

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В Кузьменко
«__» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Основы профилактики экстремизма и терроризма
Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль подготовки	Информационно-управляющие системы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2019 года
Объем занятий: Итого	54 ч., 2 з.е
В т.ч. аудиторных	24 ч.
Лекций	12 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	12 ч.
Самостоятельной работы	30 ч.
Зачет с оценкой 3 семестр	- ч.

Дата разработки: «__» _____ 2019г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств разработан с целью контроля у студентов владения компетенциями в области основ профилактики экстремизма и терроризма. Задания представлены таким образом, что охватывают всю программу дисциплины и представлены различными теоретическими

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы профилактики экстремизма и терроризма в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №___ от «__»_____ 2019г.

3. Разработчик: Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, Протокол №___ от «___» _____ 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой

Протокол №___ от «___» _____ 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Члены комиссии:

7. Экспертное заключение фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

«___» _____ 2019 г. _____ (подпись)

8. Срок действия ФОС _____ г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Направление подготовки Профиль подготовки Квалификация выпускника Форма обучения Учебный план	Основы профилактики экстремизма и терроризма 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Информационно-управляющие системы Бакалавр Очная 2019 года
--	--

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2, ОК-4	1 2 3 4 5 6 7 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель _____ Р.К. Малхозова
(подпись)

«____» _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
_____ А.В. Пашковский
« ___ » _____ 2019 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Основы профилактики экстремизма и терроризма
(наименование дисциплины)

2 семестр

1. Экстремизм и терроризм — угроза безопасности.
2. История возникновения терроризма.
3. Причины возникновения и современное состояние экстремизма и терроризма.
4. Классификация современного терроризма и экстремизма.
5. Особенности современного экстремизма и терроризма в России.
6. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Правовая основа противодействия терроризму.
7. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
8. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
9. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Меры по устранению социальной основы экстремизма и терроризма
11. Ликвидация источников финансирования террористических организаций.
12. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Противодействие экстремизму и терроризму: проблемы финансирования.
14. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.
15. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.
16. Информационные технологии как объект экстремизма и терроризма.
17. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии экстремизму и терроризму.
18. Экстремизм и терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электромагнитный терроризм.
19. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. Меры личной безопасности. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с

- обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
20. Международный характер терроризма.
 21. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
 22. Система противодействия экстремизму и терроризму за рубежом.
 23. Ненасильственное разрешение конфликтов (миротворчество) и достижение социальной справедливости (миростроительство).
 24. Объяснение формирования террористических установок, предубеждений, фанатизма, гетеростереотипов.
 25. Опровержение биологического детерминизма в объяснении войн и неравенства. Прояснение различий между конфликтом и насилием, а также убеждение общества в неизбежности и естественности конфликтов.
 26. Опровержение легитимности насилия на всех уровнях общества.
 27. Содействие ненасильственному восстановлению справедливости.
 28. Восстановление коммуникации между конфликтующими сторонами.
 29. Превращение борьбы за справедливость и мир в одну из центральных проблем психологии.
 30. Формирование в мировом сообществе культуры мира и развития межкультурного диалога.
 31. Работа с жертвами актов насилия и терроризма.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение совокупности заданий, представленных в методических указаниях для данной специальности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо владеть знаниями, полученными на лекционном курсе дисциплины и в ходе самостоятельной работы студента.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

Составитель _____ Р.К. Малхозова
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
А.В. Пашковский
«__» _____ 2019 г.

Темы докладов

по дисциплине Основы профилактики экстремизма и терроризма

1. Экстремизм и терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие экстремизму и терроризму.
5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
7. Правила переговоров с террористами.
8. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
9. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
10. История терроризма в России.
11. Международная борьба с терроризмом.
12. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
13. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
14. Ответственность за осуществления экстремистской деятельности.
15. Методы предупреждения экстремизма и терроризма.
16. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
17. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
18. Социально-психологические характеристики личности террориста.
19. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
20. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
21. Источники финансирования терроризма.
22. Технические средства борьбы с экстремизмом и терроризмом.
23. Система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
24. Экстремизм и терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
25. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
26. Антитеррористическая безопасность школы.
27. Антитеррористический паспорт школы.
28. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель _____ Р.К. Малхозова
« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)