

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. зав. кафедрой ХТиМХП  
\_\_\_\_\_ Павленко Е.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Основы проектной деятельности
Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль):	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020 г.
Объем занятий	
Итого:	54 астр. ч. 2 з.е.
В т.ч. аудиторных	24 ч.
Лекций:	12,0 ч.
Лабораторных работ:	
Практических занятий:	12,0 ч.
Самостоятельной работы:	30,0 ч.

Дата разработки:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов для формирования определенного уровня компетенций.
  2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.
  3. Разработчик Пашковский Александр Владимирович, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин
  4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.
  5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТиМХП, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.
  6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность).
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности».
- « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)
7. Срок действия ФОС: 1 год (апробация)

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации

По дисциплине: Основы проектной деятельности  
 Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
 Направленность (профиль):  
 Квалификация выпускника: Бакалавр  
 Форма обучения: Очная  
 Год начала обучения: 2020 г.  
 Изучается в 2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-2, ОПК-5	1 - 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. зав. кафедрой ХТиМХП  
\_\_\_\_\_ Павленко Е.Н.  
«\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**

**Темы 1-6**

**Базовый уровень**

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. Какое управление считают функциональным?
3. Какое управление считают проектным?
4. Какие задачи решают с помощью методов управления проектами?
5. Какие схемы управления проектами Вам известны?
6. Какие задачи решает методология управления инвестициями?
7. Какие организационные структуры и участники проекта Вам известны?
8. По каким признакам различают проекты?
9. Какие существуют виды проектного анализа?
10. Какие задачи решаются при предварительной экспертизе проекта
11. Какие основные характеристики проекта Вам известны
12. С какой целью проверяется финансовая реализуемость проекта?
13. По каким параметрам сравниваются варианты проекта при оценке жизнеспособности проекта?
14. Какие существуют источники финансирования проектов?
15. От чего зависит состав бизнес-плана и степень его детализации?
16. .От чего зависит величина средств для финансирования проектов?
17. При соблюдении каких условий осуществляется финансирование проекта
18. Какие основные стадии включает финансирование проектов?
19. Какие средства относятся к привлеченным?
20. . Какие источники финансирования можно отнести к прочим источникам?
21. Может ли государственный бюджет быть источником финансирования проектов?
22. В чем заключается разница между эффектом и эффективностью?
23. С какой целью оценивается эффективность проекта в целом?
24. Что такое процесс дисконтирования?
25. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
26. Как рассчитать годовой экономический эффект от проекта?
27. . Что подразумевается под термином планирование проекта?
28. Каковы причины планирования проекта?
29. Какие задачи решаются при планировании проекта?
30. Какие процессы используются при планировании проектов?
31. Что такое детальное планирование?
32. Что такое вехи проекта?
33. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
34. Как называется документ с помощью которого осуществляется управление

стоимостью проекта?

35. Что такое смета проекта?
36. Из скольких частей состоит счет?
37. Какие процессы включает в себя управление ресурсами проекта?
38. Какие типы ресурсов Вам известны?
39. Какие задачи решаются при управлении ресурсами?
40. Как осуществляется планирование и организация закупок и поставок?
41. Как осуществляется выбор поставщиков?
42. Как осуществляется контроль за поставками?
43. Какие требования предъявляются к системе контроля выполнения проектов?
44. Каковы критерии контроля выполнения проектов?
45. По каким показателям оценивается прогресс выполнения работ проекта?

### **Повышенный уровень**

1. Что такое управление проектами?
2. В чем суть структуризации проекта?
3. Какие этапы включает функция управления проектами?
4. Какие составляющие включают в себя методы управления проектами?
5. Кто может быть инвестором проектов в России?
6. В чем суть экспертной оценки проекта с помощью метода весовых коэффициентов?
7. Какие разделы содержит обоснование инвестиций?
8. Какие существуют виды проектного анализа?
9. Какие основные разделы входят в состав Бизнес-плана?
10. Какие этапы реализуют при оценке жизнеспособности проекта?
11. Какая информация содержится в бизнес-плане?
12. Какие Вы знаете источники самофинансирования проектов?
13. Какие виды заемных средств могут использоваться для финансирования инновационных проектов?
14. Какие существуют организационные формы для привлечения инвестиций?
15. Какие формы проектного финансирования Вам известны?
16. Как оценивается эффективность участия в проекте?
17. От чего зависит значение ставки дисконта?
18. Что такое эквивалентный аннуитет?
19. Какова структура планирования проекта?
20. Что такое концептуальное планирование?
21. Что такое стратегическое планирование?
22. Что означает правило 8/80?
23. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
24. Как классифицируют затраты проекта?
25. Какая отчетность существует по затратам на проект?
26. Какова структура материально-технического обеспечения проекта?
27. Из каких подсистем состоит система управления ресурсами проекта?
28. Какая отчетность существует по затратам на проект?
29. Какие методы планирования ресурсов Вы знаете?
30. Из каких частей состоит проектно-закупочный цикл?
31. Какие процессы относят к основным, а какие к вспомогательным в процессе контроля проекта?
32. Какие действия предпринимаются в случае отклонения проекта от плана?

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции компетенции ОПК-2, ОПК-5 полностью освоены на повышенном уровне. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если если компетенция компетенции ОПК-2, ОПК-5 полностью освоены на базовом уровне. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если если компетенции компетенции ОПК-2, ОПК-5 частично освоены на базовом уровне. Имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции компетенции ОПК-2, ОПК-5 не освоены на базовом уровне. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-5.

Задания повышенного уровня требуют обращения к дополнительным материалам по теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить	Оценка умения приводить	Оценка умения отвечать на	Оценка владения навыками	Итоговая оценка

	различные точки зрения на анализируемую проблему	примеры	дополнительные вопросы	анализа текстов по дисциплине	