

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Александр Валерьевич
Должность: Директор Непрерывного технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 12.10.2022 15:17:17
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d35c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
_____ А.В. Ефанов
« _____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Организация проектной деятельности»

Направление	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в
Направленность (профиль)/специализация	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется во 3, 4 семестрах	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Организация проектной деятельности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация проектной деятельности»

3. Разработчик Пашковский Александр Владимирович, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Организация проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

«05» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1 - 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Пороговый уровень				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-4 (ИД-1) осуществляет организацию технологических режимов природоохранных объектов, соблюдая правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности	Не понимает основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности	Слабо понимает основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, содержание и границы пространства глобальной	На хорошем уровне понимает основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, содержание и границы	Правильно и на высоком уровне понимает основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, содержание и

		военно-политической безопасности	пространства глобальной военно-политической безопасности	границы пространства глобальной военно-политической безопасности
ПК-4 (ИД-2) производит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; проводит мероприятия по санитарной обработке рабочего места, стерилизации оборудования	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализирует социально-политическую и научную литературу, использует этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде	Слабо определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализирует социально-политическую и научную литературу, использует этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде	На достаточно хорошем уровне определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализирует социально-политическую и научную литературу, использует этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде	В совершенстве определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализирует социально-политическую и научную литературу, использует этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде
ПК-4 (ИД-3) осуществляет планирование работ, определение границ территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий	Не обеспечивает владение инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности, способен выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны	Слабо обеспечивает владение инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности, способен выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания	На достаточно хорошем уровне обеспечивает владение инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности, способен выявлять новые качества системы	В совершенстве обеспечивает владение инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности, способен выявлять новые качества системы глобальной

		холодной войны	глобальной безопасности после окончания холодной войны	безопасности после окончания холодной войны
Компетенция: ПК-4 Повышенный уровень				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-4 (ИД-1) осуществляет организацию технологических режимов природоохранных объектов, соблюдая правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности	Не понимает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов	Слабо понимает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов	Хорошо понимает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов	На высоком уровне понимает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов
ПК-4 (ИД-2) производит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; проводит мероприятия по санитарной обработке рабочего места, стерилизации оборудования	Не осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	На низком уровне осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Хорошо осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	На высоком уровне осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4 (ИД-3) осуществляет планирование работ, определение границ территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий	Не обеспечивает владение навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного	Слабо обеспечивает владение навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, навыками продуктивного	Хорошо обеспечивает владение навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, навыками	На высоком уровне обеспечивает владение навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,

	коллектива	взаимодействия между членами поликультурного	продуктивного взаимодействия между членами поликультурного	навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного
--	------------	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1	Практическое занятие	6 неделя	15
2	Практическое занятие	10 неделя	20
3	Практическое занятие	14 неделя	20
Итого за 4 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Темы 1-9

Базовый уровень

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. Какое управление считают функциональным?
3. Какое управление считают проектным?
4. Какие задачи решают с помощью методов управления проектами?
5. Какие схемы управления проектами Вам известны?
6. Какие задачи решает методология управления инвестициями?
7. Какие организационные структуры и участники проекта Вам известны?
8. По каким признакам различают проекты?
9. Какие существуют виды проектного анализа?
10. Какие задачи решаются при предварительной экспертизе проекта?
11. Какие основные характеристики проекта Вам известны?
12. С какой целью проверяется финансовая реализуемость проекта?
13. По каким параметрам сравниваются варианты проекта при оценке жизнеспособности проекта?
14. Какие существуют источники финансирования проектов?
15. От чего зависит состав бизнес-плана и степень его детализации?
16. От чего зависит величина средств для финансирования проектов?
17. При соблюдении каких условий осуществляется финансирование проекта?
18. Какие основные стадии включает финансирование проектов?
19. Какие средства относятся к привлеченным?
20. Какие источники финансирования можно отнести к прочим источникам?
21. Может ли государственный бюджет быть источником финансирования проектов?
22. В чем заключается разница между эффектом и эффективностью?
23. С какой целью оценивается эффективность проекта в целом?
24. Что такое процесс дисконтирования?
25. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
26. Как рассчитать годовой экономический эффект от проекта?
27. Что подразумевается под термином планирование проекта?
28. Каковы причины планирования проекта?
29. Какие задачи решаются при планировании проекта?
30. Какие процессы используются при планировании проектов?
31. Что такое детальное планирование?
32. Что такое вехи проекта?
33. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
34. Как называется документ с помощью которого осуществляется управление стоимостью проекта?
35. Что такое смета проекта?
36. Из скольких частей состоит счет?
37. Какие процессы включает в себя управление ресурсами проекта?
38. Какие типы ресурсов Вам известны?
39. Какие задачи решаются при управлении ресурсами?
40. Как осуществляется планирование и организация закупок и поставок?
41. Как осуществляется выбор поставщиков?
42. Как осуществляется контроль за поставками?
43. Какие требования предъявляются к системе контроля выполнения проектов?
44. Каковы критерии контроля выполнения проектов?
45. По каким показателям оценивается прогресс выполнения работ проекта?

46. Понятие управления проектом, его необходимость.
47. Современная концепция управления проектом.
48. Отличительные признаки и характеристики проекта.
49. Классификация проектов.
50. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
51. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
52. Жизненный цикл проекта и его фазы.
53. Участники проекта и их цели.
54. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
55. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
56. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.

Повышенный уровень

1. Что такое управление проектами?
2. В чем суть структуризации проекта?
3. Какие этапы включает функция управления проектами?
4. Какие составляющие включают в себя методы управления проектами?
5. Кто может быть инвестором проектов в России?
6. В чем суть экспертной оценки проекта с помощью метода весовых коэффициентов?
7. Какие разделы содержит обоснование инвестиций?
8. Какие существуют виды проектного анализа?
9. Какие основные разделы входят в состав Бизнес-плана?
10. Какие этапы реализуют при оценке жизнеспособности проекта?
11. Какая информация содержится в бизнес-плане?
12. Какие Вы знаете источники самофинансирования проектов?
13. Какие виды заемных средств могут использоваться для финансирования инновационных проектов?
14. Какие существуют организационные формы для привлечения инвестиций?
15. Какие формы проектного финансирования Вам известны?
16. Как оценивается эффективность участия в проекте?
17. От чего зависит значение ставки дисконта?
18. Что такое эквивалентный аннуитет?
19. Какова структура планирования проекта?
20. Что такое концептуальное планирование?
21. Что такое стратегическое планирование?
22. Что означает правило 8/80?
23. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
24. Как классифицируют затраты проекта?
25. Какая отчетность существует по затратам на проект?
26. Какова структура материально-технического обеспечения проекта?
27. Из каких подсистем состоит система управления ресурсами проекта?
28. Какая отчетность существует по затратам на проект?
29. Какие методы планирования ресурсов Вы знаете?
30. Из каких частей состоит проектно-закупочный цикл?
31. Какие процессы относят к основным, а какие к вспомогательным в процессе контроля проекта?
32. Какие действия предпринимаются в случае отклонения проекта от плана?
33. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.

34. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
35. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
36. Основные задачи и принципы планирования проекта.
37. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
38. Планирование проекта по временным параметрам.
39. Планирование стоимости в проекте.
40. Понятие качества проекта.
41. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
42. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
43. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
44. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
45. Методы и способы снижения рисков в проекте.
46. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
47. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
48. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
49. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
50. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
51. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
52. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
53. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
54. Простые методы оценки эффективности проекта.
55. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
56. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
57. Выбор ставки дисконтирования проекта.
58. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
59. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
60. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
61. Проведение анализа чувствительности проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный

материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности компетенции ПК-4.

Задания повышенного уровня требуют обращения к дополнительным материалам по теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности	Оценка умения	Оценка умения	Оценка умения	Оценка владения	Итоговая оценка

ответа	приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	приводить примеры	отвечать на дополнительные вопросы	навыками анализа текстов по дисциплине	