**МИНИCTEPCTBO НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефанов А.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Культура межнационального общения»

(Электронный документ)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные системы и технологии в бизнесе |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная/очно-заочная |
| Год начала обучения | 2021 г. |
| Изучается  | во 2 семестре |

**Предисловие**

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Культура межнационального общения».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Культура межнационального общения»
3. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Малхозова Р. К.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Культура межнационального общения».

«01» февраля 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

* + - 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемой компетенци, индикатора (ов) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|
| УК-3.1 УК-3УК-3.2 УК-3УК 3.3 УК-3 | 1 - 10 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для устного опроса, дискуссии |
| Доклад | Текущий | Устный | Темы докладов |
| Практико-ориентированные задания | Текущий | Письменный | Комплект практико-ориентированных заданий |
| Тестовые задания | Текущий | Письменный | Комплект тестовых задания |

* + - 1. **Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни сформированности компетенций (ий), индикатора (ов) | Дескрипторы |
| Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| Компетенция: УК-3 |
| УК-3.1 Знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде | Не в полном объеме знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде | Имеет общее представление о способах и нормах социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; о методах межличностной коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде | Знает основные способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде | В полной мере знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |
| УК-3.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Не в полном объеме умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде | Имеет общее представления об умениях использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде | Умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде | В полной мере умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |
| УК-3.3 Владеет методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | Не в полном объеме владеет методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | Имеет общее представление о том, как владеть методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | Владеет методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | В полной мере владеет методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |

**Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль**

**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
| 2 семестр |
| 1 | Практическое занятие 5 | 5 | 25 |
| 2 | Практическое занятие 10 | 10 | 30 |
|  | Итого за 2 семестр: |  | 55 |
|  | Итого: |  | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень выполнения контрольного задания*** | ***Рейтинговый бал (в % от максимального балла за контрольное задание)*** |
| *Отличный* | ***100*** |
| *Хороший* | ***80*** |
| *Удовлетворительный* | ***60*** |
| *Неудовлетворительный* | ***0*** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестацияв форме **зачета**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*зач) при различных рейтинговых баллах

по дисциплине по результатам работы в семестре

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинговый балл по дисциплине****по результатам работы в семестре (*Rсем*)** | **Количество баллов за зачет (*S*зач)** |
| **50 ≤ *Rсем* ≤ 60** | **40** |
| **39 ≤ *Rсем*< 50** | **35** |
| **33 ≤ *Rсем* < 39** | **27** |
| ***Rсем<* 33** | **0** |

**Задания по ПРОВЕРКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИй**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Код индикатора компетенции** | **Время на задание** |
|  | 3) | Межнациональные – это отношения между:1. представителями разных государств
2. представителями разных полов
3. разными народами
4. разными социальными группами
 | УК -3 | УК-3.1 | 1 минута |
|  | 4) | К этническим общностям относятся1) общины 2) элиты 3) маргиналы 4) народности  | УК -3 | УК-3.1 | 1 минута |
|  | 3) | Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?1) общность профессиональных интересов2) сходный уровень дохода и качества жизни3) общность исторического опыта, исторической памяти 4) принадлежность к единой возрастной группе | УК -3 | УК-3.1 | 1 минута |
|  | 1) | Наиболее частая причина межнациональных конфликтов в истории человечества1) территория и ресурсы 2) личные конфликты3) научные диспуты4) споры | УК -3 | УК-3.3 | 1 минута |
|  | 1) | Процесс постепенного объединения различных этносов, народов, наций через сферы общественной жизни – это…1) межнациональная интеграция 2) самоизоляция3) межнациональная дифференциация | УК -3 | УК-3.2 | 1 минута |
|  | 1) | Смешивание разных этнических групп и возникновение нового этноса, например, как в Латинской Америке – это…1) этническая миксация2) глобализация3) сегрегация | УК -3 | УК-3.1 | 1 минута |
|  | НАЦИОНАЛИЗМ | Идеология, политика, психология и социальная практика обособления и противопоставления одной нации другим, пропаганда национальной исключительности и превосходства отдельной нации – это … | УК -3 | УК-3.2 | 2 минуты |
|  | МЕНТАЛИТЕТ | Совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности – это … | УК -3 | УК-3.2 | 2 минуты |
|  | ЭТНОС | **…** - это устойчивая группа людей, которая исторически сложилась на определенной территории, обладает общими чертами, особенностями быта, культурой, языком, складом психики, самосознанием и исторической памятью: | УК -3 | УК-3.2 | 2 минуты |
|  | ГЕНОЦИД | Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это **…** | УК -3 | УК-3.2 | 2 минуты |
|  | ИСЛАМ | **…** - это авраамическая монотеистическая религия, основанная на Коране и учении Мухаммеда: | УК -3 | УК-3.2 | 2 минуты |
|  | ГЛОБАЛИЗАЦИЯ | **…** - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. | УК -3 | УК-3.2 | 2 минуты |
|  | Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В. | Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Этноцентризм2. Эвакуация3. Геноцид | А) тенденция судить о поведении других народов по стандартам собственной культуры; свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать все явления окружающего мира сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве универсального эталонаБ) вывоз населения, материальных ценностей из местностей, находящихся под угрозойВ) уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам  |

 | УК -3 | Ук-3.3 | 5 минут |
|  | Ответ: 1- Б, 2-А, 3-В. | Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. … - это кровнородственное объединение людей, являвшееся основной социальной, производительной и этнической ячейкой первобытного общества поддержка реформ «сверху»2. объединение двух и более родов, насчитывавшее от нескольких сотен до нескольких тысяч человек – это…3. общность людей, проживающих на одной территории, объединенных общим языком, особенностями психического склада, культуры и образа жизни, закрепленных в обычаях, нравах, традициях – это… | А) племяБ) родВ) народность |

 | УК -3 | Ук-3.3 | 5 минут |
|  | 1-Б, 2-А, 3-В. | Установите соответствие между терминами и определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Космополитизм
2. Антисемитизм
3. Интернационализм
 | А) это идеология т. н. «мирового гражданства», проповедующая отказ от национальных традиций и культуры, патриотизма, отрицающая государственный и национальный суверенитетБ) одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе В) идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями |

 | УК -3 | УК-3.3 | 5 минут |

Компетентностно-ориентированные задания по дисциплине «Культура межнационального общения»

1. Соотнесите понятия «этнос», «народность», «народ», «нация», заполнив таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отличительные признаки | Понятия | Общие признаки |
|  | этнос |  |
|  | народность |  |
|  | народ |  |
|  | нация |  |

1. Заполните сводную таблицу этнических маркеров народов северокавказской языковой семьи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Черкесы | Абхазы | Аварцы | Чеченцы |
| Принадлежность кэтнолингвистической группе/подгруппе |  |  |  |  |
| Самоназвание |  |  |  |  |
| Исповедуемая религия |  |  |  |  |
| Территория современного проживания |  |  |  |  |
| Традиционное жилище и тип поселения |  |  |  |  |
| Особенности национального костюма |  |  |  |  |
| Традиционные занятия |  |  |  |  |

1. Выберите из предложенного списка черты толерантной и интолерантной личности и впишите их в нужные столбцы

|  |  |
| --- | --- |
| Толерантная личность | Интолерантная личность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Уважение мнения других

Непонимание

Доброжелательность

Игнорирование

Желание что-либо делать вместе

Эгоизм

Понимание и принятие

Нетерпимость

Чуткость, любознательность

Выражение пренебрежения

Снисходительность

 Раздражительность

Доверие, гуманизм

Равнодушие

Цинизм

Немотивированная агрессивность

1. Ниже, приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «национализм».

Расизм, *гедонизм*, шовинизм, геноцид, апартеид, сегрегация

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опишите основные атрибуты государственной символики России и стран изучаемого языка: флаг, герб, гимн, национальные символы и пр.
2. На основе анализа материалов о государственных праздниках у разных народов мира раскройте их современное значение, содержание и формы проведения. Составьте сводную таблицу государственных праздников, указав название праздника, дату проведения, его значение, обряды, ритуалы и прочее.

**Темы докладов**

1. Этнос как социокультурная реальность
2. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам
3. Традиционные праздники и обряды
4. Этносы и народности Кольского полуострова
5. Патриотизм и культура межнациональных отношений
6. Родная речь как фактор межнационального общения
7. Принципы педагогики межнационального общения
8. Религия как фактор межнационального воспитания
9. Понятие общей психологической культуры, краткая характеристика
10. Зарубежный опыт воспитания культуры межнационального общения.
11. Понятие толерантность, условия её формирования как средства межнационального общения.
12. Национальная игрушка как средство межнационального общения
13. Национальный костюм как средство межнационального общения
14. Традиция как фактор межнационального воспитания
15. Интернациональное воспитание в истории советской педагогики
16. Понимание и принятие другой культуры: проблемы современности.
17. Общение как фактор межнационального воспитания.
18. Уважение культурных различий.
19. Духовность как веление времени.
20. Воспитание многокультурности у детей и молодёжи
21. Интернациональное воспитание в истории зарубежной педагогики.
22. Обычай как фактор межнационального воспитания.
23. Отечественный опыт воспитания культуры межнационального общени
24. Этнические общности и межнациональные отношения.
25. Функции и свойства национальной психики.
26. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
27. Социокультурные характеристики этнических конфликтов.
28. Этнопсихология семейных отношений.
29. Взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание.
30. Своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях.