

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ(филиала) СКФУ
_____ В.В Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА
(Электронный документ)**

Направление подготовки	<u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Профиль	<u>Информационно-управляющие системы</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2019</u>
Изучается во <u>2</u> семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Проблема борьбы с терроризмом и экстремизмом на рубеже тысячелетий стала глобальной проблемой всего человечества. Учебная дисциплина «Основы профилактики экстремизма и терроризма» – общеобразовательный специальный курс, в котором соединены тематика правовых и организационных основ борьбы с терроризмом и экстремизмом, общества и государства и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями террористического и экстремистского характера.

Целью изучения курса является формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях

При изучении курса решаются следующие задачи:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- вооружение обучаемых теоретическими и правовыми знаниями в области противодействия терроризму и экстремизму.
- приобретение студентами представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

Изучение дисциплины достигается формированием у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной правовой системы, системы законодательства и организационных мер с системой безопасности государства и защищенности личности в демократическом обществе. Реализация этих требований гарантирует сохранение стабильности в обществе, минимизацию последствий террористических и экстремистских проявлений в государстве, сохранение жизни и здоровья человека, готовность его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы профилактики экстремизма и терроризма относится к дисциплинам (ФТД.В.05) вариативной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

История

4. Связь с последующими дисциплинами

Правовая культура

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
--	-------------------------

<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Уметь: -работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - методами и формами борьбы с терроризмом и экстремизмом; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>ОК-4</p>

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных	24.00	
Из них:		
Лекция	12.00	
Практическое занятие	12.00	
Самостоятельная работа	30.00	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемы е компетени и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)				Самостоятель ная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Место дисциплины «Основы профилактики экстремизма и терроризма» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Экстремизм и терроризм как явление.	ОК-4	1.5	1.5			
2	Система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и за рубежом.	ОК-4	1.5	1.5			
3	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.	ОК-4	1.5	1.5			
4	Современные информационные технологии и противодействие экстремизму и терроризму.	ОК-4	1.5	1.5			
5	Социально-психологические факторы и личностные особенности современного террориста.	ОК-4	1.5	1.5			
6	Защита населения от террористических воздействий	ОК-4	1.5	1.5			
7	Психологические процессы, сопровождающие террористические акты (стихийное массовое поведение)	ОК-4	1.5	1.5			
8	«Психология мира» как новое направление психологической науки XXI в. и ее потенциал в борьбе с терроризмом.	ОК-4	1.5	1.5			
ИТОГО за 2 семестр			12	12			30
ИТОГО			12	12			30

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплин ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			

1	<p>Место дисциплины «Основы профилактики экстремизма и терроризма» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» Экстремизм и терроризм как явление.</p> <p>Экстремизм и терроризм — угроза безопасности. История возникновения экстремизма и терроризма. Причины возникновения и современное состояние экстремизма и терроризма. Классификация современного экстремизма и терроризма. Особенности современного экстремизма и терроризма в России</p>	1.5	
2	<p>Система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму. Международный характер терроризма. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Организационная структура системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Меры по устранению социальной основы экстремизма и терроризма. Ликвидация источников финансирования террористических организаций. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера. Противодействие экстремизму и терроризму: проблемы финансирования. Система противодействия экстремизму и терроризму за рубежом</p>	1.5	
3	<p>Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.</p> <p>Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры</p>	1.5	
4	<p>Современные информационные технологии и противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии экстремизму и терроризму. Экстремизм и</p>	1.5	

	<p>терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электромагнитный терроризм. Актуальные вопросы глобальной информатизации социального пространства и интенсификации террористических угроз. Роль массовой коммуникации и информационных ресурсов в социальном конструировании феномена экстремизма и терроризма. Исследование феномена экстремизма и терроризма в контексте происходящих процессов информатизации и глобализации угроз. Эффективное использование информационных ресурсов в целях оптимизации антитеррористических воздействий и развитии системы информационно-психологического противодействия идеологии экстремизма и терроризма</p>		
5	<p>Социально-психологические факторы и личностные особенности современного террориста. Мировоззренческие составляющие личности террориста. Террористический тип личности и террористическое сознание. Террорист как бездушная «деструктивная машина». Основные психологические характеристики террористов-смертников. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России. Побудительные мотивы вступления индивидов на путь терроризма. Признаки терроризма. Сравните уголовный и политический терроризм. Эффективное использование информационных ресурсов в целях оптимизации антитеррористических воздействий и развитии системы информационно-психологического противодействия идеологии экстремизма и терроризма.</p>	1.5	
6	<p>Защита населения от террористических воздействий. Мероприятия по обеспечению безопасности населения Меры личной безопасности. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений</p>	1.5	
7	<p>Психологические процессы, сопровождающие террористические акты (стихийное массовое поведение). 1. Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности 2. Стихийные социально-психологические явления</p>	1.5	
8	<p>Психология мира» как новое направление</p>	1.5	

	<p>психологической науки XXI в. и ее потенциал в борьбе с терроризмом</p> <p>Ненасильственное разрешение конфликтов (миротворчество) и достижение социальной справедливости (миростроительство). Объяснение формирования террористических установок, предубеждений, фанатизма, гетеростереотипов. Опровержение биологического детерминизма в объяснении войн и неравенства. Прояснение различий между конфликтом и насилием, а также убеждение общества в неизбежности и естественности конфликтов. Опровержение легитимности насилия на всех уровнях общества. Содействие ненасильственному восстановлению справедливости. Восстановление коммуникации между конфликтующими сторонами.</p> <p>Превращение борьбы за справедливость и мир в одну из центральных проблем психологии.</p> <p>Формирование в мировом сообществе культуры мира и развития межкультурного диалога. Работа с жертвами актов насилия и терроризма.</p>		
Итого за 2 семестр		12	
Итого		12	

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	1. Место дисциплины «Основы профилактики экстремизма и терроризма» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Экстремизм и терроризм как явление.	1.5	
2	1. Система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и за рубежом.	1.5	
3	1. Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.	1.5	
4	Современные информационные технологии и противодействие экстремизму и терроризму.	1.5	
5	Социально-психологические факторы и личностные особенности современного	1.5	

	террориста.		
6	Защита населения от террористических воздействий	1.5	
7	Психологические процессы, сопровождающие террористические акты (стихийное массовое поведение)	1.5	
8	«Психология мира» как новое направление психологической науки XXI в. и ее потенциал в борьбе с терроризмом.	1.5	
Итого за 2 семестр		12	
Итого		12	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
2 семестр						
ОК-4	Подготовка к лекция	Конспект	Собеседование	2.7	0.3	3.00
ОК-4	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	8.1	0.9	9.00
ОК-4	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	16.2	1.8	18.00
Итого за 2 семестр				27.00	3.00	30.00
Итого				27.00	3.00	30.00

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-4	1 2 3 4 5 6 7 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	50	15
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	21	15

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. 	<p>не знает содержание и задачи дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива. 	<p>слабо знает базовую часть материала дисциплины</p>	<p>знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. 	<p>Отсутствие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p>	<p>слабо умеет использовать методы для анализа существующих социальных проблем.</p>	<p>Способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять терпимость и уважение к другому мнению; осознавать внутреннюю свободу и нести ответственность за собственный политический и моральный выбор 	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. 	<p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> минимумом понятий и терминологии; - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. 	<p>слабо владеет: -</p> <ul style="list-style-type: none"> методами анализа существующих социальных проблем; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. 	<p>Владеет навыками использования справочных источников; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. 				<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. - основных направлениях борьбы с терроризмом в России и за рубежом; - уголовно-правовую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных 				<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных

социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.				социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - технологией эмпатического слушания - поиском информации в глобальной сети Интернет.				Владеет: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - технологией эмпатического слушания - поиском информации в глобальной сети Интернет.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Доклад	1	15
2	Практическое занятие 3	5	25
3	Практическое занятие 8	15	15
	Итого за 2 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком

контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<i>Отличный</i>	100
<i>Хороший</i>	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
<i>Неудовлетворительный</i>	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*_{зач}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<i>R</i>_{сем})	Количество баллов за зачет (<i>S</i>_{зач})
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов:

Базовый уровень

1. Экстремизм и терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие терроризму.
5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
7. Правила переговоров с террористами.
8. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
9. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
10. История терроризма в России.
11. Международная борьба с терроризмом.
12. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
13. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
14. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
15. Источники финансирования терроризма.
16. Технические средства борьбы с терроризмом.
17. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
18. Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
19. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
20. Антитеррористическая безопасность школы.

21. Антитеррористический паспорт школы.

Повышенный уровень:

1. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.
2. Методы предупреждения экстремизма и терроризма.
3. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
4. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
5. Социально-психологические характеристики личности террориста.
6. Ликвидация источников финансирования террористических организаций.
7. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.
8. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
9. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.
10. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.
11. Информационные технологии как объект терроризма.
12. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
13. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электромагнитный терроризм.
14. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. Меры личной безопасности. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозой взрывов, захватом заложников. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
15. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы
- Конспект
- Отчет
- Доклад

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- Отчет

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации
---	-----------------------------	------------------------------------

п/п		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2 3	2	1	1 2 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2 3	2	1 2 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ильин Е.П. Психология агрессивного поведения. – СПб.: Питер, 2014. – 368 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://klex.ru/h2n>.
2. Горбунов К. Г. Терроризм: история и современность: социал.-психол. исслед. / К. Г. Горбунов. – Москва: Форум, 2013. – 398 с.
3. Коробкина, И. А. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Коробкина, В. Н. Садченко, Л. Н. Величко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69404.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Артамонов, И. И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования : Монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Шумилова И.И., 2015. – 331 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд)). – ISBN 5-89784-065-2
- 2 Мохаддам Ф. М. Терроризм с точки зрения террористов: что они переживают и думают и почему обращаются к насилию / Ф. М. Мохаддам ; [пер. В. А. Соснина]. – Москва: Форум, 2013. – 286 с.
- 3 Ольшанский Д. В. Психология терроризма. – СПб. : Питер, 2013. – 288 с. – Библиогр.: с. 281-286. – ISBN 5-94723-102-6

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Основы профилактики экстремизма и терроризма» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств /Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномысск : НТИ (филиал) СКФУ, 2019 – 22с. – Библиогр.: с. 22
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 МАТНCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран,	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft
---	---	--

	ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или

аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.