

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Основы проектной деятельности
Направление подготовки:	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль):	Информационно-управляющие системы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020 г.
Объем занятий	
Итого:	54 астр. ч. 2 з.е.
В т.ч. аудиторных	24 ч.
Лекций:	12,0 ч.
Лабораторных работ:	
Практических занятий:	12,0 ч.
Самостоятельной работы:	30 ч.
Зачет 2 семестр	

Дата разработки: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя вопросы для собеседования при проведении практических занятий и темы рефератов.
  2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.
  3. Разработчик: А.В. Пашковский, профессор кафедры ГиМД
  4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.
  5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.
  6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель  
Д.И. Лищенко, ведущий специалист ЦЦРТО КИПиА АО «Невинномысский Азот»  
Члены экспертной группы  
А.И. Колдаев, зав. кафедрой ИСЭиА  
Ю.В. Карабак, доцент кафедры ИСЭиА
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности».
- « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)
7. Срок действия ФОС: 1 год (апробация)

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации

По дисциплине: Основы проектной деятельности  
 Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических  
 Направленность (профиль): процессов и производств  
 Квалификация выпускника: Бакалавр  
 Форма обучения: Очная  
 Год начала обучения: 2020 г.  
 Изучается в 2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-2	1 - 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

\_\_\_\_\_ Колдаев А.И.

«\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**

**Темы 1-6**

**Базовый уровень**

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. Какое управление считают функциональным?
3. Какое управление считают проектным?
4. Какие задачи решают с помощью методов управления проектами?
5. Какие схемы управления проектами Вам известны?
6. Какие задачи решает методология управления инвестициями?
7. Какие организационные структуры и участники проекта Вам известны?
8. По каким признакам различают проекты?
9. Какие существуют виды проектного анализа?
10. Какие задачи решаются при предварительной экспертизе проекта?
11. Какие основные характеристики проекта Вам известны?
12. С какой целью проверяется финансовая реализуемость проекта?
13. По каким параметрам сравниваются варианты проекта при оценке жизнеспособности проекта?
14. Какие существуют источники финансирования проектов?
15. От чего зависит состав бизнес-плана и степень его детализации?
16. От чего зависит величина средств для финансирования проектов?
17. При соблюдении каких условий осуществляется финансирование проекта?
18. Какие основные стадии включает финансирование проектов?
19. Какие средства относятся к привлеченным?
20. Какие источники финансирования можно отнести к прочим источникам?
21. Может ли государственный бюджет быть источником финансирования проектов?
22. В чем заключается разница между эффектом и эффективностью?
23. С какой целью оценивается эффективность проекта в целом?
24. Что такое процесс дисконтирования?
25. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
26. Как рассчитать годовой экономический эффект от проекта?
27. Что подразумевается под термином планирование проекта?
28. Каковы причины планирования проекта?
29. Какие задачи решаются при планировании проекта?
30. Какие процессы используются при планировании проектов?
31. Что такое детальное планирование?
32. Что такое вехи проекта?
33. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
34. Как называется документ с помощью которого осуществляется управление стоимостью проекта?
35. Что такое смета проекта?

36. Из скольких частей состоит счет?
37. Какие процессы включает в себя управление ресурсами проекта?
38. Какие типы ресурсов Вам известны?
39. Какие задачи решаются при управлении ресурсами?
40. Как осуществляется планирование и организация закупок и поставок?
41. Как осуществляется выбор поставщиков?
42. Как осуществляется контроль за поставками?
43. Какие требования предъявляются к системе контроля выполнения проектов?
44. Каковы критерии контроля выполнения проектов?
45. По каким показателям оценивается прогресс выполнения работ проекта?

#### **Продвинутый уровень**

1. Что такое управление проектами?
2. В чем суть структуризации проекта?
3. Какие этапы включает функция управления проектами?
4. Какие составляющие включают в себя методы управления проектами?
5. Кто может быть инвестором проектов в России?
6. В чем суть экспертной оценки проекта с помощью метода весовых коэффициентов?
7. Какие разделы содержит обоснование инвестиций?
8. Какие существуют виды проектного анализа?
9. Какие основные разделы входят в состав Бизнес-плана?
10. Какие этапы реализуют при оценке жизнеспособности проекта?
11. Какая информация содержится в бизнес-плане?
12. Какие Вы знаете источники самофинансирования проектов?
13. Какие виды заемных средств могут использоваться для финансирования инновационных проектов?
14. Какие существуют организационные формы для привлечения инвестиций?
15. Какие формы проектного финансирования Вам известны?
16. Как оценивается эффективность участия в проекте?
17. От чего зависит значение ставки дисконта?
18. Что такое эквивалентный аннуитет?
19. Какова структура планирования проекта?
20. Что такое концептуальное планирование?
21. Что такое стратегическое планирование?
22. Что означает правило 8/80?
23. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
24. Как классифицируют затраты проекта?
25. Какая отчетность существует по затратам на проект?
26. Какова структура материально-технического обеспечения проекта?
27. Из каких подсистем состоит система управления ресурсами проекта?
28. Какая отчетность существует по затратам на проект?
29. Какие методы планирования ресурсов Вы знаете?
30. Из каких частей состоит проектно-закупочный цикл?
31. Какие процессы относят к основным, а какие к вспомогательным в процессе контроля проекта?
32. Какие действия предпринимаются в случае отклонения проекта от плана?

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

выполнения. Допускаются некоторые неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы зачет выставляется по накопительному принципу.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме собеседования. Процедура текущей аттестации включает в себя три этапа: подготовительный, основной и завершающий.

Подготовительный этап включает: получение индивидуального задания и изучение теоретического материала.

Основной этап предполагает решение поставленной задачи, которое предусматривает сбор, систематизацию и анализ материала из информационных источников.

Завершающий этап предполагает оформление полученных результатов их защиту путем собеседования по теме исследования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК -2. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность. Задания базового уровня предполагают освоение опорного материала по каждой теме. Вопросы повышенного уровня требуют углубленного изучения опорного материала и умения применить оригинальные методики.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее изучить теоретический материал, необходимый для решения поставленной задачи, и получить решение поставленной задачи в соответствии с выбранным вариантом.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными средствами.

При проверке задания оцениваются:

- соответствие выполненной работы заданию;
- знание теоретического материала и основной терминологии;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- качество представления результатов;
- степень самостоятельности при решении поставленной задачи;
- своевременность выполнения работы.

Оценочный лист:

№	Фамилия И.О. студента	Оценка уровня теоретической подготовки	Оценка полноты решения задачи	Оценка качества представления результатов	Оценка достоверности полученных результатов

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г