

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института (филиала)  
\_\_\_\_\_ Кузьменко В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Северный Кавказ в истории России  
(Электронный документ)

Направление подготовки/специальность **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
Направленность (профиль) Электропривод и автоматика  
Квалификация выпускника **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Год начала обучения **2019**  
Изучается во **2** семестре

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Северный Кавказ в истории России» являются формирование в понимании студентов процесса развития нашего Отечества, становления его многонационального народа, формирование основных государственных и общественных институтов.

Задачи:

- формирование четких научных представлений по актуальным и дискуссионным вопросам региональной истории – этногенезу народов Северного Кавказа, проблемам вхождения Кавказа в состав России и др.;
- приобщение к неконфликтной культуре поведения в поликультурном пространстве;
- ориентирование личности на совершенствование и развитие поликультурного общества на принципах гуманизма свободы и демократии.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Северный Кавказ в истории России» включена в вариативную часть. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Всеобщая история

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Культура мира в контексте региональной безопасности

Личность в пространстве российской цивилизации

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> современные достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе	<b>УК-3</b>
<b>Уметь:</b> ориентироваться в потоке информации об историческом и социально-политическом процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности	<b>УК-3</b>
<b>Владеть:</b> способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа	<b>УК-3</b>

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	27	1
В том числе аудиторных	13,5	
Из них:		
Лекций		
Практических занятий	13,5	

**7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
1	Древние цивилизации на территории Северного Кавказа	УК-3		1,5			
2	Ранние государства на Северном Кавказе	УК-3		1,5			
3	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Народы Северного Кавказа в XV-XVII вв.	УК-3		1,5			
4	Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.	УК-3		1,5			
5	Северный Кавказ в первой половине XIX в.	УК-3		1,5			
6	Великие реформы 1860-1870-х гг. на Северном Кавказе. Северный Кавказ во второй половине XIX и в начале XX в.	УК-3		1,5			
7	Выбор исторического пути развития в XX в.	УК-3		1,5			
8	Северный Кавказ во второй половине XX в – начале XXI в.	УК-3		1,5			
9	Северо-Кавказский Федеральный округ и его место в Российской Федерации.	УК-3		1,5			
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>				13,5			13,5
<b>ИТОГО</b>				13,5			13,5

**7.2 Наименование и содержание лекций** Не предусмотрено учебным планом

**7.3 Наименование лабораторных работ** Не предусмотрено учебным планом

**7.4 Наименование практических занятий**

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	Древние цивилизации на территории Северного Кавказа	1,5	
2	Ранние государства на Северном Кавказе	1,5	
3	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Народы Северного Кавказа в XV-XVII вв.	1,5	
4	Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.	1,5	
5	Северный Кавказ в первой половине XIX в.	1,5	
6	Великие реформы 1860-1870-х гг. на Северном Кавказе. Северный Кавказ во второй половине XIX и в начале XX в.	1,5	
7	Выбор исторического пути развития в XX в.	1,5	
8	Северный Кавказ во второй половине XX в – начале XXI в.	1,5	
9	Северо-Кавказский Федеральный округ и его место в Российской Федерации.	1,5	

<b>Итого за 2 семестр</b>		13,5	
		13,5	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
2 семестр						
УК-3	Подготовка к практическому занятию	ответы на вопросы	Собеседование	12,2	1,3	13,5
<b>Итого за семестр</b>				12,2	1,3	13,5
<b>Итого</b>				12,2	1,3	13,5

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
УК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Вопросы для собеседования	Текущий	Устный	Собеседование
УК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Темы докладов	Текущий	Устный	Собеседование

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знать современные достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе	Отсутствие знаний современных достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе	Неточное или неполное знание современных достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе	Знания современные достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе	
	Уметь ориентироваться в потоке информации об	Не сформировано умение ориентироваться в потоке информации об	Умение ориентироваться в потоке информации об историческом и	Умение ориентироваться в потоке информации об историческом и	

	историческом и социально-политическом процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности	историческом и социально-политическом процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности	социально-политическом процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности	социально-политическом процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности	
	Владеть способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа	Несформированность владения способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа	Владение способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа	Владение способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа	
Повышенный	Знать современные достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе				Теоретическое содержание курса освоено полностью, знания современные достижения исторической науки; современные концептуальные подходы исследования региональной социально-политической истории; основные сведения о народах Северного Кавказа; особенности межкультурного диалога на Северном Кавказе
	Уметь ориентироваться в потоке информации об историческом и социально-политическом процессах в мире,				Полное владение умением ориентироваться в потоке информации об историческом

стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности				и социально-политических процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности
Владеть способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа				Полностью способами реализации механизмов обеспечения личностной, региональной и национальной безопасности путем объединения различных вариантов исторического, духовно-нравственного наследия вокруг принципов и приоритетов сохранения единства и консолидации народов Северного Кавказа

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных оцек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Выполнение исследовательского проекта по заданной проблематике
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка реферата, доклада
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- Доклад
- ответы на вопросы

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций и практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности. Все виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины приведены в таблице.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1	1 2 3	1 2	4 1 2 3
2	Подготовка реферата, доклада	1	1 2 3	1 2	1 4 2 3
3	Самостоятельное изучение литературы	1	1 2 3	1 2	1 4 2 3

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. А. А. Глебов. Воспитание культуры межнационального общения. Источник : Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А. К. Быкова [и др.]. М., 2012.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Е.О.Галицких Диалог в образовании как способ становления толерантности: Учеб.пособие / Е.О.Галицких. - М. :Акад.Проект, 2010. - 240с.
2. 2. История российского государственного управления на Северном Кавказе в XVII – XIX вв.: Учебник. Ростов-на-Дону, 2010.
3. 3. Клычников Ю.Ю., Лазарян С.С. Мозаика северокавказской жизни: события и процессы XIX – начала XX веков. (Исторические очерки). – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2012. – 330 с.

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Северный Кавказ в истории России". - Невинномысск : СКФУ, 2019.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
3. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;
4. <https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### *Информационные технологии:*

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

### *Информационные справочные системы:*

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://minenergo.gov.ru/> – официальный сайт Министерства энергетики России;

<http://www.elecab.ru/dvig.shtml> – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций и режимов работы;

<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;

<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.R)

### *Перечень программного обеспечения:*

MS Windows;

MS Office;  
Mathcad;  
MATLAB.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта – 12 шт., кафедра – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.