. Если к моменту погрузки в A и B отсутствуют изделия, грузовики уходят дальше по маршруту. Изделия в A выпускаются партиями по 1000 штук через 20 ± 3 минуты, в B – такими же партиями через 20 ± 5 минут. На линии работает 8 грузовиков, каждый перевозит 1000 изделий. В начальный момент все грузовики находятся в филиале A . Смоделировать работу транспортного цеха объединения в течение 1000 часов. Определить частоту пустых перегонов грузовиков между A и B , B и C и сравнить с характеристиками, полученными при равномерном начальном распределении грузовиков между филиалами и операциями.

14. Самолеты прибывают для посадки в район аэропорта каждые 10 ± 5 мин. Если взлетно-посадочная полоса свободна, прибывший самолет получает разрешение на посадку. Если полоса занята, самолет выполняет полет по кругу и возвращается к аэропорту через каждые 4 минуты. Если после пятого круга самолет не получает разрешения на посадку, он отправляется на запасной аэродром. В аэро-

порту через каждые 10 ± 2 минуты к взлетно-посадочной полосе выгружают готовые к взлету машины и получают разрешение на взлет, если полоса свободна. Для взлета и посадки самолеты занимают полосу ровно на 2 минуты. Если при свободной полосе одновременно один самолет прибывает для посадки, а другой – для взлета, полоса предоставляется взлетающей машине. Смоделировать работу аэропорта в течение суток. Подсчитать количество самолетов, которые взлетели, сели и были направлены на запасной аэродром. Определить коэффициент загрузки взлетно-посадочной полосы.

15. На вычислительном центре в обработку принимаются три класса заданий *A*, *B* и *C*. Исходя из наличия оперативной памяти компьютера, задания классов *A* и *B* могут решаться одновременно. Задания класса *C* монополизируют компьютер. Задания класса *A* поступают через 20 ± 5 минут, класса *B* – через 20 ± 10 минут и класса *C* – через 30 ± 10 минут и требуют для выполнения: класс *A* – 20 ± 5 минут, класс *B* – 21 ± 3 минуты и класс *C* – 28 ± 5 минут. Задачи класса *C* загружаются в компьютер, если он свободен. Задачи классов *A* и *B* могут подгружаться к решаемой задаче. Смоделировать работу вычислительного центра в течение 80 часов. Определить загрузку компьютера.

16. На участке термической обработки выполняются цементация и закаливание шестерен, поступающих через 10 ± 5 минут. Цементация занимает 10 ± 7 минут, а закаливание – 10 ± 6 минут. Качество определяется суммарным временем обработки. Шестерни со временем обработки больше 25 минут покидают участок, со временем обработки от 20 до 25 минут передаются на повторную закалку и при времени обработки меньше 20 минут должны пройти повторную полную обработку. Детали с суммарным временем обработки меньше 20 минут считаются вторым сортом. Смоделировать процесс обработки на участке 400 шестерен. Определить функцию распреде-

ления времени обработки и вероятности повторения полной и частичной обработки. При выходе продукции без повторной обработки менее **90%** обеспечить на участке мероприятия, дающие гарантированный выход продукции первого сорта **90%**.

17. Специализированное вычислительное устройство, работающее в режиме реального времени, имеет в своем составе два процессора, соединенные с общей оперативной памятью. В режиме нормальной эксплуатации задания выполняются на первом процессоре, а второй является резервным. Первый процессор характеризуется низкой надежностью и работает безотказно лишь в течение **150 ± 20** минут. Если отказ происходит во время выполнения задания, в течение **2** минут производится включение второго процессора, который продолжает выполнение прерванного задания, а также выполняет и последующие задания до восстановления первого процессора. Это восстановление происходит за **20 ± 10** минут, после чего начинается выполнение очередного задания на первом процессоре, а резервный выключается. Задания поступают на устройство каждые **10 ± 5** минут и решаются за **5 ± 2** минуты. Надежность резервного процессора считается идеальной. Смоделировать процесс работы устройства в течение **50** часов. Подсчитать число выполненных и отклоненных заданий и число отказов процессора. Определить максимальную длину очереди заданий и коэффициент загрузки резервного процессора.

18. На конвейер сборочного цеха каждые **5 ± 1** минуты поступают **5** изделий первого типа и каждые **20 ± 7** минут поступают **20** изделий второго типа. Конвейер состоит из секций, вмещающих по **10** изделий каждого типа. Комплектация начинается только при наличии деталей обоих типов в требуемом количестве и длится **10** минут. При нехватке деталей секция конвейера остается пустой. Смоделировать работу конвейера сборочного цеха в течение **8** часов. Определить вероятность пропуска секции, средние и максимальные очереди по каждому типу изделий. Определить

целесообразность перехода на секции по **20** изделий со временем комплектации **20** минут.

19. Пять операторов работают в справочной телефонной сети города, сообщая номера телефонов по запросам абонентов, которые обращаются по одному номеру. Автоматический коммутатор переключает абонента на того оператора, в очереди которого ожидает наименьшее количество абонентов, причем наибольшая допустимая длина очереди перед оператором – два абонента. Если все очереди имеют максимальную длину, вновь поступивший вызов получает отказ. Обслуживание абонентов операторами длится 30 ± 20 секунд. Вызовы поступают в справочную через каждые 5 ± 3 секунды. Смоделировать обслуживание **200** вызовов. Подсчитать количество отказов. Определить коэффициенты загрузки операторов справочной.

20. В системе передачи данных осуществляется обмен пакетами данных между пунктами **A** и **B** по дуплексному каналу связи. Пакеты поступают в пункты системы от абонентов с интервалами времени между ними 10 ± 3 миллисекунды. Передача пакета занимает **10** миллисекунд. В пунктах имеются буферные регистры, которые могут хранить два пакета (включая передаваемый). В случае прихода пакета в момент занятости регистров пунктам системы предоставляется выход на спутниковую полудуплексную линию связи, которая осуществляет передачу пакетов данных за 10 ± 5 миллисекунд. При занятости спутниковой линии пакет получает отказ. Смоделировать обмен информацией в системе передачи данных в течение одной минуты. Определить частоту вызовов спутниковой линии и ее загрузку. В случае возможности отказов определить необходимый для безотказной работы системы объем буферных регистров.

21. Из литейного цеха на участок обработки и сборки заготовки поступают через 20 ± 5 минут. Треть из них обрабатывается в течение **60** минут и поступает на комплектацию. Две трети заготовок обрабатывается за **30** минут перед комплектацией, которая требует

наличия одной детали первого типа и двух деталей второго. После этого все три детали подаются на сборку, которая занимает 60 ± 2 минуты для первой детали и 60 ± 8 минут для двух других, причем они участвуют в сборке одновременно. При наличии на выходе одновременно всех трех деталей изделие покидает участок. Смоделировать работу участка в течение **100** часов. Определить места образования и характеристики возможных очередей.

22. С интервалом времени 5 ± 2 минуты детали поштучно поступают к станку на обработку и до начала обработки хранятся на рабочем столе, который вмещает **3** детали. Если свободных мест на столе нет, вновь поступающие детали укладываются в тележку, которая вмещает **5** деталей. Если тележка заполняется до нормы, ее увозят к другим станкам, а на ее место через 8 ± 3 минуты ставят порожнюю тележку. Если во время отсутствия тележки поступает очередная деталь и не находит на столе места, она переправляется к другому станку. Рабочий берет детали на обработку в первую очередь из тележки, а если она пуста – со стола. Обработка деталей производится за 10 ± 5 минут. Смоделировать процесс обработке на станке **100** деталей. Подсчитать число заполненных тележек и число деталей, поштучно переправленных к другому станку.

23. В специализированной вычислительной системе периодически выполняются три вида заданий, которые характеризуются тремя уровнями приоритета. Каждое новое задание запускается оператором с пульта в течение 50 ± 30 секунд. После запуска задания оно требует для своего выполнения 100 ± 50 секунд времени работы процессора, причем задания более высокого приоритета прерывают выполнение задач более низкого приоритета. Результаты обработки задания выводятся на печать без прерываний в течение 30 ± 10 секунд, после чего производится их анализ в течение 60 ± 20 секунд, и задание запускается снова. Можно считать, что при работе оператора и при выводе результатов на печать процессор не используется. Смо-

делировать процесс работы системы при условии, что задание высшего уровня приоритета выполняется **100** раз. Подсчитать число циклов выполнения остальных заданий и определить коэффициенты загрузки технических средств системы.

24. На склад готовой продукции предприятия каждые 5 ± 2 минуты поступают изделия типа **A** партиями по **500** штук, а каждые 20 ± 5 минут – изделия типа **B** партиями по **2000** штук. С интервалом времени 10 ± 5 минут к складу подъезжают автомобили, в каждый из которых надо погрузить по **1000** штук изделий типа **A** и **B**. Погрузка начинается, если изделия обоих типов имеются на складе в нужном количестве, и продолжается 10 ± 2 минуты. У склада одновременно могут находиться не более трех автомобилей, включая автомобиль, стоящий под погрузкой. Автомобили, не нашедшие места у склада, уезжают с его территории без груза. Смоделировать работу склада при условии, что загрузиться должны **50** автомобилей. Подсчитать число автомобилей, уехавших без груза. Определить среднее и максимальное количество изделий каждого типа, хранящихся на складе.

25. В устройство, работающее в системе управления технологическим процессом, через каждые 3 ± 1 секунду поступает информация от датчиков и измерительных устройств. До обработки информационные сообщения накапливаются в буферной памяти емкостью в одно сообщение. Продолжительность обработки сообщений – 5 ± 2 секунды. Динамика технологического процесса такова, что имеет смысл обрабатывать сообщения, ожидавшие в буферной памяти не более **12** секунд. Такие сообщения считаются потерянными. Смоделировать процесс поступления в ЭВМ **200** сообщений. Подсчитать число потерянных сообщений и определить коэффициент загрузки устройства.

26. Информационно-поисковая система построена на базе двух компьютеров и имеет один терминал для ввода и вывода информации. Первый компьютер обеспечивает поиск научно-технической

информации (вероятность обращения – $0,7$), а второй – развлекательной (вероятность обращения – $0,3$). Пользователи обращаются к услугам системы каждые 5 ± 2 минуты. Если в очереди к терминалу ожидают 10 пользователей, то вновь прибывшие получают отказ в обслуживании. Поиск информации на первом компьютере продолжается 6 ± 4 минуты, а на втором – 3 ± 2 минуты. Для установления связи с нужным компьютером и передачи текста запроса пользователи тратят 2 ± 1 минуту. Вывод результатов поиска происходит за 1 минуту. Смоделировать процесс работы системы за 8 часов. Определить среднюю и максимальную длину очереди, и коэффициенты загрузки технических средств системы. Оценить, как изменятся параметры очереди, если будет установлен еще один терминал.

27. Вычислительная система включает три рабочие станции. В систему в среднем через 30 секунд поступают задания, которые попадают в очередь на первую станцию, где они обрабатываются около 30 секунд. После этого задание поступает одновременно на вторую и третью станцию. Вторая станция может обработать задание за 14 ± 5 секунд, а третья – за 16 ± 1 секунду. Окончание обработки задания на любой станции означает снятие ее с решения с той и другой станции. В свободное время вторая и третья станции заняты обработкой фоновых задач. Смоделировать работу системы в течение 4 часов. Определить необходимую емкость накопителей перед всеми станциями, коэффициенты загрузки станций и функцию распределения времени обслуживания заданий. Определить производительность второй и третьей станций на решении фоновых задач при условии, что одна фоновая задача решается 2 минуты.

28. На сборочный участок цеха предприятия через интервалы времени, распределенные экспоненциально со средним значением 10 минут, поступают партии, каждая из которых состоит из трех деталей. Половина всех поступающих деталей перед сборкой должна пройти предварительную обработку в течение 7 минут. На сборку подаются обработанная и необработанная детали. Процесс сборки

занимает **6** минут. Затем изделие поступает на регулировку, продолжаящуюся в среднем **8** минут (ее время выполнения распределено экспоненциально). В результате сборки возможно появление **4%** бракованных изделий, которые не поступают на регулировку, а направляются снова на предварительную обработку. Смоделировать работу участка в течение **24** часов. Определить возможные места появления очередей и их вероятностно-временные характеристики. Выявить причины их возникновения, предложить меры по их устранению и промоделировать скорректированную систему.

29. Банк данных информационной системы организован на базе двух рабочих станций, соединенных дуплексным каналом связи. Поступающий запрос обрабатывается на первой станции и с вероятностью **50%** необходимая информация обнаруживается на месте. В противном случае необходима посылка запроса во вторую станцию. Запросы поступают через 10 ± 3 секунды, первичная обработка запроса занимает **2** секунды, выдача ответа требует 18 ± 2 секунды, передача по каналу связи занимает **3** секунды. Временные характеристики второй станции аналогичны характеристикам первой. Смоделировать прохождение через систему **400** запросов. Определить необходимую емкость накопителей перед рабочими станциями, обеспечивающую безотказную работу системы, и функцию распределения времени обслуживания заявки.

30. На вычислительный центр через 400 ± 100 секунд поступают задания длиной 500 ± 200 байт. Скорость ввода, вывода и обработки заданий – **100** байт в секунду. Задания проходят последовательно процедуры ввода, обработки и вывода, накапливаясь перед каждой операцией. После вывода **5%** заданий оказываются выполненными неправильно вследствие сбоя и возвращаются на ввод. Для ускорения обработки задания в очередях располагаются по возрастанию их длины, т. е. короткие сообщения обслуживают в первую очередь. Задания, выполненные неверно, возвращаются на ввод и во

всех очередях обслуживаются первыми. Смоделировать работу вычислительного центра в течение **30** часов. Определить необходимую емкость буферов и функцию распределения времени обслуживания заданий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИ-
ЛИАЛ)**

Методические указания к самостоятельной работе
для студентов направления
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
по дисциплине
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Невинномысск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	98
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	98
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	100
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	101
4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ	104
5. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ.....	123
5.1. Подготовка к лекциям.....	123
5.2. Подготовка к практическим занятиям	124
5.3. Самостоятельное изучение материала тем.....	126
5.4. Подготовка к экзамену	129
6. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	131
7. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО НИМ	131
ЛИТЕРАТУРА	134

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование для научно-технических расчетов» является изучение основных принципов моделирования, технологии моделирования реальных объектов и процессов различной природы, получение начальных сведений о методах построения, тестирования и исследования непрерывных и дискретных моделей детерминированного и вероятностного характера.

Основными задачами дисциплины является: приобретение навыков построения моделей детерминированных и случайных информационных процессов, моделирования информационных систем на современных ЭВМ на базе аналитико-имитационного подхода, а также использования современных инструментальных средств построения и исследования математических моделей.

Методические указания предназначены для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Математическое моделирование для научно-технических расчетов» с учетом требований ФГОС ВО для направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Они способствуют лучшему усвоению студентами теоретических положений и обеспечивают приобретение практических навыков по исследованию профессионально-ориентированных информационных систем.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов (далее — СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Университете и является обязательной для каждого студента. Основная цель СРС — освоение в полном объеме образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности. Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебным планом направления подготовки 09.03.02.

Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02, программой и учебно-методическим комплексом дисциплины «Математическое моделирование для научно-технических расчетов».

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей дисциплины «Математическое моделирование для научно-технических расчетов», объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины «Математическое моделирование для научно-технических расчетов», степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическим курсом и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедра ИСЭА при разработке программы дисциплины «Математическое моделирование для научно-технических расчетов».

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Математическое моделирование для научно-технических расчетов» выполняется на учебных

занятиях (лекциях, лабораторных занятиях и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;
- итоговых контрольных испытаний.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	ИД-1 _{ПК-2} Анализирует процесс соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Применяет навыки построения математических моделей и исследования объектов и процессов посредством их математических моделей
	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	Демонстрирует понимание основных принципов моделирования, технологии моделирования реальных объектов и процессов различной природы
	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту	Проводит организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание лекций при очной форме обучения

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Основные положения теории моделирования 1. Моделирование как метод научного познания 2. Классификация видов моделирования	1,50	
2	Основные положения теории моделирования 1. Индуктивный подход к построению моделей систем 2. Системный подход к построению моделей систем 3. Функциональный подход к построению моделей систем	1,50	
3	Основные положения теории моделирования 1. Макропроектирование и микропроектирование 2. Характеристики моделей систем	1,50	
4	Математические модели 1. Формализация и алгоритмизация информационных процессов 2. Математическое моделирование в пространстве времени 3. Математическое моделирование в пространстве состояний	1,50	
5	Математические модели 1. Погрешности математической модели 2. Распространение погрешности при вычислениях	1,50	
6	Детерминированные модели	1,50	

	1. Динамические модели систем с сосредоточенными и распределенными параметрами 2. Линеаризация динамических моделей		
7	Детерминированные модели 1. Построение линейной статической модели методом наименьших квадратов	1,50	
8	Детерминированные модели 1. Построение нелинейной статической модели методом наименьших квадратов	1,50	
9	Детерминированные модели 1. Динамические модели систем с сосредоточенными и распределенными параметрами	1,50	
10	Детерминированные модели 1. Построение линейной динамической модели методом наименьших квадратов 2. Передаточные функции	1,50	
11	Детерминированные модели 1. Построение линейной динамической модели методом наименьших квадратов 2. Передаточные функции	1,50	
12	Стохастические модели 1. Множественная линейная регрессия 2. Пошаговая регрессия	1,50	
13	Стохастические модели 1. Понятие о системах массового обслуживания 2. Q-схемы	1,50	
14	Стохастические модели 1. Понятие о системах массового обслуживания 2. Q-схемы	1,50	
15	Дискретные модели 1. Дискретно-детерминированные модели 2. Дискретно-стохастические модели 3. Автомат Мура	1,50	
16	Дискретные модели 1. Дискретно-детерминированные модели 2. Дискретно-стохастические модели	1,50	
17	Сетевые модели 1. Понятие о теории сетей Петри 2. N-схемы	1,50	
18	Имитационное моделирование	1,50	

	1. Имитационные модели информационных процессов 2. Методика построения имитационной модели		
	Итого за 5 семестр	27,00	
	Итого	27,00	

Наименование практических занятий при очной форме обучения

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Тема 2. Математические модели			
1	Оценка погрешности математической модели	1,50	
Тема 3. Детерминированные модели			
2	Метод наименьших квадратов	1,50	
3	Построение линейных статических моделей	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
4	Повышение качества линейной модели	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
5	Построение нелинейных статических моделей	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
6	Динамическая идентификация	1,50	
7	Структурная идентификация	1,50	
8	Параметрическая идентификация по динамическим характеристикам	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
9	Параметрическая идентификация методом наименьших квадратов	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
Тема 4. Стохастические модели			
10	Среднеквадратическая регрессия	1,50	Выполнение творческого задания в

			составе малой группы
11	Множественная линейная регрессия	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
12	Пошаговая регрессия	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
13	Q-схемы	1,50	Выполнение творческого задания в составе малой группы
Тема 7. Имитационное моделирование			
14	Построение имитационной модели	1,50	
15	Моделирование систем с самовыравниванием	1,50	
16	Моделирование систем с элементарными контурами обратной связи	1,50	
17	Моделирование систем, стремящихся к цели	1,50	
18	Моделирование систем с возмущениями	1,50	
	Итого за 5 семестр	27,00	13,5
	Итого	27,00	13,5

4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Вопросы для собеседования

Пороговый уровень

Тема 1. Основные положения теории моделирования

1. Моделирование как метод научного познания.
2. Оригиналы, аналогии, гипотезы, модели.
3. Оценка точности и достоверности результатов моделирования.
4. Классификация видов моделирования.
5. Полное, неполное и приближенное моделирование.
6. Детерминированное и стохастическое моделирование.
7. Статическое и динамическое моделирование.
8. Непрерывное и дискретное моделирование.

9. Мысленное и реальное моделирование.
10. Наглядное, символическое и математическое моделирование.
11. Аналоговые и цифровые модели
12. Кибернетическое моделирование.
13. Макропроектирование и микропроектирование.
14. Характеристики моделей систем.

Тема 2. Математические модели

1. Формализация и алгоритмизация информационных процессов.
2. Законы функционирования системы.
3. Построение моделирующих алгоритмов.
4. Математическое моделирование в пространстве времени.
5. Математическое моделирование в пространстве состояний.
6. Требования к математической модели.
7. Устойчивость и корректность постановки задачи.
8. Корректность и сходимость численного метода.

Тема 3. Детерминированные модели

1. Понятие о статической идентификации систем.
2. Структурная и параметрическая идентификация.
3. Принцип метода наименьших квадратов.
4. Оценка качества линейной модели.
5. Уравнения движения систем с сосредоточенными и распределенными параметрами.
6. Линеаризация моделей систем.
7. Передаточные функции систем.

Тема 4. Стохастические модели

1. Понятие о регрессии.
2. Факторы и отклик.
3. Среднеквадратическая регрессия.
4. Коэффициент корреляции.
5. Коэффициенты регрессии.
6. Понятие о системах массового обслуживания.
7. Элементарный акт обслуживания.
8. Потoki событий.
9. Однородные и неоднородные потоки.
10. Потoki с ограниченным последствием.
11. Детерминированные и случайные потоки.
12. Ординарные потоки.
13. Стационарные потоки.

14. Функционирование элементарного канала обслуживания.
15. Функционирование элементарного прибора обслуживания.

Тема 5. Дискретные модели

1. Дискретно-детерминированные модели.
2. Конечные автоматы.
3. Абстрактные автоматы.
4. Синхронные и асинхронные автоматы.
5. Входной, выходной алфавиты и алфавит состояний автомата.
6. Начальное состояние автомата, функции переходов и выходов.
7. Вероятностные автоматы.

Тема 6. Сетевые модели

1. Понятие о теории сетей Петри.
2. Задание сети Петри, множество позиций, множество переходов, прямая и обратная функции инцидентности.

Тема 7. Имитационное моделирование

1. Имитационные модели информационных процессов.
2. Методика построения имитационной модели.
3. Инструментальные средства.
4. Языки моделирования.

Повышенный уровень

Тема 1. Основные положения теории моделирования

1. Применение теории подобия.
2. Концептуальные модели информационных систем.
3. Логическая структура моделей.
4. Индуктивный подход к построению моделей систем.
5. Системный подход к построению моделей систем.
6. Структурный подход к построению модели.
7. Функциональный подход к построению моделей.

Тема 2. Математические модели

1. Экзогенные и эндогенные переменные.
2. Устранимые и неустраняемые погрешности
3. Случайные и систематические погрешности.

4. Погрешность исходных данных.
5. Методическая погрешность.
6. Погрешность численного метода.
7. Погрешность округления.
8. Погрешность вычислений, накопление погрешности вычислений.

Тема 3. Детерминированные модели

1. Построение линейной статической модели методом наименьших квадратов.
2. Повышение качества линейной модели.
3. Построение нелинейной статической модели методом наименьших квадратов.
4. Нормализация моделей систем.
5. Построение линейной динамической модели методом наименьших квадратов.

Тема 4. Стохастические модели

1. Понятие о дисперсионном анализе.
2. Сумма квадратов отклонений от среднего.
3. Сумма квадратов, обусловленная регрессией.
4. Сумма квадратов остатка.
5. Оценка значимости регрессии.
6. Множественная линейная регрессия.
7. Частные коэффициенты корреляции.
8. Пошаговая регрессия.
9. Элементы Q-схем.
10. Параметры Q-схем.
11. Классы приоритетов.

Тема 5. Дискретные модели

1. Автомат Мили.
2. Автомат Мура.

Тема 6. Сетевые модели

1. Задание N-схем.
2. Функционирование N-схем.
3. Разрешенные и запрещенные переходы.

Тема 7. Имитационное моделирование

1. Планирование имитационных экспериментов с моделями.

Вопросы к экзамену

Пороговый уровень

1. Моделирование как метод научного познания
2. Классификация видов моделирования
3. Индуктивный подход к построению моделей систем
4. Системный подход к построению моделей систем
5. Функциональный подход к построению моделей систем
6. Макропроектирование и микропроектирование
7. Характеристики моделей систем
8. Формализация и алгоритмизация информационных процессов
9. Математическое моделирование в пространстве времени
10. Математическое моделирование в пространстве состояний
11. Погрешности математической модели
12. Распространение погрешности при вычислениях
13. Понятие о статической идентификации систем
14. Принцип метода наименьших квадратов
15. Динамические модели систем с сосредоточенными и распределенными параметрами
16. Передаточные функции
17. Понятие о регрессии. Среднеквадратическая регрессия
18. Понятие о дисперсионном анализе. Оценка значимости регрессии
19. Понятие о системах массового обслуживания
20. Основные положения теории конечных автоматов
21. Автомат Мили
22. Автомат Мура
23. Дискретно-детерминированные модели
24. Дискретно-стохастические модели
25. Понятие о теории сетей Петри
26. Имитационные модели информационных процессов
27. Методика построения имитационной модели

Повышенный уровень

1. Построение линейной статической модели методом наименьших квадратов
2. Построение нелинейной статической модели методом наименьших квадратов
3. Повышение качества статической модели
4. Линеаризация динамических моделей
5. Построение линейной динамической модели методом наименьших квадратов
6. Множественная линейная регрессия
7. Пошаговая регрессия

8. Q-схемы

9. N-схемы

Компетентностно-ориентированные задания и задачи

31. В узел коммутации сообщений, состоящий из входного буфера, процессора, двух исходящих буферов и двух выходных линий, поступают сообщения с двух направлений. Сообщения с одного направления поступают во входной буфер, обрабатываются в процессоре, буферизуются в выходном буфере первой линии и передаются по выходной линии. Сообщения со второго направления обрабатываются аналогично, но передаются по второй выходной линии. Применяемый метод контроля потоков требует одновременного присутствия в системе не более трех сообщений на каждом направлении. Сообщения поступают через интервалы 15 ± 7 миллисекунд. Время обработки в процессоре равно 7 миллисекунд на сообщение, время передачи по выходной линии равно 15 ± 5 миллисекунд. Если сообщение поступает при наличии трех сообщений в направлении, то оно получает отказ. Смоделировать работу узла коммутации в течение 10 секунд. Определить загрузку устройств и вероятность отказа в обслуживании из-за переполнения буфера направления. Определить изменения в функции распределения времени передачи при снятии ограничений, вносимых методом контроля потоков.

32. Улицы, выходящие на четырехсторонний перекресток, имеют обозначения по направлению движения часовой стрелки *A*, *B*, *C* и *D*. Со стороны улицы *A* машины подходят к перекрестку каждые 3 ± 2 секунды, причем 30% из них поворачивают направо в направлении *A – D*, а 20% — налево в направлении *A – B*. Поворот налево возможен, если нет движения в направлении *C – A*. Со стороны улицы *C* машины подходят к перекрестку каждые 6 ± 2 секунды, причем 60% из них проезжают прямо в направлении *C – A*, а 40% — направо в направлении *C – B*. Поворот налево в направлении *C – D* запрещен. Светофор на перекрестке переключается каждые 20 секунд. Ширина всех улиц допус-

кает движение в три ряда в каждом направлении. Машины преодолевают перекресток в любом направлении за **2** секунды. Машина, выехавшая на перекресток до момента переключения светофора, обязательно продолжает свое движение. На перекрестке одновременно может находиться не более одной машины для каждого направления движения. Смоделировать работу перекрестка по регулированию движения со стороны улиц **А** и **С** в течение получаса. Подсчитать число машин, проследовавших в каждом направлении. Определить среднюю и максимальную длину очереди машин для каждого направления движения.

33. Распределенный банк данных организован на базе трех удаленных друг от друга вычислительных центров **А**, **В** и **С**. Все центры связаны между собой каналами передачи данных, работающими в дуплексном режиме независимо друг от друга. В каждый из центров с интервалом времени 50 ± 20 минут поступают заявки на проведение поиска информации. Если компьютер центра, получившего заявку, свободен, в течение 2 ± 1 минуты производится ее предварительная обработка, в результате которой формируются запросы для центров **А**, **В** и **С**. В центре, получившем заявку от пользователя, начинается поиск информации по запросу, а на другие центры по соответствующим каналам за **1** минуту передаются тексты запросов, после чего там также может начаться поиск информации. Он продолжается в центре **А** — 5 ± 2 минуты, в центре **В** — 10 ± 2 минуты, в центре **С** — 15 ± 2 минуты. Тексты ответов передаются за **2** минуты по соответствующим каналам в центр, получивший заявку на поиск. Заявка считается выполненной, если получены ответы от всех трех центров. Каналы при своей работе не используют ресурсы компьютеров. Смоделировать процесс функционирования банка данных при условии, что всего обслуживается **100** заявок. Подсчитать число заявок, поступивших и обслуженных в каждом центре. Определить коэффициенты загрузки компьютеров каждого центра.

34. На обрабатывающий участок цеха поступают детали в среднем через **50** минут. Первичная обработка деталей производится на одном из двух станков. Первый станок обрабатывает деталь в среднем **40** минут и имеет до **4 %** брака, второй — соответственно **60** минут и **8 %** брака. Все бракованные детали возвращаются на повторную обработку на второй станок. Детали, попавшие в разряд бракованных дважды, считаются отходами. Вторичную обработку проводят также два станка в среднем по **100** минут каждый, причем первый станок обрабатывает имеющиеся в накопителе после первичной обработки детали, а второй станок подключается при образовании в накопителе задела больше трех деталей. Все интервалы времени распределены по экспоненциальному закону. Смоделировать обработку на участке **500** деталей. Определить загрузку второго станка на вторичной обработке и вероятность появления отходов. Определить возможность снижения задела в накопителе и повышения загрузки второго станка на вторичной обработке.

35. Система передачи данных обеспечивает передачу пакетов данных из пункта **A** в пункт **C** через транзитный пункт **B**. В пункт **A** пакеты поступают через 10 ± 5 миллисекунд. Здесь они буферизуются в накопителе емкостью **20** пакетов и передаются по любой из двух линий **AB₁** — за время **20** миллисекунд или **AB₂** — за время 20 ± 5 миллисекунд. В пункте **B** они снова буферизуются в накопителе емкостью **25** пакетов и далее передаются по линиям **BC₁** за 25 ± 3 миллисекунд и **BC₂** за **25** миллисекунд, причем пакеты из **AB₁** поступают в **BC₁**, а из **AB₂** — в **BC₂**. Чтобы не было переполнения накопителя, в пункте **B** вводится пороговое значение его емкости — **20** пакетов. При достижении очередью порогового значения происходит подключение резервной аппаратуры, и время передачи снижается для линий **BC₁** и **BC₂** до **15** миллисекунд. Смоделировать прохождение через систему передачи данных **500** пакетов. Определить вероятность подключения резервной аппаратуры и характеристики очереди пакетов в пункте **B**. В случае возможности его переполнения определить необходимое для нормальной работы пороговое значение емкости накопителя.

36. В морском порту имеются два причала: старый и новый. У старого причала одновременно могут швартоваться два судна. Здесь работают два порталных крана, производящие разгрузку-погрузку судна за 40 ± 10 часов. У нового причала имеется место для пяти судов. Здесь работают три крана, производящие разгрузку-погрузку за 20 ± 5 часов. Суда прибывают в акваторию порта каждые 5 ± 3 часа, причем около 40 % из них составляют суда, имеющие приоритет в обслуживании. В ожидании места у причала судно бросает якорь на рейде. Для швартовки и отхода судна от причала требуется по 1 часу времени. Судам, имеющим приоритет в обслуживании, место у причала предоставляется в первую очередь. Разгрузку-погрузку судна всегда производит один кран. Смоделировать процесс начала навигации в морском порту при условии, что в акваторию порта зашли 150 судов. Подсчитать число судов, обслуженных на каждом причале, и зафиксировать максимальное количество судов на рейде. Определить среднее время ожидания места у причала отдельно для судов, имеющих и не имеющих приоритета в обслуживании, а также коэффициенты загрузки порталных кранов.

37. Диспетчер управляет внутризаводским транспортом и имеет в своем распоряжении два грузовика. Заявки на перевозки поступают к диспетчеру каждые 5 ± 4 минуты. С вероятностью 0,5 диспетчер запрашивает по радио один из грузовиков и передает ему заявку, если тот свободен. В противном случае он запрашивает другой грузовик и таким образом продолжает сеансы связи, пока один из грузовиков не освободится. Каждый сеанс связи длится ровно 1 минуту. Диспетчер допускает накопление у себя до пяти заявок, после чего вновь прибывшие заявки получают отказ. Грузовики выполняют заявки на перевозку за 12 ± 8 минут. Смоделировать работу внутризаводского транспорта в течение 10 часов. Подсчитать число обслуженных и отклоненных заявок. Определить коэффициенты загрузки грузовиков.

38. Вычислительная система состоит из трех рабочих станций. С интервалом $3 \pm$

1 минута в систему поступают задания, которые с вероятностями $P_1 = 0,4$, $P_2 = P_3 = 0,3$ адресуются одной из трех станций. Перед каждой станцией имеется очередь заданий, длина которой не ограничена. После обработки задания первой станцией оно с вероятностью $P_{12} = 0,3$ поступает в очередь ко второй станции и с вероятностью $P_{13} = 0,7$ — в очередь к третьей станции. После обработки второй или третьей станцией задание считается выполненным. Продолжительность обработки заданий на разных станциях характеризуется интервалами времени: $T_1 = 7 \pm 4$ минуты, $T_2 = 3 \pm 1$ минута, $T_3 = 5 \pm 2$ минуты. Смоделировать процесс обработки **200** заданий. Определить максимальную длину каждой очереди и коэффициенты загрузки рабочих станций.

39. Детали, необходимые для работы цеха, находятся на цеховом и центральном складах. На цеховом складе хранится **20** комплектов деталей, потребность в которых возникает через 60 ± 10 минут и составляет один комплект. В случае снижения запасов до трех комплектов в течение **60** минут формируется заявка на пополнение запасов цехового склада до полного объема в **20** комплектов, которая посылается на центральный склад, где в течение 60 ± 20 минут происходит комплектование и за 60 ± 5 минут осуществляется доставка деталей в цех. Смоделировать работу цеха в течение **400** часов. Определить вероятность простоя цеха из-за отсутствия деталей и среднюю загрузку цехового склада. Определить момент пополнения запаса склада, при котором вероятность простоя цеха будет равна **0**.

40. Магистраль передачи данных состоит из двух каналов (основного и резервного) и общего накопителя. При нормальной работе сообщения передаются по основному каналу за 7 ± 3 секунды. В основном канале происходят сбои через интервалы времени 200 ± 35 секунд. Если сбой происходит во время передачи, то за **2** секунды запускается запасной канал, который передает прерванное сообщение с самого начала. Восстановление основного канала занимает

23 ± 7 секунд. После восстановления резервный канал выключается, и основной канал продолжает работу с очередного сообщения. Сообщения поступают через 9 ± 4 секунды и остаются в накопителе до окончания передачи. В случае сбоя передаваемое сообщение передается повторно по запасному каналу. Смоделировать работу магистрали передачи данных в течение одного часа. Определить загрузку запасного канала, частоту отказов канала и число прерванных сообщений. Определить функцию распределения времени передачи сообщений по магистрали.

41. Двухколейная железная дорога имеет между станциями *А* и *В* однокольный участок с разъездом *С*. На разъезде имеется запасной путь, на котором один состав может пропустить встречный поезд. К станциям *А* и *В* поезда прибывают с двухколейных участков каждые 40 ± 10 минут. Участок пути *А – С* поезда преодолевают за 15 ± 3 минуты, а участок пути *В – С* — за 20 ± 3 минуты. Со станций *А* и *В* поезда пропускаются на однокольный участок до разъезда только при условии, что участок свободен, а на разъезде не стоит состав. После остановки на разъезде поезда пропускаются на участок сразу после его освобождения. Поезд останавливается на разъезде, если по лежащему впереди него участку пути движется встречный поезд. Смоделировать работу однокольного участка железной дороги при условии, что в направлении *А – В* через него должны проследовать 50 составов. Определить среднее время ожидания составов на станциях *А* и *В*, а также среднее время ожидания на разъезде *С* и коэффициент загрузки запасного пути.

42. Система обработки информации содержит мультиплексный канал и три рабочие станции. Сигналы от датчиков поступают на вход канала через интервалы времени 10 ± 5 микросекунд. В канале они буферизуются и предварительно обрабатываются в течение 10 ± 3 микросекунды. Затем они поступают на обработку той станцией, где имеется наименьшая по длине входная очередь. Емкости входных накопителей во всех станциях рассчитаны на хранение величин

10 сигналов. Время обработки сигнала любой станцией равно **33** микросекунды. Смоделировать процесс обработки **500** сигналов, поступающих с датчиков. Определить средние времена задержки сигналов в канале и в рабочих станциях и вероятности переполнения входных накопителей. Обеспечить ускорение обработки сигнала станциями до **25** микросекунд при достижении суммарной очереди сигналов значения **25** единиц.

43. Транспортный цех объединения обслуживает три филиала **A**, **B** и **C**. Грузовики перевозят изделия из **A** в **B** и из **B** в **C**, возвращаясь затем в **A** без груза. Погрузка в **A** занимает **20** минут, переезд из **A** в **B** длится **30** минут, разгрузка и погрузка в **B** — **40** минут, переезд в **C** — **30** минут, разгрузка в **C** — **20** минут и переезд в **A** — **20** минут. Если к моменту погрузки в **A** и **B** отсутствуют изделия, грузовики уходят дальше по маршруту. Изделия в **A** выпускаются партиями по **1000** штук через 20 ± 3 минуты, в **B** — такими же партиями через 20 ± 5 минут. На линии работает **8** грузовиков, каждый перевозит **1000** изделий. В начальный момент все грузовики находятся в филиале **A**. Смоделировать работу транспортного цеха объединения в течение **1000** часов. Определить частоту пустых перегонов грузовиков между **A** и **B**, **B** и **C** и сравнить с характеристиками, полученными при равномерном начальном распределении грузовиков между филиалами и операциями.

44. Самолеты прибывают для посадки в район аэропорта каждые 10 ± 5 мин. Если взлетно-посадочная полоса свободна, прибывший самолет получает разрешение на посадку. Если полоса занята, самолет выполняет полет по кругу и возвращается к аэропорту через каждые **4** минуты. Если после пятого круга самолет не получает разрешения на посадку, он отправляется на запасной аэродром. В аэропорту через каждые 10 ± 2 минуты к взлетно-посадочной полосе вырывают готовые к взлету машины и получают разрешение на взлет, если полоса свободна. Для взлета и посадки самолеты занимают полосу ровно на **2** минуты. Если при свободной полосе одновременно один самолет прибывает

для посадки, а другой — для взлета, полоса предоставляется взлетающей машине. Смоделировать работу аэропорта в течение суток. Подсчитать количество самолетов, которые взлетели, сели и были направлены на запасной аэродром. Определить коэффициент загрузки взлетно-посадочной полосы.

45. На вычислительном центре в обработку принимаются три класса заданий **A**, **B** и **C**. Исходя из наличия оперативной памяти компьютера, задания классов **A** и **B** могут решаться одновременно. Задания класса **C** монополизируют компьютер. Задания класса **A** поступают через 20 ± 5 минут, класса **B** — через 20 ± 10 минут и класса **C** — через 30 ± 10 минут и требуют для выполнения: класс **A** — 20 ± 5 минут, класс **B** — 21 ± 3 минуты и класс **C** — 28 ± 5 минут. Задачи класса **C** загружаются в компьютер, если он свободен. Задачи классов **A** и **B** могут подгружаться к решаемой задаче. Смоделировать работу вычислительного центра в течение **80** часов. Определить загрузку компьютера.

46. На участке термической обработки выполняются цементация и закаливание шестерен, поступающих через 10 ± 5 минут. Цементация занимает 10 ± 7 минут, а закаливание — 10 ± 6 минут. Качество определяется суммарным временем обработки. Шестерни со временем обработки больше **25** минут покидают участок, со временем обработки от **20** до **25** минут передаются на повторную закалку и при времени обработки меньше **20** минут должны пройти повторную полную обработку. Детали с суммарным временем обработки меньше **20** минут считаются вторым сортом. Смоделировать процесс обработки на участке **400** шестерен. Определить функцию распределения времени обработки и вероятности повторения полной и частичной обработки. При выходе продукции без повторной обработки менее **90** % обеспечить на участке мероприятия, дающие гарантированный выход продукции первого сорта **90** %.

47. Специализированное вычислительное устройство, работающее в режиме реального времени, имеет в своем составе два процессора, соединенные с общей

оперативной памятью. В режиме нормальной эксплуатации задания выполняются на первом процессоре, а второй является резервным. Первый процессор характеризуется низкой надежностью и работает безотказно лишь в течение 150 ± 20 минут. Если отказ происходит во время выполнения задания, в течение **2** минут производится включение второго процессора, который продолжает выполнение прерванного задания, а также выполняет и последующие задания до восстановления первого процессора. Это восстановление происходит за 20 ± 10 минут, после чего начинается выполнение очередного задания на первом процессоре, а резервный выключается. Задания поступают на устройство каждые 10 ± 5 минут и решаются за 5 ± 2 минуты. Надежность резервного процессора считается идеальной. Смоделировать процесс работы устройства в течение **50** часов. Подсчитать число выполненных и отклоненных заданий и число отказов процессора. Определить максимальную длину очереди заданий и коэффициент загрузки резервного процессора.

48. На конвейер сборочного цеха каждые 5 ± 1 минута поступают **5** изделий первого типа и каждые 20 ± 7 минут поступают **20** изделий второго типа. Конвейер состоит из секций, вмещающих по **10** изделий каждого типа. Комплектация начинается только при наличии деталей обоих типов в требуемом количестве и длится **10** минут. При нехватке деталей секция конвейера остается пустой. Смоделировать работу конвейера сборочного цеха в течение **8** часов. Определить вероятность пропуска секции, средние и максимальные очереди по каждому типу изделий. Определить целесообразность перехода на секции по **20** изделий со временем комплектации **20** минут.

49. Пять операторов работают в справочной телефонной сети города, сообщая номера телефонов по запросам абонентов, которые обращаются по одному номеру. Автоматический коммутатор переключает абонента на того оператора, в очереди которого ожидает наименьшее количество абонентов, причем наибольшая допустимая длина очереди перед оператором — два абонента.

Если все очереди имеют максимальную длину, вновь поступивший вызов получает отказ. Обслуживание абонентов операторами длится 30 ± 20 секунд. Вызовы поступают в справочную через каждые 5 ± 3 секунды. Смоделировать обслуживание **200** вызовов. Подсчитать количество отказов. Определить коэффициенты загрузки операторов справочной.

50. В системе передачи данных осуществляется обмен пакетами данных между пунктами **A** и **B** по дуплексному каналу связи. Пакеты поступают в пункты системы от абонентов с интервалами времени между ними 10 ± 3 миллисекунды. Передача пакета занимает **10** миллисекунд. В пунктах имеются буферные регистры, которые могут хранить два пакета (включая передаваемый). В случае прихода пакета в момент занятости регистров пунктам системы предоставляется выход на спутниковую полудуплексную линию связи, которая осуществляет передачу пакетов данных за 10 ± 5 миллисекунд. При занятости спутниковой линии пакет получает отказ. Смоделировать обмен информацией в системе передачи данных в течение одной минуты. Определить частоту вызовов спутниковой линии и ее загрузку. В случае возможности отказов определить необходимый для безотказной работы системы объем буферных регистров.

51. Из литейного цеха на участок обработки и сборки заготовки поступают через 20 ± 5 минут. Треть из них обрабатывается в течение **60** минут и поступает на комплектацию. Две трети заготовок обрабатывается за **30** минут перед комплектацией, которая требует наличия одной детали первого типа и двух деталей второго. После этого все три детали подаются на сборку, которая занимает 60 ± 2 минуты для первой детали и 60 ± 8 минут для двух других, причем они участвуют в сборке одновременно. При наличии на выходе одновременно всех трех деталей изделие покидает участок. Смоделировать работу участка в течение **100** часов. Определить места образования и характеристики возможных очередей.

52. С интервалом времени 5 ± 2 минуты детали поштучно поступают к станку на обработку и до начала обработки хранятся на рабочем столе, который вмещает **3** детали. Если свободных мест на столе нет, вновь поступающие детали укладываются в тележку, которая вмещает **5** деталей. Если тележка заполняется до нормы, ее увозят к другим станкам, а на ее место через 8 ± 3 минуты ставят порожнюю тележку. Если во время отсутствия тележки поступает очередная деталь и не находит на столе места, она переправляется к другому станку. Рабочий берет детали на обработку в первую очередь из тележки, а если она пуста — со стола. Обработка деталей производится за 10 ± 5 минут. Смоделировать процесс обработки на станке **100** деталей. Подсчитать число заполненных тележек и число деталей, поштучно переправленных к другому станку.

53. В специализированной вычислительной системе периодически выполняются три вида заданий, которые характеризуются тремя уровнями приоритета. Каждое новое задание запускается оператором с пульта в течение 50 ± 30 секунд. После запуска задания оно требует для своего выполнения 100 ± 50 секунд времени работы процессора, причем задания более высокого приоритета прерывают выполнение задач более низкого приоритета. Результаты обработки задания выводятся на печать без прерываний в течение 30 ± 10 секунд, после чего производится их анализ в течение 60 ± 20 секунд, и задание запускается снова. Можно считать, что при работе оператора и при выводе результатов на печать процессор не используется. Смоделировать процесс работы системы при условии, что задание высшего уровня приоритета выполняется **100** раз. Подсчитать число циклов выполнения остальных заданий и определить коэффициенты загрузки технических средств системы.

54. На склад готовой продукции предприятия каждые 5 ± 2 минуты поступают изделия типа **A** партиями по **500** штук, а каждые 20 ± 5 минут — изделия типа **B** партиями по **2000** штук. С интервалом времени 10 ± 5 минут к складу подь-

езжают автомобили, в каждый из которых надо погрузить по **1000** штук изделий типа **A** и **B**. Погрузка начинается, если изделия обоих типов имеются на складе в нужном количестве, и продолжается 10 ± 2 минуты. У склада одновременно могут находиться не более трех автомобилей, включая автомобиль, стоящий под погрузкой. Автомобили, не нашедшие места у склада, уезжают с его территории без груза. Смоделировать работу склада при условии, что загрузиться должны **50** автомобилей. Подсчитать число автомобилей, уехавших без груза. Определить среднее и максимальное количество изделий каждого типа, хранящихся на складе.

55. В устройство, работающее в системе управления технологическим процессом, через каждые 3 ± 1 секунду поступает информация от датчиков и измерительных устройств. До обработки информационные сообщения накапливаются в буферной памяти емкостью в одно сообщение. Продолжительность обработки сообщений — 5 ± 2 секунды. Динамика технологического процесса такова, что имеет смысл обрабатывать сообщения, ожидавшие в буферной памяти не более **12** секунд. Такие сообщения считаются потерянными. Смоделировать процесс поступления в ЭВМ **200** сообщений. Подсчитать число потерянных сообщений и определить коэффициент загрузки устройства.

56. Информационно-поисковая система построена на базе двух компьютеров и имеет один терминал для ввода и вывода информации. Первый компьютер обеспечивает поиск научно-технической информации (вероятность обращения — **0,7**), а второй — развлекательной (вероятность обращения — **0,3**). Пользователи обращаются к услугам системы каждые 5 ± 2 минуты. Если в очереди к терминалу ожидают **10** пользователей, то вновь прибывшие получают отказ в обслуживании. Поиск информации на первом компьютере продолжается 6 ± 4 минуты, а на втором — 3 ± 2 минуты. Для установления связи с нужным компьютером и передачи текста запроса пользователи тратят

2 ± 1 минуту. Вывод результатов поиска происходит за **1** минуту. Смоделировать процесс работы системы за **8** часов. Определить среднюю и максимальную длину очереди, и коэффициенты загрузки технических средств системы. Оценить, как изменятся параметры очереди, если будет установлен еще один терминал.

57. Вычислительная система включает три рабочие станции. В систему в среднем через **30** секунд поступают задания, которые попадают в очередь на первую станцию, где они обрабатываются около **30** секунд. После этого задание поступает одновременно на вторую и третью станцию. Вторая станция может обработать задание за 14 ± 5 секунд, а третья — за 16 ± 1 секунду. Окончание обработки задания на любой станции означает снятие ее с решения с той и другой станции. В свободное время вторая и третья станции заняты обработкой фоновых задач. Смоделировать работу системы в течение **4** часов. Определить необходимую емкость накопителей перед всеми станциями, коэффициенты загрузки станций и функцию распределения времени обслуживания заданий. Определить производительность второй и третьей станций на решении фоновых задач при условии, что одна фоновая задача решается **2** минуты.

58. На сборочный участок цеха предприятия через интервалы времени, распределенные экспоненциально со средним значением **10** минут, поступают партии, каждая из которых состоит из трех деталей. Половина всех поступающих деталей перед сборкой должна пройти предварительную обработку в течение **7** минут. На сборку подаются обработанная и необработанная детали. Процесс сборки занимает **6** минут. Затем изделие поступает на регулировку, продолжающуюся в среднем **8** минут (ее время выполнения распределено экспоненциально). В результате сборки возможно появление **4** % бракованных изделий, которые не поступают на регулировку, а направляются снова на предварительную обработку. Смоделировать работу участка в течение **24** часов. Опреде-

лечь возможные места появления очередей и их вероятностно-временные характеристики. Выявить причины их возникновения, предложить меры по их устранению и промоделировать скорректированную систему.

59. Банк данных информационной системы организован на базе двух рабочих станций, соединенных дуплексным каналом связи. Поступающий запрос обрабатывается на первой станции и с вероятностью **50 %** необходимая информация обнаруживается на месте. В противном случае необходима посылка запроса во вторую станцию. Запросы поступают через **10 ± 3** секунды, первичная обработка запроса занимает **2** секунды, выдача ответа требует **18 ± 2** секунды, передача по каналу связи занимает **3** секунды. Временные характеристики второй станции аналогичны характеристикам первой. Смоделировать прохождение через систему **400** запросов. Определить необходимую емкость накопителей перед рабочими станциями, обеспечивающую безотказную работу системы, и функцию распределения времени обслуживания заявки.

30. На вычислительный центр через **400 ± 100** секунд поступают задания длиной **500 ± 200** байт. Скорость ввода, вывода и обработки заданий — **100** байт в секунду. Задания проходят последовательно процедуры ввода, обработки и вывода, накапливаясь перед каждой операцией. После вывода **5 %** заданий оказываются выполненными неправильно вследствие сбоев и возвращаются на ввод. Для ускорения обработки задания в очередях располагаются по возрастанию их длины, т. е. короткие сообщения обслуживают в первую очередь. Задания, выполненные неверно, возвращаются на ввод и во всех очередях обслуживаются первыми. Смоделировать работу вычислительного центра в течение **30** часов. Определить необходимую емкость буферов и функцию распределения времени обслуживания заданий.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

5.1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям — научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Слушание и запись лекций — сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5.2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с методическими указаниями, которые включают содержание работы. Тщательное продумывание и изучение вопросов основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способ-

ности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по выбранной проблеме.
3. Обсуждение выступлений по теме — дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть — обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада — представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение — дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Подведением итогов заканчивается практическое занятие.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.3. Самостоятельное изучение материала тем

Конспект — наиболее совершенная и наиболее сложная форма записи. Слово «конспект» происходит от латинского «conspectus», что означает «обзор, изложение». В правильно составленном конспекте обычно выделено самое основное в изучаемом тексте, сосредоточено внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщены важные теоретические положения.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться тексту, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект книги обычно ведется в тетради. В самом начале конспекта указывается фамилия автора, полное название произведения, издательство, год и

место издания. При цитировании обязательная ссылка на страницу книги. Если цитата взята из собрания сочинений, то необходимо указать соответствующий том. Следует помнить, что четкая ссылка на источник — непереносимое правило конспектирования. Если конспектируется статья, то указывается, где и когда она была напечатана.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется четко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Формы конспекта могут быть разными и зависят от его целевого назначения (изучение материала в целом или под определенным углом зрения, подготовка к докладу, выступлению на занятии и т.д.), а также от характера произведения (монография, статья, документ и т.п.). Если речь идет просто об изложении содержания работы, текст конспекта может быть сплошным, с выделением особо важных положений подчеркиванием или различными значками.

В случае, когда не ограничиваются переложением содержания, а фиксируют в конспекте и свои собственные суждения по данному вопросу или дополняют конспект соответствующими материалами их других источников, следует отводить место для такого рода записей. Рекомендуется разделить страницы тетради пополам по вертикали и в левой части вести конспект произведения, а в правой свои дополнительные записи, совмещая их по содержанию.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важные теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать и ясно излагать своими словами.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда. Зато во время конспектирования приобретаются знания, создается фонд записей.

Конспект может быть текстуальным или тематическим. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого произведения, а запись ведется в соответствии с расположением материала в книге. За основу тематического конспекта берется не план произведения, а содержание какой-либо темы или проблемы.

Текстуальный конспект желательно начинать после того, как вся книга прочитана и продумана, но это, к сожалению, не всегда возможно. В первую очередь необходимо составить план произведения письменно или мысленно, поскольку в соответствии с этим планом строится дальнейшая работа. Конспект включает в себя тезисы, которые составляют его основу. Но, в отличие от тезисов, конспект содержит краткую запись не только выводов, но и доказательств, вплоть до фактического материала. Иначе говоря, конспект — это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, мыслями и соображениями составителя записи.

Как правило, конспект включает в себя и выписки, но в него могут войти отдельные места, цитируемые дословно, а также факты, примеры, цифры, таблицы и схемы, взятые из книги. Следует помнить, что работа над конспектом только тогда будет творческой, когда она не ограничена текстом изучаемого произведения. Нужно дополнять конспект данными из другими источников.

В конспекте необходимо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости. Можно пользоваться различными способами: подчеркиваниями, вопросительными и восклицательными знаками, репликами, краткими оценками, писать на полях своих конспектов слова: «важно», «очень важно», «верно», «характерно».

В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Составлению тематического конспекта предшествует тщательное изучение всей литературы, подобранной для раскрытия данной темы. Бывает, что какая-либо тема рассматривается в нескольких главах или в разных местах книги. А в конспекте весь материал, относящийся к теме, будет сосредоточен в одном месте. В плане конспекта рекомендуется делать пометки, к каким источникам (вплоть до страницы) придется обратиться для раскрытия вопросов. Тематический конспект составляется обычно для того, чтобы глубже изучить определенный вопрос, подготовиться к докладу, лекции или выступлению на семинарском занятии. Такой конспект по содержанию приближается к реферату, докладу по избранной теме, особенно если включает и собственный вклад в изучение проблемы.

5.4. Подготовка к экзамену

Экзаменационная сессия — очень тяжелый период работы для студентов и ответственный труд для преподавателей. Главная задача экзаменов — проверка качества усвоения содержания дисциплины.

На основе такой проверки оценивается учебная работа не только студентов, но и преподавателей: по результатам экзаменов можно судить и о качестве всего учебного процесса. При подготовке к экзамену студенты повторяют материал курсов, которые они слушали и изучали в течение семестра, обобщают полученные знания, выделяют главное в предмете, воспроизводят общую картину для того, чтобы яснее понять связь между отдельными элементами дисциплины.

При подготовке к экзаменам основное направление дают программы курса и конспект, которые указывают, что в курсе наиболее важно. Основной материал должен прорабатываться по учебнику, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины. Учебник должен быть проработан в течение семестра, а перед экзаменом важно сосредоточить внимание на основных,

наиболее сложных разделах. Подготовку по каждому разделу следует заканчивать восстановлением в памяти его краткого содержания в логической последовательности.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение семестра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал. Надо учиться задавать вопросы, вырабатывать привычку пользоваться справочниками, энциклопедиями, а не быть на иждивении у преподавателей, который не всегда может тут же, «с ходу» назвать какой-либо факт, имя, событие. На экзамене нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ.

Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их. Нередко студент отвечает не на тот вопрос, который поставлен, или в простом вопросе ищет скрытого смысла. Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. На экзаменах студент показывает не только свои знания, но и учится владеть собой. После ответа на билет могут следовать вопросы, которые имеют целью выяснить понимание других разделов курса, не вошедших в билет. Как правило, на них можно ответить кратко, достаточно показать знание сути вопроса. Часто студенты при ответе на дополнительные вопросы проявляют поспешность: не поняв смысла того, что у них спрашивают, начинают отвечать и нередко говорят не по сути.

Следует помнить, что необходимым условием правильного режима работы в период экзаменационной сессии является нормальный сон, поэтому

подготовка к экзаменам не должна быть в ущерб сну. Установлено, что сильное эмоциональное напряжение во время экзаменов неблагоприятно отражается на нервной системе и многие студенты из-за волнений не спят ночи перед экзаменами. Обычно в сессию студенту не до болезни, так как весь организм озабочен одним — сдать экзамены. Но это еще не значит, что последствия неправильно организованного труда и чрезмерной занятости не скажутся потом. Поэтому каждый студент помнить о важности рационального распорядка рабочего дня и о своевременности снятия или уменьшения умственного напряжения.

6. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными и практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Практическое занятие 5	9	15
2	Практическое занятие 7	13	20
3	Практическое занятие 8	15	20
	Итого за семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо

53-71	Удовлетворительно
менее 53	Неудовлетворительно

ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

4. Губарь Ю.В. Введение в математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Губарь Ю.В. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 178 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101993.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Лещева О.В. Математическое моделирование производственных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лещева О.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102239.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Казиев В.М. — Электрон. текстовые данные. — М., Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89425.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Перечень дополнительной литературы:

1. Боев В.Д. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боев В.Д., Сыпченко Р.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 517 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102015.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Васильков Ю.В. Математическое моделирование объектов и систем автоматического управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильков Ю.В., Василькова Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М., Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 428 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98416.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Ефромеева Е.В. Имитационное моделирование: основы практического применения в среде AnyLogic [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ефромеева Е.В., Ефромеев Н.М. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86701.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Фомин В.Г. Математическое моделирование в системе MathCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фомин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108693.html>. — ЭБС «IPRbooks».