

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института (филиала)

_____ г.
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре русской устной и письменной речи

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 1 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по культуре русской устной и письменной речи" является формированием общекультурной компетенции ОК-5 при подготовке бакалавра по специальности 15.03.02 – Технологические машины и оборудование через формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов в межличностном и межкультурном взаимодействии

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в деловом общении;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (факультативы) ФТД.В.04. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Обучение дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» предполагает наличие у студентов знаний и умений, полученных в результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи.

4. Связь с последующими дисциплинами

Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство); - законы русского литературного произношения.	ОК-5
Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.	ОК-5
Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.	ОК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Практических занятий	27.00	
Самостоятельной работы	54.00	

Зачет 1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Язык и общество: из истории русского литературного языка.	ОК-5		1.5			
2	Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной речи как учебная дисциплина.	ОК-5		3			
3	Литературный язык и особенности межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5		1.5			
4	Научный стиль.	ОК-5		3			
5	Официально-деловой стиль.	ОК-5		1.5			
6	Публицистический стиль.	ОК-5		3			
7	Разговорный стиль.	ОК-5		1.5			
8	Культура речи и ее компоненты.	ОК-5		1.5			
9	Невербальные средства в культуре устного опроса делового общения.	ОК-5		3			
10	Особенности делового общения.	ОК-5		3			
11	Основные жанры устного делового общения.	ОК-5		3			
12	Основы ораторского мастерства.	ОК-5		1.5			
	Итого за 1 семестр			27			54
	Итого			27			54

7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Практическое занятие №1. Язык и общество: из истории русского литературного языка:	1.5	Круглый стол
2	Практическое занятие №2. Круг основных понятий и проблем.	1.5	
2	Практическое занятие №3. Современная теоретическая концепция культуры речи.	1.5	
3	Практическое занятие №4. Литературный язык - высшая форма национального языка. Основные функции языка. Диалекты, просторечия, жаргоны.	1.5	Турнир-ораторов
4	Практическое занятие №5. Функциональный стиль - разновидность литературного языка.	1.5	Круглый стол
4	Практическое занятие №6. Характерные особенности научного стиля.	1.5	
5	Практическое занятие №7. Официально-деловой стиль.	1.5	
6	Практическое занятие №8. Отбор языковых средств в публицистике.	1.5	Турнир-ораторов
6	Практическое занятие №9. Жанровая дифференциация публицистического стиля.	1.5	Круглый стол
7	Практическое занятие №10. Языковые признаки текстов разговорного стиля. Жанры разговорного стиля.	1.5	
8	Практическое занятие №11. Компоненты культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Совершенствование речевой культуры.	1.5	
9	Практическое занятие №12. Кинетические средства общения.	1.5	
9	Практическое занятие №13. Фонационные средства общения.		
10	Практическое занятие №14. Слушание как необходимое условие эффективности делового общения.	1.5	Круглый стол
10	Практическое занятие №15. Специфические особенности делового общения.		
11	Практическое занятие №16. Переговоры. Совещание.	1.5	
11	Практическое занятие №17. Разговор по телефону.		
12	Практическое занятие №18. Подготовка ораторской речи.	1.5	

Итого за 1 семестр		27	9
Итого		27	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	11.17	0.83	12
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	35.87	1.13	37
ОК-5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	4.46	0.54	5
Итого за 1 семестр				51.50	2.50	54
Итого				51.50	2.50	54

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Задания для контрольной работы	Текущий	Письменный	Контрольная работа

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					

<p>Базовый</p>	<p>Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство); - законы русского литературного произношения.</p>	<p>Основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство).</p>	<p>законы русского литературного произношения;</p>	<p>особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.</p>	
	<p>Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>	<p>Осуществлять эффективную коммуникацию</p>	<p>Осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>	<p>Осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>	

	<p>Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство);</p> <p>- законы русского литературного произношения</p>				<p>Основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство);</p> <p>законы русского литературного произношения;</p> <p>особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.</p>
	<p>Уметь: - использовать коммуникации</p>				<p>Осуществлять эффективную коммуникацию,</p>

<p>в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>				<p>устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>
<p>Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>				<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Самостоятельное изучение литературы;
- Подготовка к контрольной работе.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4

2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4
3	Подготовка к контрольной работе	1, 2	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие. — Электрон. текст. дан. — М. : Логос, 2014. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39711>.
2. Русский язык и культура речи : учебные издания для высшей школы / [Черняк В. Д.] под общ.ред. В. Д. Черняк. - Москва :Юрайт, 2012. - 492, [1] с. : ил., табл. ; 21. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5)

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Ладыженская Н.В. Обучение успешному общению. Речевые жанры. Книга для учителя / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: «Ювента»; «Баласс», 2005. – 176 с.
2. Ханин М.И. Практикум по культуре речи, или как научиться красиво и убедительно говорить: учеб. пособие. – СПб.: «Паритет», 2002. – 192 с.
3. Греков, Крючков, Чешко. Сборник упражнений по русскому языку. -М, 2010.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи»: для студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2019.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система

4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 304 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 2 шт., демонстрационное оборудование: проектор	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного
---	--	--

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	переносной, экран, ноутбук.	цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.