

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики и управления производством

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **4** семестре

Невинномысск 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование общекультурных, компетенций бакалавра с возможностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов основными экономическими методами, необходимыми для глубокого изучения общенаучных, инженерных, технических и специальных дисциплин;
- развитие логического и алгоритмического мышления общего уровня экономической культуры;
- выработка навыков экономического мышления необходимых для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса;
- обучение студентов методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, привитие студентам умения самостоятельного изучения учебной литературы по экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части (Б1.Б.06). Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами: Предшествующими дисциплинами, на которые базируется дисциплина «Основы экономики и управления производством» являются.

4. Связь с последующими дисциплинами: Дисциплина «Основы экономики и управления производством» является основой для изучения дисциплин: Организация и планирование производства.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-13	готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов
ПК-14	готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные положения экономической науки; принципы ценообразования	ОК-3
Знать: современные формы организации производства, природу и сущность планирования	ПК-13
Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	ПК-14
Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия	ПК-15
Уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	ОК-3
Уметь: оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий	ПК-13
Уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	ПК-14
Уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	ПК-15
Владеть: навыками расчетов экономической эффективности производства	ОК-3
Владеть: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	ПК-13
Владеть: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	ПК-14
Владеть: практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта	ПК-15

6. Объем учебной дисциплины / модуля

Астр.

часов

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 7,5 ч.

Из них:

Лекций 4,5

Лабораторных работ

Практических занятий 3 ч.

Самостоятельной работы 100,5 ч.

Зачет с оценкой 4 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Основные фонды и инвестиционная деятельность предприятия	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	1,5	-	-	-	
3	Тема 3. оборотные средства	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-	-	-	
4	Тема 4. Персонал, оплата труда	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-	-	-	
5	Тема 5. Планирование затрат, технико-экономический анализ инженерных решений	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-	-	-	
6	Тема 6. Финансовая и инновационная деятельность предприятий	ОК-3 ПК-13 ПК-14		1,5	-	-	

		ПК-15				
7	Тема 7. Принципы и методы нормирования оплаты труда	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-	-	-
8	Тема 8. Юридические основы, финансовые отношения, налогообложение	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-	-	
9	Тема 9. Основы управления деятельности предприятия, технология разработки и принятия управленческих решений	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-		
10	Тема 10. Роль маркетинга в управлении предприятием	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	1,5	-		
11	Тема 11. Методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15		-		
	Итого за 4 семестр		4,5	3	-	100,5
	Итого		4,5	3	-	100,5

7.2 Наименование и содержание лекций.

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	1,5	
2	Тема 2. Основные фонды и инвестиционная деятельность предприятия	1,5	Лекция визуализация
3	Тема 3. Оборотные средства		
4	Тема 4. Персонал, оплата труда		
5	Тема 5. Планирование затрат, технико-экономический анализ инженерных решений		
6	Тема 6. Финансовая и инновационная деятельность предприятий		
7	Тема 7. Принципы и методы нормирования оплаты труда		
8	Тема 8. Юридические основы, финансовые отношения, налогообложение		
9	Тема 9. Основы управления деятельности предприятия, технология разработки и принятия управленческих решений		
10	Тема 10. Роль маркетинга в управлении предприятием	1,5	Проблемная лекция
11	Тема 11. Методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений		

	Итого за 4 семестр	4,5	3
	Итого	4,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Практическое занятие 1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	1,5	дискуссия
2	Практическое занятие 2. Основные фонды и инвестиционная деятельность предприятия		
3	Практическое занятие 3. Оборотные средства		
4	Практическое занятие 4. Персонал, оплата труда		
5	Практическое занятие 5. Планирование затрат, технико-экономический анализ инженерных решений		
6	Практическое занятие 6. Финансовая и инновационная деятельность предприятий	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие 7. Принципы и методы нормирования оплаты труда		
8	Практическое занятие 8. Юридические основы, финансовые отношения, налогообложение		
9	Практическое занятие 9. Основы управления деятельности предприятия, технология разработки и принятия управленческих решений		
10	Практическое занятие 10. Роль маркетинга в управлении предприятием		
11	Практическое занятие 11. Методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений		
	Итого за 4 семестр	3	3
	Итого	3	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

					телем	
4 семестр						
ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к дискуссии по теме 1	Конспект	Оценка знаний по теме	45	5	50
ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к круглому столу по теме 6	тезисы выступления	Оценка участия в дискуссии	45,5	5	50,5
Итого за 4 семестр				90,5	10	100,5
Итого				90,5	10	100,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Тема № 1	Оценка знаний по теме	текущий	устный	Вопросы для дискуссии
ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Тема № 6	Оценка участия в дискуссии	текущий	устный	Вопросы для Круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Дескрипторы
--------	------------	-------------

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-3					
Базовый	Знать: основные положения экономической науки; принципы ценообразования	Низкий уровень знаний основных положений экономической науки; принципы ценообразования	Наличие знаний основных положений экономической науки; принципы ценообразования	Базовое знание основных положений экономической науки; принципы ценообразования	
	Уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	Не умеет решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	Частично умеет решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	Практически умеет решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками расчетов экономической эффективности производства	Не владеет навыками расчетов экономической эффективности производства	Частично владеет навыками расчетов экономической эффективности производства	Владеет навыками расчетов экономической эффективности производства	
Повышенный	Знать: основные положения экономической науки; принципы ценообразования				Глубокое и всестороннее знание основных положений экономической науки; принципы ценообразования
	Уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности				Полное умение решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками расчетов экономической эффективности производства				Глубокое овладение навыками расчетов экономической эффективности производства
ПК-13					
Базовый	Знать: организации производства,	Низкий уровень знаний организации	Наличие знаний организации	Базовое знание организации производства,	

	труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов	производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов	производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов	труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов	
	Уметь: оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий	Не умеет оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий	Частично умеет оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий	Практически умеет оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий	
	Владеть: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Не владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Частично владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
Повышенный	Знать: организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов				Глубокое и всестороннее знание организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов
	Уметь: оценивать				Полное умение

	эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий				оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий
	Владеть: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений				Глубокое овладение умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

ПК-14

Базовый	Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	Низкий уровень знаний понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	Наличие знаний понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	Базовое знание понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	
	Уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Не умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Частично умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Практически умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
	Владеть: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования	Не владеет умением подготавливать исходные данные для	Частично владеет умением подготавливать исходные	Владеет умением подготавливать исходные данные для	

	научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
Повышенный	Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции				Глубокое и всестороннее знание понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции
	Уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений				Полное умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
	Владеть: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов				Глубокое овладение умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-15					
Базовый	Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия	Низкий уровень знаний экономических основ производства и ресурсов предприятия	Наличие знаний экономических основ производства и ресурсов предприятия	Базовое знание экономических основ производства и ресурсов предприятия	
	Уметь: решать практические	Не умеет решать	Частично умеет решать	Практически умеет решать	

	задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта	Не владеет практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта	Частично владеет практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта	Владеет практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта	
Повышенный	Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия				Глубокое и всестороннее знание экономических основ производства и ресурсов предприятия
	Уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности				Полное умение решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности				Глубокое овладение практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету

Базовый уровень

Знать:

1. Экономическая организация общества.
2. Общая характеристика рыночной экономики.
3. Спрос и предложение.
4. Предприятие в рыночной экономике.
5. Основы предпринимательства.
6. Организация производственного процесса на предприятии.
7. Издержки производства.

Уметь:

1. Эффективность.
2. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.
3. Национальная экономика и ее параметры.

4. Экономический цикл.
5. Финансовая система государства.
6. Экономический рост и развитие.

Владеть:

1. Особенности современной экономики России.
2. Теневая экономика.

Повышенный уровень

Знать:

1. Конкуренция как элемент рынка.
2. Совершенная конкуренция.
3. Несовершенная конкуренция.
4. Экономика и благосостояние.

Уметь:

1. Инфляция и безработица.
2. Деньги, денежное обращение.
3. Денежно-кредитная политика государства.
4. Налоговая система государства.

Владеть:

1. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации.
2. Антимонопольное регулирование

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- собеседование;
- лабораторная работа.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить дополнительные задания по теме занятия, проработать дополнительные научные источники, сделать конспект статьи (если это предусмотрено). Максимальную оценку студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Экономики и управление производством» приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№		Рекомендуемые источники информации
---	--	------------------------------------

п/ п	Виды самостоятельно й работы	(№ источника)			
		Основ ная	Дополнительная	Методич еская	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к собеседованию (занятие1)	1,2	1,2	1	1-5
2	Подготовка к собеседованию (занятие2)	1,2	1,2	1	1-5
3	Подготовка к собеседованию (занятие3)	1,2	1,2	1	1-5
4	Подготовка к собеседованию (занятие4)	1,2	1,2	1	1-5
5	Подготовка к собеседованию (занятие 5)	1,2	1,2	1	1-5
6	Подготовка к дискуссии (занятие 6)	1,2,	1,2	1	1-5
7	Подготовка к собеседованию (занятие 7)	1,2	1,2	1	1-5
8	Подготовка к собеседованию (занятие 8)	1,2	1,2	1	1-5
9	Подготовка к деловой игре (занятие 9)	1,3	1,2	1	1-5
10	Подготовка к собеседованию (занятие 10)	1,2.	1,2	1	1-5
11	Подготовка к собеседованию (занятие 11)	1,2	1,2	1	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Долгова, Т.В. Экономика / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина : учебное пособие Электронный ресурс : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа ; Краснодар, Саратов, 2017. - 69 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно
2. Беляева, О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева ; Ж.А. Беляева Электронный ресурс : Вузовское образование ; Саратов, 2017. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0009-5, экземпляров неограниченно
3. Носова, С. С. Экономическая теория : учебник : для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / С. С. Носова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 792 с. : табл. - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 638. - ISBN 978-5-406-00317-6, экземпляров неограниченно

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сандрыкина, О. С. Основы экономики и управления химическим производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Сандрыкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62982.html>
2. Экономика и управление производством : учебное пособие / И. П. Богомолова, Л. В. Лебедева, Ю. И. Слепокурова [и др.] ; под редакцией И. П. Богомолова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-00032-155-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы экономики и управления производством. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине. Невинномысск, СКФУ, 2020 [Электронный ресурс].

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science

4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.