

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанди Александр Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 12:04:47

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c59e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора НТИ (филиал) СКФУ

В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль) **Информационно-управляющие системы**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается во **2** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств путем освоения возможностей:

- демонстрировать базовые знания в области проектной деятельности и использовать основные закономерности, действующие в процессе создания проекта;
- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;
- использовать основные приемы самообразования в проектной деятельности;
- самостоятельно использовать базовые знания и информационные технологии при решении задач проектной деятельности.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- формирование у обучающихся навыков получения учебной информации для самообразования в области проектной деятельности.
- ознакомление со спецификой проектной деятельности и основными понятиями управления проектами;
- формирование у студентов системных базовых представлений, первичных знаний, умений и навыков по основам управления проектами;
- формирование у обучающихся навыков поиска справочной литературы по тематике проектной деятельности в библиотечных и электронных каталогах;
- самоорганизация обучающегося для решения сложных задач проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.01.05. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

4. Связь с последующими дисциплинами

- Проектная деятельность
- Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основы проектной деятельности, основные приемы самообразования в проектной деятельности, основные формы самоорганизации при изучении проектной	ОК-5

<p>деятельности, адреса и возможности интернет-сайтов для самообразования в области проектной деятельности, основные понятия управления проектами и программами, организационные структуры и участников проекта, методы управления проектами и программами, методы оценки эффективности инвестиционных проектов, основные процессы и уровни планирования проектов.</p>	
<p>Уметь: Самостоятельно использовать базовые знания и информационные технологии при решении задач проектной деятельности, выбирать цели проектирования, круг задач проектирования, способы решения задач проектирования, производить поиск учебной и справочной литературы по тематике проектной деятельности в библиотечных и электронных каталогах, пользоваться учебной и справочной литературой при решении задач.</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Владеть: Навыками получения учебной информации для самообразования в области проектной деятельности, выбора целей проектирования, выбора круга задач проектирования, выбора способов решения задач проектирования, навыками работы с компьютерными программами для дистанционного образования в области проектной деятельности, самоорганизации учебного процесса для решения сложных задач проектирования, предполагающими самостоятельный выбор метода решения.</p>	<p>ОК-5</p>

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	з.е
Объем занятий: Итого	27.00	1.00
В том числе аудиторных	12.00	
Из них:		
Лекций	0.00	
Практических занятий	12.00	
Самостоятельной работы	15.00	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самост оятельн ая работа,
---	-----------------------------	----------------------------	--	------------------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Сущность проектной деятельности	ОК-5		1.50			
2	Основы управления проектами	ОК-5		1.50			
3	Бизнес-план проекта	ОК-5		1.50			
4	Проектное финансирование	ОК-5		1.50			
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОК-5		1.50			
6	Управление рисками	ОК-5		1.50			
7	Современное программное обеспечение для работы над проектом	ОК-5		1.50			
8	Представление результатов проекта	ОК-5		1.50			
	Итого за 2 семестр			12.00			15
	ИТОГО			12.00			15

7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1.	Практическое занятие №1: Сущность проектной деятельности. Сущность управления проектами. История управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Перспективы развития. Технология управления	1.50	Круглый стол
2.	Практическое занятие №2: Основы управления проектами. Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов.	1.50	
3.	Практическое занятие №3: Бизнес-план проекта. Принципы, методы и система планирования. Содержание	1.50	Круглый стол

	бизнес-плана.		
4.	Практическое занятие № 4: Проектное финансирование. Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования.	1.50	
5.	Практическое занятие № 5: Оценка эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	1.50	
6.	Практическое занятие № 6: Управление рисками. Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта.	1.50	
7.	Практическое занятие № 7: Современное программное обеспечение для работы над проектом	1.50	Круглый стол
8.	Практическое занятие № 8: Представление результатов проекта	1.50	Круглый стол
	Итого за 2 семестр	12.00	6.00
	Итого	12.00	6.00

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	2,70	0,30	3,0
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	10,80	1,20	12,0
Итого за 2 семестр				13,50	1,50	15,00
Итого				13,50	1,50	15,00

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Не предусмотрено учебным планом

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Базовый	Знание: содержания и задач дисциплины; понятий базовой части материала дисциплины; основных понятий управления проектами, организационных структур проекта; методов управления проектами, основ проектного анализа и финансирования, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; основные приемы самообразования в проектной деятельности	содержания и задач дисциплины; понятий базовой части материала дисциплины	содержания и задач дисциплины; понятий базовой части материала дисциплины; основных понятий управления проектами, организационных структур проекта	содержания и задач дисциплины; понятий базовой части материала дисциплины; основных понятий управления проектами, организационных структур проекта; методов управления проектами, основ проектного анализа и финансирования, методов оценки эффективности и инвестиционных проектов; основные приемы самообразования в проектной деятельности	
	Умение: пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для	пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для	пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для проектной	пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для проектной	

	<p>проектной деятельности; использовать навыки проектной деятельности при выборе цели проектирования, круга задач проектирования, оптимальных способов решения задач проектирования, самостоятельно использовать базовые знания и информационные технологии при решении задач проектной деятельности</p>	<p>проектной деятельностью и</p>	<p>деятельности; использовать навыки проектной деятельности при выборе цели проектирования, круга задач проектирования</p>	<p>деятельности; использовать навыки проектной деятельности при выборе цели проектирования, круга задач проектирования, оптимальных способов решения задач проектирования; самостоятельно использовать базовые знания и информационные технологии при решении задач проектной деятельности</p>	
	<p>Владение: навыками получения информации по проекту из разных источников; понятиями и терминологией; навыками выбора целей проектирования, навыками выбора круга задач</p>	<p>навыками получения информации по проекту из разных источников; понятиями и терминологией</p>	<p>навыками получения информации по проекту из разных источников; понятиями и терминологией; навыками выбора целей проектирования, навыками выбора круга задач проектирования</p>	<p>навыками получения информации по проекту из разных источников; понятиями и терминологией; навыками выбора целей проектирования, навыками выбора круга задач проектирования</p>	<p>организационных структур проекта; методов управления проектами, основ проектного анализа и финансирования, методов оценки эффективности инвестиционных проектов,</p>

	проектирования, выбора оптимальных способов решения задач проектирования, навыками получения учебной информации для самообразования в области проектной деятельности		ия	ия, выбора оптимальных способов решения задач проектирования, выбора имеющихся ресурсов и ограничений при проектировании	основных процессов и уровней планирования проектов, методов управления стоимостью проекта; навыками получения учебной информации для самообразования в области проектной деятельности
Повышенный	Знание: организационных структур проекта; методов управления проектами, основ проектного анализа и финансирования, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, основных процессов и уровней планирования проектов, методов управления стоимостью проекта; основные формы				организационных структур проекта; методов управления проектами, основ проектного анализа и финансирования, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, основных процессов и уровней планирования проектов, методов управления стоимостью проекта; основные формы самоорганизации

	<p>самоорганизац ии при изучении проектной деятельности, адреса и возможности интернет- сайтов для самообразован ия в области проектной деятельности</p>				<p>ии при изучении проектной деятельности, адреса и возможности интернет- сайтов для самообразован ия в области проектной деятельности</p>
	<p>Умение: использовать навыки проектной деятельности при выборе цели проектировани я, круга задач проектировани я, оптимальных способов решения задач проектировани я, определять ресурсы с учетом имеющихся ограничений при проектировани и; структурирова ть результаты проектной деятельности на основе собранных данных, производить</p>				<p>использовать навыки проектной деятельности при выборе цели проектировани я, круга задач проектировани я, оптимальных способов решения задач проектировани я, определять ресурсы с учетом имеющихся ограничений при проектировани и; структурирова ть результаты проектной деятельности на основе собранных данных, производить поиск учебной</p>

	<p>поиск учебной и справочной литературы по тематике проектной деятельности в библиотечных и электронных каталогах, пользоваться учебной и справочной литературой при решении задач; презентовать результаты</p>				<p>и справочной литературы по тематике проектной деятельности в библиотечных и электронных каталогах, пользоваться учебной и справочной литературой при решении задач; презентовать результаты</p>
	<p>Владение: Навыками выбора целей проектирования, выбора круга задач проектирования, выбора оптимальных способов решения задач проектирования, выбора имеющихся ресурсов и ограничений при проектировании; структурирования аргументации результатов проектной деятельности на основе собранных данных,</p>				<p>Навыками выбора целей проектирования, выбора круга задач проектирования, выбора оптимальных способов решения задач проектирования, выбора имеющихся ресурсов и ограничений при проектировании; структурирования аргументации результатов проектной деятельности на основе собранных данных, навыками</p>

	навыками работы с компьютерными программами для дистанционного образования в области проектной деятельности, навыками самоорганизации учебного процесса для решения сложных задач проектирования, предполагающими самостоятельный выбор метода решения; презентации результатов				работы с компьютерными программами для дистанционного образования в области проектной деятельности, навыками самоорганизации учебного процесса для решения сложных задач проектирования, предполагающими самостоятельный выбор метода решения; презентации результатов
--	---	--	--	--	--

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:
 -подготовка к практическому занятию.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий. Для подготовки к практическим занятиям можно использовать рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2	1 2	4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : Учебное пособие для вузов / Черняк В. З. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2015. - 364 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. — 978-5-4486-0015-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : Учебник / Межов И. С. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 383 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7782-1628-0

2. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование : учебное пособие / Никонова И. А. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-1771-5

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по дисциплине Основы проектной деятельности Часть 2, Современное программное обеспечение для работы над проектом и представление результатов проекта/ сост.: П.И. Мозгалева. – Томск:ТПУ, 2015.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационно справочные системы:

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://tech.company-dis.ru/> – Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;
<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;
<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.
 Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
 MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
 Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
 AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015.
 PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014.
 Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основы проектной деятельности	Аудитория № 210 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект мебели ученической – 26 шт., кафедра – 1 шт., встроенный шкаф – 3шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
	Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования,	

	оборудования»	комплектующие для компьютерной и офисной техники	
	<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.