

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 11:54:48

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по практике

Учебная практика

«Ознакомительная практика»

Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Информационно-управляющие системы
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2022
Реализуется на 1 курсе	

## Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Ознакомительная практика» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя комплект контрольных заданий на практику.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Ознакомительная практика», разработанной в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

3. Разработчик: Болдырев Д.В., доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н., председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., кандидат технических наук, ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Ознакомительная практика».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции, индикатора	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1 ук-4, ИД-2 ук-4, ИД-3 ук-4, ИД-1 ук-5, ИД-2 ук-5, ИД-3 ук-5, ИД-1 ук-6, ИД-2 ук-6, ИД-3 ук-6, ИД-4 ук-7, ИД-5 ук-7, ИД-6 ук-7, ИД-1 ук-9, ИД-2 ук-9, ИД-1 ук-11, ИД-2 ук-11, ИД-3 ук-11,	Сбор информации об уровне автоматизации технологических процессов Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Собеседование	Промежуточный	Устный	Индивидуальное задание на практику
ИД-1 опк-4, ИД-2 опк-4, ИД-3 опк-4, ИД-1 опк-5, ИД-2 опк-5, ИД-3 опк-5, ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6, ИД-1 опк-11, ИД-2 опк-11, ИД-3 опк-11, ИД-1 опк-12, ИД-2 опк-12, ИД-3 опк-12, ИД-1 опк-14, ИД-2 опк-14, ИД-3 опк-14,	Сбор информации об уровне автоматизации технологических процессов	Собеседование	Промежуточный	Устный	Индивидуальное задание на практику
ИД-1 ук-4, ИД-2 ук-4, ИД-3 ук-4, ИД-1 ук-5, ИД-2 ук-5,	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Собеседование	Промежуточный	Устный	Индивидуальное задание на практику

ИД-3ук-5, ИД-1ук-6, ИД-2ук-6, ИД-3ук-6, ИД-4ук-7, ИД-5ук-7, ИД-6ук-7, ИД-1ук-9, ИД-2ук-9, ИД-1ук-11, ИД-2ук-11, ИД-3ук-11, ИД-1опк-4, ИД-2опк-4, ИД-3опк-4, ИД-1опк-5, ИД-2опк-5, ИД-3опк-5, ИД-1опк-6, ИД-2опк-6, ИД-3опк-6, ИД-1опк- 11, ИД- 2опк-11, ИД-3опк11, ИД-1опк- 12, ИД- 2опк-12, ИД-3опк- 12, ИД- 1опк-14, ИД-2опк- 14, ИД- 3опк-14,					
---	--	--	--	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p>	<p>Понимает на недостаточном уровне иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p>	<p>Понимает на низком уровне иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p>	<p>Понимает иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p>	<p>Понимает на высоком уровне иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; применяет базовую лексику общего языка; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государ-</p>	<p>Использует на недостаточном уровне стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Использует на низком уровне стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Использует стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Использует на высоком уровне стили делового общения на русском языке и язык жестов; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>

<p>ственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>Применяет на недостаточном уровне информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Применяет на низком уровне информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Применяет на высоком уровне информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач деловой коммуникации на русском языке; выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного вза-</p>	<p>Анализирует на недостаточном уровне проблему национально-культурной самоидентифи-</p>	<p>Анализирует на низком уровне проблему национально-культурной самоидентифи-</p>	<p>Анализирует проблему национально-культурной самоидентификации России в увязке с широ-</p>	<p>Анализирует на высоком уровне проблему национально-культурной самоидентифи-</p>

<p>имодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>кации России в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>	<p>кации России в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>	<p>ким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>	<p>кации России в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; корректно сравнивает и оценивает расхождения во взглядах представителей различных школ на факторы, способствующие становления современной российской цивилизации</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Анализирует на недостаточном уровне закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализирую социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует на низком уровне закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализирую социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализирую социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует на высоком уровне закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; учитывает исторические особенности и традиции различных этносов, анализирую социокультурные взаимодействия; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы</p>

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>	<p>Анализирует на недостаточном уровне межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует на низком уровне межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, формируя аргументированные выводы</p>	<p>Анализирует на высоком уровне межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проводит сравнение особенностей содержания современных философских дискуссий по проблеме становления российской цивилизации, формируя аргументированные выводы</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет на недостаточном уровне знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет на низком уровне знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет на высоком уровне знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального разви-</p>	<p>Учитывает на недостаточном уровне соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного</p>	<p>Учитывает на низком уровне соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного</p>	<p>Учитывает соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рын-</p>	<p>Учитывает на высоком уровне соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного</p>

тия, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	ке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	спроса на рынке труда; выстраивает стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует на недостаточном уровне понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации	Демонстрирует на низком уровне понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации	Демонстрирует понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации	Демонстрирует на высоком уровне понимание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха; критически оценивает личные и карьерные притязания и адекватно их соотносит с возможностями их реализации
<i>Компетенция:</i> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Осознает на недостаточном уровне роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия	Осознает на низком уровне роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия	Осознает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и дви-	Осознает на высоком уровне роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия

	на функциональные и двигательные возможности организма	на функциональные и двигательные возможности организма	дательные возможности организма	на функциональные и двигательные возможности организма
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Планирует на недостаточном уровне отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует на низком уровне отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует на высоком уровне отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Применяет на недостаточном уровне методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет</p>	<p>Применяет на низком уровне методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-</p>	<p>Применяет методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические</p>	<p>Применяет на высоком уровне методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет</p>

	научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни
<i>Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Осознает на недостаточном уровне свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе	Осознает на низком уровне свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе	Осознает на высоком уровне свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Учитывает на недостаточном уровне психологию выделенных групп людей.	Учитывает на низком уровне психологию выделенных групп людей.	Учитывает психологию выделенных групп людей.	Учитывает на высоком уровне психологию выделенных групп людей.
<i>Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Понимает на недостаточном уровне дей-	Понимает на низком уровне действующие	Понимает действующие правовые нормы,	Понимает на высоком уровне дей-

<p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p>ствующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ствующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>Понимает на недостаточном уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает на низком уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает на высоком уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Учитывает на недостаточном уровне роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, струк-</p>	<p>Учитывает на низком уровне роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами</p>	<p>Учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского</p>	<p>Учитывает на высоком уровне роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, струк-</p>

	турами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	турами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
<i>Компетенция:</i> ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет современные аппаратно-программные средства автоматизации.	Получил на недостаточном уровне начальные сведения о стандартах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного обеспечения; выбирает технологию программирования и инструментальные программные средства высокого уровня	Получил на низком уровне начальные сведения о стандартах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного обеспечения; выбирает технологию программирования и инструментальные программные средства высокого уровня	Получил начальные сведения о стандартах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного обеспечения; выбирает технологию программирования и инструментальные программные средства высокого уровня	Получил на высоком уровне начальные сведения о стандартах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного обеспечения; выбирает технологию программирования и инструментальные программные средства высокого уровня
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет современные аппаратно-программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности	Демонстрирует на недостаточном уровне знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов ор-	Демонстрирует на низком уровне знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов ор-	Демонстрирует знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов ор-	Демонстрирует на высоком уровне знание теоретических основ, принципов построения и функционирования вычислительных средств автоматизированных систем, способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач; знание принципов ор-

	ганизации и работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения	работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения	граммируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения	работы программируемых контроллеров, принципов создания на их базе вычислительных систем производственного назначения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-4 Использует информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности	Выбирает на недостаточном уровне методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационно-управляющих систем	Выбирает на низком уровне методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационно-управляющих систем	Выбирает методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационно-управляющих систем	Выбирает на высоком уровне методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационно-управляющих систем
<i>Компетенция:</i> ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Демонстрирует незнание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем	Демонстрирует поверхностное знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем	Демонстрирует знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем	Демонстрирует глубокое знание номенклатуры технической документации, необходимой в процессе проектирования автоматизированных систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Не соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации	Допускает нарушения стандартов, норм и правил оформления технической документации	Соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации	Строго соблюдает стандарты, нормы и правила оформления технической документации
Результаты обучения по дисциплине	Демонстрирует отсутствие	Демонстрирует понимание об-	Способен согласовывать и	Способен профессионально

(модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Участвует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации	навыков согласования и утверждения нормативно-технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств	щей схемы согласования и утверждения нормативно-технической документации	утверждать нормативно-техническую документацию	согласовывать и утверждать нормативно-техническую документацию
<i>Компетенция:</i> ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неспособен использовать источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неуверенно использует рекомендованные источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Использует рекомендованные источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Самостоятельно находит источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неспособен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Неуверенно анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	На достаточном уровне анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	На профессиональном уровне анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о	Неспособен применять информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о	Неуверенно применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о	На достаточном уровне применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения ин-	На профессиональном уровне применяет информационные технологии для анализа, систематизации и

стематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	формации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
<i>Компетенция:</i> ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-11 Планирует научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Составляет на недостаточном уровне планы эксперимента по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Составляет на низком уровне планы эксперимента по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Составляет планы эксперимента по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Составляет на высоком уровне планы эксперимента по изучению характеристик средств и систем автоматизации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-11 Организует и проводит научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Реализует на недостаточном уровне методики проведения экспериментов по заранее разработанным планам по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Реализует на низком уровне методики проведения экспериментов по заранее разработанным планам по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Реализует методики проведения экспериментов по заранее разработанным планам по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Реализует на высоком уровне методики проведения экспериментов по заранее разработанным планам по изучению характеристик средств и систем автоматизации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-11 Проводит математическую и статистическую обработку опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.	Применяет на недостаточном уровне методы корреляционного и регрессионного анализа, линейного и нелинейного программирования для математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.	Применяет на низком уровне методы корреляционного и регрессионного анализа, линейного и нелинейного программирования для математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.	Применяет методы корреляционного и регрессионного анализа, линейного и нелинейного программирования для математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.	Применяет на высоком уровне методы корреляционного и регрессионного анализа, линейного и нелинейного программирования для математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.

	ках средств и систем автоматизации	систем автоматизации	тизации	ках средств и систем автоматизации
<i>Компетенция: ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-12 Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации	Не соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации	Допускает нарушения требований ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации	Соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации	Строго соблюдает требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению технической документации
<i>Компетенция: ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-14 Изучил основы алгоритмизации и программирования.	Использует на недостаточном уровне основные алгоритмические структуры; знает основные способы записи алгоритмов и конструирования программ с использованием различных алгоритмических языков	Использует на низком уровне основные алгоритмические структуры; знает основные способы записи алгоритмов и конструирования программ с использованием различных алгоритмических языков	Использует основные алгоритмические структуры; знает основные способы записи алгоритмов и конструирования программ с использованием различных алгоритмических языков	Использует на высоком уровне основные алгоритмические структуры; знает основные способы записи алгоритмов и конструирования программ с использованием различных алгоритмических языков
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-14 Разрабатывает алгоритмы решения задач профессиональной деятельности.	Использует на недостаточном уровне стандартные и собственные структуры данных, базовые и собственные алгоритмы их обработки; использует современные методы и средства разработки алгоритмов при решении	Использует на низком уровне стандартные и собственные структуры данных, базовые и собственные алгоритмы их обработки; использует современные методы и средства разработки алгоритмов при решении задач профес-	Использует стандартные и собственные структуры данных, базовые и собственные алгоритмы их обработки; использует современные методы и средства разработки алгоритмов при решении задач профессиональной де-	Использует на высоком уровне стандартные и собственные структуры данных, базовые и собственные алгоритмы их обработки; использует современные методы и средства разработки алгоритмов при решении

	задач профессиональной деятельности	сиональной деятельности	тельности	задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-14 Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач профессиональных деятельности.	Использует на недостаточном уровне современные методы и средства разработки программного обеспечения систем управления	Использует на низком уровне современные методы и средства разработки программного обеспечения систем управления	Использует современные методы и средства разработки программного обеспечения систем управления	Использует на высоком уровне современные методы и средства разработки программного обеспечения систем управления

### 3. Оценочные средства по преддипломной практике

#### 3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ИД-1 УК-4	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Задание 1	Изучить стили делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах применяемые в организации
ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 1	Изучить информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-3 УК-4	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор опти-	Задание 1	Изучить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации

	мальных.		
ИД-1 УК-5	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Задание 1	Изучить способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции применяемые в организации
ИД-2 УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Задание 1	Изучить отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИД-3 УК-5	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 1	Изучить различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
ИД-1 УК-6	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Задание 1	Изучить личные и профессиональные цели работников организации, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6	Реализует и корректирует стратегию личностного и	Задание 1	Изучить стратегию личностного и профессионального развития, с

	<p>профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>		<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда применяемые в организации</p>
ИД-3 УК-6	<p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	Задание 1	<p>Изучить эффективность использования времени и других ресурсов в организации</p>
ИД-4 УК-7	<p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p>	Задание 1	<p>Изучить здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности применяемые в организации</p>
ИД-5 УК-7	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p>	Задание 1	<p>Изучить рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в организации</p>
ИД-6 УК-7	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	Задание 1	<p>Изучить методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности применяемые в организации</p>
ИД-1 УК-9	<p>Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p>	Задание 1	<p>Изучить понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру применяемые в организации</p>
ИД-2 УК-9	<p>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессио-</p>	Задание 1	<p>Изучить базовые дефектологические знания применяемые в организации при взаимодействии с</p>

	нальной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-1 УК-11	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Задание 1	Изучить действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с коррупцией, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней применяемые в организации
ИД-2 УК-11	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1	Изучить методы предупреждения коррупционных рисков применяемые в организации
ИД-3 УК-11	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задание 1	Изучить взаимодействие в организации на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-1 ОПК-4	Применяет современные аппаратно-программные средства автоматизации.	Задание 1	Изучить применяемы в организации современные аппаратно-программные средства автоматизации
ИД-2 ОПК-4	Применяет современные аппаратно-программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности	Задание 1	Изучить применяемы в организации современные аппаратно-программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-4	Использует информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности	Задание 1	Изучить используемые в организации информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-5	Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Задание 1	Изучить используемую в организации полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
ИД-2 ОПК-5	Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и прави-	Задание 1	Изучить используемую в организации техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами

	лами		
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Участвует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации.	Задание 1	Изучить процессы согласования и утверждения нормативно-технической документации в организации.
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации используемые в организации
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации в организации
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить используемые в организации информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
ИД-1 <sub>ОПК-11</sub>	Планирует научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить используемые в организации научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации
ИД-2 <sub>ОПК-11</sub>	Организует и проводит научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Задание 1	Изучить используемые в организации научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации
ИД-3 <sub>ОПК-11</sub>	Проводит математическую и статистическую обработку опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.	Задание 1	Изучить используемые в организации методы математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.
ИД-1 <sub>ОПК-12</sub>	Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации	Задание 1	Изучить результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации используемые в организации
ИД-1 <sub>ОПК-14</sub>	Изучил основы алгоритмизации и программирования.	Задание 1	Изучить основы алгоритмизации и программирования используемые в организации

ИД-2 ОПК-14	Разрабатывает алгоритмы решения задач профессиональной деятельности.	Задание 1	Изучить алгоритмы решения задач профессиональной деятельности используемые в организации
ИД-3 ОПК-14	Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач профессиональных деятельности.	Задание 1	Изучить используемые в организации компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач профессиональных деятельности.

### 3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ИД-1 УК-4	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Задание 1	Проанализировать стили делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах применяемые в организации
ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 1	Проанализировать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-3 УК-4	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1	Проанализировать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках применяемые в организации
ИД-1 УК-5	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Задание 1	Проанализировать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции применяемые в организации

	интеграции		
ИД-2 УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Задание 1	Проанализировать отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИД-3 УК-5	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 1	Проанализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
ИД-1 УК-6	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Задание 1	Проанализировать личные и профессиональные цели работников организации, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6	Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Задание 1	Разработать стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для организации
ИД-3 УК-6	Критически оценивает	Задание 1	Проанализировать эффективность

	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности		использования времени и других ресурсов в организации
ИД-4 УК-7	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Задание 1	Разработать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности для применения в организации
ИД-5 УК-7	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Задание 1	Проанализировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в организации
ИД-6 УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Задание 1	Разработать методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности применяемые в организации
ИД-1 УК-9	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Задание 1	Проанализировать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру применяемые в организации
ИД-2 УК-9	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 1	Проанализировать базовые дефектологические знания применяемые в организации при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-1 УК-11	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в раз-	Задание 1	Проанализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, профилактики коррупции и форми-

	личных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;		рования нетерпимого отношения к ней применяемые в организации
ИД-2 УК-11	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1	Разработать методы предупреждения коррупционных рисков применяемые в организации
ИД-3 УК-11	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задание 1	Проанализировать взаимодействие в организации на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-1 ОПК-4	Применяет современные аппаратно-программные средства автоматизации.	Задание 1	Проанализировать применяемы в организации современные аппаратно-программные средства автоматизации
ИД-2 ОПК-4	Применяет современные аппаратно-программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности	Задание 1	Проанализировать применяемы в организации современные аппаратно-программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-4	Использует информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности	Задание 1	Проанализировать используемые в организации информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-5	Использует полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Задание 1	Проанализировать используемую в организации полную номенклатуру нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
ИД-2 ОПК-5	Разрабатывает техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Задание 1	Проанализировать используемую в организации техническую документацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами
ИД-3 ОПК-5	Участствует в процессах согласования и утверждения нормативно-технической документации.	Задание 1	Разработать процессы согласования и утверждения нормативно-технической документации в организации.
ИД-1 ОПК-6	Использует источники, принципы анализа, систематизации и обобщения	Задание 1	Проанализировать источники, принципы анализа, систематизации и обобщения информации о

	ния информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации		современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации используемые в организации
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Проанализировать информацию о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации в организации
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Применяет информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации	Задание 1	Проанализировать используемые в организации информационные технологии для анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития средств и систем автоматизации
ИД-1 <sub>ОПК-11</sub>	Планирует научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Задание 1	Разработать методику организации научных экспериментов по изучению характеристик средств и систем автоматизации
ИД-2 <sub>ОПК-11</sub>	Организует и проводит научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации	Задание 1	Проанализировать используемые в организации научные эксперименты по изучению характеристик средств и систем автоматизации
ИД-3 <sub>ОПК-11</sub>	Проводит математическую и статистическую обработку опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.	Задание 1	Проанализировать используемые в организации методы математической и статистической обработки опытных данных о характеристиках средств и систем автоматизации.
ИД-1 <sub>ОПК-12</sub>	Оформляет результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации	Задание 1	Оформит результаты выполненной работы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД к оформлению документации
ИД-1 <sub>ОПК-14</sub>	Изучил основы алгоритмизации и программирования.	Задание 1	Проанализировать основы алгоритмизации и программирования используемые в организации
ИД-2 <sub>ОПК-14</sub>	Разрабатывает алгоритмы решения задач профессиональной деятельности.	Задание 1	Разработать алгоритмы решения задач профессиональной деятельности используемые в организации
ИД-3 <sub>ОПК-14</sub>	Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач профессиона-	Задание 1	Проанализировать используемые в организации компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении задач профессиональных дея-

	нальных деятельности.		тельности.
--	-----------------------	--	------------

#### 4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он показывает:

- глубокое знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- профессиональное умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- уверенное владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он показывает:

- знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных

технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает:

- поверхностное знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- ограниченное умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автома-

тизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- неуверенное владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает:

- недостаточное знание современных информационных технологий; правил разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципов проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способов реализации основных технологических процессов; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий; причин возникновения брака в производстве; принципов проектирования и внедрения процессов разработки и изготовления продукции; причин появления брака продукции; правил корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции; правил разработки и внедрения новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции;

- недостаточное умение решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; разрабатывать на основе действующих стандартов нормативные документы и техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств; собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования; рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции и средств и систем автоматизации; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия; разрабатывать и внедрять средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; разрабатывать мероприятия по устранению брака продукции, контролировать соблюдение технологической дисциплины

плины на рабочих местах; оценивать конкурентоспособность новой продукции; готовить техническую документацию по автоматизации производства и средств его оснащения;

- недостаточное владение современными информационными технологиями, техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с нормативными документами в области автоматизации; навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей основных технологических процессов; навыками сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления; навыками проектирования процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации; способностью выявлять причины появления брака продукции; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики; способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении и оценивать полученные результаты.

#### **4. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы.

- Подготовка к учебной практике
- Проведение экскурсий на базовые предприятия
- Подготовка и защита отчета о прохождении практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ИД-1<sub>ук-4</sub>, ИД-2<sub>ук-4</sub>, ИД-3<sub>ук-4</sub>, ИД-1<sub>ук-5</sub>, ИД-2<sub>ук-5</sub>, ИД-3<sub>ук-5</sub>, ИД-1<sub>ук-6</sub>, ИД-2<sub>ук-6</sub>, ИД-3<sub>ук-6</sub>, ИД-4<sub>ук-7</sub>, ИД-5<sub>ук-7</sub>, ИД-6<sub>ук-7</sub>, ИД-1<sub>ук-9</sub>, ИД-2<sub>ук-9</sub>, ИД-1<sub>ук-11</sub>, ИД-2<sub>ук-11</sub>, ИД-3<sub>ук-11</sub>, ИД-1<sub>опк-4</sub>, ИД-2<sub>опк-4</sub>, ИД-3<sub>опк-4</sub>, ИД-1<sub>опк-5</sub>, ИД-2<sub>опк-5</sub>, ИД-3<sub>опк-5</sub>, ИД-1<sub>опк-6</sub>, ИД-2<sub>опк-6</sub>, ИД-3<sub>опк-6</sub>, ИД-1<sub>опк-11</sub>, ИД-2<sub>опк-11</sub>, ИД-3<sub>опк-11</sub>, ИД-1<sub>опк-12</sub>, ИД-2<sub>опк-12</sub>, ИД-3<sub>опк-12</sub>, ИД-1<sub>опк-14</sub>, ИД-2<sub>опк-14</sub>, ИД-3<sub>опк-14</sub>. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность. Вопросы повышенного уровня требуют от студентов умения анализировать и обобщать важные проблемы деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств.

Во время прохождения практики студенты в собственной деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения.

При проверке задания, оцениваются:

- соответствие выполненной работы заданию;
- качество представления результатов;
- своевременность выполнения работы.

При защите отчета оцениваются:

- степень самостоятельности при решении поставленной задачи;
- знание теоретического материала и основной терминологии;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач.