Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьеви МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Невиномысского технологического российской федерации

Дата подписания: 16.06.2023 14:48:22 Уникальный программный коже ральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования 49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

4

Директор НТИ (филиал) СКФУ Ефанов А.В

(Электронный документ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной эксплуатационной практике

Направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль)/специализация Информационные системы и технологии в бизнесе Год начала обучения 2023 Форма обучения очная заочная Реализуется в семестре 4____

Предисловие

- 1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по учебной практике «Эксплуатационная практика». Текущий контроль по данной дисциплине вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
- 2. ФОС является приложением к программе учебной практики «<u>Эксплуатационная практика</u>» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.
- 3. Разработчик: Тихонов Э.Е., канд., техн., наук, доцент, доцент базовой кафедры ТОСЭР
- 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Эксплуатационная практика».

01 марта 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы				
сформированности	Минимальный				
компетенции(ий),	уровень не	Минимальный			
индикатора (ов)	достигнут	уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
mighturepu (e2)	(Неудовлетворите	(удовлетворител	(хорошо)	(ончилто)	
	` • • •	ьно)	4 балла	5 баллов	
	льно) 2 5	3 балла			
VIII 2 G	2 балла				
УК-2 Способен определя действующих правовых норм	ть круг задач в рамках пост , имеющихся ресурсов и огр		ть оптимальные спосооы и	х решения, исходя из	
Результаты обучения по	Не способен	Способен на низком	Способен на хорошем	Способен на высоком	
дисциплине (модулю):	сформулирует цель	уровне	уровне	уровне сформулировать	
Индикатор: ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта,	проекта, определяет совокупность	сформулировать цель проекта,	сформулировать цель проекта, определяет	цель проекта, определяет	
определяет совокупность	взаимосвязанных задач,	определяет	совокупность	совокупность	
взаимосвязанных задач,	обеспечивающих ее	совокупность	взаимосвязанных	взаимосвязанных задач,	
обеспечивающих ее	достижение и	взаимосвязанных	задач,	обеспечивающих ее	
достижение и определяет	определяет ожидаемые результаты решения	задач, обеспечивающих ее	обеспечивающих ее достижение и	достижение и определяет ожидаемые	
ожидаемые результаты	задач	достижение и	определяет ожидаемые	результаты решения	
решения задач		определяет	результаты решения	задач	
		ожидаемые результаты решения	задач		
		задач			
Результаты обучения по	Не способен	Способен частично	Способен хорошо	Способен на высоком	
дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ук-2}	разработать план действий для решения	разработать план действий для	разработать план действий для решения	уровне разработать план действий для решения	
Индикатор: ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план	задач проекта, выбирая	решения задач	задач проекта, выбирая	задач проекта, выбирая	
действий для решения задач	оптимальный способ их	проекта, выбирая	оптимальный способ	оптимальный способ их	
проекта, выбирая	решения, исходя из	оптимальный способ	их решения, исходя из	решения, исходя из	
оптимальный способ их решения, исходя из	действующих правовых норм и имеющихся	их решения, исходя из действующих	действующих правовых норм и	действующих правовых норм и имеющихся	
действующих правовых	ресурсов и ограничений	правовых норм и	имеющихся ресурсов и	ресурсов и ограничений	
норм и имеющихся		имеющихся ресурсов	ограничений		
ресурсов и ограничений Результаты обучения по	Не может обеспечить	и ограничений Может на низком	Может хорошо	Может на высоком	
дисциплине (модулю):	выполнение проекта в	уровне обеспечить	обеспечить	уровне обеспечить	
Индикатор: ИД-3 ук-2	соответствии с	выполнение проекта	выполнение проекта в	выполнение проекта в	
обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	установленными целями, сроками и	в соответствии с установленными	соответствии с установленными	соответствии с установленными	
установленными целями,	затратами, исходя из	целями, сроками и	целями, сроками и	целями, сроками и	
сроками и затратами,	действующих правовых	затратами, исходя из	затратами, исходя из	затратами, исходя из	
исходя из действующих правовых норм, имеющихся	норм, имеющихся	действующих	действующих	действующих правовых норм, имеющихся	
ресурсов и ограничений, в	ресурсов и ограничений, в том	правовых норм, имеющихся ресурсов	правовых норм, имеющихся ресурсов и	ресурсов и ограничений,	
том числе с использованием	числе с использованием	и ограничений, в том	ограничений, в том	в том числе с	
цифровых инструментов	цифровых	числе с	числе с	использованием	
	инструментов	использованием цифровых	использованием цифровых	цифровых инструментов	
		инструментов	инструментов		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Результаты обучения по	Не может оценить	Может на низком	Может на хорошем	Может на высоком	
дисциплине (модулю):	вероятность	уровне оценить	уровне оценить	уровне оценить	
Индикатор: ИД-2 УК-8 оценивает вероятность	возникновения потенциальной	вероятность возникновения	вероятность возникновения	вероятность	
возникновения	опасности в	потенциальной	потенциальной	возникновения	
потенциальной опасности в	повседневной жизни и	опасности в	опасности в	потенциальной опасности в	
повседневной жизни и профессиональной	профессиональной деятельности и	повседневной жизни и профессиональной	повседневной жизни и профессиональной	повседневной жизни и	
деятельности и принимает	принимает меры по ее	деятельности и	деятельности и	профессиональной	
меры по ее	предупреждению	принимает меры по	принимает меры по ее	деятельности и	
предупреждению		ее предупреждению	предупреждению	принимает меры по ее	
				предупреждению	
Результаты обучения по	Не может использовать	Может на низком	Может на хорошем	Может на высоком	
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8	основные методы защиты при угрозе и	уровне использовать основные методы	уровне использовать основные методы	уровне использовать	
использует основные	возникновении	защиты при угрозе и	защиты при угрозе и	основные методы	
методы защиты при угрозе	чрезвычайных ситуаций	возникновении	возникновении	защиты при угрозе и	

	Γ					
и возникновении	в повседневной жизни и	чрезвычайных	чрезвычайных	возникновении		
чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и	профессиональной деятельности	ситуаций в повселневной жизни	ситуаций в повседневной жизни и	чрезвычайных ситуаций		
профессиональной	деятельности	и профессиональной	профессиональной	в повседневной жизни и		
деятельности		деятельности	деятельности	профессиональной		
деятельнеетн		делгеныности	делтения	деятельности		
	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и					
программных средств, в том ч	исле отечественного произв	одства, и использовать и	х при решении задач профе	ссиональной деятельности		
Результаты обучения по	Непонимает основные	Понимает слабо	Понимает хорошо	Понимает отлично		
дисциплине (модулю):	методы, способы и	основные методы,	основные методы,	основные методы,		
Индикатор: ИД-1 ОПК-2 понимает основные	средства получения, хранения, переработки	способы и средства получения,	способы и средства получения, хранения,	способы и средства получения, хранения,		
методы, способы и средства	информа-ции при	хранения,	переработки информа-	переработки информа-		
получения, хранения,	решении задач	переработки	ции при решении задач	ции при решении задач		
переработки информа-ции	профессиональной	информа-ции при	профессиональной	профессиональной		
при решении задач	деятельности	решении задач	деятельности	деятельности		
профессиональной		профессиональной				
деятельности	11	деятельности	D.	D		
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Нерешает стандартные профессиональные	Решает плохо стандартные	Решает хорошо стандартные	Решает отлично		
Индикатор: ИД-2 ОПК-2	задачи с применением	профессиональные	профессиональные	стандартные		
решает стандартные	способов и средств	задачи с	задачи с применением	профессиональные		
профессиональные задачи с	получения, хранения,	применением	способов и средств	задачи с применением		
применением способов и	переработки информа-	способов и средств	получения, хранения,	способов и средств		
средств получения,	ции при решении за-дач	получения,	переработки информа-	получения, хранения,		
хранения, переработки информа-ции при решении	профессиональной деятельности	хранения, переработки	ции при решении за- дач профессиональной	переработки информа-		
за-дач профессиональной	деятельности	информа-ции при	дач профессиональной деятельности	ции при решении за-дач		
деятельности		решении за-дач	деятельности	профессиональной		
		профессиональной		деятельности		
		деятельности				
Результаты обучения по	Неприменяет навыки	Применяет плохо	Применяет хорошо	Применяет на высоком		
дисциплине (модулю): Индикатор:	теоретического и экспериментального	навыки теоретического и	навыки теоретического и экспериментального	уровне навыки		
ИД-3 ОПК-2 применяет	исследования при	экспериментального	исследования при	теоретического и		
навыки теоретического и	решении задач	исследования при	решении задач	экспериментального		
экспериментального	профессиональной	решении задач	профессиональной	исследования при		
исследования при решении	деятельности	профессиональной	деятельности	решении задач		
задач профессиональной		деятельности		профессиональной		
деятельности				деятельности		
ОПК-5 Способен инсталли	ровать программное и аппа	ратное обеспечение для	информационных и автома	тизированных систем		
D	TT	0	0	0		
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Неоперирует методами инсталляции	Оперирует на низком уровне	Оперирует на хорошем уровне методами	Оперирует на высоком		
Индикатор: ИД-1 ОПК-5	программного и аппа-	методами	инсталляции	уровне методами		
оперирует методами	ратного обеспечения	инсталляции	программного и аппа-	инсталляции		
инсталляции программного	•	программного и	ратного обеспечения	программного и аппа-		
и аппа-ратного обеспечения		аппа-ратного		ратного обеспечения		
D C	11	обеспечения	D	D		
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не выполняет инсталляцию	Выполняет	Выполняет на хорошем уронве	Выполняет на высоком		
Индикатор: ИД-2 ОПК-5	программного и	инсталляцию программного и	инсталляцию	уронве инсталляцию		
выполняет инсталляцию	аппаратного	аппаратного	программного и	программного и		
программного и	обеспечения для	обеспечения для	аппаратного	аппаратного		
аппаратного обеспечения	информационных	информационных	обеспечения для	обеспечения для		
для информационных	систем	систем	информационных	информационных		
систем ОПК-6 Способен разрабат	<u> </u> ывать алгоритмы и програм	имы приголиме пла про	систем	области информационных		
систем и технологий	ывать алгоритмы и проград	амы, пригодные для пра	кинэнэмичи отология в	ооласти информационных		
Результаты обучения по	Незнаком с основами	Знаком слабо с	Знаком хорошо с	Знаком отлично с		
дисциплине (модулю):	разработки алгоритмов	основами разработки	основами разработки	основами разработки		
		1 1	* *			
Индикатор: ИД-1 ОПК-6	и программ, пригодные	алгоритмов и	алгоритмов и	алгоритмов и программ		
знаком с основами	для практического	программ,	программ, пригодные	алгоритмов и программ, пригодные для		
знаком с основами разработки алгоритмов и	для практического приме-нения в области	программ, пригодные для	программ, пригодные для практического	пригодные для		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для	для практического приме-нения в области информационных	программ, пригодные для практического	программ, пригодные для практического приме-нения в области			
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения	для практического приме-нения в области	программ, пригодные для практического приме-нения в	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных	пригодные для практического применения в области		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для	для практического приме-нения в области информационных	программ, пригодные для практического	программ, пригодные для практического приме-нения в области	пригодные для практического приме-		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	пригодные для практического приме- нения в области информационных систем и технологий		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Результаты обучения по	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Не может	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Результаты обучения по дисциплине (модулю):	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Не может разрабатывать	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на высоком		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИНДикатор: ИД-2 ОПК-6	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Не может разрабатывать программы, пригодные	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на хорошем уровне,	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на высоком уровне, пригодные для		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 разрабатывает программы,	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Не может разрабатывать программы, пригодные для практического	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на базовам уровне,	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на хорошем уровне, пригодные для	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на высоком уровне, пригодные для практического		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИНДикатор: ИД-2 ОПК-6	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Не может разрабатывать программы, пригодные	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на хорошем уровне,	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на высоком уровне, пригодные для		
знаком с основами разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 разрабатывает программы, пригодные для	для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Не может разрабатывать программы, пригодные для практического применения в области	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на базовам уровне, пригодные для	программ, пригодные для практического приме-нения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на хорошем уровне, пригодные для практического	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий Может разрабатывать программы на высоком уровне, пригодные для практического		

		онных систем и технологий		информаци-онных систем и технологий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 применяет методы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	Не способен применять методы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	Способен на низком уровне применять методы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	Способен на хорошем уровне применять методы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического приме-нения в области информационных систем и технологий	Способен на высоком уровне применять методы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий

2. Оценочные средства по практике «Ознакомительная практика»

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы			Формулировка задания
Код Формулировка			
компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание	Изучите структуру и основные документы, входящие в ЕСКД. Изучить информацию по теме исследования в отечественных и зарубежных источниках
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные	Задание	Ознакомиться с нормативной документацией по БЖД
	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задание	Изучить номативную документацию организации работы на своем рабочем месте
		Задание	Ознакомиться с правилами ведения документации, составления отчетов по результатам профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том		Задание	Изучить современные прикладные программные средства, предназначенные для решения стандартной задачи
	числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Задание	Изучить математические методы и современные прикладные программные средства построения математических моделей для различных процессов на основе математического аппарата
		Задание	Изучить обоснования выбора при- кладного программного средства для решения стандартной задачи
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное	Задание	Изучить основные приемы инсталяции ПО
обеспечение для информационных и	Задание	Разобрать работу компонентов по созданию инсталяторов	
	автоматизированных систем	Задание	Изучить методы инсталяции и установки аппаратного обеспечения
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы,	Задание	Изучить методы программирования мобильных приложений
	пригодные для практического применения в области	Задание	Изучить рынок прикладного ПО по выбранной предметной области

информационных	систем	И	Задание	Ознакомиться	c	проектной
технологий				документацией в	области	и разработки
				современных ИТ	и ИС	

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания		
Код Формулировка				
компетенции				
YK-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание	Научиться организовать слаженную работу команды для достижения поставленных целей; формировать команду проекта, организовывать взаимодействия между членами команды проекта; применять методы командной работы для достижения поставленной цели.	
		Задание	Использовать нормативно- правовую базу в решении поставленых задач	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Задание	Применять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
чрезвычайных ситуаций	Задание	Описать условия жизнедеятельности и работы ИТ-специалиста		
		Задание	Описать поведение ИТ- специалиста в черезвычайных ситуациях	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Задание	Описать современные ИТ по выбранной предметной области	
	и программных средств, в том числе отечественного	Задание	Описать и охарактеризовать рынок отечестенного ПО по выбранной предметной области	
	производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Задание	Провести анализ в выбранной предметной области ПО для решения профессиональных задач	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное	Задание	С помощью типовых инсталяторов создать инсталяционную сборку	
обеспечение для информационных и автоматизированных систем		Задание	Провести описание и инсталяцию современных операционных систем	
		Задание	Описать и провести инсталяцию OC Linux	
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического	Задание	Разработать алгоритм и программу решения прикладной задачи Разработать конфигурация для 1С	
	применения в области информационных систем и технологий	Задание	Разработать мобильное приложение	

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, оформил полученные результаты в соответствии с правилами оформления текстовых документов, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне — высокий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, оформил полученные результаты в соответствии с правилами оформления текстовых документов твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – хороший (средний).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, но отчет не соответствует правилам оформления текстовых документов, затрудняется при формулировании и обосновании выводов, не умеет ответить на дополнительные вопросы при защите отчета. Компетенции, закреплённые за практикой,сформированы на уровне – достаточный.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленные в отчете материалы не соответствуют выданному заданию. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетениий

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы.

- Проведение вводного инструктажа в лабораториях выпускающей кафедры.
- Проведение экспериментальных исследований в лабораториях выпускающей кафедры.
 - Подготовка и защита отчета о прохождении практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность.

Студенты в собственной деятельности используют разнообразные научноисследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- соответствие выданного задания и представленных результатов;
- последовательность изложения.

При проверке отчетов оцениваются:

- глубина проработанности задач индивидуального задания;
- оформления отчета согласно ГОСТ.

При защите отчета оцениваются:

- умение обосновать полученные результаты;
- теоретическая подготовка студента;
- умение ответить на дополнительные вопросы.