

Введение

1. Назначение – для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История России»
3. Разработчик Иванова Ольга Яковлевна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Члены комиссии:

Представитель организации-работодателя

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Не знает основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней</p>	<p>Знает частично основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p>	<p>Знает основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p>	<p>Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Уметь анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. Владеть навыками осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
<i>Компетенция: УК-5</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{УК-5}. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2_{УК-5}. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3_{УК-5}. анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки,</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике. Не владеет навыками анализа исторических источников взаимосвязи</p>	<p>Умеет частично анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи Владеет навыками анализа исторических источников</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи Владеет навыками анализа исторических источников</p>	<p>Имеются прочные и аргументированные знания движущих сил и закономерностях исторического процесса; Проявляет высокое умение восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; Владеет навыками, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
---	--	--	---	---

представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	<p>Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Во главе стоял Великий князь Киевский. После принятия восточного христианства князь воспринимается как лица освященные властью, учрежденной Богом.</p> <p>Полномочия князя – сбор налогов; законодательная деятельность; судебные и административные функции; военные функции (князь являлся верховным военачальником); представление государства во внешних сношениях.</p> <p>Власть передавалась по наследству старшему в роду.</p> <p>В Киевской Руси не было различия между органами государственного управления и органами управления делами Великого князя.</p> <p>Часто поручая суд своим заместителям «посадникам и тиунам» князь возглавлял аппарат управления княжеством. Он назначал областных управителей – «посадников». В своей деятельности князь опирался на совет старейшин (княжеский совет). Совет – это совещательный орган, юридически</p>	Какова была форма политического устройства Киевской Руси?	УК -5	5 минут

	<p>не оформленный, но имеющий серьезное влияние на монарха в решении важнейших законодательных и религиозных вопросов, проблем внешней политики, сбора полюдья. Совет состоял из бояр, городской знати, представителей высшего духовенства. Обязательность для князя совещаться с ними утверждалась обычаем.</p> <p>В Древнерусском государстве существовало вече. Вече – это народное собрание для обсуждения и решения важных общих дел. В вече принимали участие все свободные жители города и примыкающих поселений. Способ созыва был разнообразным: через глашатаев (биричей), и по звону колокола (в Новгороде). Вече решало вопросы налогообложения, обороны города и организации военных походов. Решения вече были обязательны для всех.</p>			
2.	<p>Древлянское восстание произошло в 945 году. Его результатом стало убийство князя Игоря, который пытался собрать с них побольше дани. Смерть Игоря повлекла за собой месть его жены Ольги древлянам. В результате был сожжен центр этого восточнославянского племени — город Искоростень.</p>	<p>В каком году произошло восстание древлян?</p>	<p>УК -5</p>	<p>5 минут</p>
3.	<p>В 882 г. Олег взял Киев и объединил Северную и Южную Русь в одно</p>	<p>Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного</p>	<p>УК -5</p>	<p>5 минут</p>

	<p>государство с центром в Киеве. Сначала Олег, приплыв с дружиной из Новгорода, захватил верхнеднепровские города. Выманил безоружных киевских князей на берег и убил их. Объявил Игоря наследником престола.</p>	<p>государства?</p>		
<p>4.</p>	<p>Власть ханов Золотой Орды охватывала территорию значительной части современной России (кроме Восточной Сибири, Дальнего Востока и районов Крайнего Севера), северный и западный Казахстан, Украину, часть Узбекистана (Хорезм) и Туркмении. Русские княжества непосредственно не управлялись Золотой Ордой. Чиновники Орды, баскаки, собирали дань на русских территориях, но позднее эта функция была передана подвластным русским князьям. Для удержания русских земель в повиновении и в грабительских целях татарские отряды совершали частые карательные походы на Русь. Только в течение второй половины 13 века было четырнадцать таких походов. На юге в Азии Золотая орда граничила с Чагатайским (Джагатайским) улусом. Столицей Золотой Орды при Батые стал город Сарай-Бату (близ современной Астрахани); в первой половине XIV века столица перенесена в Сарай-Берке (основан ханом Берке (1255—1266), близ современного Волгограда). Золотая Орда была</p>	<p>Какой город стал столицей Золотой Орды?</p>	<p>УК -5</p>	<p>5 минут</p>

	многонациональным и многоукладным государством.			
5.	Москва сыграла важную роль в объединении Руси, став в XIV в. центром объединения русских земель. При Иване Калите митрополит Пётр переносит резиденцию митрополитов Русской православной церкви из Владимира в Москву, и Москва становится духовным центром Руси. Масштабное каменное строительство начинается во время правления Ивана Калиты.	При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси?	УК -5	5 минут
6.	. Великий князь Иван III, который занимал престол в Москве с 1462 по 1505 год, вошёл в историю из-за того, что первым принял титул государя всея Руси. С его правлением связано завершение ордынского ига, объединение земель вокруг Москвы и рост территории Русского государства в 5 раз.	Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?	УК -5	5 минут
7.	Великий князь Иван Третий в 1497 году утвердил единый для всей Руси сборник законов. В историю он вошел как Судебник Ивана 3. Новый кодекс был введен с целью юридического объединения государства. Документ излагал нормы уголовного и гражданского права, формулировал виды преступлений и систему наказаний. Судебник 1497 года четко определял взаимоотношения феодалов и земледельцев, включая право	Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?	УК -5	5 минут

	перехода крестьян к другим помещикам в Юрьев День.			
8.	В 40-50-е гг. Иван Грозный проводил свою политику совместно с кругом доверенных лиц, Избранной радой. В 1550 г. был созван первый Земский собор – выборный высший сословно-представительный орган. На Земском соборе было решено провести следующие реформы: военную, судебную, церковную, реформу центрального и местного управления.	Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50— 60-х годов XVI в?	УК -5	5 минут
9.	Пётр I принял императорский титул 22 октября (2 ноября) 1721 года во время торжеств, посвящённых завершению войны против Швеции. Принятие титула было оформлено как обращение Сената. Речь произносил упоминавшийся выше канцлер Г. И. Головкин. В обращении сенаторы подчёркивали невероятные заслуги царя перед Россией и просили его принять новые титулы: «Отец Отечества», «Император Всероссийский» и «Великий».	Кто из правителей России первым принял царский титул?	УК -5	5 минут
10.	The Историки считают, что XVII век был веком «бунташным». В это время в стране произошло большое количество народных выступлений, восстаний и бунтов. Среди многих особенно выделяется Соляной бунт 1648 года, отличительной особенностью которого стала многочисленность его участников. Причины бунта Бунты, как и другие подобные	Какое название получило восстание в Москве 1648 года?	УК -5	5 минут

	<p>волнения, не происходят на пустом месте. Так и бунт 1648 года имел свои причины.</p> <p>В первую очередь он был связан с таможенными изменениями, коснувшимися ввоза соли в страну. Правительство заменило прямые налоги косвенными, заложив их в цену товаров. Результат – продовольственные товары подорожали в несколько раз, а главным следствием стал рост цен на соль. Здесь надо отметить особое место соли в ряду продуктов питания. В то время она была единственным консервантом, который использовало население, чтобы сохранить продукты на более длительный срок.</p>			
11.	<p>. Верховный тайный совет ("Верховники") - высшее государственное учреждение России в 1726 - 1730 гг. Был создан указом Екатерины I в итоге борьбы за власть между отдельными группировками дворянства. Формально он имел совещательный характер, но фактически решал все важнейшие государственные дела. Под его контролем находились коллегии, роль Сената ограничивалась, он лишился названия "правительствующий" и стал называться "высокий". Сначала Верховный Тайный Совет продолжал политику Петра I, но затем стал все более от нее отходить. Уступкой знати</p>	<p>Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?</p>	УК -5	5 минут

	<p>была ломка петровского государственного аппарата, перенесение столицы в Москву. При Петре II деятельность Верховного Тайного Совета была направлена на ликвидацию результатов преобразований первой четверти XVIII в. После его смерти члены Совета - "верховники" - сделали попытку ограничить самодержавие в интересах аристократии. Манифестом 4 марта 1730 г. императрица Анна Иоанновна распустила Верховный Тайный Совет. Многих сторонников совета заключила в тюрьмы и монастыри, князей Долгоруких казнила.</p>			
12.	<p>230 лет назад был издан манифест императрицы Екатерины II о присоединении Крыма к России. Это событие стало закономерным итогом длительной борьбы России с Крымским ханством и Турцией, которая держала Крым в вассальной зависимости.</p> <p>Судьба Крыма была решена во время русско-турецкой войны 1768—1774 гг. Русская армия под началом Василия Долгорукова вторглась на полуостров. Войска хана Селима III были разбиты, Бахчисарай разрушен, полуостров опустошён. Хан Селим III сбежал в Стамбул. Крымская знать сложила оружие и согласилась с воцарением Сахиба II Гирея. Крым был объявлен независимым от Османской империи.</p>	<p>Когда Крым вошел в состав России?</p>	<p>УК -5</p>	<p>5 минут</p>

	В 1772 году было подписано соглашение с Российской империей о союзе,			
13.	<p>Причинами войны стали отказ Российской империи активно поддерживать континентальную блокаду, в которой Наполеон видел главное оружие против Великобритании, а также политика Наполеона в отношении европейских государств, проводившаяся без учёта интересов России.</p> <p>На первом этапе войны (с июня по сентябрь 1812 года) русская армия с боями отступала от границ России до Москвы, дав под Москвой Бородинское сражение.</p>	<p>Отечественная война 1812 года. Причины.</p>	УК -5	5 минут
14.	19 февраля 1861 года Александром II был подписан Манифест и “Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”. Крестьянская реформа 1861 года была претворена в жизнь.	Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?	УК -5	5 минут
15.	Для России был характерен не вывоз, а ввоз капитала. Создалась высокая степень концентрации производства и рабочей силы. Важная особенность капиталистической эволюции России состояла в том, что огромную роль в экономической жизни, становлении основных элементов новых отношений играло самодержавное государство.	Что преобладало в экономике России начала XX в: ввоз или вывоз капитала?	УК -5	5 минут
16.	6 июля 1923 г. Центральным Исполнительным комитетом СССР был утверждён проект Конституции	Как называлось первое советское правительство?	УК -5	5 минут

	<p>СССР, проект первого государственного герба СССР, а также избрано первое советское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным. В состав избранного правительства, помимо председателя СНК, вошли: заместители председателя СНК л. Б. Каменев, М. Д. Орахелашвили, А. И. Рыков, А. Д. Цюрупа, В. Я. Чубарь.</p>			
17.	<p>Суть военного коммунизма заключалась в том, чтобы подготовить страну к новому, коммунистическому обществу, на которое были ориентированы новые власти. Для военного коммунизма были характерны такие черты, как:</p> <p>крайняя степень централизации управления всей экономикой;</p> <p>национализация промышленности (от мелкой до крупной);</p> <p>запрет на ведение частной торговли и свертывание товарно-денежных отношений;</p> <p>государственная монополизация многих отраслей сельского хозяйства;</p> <p>милитаризация труда (ориентация на военную промышленность);</p> <p>тотальное уравнильство, когда все получали равное количество благ и</p>	<p>Раскройте основные принципы политики «военного коммунизма».</p>	УК -5	5 минут

	товаров.			
18.	<p>31 января 1924 г. II съезд Советов СССР единогласно утвердил первую Конституцию СССР и завершил конституционное оформление единого Советского государства.</p> <p>Конституция 1924 г. была всецело посвящена принципам построения первого в мире социалистического союзного многонационального государства на базе диктатуры пролетариата.</p>	В каком году была принята первая Конституция СССР?	УК -5	5 минут
19.	<p>Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе войны. Красная Армия захватила стратегическую инициативу. Итогом грандиозной битвы под Сталинградом стал полный разгром и капитуляция немецкой армии под командованием фельдмаршала Паулюса.</p> <p>Сталинградская битва стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива перешла в руки нашей армии.</p>	В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?	УК -5	5 минут
20.	<p>Варшавский договор 1955 года о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Заключение договора было вызвано деятельностью НАТО имело цель обеспечить безопасность стран-участниц В.Д. и поддержание мира в Европе. Высший орган Организации - Политический консультативный комитет. Договор предусматривал оказание странам-участницам взаимопомощи в случае нападения на</p>	Как назывался созданный в 1955 г. военно-политический союз социалистических стран?	УК -5	5 минут

	одну из них, взаимные консультации в кризисных обстоятельствах и создание Объединённого командование вооружёнными силами.			
21.	2	<p>Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крещение Руси 2. объединение русских земель вокруг Москвы 3. феодальная война 4. присоединение Рязани 	УК -1	2 минуты
22.	2	<p>: Возникновение движения декабристов относится к царствованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николая I 2. Александра I 3. Павла I 4. Александра II 	УК -1	2 минуты
23.	2	<p>Какое из названных понятий относится к течениям авангарда в российском искусстве начала XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. романтизм 2. футуризм 3. реализм 4. классицизм 	УК -1	2 минуты
24.	4	<p>Какое событие произошло в СССР, когда руководителем страны был Н.С. Хрущев?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первый совместный советско-американский космический полёт 2. разгром советской генетики 3. авария на Чернобыльской АЭС 4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли 	УК-1	
25.	3	<p>Какой из периодов получил название «апогей сталинизма»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1924-1934гг. 	УК -1	

		<p>2.1941-1945 гг. 3.1945-1953 гг. 4. 1953-1964 гг.</p>		
26.	4	<p>Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?</p> <p>1. запрещение деятельности всех массовых общественных организаций 2. отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране 3. кризис хлебозаготовок 4. усиление в обществе атмосферы страха, поиска врагов</p>	УК-1	
27.	1	<p>Экономическая политика советской власти летом 1918 г. включала:</p> <p>1. массовую национализацию промышленности 2. отказ от монополии на внешнюю торговлю 3. форсированную индустриализацию 4. массовую коллективизацию сельского хозяйства</p>	УК-1	
28.	2	<p>В ходе крестьянской реформы 1861 г.:</p> <p>1. на селе появились «вольные хлебопашцы» 2. была упразднена категория помещичьих крестьян 3. сложился всероссийский товарный рынок 4. были проведены преобразования государственной деревни</p>	УК-1	
29.	2	<p>Что явилось одной из причин Крымской войны?</p> <p>1. усиление Османской империи 2. спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами 3. отказ Николая I от штурма Константинополя 4. участие России в подавлении европейских революций</p>	УК-1	
30.	3	<p>Протекционистская политика Петра I в сфере экономики</p>	УК-1	

		способствовала: 1.использованию бумажных ассигнаций 2.разделению купечества на гильдии 3. ограничению ввоза в Россию товаров, производимых на зарубежных мануфактурах 4. ввозу сельскохозяйственных продуктов из-за границы		
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Устное собеседование		15
2	Устное собеседование		20
3	Устное собеседование		20
	Итого за 1 семестр:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо

<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Методические рекомендации по подготовке к оценочному мероприятию.

Методические рекомендации по подготовке к оценочному мероприятию представлены в методических указаниях по выполнению практических работ. В методических указаниях по выполнению практических работ приводятся критерии оценивания компетенций в соответствие с используемыми оценочными средствами: вопросы к экзамену,(если есть), вопросы к собеседованию, вопросы для проведения круглых столов.