

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) СКФУ



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая культура»

Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль	Автоматизация технологических процессов и производств
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2019 года
Изучается в 3 семестре	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Практическое занятие 1.....	5
Практическое занятие 2.....	7
Практическое занятие 3.....	8
Практическое занятие 4.....	9
Практическое занятие 5.....	11
Практическое занятие 6.....	12
Практическое занятие 7.....	13
Практическое занятие 8.....	14
Практическое занятие 9.....	16
Рекомендуемая литература.....	20

Введение

Курс «Правовая культура» составлен в целях повышения общей правовой грамотности; воспитание субъекта правоотношений, строго соблюдающего принципы законности и правопорядка с использованием современных теоретических и практических выводов относительно профилактики, предотвращения и противодействия неправомерному поведению. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Целью курса «Правовая культура» является обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

Задачи курса состоят в:

- анализ и уяснение теоретических и организационно-правовых основ формирования правовой культуры;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности;
- формирование навыков, умений правомерного поведения личности и самостоятельной правовой оценки действительности;
- формирование необходимого уровня правовых знаний, а также высокой правовой активности;
- развитие творческого участия личности в применении норм права и их совершенствовании;
- формирование научного мировоззрения, культуры межнационального общения, законопослушности, мобильности, формирование ключевых личностных качеств (нравственности, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия);
- утверждение в сознании студента взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства;
- повышение уровня правовой культуры и правового сознания в целом.

В результате освоения дисциплины «Правовая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности;
- современные подходы к правопониманию и методы применения основ правовых знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками толкования и применения норм права;
- методами управления первичными производственными основами хозяйственного права.

	соблюдать законность и правопорядок; - осуществлять правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
--	---

владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе, - посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; - навыками анализа состояния, структуры и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе; различных социальных, политических, правовых явлений прошлого и настоящего, выявления закономерностей становления правового государства, института прав и свобод человека и гражданина в различных странах и на международном уровне;
----------------	---

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

--

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Практическое занятие № 1.

Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции правовой культуры и особенности ее формирования в поликультурном регионе; сформировать умение грамотно формулировать свои мысли и выступать публично.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие правовой культуры и её особенности в современной России;

уметь: применять на практике знания основных категорий и функций правовой культуры;

владеть: навыками анализа факторов, способствующих формированию развитию и повышению правовой культуры.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При ответе на первый и второй вопрос плана студентам необходимо указать на многообразие подходов в рассмотрении правовой культуры. Студентам необходимо ознакомиться с позициями философского, социологического, информационно-семиотического, социально-антропологического подходов. Правовая культура личности- это целостное явление, характеризующее отношение индивида к праву, правоотношениям, правам и обязанностям, законности и правопорядку. Правовая культура личности и правовая культура общества соотносятся между собой как общее и особенное. В правовой культуре общества следует выделить следующие структурные компоненты: право, законность и правопорядок, правовое сознание, правовые коммуникации, национально-правовые традиции, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.

При обсуждении второго вопроса студенты должны выделить основные функции правовой культуры: познавательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая. Студенты должны уметь приводить примеры реализации этих функций в общественной жизни.

При ответе на третий и четвертый вопросы студентам следует подготовить творческое эссе о проблемах формирования правовой культуры среди российской молодежи (на примере Ставропольского края). На семинарском занятии проходит защита творческих работ студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2. Структура и функции правовой культуры.
3. Организационные основы формирования правовой культуры современной России.
4. Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя, современную научную литературу заполните таблицу:

Походы к пониманию «правовой культуры»	Представители	Особенности понимания	Достоинства	Недостатки
Антропологический				
Социологический				
Философский				

Задание 2. Объясните, почему без аксиологического подхода нельзя правильно определить понятие «правовая культура».

Задание 3. Напишите доклад на тему «Формирование знаний о правовых культурных ценностях в условиях развития гражданского общества и формирования правового государства»

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятие № 2.

Основные концепции и теории права. Применение права: современные подходы к правопониманию и вопросы методологии.

Цель: рассмотреть основные концепции и теории права, современные подходы к правопониманию.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные концепции и теории права;

уметь: применять на практике современные подходы к правопониманию;

владеть: методами, способствующими пониманию концептуальных положений современных правовых теорий.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студенты должны рассмотреть основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, нормативистская, материалистическая, психологическая и социологическая школы права. Для анализа указанных концепций следует придерживаться следующей схемы: время возникновения концепции, представители концепции, основные положения концепции. Студентам предлагается составить таблицу «Достоинства и недостатки основных концепций правопонимания», затем с применением метода коллективной мыслительной деятельности обсудить в группах достоинства и недостатки указанных концепций. Результаты работы групп обсуждаются в ходе совместного подведения итогов. При ответе на второй вопрос предлагается рассмотреть современные концепции правопонимания: интегративная юриспруденция, культурологическая школа, герменевтическая школа, либертарно-юридическая теория, этическое правопонимание, коммуникативное правопонимание.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции правопонимания:
 - естественно-правовая концепция;
 - историческая школа права;
 - нормативистская школа;
 - материалистическая;
 - психологическая школа;
 - социологическая школа.
2. Современные подходы к правопониманию.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему «Теория естественного права»

Задание 2. Сравнить конкретно-исторические и социально-правовые условия жизни общества развитых европейских стран и России

Рекомендуемая литература

..

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятие №3.

Правовое государство и правовой статус личности.

Цель: охарактеризовать понятие и признаки правового государства, сформировать умение выступать публично по вопросам построения в России правового государства, приводить аргументы, анализировать общественно-политическую и правовую реальность современной России.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие правового государства и его элементы;

уметь: анализировать общественно-политическую и правовую ситуацию современной России и прогнозировать её развитие;

владеть: навыками анализа состояния гражданского общества.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса студентам необходимо охарактеризовать понятие конституционного строя и принципы конституционного строя с опорой на Конституцию РФ 1993 г. На обсуждение выносятся принцип народовластия, принцип республиканской формы правления, принцип разделения властей, принцип федерализма и местного самоуправления, принцип многопартийности, принцип государственного признания частной собственности, государственной поддержки конкуренции и свободы экономической деятельности РФ, принцип социального государства, принцип правового государства.

Для обсуждения второго вопроса студенты готовят «турнир ораторов». Заранее студентам предлагается тема «Правовое государство: утопия или реальность?». В своем выступлении продолжительностью 5-7 минут 3-4 студента должны показать актуальность данной проблемы для России, знание теоретического материала, посвященного правовому государству и отметить перспективы правового государства в РФ или, наоборот, невозможность построения данной модели в России с приведением соответствующих аргументов.

Остальные студенты готовят выступающим вопросы. На вопросы и обсуждение отводится 5 минут. Выступающих оценивает остальная группа по следующим параметрам: логичность, четкость, ясность изложения, свободное владение теоретическим материалом и умение приводить конкретные примеры в подтверждение своих аргументов, культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы конституционного строя и его принципы.
2. Правовое государство и правовой статус личности.
3. Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. На основе литературы выявить общие принципы правового положения личности и специальные принципы правового положения личности.

Задание 2. Напишите доклад на тему «Правовой статус граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курысь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятие №4.

Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Цель: проанализировать основные конституционные права и свободы человека и гражданина, международные и государственные способы защиты прав и свобод, показать значение права на образование для гражданина РФ.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные прав и свободы человека и гражданина;

уметь: применять на практике знания в области защиты прав и свобод;

владеть: навыками анализа состояния прав и свобод в РФ.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При подготовке к первому вопросу студентам необходимо ознакомиться с международными механизмами защиты прав и свобод человека. Для этого студентам рекомендуется изучить положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.. Обратить внимание на деятельность Европейского суда по правам человека.

Студенты предварительно делятся на 4 группы, соответствующие 4 группам прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные права. К семинарскому занятию студентам предлагается подобрать материалы из СМИ, судебной практики, в которых приведены примеры фактического нарушения соответствующей группы прав и свобод человека и гражданина на территории РФ и за рубежом и пути разрешения данных проблем. На занятии студентами всех четырех групп определяется, какие права наиболее часто нарушаются в нашей стране, а также проводится сравнение российских и международных способов защита прав и

свобод человека, определение самых эффективных способов защиты. На основании данной работы студентами заполняется таблица «Права и свободы человека и гражданина, их реализация и способы защиты в современном мире».

Для ответа на третий вопрос студентам необходимо указать на совокупность нормативно-правовых актов, закрепляющих право на образование: Всеобщая декларация прав человека (1948)

– ст. 26, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) – ст. 13-14, Конвенция о правах ребенка (1989) – ст. 28, 29, Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995) – ст. 27, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) – ст. 2, Конституция РФ (ст.43), ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ». Право на образование относится к числу «второго поколения» прав человека. Эти права сформировались в борьбе за улучшение экономического положения и повышение культурного статуса «небогатых» слоев населения и призваны «смягчить противостояние бедных и богатых». Права «второго поколения» называются позитивными. Права «первого поколения» имеют абсолютный характер и предполагают свободу человека от чьего-либо, в том числе государственного, вмешательства в сферу его частной жизни, интересов, убеждений. Позитивное значение прав «второго поколения» заключается в том, что они направлены не на отрицание несвободы, а на обеспечение достойного существования и достижение свободы для самоопределения, самовыражения, реализации творческих способностей.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя текст Конституции Российской Федерации, опишите механизм гарантий государственной защиты прав и свобод человека в РФ.

Задание 2. Напишите доклад по теме: «Требования к воплощению в жизнь внутри государства юридических норм, содержащихся в международных соглашениях о правах и свободах человека».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

- <http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
- <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятие № 5.

Способы защиты прав и законных интересов граждан.

Цель: рассмотреть способы защиты гражданских, трудовых прав граждан в соответствии с законодательством РФ, а также основные направления уголовно-правовой политики РФ.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие защиты прав и свобод человека;

уметь: применять на практике знания основных способов защиты прав и свобод человека;

владеть: навыками применения способов защиты прав и свобод в различных отраслях

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение кейс-задач

Теоретическая часть:

При ответе на вопросы семинарского занятия студентам нужно привлечь нормативно-

правовые акты, а именно: Гражданский кодекс РФ (часть 1), Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.

При ответе на первый и второй вопросы студентам необходимо рассмотреть способы защиты прав человека, сформулированы в ст. 12 Гражданского кодекса РФ (признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным решения собрания; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащиты права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону), раскрыть их содержание, подробно остановиться на судебной защите прав и свобод. Далее необходимо рассмотреть способы защиты трудовых прав. В соответствии со ст. 352 Трудового кодекса РФ основными способами защиты трудовых прав и свобод являются: самозащита работниками трудовых прав; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; судебная защита.

Студентам предлагается принять участие в опросе по методу «гирлянды». По очереди каждый из студентов должен привести пример нарушения гражданских или трудовых прав граждан и указать способ, которым можно защитить нарушенное право. Примеры студентов не должны повторяться. Опрос «гирлянда» позволяет охватить всех студентов.

При ответе на третий вопрос необходимо указать основные направления совершенствования уголовно-правовой политики РФ, а также раскрыть содержание принципов уголовного и уголовно-процессуального права.

Вопросы для обсуждения:

1. Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение.
2. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности.
3. Современное состояние уголовно-правовой политики России и неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Кейс-задача 1.

Сюжет

5 января Хохлов обратился к администрации предприятия с заявлением об увольнении по собственному желанию, а 20 января прекратил работу. Приказ об увольнении был издан 4 марта. В тот же день Хохлов получил трудовую книжку и полный расчет. Считая, что он все это время был лишен возможности поступать на другую работу по вине администрации, Хохлов предъявил иск о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Информация, позволяющая правильно понять развитие событий

Представитель предприятия возражал, считая, что вины предприятия нет, так как Хохлов до 4 марта не возвращал предприятию компьютер, полученный им для работы дома.

Задания для студентов

№	Уровень	
	Базовый	Продвинутый
1	Дайте определение трудового договора.	Раскройте порядок расторжения договора по инициативе работника.
2	Какие основания прекращения трудового соглашения Вы знаете?	Кем и как будет решен спор?

3	Какие виды трудовых договоров вы знаете?	Раскройте права и обязанности работодателя
---	--	--

Задание 2. Кейс-задача 2.

Сюжет

Самойленко учился в высшем учебном заведении на дневном отделении на контрактной основе. По окончании учебного заведения Самойленко трудоустроиться не смог.

Информация, позволяющая правильно понять развитие событий

После получения диплома Самойленко не обладал информацией о том, происходит ли процесс трудоустройства в Российской Федерации.

Задания для студентов

№	Уровень	
	Базовый	Продвинутый
1	В какой срок Самойленко должен обратиться в службу занятости или за помощью в	Какие документы должен предъявить Самойленко?
2	Будет ли оказываться ему помощь по безработице?	При каких условиях он приобретет статус безработного?
3	Какие виды трудовых договоров вы знаете?	Раскройте правовой статус безработного гражданина.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Д др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. Г. Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятие № 6.

Социально-правовая политика государства.

Цель: охарактеризовать направления социально-правовой политики российского государства и особенности поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие социально-правовой политики государства;

уметь: применять на практике знания нормативно-правовых актов по основным социально-правовой политики российского государства;

владеть: методологией работы с нормативно-правовой базой социально-правовой политики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос, студентам следует раскрыть понятие «социального государства» как одной из характеристик конституционного строя РФ. Необходимо указать, что государственная социальная помощь оказывается в целях: поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.

При ответе на второй вопрос студентам предлагается поучаствовать в «мозговом штурме». Студенты предварительно делятся на 3-4 группы. Каждая группа должна в течение 20 минут написать меры по социальной поддержке семьи, материнства и детства и представить их для обсуждения всей группе.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению.
2. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте общеправовые принципы в сфере социального обеспечения граждан. Что вкладывает законодатель в понятие социальной справедливости?

Задание 2. Охарактеризуйте социальную ситуацию в Российской Федерации. Какой на ваш взгляд должна быть новая система социальной защиты, сформированная на следующих основных принципах:

1. Дифференцированный подход к различным слоям и группам населения в зависимости от их социального положения, возраста, трудоспособности и степени экономической самостоятельности, адресность и целенаправленность;
2. Механизм социальной защиты должен формироваться не на основе государственной благотворительности, а как совокупность законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий. Система не должна быть подобием «скорой помощи»;
3. Система социальной защиты должна действовать на всех уровнях: федеральном, республиканском, областном, местном, даже на уровне предприятия или организации. Свой ответ обоснуйте.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятие № 7.

Национальные механизмы реализации обеспечения прав и свобод человека и гражданина

Цель: рассмотреть право граждан на обращение в государственные органы власти, роль и значение институтов гражданского общества в защите прав и свобод человека и гражданина.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие права граждан на обращение в государственные органы власти;

уметь: составлять различные формы обращений граждан право в государственные органы власти;

владеть: навыками анализа правовых документов, способствующих совершенствованию механизма реализации обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос студентам следует руководствоваться положениями ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

При ответе на второй вопрос необходимо дать определение информационного общества, роли информации в социально-экономическом развитии страны, цели и принципы государственной информационной политики, основные направления государственной информационной политики. Студентам следует указать на информационное право как отрасль российского права, которая представляет собой совокупность юридических норм, определяющих поведение субъектов (граждан, предприятий, учреждений, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления) в информационной сфере.

При ответе на третий и четвертый вопросы плана студентам необходимо дать определение гражданского общества, назвать основные институты гражданского общества и показать их роль в защите прав и свобод человека. Следует руководствоваться положениями ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1).

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы.

2. Правовая культура и основы государственной информационной политики и информационного общества.
3. Роль институтов гражданского общества в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. Адвокатская и нотариальная деятельность как деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями: Задание 1.

Разработайте сценарий последовательных правомерных действий гражданина, решившего публично выступить в защиту своих конституционных прав и свобод. В качестве обоснований приведите ссылки на статьи Конституции РФ.

Задание 2. Составьте обращение гражданина в соответствующий орган государственной власти в форме заявления или жалобы на нарушение одного из его конституционных прав и свобод со стороны другого лица или государства.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятия № 8.

Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Цель: охарактеризовать направления деятельности правоохранительных органов РФ, показать их значение для правовой системы РФ.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: определение механизма реализации обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

уметь: применять на практике знания способов функционирования механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

владеть: навыками работы с документами по реализации механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение зада

ч.

Теоретическая часть:

Для рассмотрения первого вопроса студентам предлагается поучаствовать в «турнире

ораторов». Для этого заранее объявляется тема «Если бы я был министром внутренних дел РФ...» В своем выступлении продолжительностью 7-10 минут 3-4 человека должны отразить свое понимание целей и задач правоохранительной системы, основных путей повышения эффективности правоохранительных органов в РФ. Остальные студенты оценивают выступления по следующим критериям: четкость, краткость, грамотная речь, знание теоретического материала. При рассмотрении второго вопроса студентам следует составить таблицу «Виды судов в РФ», где отразить нормативно-правовой акт, регулирующий их деятельность; принципы деятельности судов, полномочия, порядок образования и состав суда.

Вопросы для обсуждения:

1. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
2. Место и роль суда в правовой системе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями: Задание 1.

Задача. В соответствии со ст. 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии» (п. 1).

Может ли российский гражданин обратиться в международные контрольные органы с жалобой на российское Правительство, если считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи?

Задание 2. Задача. В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой.

Перечислите основные, вытекающие из содержания Конституции Российской Федерации и международно-правовых документов, права и свободы человека, попранные данными террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

Задание 3. Задача. В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими одной из областных администраций. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.

Практическое занятия № 9.

Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризму, экстремизму, коррупции.

Цель: выработать проявление нетерпимости к коррупционному поведению, показать негативную роль коррупции для правовой системы РФ.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятия терроризм, экстремизм, коррупция;

уметь: противостоять на практике коррупционному поведению;

владеть: навыками анализа факторов, способствующих формированию наркомании, терроризму, экстремизму, коррупции и способами противодействия им.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение задач.

Теоретическая часть:

На основе анализа материала из средств массовой информации студенты должны проиллюстрировать различные формы коррупционной деятельности в России, определить её негативную социальную значимость.

Познакомиться и проанализировать основные нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной деятельности, борьбы с наркоманией и противодействия терроризму и экстремизму.

Вопросы для обсуждения:

1. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.
2. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Охарактеризуйте цели и задачи борьбы с незаконным оборотом и употреблением наркотиков согласно «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

Задание 2. Назовите нормативные акты, направленные на борьбу с незаконным распространением и потреблением наркотиков в России.

Задание 3. Объясните, как проявляются экономический, политический и религиозно-националистический экстремизм и терроризм в современной России?

Задание 4. Назовите внутренние факторы роста экстремизма и терроризма в Российской Федерации известные вам.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курысь. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Правоведение : Учебник. — М. : Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://catalog.ncstu.ru/> - Сайт корпоративного электронного библиотечно-информационного центра СКФУ

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – онлайн доступ к материалам в электронной форме.