

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) СКФУ



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по дисциплине «Личность в пространстве Российской цивилизации»

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2019 года
Изучается	в 3 семестре

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Практическое занятие 1.....	5
Практическое занятие 2.....	7
Практическое занятие 3.....	8
Практическое занятие 4.....	9
Практическое занятие 5.....	11
Практическое занятие 6.....	12
Практическое занятие 7.....	13
Практическое занятие 8.....	14
Практическое занятие 9.....	14
Практическое занятие 10.....	15
Практическое занятие 11.....	16
Практическое занятие 12.....	17
Практическое занятие 13.....	18
Практическое занятие 14.....	19
Практическое занятие 15.....	20
Практическое занятие 16.....	21
Практическое занятие 17.....	22
Практическое занятие 18.....	23
Практическое занятие 19.....	24
Практическое занятие 20.....	25
Практическое занятие 21.....	26
Практическое занятие 22.....	27
Практическое занятие 23.....	28
Практическое занятие 24.....	29
Практическое занятие 25.....	30
Практическое занятие 26.....	31
Практическое занятие 27.....	32
Рекомендуемая литература.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Предметом курса является формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Курс «Личность в пространстве Российской цивилизации» изучается в течение двух семестров и предусматривает проведение лекционных, семинарских занятий и выполнение устных и письменных отчетов.

В процессе изучения данной дисциплины студенты получают представление о России как о стране-цивилизации, познакомятся с традициями России в ее универсально-цивилизационных чертах, проанализируют те изменения и поправки, которые были привнесены в облик российской цивилизации в XX веке. Кроме того, освоение данного курса предусматривает знакомство с основными методами исследования российской цивилизации. Изучение данной дисциплины будет способствовать лучшему пониманию характерных особенностей исторического и культурного развития России, определению ее места среди других цивилизаций современности.

Цели дисциплины:

- 1) формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса;
- 2) формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций;
- 3) формирование представления об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- 4) ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

Задачи изучения дисциплины:

После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;
- 3) иметь представление об особенностях современной российской цивилизации в отличие от иных цивилизаций прошлого и современности, о ее геополитическом значении, ее месте в мировом цивилизационном процессе.
- 4) ориентироваться в методологии и конкретных методах исследования цивилизационных особенностей России;

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника и могут быть использованы для очного и заочного обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.
- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ;
- о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формировании навыков критического отношения к этой информации;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть:

- навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ;
- навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Сущность современной Российской цивилизации

Практическое занятие № 1.

Тема занятия. Истоки и сущность современной Российской цивилизации. Методы ее изучения.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Понятие локальной цивилизации.

2. Истоки и основные черты современной российской цивилизации.
3. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.

Темы докладов:

1. Основные черты современной российской цивилизации
2. «Русская идея» и ее творцы.
3. Теория локальных цивилизаций: исторический и современный аспекты.
4. Методология и методы исследования российской цивилизации.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Раздел 2. История отечественной цивилизации

Практическое занятие № 2.
Тема 2. Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Развитие феодализма в Европе.
2. Социальный и политический строй древнерусского государства.
3. Особенности социально-политического развития древнерусского государства.
4. Историческое значение христианизации Руси.
5. Эволюция древнерусской государственности в XI- XII в. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.

Темы докладов:

1. Предпосылки формирования общероссийского национального характера.
2. Проблема истоков российского тоталитаризма.
3. Социально- экономическое и политическое развития русских земель в период политической раздробленности.
4. Культура Древней Руси.
5. Экспансия в XIIIв. на русские земли с Востока и Запада.
6. Монголо-татары и Русь: социокультурный аспект взаимоотношений.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие №3
Тема 3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Великие географические открытия.
2. Возникновение капиталистических отношений.
3. Основные тенденции политического и социально-экономического развития европейских стран.
4. Политика централизации в России в первой половине XVI века: политика Василия III; регентство Елены Глинской; боярское правление; реформы царя Ивана IV и Избранной рады.
5. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы и результаты; оценка опричнины в отечественной исторической науке.
6. Развитие русской культуры в XVI в.

Темы докладов:

1. Понятие «Смутное время» и его трактовка в отечественной науке.
2. Основные события и последствия Смутного времени.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
4. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.—

402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>

2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/librar>

Практическое занятие №4

Тема 4. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Становление новой России.
2. РФ на пути радикальной социально-экономической модернизации.

3. Наука, культура и образование в современной России.
4. Россия в системе международных отношений.
5. Россия и страны СНГ.
6. Россия и Европейский Союз.
7. Россия и США.
8. Россия и мусульманский мир.
9. Отношения России с Китаем и Индией.
10. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
11. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Темы докладов:

- Россия и страны СНГ.
- Россия и Европейский Союз.
- Россия и США.
- Россия и мусульманский мир.
- Отношения России с Китаем и Индией.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Раздел 3. Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации

Практическое занятие № 5.

Тема занятия. Природно-географические характеристики Российской цивилизации

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Важнейшие природно-географические особенности российской цивилизации.
2. Природно-географические условия и формирование национального характера.

Темы докладов:

1. Природно-географические факторы и их влияние на формирование русского менталитета.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.ru> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 6.

Тема занятия. Многонациональная природа Российской цивилизации.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Нация, национальность, этнос. Российское этническое многообразие.
2. Русский народ среди народов России.
3. Народы России в эпоху массовых миграций (1990-е – 2000-е гг.).
4. Этносоциальные процессы и межнациональные отношения.
5. Социальные аспекты этнонациональных конфликтов.

Темы докладов:

1. Национальный вопрос в России: история и современность.
2. Русский народ среди народов России: исторический и современный аспекты.
3. Народы России в эпоху массовых миграций (1990-е – 2000-е гг.).

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.—

402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 7.

Тема занятия. Политические императивы российской цивилизации

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Политическая система общества: структура и функции.
2. Политическая власть и государство.
3. Правовое государство и гражданское общество: российская традиция.
4. Политическое сознание и политическая культура.

Темы докладов:

1. Государственное управление и политические элиты.
2. Национальные интересы и модернизация.
3. Российская цивилизация: политическая организация в XXI веке

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.

2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 8.

Тема занятия. Общественное мнение как институт гражданского общества

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Общественное мнение как социальный институт.
2. Функции общественного мнения.
- 3 Структурные элементы общественного мнения.
4. Социология общественного мнения и методы его изучения.

Темы докладов:

1. Элементы общественного мнения.
2. методы его изучения общественного мнения.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 9.

Тема занятия. Россия в восприятии Запада.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Общая характеристика западного восприятия России, его динамика.
2. Русское зарубежье, причины и характер российской эмиграции.

Темы докладов:

1. Западные мифы о России: история и современность.
2. Россия глазами Запада.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>

2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 10.

Тема занятия. Культура и цивилизация

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Понятие культуры и цивилизации.
2. Культура как социальное явление.
3. Понятие и сущность культуры. Ее структура и функции.

4. Культура и личность.

Темы докладов:

1. Тенденции развития культуры в современном мире.
2. Закономерности культурно-исторического процесса.
3. Научно-технический прогресс и развитие культуры.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 11.
Тема занятия. Вызов толерантности: российская цивилизация
и религиозные различия.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы, обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Общая характеристика религиозности в России.
2. Религия как нравственный регулятор жизни в России.
3. Геополитический смысл современной российской цивилизации.
4. Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.

Темы докладов:

1. Религиозность в России. Основные характеристики.
2. Многообразие конфессий в России.
3. Историческая роль православия в России.
4. Русское религиозное искусство.
5. Религия как нравственный регулятор жизни в России.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Раздел 4. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации.

Практическое занятие № 12.

Тема занятия. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Обоснование притязаний социологии на изучение личности.
2. Парные категории: индивид - популяция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними.
3. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.

Темы докладов:

1. Рече-коммуникационное взаимодействие (Аристотель, Н.Луман), деятельностное - (Платон, Э.Дюркгейм, К.Маркс и др.), чувственное - (Авг. Блаженный, Т.Карлейль, В.Соловьев).
2. Уточнение понятий общество и социальное.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>

2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 13.

Тема занятия. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена.

2. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтер-деятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра).
3. Функции этих разновидностей в жизнедеятельности человека.

Темы докладов:

1. Основные личностные типы (гармоничный личностный тип, эгодеятель, служитель, игрок) и их разновидности.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Тема занятия. Личность и фундаментальные ценности общества.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Понятие ценность.
2. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности.
3. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности.
4. Основные группы социальных ценностей.
5. Смысл жизни. Свобода воли.
6. Мораль и нравственность.

Темы докладов:

1. Проблема высших общечеловеческих ценностей и их иерархии.
2. Структурно-функциональный анализ о роли ценностей.
3. Эмпирический (по М.Рокичу) и теоретический (по Н.О.Лосскому) подходы к выявлению основных групп социальных ценностей.
4. Концепция социальной значимости личности и социальные ценности.
5. Значимость человека в различных объединениях людей.
6. Процедуры и средства социального признания.
7. Проблема высших общечеловеческих ценностей и их иерархии.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 15.

Тема занятия. Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции.
2. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества.
3. Этапы эволюции общества как идеальные типы.
4. Понятие идеального типа М.Вебера.
5. Идеальный тип как феноменологическая модель.

Темы докладов:

1. Дикость как этап эволюции общества. Ее признаки.
2. Проблема перехода к состоянию варварства.
3. Варварство, его признаки.
4. Необходимость перехода к цивилизации.
5. Два возможных типа цивилизации - служебно-домашняя и рыночная.
6. Факторы возникновения, признаки, достоинства и недостатки, дополнительные свойства, примеры в истории.
7. Основные проблемы человечества. Возможные способы их решения.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>

2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 16.

Тема занятия. Личностные типы в рыночной цивилизации.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Эгоист как основной личностный тип в его рыночной модификации.
2. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм).
3. Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.

Темы докладов:

1. Художественное изображение личностных типов.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 17.

Тема занятия. Личность в российском обществе.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Служебно-домашняя цивилизация в России.
2. Взаимосвязь русского национального характера и особенностей развития страны.

Личностные типы в российской цивилизации.

3. Современные реформы в России: необходимость, стратегия и тактика, последствия.

Темы докладов:

1. Личность в пореформенной России.
2. Проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.—

402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

4. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
5. exponenta.ru
6. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 18.

Тема занятия. Теории личности в психологии.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Личность как психофизиологическое существо (концепция З.Фрейда).
2. Личность как интеллектуальное существо (концепция Ж.Пиаже).
3. Личность как нравственное существо (концепция Л.Колберга).
4. Личность - человек как носитель сознания (концепция К.К.Платонова).

Темы докладов:

1. Личность как духовное существо (концепция В.А.Богданова).
2. Комплексный подход к рассмотрению человека (концепция Б.Г.Ананьева).
3. Общая оценка психологических концепций личности.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 19.
Тема занятия. Ролевая концепция личности.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Понятия социальной роли (традиционное и в трактовке И.С.Кона).
2. Личность как единство социальных ролей.
3. Характеристики социальной роли по Парсонсу (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация).

Темы докладов:

1. Основные элементы роли: ценности, мастерство, полномочия. Обоснование их. Гомологичные структуры социальных процессов и явлений.
2. Основные способы регуляции человеческого поведения.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 20.

Тема занятия. Проблема гармоничного развития личности.

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Понятие гармонично развитой личности.
2. Совершенный человек или гармонично развитая личность?
3. Основные разновидности деятельности как методологическая предпосылка правильной постановки проблемы.
4. Односторонняя гармоничная личность.
5. Всесторонне развитая гармоничная личность.
6. Функции образования в формировании личности.

Темы докладов:

1. Профессиональное образование: обеспечение существования и смысла существования личности.
2. Гуманитарное образование: свобода и радость существования личности.
3. Основные принципы гуманитарного образования: свобода и самоограничение.
4. Аскеза при переходе от животного существа в социальное и от социального существа в духовное.
5. Полнота человеческого бытия.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>

2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 21.

Тема занятия. Становление личности: проблема социализации.

Цель понимание сущности формирования личности путем социализации и индивидуализации.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: место и роль человека в системе общественных отношений;

Уметь: соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; ясно аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;

Владеть: навыками сбора и классификации информации, составления информационных образов по исследуемой проблеме.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социализации индивида;
2. Стадии социализации
3. Основные механизмы и факторы социализации.

Темы докладов:

1. Роль общения в процессе социализации.
2. Диалектика социального и биологического в процессе социализации. Становление индивидуальности.
3. Образовательные технологии: научная конференция.

Задание для самостоятельной работы: конспектирование первоисточников.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступления на конференции, проверка конспектов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 22.

Тема занятия. Воспитание и образование как факторы социализации.

Цель: осмысление роли различных видов воспитания и образовательных институтов в процессе становления личности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: место и роль человека в системе общественных отношений;

Уметь: соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; ясно аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;

Владеть: навыками сбора и классификации информации, составления информационных образов по исследуемой проблеме.

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание, его сущность и методы.
2. Формирование личности в семье.
3. . Социализация и самовоспитание.
4. Образование как институт социализации.

Темы докладов:

1. Школа и ее современные проблемы.
2. Роль СМИ в процессе социализации.
3. Малые группы как факторы социализации.

Образовательные технологии: доклады на семинаре, диспут, написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: обзор научных и публицистических статей по изучаемым проблемам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинарах, проверка конспектов, устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 23.

Тема занятия. Поведение личности: норма и патология.

Цель: знание причин и видов социальных отклонений, форм и средств социального контроля в современном обществе.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: место и роль человека в системе общественных отношений;

Уметь: соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; ясно аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;

Владеть: навыками сбора и классификации информации, составления информационных образов по исследуемой проблеме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной нормы и социального отклонения (девиации).
2. Основные виды и причины девиантного поведения.
3. Социальный контроль, его формы и методы.

Темы докладов:

1. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
2. Аттрактивные девиации и пути их преодоления.
3. Профилактика правонарушений в молодежной среде.

Образовательные технологии: диспут, разбор конкретных ситуаций;

Задание для самостоятельной работы: изучение научной литературы, обзор материалов прессы по изучаемым проблемам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, подготовка статьи для сборника студенческих работ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмит-

риев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 24.

Тема занятия. Социальная стратификация и мобильность

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Равенство и неравенство как социологическая проблема. 63
2. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации. 63
3. Социальная стратификация современного российского общества: особенности и тенденции развития.
4. Социальная мобильность Разновидности социальной мобильности.

Темы докладов:

1. Неравенство как социологическая проблема.
2. Разновидности социальной мобильности.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**Основная литература:**

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 25.

Тема занятия. Личность в системе политических отношений.

Цель: понимание главных форм, способов и значения участия гражданина в политической жизни.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: место и роль человека в системе общественных отношений;

Уметь: соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; ясно аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;

Владеть: навыками сбора и классификации информации, составления информационных образов по исследуемой проблеме.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая культура личности.
3. Политическая социализация, ее основные формы.

Темы докладов:

1. Личность в условиях демократии.
2. Политическое лидерство.
3. Личность как объект политического манипулирования.
4. Объективная необходимость и сущность социального управления.
5. Основные функции и принципы управления.
6. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.

Образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов, диспут.

Задания для самостоятельной работы: изучение правовых документов, научной литературы, обзор материалов прессы по конкретным вопросам.

Формы контроля самостоятельной работы: проверка конспектов, письменные и устные отчеты студентов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>

2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 26.

Тема занятия. Личность в системе духовной культуры.

Цель: осмысление значения культурных ценностей в процессе становления личности, знание путей и форм их усвоения.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: место и роль человека в системе общественных отношений;

Уметь: соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; ясно аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;

Владеть: навыками сбора и классификации информации, составления информационных образов по исследуемой проблеме.

Вопросы для обсуждения:

1. Культурные ценности и самосознание личности: сущность инкультурации.
2. Производство, тринляция и потребление культурных ценностей.
3. Искусство как фактор формирования личности.

Темы докладов:

1. Эстетическое воспитание, его формы и методы.
2. «Массовая культура» и личность.
3. Специфика молодежной субкультуры.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждение путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.

2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>

Практическое занятие № 27.

Тема занятия. Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в современном диалоге цивилизаций

Цель: Изучить проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения темы обучающиеся должны:

Знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в выявлении основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нем.

План:

1. Социальные изменения, их формы.
2. Социальный прогресс. Проблема его критериев.
3. Современное общество: тенденции и перспективы развития.

Темы докладов:

. Проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций

5. Россия в современном диалоге цивилизаций.

Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.

Задания для самостоятельной работы: подготовка выступлений на семинаре, участие в обсуждении путем оппонирования, диспут.

Формы контроля самостоятельной работы: устные и письменные отчеты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-online.su> – единый образовательный портал.
2. exponenta.ru
3. <http://window.edu.ru/window/library>