

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 11.10.2022 12:04:47
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

0020МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ(филиала)
СКФУ
_____ В.В Кузьменко
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура межнационального общения

Направление подготовки/специальность	<u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Информационно-управляющие системы</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается во 2 семестре	_____

Невинномысск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Культура межнационального общения» является формирование у студентов по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств ,культуры межнационального общения, обеспечение им возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, взаимодействовать с представителями различных национальностей в социальной среде.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- определить сущность межнационального общения, ее цели и задачи, место учебного курса в программе подготовки специалистов;
- охарактеризовать взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание;
- изучить своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях;
- рассмотреть основные трудности по формированию культуры межнационального общения в многонациональном обществе;
- изучить технологии формирования культуры межнационального общения в многонациональном обществе, воспитание толерантности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.01.05). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Школьный курс «Обществознание»

4. Связь с последующими дисциплинами

Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризма
Государственная итоговая аттестация.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: стандарты оформления технических заданий (3.1); теорию тестирования (3.2); методы оценки качества программных систем (3.3)	ПК-3

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декомпозировать функции на подфункции (У.1); алгоритмизировать деятельность (У.2) - исполнять ручные тесты (У.3); проводить демонстрации (У.4) 	<p>ПК-3</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацией сценариев работы системы согласно программе и методике испытаний (В.12); наблюдением за проведением приемочных испытаний системы участниками команды приемки (В.13); - навыками сбора вопросов и замечаний участников команды приемки (В.14); выявлением и описанием отклонений работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц (В.15); - ведением протокола приемочных испытаний (В.16). 	<p>ПК-3</p>

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	81.00 ч.	3.00
В том числе аудиторных	36.00 ч.	
Из них:		
Лекция	12.00 ч.	
Практическое занятие	24.00 ч.	
Самостоятельная работа	45.00 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Этнос: понятие и структура	ПК-3	1.5	3.0			
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности	ПК-3	1.5	3.0			
3	Межнациональное общение	ПК-3	1.5	3.0			
4	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	ПК-3	1.5	3.0			
5	Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	ПК-3	1.5	3.0			
6	Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России	ПК-3	1.5	3.0			
7	Особенности культуры коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России	ПК-3	1.5	1.5			
8	Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	ПК-3	1.5	1.5			
9	Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	ПК-3		3.0			
ИТОГО за 2 семестр			12.0	24.0			45.0
ИТОГО			12.0	24.0			45.0

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма
-------------------	--	-------------	---------------------

		(астр.)	проведения
2 семестр			
1	Этнос: понятие и структура Понятие этнос. Исторические типы этноса. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности Этническое сознание и его структура. Этническая идентичность и ее типы. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	
3	Межнациональное общение Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. Толерантность в межнациональном общении. Этнический фактор в межнациональном общении	1.5	
4	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре Глобализация: диалог или конфликт цивилизаций. Идеология мультикультурализма и политика толерантности в современном мире. Понятие национальной и цивилизационной идентичности в современном мире. Общероссийская идентичность: факторы становления. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.	1.5	
5	Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения Международные правовые нормы воспитания культуры межнационального общения. Правовые нормы воспитания культуры межнационального общения в Российской Федерации. Морально-этические и религиозные нормы регулирования поведения людей в многонациональном регионе.	1.5	
6	Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения	1.5	

	восточнославянских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.		
7	Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России	1.5	
8	Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тюркских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения монгольских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тунгусо-маньчжурских народов России	1.5	
9	Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения адыго-абхазских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.		
	Итого за 2 семестр	12.0	
	Итого	12.0	

7.3 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем	Интерактивная
--------	---------------------------------------	-------	---------------

дисциплины		часов (астр)	форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Этнос: понятие и структура	1.5	
1	Практическое занятие №2. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Практическое занятие №3. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.	1.5	Круглый стол
2	Практическое занятие №4. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №5. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению.	1.5	
3	Практическое занятие №6. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. Толерантность в межнациональном общении. Этнический фактор в межнациональном.	1.5	Круглый стол
4	Практическое занятие №7. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	1.5	
4	Практическое занятие №8. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.	1.5	Круглый стол
5	Практическое занятие №9. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	1.5	
5	Практическое занятие №10. Морально-этические и религиозные нормы регулирования поведения людей в многонациональном регионе.	1.5	
6	Практическое занятие №11. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России.	1.5	
6	Практическое занятие №12. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и	1.5	

	особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.		
7	Практическое занятие №13. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России.	1.5	
7	Практическое занятие №14. Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	1.5	
8	Практическое занятие №15. Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	1.5	Круглый стол
8	Практическое занятие №16. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.	1.5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		24	9.0
Итого		24	9.0

7.4 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ПК-3	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	2.43	0.27	2.7
ПК-3	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	7.29	0.81	8.1
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	14.58	1.62	16.2
Итого за 2 семестр				45.0	4.5	45
Итого				45.0	4.5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	11
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	11	12

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: стандарты оформления технических заданий (3.1); теорию тестирования (3.2); методы оценки качества программных систем (3.3)	не знает содержание и задачи дисциплины.	слабо знает базовую часть материала дисциплины; – основные этапы закономерно сти исторического о развития общества.	знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины; – основные этапы исторического развития общества; – механизмы и условия социально-культурной интеграции личности.	
	Уметь: декомпозировать функцию на подфункции (У.1); алгоритмизировать деятельность (У.2)	Отсутствие умений самостоятельно анализировать	слабо умеет использовать методы для анализа проблем; – основные этапы и закономерно сти исторического о развития общества для формирования	умеет учитывать наиболее значимые аспекты дисциплины; эффективно взаимодействовать в социальной среде; – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	

		гражданской позиции;	гражданской позиции.	
Владеть: методами описания объекта, автоматизируемого системой (В.1); навыками описания общих требований к системе (В.2); методами выделения подсистем системы (В.3); методами распределения общих требований по подсистемам (В.4); методами разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы (В.5); методами представления и защиты технического задания на систему (В.6); методами подготовки методики оценки готовых систем на	не владеет минимумом понятий и терминологии	слабо владеет методами анализа проблем; – способность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей.	Владеет навыками использования справочных источников; - технологиями применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах.	

	<p>соответствие требованиям (В.7);</p> <p>методами обучения участников рабочей группы методике оценки готовых систем (В.8);</p> <p>методами координирования и проведения оценки готовых систем (В.9);</p> <p>методами сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям (В.10);</p> <p>методами оформления отчета о степени соответствия готовых систем требованиям (В.11)</p> <p>–</p>				
Повышенный	<p>. Знать:</p> <p>–методы тестирования (3.4) – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>				<p>Знает:</p> <p>–место дисциплины в развитии способностей к осознанию конструктивных способов межличностного и межгруппового</p>

	<p>– механизмы и условия социально-культурной интеграции личности;</p> <p>– предпосылки и социальной адаптации и культурной интеграции личности.</p>				<p>взаимодействия;</p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>– механизмы и условия социально-культурной интеграции личности;</p> <p>– предпосылки социальной адаптации и культурной интеграции личности.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– ручные тесты (У.3);</p> <p>проводить демонстрации и (У.4)</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>эффективно взаимодействовать в социальной среде.</p>				<p>Умеет:</p> <p>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>эффективно взаимодействовать в социальной среде.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– способностью к социальному взаимодействию на основе</p>				<p>Владеет:</p> <p>– способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в</p>

	принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей; технологиям и применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах.				обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей; – технологиям и применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах.
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Практическая работа (аудиторная) Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности	2-5 неделя	15
2.	Практическая работа (аудиторная) Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	6-11 неделя	20
3.	Практическая работа (аудиторная) Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	12-17 неделя	20
Итого за 2 семестр			55.00

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*_{зач}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<i>R</i> _{сем})	Количество баллов за зачет (<i>S</i> _{зач})
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы для написания доклада:

Базовый уровень

- 1.1 Этнос как социокультурная реальность
- 2.Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам
- 3.Традиционные праздники и обряды
- 4.Этносы и народности Кольского полуострова
- 5.Патриотизм и культура межнациональных отношений
- 6.Родная речь как фактор межнационального общения
- 7.Принципы педагогики межнационального общения
- 8.Религия как фактор межнационального воспитания
- 9.Понятие общей психологической культуры, краткая характеристика
10. Зарубежный опыт воспитания культуры межнационального общения.
11. Понятие толерантность, условия её формирования как средства межнационального общения.
12. Национальная игрушка как средство межнационального общения
13. Национальный костюм как средство межнационального общения
14. Традиция как фактор межнационального воспитания
15. Интернациональное воспитание в истории советской педагогики
16. Понимание и принятие другой культуры: проблемы современности.
17. Общение как фактор межнационального воспитания.
18. Уважение культурных различий.
19. Духовность как веление времени.
20. Воспитание многокультурности у детей и молодёжи
21. Интернациональное воспитание в истории зарубежной педагогики.
22. Обычай как фактор межнационального воспитания.
23. Отечественный опыт воспитания культуры межнационального общени
24. Этнические общности и межнациональные отношения.
25. Функции и свойства национальной психики.
26. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
27. Социокультурные характеристики этнических конфликтов.
28. Этнопсихология семейных отношений.

29. Взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание.

30. Своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях.

Повышенный уровень

1. Социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности социальных общностей

2. Массовая, элитарная и официальная культура в современном процессе глобализации.

3. Мультимедиа как форма осуществления современных социокультурных процессов.

4. Проблема насилия и конфликта в современной культуре.

5. Различные точки зрения на соотношение индивидуального и социального в становлении личности.

6. Личность как предмет исследования в социологии и психологии

7. Факторы и критерии успешности процессов социально-психологической и культурной интеграции личности

8. Критерии классификации различных культур.

9. Межкультурные различия социального поведения

10. Межкультурные различия моральных суждений и ценностей.

11. Культурная вариативность процессов интеграции.

12. Интеллигент как конечный результат инкультурации.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет во 2 семестре является накопительной формой отчетности и проставляется по результатам всех выполненных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы
- Конспект
- Отчет
- Доклад

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	1	1 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	2	1 2 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей / М.И. Богомолова ; Л.М. Захарова. - Москва : Флинта, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0
- 2 Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие (для студ. высш. учеб. заведений) / ред.: Е. А. Журавлева, В. В. Шалин ; М-во регион. развития Рос. Федерации, Гос. унитарное предприятие Краснодарского края "Карьера". - Краснодар : Просвещение-Юг, 2019. - 308 с. : прил. - ISBN 978-5-93491-267-4
- 3 Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие / А.А. Акулова, Н.Н. Буянов, Э.Г. Варганын и др. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2019. - 307 с. - ISBN 978-5-93491-267-4

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности : пособие / Е. О. Галицких ; Вятский гос. гуманитар. ун-т. - М. : Академический Проект, 2004. - 240 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0248-X
- 2 Ромек, В. Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях / В.Г. Ромек. - СПб. : Речь, 2008. - 175 с. - (Психологический тренинг). - Прил.: с. 166-172. – Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-9268-0116-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Культура межнационального общения» для студентов очной и заочной обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2021. – 20 с. - Библиогр.: с.
- 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Культура межнационального общения» для студентов очной и заочной формы обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2021. - Библиогр.: с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>— электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г

13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет
---	--	---

<p>контроля и промежуточной аттестации»</p>		<p>программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order</p>

		2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.