

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института (филиала)

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Персональная кибербезопасность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль)/специализация **Профиль "Электропривод и автоматика"**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1** семестре

Ставрополь 20\_\_ г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование набора компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Автоматизация технологических процессов и производств, а также изучение студентами стандартов в области правового регулирования международной безопасности в информационной сфере

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины;
- приобрели необходимые навыки, позволяющие изучить на практике принципы работы схем защиты информации
- участвовать в работе по организации управления информационными потоками на всех этапах жизненного цикла продукции, ее интегрированной логистической поддержки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

дисциплина относится к факультативам. Ее изучение проходит в 1 семестре

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Математика

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

| Код  | Формулировка   |
|------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| <b>Знать:</b> системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности               | УК-1                    |
| <b>Уметь:</b> использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности  | УК-1                    |
| <b>Владеть:</b> навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                         | УК-1                    |

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

|                        |       |      |
|------------------------|-------|------|
|                        | Астр. | з.е  |
|                        | часов |      |
| Объем занятий: Итого   | 54.00 | 2.00 |
| В том числе аудиторных | 27.00 |      |
| Из них:                |       |      |
| Лекций                 | 13.50 |      |
| Лабораторных работ     | 13.50 |      |
| Самостоятельной работы | 27.00 |      |
| Контроль               |       |      |

### 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |  |
|---|--------------------------|-------------------------|---|--|
|---|--------------------------|-------------------------|---|--|

|                  |   |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|---|--|--------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |   |  |        |                      |                     |                        |                               |
| 1                | Введение в информационную безопасность  |  | 6.00   |                      |                     |                        |                               |
| 2                | Организационное обеспечение информационной безопасности                         |  | 3.00   |                      | 6.00                |                        |                               |
| 3                | Технические средства и методы защиты информации                                 |  | 1.50   |                      | 7.50                |                        |                               |
| 4                | Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности |  | 3.00   |                      |                     |                        |                               |
|                  | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>   |  | 13.50  |                      | 13.50               |                        | 27.00                         |
|                  | <b>ИТОГО</b>  |  | 13.50  |                      | 13.50               |                        | 27.00                         |

### 7.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|-------------------|--|-------------|--------------------------------|
| 1 семестр         |  |             |                                |
| 1                 | Введение в информационную безопасность<br>1. Информационная безопасность<br>2. Основные понятия  | 1.50        | лекция                         |
| 2                 | Введение в информационную безопасность<br>1. Модели информационной безопасности<br>2. Виды защищаемой информации                               | 1.50        | лекция                         |
| 3                 | Введение в информационную безопасность<br>1. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности                           | 1.50        | лекция                         |
| 4                 | Введение в информационную безопасность<br>1. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны | 1.50        | лекция                         |
| 5                 | Организационное обеспечение информационной безопасности<br>1. Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности             | 1.50        | лекция                         |
| 6                 | Организационное обеспечение информационной безопасности<br>1. Политика безопасности<br>2. Экономическая безопасность предприятия               | 1.50        | лекция                         |
| 7                 | Технические средства и методы защиты информации<br>1. Инженерная защита объектов<br>2. Защита информации от утечки по техническим каналам      | 1.50        | лекция                         |
| 8                 | Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности<br>1. Основные виды сетевых и компьютерных угроз               | 1.50        | лекция                         |

|                         |  |       |        |
|-------------------------|--|-------|--------|
| 9                       | Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности<br>1. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз | 1.50  | лекция |
| <b>Итого за семестр</b> |  | 13.50 |        |
| <b>Итого</b>            |  | 13.50 |        |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

| № Темы дисциплины  | Наименование тем лабораторных работ | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|--|-------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1 семестр  |                                     |             |                                |
| <b>Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности</b> |                                     |             |                                |
| 1  | Шифр столбцовой перестановки        | 3.00        | лабораторная работа            |
| 2  | Шифр двойной перестановки           | 3.00        | лабораторная работа            |
| <b>Тема 3. Технические средства и методы защиты информации</b>         |                                     |             |                                |
| 3  | Шифр простой замены                 | 3.00        | лабораторная работа            |
| 4  | Шифр Виженера                       | 3.00        | лабораторная работа            |
| 5  | Шифр Виженера                       | 1.50        | лабораторная работа            |
| <b>Итого за семестр</b>  |                                     | 13.50       |                                |
| <b>Итого</b>   |                                     | 13.50       |                                |

### 7.4 Наименование практических занятий Не предусмотрено учебным планом

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов          | Итоговый продукт самостоятельной работы  | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                     |  |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр                    |                                     |  |                              |                          |                                    |       |
|                              | Подготовка к лабораторной работе    | отчет о выполнении практического задания | Собеседование                | 0,71                     | 0,04                               | 0,75  |
|                              | Подготовка к лекции                 | конспект                                 | Собеседование                | 1,14                     | 0,06                               | 1,20  |
|                              | Самостоятельное изучение литературы | Конспект                                 | Собеседование                | 23,80                    | 1,25                               | 25,05 |
| <b>Итого за семестр</b>      |                                     |  |                              | 25.65                    | 1.35                               | 27.00 |
| <b>Итого</b>                 |                                     |  |                              | 25.65                    | 1.35                               | 27.00 |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№темы) | Наименование оценочного средства | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы  | Дескрипторы   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                     |   | 2 балла   | 3 балла   | 4 балла   | 5 баллов  |
| УК-1                                |   |   |   |   |   |
| Базовый                             | Знать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности              | не достаточно знает системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности              | слабо знает системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности              | знает системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности              |   |
|                                     | Уметь использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности | не достаточно умеет использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности | слабо умеет использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности | умеет использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности |   |
|                                     | Владеть навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                        | не достаточно владеет навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                        | слабо владеет навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                        | владеет навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                        |   |
|                                     | Описание  |   |   |   |   |
| Повышенный                          | Знать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности              |   |   |   | на высоком уровне знает системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности              |
|                                     | Уметь использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности |   |   |   | на высоком уровне умеет использовать системный подход для решения задач обеспечения информационной безопасности |
|                                     | Владеть навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                        |   |   |   | на высоком уровне владеет навыками решения задач обеспечения информационной безопасности                        |
|                                     | Описание  |   |   |   |   |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b> |                            |                  |                   |
| 1                | Лабораторная работа 7      | 13               | 25                |
| 2                | Лабораторная работа 8      | 15               | 30                |
|                  | <b>Итого за 1 семестр:</b> |                  | <b>55</b>         |
|                  | <b>Итого:</b>              |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый

студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| <b>Уровень выполнения контрольного задания</b> | <b>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</b> |
|--|---|
| <i>Отличный</i>                                | <i>100</i>  |
| <i>Хороший</i>                                 | <i>80</i>   |
| <i>Удовлетворительный</i>                      | <i>60</i>   |
| <i>Неудовлетворительный</i>                    | <i>0</i>  |

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<i>Rсем</i>)</b> | <b>Количество баллов за зачет (<i>Sзач</i>)</b> |
|--|---|
| <b><math>50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60</math></b>                                   | <b>40</b>                                       |
| <b><math>39 \leq R_{\text{сем}} &lt; 50</math></b>                                   | <b>35</b>                                       |
| <b><math>33 \leq R_{\text{сем}} &lt; 39</math></b>                                   | <b>27</b>                                       |
| <b><math>R_{\text{сем}} &lt; 33</math></b>   | <b>0</b>  |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лабораторной работе
- Подготовка к лекции
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- конспект
- отчет о выполнении практического задания

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с

лабораторными работами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины "Персональная кибербезопасность" приведены в таблице «Технологическая карта самостоятельно работы студента»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной работы         | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-------|-------------------------------------|---|----------------|--------------|------------------|
|       |                                     | Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Подготовка к лабораторной работе    | 1   | 1              | 1 2          | 1 2 3 4 5 6      |
| 2     | Подготовка к лекции                 | 1   | 1              | 2            | 1 2 3 4 5 6      |
| 3     | Самостоятельное изучение литературы | 1   | 1              | 2            | 2 1 3 4 5 6      |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рагозин, Ю. Н. Инженерно-техническая защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие по физическим основам образования технических каналов утечки информации и по практикуму оценки их опасности / Ю. Н. Рагозин ; под ред. Т. С. Кулакова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2018. — 168 с. — 978-5-4383-0161-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73641.html>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49154.html>

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Кочеров Ю.Н. Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине « Персональная кибербезопасность » Направление подготовки 13.03.02- Электроэнергетика и электротехника Профиль подготовки - Электропривод и автоматика: Методические указания / Ю.Н. Кочеров— Невинномысск: СКФУ, 2019
- 2 Кочеров Ю.Н. Методические указания для самостоятельной работы для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. по дисциплине «Персональная кибербезопасность »: Методические указания / Ю.Н.Кочеров. — Невинномысск: СКФУ, 2019

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 4 <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
- 5 <http://www.intuit.ru/> — Интернет университет информационных технологий
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов

### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
3. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
5. <http://www.intuit.ru/> — Интернет университет информационных технологий
6. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение описано в п. 12

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения<br>Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» | доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.   | Microsoft Windows 7<br>Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years),<br>Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016.<br>Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29  |
| Аудитория № 301 «Компьютерный класс»  | доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук. | Microsoft Windows 7<br>Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years),<br>Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016.<br>Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.<br>MATLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754<br>Microsoft Visio профессиональный 2013 Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years),<br>Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016г. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | МATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г   |
| Аудитория № 319<br>«Помещение для самостоятельной работы обучающихся»                              | доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук. | Microsoft Windows 7<br>Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years),<br>Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016.<br>Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754<br>Microsoft Visio профессиональный 2013 Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years),<br>Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016г.<br>МATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г |
| Аудитория № 315<br>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» | набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники   |  |

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.