

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора НТИ (филиал) СКФУ
_____ Кузьменко В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре русской устной и письменной речи
(Электронный документ)

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2019
Изучается в 1 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Практикум по культуре русской устной и письменной речи" является формирование общекультурной компетенции УК-4, УК-5, ПК-2 при подготовке бакалавра по специальности 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника через формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов в межличностном и межкультурном взаимодействии в устной и письменной формах

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в деловом общении;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.в устной и письменной формах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Обучение дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» предполагает наличие у студентов знаний и умений, полученных в результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи.

4. Связь с последующими дисциплинами

Государственная итоговая аттестация

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-2	Способен участвовать в проектировании систем

автоматизированного электропривода.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация)	УК-4
Уметь: - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	УК-4
Владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - созданием простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	УК-4
Знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.	УК-5
Уметь: - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	УК-5
Владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	УК-5
Знать: - основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании систем автоматизированного производства.	ПК-2
Уметь: - работать с фактами, материалом, примерами	ПК-2

сравнения, ссылками.	
Владеть: - навыками публичной и научной речи, аргументации ведения дискуссии.	ПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Лекций	13.50	
Практических занятий	13.50	
Самостоятельной работы	54.00	

Зачет 1 семестр

Контрольная работа 1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Язык и общество: из истории русского литературного языка.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5				
2	Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной формам речи как учебная дисциплина в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5	1.5			
3	Литературный язык и особенности.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5	1.5			
4	Научный стиль.	УК-4 УК-5	1.5	1.5			

		ПК-2				
5	Официально-деловой стиль.	УК-4 УК-5 ПК-2				
6	Публицистический стиль.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5	1.5		
7	Разговорный стиль.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5	1.5		
8	Культура речи и ее компоненты.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5	1.5		
9	Невербальные средства в культуре деловой коммуникации.	УК-4 УК-5 ПК-2		1.5		
10	Особенности делового общения в проектировании систем автоматизированного электропривода.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5	1.5		
11	Основные жанры устного делового общения	УК-4 УК-5 ПК-2		1.5		
12	Основы ораторского мастерства.	УК-4 УК-5 ПК-2	1.5			
	Итого за 1 семестр		13.5	13.5		54
	Итого		13.5	13.5		54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Язык и общество: из истории русского литературного языка: Периоды развития русского языка. Формирование трех типов письменного литературного языка. Русский язык в современном мире. История русского языка. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.	1.5	
2	Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной формам речи как учебная дисциплина в социально-историческом, этическом и философском контекстах: Круг основных понятий и проблем. Современная теоретическая концепция культуры речи. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины.	1.5	
3	Литературный язык и особенности.	1.5	

	Литературный язык - высшая форма национального языка. Основные функции языка. Диалекты, просторечия, жаргоны.		
4	Научный стиль. Функциональный стиль - разновидность литературного языка. Характерные особенности научного стиля.	1.5	
6	Публицистический стиль. Функции публицистического стиля и его специфические особенности. Отбор языковых средств в публицистике.	1.5	
7	Разговорный стиль. Особенности и условия функционирования разговорной речи. Языковые признаки текстов разговорного стиля.	1.5	
8	Культура речи и ее компоненты. Соотношение языка и речи. Определение понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1.5	
10	Особенности делового общения в проектировании систем автоматизированного производства: Деловое общение и его функции. Специфические особенности делового общения.	1.5	
12	Основы ораторского мастерства. Особенности устной публичной речи. Подготовка ораторской речи.	1.5	
Итого за 1 семестр		13.5	
Итого		13.5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
2	Практическое занятие №1. Круг основных понятий и проблем. Современная теоретическая концепция культуры речи.	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №2. Литературный язык - высшая форма национального языка. Основные функции языка. Диалекты, просторечия,	1.5	Круглый стол

	жаргоны.		
4	Практическое занятие №3. Функциональный стиль - разновидность литературного языка. Характерные особенности научного стиля.	1.5	Круглый стол
6	Практическое занятие №4. Отбор языковых средств в публицистике. Жанровая дифференциация публицистического стиля.	1.5	Круглый стол
7	Практическое занятие №5. Языковые признаки текстов разговорного стиля. Жанры разговорного стиля.	1.5	Круглый стол
8	Практическое занятие №6. Компоненты культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Совершенствование речевой культуры.	1.5	Турнир-ораторов
9	Практическое занятие №7. Кинетические средства общения. Фонационные средства общения.	1.5	Круглый стол
10	Практическое занятие №8. Слушание как необходимое условие эффективности делового общения.	1.5	Круглый стол
11	Практическое занятие №9. Переговоры. Совещание. Разговор по телефону.	1.5	Круглый стол
Итого за 1 семестр		13.5	13.5
Итого		13.5	13.5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-4 УК-5 ПК-2	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	14.17	0.83	15
УК-4 УК-5 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	31.87	1.13	33
УК-4 УК-5 ПК-2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	Задания для контрольной работе	5.46	0.54	6
Итого за 1 семестр				51.5	2.5	54
Итого				51.5	2.5	54

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-4 УК-5 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
УК-4 УК-5 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Контрольная работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать: - деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том	Основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство).	законы русского литературного произношения;	особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.	

<p>числе узкоспециальные тексты; - правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>				
<p>Уметь: - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; - использовать коммуникации в устной и</p>	<p>Осуществлять эффективную коммуникацию</p>	<p>Осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>	<p>Осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>	

	<p>письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.</p>				
	<p>Владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- созданием простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и</p>				<p>Основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительность, точность, логичность, чистота,</p>

<p>межкультурно о взаимодействия ; - основные понятия курса, качества хорошей речи (выразительнос ть, точность, логичность, чистота, уместность, богатство); - законы русского литературного произношения</p>				<p>уместность, богатство); законы русского литературного произношения; особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.</p>
<p>Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностно го и межкультурно о взаимодействи я; - осуществлять эффективную коммуникацию , устранять стилистически е ошибки в письменных работах и устных высказываниях .</p>				<p>Осуществлять эффективную коммуникацию, устранять стилистические ошибки в письменных работах и устных высказываниях.</p>
<p>Владеть: - способностью к коммуникации в устной и</p>				<p>Навыками создания текстов разных стилей и речевых</p>

<p>письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками создания текстов разных стилей и речевых жанров.</p>				жанров.
---	--	--	--	---------

УК-5

Базовый	<p>Знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.</p>	<p>Не знает целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Знает в общей форме цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Знает конкретные цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	
	<p>Уметь: - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.</p>	<p>не умеет осуществить выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам</p>	<p>Умеет частично осуществить выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам</p>	<p>Умеет в достаточной мере осуществить выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам</p>	
	<p>Владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные</p>	<p>Не владеет выбором способа преодоления коммуникативных,</p>	<p>Владеет не полным навыком выбора способа преодоления</p>	<p>Владеет уверенным навыком выбора способа преодоления</p>	

	замечания и отвечая на вопросы.	образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
Повышенный	Знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.				Знает цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, знает способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
	Уметь: - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.				Умеет в полной мере осуществить выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, а также способов поведения в поликультурном коллективе при конфликтной

					ситуации
	Владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.				Владеет уверенным навыком выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; способом поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
ПК-2					
Базовый	Знать: - основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании и систем автоматизированного производства.	Не знает основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании и систем автоматизированного производства.	Слабо ориентируется в приемах и методах использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании и систем автоматизированного производства.	Умеет использовать приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании и систем автоматизированного производства.	
	Уметь: - работать с фактами, материалом, примерами сравнения,	Плохо умеет работать с фактическим материалом	Умеет работать с фактическим материалом, примерами и ссылками, но	Умеет использовать примеры и сравнения, пользоваться ссылками, но	

	ссылками.		допускает периодические ошибки	применяет их довольно ограниченно	
	Владеть: - навыками публичной и научной речи, аргументации ведения дискуссии.	Демонстрирует слабую готовность к публичной речи	Испытывает трудности в построении публичной речи и аргументации	Демонстрирует уверенные навыки владения публичной речью	
Повышенный	Знать: - основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании и систем автоматизированного производства.				Умеет использовать приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в проектировании и систем автоматизированного производства.
	Уметь: - работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками.				Умеет свободно использовать примеры и сравнения, пользоваться ссылками, и фактическим материалом
	Владеть: - навыками публичной и научной речи, аргументации ведения дискуссии.				Демонстрирует уверенные навыки владения публичной речью, аргументации ведения дискуссии.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
$88 - 100$	<i>Отлично</i>
$72 - 87$	<i>Хорошо</i>
$53 - 71$	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Самостоятельное изучение литературы;
- Контрольная работа.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4
3	Подготовка к контрольной работе	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие. — Электрон. текст. дан. — М. : Логос, 2014. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39711>;
2. Русский язык для бакалавров и магистров. Орфография. Пунктуация. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. А. Голубева, Н. В. Медведева, О. В. Филина, Л. С. Фоминых ; под редакцией Н. В. Медведева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-85218-818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70651.html>
3. Русский язык и культура речи : Учебные издания для высшей школы / Под общ. ред. В.Д. Черняк. — М. : Юрайт, 2011.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Ладыженская Н.В. Обучение успешному общению. Речевые жанры. Книга для учителя / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: «Ювента»; «Баласс», 2005. – 176 с.
2. Ханин М.И. Практикум по культуре речи, или как научиться красиво и убедительно говорить: учеб. пособие. – СПб.: «Паритет», 2002. – 192 с.
3. Греков, Крючков, Чешко. Сборник упражнений по русскому языку. -М, 2010.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи»: для студентов направления подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2019.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://minenergo.gov.ru/> – официальный сайт Министерства энергетики России;

<http://www.elecab.ru/dvig.shtml> – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций и режимов работы;

<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;

<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Программное обеспечение:

MS Windows;
MS Office;
Mathcad;
MATLAB.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория №305)</p>	<p>Доска 3-х секционная — 1 шт. Кафедра — 1 шт. Комплект ученической мебели (стол + 2 стула) — 9 шт. Комплект мебели для преподавателя (стол + стул) — 1 шт. Шкаф для документов — 2 шт. Стеллаж для методических указаний — 3 шт. Учебные наглядные пособия, стенды — 4 шт. Переносное демонстрационное оборудование (проектор + экран + ноутбук) — 1 шт.</p>	<p>MS Windows (лицензия 61541574 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, постоянная) MS Office (лицензия 61541869 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, постоянная)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Аудитория №310)</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	<p>—</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Аудитория №319)</p>	<p>Компьютер Pentium IV — 6 шт. Доска 3-х секционная — 1 шт. Комплект ученической мебели (стол 3-х местный + 3 стула) — 4 шт. Комплект мебели для преподавателя (стол + стул) — 1 шт. Комплект компьютерной мебели (стол компьютерный + стул) — 9 шт. Переносное демонстрационное оборудование (проектор +</p>	<p>MS Windows (лицензия 61541574 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, постоянная) MS Office (лицензия 61541869 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, постоянная) Mathcad University Classroom Perpetual (лицензия 423485, постоянная) MATLAB + Simulink + Fuzzy Logic Toolbox + Neural Network Toolbox (лицензия 347737, постоянная)</p>

	экран + ноутбук) — 1 шт. Шкаф встроенный — 2 шт. Шкаф-стеллаж — 1 шт.	
--	---	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.