

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зав. кафедрой ГиМД  
\_\_\_\_\_ А. В. Пашковский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
(Электронный документ)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| По дисциплине           | Культура мира в контексте региональной безопасности |
| Направление подготовки  | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника         |
| Профиль подготовки      | Электропривод и автоматика                          |
| Квалификация выпускника | Бакалавр  |
| Форма обучения          | Очная   |
| Учебный план            | 2020 года   |

## Предисловие

1. Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы бакалавриата (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Культура мира в контексте региональной безопасности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

3. Разработчик Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Информационные системы, электропривод и автоматизация. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| По дисциплине           | Культура мира в контексте региональной безопасности |
| Направление подготовки  | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника         |
| Профиль                 | Электропривод и автоматика                          |
| Квалификация выпускника | Бакалавр  |
| Форма обучения          | Очная   |
| Учебный план            | 2020 г.   |

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--|------------|
|                             |  |                              |                          |              |                                  | Базовый                                    | Повышенный |
| УК-2<br>УК-3<br>УК-5        | 1 2 3 4 5 6 7 8<br>9                   | Собеседование                | Текущий                  | Устный       | Вопросы для собеседования        | 49   | 28         |
|                             |  | Доклад                       | Текущий                  | Устный       | Темы докладов                    | 12   | 16         |

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «**Культура мира в контексте**  
**региональной безопасности**»

**3 семестр**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Место дисциплины «Культура мира в контексте региональной безопасности» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Современная внешнеполитическая стратегия**

**РФ. Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI.**

1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков.
2. Распад биполярной системы и его итоги.
3. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях.
4. Мировые центры влияния.
5. Новые вызовы международной стабильности.

**Тема 2. Роль и место России в современном мире**

1. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ.
2. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов.
3. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ.

**Тема 3. Новые риски международной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности.**

1. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности.
2. Невоенные угрозы безопасности.
3. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.

#### **Тема 4. Формирование региональной безопасности.**

1. Определение географических параметров региона. Роль Российской Федерации.
2. Организационные структуры военно-политического взаимодействия. СНГ
3. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе.

#### **Тема 5. Молодежь в системе национальной безопасности общества. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.**

1. Значение обеспечения национальной безопасности современной российской молодежи.
2. Реальные и потенциальные угрозы российской молодежи.
3. Обеспечение безопасности российской молодежи в Концепции национальной безопасности РФ.
4. Соотношение социальных интересов личности молодого человека, государства и общества.
5. Особенности усвоения молодежью господствующих в обществе ценностей и норм.
6. Молодежь как объект и субъект социальной безопасности.
7. Цель и механизмы обеспечения национальной безопасности молодежи.
8. Особая роль молодежи в обеспечении национальной безопасности.
9. Принципы и критерии построения социальной безопасности молодежи.
10. Концептуальные основы социальной защиты молодежи.
11. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.

#### **Тема 6. Модели культурной вариативности.**

1. Коммуникативная модель культуры по Э. Холлу
2. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона, Ф. Стродбека
3. Параметрическая модель культуры Г. Хофстеде

#### **Тема 7. Этносоциальные проблемы безопасности.**

1. Россия как полиэтничное общество.
2. Особенности современных этнонациональных отношений в России.
3. Характер и особенности этносоциальных проблем безопасности в современном российском обществе.
4. Соотношение национальных интересов, традиций и менталитета.
5. Типология и методы разрешения этносоциальных конфликтов.
6. Международный российский опыт разрешения и предотвращения этносоциальных конфликтов.
7. Культура предотвращения как основной механизм учета этносоциальности в интересах безопасности.

#### **Тема 8. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде**

1. Этноцентризм
2. Стереотипы и установки.
3. Атрибуции.
4. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде

## **Тема 9. Социально-психологические аспекты безопасности.**

1. Экстремальные ситуации и особенности массовой общественной психологии.
  2. Социально-психологическая характеристика толпы.
  3. Проблема предотвращения возникновения агрессивной, стяжательной и панической толпы.
  4. Социально-психологические особенности развития эксцессов.
  5. Социально-психологическая диагностика экстремальной ситуации.
  6. Соотношение социального и биологического.
  7. Социально-психологические аспекты агрессивности и насилия.
  8. Проблема неоднородности человеческого вида.
  9. Социобиологические концепции и проблема безопасности развития общества.
- Малые и крупные сетевые структуры в контексте биополитики.
10. Биотехнологии и безопасность.
  11. Экстремальные ситуации и механизмы психологической защиты.
  12. Агрессивность и проблемы внутренней и внешней безопасности.
  13. Проблемы безопасности в условиях агрессивной толпы.

## **Тема 10. Маргинальный человек.**

1. Понятие маргинального статуса.
2. Личность маргинального человека.
3. Стратегии адаптации маргинальных личностей и групп.

### **Повышенный уровень**

1. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.
2. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде
3. Жизненно важные интересы личности в сфере духовной жизни общества как фактор его безопасного развития.
4. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
5. Видовые и структурные особенности аудитории СМИ как отражение социальных интересов и информационных потребностей различных групп населения.
6. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.
7. Особенности эволюции религии и церкви в условиях перехода к рынку, их влияние на социальную и духовную безопасность общества, личности.
8. Сектанство как угроза безопасности личности и общества.
9. Социальный механизм обеспечения безопасности общества и особенности его функционирования в регионе.
10. Особенности социологического подхода к анализу безопасности.
11. Социологические методы сбора информации о состоянии безопасности, формы и особенности применения этой информации в государственном и муниципальном управлении.
12. Социологический мониторинг безопасности: сущность, критерии и особенности проведения на разных уровнях.
13. Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с морально-нравственным состоянием общества и уровнем безопасности.
14. Характеристика асоциальных явлений и содержащихся в них реальных и

- потенциальных угроз для социальной безопасности личности общества.
15. Преимущества и недостатки «широкого» и «узкого» подходов к безопасности.
  16. Сравнительный анализ теоретических школ объяснения логики безопасности.
  17. Правомерность постановки вопроса о «глобальной безопасности».
  18. Анализ «угрозоёмкости» современного мира по сравнению с предыдущими историческими периодами, например, периодом «холодной войны».
  19. Влияние глобализации на глобальную безопасность.
  20. Влияние демократизации на глобальную безопасность.
  21. Влияние технологического прогресса на глобальную безопасность.
  22. Изменение удельного веса проблем глобальной безопасности в комплексе мировой политики.
  23. Сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
  24. Возможности и роль ведущих держав, союзов и объединений в области глобальной безопасности.
  25. Оценка масштаба угрозы глобального
  26. терроризма, единства и противоречий антитеррористической коалиции.
  27. Правовые аспекты вооруженного вмешательства и концепции «превентивности».
  28. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **1. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>   |

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо владеть знаниями, полученными на лекционном курсе дисциплины и в ходе самостоятельной работы студента.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Темы докладов**

по дисциплине **«Культура мира в контексте  
региональной безопасности»**

**3 семестр**

**Базовый уровень**

1. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.
2. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде
3. Жизненно важные интересы личности в сфере духовной жизни общества как фактор его безопасного развития.
4. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
5. Видовые и структурные особенности аудитории СМИ как отражение социальных интересов и информационных потребностей различных групп населения.
6. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.
7. Особенности эволюции религии и церкви в условиях перехода к рынку, их влияние на социальную и духовную безопасность общества, личности.
8. Сектантство как угроза безопасности личности и общества.
9. Социальный механизм обеспечения безопасности общества и особенности его функционирования в регионе.
10. Особенности социологического подхода к анализу безопасности.
11. Социологические методы сбора информации о состоянии безопасности, формы и особенности применения этой информации в государственном и муниципальном управлении.
12. Социологический мониторинг безопасности: сущность, критерии и особенности проведения на разных уровнях.
13. Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с морально-нравственным состоянием общества и уровнем безопасности.
14. Характеристика асоциальных явлений и содержащихся в них реальных и потенциальных угроз для социальной безопасности личности общества.

15. Преимущества и недостатки «широкого» и «узкого» подходов к безопасности.
16. Сравнительный анализ теоретических школ объяснения логики безопасности.

### **Повышенный уровень**

1. Правомерность постановки вопроса о «глобальной безопасности».
2. Анализ «угрозоемкости» современного мира по сравнению с предыдущими историческими периодами, например, периодом «холодной войны».
3. Влияние глобализации на глобальную безопасность.
4. Влияние демократизации на глобальную безопасность.
5. Влияние технологического прогресса на глобальную безопасность.
6. Изменение удельного веса проблем глобальной безопасности в комплексе мировой политики.
7. Сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
8. Возможности и роль ведущих держав, союзов и объединений в области глобальной безопасности.
9. Оценка масштаба угрозы глобального терроризма, единства и противоречий антитеррористической коалиции.
10. Правовые аспекты вооруженного вмешательства и концепции «превентивности».
11. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности
12. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.