

Аннотация дисциплины

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Корректирующий курс по математике |
| Краткое содержание | Введение. Место базовых математических знаний в освоении последующих математических дисциплин, решении типовых математических и профессиональных задач студентами направления 15.03.04 “ Автоматизация технологических процессов и производств”. Алгебра и тригонометрия. Уравнения и неравенства. Функции. Начало математического анализа. Геометрия. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Код компетенции УК-1 -выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации - определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения |
| Трудоемкость, з.е. | 1 |
| Форма отчетности | нет |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | 1. Сергеев И.Н. ЕГЭ. Математика. Задания типа С. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. |
| Дополнительная литература | 1. Белошистая А.В. «Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену», М.: «Экзамен», 2007 2. Гесева К.С., ЕГЭ. Математика: Раздаточный материал тренировочных тестов. СПб.: Тригон, 2006 3. Кочагин В.В. ЕГЭ-2009. Математика. Тематические тренировочные задания, М.: Эксмо, 2008 4. Кузнецова Л.В. и др. Алгебра, сборник заданий. Москва, «Дрофа» 2001 5. Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 7, Алгебра 8, Алгебра 9, Москва, «Просвещение», 2000 6. Пичурин Л.Ф. «За страницами алгебры», Москва: Просвещение, 1990. 7. Галицкий М.Л. и др. «Сборник задач по алгебре для 8-9 классов». Учебное пособие для учащихся. Москва: Просвещение, 1999. 8. Глейзер Г.И. «История математики в школе VII –VIII Кл.». Пособие для учителей. Москва: Просвещение, 1982 |