

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е. Н. Павленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Основы контроля качества косметических продуктов**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

18.03.01 Химическая технология
Химическая технология синтетических
биологически активных веществ, химико-
фармацевтических препаратов и
косметических средств

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 8 семестре

Бакалавр
очная
2020

Предисловие

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Основы контроля качества косметических продуктов» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточной аттестации – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины Основы контроля качества косметических продуктов и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденной на заседании Ученого совета НТИ (филиал) СКФУ протокол № от «__» _____ г.

3. Разработчик(и): Чердниченко Т.С., доцент кафедры ХТМиАХП
Сыпко К.С., ассистент кафедры ХТМиАХП;

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №__ от «__» _____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №__ от «__» _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Казаков Д.В., и.о. зав. кафедрой ХТМиАХП

Москаленко Л.В., доцент кафедры ХТМиАХП

Проскурнин А.Л., доцент кафедры ХТМиАХП

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«__» _____ Е. Н. Павленко
(подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **Основы контроля качества косметических продуктов**

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Профиль **Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **8** семестре

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (Темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт. | |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--|------------|
| | | | | | | Базовый | Повышенный |
| ПК-1 ПК-3 | 1 2 | собеседование | текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 24 | 5 |
| | 1 2 | собеседование | текущий | устный | Темы рефератов | 11 | 9 |
| | 1 2 | собеседование | текущий | устный | Темы для аннотирования | 24 | 5 |
| | | | | | | | |

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

«___» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е. Н. Павленко
«__» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Основы контроля качества косметических продуктов

Базовый уровень

1. Косметические маски. Определение. Классификация. Общая характеристика.
2. Косметические скрабы. Определение. Классификация. Механизм отшелушивающего действия.
3. Номенклатура и характеристика компонентов рецептуры косметических масок в зависимости от назначения.
4. Классификация, характеристика и назначение дезодорирующих средств.
5. Антиперспиранты. Назначение.
6. Механизм действия.
7. БАВ, используемые в составе антиперспирантов.
8. Дезодоранты. Назначение. Механизм действия.
9. БАВ, используемые в составе дезодорантов.
10. Оценка качества красок для волос и методы контроля.
11. Косметические препараты для изменения формы волос. Особенности косметического воздействия. Термическая завивка. Химическая завивка. Механизм изменения формы волоса.
12. Препараты для химической завивки. Фиксаторы завивки волос. Характеристика и номенклатура компонентов рецептуры.

- 13.Технология препаратов для химической завивки.
- 14.Технологические схемы производства.
- 15.Оценка качества средств для химической завивки волос.
- 16.Аппаратурное оснащение технологического процесса производства косметических препаратов для изменения формы волоса.
- 17.Препараты для укладки и фиксации прически. Определение. Классификация. Общая характеристика. Косметический эффект.
- 18.Пленкообразователи. Характеристика, номенклатура, свойства, область применения и назначение в препаратах для укладки и фиксации прически.
- 19.Лаки для волос. Определение. Косметический эффект. Рецепттура. Технология. Контроль качества.
- 20.**Муссы и пенки для укладки волос. Определение. Косметический эффект. Рецепттура. Технология. Контроль качества.
- 21.Гели для укладки волос. Определение. Косметический эффект. Рецепттура. Технология. Контроль качества.

Повышенный уровень

1. Номенклатура и характеристика действующих и вспомогательных веществ, используемых при производстве косметических скрабов.

2. Технология косметических масок и скрабов.

Оценка качества косметических масок и скрабов.

3. Характеристика, номенклатура и функциональное назначение вспомогательных веществ, используемых в рецептурах дезодорирующих средств различной формы выпуска.

4. Особенности составления рецептур косметических препаратов дезодорирующего действия в зависимости от формы выпуска.

5.Технология дезодорирующих средств различной формы выпуска

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в недостаточной мере освоил все компетенции, но твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-4, ОПК-2, ПК-4. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

Для подготовки необходимо изучить литературу, составить конспект и план ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Оценочный лист

| Наименование компетенции | Индикаторы | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 балла | Примечание |
|--|---|---------|---------|---------|---------|------------|
| ПК-1 способность и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции | Знать Знание: технологического процесса в соответствии с регламентом, основ использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; Уметь Умение: осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; Владеть Навыки: владеть методами осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции | | | | | |
| ПК-3 готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности | Знать Знание: нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности Уметь Умение: использовать | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыки: владеть методами использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

«___» _____ 201 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е. Н. Павленко
«__» _____ 201_ г.

Темы рефератов

по дисциплине Основы контроля качества косметических продуктов

Базовый уровень

Тема 1. Общие методы контроля качества

1. 1. Классификация и номенклатура препаратов по уходу за полостью рта.
2. Зубные пасты. Определение. Классификация. Косметический эффект.
3. Зубные эликсиры. Определение. Классификация. Косметический эффект.
4. Зубные порошки. Определение. Классификация. Косметический эффект.
5. Номенклатура и характеристика абразивов, применяемых в производстве препаратов по уходу за полостью рта.
6. Номенклатура вспомогательных веществ, используемых в производстве препаратов по уходу за полостью рта.
7. БАВ в составе препаратов по уходу за полостью рта. Классификация. Номенклатура. Механизм действия.

Тема 2. Частные методы контроля качества

1. Изделия декоративной косметики. Общая характеристика. Назначение. Классификация. Номенклатура.
2. Красители, используемые в декоративной косметике. Требования,

- предъявляемые к красителям. Классификация. Номенклатура.
3. Пудра. Назначение. Косметический эффект Классификация. Требования к пудрам. Жидкая пудра. Тональный крем.
 4. Характеристика, классификация и номенклатура веществ, используемых в производстве пудр. Требования.

Повышенный уровень

Тема 1. Общие методы контроля качества

1. Особенности составления рецептур косметических препаратов по уходу за полостью рта и зубами заданной направленности действия.
2. Особенности составления частных рецептур зубных паст, зубных эликсиров различной направленности действия.
3. Промышленная технология производства косметических препаратов по уходу за полостью рта и зубами.
4. Технологические стадии производства зубных паст, эликсиров, порошков.
5. Контроль качества зубных паст, эликсиров, порошков согласно требованиям АНД.

для аналитических целей.

Тема 2. Частные методы контроля качества

1. Приведите известные Вам классификации витаминов.
2. Охарактеризуйте биологическую роль витамина К.
3. Перечислите жирорастворимые витамины. Охарактеризуйте их биохимические функции.
4. Источники витамина К.
5. Биосинтез витамина К.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции, раскрывшему полностью тему сообщения (доклада) продвинутого уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в недостаточной мере освоил все компетенции, но полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад)

продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции подготовил сообщение (доклад) базового уровня, и не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не раскрыл тему сообщения (доклада).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по заданной теме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-4, ОПК-2, ПК-4. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

Для подготовки необходимо изучить учебную литературу, написать реферат.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

«___» _____ 201 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е. Н. Павленко
«__» _____ 201_ г.

Темы для аннотирования

по дисциплине Основы контроля качества косметических продуктов

Базовый уровень

1. Компактные пудры. Рецепттура. Состав сухого раствора красителя, жидкой связующей добавки, жировой добавки.
2. Румяна. Рецепттура. Состав сухого раствора красителя, жидкой связующей добавки, жировой добавки.
3. Технологический процесс производства порошкообразной пудры.
4. Технологический процесс производства компактной пудры.
5. Повышенный уровень
6. Технологический процесс производства компактных румян.
7. Оценка качества порошкообразных и компактных изделий декоративной косметики.
8. Губные помады. Назначение. Косметический эффект. Классификация. Требования.
9. Характеристика, классификация и номенклатура веществ, используемых в производстве губных помад. Требования.
10. Тени для век. Рецепттура. Технология. Контроль качества.
11. Тушь для ресниц. Рецепттура. Требования к компонентам рецепттуры.
12. Технологический процесс производства изделий декоративной

косметики на жировой основе.

13. Технологический процесс производства изделий декоративной косметики на эмульсионной основе.

14. Оценка качества изделий декоративной косметики на жировой и эмульсионной основе.

15. Оценка качества туши для ресниц.

Повышенный уровень

1. Косметические препараты декоративного назначения по уходу за волосами. Общая характеристика. Классификация.

2. Косметические препараты для изменения цвета волос. Определение. Классификация. Назначение. Общая характеристика. Косметический эффект.

3. Краски для волос. Определение. Классификация. Косметический эффект

4. Классификация и номенклатура красителей, используемых в рецептурах косметических препаратов для изменения цвета волос.

5. Механизм окрашивающего действия косметических средств для изменения цвета волос.

6. Классификация, номенклатура и функциональное назначение вспомогательных и биологически активных веществ, используемых в рецептурах красок для волос.

7. Принципы разработки рецептур косметических препаратов для изменения цвета волос.

8. Технология производства красок для волос.

9. Технологические схемы производства.

10. Аппаратурное оснащение технологического процесса производства красок.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции, раскрывшему полностью тему сообщения (доклада) продвинутого уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в недостаточной мере освоил все компетенции, но полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции подготовил сообщение (доклад) базового уровня, и не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не раскрыл тему сообщения (доклада).

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по заданной теме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-4, ОПК-2, ПК-4. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

Для подготовки необходимо изучить учебную литературу, написать реферат.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Составитель _____ Т.С. Чердиченко
(подпись)

« ____ » _____ 201 г.