

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой

« ___ » _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Практикум по культуре русской устной и письменной речи
Направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	
Объем занятий: Итого	81.00 2 з.е.
В т.ч. аудиторных	27.00
Из них:	
Лекций	-
Лабораторных работ	-
Практических занятий	27.00
Самостоятельной работы	54.00

Зачет 1 семестр

Дата разработки:

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

3. Разработчик Васильева Светлана Александровна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, протокол №__ от «__» _____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП, Протокол №__ от «__» _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (ФИО, должность)
_____ (ФИО, должность)
_____ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

«__» _____ 2020 г. _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Практикум по культуре русской устной и письменной речи
Направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-5 ОПК-4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	24	24

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. Кафедрой

« ___ » _____ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи»

Базовый уровень

Тема 1. «Язык и общество: из истории русского литературного языка.»

1. Какой подход к изучению культуры речи существует в настоящее время?
2. Почему общество должно тревожить падение уровня речевой культуры?

Тема 2. «Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной речи как учебная дисциплина»

1. Что такое речь и каковы ее основные элементы?
2. Какие есть главные функции языка?

Тема 3. «Литературный язык и особенности межличностного и межкультурного взаимодействия»

1. Что такое языковая норма?
2. Перечислите характерные черты языковых норм.

Тема 4. «Научный стиль»

1. Какими показателями характеризуется речевая деятельность?
2. Перечислите особенности речевой деятельности.

Тема 5. «Официально-деловой стиль.»

1. Назовите основные характеристики официально-делового стиля.
2. Перечислите основные жанры официально-делового стиля

Тема 6. «Публицистический стиль»

1. Какими показателями характеризуется публицистический стиль?
2. Что является средствами речевой выразительности публицистического стиля?

Тема 7. «Разговорный стиль»

1. Назовите основные особенности разговорного стиля
2. Перечислите примеры смешения стилей.

Тема 8. «Культура речи и ее компоненты»

1. Как следует понимать уместность речи?
2. Нужно ли использование в речи иноязычных слов?

Тема 9. «Невербальные средства в культуре устного опроса делового общения»

1. Что такое невербальные средства коммуникации?
2. Перечислите специфические черты деловой коммуникации

Тема 10. «Особенности делового общения»

1. Что такое речевая избыточность в деловом общении?
2. Что такое речевая недостаточность в деловом общении?

Тема 11. «Основные жанры устного делового общения»

1. Какие жанры можно считать жанрами устного делового общения
2. Назовите основные ошибки в деловом общении

Тема 12. «Основы ораторского мастерства»

1. Что называется стилистической ошибкой?
2. Назовите основные этапы публичного выступления

Повышенный уровень

Тема 1. Язык и общество: из истории русского литературного языка.

1. Какие факторы привели к падению речевой культуры?
2. Почему владение речевой культурой необходимо каждому члену общества?

Тема 2. Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной речи как учебная дисциплина.

1. Что такое языковая афазия и ее разновидности в социально-историческом, этическом и философском контекстах?
2. Каковы особенности устной и письменной речи, чем они обусловлены?

Тема 3. Литературный язык и особенности межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. Перечислите основные источники языковых норм.
2. Перечислите типы языковых норм.

Тема 4. Научный стиль.

1. Могут ли использоваться экспрессивные формы речи в научном стиле? Ответ обоснуйте
2. Опишите составляющие элементы научного текста.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

1. Перечислите структурную типологию жанров официально-делового стиля
2. Опишите специфику официально-деловых документов

Тема 6. Публицистический стиль..

1. Раскройте понятие «богатство и выразительность речи» в публицистическом стиле.
2. Какие языковые средства помогают сделать речь средством воздействия на аудиторию?

Тема 7. Разговорный стиль.

1. Нужно ли опасаться жаргонизации речи?
2. Сквернословие - это вербальная агрессия?

Тема 8. Культура речи и ее компоненты.

1. Какие средства языка характерны для каждого функционального стиля речи?
2. Какие ошибки может вызвать речевая избыточность и недостаточность?

Тема 9. Невербальные средства в культуре деловой коммуникации.

1. Какие системы невербальных средств коммуникации вы знаете?
2. Невербальные средства коммуникации в межкультурном аспекте

Тема 10. Особенности делового общения.

1. В чем отличие стилистических ошибок от других типов ошибок в деловом общении?
2. Назвать наиболее распространенные ошибки встречаются в процессе делового общения.

Тема 11. Основные жанры устного делового общения

1. Перечислите основные функции делового общения
2. Укажите природу ошибок в устном деловом общении

Тема 12. Основы ораторского мастерства.

1. Перечислите способы контакта с аудиторией
2. Перечислите основные ошибки оратора

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- устные ответы на вопросы базового и (или) продвинутого уровня;
- беседа с преподавателем на изучаемые темы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-5, ОПК-

4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к ответу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____
(подпись)

« ___ » _____ Г.