

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ГМиД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине «Антикризисное управление предприятием»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	<u>18.03.01 Химическая технология</u>
Направленность (профиль)	<u>Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2020</u>
Изучается в 8 семестре	



## Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление предприятием» студентов, обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств).

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

3. Разработчик доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гуманитарных и математических дисциплин. Протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-12 ПК-13	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	100	90
ПК-14 ПК-15	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	100	90
ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	1-10	Зачет с оценкой	Промежуточный	Устный	Вопросы для собеседования	100	90

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой гуманитарных  
и математических дисциплин

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

« » 2020 г.

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине Антикризисное управление на предприятии

**Базовый уровень**

**Знать:**

- 1 Роль кризиса в социально-экономическом развитии; основная функция кризиса; уровни возникновения кризисных явлений.
- 2 Факторы развития организации характеризуют опасность кризиса.
- 3 Сущность и содержание управляемых и неуправляемых процессов антикризисного развития
- 4 История мировых экономических кризисов. Экономический кризис 1998г. и 2008г: причины и последствия.
- 5 Критерии классификации управленческих рисков; меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте; методы оценки инвестиционного риска.
- 6 Основные виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
- 7 Основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.
- 8 Обязанности арбитражного управляющего.
- 9 Законодательные признаки банкротства организации должника.
- 10 Основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.  
Процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций.
- 11 Стратегия и тактика антикризисного управления
- 12 Антикризисная стратегия поворота.
- 13 Возможность, необходимость и содержание антикризисного поворота.
- 14 Признаки и особенности антикризисного управления; эффективность антикризисного управления
- 15 Технологии антикризисного управления.
- 16 Признаки свидетельствующие о приближающемся кризисе.
- 17 Какова роль кризиса в социально-экономическом развитии?
- 18 Какова основная функция кризиса?
- 19 Назовите уровни возникновения кризисных явлений.
- 20 Перечислите причины возникновения кризисных ситуаций.
- 21 Каковы могут быть последствия кризисов?

- 22 Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
- 23 Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?
- 24 Классифицируйте кризисные явления на уровне предприятия.
- 25 Назовите основные признаки и особенности антикризисного управления.
- 26 Перечислите функции и факторы антикризисного управления.
- 27 Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
- 28 В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
- 29 Перечислите методы государственного воздействия на состояние предприятий.
- 30 Назовите основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.
- 31 Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
- 32 Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования? В чем оно заключается?
- 33 Опишите механизм законодательного регулирования кризисных ситуаций.
- 34 Назовите основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.
- 35 Как определяет банкротство должника Закон о несостоятельности?
- 36 Каковы законодательные признаки банкротства организации должника?
- 37 Перечислите лиц, участвующих в деле о банкротстве.
- 38 Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
- 39 Перечислите права арбитражного управляющего.
- 40 Назовите обязанности арбитражного управляющего.
- 41 Перечислите основания для признания кредитной организации банкротом.
- 42 Какие процедуры банкротства устанавливает Закон о несостоятельности (банкротстве)?
- 43 С какой целью в ходе наблюдения проводится анализ финансового состояния должника?
- 44 Какие процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций?
- 45 Какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе?
- 46 Охарактеризуйте четыре основных типа организационной культуры.
- 47 Какие задачи выполняются функциональные подсистемы?
- 48 Опишите основные элементы, входящие в состав кадровой политики.
- 49 Назовите и опишите четыре основных типа кадровой политики, проводящейся в условиях кризиса.
- 50 Права и обязанности работника
- 51 Права и обязанности работодателя
- 52 Стили ведения переговоров.
- 53 Необходимость и возможность антикризисного управления.

#### **Уметь:**

- 1 Применять на практике признаки и особенности антикризисного управления.
- 2 Применять на практике эффективность антикризисного управления.
- 3 Применять на практике понятие технологии антикризисного управления.
- 4 Применять общую схему механизма управления в кризисной ситуации.
- 5 Применять технологию разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
- 6 Применять параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления.

- 7 Применять аналитическую основу государственного регулирования кризисной ситуации.
- 8 Применять роль государства в антикризисном управлении.
- 9 Применять виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
- 10 Применять цикличность развития мировой экономики и особенности современных экономических циклов.
- 11 Применять информационно-аналитические системы в мониторинге и контроллинге финансового состояния предприятия
- 12 Применять международную практику определения и прогнозирования несостоятельности организаций.
- 13 Применять сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.
- 14 Применять финансовую отчетность, как информационная база анализа финансового состояния организации.
- 15 Применять анализ эффективности использования финансовых ресурсов в условиях кризиса.
- 16 Применять особенности антикризисной политики в зарубежных странах: США, Германии, Японии, Китайской народной республике (КНР) и др.
- 17 Изучать сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования банкротства в странах Европы, Америки и России.
- 18 Изучать антикризисные управляющие в зарубежных системах несостоятельности и банкротства.

#### **Владеть:**

- 1 Способами управления дебиторской задолженностью.
- 2 Способами реинжиниринг бизнес-процессов организации.
- 3 Способами взаимосвязи тактических и стратегических мер антикризисного управления в организации.
- 4 Способами корпоративной культуры организации как составляющая антикризисного управления.
- 5 Способами разработки маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
- 6 Способами инновационного менеджмента на неплатежеспособном предприятии.
- 7 Навыками антикризисной инвестиционной политики.
- 8 Способами инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
- 9 Навыками планирования и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
- 10 Навыками социальных конфликтов на предприятии: причины, методы преодоления.
- 11 Навыками передовыми инструментами управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
- 12
- 13 Навыками каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
- 14 Навыками диагностики кризисных предприятий.
- 15 Навыками стабилизационной программы.
- 16 Навыками основных аспектов бескризисного развития предприятий.
- 17 Причинами, методами преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
- 18 Причинами, методами преодоления и последствия кризисов на уровне государств.

- 19 Причинами, методами теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.

### Повышенный уровень

#### Знать:

1. Какова роль кризиса в социально-экономическом развитии?
2. Какова основная функция кризиса?
3. Назовите уровни возникновения кризисных явлений.
4. Перечислите причины возникновения кризисных ситуаций.
5. Каковы могут быть последствия кризисов?
6. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
7. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?
8. Классифицируйте кризисные явления на уровне предприятия.
9. Назовите основные признаки и особенности антикризисного управления.
10. Перечислите функции и факторы антикризисного управления.
11. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
12. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
13. Перечислите методы государственного воздействия на состояние предприятий.
14. Назовите основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.
15. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
16. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования? В чем оно заключается?
17. Опишите механизм законодательного регулирования кризисных ситуаций.
18. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.
19. Как определяет банкротство должника Закон о несостоятельности?
20. Каковы законодательные признаки банкротства организации должника?
21. Перечислите лиц, участвующих в деле о банкротстве.
22. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

#### Уметь:

- 1 Применять на практике права арбитражного управляющего.
- 2 Применять на практике обязанности арбитражного управляющего.
- 3 Применять на практике основания для признания кредитной организации банкротом.
- 4 Применять на практике какие процедуры банкротства устанавливает Закон о несостоятельности (банкротстве)?
- 5 Применять на практике анализ финансового состояния должника?
- 6 Применять на практике процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций?
- 7 Применять на практике признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе?
- 8 Применять на практике четыре основных типа организационной культуры.
- 9 Применять на практике задачи выполняются функциональные подсистемы?
- 10 Применять на практике элементы, входящие в состав кадровой политики.
- 11 Назовите и опишите четыре основных типа кадровой политики, проводящейся в условиях кризиса.
- 12 Применять на практике права и обязанности работника



- 13 Применять на практике права и обязанности работодателя
- 14 Применять на практик стили ведения переговоров.
- 15 Применять на практике необходимость и возможность антикризисного управления.
- 16 Применять на практике признаки и особенности антикризисного управления.
- 17 Применять на практике эффективность антикризисного управления.
- 18 Применять на практике понятие технологии антикризисного управления.
- 19 Применять на практике общая схема механизма управления в кризисной ситуации.

#### **Владеть:**

1. Способами и методами кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Способами и методами типологии кризисов.
3. Способами и методами возникновения экономических кризисов.
4. Способами и методами фазами экономического цикла и их проявления.
5. Способами и методами разновидности циклов экономического развития.
6. Способами и методами экономических кризисов и их динамика.
7. Способами и методами в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.
8. Способами и методами преодоление кризисов в системе государственного управления.
9. Способами и методами внешних и внутренних факторов развития организации.
10. Способами возникновения кризисов в развитии организации.
11. Способами циклического развития организации.
12. Способами кризисов в тенденциях циклического развития организации.
13. Способами необходимости и проблематики антикризисного управления.
14. Способами и методами антикризисного управления.
15. Способами и методами диагностирования.
16. Способами и методами диагностики кризиса.
17. Способами и методами анализа вероятности наступления банкротства.
18. Способами и методами признаков и порядка установления банкротства предприятия.
19. Методами деятельности арбитражного суда.
20. Способами мирового соглашения как процедуры банкротства.
21. Способами санации и ее роль в антикризисном управлении.
22. Способами стратегии в антикризисном управлении.
23. Способами антикризисной стратегии.
24. Способами выбранной антикризисной стратегии.
25. Способами рисков в антикризисном управлении.
26. Способами рисков: возможности, средства, факторы.
27. Способами партнерства в антикризисном управлении.
28. Способами социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
29. Способами ведение переговоров с профсоюзами.
30. Способами а регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

**знает:** основные физические законы и принципы, которые лежат в основе различных технологических процессов, принципах действия различных аппаратов, машин и приборов; физическую сущность разнообразных природных процессов и явлений;

**умеет:** анализировать и формулировать основные физические законы и принципы при анализе природных и технических процессов и явлений, возникающих в профессиональной деятельности; при разработке новых технологических процессов, производственных машин и комплексов с применением современных компьютерных технологий;

**владеет:** навыками натуральных экспериментов с последующей обработкой их результатов, методами математического, компьютерного и физического моделирования, методами решения технических задач, расчета производственных процессов и конструирования сооружений, машин и технологического оборудования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в базовом и частично в повышенном уровне он:

**знает:** основные физические законы и принципы, которые лежат в основе различных технологических процессов, принципы действия различных аппаратов, машин и приборов; физическую сущность разнообразных природных процессов и явлений; процессы взаимного преобразования электрической и механической энергии;

**умеет:** анализировать и формулировать основные физические законы и принципы, которые лежат в основе различных технологических процессов, принципы действия различных аппаратов, машин и приборов; физическую сущность разнообразных природных процессов и явлений; процессы взаимного преобразования электрической и механической энергии;

**владеет:** навыками натуральных экспериментов с последующей обработкой их результатов, методами математического, компьютерного и физического моделирования, методами решения технических задач, расчета производственных процессов и конструирования сооружений, машин и технологического оборудования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично в базовом он:

**Знает:** некоторые методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, физическую сущность разнообразных природных процессов и явлений;

**Умеет:** частично анализировать и формулировать методы теоретического и экспериментального исследования, физическую сущность разнообразных природных процессов и явлений;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в базовом уровне он имеет поверхностные неполные знания основных физических законов и принципов, которые лежат в основе различных технологических процессов.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35

$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: написание доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним перед студенческой аудиторией.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по данной проблематике, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к испытанию студенту предоставляется право пользоваться своей работой и конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, яркость и доступность презентации.

Составитель \_\_\_\_\_

«» \_\_\_\_\_ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.О. Зав. кафедрой гуманитарных  
и математических дисциплин

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине Антикризисное управление предприятием

**Базовый уровень**

**Т 1. Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление».**

- 1 Какова роль кризиса в социально-экономическом развитии?
- 1 Какова основная функция кризиса?
- 2 Назовите уровни возникновения кризисных явлений.
- 3 Перечислите причины возникновения кризисных ситуаций.
- 4 Каковы могут быть последствия кризисов?
- 5 Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
- 6 Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?

**Т.2 Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией.**

- 23.Классифицируйте кризисные явления на уровне предприятия.
24. Назовите основные признаки и особенности антикризисного управления.
25. Перечислите функции и факторы антикризисного управления.
26. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
- 27.В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
- 28.Перечислите методы государственного воздействия на состояние предприятий.
- 29.Назовите основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.
- 30.Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?

**Т.3 Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении.**

- 1 Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования? В чем оно заключается?
- 2 Опишите механизм законодательного регулирования кризисных ситуаций.
- 3 Назовите основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.
- 4 Как определяет банкротство должника Закон о несостоятельности?

- 5 Каковы законодательные признаки банкротства организации должника?
- 6 Перечислите лиц, участвующих в деле о банкротстве.
- 7 Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
- 8 Перечислите права арбитражного управляющего.
- 9 Назовите обязанности арбитражного управляющего.
- 10 Перечислите основания для признания кредитной организации банкротом.
- 11 Какие процедуры банкротства устанавливает Закон о несостоятельности (банкротстве)?
- 12 С какой целью в ходе наблюдения проводится анализ финансового состояния должника?
- 13

#### **Т.4 Государственное регулирование кризисных ситуаций.**

- 1 Какие процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций?
- 2 Какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе?
- 3 Охарактеризуйте четыре основных типа организационной культуры.
- 4 Какие задачи выполняются функциональные подсистемы?
- 5 Опишите основные элементы, входящие в состав кадровой политики.
- 6 Назовите и опишите четыре основных типа кадровой политики, проводящейся в условиях кризиса.
- 7 Права и обязанности работника
- 8 Права и обязанности работодателя
- 9 Стили ведения переговоров.
- 10 Необходимость и возможность антикризисного управления.
- 11 Признаки и особенности антикризисного управления.
- 12 Эффективность антикризисного управления.
- 13 Понятие технологии антикризисного управления.
- 14 Общая схема механизма управления в кризисной ситуации.
- 15 Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.
- 16 Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

#### **Т.6 Процедура и диагностика банкротства.**

1. Назовите разновидности кризисов.
2. Назовите конкретные проявления кризисов в зависимости от структуры отношений в социально-экономической системе.
3. Сущность и содержание управляемых и неуправляемых процессов антикризисного развития.
4. Когда необходимо антикризисное управление?
5. Перечислите задачи антикризисного управления.
6. В чем заключается проблематика антикризисного управления?
7. Что такое риск и какова его природа?
8. Каковы критерии классификации управленческих рисков?
9. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?

### **Т.7 Человеческий фактор антикризисного управления.**

- 1 Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?
- 2 Каковы главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России?
- 3 Каковы методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск-решений?
- 4 Каковы методы оценки инвестиционного риска?
- 5 Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций?

### **Т.8 Стратегия и тактика антикризисного управления.**

- 1 Может ли государство предотвратить кризис?
- 2 Назовите основные виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
- 3 Можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, его происхождение, динамику развития?
- 4 Каковы роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации?
- 5 В чем проявляется необходимость постановки диагноза кризисного состояния для ее стратегии?
- 6 Каковы особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации?

### **Т.9 Ключевые факторы антикризисного управления.**

1. Диалектические взаимосвязи мировых экономических кризисов.
2. Причины системного кризиса в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков, его движущие силы и перспективные механизмы преодоления.
3. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.
4. Сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.
5. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации.

### **Т.10 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.**

- 1 Основные этапы финансовой стабилизации предприятия и их характеристика.
- 2 Организация системы бюджетирования, как элемента антикризисного управления на предприятии.
- 3 Меры, принимаемые Правительством Российской Федерации по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций.
- 4 Специальные нормы, регламентирующие особенности проведения процедур банкротства для профессиональных участников рынка ценных бумаг.

### **Повышенный уровень.**

#### **Т.1**

- 1 Особенности финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственных и рыболовецких организаций.

- 2 Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении
- 3 Процесс развития конфликта
- 4 Антикризисное управление конфликтами
- 5 Система антикризисное управление персоналом

## **Т.2**

- 1 Антикризисная политика в управлении персоналом
- 2 Принципы антикризисного управления персоналом
- 3 Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении
- 4 Модель менеджера антикризисного управления
- 5 Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
- 6 Зарубежный опыт антикризисного управления.
- 7 Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.

## **Т.3**

- 1 Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
- 2 Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
- 3 Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
- 4 Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
- 5 Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).

## **Т.4**

- 1 Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении
- 2 История зарождения института несостоятельности (банкротстве)
- 3 Становление российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)
- 4 Субъектный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротстве)
- 5 Государственное регулирование оценочной деятельности и деятельности саморегулируемых организаций оценщиков.
- 6 Полномочия органов управления саморегулируемой организаций арбитражных управляющих.

## **Т.5**

- 1 Опишите функции ликвидационной комиссии при банкротстве ликвидируемого должника
- 2 Особенности проведения процедуры банкротство отсутствующего должника.
- 3 Условия проведения торгов, предусмотренные Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)» при проведении процедуры – внешнее управление.
- 4 Очередность удовлетворения требований кредиторов при процедуре - конкурсное производство.
- 5 Особенности управления имуществом гражданина.

## **Т.6**

- 1 Проблемы позиционирования российских кредитных организаций на внешнем и внутреннем рынке в условиях вхождения РФ во всемирную торговую организацию.
- 2 Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении
- 3 Разработка и реализация антикризисной стратегии.
- 4 Стратегия и тактика антикризисного управления фирмой.
- 5 Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
- 6 Стратегии и тактика маркетинга в кризисной ситуации.

#### **Т.7**

- 1 Признаки свидетельствующие о приближающемся кризисе.
- 2 Какова роль кризиса в социально-экономическом развитии?
- 3 Какова основная функция кризиса?
- 4 Назовите уровни возникновения кризисных явлений.
- 5 Перечислите причины возникновения кризисных ситуаций.
- 6 Каковы могут быть последствия кризисов?
- 7 Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
- 8 Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?

#### **Т.8**

- 1 Классифицируйте кризисные явления на уровне предприятия.
- 2 Назовите основные признаки и особенности антикризисного управления.
- 3 Перечислите функции и факторы антикризисного управления.
- 4 Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
- 5 В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
- 6 Перечислите методы государственного воздействия на состояние предприятий.
- 7 Назовите основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.

#### **Т.9**

- 1 Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
- 2 Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования? В чем оно заключается?
- 3 Опишите механизм законодательного регулирования кризисных ситуаций.
- 4 Назовите основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.
- 5 Как определяет банкротство должника Закон о несостоятельности?

#### **Т.10**

- 1 Какие задачи выполняются функциональные подсистемы?
- 2 Опишите основные элементы, входящие в состав кадровой политики.
- 3 Назовите и опишите четыре основных типа кадровой политики, проводящейся в условиях кризиса.
- 4 Права и обязанности работника
- 5 Права и обязанности работодателя
- 6 Стили ведения переговоров.
- 7 Необходимость и возможность антикризисного управления.



## 1. Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)</b>	<b>Количество баллов за зачет (Sзач)</b>
<b><math>50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60</math></b>	<b>40</b>
<b><math>39 \leq R_{\text{сем}} &lt; 50</math></b>	<b>35</b>
<b><math>33 \leq R_{\text{сем}} &lt; 39</math></b>	<b>27</b>
<b><math>R_{\text{сем}} &lt; 33</math></b>	<b>0</b>

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88-100</b>	<b>Отлично</b>
<b>72-87</b>	<b>Хорошо</b>
<b>53-71</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>&lt;53</b>	<b>Неудовлетворительно</b>

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко дает ответы на вопросы повышенного уровня, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части базового материала, допускает существенные ошибки.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за данный текущий контроль устанавливается равным **30**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное

студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу с преподавателем на темы изучаемой дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Принципиальные отличия вопросов для базового и повышенного уровней состоят в том, что базовый уровень предполагает знание студентом фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины, умение оценивать и анализировать фактический и теоретический материал. Повышенный уровень наряду с вышеуказанным предполагает умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к испытанию студенту предоставляется право пользоваться своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, четкость изложения ответа.

Составитель \_\_\_\_\_

«» \_\_\_\_\_ 2020 г.

