

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
_____ А.В. Пашковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(Электронный документ)

По дисциплине	Практикум по культуре русской устной и письменной речи
Направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2019 г.

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ протокол № 14 от 13.05.2019 г.
3. Разработчик: Васильева Светлана Александровна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, протокол №__ от «__» _____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА, протокол № 10 от 28.02.2019 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель _____ (ФИО, должность)
_____ (ФИО, должность)
_____ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

«__» _____ 2019 г.

(подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Практикум по культуре русской устной и письменной речи
Направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2019 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-4 УК-5 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	24	24
УК-4 УК-5 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Контрольная работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы	60	

Составитель _____ С.А. Васильева

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2019 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи»

Тема 1. «Язык и общество: из истории русского литературного языка.»

1. Какой подход к изучению культуры речи существует в настоящее время?
2. Почему общество должно тревожить падение уровня речевой культуры?

Тема 2. «Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной формам речи как учебная дисциплина в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

1. Что такое речь и каковы ее основные элементы?
2. Какие есть главные функции языка?

Тема 3. «Литературный язык и особенности»

1. Что такое языковая норма?
2. Перечислите характерные черты языковых норм.

Тема 4. «Научный стиль»

1. Какими показателями характеризуется речевая деятельность?
2. Перечислите особенности речевой деятельности.

Тема 5. «Официально-деловой стиль»

1. Назовите основные характеристики официально-делового стиля.
2. Перечислите основные жанры официально-делового стиля

Тема 6. «Публицистический стиль»

1. Какими показателями характеризуется публицистический стиль?
2. Что является средствами речевой выразительности публицистического стиля?

Тема 7. «Разговорный стиль»

1. Назовите основные особенности разговорного стиля
2. Перечислите примеры смешения стилей.

Тема 8. «Культура речи и ее компоненты»

1. Как следует понимать уместность речи?
2. Нужно ли использование в речи иноязычных слов?

Тема 9. «Невербальные средства в культуре деловой коммуникации»

1. Что такое невербальные средства коммуникации?
2. Перечислите специфические черты деловой коммуникации

Тема 10. «Особенности делового общения в проектировании систем автоматизированного электропривода»

1. Что такое речевая избыточность в деловом общении?

2. Что такое речевая недостаточность в деловом общении?

Тема 11. «Основные жанры устного делового общения»

1. Какие жанры можно считать жанрами устного делового общения
2. Назовите основные ошибки в деловом общении

Тема 12. «Основы ораторского мастерства»

1. Что называется стилистической ошибкой?
2. Назовите основные этапы публичного выступления

Повышенный уровень

Тема 1. Язык и общество: из истории русского литературного языка.

1. Какие факторы привели к падению речевой культуры?
2. Почему владение речевой культурой необходимо каждому члену общества?

Тема 2. Практикум по русскому языку и культуре русской устной и письменной формам речи как учебная дисциплина в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Что такое языковая афазия и ее разновидности в социально-историческом, этическом и философском контекстах?
2. Каковы особенности устной и письменной речи, чем они обусловлены?

Тема 3. Литературный язык и особенности.

1. Перечислите основные источники языковых норм.
2. Перечислите типы языковых норм.

Тема 4. Научный стиль.

1. Могут ли использоваться экспрессивные формы речи в научном стиле? Ответ обоснуйте
2. Опишите составляющие элементы научного текста.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

1. Перечислите структурную типологию жанров официально-делового стиля
2. Опишите специфику официально-деловых документов

Тема 6. Публицистический стиль..

1. Раскройте понятие «богатство и выразительность речи» в публицистическом стиле.
2. Какие языковые средства помогают сделать речь средством воздействия на аудиторию?

Тема 7. Разговорный стиль.

1. Нужно ли опасаться жаргонизации речи?
2. Сквернословие - это вербальная агрессия?

Тема 8. Культура речи и ее компоненты.

1. Какие средства языка характерны для каждого функционального стиля речи?
2. Какие ошибки может вызвать речевая избыточность и недостаточность?

Тема 9. Невербальные средства в культуре деловой коммуникации.

1. Какие системы невербальных средств коммуникации вы знаете?
2. Невербальные средства коммуникации в межкультурном аспекте

Тема 10. Особенности делового общения в проектировании систем автоматизированного электропривода.

1. В чем отличие стилистических ошибок от других типов ошибок в деловом общении?
2. Назвать наиболее распространенные ошибки встречаются в процессе делового общения.

Тема 11. Основные жанры устного делового общения

1. Перечислите основные функции делового общения
2. Укажите природу ошибок в устном деловом общении

Тема 12. Основы ораторского мастерства.

1. Перечислите способы контакта с аудиторией
2. Перечислите основные ошибки оратора

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- устные ответы на вопросы базового и (или) продвинутого уровня;
- беседа с преподавателем на изучаемые темы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к ответу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ С.А. Васильева

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2019 г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи»

Выполняемая в соответствии с учебным планом контрольная работа по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» состоит из двух частей - теоретической, включающей два вопроса, и практической, включающей выполнение тестовых заданий.

Теоретические вопросы

Вариант 1

1. Какой подход к изучению культуры речи существует в настоящее время?
2. Почему общество должно тревожиться падением уровня речевой культуры?

Вариант 2

1. Что такое речь и каковы ее основные элементы?
2. Какие есть главные функции языка?

Вариант 3

1. Что такое языковая норма?
2. Перечислите характерные черты языковых норм

Вариант 4

1. Какими показателями характеризуется речевая деятельность?
2. Перечислите особенности речевой деятельности.

Вариант 5

1. Назовите основные направления речевых жанров.
2. Раскройте понятие первичных и вторичных речевых жанров

Вариант 6

1. Как можно работать над выразительностью речи?
2. Что является фонетическими средствами речевой выразительности?

Вариант 7

1. Как следует понимать уместность речи?
2. Нужно ли использование в речи иноязычных слов?

Вариант 8

1. Что такое стиль?
2. Назовите функциональные стили русского языка

Вариант 9

1. Что такое речевая избыточность?
2. Что такое речевая недостаточность?

Вариант 10

1. Что называется стилистической ошибкой?

2. Назвать примеры стилистических ошибок.

Итоговый тест по курсу

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) высматривая;
- б) прощение;
- в) приглушенный;**
- г) возчик.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?

- а) резюме;**
- б) регламент;
- в) отзыв;
- г) резонанс.

3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...;**
- б) вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й;
- в) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...;
- г) в звучащ...й реч..., на развевающ...мся знамен... .

4. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...**
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) р...птать, прик...снуться, гр...мальный;**
- б) соб...рут, св...детельство, загл...дение;
- в) выт...рать, обл...денение, с...луэт;
- г) г...потеза, зач...рствовать, зап...рать.

6. Выберите правильное определение.

- а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
- б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.**
- в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
- г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

7. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) включена;
- б) цемент;
- в) цыган;
- г) шприцы.**

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр...творить в жизнь, пр...секать попытки, пр...светлый;
- б) видеос...ёмка, в...ются, кар...ерист;
- в) без...скусный, дез...нформация, без...сходная;
- г) ра...долье, во...дать, ра...фасовать.

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пять апельсинов;
- б) **наиболее решительнее;**
- в) в двухстах метрах;
- г) на их территории.

10. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т;
- б) угли тле...т, цвета выгор...т;
- в) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность;
- г) **беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.**

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
- б) **(по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);**
- в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
- г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая собеседнику,

- а) **...я привел аргументы.**
- б) ...часто не учитываются законы психологии.
- в) ...у нас возникло взаимопонимание.
- г) ...ему позвонили.

13. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.
- б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.
- в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.
- г) **Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.**

14. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) хвоя;
- б) **коклюш;**
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

15. Выберите верное толкование слова «договор».

- а) **Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.**
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор дух людей.

16. В каком слове произносится согласный «к»?

- а) Бог;
- б) где;
- в) друг;**
- г) кит.

17. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) мизантроп;**
- г) лицедей.

18. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.**

19. Укажите фамилию, которая не склоняется.

- а) Леонид Гайдай;
- б) Альбер Камю;**
- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.

20. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.**

21. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

- а) торты;
- б) ножи;
- в) сливки;**
- г) листья.

22. Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.**
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

23. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).**
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

24. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) популяция;
- б) засохший;**
- в) переживая;
- г) натуральный.

25. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

- а) имитация;**
- б) сенсация;
- в) оппозиция;
- г) стереотип.

26. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) по застывш...й глад..., на вздревнувш...м петух...;
- б) заворачивающ...м пени...м, под высохш...м полотенц...м;
- в) о ведущ...м специалист..., на пестреющ...м покрывал...;**
- г) тонк...м сло...м, в зеленеющ...й долин... .

27. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Небо словно шатер голубой...
- б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.
- в) Теперь я понял без прошлого не прожить.
- г) Семь магическое число.**

28. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) проб...раться, м...ниатюра, сбл...жаясь;**
- б) заст...лая, л...тучий, инж...нер;
- в) опр...вдать, прик...снуться, к...мбинация;
- г) гр...мадный, водор...сли, тр...вянистый.

29. Выберите правильное утверждение.

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Диалект относится к литературным формам существования языка.
- г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.**

30. В каком слове ударение на последнем слоге?

- а) снято;
- б) газопровод;**
- в) принят;
- г) банты.

31. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) не...говорчивый, чре...вычайно, бе...мятежный;
- б) от...гвали, мед...нститут, пред...нфарктный;
- в) с...ехали, зав...южило, в...едливый;
- г) не...деланный, бе...церемонный, во...пылал.**

32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) больше шестьдесят рублей;**
- б) нет мест;
- в) несколько килограммов;
- г) в двухстах метрах.

33. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

- а) помн...щий детали, тревож...щийся понапрасну;
- б) мел...щий муку, овцы бле...т;**
- в) дворники крас...т, скач...щий галопом;
- г) зайцы пряч...тся, дыш...щий с трудом.

34. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
- б) (кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;**
- в) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
- г) взгляни(ка), (вот)вот, знай(же).

35. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- а) ...было чувство радости.
- б) ...я старался передать свое настроение.**
- в) ...должен учитываться авторский замысел.
- г) ...зал хорошо слушал пианиста.

36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
- б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
- в) Ученье да труд все перетрут.
- г) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.**

37. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) диспансер;
- б) каталог;
- в) включишь;**
- г) кладовая.

38. Выберите верное толкование слова «менеджер».

- а) специалист по управлению;**
- б) управляющий сбытом;
- в) ответственный работник;
- г) молодой специалист.

39. В каком слове произносится согласный «х»?

- а) снег;
- б) мягкий;**
- в) город;
- г) друг.

40. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;**
- г) революция.

41. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых

скаутами песен была «Картошка».

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) **Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.**

42. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Александр Лукашенко;
- б) Наталия Герцен;
- в) Алексей Крученых;
- г) **Эрнест Хемингуэй.**

43. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».

- а) **синонимы;**
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

44. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.

- а) **тишина;**
- б) вода;
- в) песок;
- г) стекло.

45. Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Диалект относится к нелитературным формам существования языка.
- в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.
- г) **Понятие «жаргон» уже понятий «арго», «сленг».**

46. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).
- б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).
- в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).
- г) **Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).**

47. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) запекая;
- б) **отцветший;**
- в) перепечатанный;
- г) сознание.

48. Какое из перечисленных слов имеет значение «склонный к нападению, насилию; враждебный, захватнический»?

- а) склочный;
- б) свирепый;
- в) **агрессивный;**
- г) яростный.

49. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) у находивш...йся крепост..., под выросш...м деревц...м;
- б) с поникш...й ветк..., сверкнувш...м солнц...м;

в) до будущ...й встреч..., о дальнейш...м сотрудничесв...;

г) на копящ...йся печк..., в заскрипевш...й телег... .

50. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

а) Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.

б) Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.

в) Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.

г) Теперь я понял без прошлого не прожить.

51. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) ин...циалы, мер...диан, забл...стевший;

б) к...мпромисс, прик...сновение, пром...чить;

в) в...юга, суб...ект, вороб...и, в...ехать;

г) крыж...вник, ж...лудь, ч...рный.

52. Укажите неправильное утверждение.

а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.

б) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.

в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.

г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

53. В каком слове первый слог является ударным?

а) эксперт;

б) алкоголь;

в) хвоя;

г) агент.

54. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) пр...словутый, вз...скательный, дез...нформация;

б) под...рить, хв...стун, просл...вляя;

в) и...желта-белый, ни...падавший, ...делать;

г) пон...мание, заж...гать, пост...лить.

55. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) эффективные кремы;

б) пара носков;

в) главные бухгалтеры;

г) более удобнее.

56. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

а) они верт...тся, бор...щиеся с болезнью;

б) ненавид...щие ложь, они дремл...т;

в) стро...щиеся отношения, друзья обид...тся;

г) мысл...т нестандартно, колебл...щееся пламя.

57. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

а) (во)первых, (пол)арбуза, (с)права;

б) (по)русски, (юго)восточный, (по)птичьи;

- в) (кое)что, каре(глазый), (фото)лаборатория;
- г) пойдём(ка), (кресло)кровать, (с)горяча.

58. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая стиль одежды,

- а) ...это занимает много времени.
- б) ...руководствуйтесь определенными правилами.**
- в) ...подчеркивается индивидуальность.
- г) ...большую роль играет цвет.

59. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.
- б) И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.
- в) Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.**
- г) Тут он зааплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было.

60. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- а) тяжело дыш...щий, они бормоч...т;
- б) леч...щий врач, люди меч...тся;
- в) студенты пиш...т, колыш...щийся листочек;**
- г) грохоч...щий поезд, клиенты слыш...т.

61. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) с кем(то), (в)первые, (по)монгольски;
- б) (пол)Магадана, (плащ)палатка, (полу)мрак;
- в) (северо)восточный, что(нибудь), (кое)как;**
- г) (рок)концерт, буд(то), еле(еле).

62. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь советами специалистов,

- а) ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.**
- б) ...требуется внимательное отношение к ним.
- в) ...у меня возникло свое решение проблемы.
- г) ...все станет понятно.

63. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам изнакомился с искусством этих стран.
- б) Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.
- в) Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.
- г) Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.**

64. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) вручишь;
- б) досуг;
- в) торты;**
- г) балованный.

65. Выберите верное толкование слова «дефолт».

- а) невыполнение денежных обязательств;**
- б) прекращение действия договора;
- в) нарушение договорных обязательств;
- г) падение рубля.

66. В каком слове произносится согласный «ш»?

- а) булочная;
- б) конечно;**
- в) Млечный Путь;
- г) пшеничный.

67. Какое из перечисленных слов имеет значение «угнетенное, подавленное состояние, сопровождаемое физическим и духовным бессилием»?

- а) депрессия;**
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

68. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.**
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

69. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Георгий Данелия;
- б) Алексей Голубь;**
- в) Татьяна Вишня;
- г) Валентин Фоминых.

70. Выберите термин, который обозначает «слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;**
- в) омонимы;
- г) антонимы.

71. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

- а) чернила;
- б) финансы;
- в) эксперименты;**
- г) очки.

72. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев.
- б) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.**
- в) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Ли-хачев в книге «Письма о добром и прекрасном».
- г) Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны.

73. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).
- б) Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).
- в) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой).**
- г) Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).

74. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) КНР радушно принимала зарубежных туристов.
- б) ООН выступил с рядом мирных инициатив.**
- в) США участвуют в работе ООН.
- г) ТЭЦ дала воду в новый микрорайон

75. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Франция – наш традиционный надежный партнер.
- б) Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.
- в) Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики.
- г) Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.**

76. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.
- б) Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.**
- в) Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.
- г) Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.

77. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.**
- б) Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.
- в) Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.
- г) В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам.

78. Укажите НЕверный вариант записи: Произведение создано...

- а) Эмилем Золя (Эмиль Золя)
- б) Гюставом Флобер (Гюстав Флобер)**
- в) Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)
- г) Жорж Санд (Жорж Санд)

79. В каком варианте ответа существительное мужского рода?

- а) фрау
- б) джерси
- в) пенальти**
- г) Замбези

80.Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.}

- а) повтор однокоренных слов
- б) повтор слов, близких по смыслу**
- в) неверное употребление заимствованных слов
- г) неверное использование паронимов

81.Какая норма нарушена в предложении: «Никто, даже лучшие специалисты, не мог поставить правильный диагноз болезни»?

- а) лексическая**
- б) орфоэпическая
- в) фразеологическая
- г) синтаксическая

82.Орфоэпические нормы – это ...

- а) правила образования форм слова
- б) употребление слов в словосочетаниях и предложениях
- в) употребление слова в соответствии с его значением
- г) правила произношения слов**

83.Что из перечисленного не является признаком нормы?

- а) кодификация
- б) правильность**
- в) распространенность
- г) исторический характер

84.Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи — это...

- а) морфологические нормы**
- б) синтаксические нормы
- в) лексические нормы
- г) орфоэпические нормы

85.Разноместное ударение — это ударение, которое

- а) в разных грамматических формах может падать на один и то же слог;
- б) различает смысл слова.
- в) в разных грамматических формах может падать на разные слоги
- г) может быть на любом (первом, втором, третьем и т.д.) слоге, даже в родственных словах;**

86.Каким словарем вы НЕ воспользуетесь: копее[чн]ый — копее[шн]ый; жалюзи; черный кофе — черное кофе?

- а) словарем иностранных слов
- б) словарем грамматических трудностей
- в) словарем паронимов**
- г) орфоэпическим словарем

87.Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: памятный — памятливый?

- а) словарь паронимов**
- б) словарь омонимов
- в) словарь синонимов
- г) словарь антонимов

88.Ударение НЕ может быть:

- а) фразовым

- б) словесным
- в) логическим
- г) лексическим

89. В орфоэпическом словаре закреплены ...

- а) правила произношения слов
- б) правила образования форм слов
- в) правила построения словосочетаний и предложений.
- г) правила написания слов

90. В словаре «Управление в русском языке» закреплена...

- а) орфографическая норма
- б) фразеологическая норма
- в) морфологическая норма
- г) синтаксическая норма

91. Грамматические нормы – это ...

- а) пунктуационная и орфографическая
- б) синтаксическая и стилистическая
- в) морфологическая и синтаксическая
- г) лексическая и морфологическая

92. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) про...кт, инж...нер, комп...тентный
- б) пер...метр, пер...ферия, инт...ллигентный
- в) тр...виальный, эксп...римент, д...алектика
- г) выч...тание, поч...тать старших, соч...тание

93. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Пловец попал (в) течени ... его сильно ударило о камни.

- а) в течение – временной предлог
- б) в течение – существительное в винительном падеже+
- в) в течении – временной предлог
- г) в течении – существительное в предложном падеже

94. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. (В) заключени...
дипломной работы внесены изменения.

- а) в заключении – существительное в предложном падеже
- б) в заключение – существительное в винительном падеже+
- в) в заключение – наречие
- г) в заключении – наречие

95. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- а) дисти...лированный, инте...лект, ра...счет
- б) а...люминиевый, бе...счетный, диагра...ма
- в) коэ...фициент, ки...лометр, а...кумулятор
- г) кла...сификация, пара...лельный, э...фekt

96. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- а) апе...ляция, ко...локвиум, э...ликсир
- б) и...митация, ра...стояние, програ...мирование
- в) ко...личество, се...сия, а...систент
- г) ко...лега, ко...лектив, коми...сия

97. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- а) расчетно (графический), пресс (конференция), фитнес (клуб)
- б) все (равно), (в) связи, официально (деловой)
- в) налогу (плательщик), тех (процесс), (в) последствия**
- г) вряд (ли), конкуренто (способный), материалю (ведение)

98. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- а) д...аметр, ун...верситет, интерпр...тация
- б) множ...ство, пр...оритет, ст...пендия
- в) к...рдинальный, асс...циация, к...лоссальный
- г) провол...ка, соп...ставление, с...вокупность**

99. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. Задача (на) подобии... треугольников.

- а) на подобие – существительное в винительном падеже**
- б) наподобии – наречие
- в) на подобии – существительное в предложном падеже
- г) наподобие – наречие

100. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- а) (в) соответствии, (на) предмет, (в) последствия
- б) (в) целях, (в) отношении, (в) связи**
- в) (по) линии, (во) избежание, (в) следствие опоздания
- г) (в) силу, (в) счет, узнать (на) счет командировки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценку «зачтено» выставляется работам, которые отвечают следующим требованиям:

- контрольная работа строго соответствует варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- все вопросы задания раскрыты полно, четко и логически последовательно;
- общее количество тестовых вопросов, на которые дан верный ответ, составляет 5 и более;
- контрольная работа выполнена студентом самостоятельно;
- контрольная работа оформлена в соответствии с настоящими рекомендациями.
- при защите контрольной работы студент показал полное владение теоретическим материалом.

Соответственно, оценка «не зачтено» выставляется работам в случае:

- контрольная работа не соответствует варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- вопросы задания раскрыты не полностью, имеются неточности или устаревшая информация;
- общее количество вопросов, на которые дан верный ответ, составляет менее 14;
- контрольная работа не выполнена студентом самостоятельно;
- контрольная работа оформлена в нарушении настоящих рекомендаций;
- при защите контрольной работы студент не смог показать удовлетворительное владение теоретическим материалом.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя две части:

- теоретическую часть, включающей два вопроса, на которой необходимо дать полный, развернутый ответ;
- второй вопрос предполагает выполнение тестовых заданий, одинаковых для каждого варианта.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к защите.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются насколько глубоко и полно студент усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеются ли недоработки, пробелы в усвоении изучаемого материала.

Составитель _____ С.А. Васильева

(подпись)

«___» _____ 2019 г.