

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой ИСЭиА
_____ Колдаев А.И.
«_____» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Организация проектной деятельности
Направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль):	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020 г.
Объем занятий	
Итого:	54 астр. ч. 2 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.
Лекций:	13,5 ч.
Лабораторных работ:	13,5 ч.
Практических занятий:	—
Самостоятельной работы:	27 ч.
Зачет 2 семестр	—

Дата разработки: «_____» _____ 20____ г.

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Организация проектной деятельности» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя вопросы для собеседования при проведении практических занятий и темы рефератов.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Организация проектной деятельности» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 — Электропривод и автоматика, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №_____ от «_____»_____ 2020 г.

3. Разработчик: А.В. Пашковский, профессор кафедры ГиМД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, протокол №_____ от «_____»_____ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА, протокол №_____ от «_____»_____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Д.И. Лищенко, ведущий специалист ЦЦРТО КИПиА АО «Невинномысский Азот»

Члены экспертной группы

А.И. Колдаев, зав. кафедрой ИСЭиА

Ю.В. Карабак, доцент кафедры ИСЭиА

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 — Электропривод и автоматика при изучении дисциплины «Организация проектной деятельности».

«_____»_____ 2020 г. _____
(подпись)

7. Срок действия ФОС: 1 год (апробация)

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

По дисциплине: Организация проектной деятельности
 Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Направленность (профиль): Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
 Квалификация выпускника: Бакалавр
 Форма обучения: Очная
 Год начала обучения: 2020 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня	
						Базовый	Повышенный
УК-2	Тема 1. Основы управления проектами	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	8	2
УК-2	Тема 2. Планирование проектов	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	8	5
УК-2	Тема 3. Оптимизация проектов	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	3
УК-2	Тема 4. Управление работами	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	3	
УК-2	Тема 5. Контроль и регулирование проектов	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	4	2

Составитель _____ А.В. Пашковский
 (подпись)

«_____» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой ИСЭиА
_____ Колдаев А.И.
« ____ » _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Организация проектной деятельности»

Базовый уровень

Тема 1. Основы управления проектами

1. Дайте определение жизненного цикла проекта.
2. Перечислите фазы проекта.
3. Перечислите известные Вам методы управления проектами и дайте им краткую характеристику.
4. Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?
5. Как Вы сгруппируете процессы управления проектами и почему?
6. Что Вы можете отнести к основным процессам планирования?

Тема 2. Планирование проектов

1. В чем состоит сущность планирования?
2. Перечислите основные процессы планирования.
3. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
4. Дайте определение содержания проекта.
5. 1.Преимущества методов сетевого планирования.
6. Основные определения теории графов.
7. Дайте определение понятию работа в сетевой модели.
8. Чем отличаются стрелочные диаграммы от диаграмм предшествования?

Тема 3. Оптимизация проектов

1. Перечислите методы расчета расписания.
2. Дайте определение параметру раннее окончание работы.
3. Что показывает частный и общий резерв времени?
4. Почему менеджеру проекта важно знать характеристики работ в сетевом графике и как он их может использовать в управлении проектом?

Тема 4. Управление работами

1. Взаимосвязь объемов, продолжительность и стоимости работ.
2. Методы управления содержанием работ
3. Формы контроля производительности труда

Тема 5. Контроль и регулирование проектов

1. Назовите основную цель контроля.
2. Перечислите виды контроля.
3. Перечислите основные требования к системе контроля.
4. Назовите основные принципы построения эффективной системы контроля.

Продвинутый уровень

Тема 1. Основы управления проектами

1. Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?
2. Перечислите области знаний и процессы управления.

Тема 2. Планирование проектов

1. Раскройте основное содержание процесса планирования содержания проекта.
2. Уровни планирования.
3. Структура разбиения работ.
4. Разъясните на примере правило изображения параллельных работ.
5. Какая ошибка при построении сетевой модели называется «тушик»?

Тема 3. Оптимизация проектов

1. Какие работы в сетевом графике называются критическими?
2. Сколько параметров используется при определении ожидаемой длительности работы по методу PERT?
3. Раскройте процедуру решения задачи оценки вероятности завершения проекта к заданному сроку по методу PERT.

Тема 5. Контроль и регулирование проектов

1. Перечислите основные и вспомогательные процессы контроля.
2. В чем заключается управление изменениями?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускаются некоторые неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично

28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
менее 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме собеседования. Процедура текущей аттестации включает в себя три этапа: подготовительный, основной и завершающий.

Подготовительный этап включает: получение индивидуального задания и изучение теоретического материала.

Основной этап предполагает решение поставленной задачи, которое предусматривает сбор, систематизацию и анализ материала из информационных источников.

Завершающий этап предполагает оформление полученных результатов их защиту путем собеседования по теме исследования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции У К -2. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность. Задания базового уровня предполагают освоение опорного материала по каждой теме. Вопросы повышенного уровня требуют углубленного изучения опорного материала и умения применить оригинальные методики.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее изучить теоретический материал, необходимый для решения поставленной задачи, и получить решение поставленной задачи в соответствии с выбранным вариантом.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными средствами.

При проверке задания оцениваются:

- соответствие выполненной работы заданию;
- знание теоретического материала и основной терминологии;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- качество представления результатов;
- степень самостоятельности при решении поставленной задачи;
- своевременность выполнения работы.

Оценочный лист:

№	Фамилия И.О. студента	Оценка уровня теоретической подготовки	Оценка полноты решения задачи	Оценка качества представления результатов	Оценка достоверности полученных результатов

Составитель

_____ А.В. Пашковский

(подпись)