

(Электронный документ)

**Аннотация дисциплины**

Дисциплина (Модуль)	Технологии форсайта в командной работе
Содержание	Место дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» в формировании способности организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами. Жизненный цикл команды. Динамика развития команды. Принципы формирования команды. Роли в команде: определение формальных ролей в команде и лидерские роли. Инструменты определения работы с ролями. Стадии зрелости ролей. Взаимосвязь стратегии и культуры в команде. Цели внутренних коммуникаций и отслеживание их эффективности. Сценарии принятия решений в команде. Методики делегирования. Постановка командных целей и оценка их достижения. Награды, мотивация и вовлеченность. Типология и методология форсайт- исследований в командной работе. Определение области применения форсайта, его разновидности. Принципы форсайта, как технологии предвидения. Особенности социально-экономического, социально-политического и социально-культурного предвидения.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>понимает: основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>использует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде</p> <p>применяет: инструментарий сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности</p> <p>понимает: содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности, способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>применяет: навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	

Основная литература	<p>1 Андреева Г.М. Социальная психология. Рекомендовано МО РФ.- М., 2010</p> <p>2 Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога- практика. – М.: ПЕР-СЭ, 2007</p> <p>3 Майерс Д. Социальная психология - Спб.: Питер, 2014</p> <p>4 Управление персоналом: учебник / под редакцией: Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 568 с.</p> <p>5 Столяренко Л. Д., Самыгин С.И. Социальная психология – М.,</p> <p>6 Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд – М.: Речь, 8</p>
Дополнительная литература	<p>Дополнительная литература.</p> <p>1 Белбин Р. Команды менеджеров – М.: 2003</p> <p>2 Бишоп С. Тренинг ассертивности - СПб.: Питер, 2001</p> <p>3 Бишоп С., Тэйлор Д. Тренинг изменений в организации - СПб.: Питер, 2002</p> <p>4 Деркач А.А., Калинин И.В., Синягин Ю.В. Стратегия подбора и формирования управленческой команды - М., 1999</p>