Подписан: Ефанов Алексей Валерьевич
Дата: 2021-10-22 16:20:07

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ(филиала) СКФУ
_____ В.В Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ
(Электронный документ)

Направление подготовки	**15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**
Профиль	**Информационно-управляющие системы**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2020**
Изучается в **1** семестре	

Невинномысск, 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование коммуникативных, социально-политических и социально-психологических компетенций: умения получать необходимую информацию от других людей и организаций, убеждать, влиять на принятие решений; готовности проявлять толерантность к разным этнокультурам и религиям, участвовать в функционировании социальных институтов; способности к самоанализу, анализу мотивов поведения, рефлексии; осознания конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия.

Поставленная цель достигается решением следующих задач.

- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- получение знаний о современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности (методологическая компетентность);
- получение знаний о народах региона и готовность к расширению знаний об этнокультурных особенностях народов Северного Кавказа (этнологическая грамотность).
- формирование уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов (социокультурная грамотность);
- в воспитании культуры продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива;
- в способности анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;
- в ответственности за принятые решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (ФТД.В.03) вариативной части . Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины школьного курса «Обществознание».

4. Связь с последующими дисциплинами

Личность в пространстве российской цивилизации

Основы профилактики экстремизма и терроризма

Правовая культура

Государственная итоговая аттестация

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - принципы функционирования профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов;	**ОК-4**

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	
Уметь: - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	**ОК-4**
Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	**ОК-4**

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Лекция	13.50	
Практическое занятие	13.50	
Самостоятельная работа	27.00	
Зачет	1 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
1 семестр							
1	Место дисциплины «Основы социокультурнойадаптации и интеграции. » в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции.	**ОК-4**	1.5	1.5			
2	Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности.	**ОК-4**	1.5	1.5			
3	Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности. Ценностно-нормативное поле национально-культурной идентичности. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей	**ОК-4**	1.5	1.5			
4	Социальная интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как инструмент адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции праздника.	**ОК-4**	1.5	1.5			
5	Основные проблемы социальной адаптации в принимающем обществе. Светский и этнический этикет. Деловая этика	**ОК-4**	1.5	1.5			
6	Интеграция мигрантов средствами образования	**ОК-4**	1.5	1.5			
7	Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	**ОК-4**	1.5	1.5			
8	Модели культурной вариативности	**ОК-4**	1.5	1.5			
9	Маргинальный человек	**ОК-4**	1.5	1.5			
	ИТОГО за 1 семестр		**13.5**	**13.5**			**27**
	ИТОГО		**13.5**	**13.5**			**27**

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	**Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции.** Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Понятия социальной адаптации и культурной интеграции. Процесс интеграции человека в общество. Поликультурное общество. Этничность. Адаптация, социализация и культурное обучение. Интеграция как культурная связь. Социокультурная адаптация как способ взаимодействия индивида с культурной средой. Межкультурный диалог. Методология социальной адаптации и культурной интеграции. Тория культурной интеграции и адаптации. Формирование теоретических концепций. Понятия «адаптация», «интеграция», «культура» в биологическом направлении. «Групповая психология». Концепции межэтнических отношений.	1.5	
2	**Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности** Структурно-функционалистская и феноменологическая парадигмы в анализе проблемы интеграции личности. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности (идентификация, социализация, инкультурация, аккультурация, трансляция культуры) и формы проявления личностной активности в социальном процессе. Культурная идентичность и вариативность представлений о личности в культуре. Меж-культурные различия социального поведения. Межкультурные различия ценностей.	1.5	
3	**Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной**	1.5	

	интеграции личности. Ценностно-нормативное поле национально-культурной идентичности. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей «Инкультурация», «социализация» и «адаптация»: соотношение понятий. Основные стадии и психологические механизмы инкультурации. Сущность этнической и культурной идентичности. Ценностно-нормативные аспекты этнокультурной идентичности. Этнические символы. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей		
5	**Социальная интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как инструмент адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции праздника.** Социокультурная адаптация и интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как инструмент адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции праздника	1.5	
6	**Основные проблемы социальной адаптации в принимающем обществе. Светский и этнический этикет. Деловая этика** Особенности межкультурного взаимодействия принимающего населения. Миграционные процессы в России. Перспективы и модели адаптации мигрантов к принимаемому сообществу в странах традиционной миграции. Светский, деловой и этнический этикет.	1.5	
7	**Интеграция мигрантов средствами образования** Педагогические основы адаптации детей-мигрантов в поликультурном образовательном пространстве. Функции поликультурного образования.Арт-педагогика и миграционная педагогика.	1.5	
8	**Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях** Этноцентризм. Стереотипы и установки. Атрибуции.	1.5	
8	Модели культурной вариативности Этноцентризм. Стереотипы и установки. Атрибуции.	1.5	
9	**Маргинальный человек** Сущность понятий; «маргинальный человек» «депривация». Разновидности депривации. Основные проблемы социальной адаптации и культурной интеграции.	1.5	
	Итого за 1 семестр	13.5	

	Итого	13.5	

7.3Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	**Практическое занятие №1.** Место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе у студентов по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания. Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции.	1.5	
2	**Практическое занятие №2.** Механизмы и условия социально-культурной интеграции личности.	1.5	
3	**Практическое занятие №3.** Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности. Ценностно-нормативное поле национально-культурной идентичности. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей	1.5	
4	**Практическое занятие №4.** Социальная интеграция мигрантов. Национально-культурные объединения как инструмент адаптации и интеграции мигрантов. Социально-интеграционные функции праздника.	1.5	
5	**Практическое занятие №5.** Основные проблемы социальной адаптации в принимающем обществе. Светский и этнический этикет. Деловая этика	1.5	
6	**Практическое занятие №6.** Интеграция мигрантов средствами образования	1.5	
7	**Практическое занятие №7.** Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	1.5	
8	**Практическое занятие №8.** Модели культурной вариативности	1.5	
9	**Практическое занятие №9.** Маргинальный человек	1.5	
	Итого за 1 семестр	**13.5**	
	Итого	**13.5**	

7.4 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реалезуемых копетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-4	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	2.43	0.27	2.7
ОК-4	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	7.29	0.81	8.1
ОК-4	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	14.58	1.62	16.2
Итого за 1 семестр				24.3	2.7	27.00

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-4	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	44	12
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	18	15

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	**Знать:** - принципы функционирования	не достаточно знает содержание и задачи	слабо знает знает базовую часть материала дисциплины, о	знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины;	

	профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	дисциплины	социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	- принципы функционирования профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	
	Уметь: - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	Отсутствие умений самостоятельно анализировать сложившиеся ситуации.	слабо умеет использовать методы для анализа проблем социокультурной интеграции.	умеет учитывать наиболее значимые аспекты дисциплины; - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	
	Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических,	не владеет о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. приемами взаимодействия с	слабо владеет методами анализа проблем и минимумом понятий и терминологии.	Владеет навыками использования справочных источников; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	

	конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.			
Повышенный	**Знать:** - принципы функционирования профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.				Знает: - место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей к осознанию конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия - принципы функционирования профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
	Уметь: - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональн				Умеет: - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные

	ые, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;				особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
	Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.				Владеет - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - поиском информации в глобальной сети Интернет.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	3 семестр		
1	Доклад	1	15
2	Практическое занятие 4	7	20
3	Практическое занятие 8	15	20

	Итого за 1 семестр:		**55**
	Итого:		**55**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*зач) при различных рейтинговых баллах
по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (*Rсем*)	**Количество баллов за зачет (*S*зач)**
$50 \le Rсем \le 60$	**40**
$39 \le Rсем < 50$	**35**
$33 \le Rсем < 39$	**27**
$Rсем < 33$	**0**

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов(1 семестр):

Базовый уровень

1. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей.
3. Современный культурный процесс и традиционная система ценностей.
4. Работа в команде и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5. Интеграция личности как сохранение своей культуры и национальной идентичности.
6. Основные механизмы и условия социально-культурной интеграции личности.
7. Социально-психологические механизмы инкультурации.
8. Социально-исторические предпосылки становления проблематики национально-культурной идентичности.
9. Диалектика традиционного и инновационного, национального и общечеловеческого в современных социокультурных процессах.
10. Социокультурные барьеры интеграции.
11. Межкультурные различия социального поведения и моральных ценностей народов Северного Кавказа.
12. Этнографические особенности культуры и жизни народов Северного Кавказа.
13. Социализация личности в условиях традиционных этнокультур.
14. Понятие культурной дистанции. Проблемы восприятия иных культур
15. Массовая, элитарная и официальная культура в современном процессе глобализации.
16. Особенности межкультурного взаимодействия принимающего населения.
17. Миграционные процессы в России.
18. Перспективы и модели адаптации мигрантов к принимаемому сообществу в странах традиционной миграции.

Повышенный уровень

1. Мультимедиа как форма осуществления современных социокультурных процессов.
2. Проблема насилия и конфликта в современной культуре.
3. Различные точки зрения на соотношение индивидуального и социального в становлении личности.
4. Личность как предмет исследования в социологии и психологии
5. Факторы и критерии успешности процессов социально-психологической и культурной интеграции личности
6. Критерии классификации различных культур.
7. Межкультурные различия социального поведения
8. Межкультурные различия моральных суждений и ценностей.
9. Культурная вариативность процессов интеграции.
10. Интеллигент как конечный результат инкультурации.
11. Стратегия разрешения внутренних конфликтов
12. Стратегия осуществления профессиональной деятельности
13. Стратегии межкультурной адаптации
14. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
15. Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции личности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:
-Подготовка к лекции
-Подготовка к практическому занятию
-Самостоятельное изучение литературы
-Конспект
-Отчет
-Доклад
Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:
-Отчет
приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	1	1 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	2	1 2 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1 Основы социокультурной интеграции и адаптации [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Е. Попов, С. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63118.html
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-4458-3482-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Хлынина, Т. П. Российский Северный Кавказ: исторический опыт управления и формирования границ региона / Т. П. Хлынина, Е. ф. Кринко, А. Т. Урушадзе ; Рос. акад. наук, Юж. науч. центр, ИН-т социально-экон. и гуманит. исследований. - Ростов н/Д : Изд-во ЮНЦ РАН, 2012. - 272 с. - На обл.: 1150 лет российской государственности. - ISBN 978-5-4358-0043-2
2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.] ; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр межнац. и религиозных проблем. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 551 с. : ил., табл. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовая культура» для студентов по направлению подготовки бакалавриата. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптра» для студентов по направлению бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск : НТИ(филиал) СКФУ, 2020. - 39 с. - Библиогр.: с.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020. – 45

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн"
2. http://catalog.ncstu.ru/— электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных
3. заведений и организаций СКФО.
4. http://www.iprbookshop.ru - Электронная библиотечная система
5. http://window.edu.ru/ – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. http://openedu.ru/ – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1 http://www.newchemistry.ru – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».

2 http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система

3. http://www.webofscience.com/ -база данных Web of Science

4. http://elibrary.ru/ - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная.

обучающихся»	преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.