

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора НИИ (филиал) СКФУ

_____ В.В Кузьменко

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социокультурной интеграции и адаптации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль **Информационно-управляющие системы**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2019**

Изучается в **1** семестре

Невинномысск, 2019 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование общепрофессиональных коммуникативных, социально-политических и социально-психологических компетенций: умения получать необходимую информацию от других людей и организаций, убеждать, влиять на принятие решений; готовности проявлять толерантность к разным этнокультурам и религиям, участвовать в функционировании социальных институтов; способности к самоанализу, анализу мотивов поведения, рефлексии; осознания конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия.

Поставленная цель достигается решением следующих задач.

К теоретическим задачам относится формирование методологической компетентности и этнологической грамотности, которые заключаются:

- в знании современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности (методологическая компетентность);
- в понимании основных проблем в сфере межэтнических отношений в Северо-Кавказском федеральном округе (этнологическая грамотность);
- в знании основных сведений о народах региона и готовность к расширению знаний об этнокультурных особенностях народов Северного Кавказа (этнологическая грамотность).

В практические задачи курса входит:

- умение ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации (информационная компетентность);
- умение учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности (этнологическая грамотность);
- формирование уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов (социокультурная грамотность).

Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:

- в воспитании культуры продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива;
- в способности анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;
- в ответственности за принятые решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части (ФТД.В.03). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

4. Связь с последующими дисциплинами

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей - особенностей анализа ситуации конфликта, диагностики конфликта, способов работы с ним - мирных и гуманитарных технологий	ОК-4

урегулирования конфликта и поддержания мира - основных положений социальной адаптации и интеграции	
Уметь: - эффективно взаимодействовать в социальной среде - планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт - отделять правовые, определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR) - разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия	ОК-4
Владеть: - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей - навыки саморазвития - способность использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте - способность применять на практике социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах	ОК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Лекция	13.50	
Практическое занятие	13.50	
Самостоятельная работа	27.00	
Зачет	1 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемы е компетенци и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации

1 семестр							
1	Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания	ОК-4	1.5	1.5			
2	Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции	ОК-4	1.5	1.5			
3	Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности	ОК-4	1.5	1.5			
4	Межкультурная вариативность	ОК-4	1.5	1.5			
5	Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности. Ценностно-нормативное поле национально-культурной идентичности	ОК-4	1.5	1.5			
6	Социальная интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как инструмент адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции праздника	ОК-4	1.5	1.5			
7	Основные проблемы социальной адаптации в принимающем обществе	ОК-4	1.5	1.5			
8	Интеграция мигрантов средствами образования	ОК-4	1.5	1.5			
9	Маргинальный человек	ОК-4	1.5	1.5			
ИТОГО за 1 семестр			13.5	13.5			27
ИТОГО			13.5	13.5			27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания 1. Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог.	6	лекция
2	Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности. Ценностно-нормативное поле национально-культурной идентичности 1. «Инкультурация», «социализация» и «адаптация»: соотношение понятий. Основные стадии и психологические механизмы инкультурации. Сущность этнической и культурной идентичности. Ценностно-нормативные аспекты этнокультурной идентичности. Этнические символы.	7.5	лекция
Итого за семестр		13.5	
Итого		13.5	

7.3 Наименование лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-4	Подготовка к лекции		Собеседование	3.5	0.5	4
ОК-4	Самостоятельное изучение литературы	Отчет	Собеседование	21.5	1.5	23
Итого за семестр				25	2	27
Итого				25	2	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)					Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
	1	2	3	4	5				
ОК-4	1	2	3	4	5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	6	7	8	9					

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	Знать - принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей - особенностей анализа ситуации конфликта, диагностики конфликта, способов работы с ним - мирных и гуманитарных	Знает принятые в обществе нормы морали и права, социально-политические и духовные ценности	- Знает принятые в обществе нормы морали и права, социально-политические и духовные ценности - Раскрывает особенности анализа ситуации конфликта, диагностики конфликта, способов работы с ним	- Знает принятые в обществе нормы морали и права, социально-политические и духовные ценности - Раскрывает особенности анализа ситуации конфликта, диагностики конфликта, способов мирные и	

	<p>технологий урегулирования конфликта и поддержания мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений социальной адаптации и интеграции 			<p>гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в социальной среде - планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт - отделять правовые, определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR) - разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия 	<p>Способен эффективно взаимодействовать в социальной среде</p>	<p>- Способен эффективно взаимодействовать в социальной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт 	<p>- Способен эффективно взаимодействовать в социальной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт - Способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей - навыки саморазвития - способность использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте - способность 	<p>Владеет способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей</p>	<p>- Владеет способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками саморазвития 	<p>- Владеет способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками саморазвития - Владеет способностью использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте 	

	<p>применять на практике социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах</p>				
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей - особенностей анализа ситуации конфликта, диагностики конфликта, способов работы с ним - мирных и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и поддержания мира - основных положений социальной адаптации и интеграции 				<p>Раскрывает основные положения социальной адаптации и интеграции</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в социальной среде - планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт - отделять правовые, определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR) - разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного 				<p>Раскрывает основные положения социальной адаптации и интеграции</p>

взаимодействия				
Владеть: - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей - навыки саморазвития - способность использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте - способность применять на практике социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах				Владеет способностью применять на практике социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*_{зач}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<i>R</i> _{сем})	Количество баллов за зачет (<i>S</i> _{зач})
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются

Для подготовки по билету отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

При проверке практического задания, оцениваются:

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к практическому занятию

-Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

-Отчет

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптации» для студентов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата, Сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск : НГИ (филиал) СКФУ, 2018

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптации» для студентов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата, Сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск : НГИ (филиал) СКФУ, 2018

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1	1 2	1	1 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1	1 2 3 4 5 6	2	3 1 2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1 Основы социокультурной интеграции и адаптации [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Е. Попов, С. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63118.html>

2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-4458-3482-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Хлынина, Т. П. Российский Северный Кавказ: исторический опыт управления и формирования границ региона / Т. П. Хлынина, Е. ф. Кринко, А. Т. Урушадзе ; Рос. акад. наук, Юж. науч. центр, ИН-т социально-экон. и гуманитар. исследований. - Ростов н/Д : Изд-во ЮНЦ РАН, 2012. - 272 с. - На обл.: 1150 лет российской государственности. - ISBN 978-5-4358-0043-2
2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.] ; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр междуц. и религиозных проблем. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 551 с. : ил., табл. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптации» для студентов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата, Сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск : НТИ (филиал) СКФУ, 2018
- 2 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптации» для студентов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата, Сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск : НТИ (филиал) СКФУ, 2018

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://edu-online.su>
- 2 <http://window.edu.ru/window/library>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Правовая система «Консультант плюс».

Программное обеспечение

1. MS Windows (лицензия 42463863 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, постоянная);
2. MS Office.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.

Доска. Наглядные пособия

НТИ (филиал) СКФУ, Невинномысск, ул. Гагарина, 1