

Место дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» в формировании способности организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами. Жизненный цикл команды. Динамика развития команды. Принципы формирования команды. Роли в команде: определение формальных ролей в команде и лидерские роли. Инструменты определения работы с ролями. Стадии зрелости ролей. Взаимосвязь стратегии и культуры в команде. Цели внутренних коммуникаций и отслеживание их эффективности. Сценарии принятия решений в команде. Методики делегирования. Постановка командных целей и оценка их достижения. Награды, мотивация и вовлеченность. Типология и методология форсайт- исследований в командной работе. Определение области применения форсайта, его разновидности. Принципы форсайта, как технологии предвидения. Особенности социально-экономического, социально-политического и социально-культурного предвидения.

понимает: основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде

применяет: инструментарий сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности

понимает: содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности, способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

применяет: навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива

Основная литература	<p>1Андреева Г.М. Социальная психология. Рекомендовано МО РФ.- М., 2010</p> <p>2Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога- практика. – М.: ПЕР-СЭ, 2007</p> <p>3Майерс Д. Социальная психология - Спб.: Питер, 2014</p> <p>4Управление персоналом: учебник / под редакцией: Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 568 с.</p> <p>5Столяренко Л. Д., Самыгин С.И. Социальная психология – М., 6Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд – М.: Речь, 8</p>
Дополнительная литература	<p>Дополнительная литература.</p> <p>1Белбин Р. Команды менеджеров – М.: 2003</p> <p>2Бишоп С. Тренинг ассертивности - СПб.: Питер, 2001</p> <p>3Бишоп С., Тэйлор Д. Тренинг изменений в организации - СПб.: Питер, 2002</p> <p>4Деркач А.А., Калинин И.В., Синягин Ю.В. Стратегия подбора и формирования управленческой команды - М., 1999</p>