## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ** И.о. директора НТИ(филиала) СКФУ В.В Кузьменко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ

(Электронный документ)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических

процессов и производств

Профиль <u>Информационно-управляющие системы</u>

 Квалификация выпускника
 Бакалавр

 Форма обучения
 Очная

 Год начала обучения
 2020

 Изучается в 1 семестре

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование коммуникативных, социально-политических и социально-психологических компетенций: умения получать необходимую информацию от других людей и организаций, убеждать, влиять на принятие решений; готовности проявлять толерантность к разным этнокультурам и религиям, участвовать в функционировании социальных институтов; способности к самоанализу, анализу мотивов поведения, рефлексии; осознания конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия.

Поставленная цель достигается решением следующих задач.

- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- получение знаний о современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности (методологическая компетентность);
- получение знаний о народах региона и готовность к расширению знаний об этнокультурных особенностях народов Северного Кавказа (этнологическая грамотность).
- формирование уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов (социокультурная грамотность);
- в воспитании культуры продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива:
- в способности анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;
  - в ответственности за принятые решения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам ( $\Phi$ ТД.В.03) вариативной части . Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины школьного курса «Обществознание».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Личность в пространстве российской цивилизации

Основы профилактики экстремизма и терроризма

Правовая культура

Государственная итоговая аттестация

# 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

# **5.2** Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	
- принципы функционирования	
профессиональной команды, понимать	
роль корпоративных норм и стандартов;	ОК-4

- о социальных, этнических,	
конфессиональных и культурных	
особенностях представителей тех или	
иных социальных общностей.	
Уметь:	
- работать в команде, эффективно	
выполнять задачи профессиональной	
деятельности;	
- учитывать социальные, этнические,	ОК-4
конфессиональные, культурные	
особенности представителей различных	
социальных общностей в процессе	
профессионального взаимодействия в	
коллективе, толерантно воспринимать эти	
различия;	
Владеть:	
- приемами взаимодействия с	
сотрудниками, выполняющими различные	
профессиональные задачи и обязанности;	
- этическими нормами, касающимися	ОК-4
социальных, этнических,	
конфессиональных и культурных	
различий;	
- способами и приемами предотвращения	
возможных конфликтных ситуаций в	
процессе профессиональной деятельности.	

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	3.e
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных Из них:	27.00	
Лекция	13.50	
Практическое занятие	13.50	
Самостоятельная работа	27.00	
Зачет	1 семестр	

# 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

## 7.1 Тематический план дисциплины

			Контактная работа	
№	Раздел	Реализуемые	обучающихся с	
312	(тема) дисциплины	компетенции	преподавателем,	
			часов(астр./акад.)	

		1 семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятель ная работа, часов
1		ОК-4					
	Место дисциплины «Основы социокультурнойадаптации и интеграции. » в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции.		1.5	1.5			
2	Механизмы и условия социально- культурной интеграции личности.	ОК-4	1.5	1.5			
3	Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности. Ценностнонормативное поле национальнокультурной идентичности. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей	ОК-4	1.5	1.5			
4	Социальная интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как инструмент адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции праздника.	ОК-4	1.5	1.5			
5	Основные проблемы социальной адаптации в принимающем обществе. Светский и этнический этикет. Деловая этика	ОК-4	1.5	1.5			
6	Интеграция мигрантов средствами образования	ОК-4	1.5	1.5			
7	Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	ОК-4	1.5	1.5			
-	Модели культурной вариативности	ОК-4	1.5	1.5			
9	Маргинальный человек	ОК-4	1.5	1.5			
	ИТОГО за 1 семестр		13.5	13.5			27
	ИТОГО		13.5	13.5			27

Пемы   Наименование тем дисциплины, их краткое досержавие   осолержавие   осолержав			0.5	
двесшишним   Содержание	№ Темы	Наименование тем лисшиплины, их краткое	Объем	Интерактивная
1 место дисциплины «Основы социохультурной интеграции и культурной уптеграции и культурной уптерации у культурной уптеграции и культурной уптеграции уптеграции уптеграции уптерации уптеграции уп		-	часов	<u> </u>
1. Место лисшильным обсновы социальным развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этинческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.30.304 «Актоматизация технологических процессов и производств». И производств». Социально-культурная адаптация и интеграции в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные от культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человска в общество. Поликультурное обучение. Интеграция к культурнов сиязаты и культурное обучение. Интеграция к культурнов собресию. Интеграция к культурнов собресию. Интеграция к культурной средой. Межкультурная адаптация к культурной интеграции и адаптации. Порыес социальной адаптации и культурной интеграции культурной интеграции и культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «культурной интеграции и процессом направлении. «Прупновая психологическом направлении. «Прупновая психологическом направлении. «Прупновая психологическом направлении «Прупновая психологиче». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (дентификация, социальзания и условия социально-культурной интеграции личности (илентификация, социальзания интеграции личности (илентификация, социальзания никультурания и вкультурной интеграции и муньсти (илентификация, социальзания никультурания и вкультурный различия приность представлений отношения в культурные различия псиность представлений отношения в культурные различия псиность поведения. Межкультурные различия псиность общения псиность в культурные различия псиность общения псиность в муньстурные различия приность общения псиность в муньстурные ра	дисциплины	оодержинне	(астр.)	форма проведения
социокультурной интеграции и зазантацию в развитии способностей работать в команале, толерантию воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различии в общестее у студентов по паправлению 15.03.04 «Автоматизнии технологических процессов и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Мстодология и теория социальной адаптации и мультурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, топерантию воспринимая социальные, этинческие, конфессиональные и культурным процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Отничность. Адаптация и культурное обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как культурной средой. Межкультурная адаптация и культурной интеграции и адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации и адаптации. Офримрование торостических коппеций. Попатия «адаптация», «интеграции дофимование теоретических коппеций. Попатия «адаптация», «интеграции и культурной интеграции и форми развитических коппеций. Попатия «адаптация», «интеграции и культурной интеграции и культурной интеграции межстических коппеции межстических коппеции межстических коппеции межстических опология». Копфении межстических опология.  Механозмы и условия социально-культурной интеграции и условия социального и феноменологическая парадитмия в апализа проблемы интеграции личности (идептификация, социальном процессе. Культурнам дарапненности и дептичность и варапичность и дептичность и варапичность и в различия пенностей. Межкультурные различия пенностей.		1 семестр		
развитии способностей работать в команде, толерантию воспринимам социальные, этимческие, конфессиональные и культурные развичия в обществе у студентов но направлению 15.03.04 «Антоматизация технологических процессов и производств», и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции способностей работать в команде, толерантно воспринимам социальные, этимческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентом но направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурное обмество, сутурного ин онаправлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурное обмество. Этимчюсть. Адаптация, социальтация и культурное обучение. Интеграция как культурнов состовать индивида с культурной средой. Межкультурная деязь. Социокультурная адаптация и культурной интеграции и культурной интеграции и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и корамправление состованной адаптации и культурной интеграции. Фринцование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции. Фринцование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции и условия социальное культурной интеграции и условия социальное культурной интеграции инчности (идентификация, социализация, инкультурнам в анализе проблемы интеграции личности. Основные осциальном процессе. Культурная предативности в социальном процессе. Культурнаю и дентичность и вариагивности поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия пенностей.	1	Место дисциплины «Основы	1.5	
развитии способностей работать в команде, толерантию воспринимам социальные, этимческие, конфессиональные и культурные развичия в обществе у студентов но направлению 15.03.04 «Антоматизация технологических процессов и производств», и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции способностей работать в команде, толерантно воспринимам социальные, этимческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентом но направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурное обмество, сутурного ин онаправлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурное обмество. Этимчюсть. Адаптация, социальтация и культурное обучение. Интеграция как культурнов состовать индивида с культурной средой. Межкультурная деязь. Социокультурная адаптация и культурной интеграции и культурной интеграции и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и корамправление состованной адаптации и культурной интеграции. Фринцование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции. Фринцование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции и условия социальное культурной интеграции и условия социальное культурной интеграции инчности (идентификация, социализация, инкультурнам в анализе проблемы интеграции личности. Основные осциальном процессе. Культурная предативности в социальном процессе. Культурнаю и дентичность и вариагивности поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия пенностей.		социокультурной интеграции и адаптации» в		
толерантию воспринимая социальные, этипческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной нитеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в комавде, толерантно воспринимая социальные, этипческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Антоматизация технологических процессов и производству. Понатия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этипчность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как культурной обучение. Интеграция как культурной обучение. Интеграция как культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции. Тория культурной интеграции. Тория культурной интеграции. Тория культурной интеграции. Понятия «адаптация», «иштеграции», ««ультурной интеграции», «культурной интеграции», «культурной интеграции и дапатация», «иштеграции», «культурной интеграции и культурной интеграции проблемы и условия социально-культурной интеграции личности Структурной интеграции личности (пдептификация, социальной и условия социально-культурной интеграции личности (пдептификация, проблемы интеграции личности (пдептификация, социальной активности в социальном процессе. Культурная и центичность и вариативность предетавлесний о личности в культуре. Меж-культурные различия ценностей.				
этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по паправлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов в производств», и производств», спидально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-туманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» и развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автомативация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции (Процесс интеграции человека в общество.) Поликультурной интеграция и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация и культурно обучение. Интеграция как культурной средой. Межкультурный диалог. Мстодология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации и адаптации. Тория культурной интеграции и адаптации. Тория культурной интеграции и культурной интеграции и культурной интеграции и адаптация», «интеграции», «культурнай диалогия», концепций. Понятия «адаптация», «интеграции личности. Основные мсканизмы и условия социальностия.  Механизмы и условия социальностия социальном и условия социальности в социальном проявения дичностно и дентичности в вариативность представлений о личности в культурны и фаж-культурные различия социального поведстия. Межкультурные различия ценностей.		•		
культурные различия в обществе у студентов но направлению 15.03.04 «Автоматизания темпологических процессов и производств». и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей рабогать в команде, тодерантно воспринимая социальные, этинческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Потятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурной общество. Этичность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция жак культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и цаптации. Формирование теоретических копцепций. Попятия «адаптация», «культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретическом направлении», «культурый диалог. Методология социальной адаптации и условия социально-культурной интеграции и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социальном продессе. Культурная испитиности и нариативность представлений о личности в культуры меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения.		-		
по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов в производств». в производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Меето дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, топерантно воспринимая социальные, этинческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологические, процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процессе интеграции человека в общество. Поликультурной епество. Этничность. Адаптация, социализация и культурнае связь. Социокультурная адаптация и культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Понятия «адаптация», «культурной интеграции. Понятия «адаптация», «интеграции. Понятия «адаптация», «интеграции. Понятия «адаптация», «интеграции межутнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции и условия социального продемы интеграции личности (идентификация, транслация, инкультурация, аккультурной интеграции личности (идентификация, транслация, инкультурация, аккультурной интеграции личности и (идентификация, транслация инкультуры) и формы проявления процессе Культурны драничность и вариативность представлений о личности в культура оциального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
технологических процессов в производств». и производств». Социально-куманитарного знания.  Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции.  Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации в культурной интеграции.  Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, толерантно воопринимая социальные, этинческие, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов н производств». Поптятия социальной адаптации и культурной интеграции Процесе интеграции человска в общество.  Поликультурной интеграция Как культурное обучение. Интеграция как культурноя связь. Социокультурная адаптация яка к способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Поряз культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «интеграция», «интеграция», «интеграция», «культурной интеграции». Концепций Понятия «адаптация», китытурной интеграции и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основые механизмы и условия социально-культурной интеграции пичности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основые механизмы и условия социально-культурной интеграции пичности идентичность и вариативы культуры и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культур. Меж-культурные различия социального поведсния. Межкультурные различия социального поведсния. Межкультурные различия социального поведсния. Межкультурные различия социального поведсния. Межкультурные различия социального поведсния.				
производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-туманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в комаще, тодерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Попятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человека в общество. Отничность. Адаптация, социальзация и культурнае связь. Социокультурное общество. Отничность. Адаптация, социальзация и культурное обучение. Интеграция как культурнаю связымодействия индивида с культурной средой. Межкультуррый диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических копцепций. Понятия «адаптация», «интеграции», «культура» в биологическом направлении. «Трупповая психология». Копцепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности поделийнкация, социалызация, культурация, аккультурация, транслация культурация, аккультурация, транслация культуры и формы проявления дичности в культур. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения.		<del>-</del>		
адантация и интеграция в системе социально-гуманитариого знания. Методология и теория социальной адантации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адантации в разгитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматвация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человека в общество. Поликультурной интеграции как культурное обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Офомирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование сторстическом направлении. «Груктурнование скология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции и и условия социально интеграции интеграции. Офомирование проблемы интеграции интегр				
социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, топерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автомагизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человска в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурное собучение. Интеграция как культурнов заимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции и адаптации», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Копцепции межэтпических отпошений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности процессе Культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичности в вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поседения. Межкультурные различия ценностей.		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции. Мето дисциплины «Основы социокультурной интеграции и способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Попятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человска в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурнов собучение. Интеграция как культурнов обучение. Интеграция как культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических коппеции. Попятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Трупповая психология». Конпеции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Сидентификация, трапсляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичности в культурные различия ценностей. Межкультурные различия ценностей.		<u>=</u>		
адантации и культурной интеграции. Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понтия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человска в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции и адаптации. Формирование теоретическом направлении. «Грушовая психология». Копцепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные мехапизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социалызация, инкультуры) и формы проявления личность и вариативность представлений о личность и вариативность и вариативность и межкультурные различия ценностей.		¥		
Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей рабогать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе устудентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптация и культурной интеграции. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции», «культурной интеграции», «культурной интеграции», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурные различия ценностей.		<del>-</del>		
интеграции и адаптации» в развитии способлюстей работать в команде, толерантно воспринимая сощиальные, этические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человека в общество. Поликультурной интеграции, Процесе обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как культурное обучение. Интеграция как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции, Понятия «адаптация», концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадиты в наплизе проблемы интеграции личности. Основные мехапизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультуры) и формы проявления личностиой активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуры. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество.  Поликультурное общество. Этиччность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадитмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, трансляция культуры) и формы проявления процессе. Культурная идентичность и вариативность оведения идентичность и вариативность представлений о личности в культурые меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального быс деня и межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального быс деня и межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального быс деня и межкультурные различия социальное быс деня и межкультурные социальное быс деня и межкультурные социальное быс деня с деня ст				
воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурноя связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурнай диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Понятия «адаптация», «интеграции», (культурной интеграции», «культурной интеграции», «культура» в биологическом направлении. «Трупповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социальногой.				
конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человска в общество.  Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурнов собучение. Интеграция как культурнов собучение. Интеграция как культурнов собучение. Интеграция как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепции. Понятия «адаптация», «интеграции», «культурной интеграции», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия социальностей.		*		
обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурнов обучение. Интеграция как культурнов собучение. Интеграция как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		*		
«Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесе интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурнае связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграции», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультуррация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		* ** *		
производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурноя связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основые механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		* *		
и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная овязь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		-		
интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультуррафия, аккультуррафия, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представления о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		*		
Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные личностной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадитмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально- культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		• • • •		
Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		J J1		
взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		• • •		
социальной адаптации и культурной интеграции и адаптации. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		средой. Межкультурный диалог. Методология		
адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		интеграции. Тория культурной интеграции и		
концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально- культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия ценностей.				
<ul> <li>«интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.</li> <li>Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности  Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.</li> </ul>				
направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально- культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
Концепции межэтнических отношений.  Механизмы и условия социально- культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
Механизмы и условия социально- культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
культурной интеграции личности Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.			1.5	
Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		·		
феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
2 интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		•		
социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.	2	` 1		
личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		* **		
процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		·		
культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.				
социального поведения. Межкультурные различия ценностей.		± ±		
различия ценностей.				
		социального поведения. Межкультурные		
2		различия ценностей.		
э инкультурация как предпосылка 1.5	3	Инкультурация как предпосылка	1.5	
социальной адаптации и культурной		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	интеграции личности. Ценностно-		
	нормативное поле национально-		
	-		
	0 01		
	этнические, конфессиональные,		
	культурные особенности социальных		
	общностей		
	«Инкультурация», «социализация» и		
	«адаптация»: соотношение понятий.		
	Основные стадии и психологические		
	механизмы инкультурации. Сущность		
	этнической и культурной идентичности.		
	Ценностно-нормативные аспекты		
	этнокультурной идентичности. Этнические		
	символы. Социальные, этнические,		
	конфессиональные, культурные особенности		
	социальных общностей		
5		1.5	
	Социальная интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как	1.3	
	V VI		
	инструмент адаптации и интеграции		
	мигрантов. Социально-интеграционные		
	функции праздника. Социокультурная		
	адаптация и интеграция мигрантов.		
	Национально-культурные объединения как		
	инструмент адаптации и интеграции		
	мигрантов. Социально-интеграционные		
	функции праздника		
6	Основные проблемы социальной	1.5	
	адаптации в принимающем обществе.		
	Светский и этнический этикет. Деловая		
	этика		
	Особенности межкультурного взаимодействия		
	принимающего населения. Миграционные		
	процессы в России. Перспективы и модели		
	адаптации мигрантов к принимаемому		
	сообществу в странах традиционной		
	миграции. Светский, деловой и этнический		
	этикет.		
7	Интеграция мигрантов средствами	1.5	
,	образования Педагогические основы	1.5	
	адаптации детей-мигрантов в поликультурном		
	образовательном пространстве. Функции		
	± ± ±		
	поликультурного образования. Арт-педагогика		
0	и миграционная педагогика.	1 5	
8	Механизмы межгруппового восприятия в	1.5	
	межэтнических отношениях		
	Этноцентризм. Стереотипы и установки.		
0	Атрибуции.	1.7	
8	Модели культурной вариативности	1.5	
	Этноцентризм. Стереотипы и установки.		
	Атрибуции.	1 7	
9	Маргинальный человек	1.5	
	Сущность понятий; «маргинальный человек»		
	«депривация». Разновидности депривации.		
	Основные проблемы социальной адаптации и		
	культурной интеграции.		
	Итого за 1 семестр	13.5	

	<b>Итого</b> 13.	5
--	------------------	---

# 7.3Наименование практических занятий

дисциплины	Наименование тем практических занятий		Интерактивная
1 ' ' ' '	1	часов (астр)	форма проведения
	1 семестр	(···-F)	
	Практическое занятие №1. Место	1.5	
	дисциплины «Основы социокультурной		
	интеграции и адаптации» в развитии		
	способностей работать в команде, толерантно		
	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в		
	обществе у студентов по направлению 15.03.04		
	«Автоматизация технологических процессов и		
	производств». Социально-культурная		
	адаптация и интеграция в системе социально-		
	гуманитарного знания. Методология и теория		
	социальной адаптации и культурной		
	интеграции.	4 -	
	Практическое занятие №2. Механизмы и	1.5	
	условия социально-культурной интеграции личности.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Инкультурация	1.5	
	как предпосылка социальной адаптации и	1.5	
	культурной интеграции личности. Ценностно-		
	нормативное поле национально-культурной		
	идентичности. Социальные, этнические,		
	конфессиональные, культурные особенности		
	социальных общностей		
	Практическое занятие №4. Социальная	1.5	
	интеграция мигрантов. Национально-		
	культурные объединения как инструмент		
	адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции		
	праздника.		
	Практическое занятие №5. Основные	1.5	
	проблемы социальной адаптации в		
	принимающем обществе. Светский и		
	этнический этикет. Деловая этика		
	Практическое занятие №6. Интеграция	1.5	
	мигрантов средствами образования	1.5	
	Практическое занятие №7. Механизмы	1.5	
	межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Модели	1.5	
	культурной вариативности	1.0	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Маргинальный	1.5	
	человек		
	Итого за 1 семестр	13.5	
	Итого	13.5	

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

				Обьем часов, в том числе (астр)			
Коды реалезуемых копетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельн ой работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателе м	Всего	
		1 семестр					
OK-4	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	2.43	0.27	2.7	
OK-4	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	7.29	0.81	8.1	
OK-4	Самостоятельн ое изучение литературы	Доклад	Собеседование	14.58	1.62	16.2	
		]	Итого за 1 семестр	24.3	2.7	27.00	

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	вый	й для о
OK-4	123456789	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	44	12
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	18	15

# 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни		Дескрипторы			
сформирова нности компетенций	Индикаторы	2 балла 3 балла		4 балла	5 баллов
OK-4					
Базовый	- принципы функционирован	знает содержание и и	базовую часть материала	знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины;	

профессионально	дисциплины	социальных,	- принципы	
й команды,		этнических,	функционировани	
понимать роль		конфессиональн	Я	
корпоративных		ых и культурных	профессиональной	
норм и		особенностях	команды,	
стандартов;		представителей	понимать роль	
- о социальных,		тех или иных	корпоративных	
этнических,			норм и стандартов.	
конфессиональн		общностей.	1	
ых и культурных				
особенностях				
представителей				
тех или иных				
социальных				
общностей.				
Уметь:	Отсутствие	слабо умеет	умеет учитывать	
- работать в	умений		наиболее	
команде,	самостоятельно		значимые аспекты	
эффективно	анализировать	анализа проблем		
выполнять	сложившиеся	социокультурно	- работать в	
задачи	ситуации.		команде,	
профессионально	•	-	эффективно	
й деятельности;			выполнять задачи	
- учитывать			профессиональной	
социальные,			деятельности;	
этнические,			учитывать	
конфессиональн			социальные,	
ые, культурные			этнические,	
особенности			конфессиональные	
представителей			, культурные	
различных			, культурные особенности	
*				
социальных общностей в			представителей	
процессе			различных социальных	
•			<i>ت</i>	
профессионально			· ·	
ГО			процессе	
взаимодействия в			профессиональног о взаимодействия	
коллективе,				
толерантно			в коллективе,	
воспринимать			толерантно	
эти различия;			воспринимать эти	
D-07			различия;	
Владеть:	не владеет о		Владеет навыками использования	
- приемами	социальных,		справочных	
взаимодействия с	-	_	источников;	
сотрудниками,	конфессиональ	T	нето-шиков, - способами и	
выполняющими	ных и		приемами	
различные	культурных	_	предотвращения	
1 1	особенностях		возможных	
ые задачи и	представителей		конфликтных	
обязанности;	тех или иных		конфликтных ситуаций в	
- этическими	социальных			
нормами,	общностей.		процессе профессиональной	
касающимися	приемами	I	профессиональной	
			паятані насти	
социальных,	присмами взаимодействия		деятельности.	

i .	ļ—————————————————————————————————————			·
	конфессиональн	сотрудниками,		
	ых и культурных	выполняющими		
	различий;	различные		
	- способами и	профессиональ		
	приемами	ные задачи и		
	предотвращения	обязанности.		
	возможных			
	конфликтных			
	ситуаций в			
	процессе			
	профессионально			
	й деятельности.			
Портинации				Dyra ami
Повышенны	Знать:			Знает:
й	- принципы			- место
	функционирован			дисциплины
	РИ			«Основы
	профессионально			социокультурной
	й команды,			интеграции и
	понимать роль			адаптации» в
	корпоративных			развитии
	норм и			способностей к
	стандартов;			осознанию
	- о социальных,			конструктивных
	этнических,			способов
	конфессиональн			межличностного и
	ых и культурных			межгруппового
	особенностях			взаимодействия
	представителей			- принципы
	тех или иных			функционировани
	социальных			Я
	общностей.			профессиональной
	оощностей.			* *
				команды,
				понимать роль
				корпоративных
				норм и стандартов;
				- о социальных,
				этнических,
				конфессиональных
				и культурных
				особенностях
				представителей
				тех или иных
				социальных
				общностей.
	Уметь:			Умеет:
	- работать в			- работать в
	команде,			команде,
	эффективно			эффективно
	выполнять			выполнять задачи
	задачи			профессиональной
	профессионально			деятельности;
	й деятельности;			- учитывать
	- учитывать			социальные,
	социальные,			этнические,
	этнические,			конфессиональные
	конфессиональн			, культурные

ые, культурные			особенности
особенности			представителей
представителей			различных
различных			социальных
социальных			общностей в
общностей в			процессе
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			профессиональног
процессе			о взаимодействия
профессионально			: :
го взаимодействия і			в коллективе,
	3		толерантно
коллективе,			воспринимать эти
толерантно			различия;
воспринимать			
эти различия;			<b>D</b>
Владеть:			Владеет -
- приемами			приемами
взаимодействия с	3		взаимодействия с
сотрудниками,			сотрудниками,
выполняющими			выполняющими
различные			различные
профессиональн			профессиональные
ые задачи и			задачи и
обязанности;			обязанности;
- этическими			- этическими
нормами,			нормами,
касающимися			касающимися
социальных,			социальных,
этнических,			этнических,
конфессиональн			конфессиональных
ых и культурных			и культурных
различий;			различий;
- способами и			- способами и
приемами			приемами
предотвращения			предотвращения
возможных			возможных
конфликтных			конфликтных
ситуаций в			ситуаций в
процессе			процессе
профессионально			профессиональной
й деятельности.			деятельности
·			- поиском
			информации в
			глобальной сети
			Интернет.
Описание шкалы оценив	ания		

## Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний стулента

16	теитинговая оценка знании студента					
<b>№</b> п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов			
	3 семестр					
1	Доклад	1	15			
2	Практическое занятие 4	7	20			
3	Практическое занятие 8	15	20			

Итого за 1 семестр:	55
Итого:	55

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( <i>Rcem</i> )	Количество баллов за зачет (Sзач)
50 ≤ Rcen ≤ 60	40
39 ≤ <i>Rceм</i> < 50	35
33 ≤ Rceм < 39	27
Rceм< 33	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# **Темы докладов**(1 семестр): Базовый уровень

- 1. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- 2. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей.
- 3. Современный культурный процесс и традиционная система ценностей.
- 4. Работа в команде и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- 5. Интеграция личности как сохранение своей культуры и национальной идентичности.
- 6. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности.
- 7. Социально-психологические механизмы инкультурации.
- 8. Социально-исторические предпосылки становления проблематики национально-культурной идентичности.
- 9. Диалектика традиционного и инновационного, национального и общечеловеческого в современных социокультурных процессах.
- 10. Социокультурные барьеры интеграции.
- 11. Межкультурные различия социального поведения и моральных ценностей народов Северного Кавказа.
- 12. Этнографические особенности культуры и жизни народов Северного Кавказа.
- 13. Социализация личности в условиях традиционных этнокультур.
- 14. Понятие культурной дистанции. Проблемы восприятия иных культур
- 15. Массовая, элитарная и официальная культура в современном процессе глобализации.
- 16. Особенности межкультурного взаимодействия принимающего населения.
- 17. Миграционные процессы в России.
- 18. Перспективы и модели адаптации мигрантов к принимаемому сообществу в странах традиционной миграции.

- 1. Мультимедиа как форма осуществления современных социокультурных процессов.
- 2. Проблема насилия и конфликта в современной культуре.
- 3. Различные точки зрения на соотношение индивидуального и социального в становлении личности.
- 4. Личность как предмет исследования в социологии и психологии
- 5. Факторы и критерии успешности процессов социально-психологической и культурной интеграции личности
- 6. Критерии классификации различных культур.
- 7. Межкультурные различия социального поведения
- 8. Межкультурные различия моральных суждений и ценностей.
- 9. Культурная вариативность процессов интеграции.
- 10. Интеллигент как конечный результат инкультурации.
- 11. Стратегия разрешения внутренних конфликтов
- 12. Стратегия осуществления профессиональной деятельности
- 13. Стратегии межкультурной адаптации
- 14. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 15. Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности.

# 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- -Подготовка к лекции
- -Подготовка к практическому занятию
- -Самостоятельное изучение литературы
- -Конспект
- -Отчет
- -Доклад

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

-Отчет

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

<b>№</b> п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		ррмации	
		Основная	Дополнительн	Методичес	_
			ая	кая	ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	1	1 3
2	Самостоятельное изучение	1 2	1 2	2	1 2 3
	литературы				

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Основы социокультурной интеграции и адаптации [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Е. Попов, С. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63118.html">http://www.iprbookshop.ru/63118.html</a>
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-4458-3482-3

## 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1. Хлынина, Т. П. Российский Северный Кавказ: исторический опыт управления и формирования границ региона / Т. П. Хлынина, Е. ф. Кринко, А. Т. Урушадзе; Рос. акад. наук, Юж. науч. центр, ИН-т социально-экон. и гуманит. исследований. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012. 272 с. На обл.: 1150 лет российской государственности. ISBN 978-5-4358-0043-2
- 2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.]; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр межнац. и религиозных проблем. Москва: ИЭА РАН, 2017. 551 с.: ил., табл. (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). ISBN 978-5-4211-0202-1

# 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовая культура» для студентов по направлению подготовки бакалавриата. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптра» для студентов по направлению бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. Невинномысск : НТИ(филиал) СКФУ, 2020. 39 с. Библиогр.: с.
- 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020. 45

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

## «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн"
- 2. http://catalog.ncstu.ru/—\_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных
- 3. заведений и организаций СКФО.
- 4. <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронная библиотечная система
- 5. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 6. <a href="http://openedu.ru/">http://openedu.ru/</a> Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

### Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1 <a href="http://www.newchemistry.ru">http://www.newchemistry.ru</a> — Аналитический портал химической промышленности «Новые

химические технологии».

- 2 http://www.consultant.ru/ справочная правовая система
- 3. http://www.webofscience.com/ -база данных Web of Science
- 4. http://elibrary.ru/ база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

## Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-9a/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-9a/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 305 «Аудитория для	Доска меловая – 1 шт., стол	Операционная система Microsoft
проведения занятий лекционного	преподавателя – 1шт., стул	Windows 7 Профессиональная.
типа, занятий семинарского типа,	преподавателя – 1 шт., комплект	Бессрочная лицензия №61541869 от
курсового проектирования	ученической мебели – 12 шт.,	15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от
(выполнения курсовых работ),	кафедра – 1 шт., шкаф для	25.02.2013. Дата начала/окончания
групповых и индивидуальных	документов – 2шт., стеллаж – 3 шт.,	жизненного цикла 30.10.2012/
консультаций, текущего контроля и	демонстрационное оборудование:	14.01.2020г. Базовый пакет
промежуточной аттестации»	проектор переносной, экран,	программ Microsoft Office Standard
	ноутбук, учебно-наглядные пособия:	2013. Бессрочная лицензия
	стенд «Налоги и налогообложение»,	№61541869 от 15.02.2013. Договор
	стенд «Комплект экономический	№ 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата
	анализ хозяйственной	начала/окончания жизненного цикла
	деятельности», стенд «Аудит», стенд	09.01.2013/ 11.04.2023г.
	«Международные стандарты	
	аудита», стенд «Международные	
	стандарты учета и финансовой	
	отчетности»	
Аудитория № 310 «Помещение для	Набор инструментов для	
хранения и профилактического	профилактического обслуживания	
обслуживания учебного	учебного оборудования,	
оборудования»	комплектующие для компьютерной	
	и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для	Доска меловая – 1 шт., стол	Операционная система Microsoft
самостоятельной работы	преподавателя – 1 шт., стул	Windows 7 Профессиональная.

преподавателя – 1 шт., стол Бессрочная лицензия №61541869 от обучающихся» ученический (3х-местный) – 4 шт., 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от стул офисный – 22 шт., стол 25.02.2013. Дата начала/окончания компьютерный – 9 шт., АРМ с жизненного пикла 30.10.2012/ выходом в Интернет – 6 шт., стул 14.01.2020г. Базовый пакет компьютерный – 9 шт., шкаф программ Microsoft Office Standard встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 2013. Бессрочная лицензия 1 шт., демонстрационное №61541869 от 15.02.2013. Договор оборудование: проектор переносной, № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата экран, ноутбук. начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569лицензионный MATHCAD договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

# 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
  - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.