

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт(филиал)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации»

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1.. ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	3
Практическое занятие 2. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	11
Практическое занятие 3. ПРАВОПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	16
Практическое занятие 4.. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ	19
Практическое занятие 5. ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ.....	25
Практическое занятие 6. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ.....	28
Практическое занятие 7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЯ.....	32
Практическое занятие 8. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ	36

Введение

Цель данных методических указаний – дать материал для практической работы студентов по наиболее сложным орфографическим и пунктуационным темам: словарные орфографические упражнения - диктанты; текстовые упражнения-диктанты; список слов, традиционно вызывающих трудности при написании (Орфографический минимум); библиографический список, содержащий словари, справочники по правописанию и сборники упражнений.

Данные в методических указаниях упражнения выполняются путем, так называемого осложненного списывания: текст нужно списать, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и – для текстовых диктантов расставляя необходимые знаки препинания.

Тема 1. ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Цель: систематизация знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на

русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на

русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть.

Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. Правописание Н и НН у существительных

Неударяемые гласные в суффиксах

Следует различать суффиксы существительных -ик (-ник, -чик) и -ек. Первый из них сохраняет гласную при склонении, а во втором она является беглой, например: столик

– столика, дворник – дворника, стаканчик – стаканчика, но: ножичек – ножичка, овражек –

овражка, барашек – барашка.

Следует различать суффиксы существительных -ец- и -иц-:

в существительных мужского рода пишется -ец- (с беглым е), например: комсомолец – комсомольца, европеец – европейца;

в существительных женского рода пишется -иц-, например: конница, лестница;

в существительных среднего рода пишется -ец-, если ударение стоит после суффикса, и -иц-, если ударение предшествует суффиксу, например: пальтецо, но: платье.

У существительных среднего рода известен также суффикс -ц- с беглым е, которое появляется в род. пад. множ. ч., например: блюдец (блюдец), щупальце (щупалец) .

Примечание. От написаний существительных мужского рода с суффиксом -ец-

следует отличать написания слов заяц и месяц.

Следует различать суффиксы -ечк- и -ичк-. Суффикс -ечк- пишется: а) в существительных женского и среднего рода, которые образуются от слов, имеющих в род. пад. множ. ч. суффикс -ек- с беглым е, например: нянечка (нянек – нянька); также в ласкательных собственных именах мужского и женского рода, например: Ванечка, Олечка, Анечка; б) в

существительных среднего рода, образованных от существительных на -мя, например: время – времечко, семя – семечко.

Суффикс -ичк- пишется в существительных женского рода, образованных от слов с суффиксом -иц-, например: лестница – лестничка.

Следует различать правописание -инк- и -енк- в существительных:

-инк- пишется в существительных, образованных от слов на -ина, например: проталина – проталинка, скважина – скважинка, соломина – соломинка;

-енк- пишется в существительных уменьшительных женского рода, образующихся от слов с основой на -н- и имеющих в род. пад. множ. ч. беглое е, например: башенка (башня – башен).

Пишется -енк- также в существительных женского рода, обозначающих лиц женского пола, например: нищенка; так же пишется слово лесенка.

В ласкательных именах существительных на -нька может быть перед н только о или е, например: березонька, лисонька (но не "Лизанька", "лисанька"), полосонька (но не "полосынька"); Петенька, Зоенька (но не "Петинька", "Зоинька"), душенька, ноченька; также волосоньки (но не "волосыньки").

Однако в словах зайнышка, паинька, баиньки пишется -инька (-иньки), а в существительных, образованных от слов на -ыня, пишется -ынька, например: милостынька (от милостыня).

Следует различать правописание уменьшительных (ласкательных) имен существительных с суффиксами -ушк-, -юшк- и -ышк-, -ишк- и др.:

в существительных женского рода пишется -ушка (-юшка), например: бабушка.

в существительных мужского рода у имен одушевленных пишется -ушка (-юшка),

например: дедушка, батюшка, соловушка, Ванюшка, Никушка;

в существительных среднего рода пишется -ышко, например: перышко.

Отдельные существительные мужского рода употребляются с суффиксами -ышек, -ушек, -ешек, например: колышек, воробышек и воробушек, хлебушек (также хлебушко), камешек и камушек, краешек. Отдельные существительные среднего рода употребляются с суффиксом -юшк-, например: горюшко, полюшко, морюшко.

Кроме того, в существительных мужского, среднего и женского рода может употребляться суффикс -ишк- (-ишка, -ишко), вносящий уменьшительно- пренебрежительное значение, например: фанфаронишка, сараишко, платьишко, именишко, шинелишка (ср. плутишка, воришка, дворишко, пальтишко).

Следует отличать существительные с суффиксом -атай, склоняющиеся как имена существительные мужского рода, от существительных с суффиксом -ат- и окончанием -ый, склоняющихся как полные

прилагательные, например: ходатай – ходатая, ходатаи, ходатаев, но: вожатый – вожатого, вожатые, вожатых.

Существительные с суффиксом -ищ-, если они мужского или среднего рода, оканчиваются в им. пад. ед. ч. на -е, например: домище, верблюдище, удилище, болотище. Если же они женского рода, то оканчиваются в им. пад. ед. ч. на -а, например: коровища.

Существительные мужского рода с суффиксами -ушк-, -юшк-, ишк-, ышк-, обозначающие предметы одушевленные, а также все существительные женского рода с теми же суффиксами оканчиваются в им. пад. ед. ч. на -а, например: бабушка, бабушка.

Существительные мужского рода, обозначающие предметы неодушевленные, а также все существительные среднего рода имеют в им. пад. ед. ч. после этих суффиксов окончание -о, например: хлебушко, дворишко, перышко, пальтишко.

В окончании им. пад. ед. ч. одушевленных существительных мужского рода после суффиксов -к- и -л- пишется а, например: гуляка, запевала, верзила, обедала; так же пишутся просторечные собственные имена типа Гаврила, Кирила, Михайл

(употребляющиеся наряду с Гавриила, Кирилла, Михаила).

Исключение составляют древнерусские и украинские имена и фамилии на -ко, например: Михалко, Шевченко, а также старинные и областные собственные имена на -ло, например: Ярило, Михайло Ломоносов.

В существительных мужского и среднего рода в предл. пад. и в существительных женского рода на -а (-я) в дат. и предл. пад. ед. ч. пишется в неударяемом положении и только в том случае, если ему предшествует тоже и, например: о гении, о Кии, в "Вии", по реке Бии, в отделении, по возвращении, при содействии, к Марии, о Марии; в остальных случаях в неударяемом положении пишется е, например: о клее, в платье, в ущелье, в устье, в Закавказье, на взморье, на перепутье, к Марье, о Марье, о счастье.

В род. пад. множ. ч. от существительных, оканчивающихся в ед. ч. на неударяемые

-ья и -ье, пишется -ий, а от существительных, оканчивающихся на -ья и -ье под ударением, пишется -ей, например: шалунья – шалуний, ущелье – ущелий, но: скамья – скамей, ружье – ружей.

В фамилиях на -ин (-ын) и на -ов (-ев) пишется в твор. пад. ед. ч. -ым (согласно склонению прилагательных), например: Павел Лисицын – Павлом Лисицыным, Иван Тургенев – Иваном Тургеневым.

Примечание. В иностранных фамилиях на -ин и -ов пишется в твор. пад. ед. ч. -ом (согласно склонению существительных), например: Грин – Грином, Дарвин – Дарвином, Бюлов – Бюловом.

В названиях населенных пунктов на -ин (-ын), -ов (-ев), -ино (-ыно), -ово (-ево)

пишется в твор. пад. ед. ч. -ом, например:

город	Псков	–	городом	Псковом	город
Львов	–	городом	Львовом	город	Саратов
городом	Саратовом	город	Канев	–	городом
Каневом	город	Калинин	–	городом	Калинином
Киров	–	городом	Кировом	село	Марьино
селом	Марьином	село	Лисицыно	–	селом
Лисицыном					село

Крюково – селом Крюковым

Пишутся слитно:

1. Сложные имена существительные, образованные при помощи соединительных гласных, а также все образования с аэро-, авиа-, авто-, мото-, вело-, кино-, фото-, стерео-, метео-, электро-, гидро-, агро-, зоо-, био-, микро-, макро-, нео-, например: водопровод, земледелец, льнозаготовка, паравозремонт, аэропорт, авиаматка, автопробег, мотогонка.

2. Названия городов, второй составной частью которых является -град или -город,

например: Ленинград, Калининград, Белгород, Ужгород, Ивангород.

3. Склоняемый сложные имена существительные с глагольной первой частью на -и,

например: горицвет, держидерево, держиморда, вертишейка, вертихвостка, скопидом.

Пишутся через дефис:

1. Сложные существительные, имеющие значение одного слова и состоящие из двух самостоятельно употребляющихся существительных, соединенных без помощи соединительных гласных о и е, например:

а) жар-птица, бой-баба, дизель-мотор, кафе-ресторан, премьер-министр;

б) изба-читальня, купля-продажа, пайнышка-мальчик, пила-рыба, Москва-река (при склонении изменяются оба существительных).

2. Составные названия политических партий и направлений, а также их сторонников, например: социал-демократия, анархо-синдикализм, социал-демократ.

3. Сложные единицы измерения, независимо от того, образованы ли они при помощи соединительных гласных или без них, например: человеко-день, тонна-километр.

Слово трудодень пишется слитно.

4. Названия промежуточных стран света, русские и иноязычные, например: северо-

восток и т. п., норд-ост и т. п.

5. Сочетания слов, имеющие значение существительных, если в состав таких сочетаний входят: а) глагол в личной форме, например: не-тронь-меня (растение), любишь-не-любишь (цветок); б) союз, например:

иван-да-марья (растение); в) предлог, например: Ростов-на-Дону, Комсомольск-на-Амуре, Франкфурт-на-Майне.

6. Составные фамилии, образованные из двух личных наименований, например: Римский-Корсаков, Скворцов-Степанов, Мамин-Сибиряк, Мендельсон-Бартольди.

7. Иноязычные составные фамилии с первой частью Сен- и Сент-, например: Сен- Симон, Сен-Жюст, Сен-Санс, Сент-Бев. Так же пишутся восточные (тюркские, арабские и т. п.) личные наименования с начальной или конечной составной частью, обозначающей родственные отношения, социальное положение и т. д., например: Ибн-Фадлан, Кёр-оглы.

Примечание 1. Составные имена с первой частью дон- пишутся через дефис только в тех случаях, когда вторая, основная часть имени в русском литературном языке отдельно не употребляется, например: Дон-Жуан, Дон-Кихот. Но если слово дон употребляется в значении "господин", оно пишется раздельно, например: дон Педро.

Примечание 2. Артикли и частицы, входящие в состав иноязычных фамилий, пишутся отдельно, без дефиса, например: фон Бисмарк, ле Шапелье, де Костер, де Валера, Леонардо да Винчи, Лопе де Вега, Бодуэн де Куртене, фон дер Гольц. Артикли и частицы, без которых фамилии данного типа не употребляются, пишутся через дефис, например: Ван-Дейк.

В русской передаче некоторых иноязычных фамилий артикли и частицы пишутся слитно, хотя в соответствующих языках они пишутся отдельно, например: Лафонтен.

Примечание 3. Не соединяются между собой дефисами имена разных категорий, например римские Гай Юлий Цезарь, подобно соответствующим русским имени, отчеству и фамилии.

Примечание 4. Личные имена и фамилии, соединенные с прозвищами, пишутся с последними раздельно, например: Илья Муромец, Всеволод Третий Большое Гнездо.

8. Географические названия, состоящие:

а) из двух существительных например: Орехово-Зуево, Каменец-Подольск.

б) из существительного и последующего прилагательного, например: Могилев- Подольский, Гусь-Хрустальный, Москва-Товарная;

в) из сочетания артикля или частицы с знаменательной частью речи, например: Ле- Крезо (город), Ла-Каролина (город), Де-Кастри (залив).

Примечание. Раздельно пишутся географические названия:

а) состоящие из прилагательного и следующего за ним существительного или из числительного и следующего за ним существительного, например: Белая Церковь.

б) представляющие собой сочетания имени и фамилии, имени и отчества, например: поселок Лев Толстой, станция Ерофей Павлович.

9. Названия населенных пунктов, в состав которых в качестве первой части входят: усть-, соль-, верх- и т. п., а также некоторые названия населенных пунктов с первой частью ново-, старо-, верхне-, ниже- и т. п., кроме тех, слитное написание которых закрепилось в справочных изданиях, на географических картах и т. п., например: Усть-Абакан, Соль-Илецк, Верх-Ирмень, Ново-Вязники, Нижне-Гнилое, но: Новосибирск, Малоархангельск, Старобельск, Новоалексеевка, Верхнеколымск, Нижнедевицк.

10. Составные географические названия, образованные как при помощи соединительной гласной, так и без нее из названий частей данного географического объекта, например: Австро-Венгрия, Эльзас-Латарингия но: Чехословакия.

11. Иноязычные словосочетания, являющиеся именами собственными, названиями неодушевленных предметов, например: Аму-Дарья, Алма-Ата, Па-де-Кале.

Примечание. Данное правило не распространяется на передаваемые русскими буквами составные иноязычные названия литературных произведений, газет, журналов

предприятий и т. п., которые пишутся отдельно, если выделяются в тексте кавычками, например: "Стандарт Ойл", "Коррьеро делла Рома".

12. Пол- (половина) с последующим родительным падежом существительного, если существительное начинается с гласной буквы или согласной л, например: пол-оборота, пол-яблока, пол-лимона, но: полметра, полчаса, полкомнаты; через дефис пишутся также сочетания пол- с последующим именем собственным, например: пол-Москвы, пол-Европы. Слова, начинающиеся с полу-, всегда пишутся слитно, например: в полуверсте от города, полустанок, полукруг.

13. Слова, первой составной частью которых являются иноязычные элементы обер-

, унтер-, лейб-, штаб-, вице-, экс-, например: обер-мастер, унтер-офицер, лейб-медик.

Также пишется через дефис контр-адмирал (здесь контр- имеет не то значение, при котором оно пишется слитно).

14. Определяемое слово со следующим непосредственно за ним однословным приложением, например: мать-старуха, Маша-резвушка, Аника-воин.

Примечание 1. Между определяемым словом и стоящим перед ним однословным приложением, которое может быть приравнено по значению к прилагательному, дефис не пишется, например: красавец сынишка.

Примечание 2. Если определяемое слово или приложение само пишется через дефис, то между ними дефис не пишется, например: социал-демократы меньшевики.

Примечание 3. Дефис не пишется также:

а) в сочетании имени нарицательного со следующим за ним именем собственным, например: город Москва, река Волга, резвушка Маша;

б) в сочетании существительных, из которых первое обозначает родовое, а второе видовое понятие, например: птица зяблик, цветок магнолия;

в) после слов гражданин, товарищ, господин и т. п. в сочетании с существительным, например: гражданин судья, товарищ полковник, господин посол.

15. Графические сокращения имен существительных, состоящие из начала и конца слова, например: о-во (общество), д-р (доктор), т-во (товарищество), б-ка (библиотека).

16. Дефис пишется после первой части сложного существительного при сочетании двух сложных существительных с одинаковой второй частью, если и в первом из существительных эта общая часть опущена, например: шарико- и роликподшипники (вместо шарикоподшипники и роликподшипники), паро-, электро- и тепловозы (вместо паровозы, электровозы и тепловозы), парт- и профорганизации, северо- и юго-восток.

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

Был на открыти... выставк..., думать о гени..., обратиться к Марь... и Лиди..., прочитал в энц...кл...педи..., прит...ился в ущель..., быть в забыть..., увидел красоту в ине..., познакомились на э...скурси..., стоять в гаван..., ра...пол...житься на плоскогорь..., ошибка в к...(м,мм)ентари..., ист...(н,нн)ые р...р...теты в г...рбари..., я в см...тени..., выяснил (в)следстви... по делу, седенький старичишк..., зах...лус(?)ный городишк..., пел...на туч..., ветви вишен... и ч...решен..., гореч... неудач..., стояли под Царицын...м и Аустерлиц...м, открытый Дарвин...м закон, познакомился с Чарли Чаплин...м, зачитывался Диккенс...м и Лермонтов...м. (77 слов).

Рассказать о пл...н...тари..., убит на дуэл..., спорить об иде..., встретиться на лекци... в музе..., думать о комп...зици... и сюжет..., отметить в р...з...люци..., быть на остри... ножа, племя(н,нн)ица Клавди... Кири(л,лл)овны, находился на п...р...ф...ри..., запутался в (з,с)бру..., печалился о Виктори... или о Софь..., следы на грави..., битва под Бородин...м и Малоярославц...м, встреча с Тургенев...м и Герцен...м, пришел вместе с

капитан...м Нестеров...м, знаком с князем Голицын...м, расположились под городом Голицын...м, смышле(н,нн)ый парнишк..., обв...тшальный домишк..., молодой соловушк..., изодр...(н,нн)ый п...джачишк.... (77 слов).

Тема 2. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание окончаний и суффиксов прилагательных

От суффикса прилагательных -ев- (соевый, краевой, ключевой; ср. рублёвый) следует отличать суффикс -ив- (милостивый, ср. ленивый) с его производными -лив- и -чив-, например: придиричивый.

В прилагательных, образованных от существительных, пишется суффикс -як- (после шипящих -ак-), если ударение стоит после суффикса, например: земляной.

Если же ударение стоит перед суффиксом, то в одних прилагательных пишется -ян- (после шипящих -ан-), в; других – -енн- (что устанавливается в словарном порядке), например: глиняный, кожаный, серебряный, ветряный (ветряная оспа, мельница), масляный (масляная краска) при клюквенный, соломенный.

В прилагательных, образованных при помощи суффикса -н- от основ на -мен- (им. пад. ед. ч. на -мя), пишется -енн-, например: временный (время, времени), пламенный, племенной, семенной, стремной. (В качестве существительного известна в литературе также форма стремянный.)

Прилагательные, оканчивающиеся на -йный, пишутся в краткой форме мужского рода с е перед н, например: спокойный – спокоен. Но от достойный краткая форма – достоин (достоинство), однако причастие – удостоенный, удостоен (от удостоить, по).

Прилагательные, оканчивающиеся на неударяемые -инский или -енский,

группируются по написанию следующим образом:

1. Прилагательные оканчиваются на -инский:

а) если от соответствующих существительных употребительно притяжательное прилагательное на -ин, например: сестринский (сестра – сестрин);

б) если они образованы от географических названий (склоняемых и несклоняемых), оканчивающихся на -и (-ы), например: грязинский (Грязи);

в) если они образованы от географических названий, оканчивающихся на -а (-я),

например: жиздринский (Жиздра).

Примечание. Некоторые прилагательные, образованные от существительных на -а (-я), в соответствии с прочно установившейся традицией сохраняют написание с -енский, например: пресненский (Пресня), пензенский (Пенза).

2. Прилагательные оканчиваются на -енский, если они принадлежат к другим словообразовательным типам, например: грозненский (Грозный), коломенский (Коломна), песоченский (Песочня), горшеченский (Горшечное). (В последних трех примерах прилагательные содержат в своем составе беглое е и суффикс -ск-.)

В прилагательных на -чий, образованных от существительных на -шка, перед ч пишется е в положении не под ударением, например: старушечий,

кукушечий, кошечий, лягушечий, индюшечий; но известны и образования на -ачий с ударяемым а, например: кошачий, лягушачий, индюшачий.

В суффиксах степеней сравнения в неударяемом положении всегда пишется е, например: громче, старше, красивее (красивей), красивейший.

Пишутся слитно сложные имена прилагательные:

1. Образованные от слитно пишущихся сложных имен существительных, например: водопроводный (водопровод).

2. Образованные из сочетаний слов, по своему значению подчиненных одно

другому, например: железнодорожный (железная дорога), сюда же относятся обозначающие единое понятие образования (в том числе и терминологические) из наречия и прилагательного (или причастия), например: малоупотребительный.

Примечание. Сложные прилагательные, в состав которых входят наречия, не следует смешивать со словосочетаниями, состоящими из наречия и прилагательного (или причастия) и пишущимися отдельно, например: диаметрально противоположный.

3. Употребляемые в качестве терминов и образованные из двух или трех основ, независимо от характера последних, например: грудобрюшная (преграда), индоевропейские (языки), древневерхненемецкий (язык), двууглекислый (газ); также – глухонемой.

Пишутся через дефис сложные имена прилагательные:

1. Образованные от существительных, пишущихся через дефис, от личных именованных – сочетаний имен и фамилий, а также от названий населенных пунктов, представляющих собой сочетания имен и фамилий, имен и отчеств, например: дизель- моторный, социал-демократический.

Примечание 1. Пишется слитно прилагательное московский.

Примечание 2. Имена прилагательные, образованные от имен собственных, пишущихся через дефис, и имеющие приставку, отсутствующую у существительного, пишутся слитно, например: приамурский, заиссыкульский.

2. Образованные из двух или более основ, обозначающих равноправные понятия, например: беспроцентно-выигрышный.

3. Образованные из двух основ и обозначающие: а) качество с дополнительным оттенком, например: раскатисто-громкий, горько-солёный; б) оттенки цветов, например: бледно-розовый.

4. Входящие в состав географических собственных имен и начинающиеся с восточно-, западно-, северно- и северо-, южно- и юго-, например: Западно-Казахстанская область.

Примечание 1. Прилагательные, образованные из двух или более основ, не подходящие под перечисленные правила, пишутся через дефис, например: литературно- художественный (альманах).

Примечание 2. Через дефис пишутся также слова, первой составной частью которых являются сам-, сама-, например: сам-друг, сам-третей, сам-пят, сама-пята.

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами -ев; -ив; -ое-, -лив-, -чив; -чат;

Лень, сирень, спесь, обида, пупырышки, кумач, веснушки, миндаль, губка, доска, иголка, стол, говорить, сон, заноситься, материя.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов - чив-, -лив-, -ив-, -ев; Перечислите исключения. Произведите морфемный и словообразовательный анализ выделенных слов.

1. Россини — это вкрадч.-вый апрель (Сев.). 2. И ветер сразу налетел, промчался морем, зыбью длинной, и в горных соснах всё грозней завыл в безумье гордел-вом (Бун.).

3. Эти тен..вые очертания становились близки ему и дороги (Ф. С.). 4. Юрод..вый ступал неслышно своими белыми ногами (Морд.). 5. Вот затихает топ в причудливых узорах дальних троп (Сев.). 6. О семицветный мир ллс-вых явлений (Манд.). 7. Никто не вздремнул в сонл-вый час рассвета (Бонд.). 8. Будешь нежной, верной, терпел..вой, в сердце всё равно тебе откажут — скажут: нету сердца у счастл..вой, у крас..вой нету сердца, — скажут (Сим.).

От данных слов с помощью суффиксов -к-, -ск- образуйте прилагательные. Ноябрь, казак, январь, калмык, Тюмень, Сибирь, Братск, клей, звон, немец, Углич, батрак, город, Одесса, француз.

От данных слов с помощью суффиксов -ск; -инск; -енск- образуйте прилагательные.

Гагры, Грозный, Ельня, Заречье, Коломна, Ольга, Мытищи, Сочи, Ялта, нищий, кладбище, Остоженка, Ливны, Пушкино, Лермонтов, сатана, Яссы, Барановичи, Керчь, медицина.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы прилагательных.

1. Кусочек сангины фламанд-.ой, где ты оставляла следы, песочек земли марсиан.

ой — в каналах немного воды (Панч.). 2. Ах., лапти краеведче. .их музей не самый бережёный экспонат! (Полин.) 3. В разорванном осколками планшете нашли мы томик пушк..их стихов (Тат.). 4. О, пашни, пашни, пашни, колом..ая грусть (Ее.). 5. И вдруг война, отъезд, перрон, где и обняться-то нет места, и дачный клязм..ий вагон, в котором ехать мне до Бреста (Сим.). 6. Войди на закате, как в свежие волны, в прохладную глушь деревен..ого сада (Бальм.). 7. А из кровавой старины и мрака нам светится

твой дет..ий, светлый взор (Кузм.). 8. ...Моя мать ушла на базар; я вымела дом и села за ткац-.ий станок (Кузм..).

От данных слов с помощью суффиксов -ам-, -чат- образуйте прилагательные. Булавка, бороздка, тесёмка, сетка, решётка, таблица, плитка, ресницы, копыта,

внук, узор, слой, крупица, стекло, доля, известь, веснушка.

От основ данных слов с помощью суффиксов -оват- -еват-, -овит-/-евит- образуйте прилагательные.

Красный, ноздря, высокий, рыжий, синий, сухой, горький, яд, дар, лёд, глянец, щеголь.

От данных слов с помощью суффиксов -оньк-/-еньк- образуйте прилагательные. Чистый, густой, тихий, куцый, младший, тощий, лёгкий, мелкий, плотный, родной.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы прилагательных. (Проверьте себя по орфографическому словарю русского языка.)

1. У подошвы возвышения темнели вдоль и поперёк сер..нькие бревен..тые избы (Г.). 2. То тут, то там легонько шелестел ручеек и вздыхал, оседая, оттаявший за день крупн.-атый снег (Б. П.). 3. Комнаты домика, в котором жили наши старички, были мал.- нькие, низ-.нькие, какие обыкновенно встречаются у старосвет.-их людей (Г.). 4. Но я люблю дарить тебе подарки: весенних трав мурав..атый ковёр... (Тат.) 5. Тротуары были до..атые (Леек.). 6. Заложив руки за спину, она прижималась к чёрной большой печке — белая тон.-кая фигурка, дел..витая серьёзность которой была по-детски уютна и трогательна (Соб.). 7. Молод..ньких деревьев не щадят (Тат.). 8. И слаще всех песен пропетых мне этот исполненный сон, качание веток задетых и шпор твоих лёг-.нький звон (Ахм.).

Тема 3. ПРАВОПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание количественных и порядковых, дробных и собирательных числительных

В числительных собирательных четверо, пятеро и т. д., а также в образованных от них прилагательных четверичный, пятеричный и т. д. перед р пишется е.

Пишутся слитно по всех падежах:

1. Количественные числительные, последним элементом которых является -десят, -ста, -сот, например: пятьдесят, пятидесяти, триста, трехсот, семьсот, семисот, но: пять тысяч, три миллиона, семь миллиардов.

2. Порядковые числительные, последним элементом которых является -сотый, -тысячный, -миллионный и т. д., если первая часть их написана буквами, например: восьмисотый, двадцатипятидесятитысячный, стовосьмидесятитрехмиллионный, но: восемьдесят шестой, тысяча девятьсот сорок первый.

Примечание. В сложных порядковых числительных, в состав которых входят дробные обозначения "с половиной", "с четвертью" и т. п., предпочтительно писать первую составную часть цифрами, например 5 1/2-тысячное население.

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

Перепишите, заменяя цифровые обозначения словами.

1. К 95 прибавить 34 и полученную сумму сложить со 148. 2. Из 1192 вычесть 45, разность сложить с 93. 3. От 977 отнять 352 и увеличить на 380. 4. 16 умножить на 666 и сложить полученное с 48. 5. Сравните частное от деления 999 на 3 с произведением 111 и 3.

Определите, из скольких слов состоят данные числительные. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(две)(тысячи)(шесть)(сот); (девяносто)(девять);
(три)(миллиона)(шесть)(сот)(тысяч); (сто)(пять); (три)
(ст..)(восемьдесят)(второй);
(пять)(тысяч)(пять) (десять) (восемь); (четыре)(ст..)(пятый);
(семь)(десят..)(три), (семь)(сот)(восемь)(десят..)(пять).

Определите, сколько слов надо писать в сложных и составных числительных, называющих данные числа. Напишите эти числительные.

2007; 135; 220; 1754; 1964; 101; 901; 12.

Запишите данные числа словами и употребите эти числительные в форме творительного падежа.

949; 396; 451; 988; 637; 879; 556; 7; 402; 43, 135

Просклоняйте данные слова.

Полтора, четыре, четверо, четыре целых и пять сотых, семнадцать, семнадцать тысяч первый.

Перепишите, заменяя цифры словами. Определите падеж числительных. Выделите окончания.

1. В сознании Полынова сработал чёткий механизм, и, словно на табло, появились те цифры, которые не следует забывать: ХУС-23847/А-835. 2. Долг казне в 17 рублей возрос до 40 рублей. 3. Тымовский округ назывался... и Рыковским — по тюрьме, основанной надзирателем Рыковым в 70 верстах от моря. 4. До Николаевска-на-Амуре насчитывалось 400 вёрст. 5. 27 июня

ему доложили, что с 4 миноносцев сброшены десанты. 6. В отряде Таирова насчитывалось не более 170 человек. (По В. Пикулю.)

Просклоняйте данные числительные и объясните их написание.

Семь, тринадцать, сорок шесть, сто девяносто два, оба, четырёхсотый.

Запишите данные числа словами. Объясните написание **ь** в числительных.

245; 589; 218; 5413; 4342; 927; 54; 92; 1442.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы и заменяя цифры словами. Определите разряд, падеж числительных. Произведите морфологический разбор подчеркнутых слов.

Первый мудрец поклонился и сказал:

— Если в 1-й чаше, о в.-ликий шах, оставалось 38 жемчуж.-н, а подарил ты старш.-й дочери 4 жемчужины, то эти 42 жемчуж.-ны и с.-ставляют половину того, что было в чаш.. . Ведь 2-ю половину ты подарил старш.-му сыну? Знач..т, в 1-й чаш.. хр.- нилось 84 жемчуж.-ны. Во 2-й чаш.. ост.-валось 12 жемчуж.-н, да 6 ты подарил другой дочер.. . Эти 18 жемчуж.-н составляют $\frac{2}{3}$ того, что хранилось во 2-й чаш.. . Ведь $\frac{1}{3}$ ты подарил сыну? Знач..т, во 2-й чаш.. было 27 жемчуж.-н. Ну а в 3-й чаш.. оставалось 19 жемчуж.-н, да 2 ты подарил младш.-й дочер.. . Выход..т, что 21 жемчуж.-на — это $\frac{3}{4}$ содержимого 3-й чаши. Ведь $\frac{1}{4}$ ты отдал мла..ш..му сыну? Знач..т, в этой чаш.. 28 жемчуж.-н.

Решить такую задачу помогла мне ар.-фметика — наука о свойствах чис..л и о правилах вычисления.

(По кн. «Что такое? Кто такой?».)

Тема 4. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание сложных слов с соединительной гласной и без соединительной гласной

Правописание сложных существительных и сложных прилагательных

Буквенные аббревиатуры и сложносокращенные слова¹, кроме тех из них, которые общепонятны и имеют широкое распространение (СССР, КПСС, профсоюз, вуз и др.), не рекомендуются для употребления в печати общего назначения.

Приводимые ниже правила и написании сложносокращенных слов и аббревиатур предназначаются преимущественно для специальных изданий (например, ведомственных инструкций, справочников и т. п.).

Сложносокращенные слова всех типов пишутся слитно, например: стенгазета, местком, Мосодежда.

Каждая составная часть сложносокращенных слов и каждая буква аббревиатур пишутся так, как они писались бы в соответствующем полном слове, поэтому:

а) на границе составных частей разделительные знаки **ъ** и **ь** никогда не пишутся, например: цехячейка, но **ь**, как знак мягкости, пишется на конце составных частей сложных слов перед буквами **э**, **а**, **о**, **у**, например: костьутиль;

б) в начале составных частей сложносокращенных слов никогда не пишется **ы**, например: пединститут, Госполитиздат;

в) после согласных пишется **э**, если с него начинается слово, входящее в сложносокращенное слово или в аббревиатуру, например: Мосэнерго, нэп.

Одними строчными буквами пишутся:

1. Все сложносокращенные слова, например: рабкор, спецодежда, культработа.

2. Аббревиатуры, читаемые по звукам (а не по названиям букв) и обозначающие имена нарицательные, например: вуз, роно, дзот.

С прописной буквы пишутся сложносокращенные слова, обозначающие названия учреждений и организаций, например: Госплан, Моссовет.

Одними прописными буквами пишутся:

1. Все аббревиатуры, читаемые по названиям букв, например: СССР (Союз Советских Социалистических Республик).

2. Все читаемые по звукам аббревиатуры, обозначающие такие названия учреждений или организаций, в которых хотя бы первое слово пишется с прописной буквы, например: МИД (Министерство иностранных дел).

Если аббревиатуры этого типа склоняются, то окончания их пишутся строчными буквами вплотную, без апострофа, например: ТАССа, МИДом.

3. Аббревиатуры, читаемые в одной своей части по названиям букв, а в другой по звукам, например: ЦДСА (читается "цэдэса").

В сложносокращенных именах собственных, составленных из усеченного слова и буквенной аббревиатуры, первая буква пишется прописная, например: АзССР (Азербайджанская Советская Социалистическая Республика).

От буквенных аббревиатур следует отличать условные графические сокращения, которые всегда читаются полностью и сокращаются только на письме.

Графические сокращения (кроме стандартных сокращенных обозначений метрических мер) пишутся с точками на месте сокращения и в отношении прописных и строчных букв и дефисов следуют полному наименованию, например: ю.-в. (юго-восточный).

К общепринятым сокращениям, не требующим специальных разъяснений и могущим быть примененными в любых изданиях, за исключением изданий для начинающего читателя, относятся следующие:

т. е. – то есть (после перечисления)
и т. д. – и так далее (после перечисления) и т. п. – и тому подобное (после перечисления)
и др. – и другие (после перечисления) и пр. – и прочие (после перечисления)
см. – смотри (при ссылке, например, на другую часть сочинения)
ср. – сравни (при ссылке, например, на другую часть сочинения)
напр. – например
в. – век (при обозначении цифрами веков, годов)
вв. – века (при обозначении цифрами веков, годов)
г. – год (при обозначении цифрами веков, годов)
гг. – годы (при обозначении цифрами веков, годов)
т. – том тт. – томы
н. ст. – новый стиль ст. ст. – старый стиль н. э. – нашей эры
г. – город
обл. – область р. – река
оз. – озеро о. – остров
гр. – гражданин стр. – страница акад. – академик доц. – доцент проф. – профессор

ж. д. – железная дорога

ж.-д. – железнодорожный им. – имени

При сокращении слов нельзя сокращать на гласную, если она не начальная в слове, и на ь; так, слово карельский может быть сокращено: к., кар., карельск., а не в виде "ка.", "каре.", "карель.", но: о. Сахалин.

При стечении двух одинаковых согласных сокращение следует делать после первой согласной, например: стен.календарь, грам.ошибка (а не "стенн.", "грамм."). При стечении двух различных или нескольких согласных сокращение следует делать после последней согласной, например: народн. творчество (а не "народ."), русск. язык (а не "рус."), искусств. шелк (а не "искус.", или "искусс.", или "искусст.").

1) Следует различать 1) сложносокращенные слова, составленные из сочетаний: а) усеченных слов и полных слов (спецодежда); б) одних усеченных слов (колхоз); 2) аббревиатуры, составленные из начальных букв полных наименований и разделяющиеся: а) не читаемые по названиям букв (МТС); б) на читаемые по звукам, обозначаемым буквами (вуз).

В сложных словах соединительными гласными между основами могут быть только о и е, например: водопровод, товарооборот, москворецкий, сороконожка, земледелие, жизнеописание, кровеносный, лжесвидетель, кашевар, писчебумажный, овцеводство, чаепитие, своекорыстный, растениеводство.

В немногих сложных словах, первая часть которых образована от слов с мягкой основой, возможна соединительная гласная о, например: коновязь (ср. коневодство), кровообращение (ср. кровеносный), также баснописец, зверолов.

От соединительной гласной следует отличать падежное окончание первой части сложного слова, например: умалишенный, сумасшедший, пятиалтынный, сорокарублевый, сорокалетний, но: девяностолетний, столетний.

Написания слитные и через дефис.

Пишутся слитно:

1. Все сложносокращенные слова, например: колхоз, эсминец, профсоюз, автотракторный.

2. Слова с приставками (включая вне-, после-, сверх-, а-, анти-, архи-, инфра-, контр-, ультра- и др.), а также с начальными составными частями пан-, квази-, псевдо- и др., например: довоенный, внеплановый, подраздел, аморальный, сверхприбыль, архинелепый, инфракрасный, контрудар, ультрафиолетовый, междуведомственный, панамериканизм, квазиученый, псевдоклассический.

Если приставка присоединяется к имени собственному, она пишется через дефис, например: Анти-Дюринг.

О написании с дефисом обер-, унтер-, лейб-, штаб-, вице-, экс-

3. Сложные существительные, прилагательные и наречия, первым элементом которых является числительное, написанное буквами, например: пятилетка, трехтонка, полуторагодовалый, двенадцатибальный, двухсотполовинный, троекратно.

Написание слитное и через дефис сложных иноязычных слов устанавливаются в словарном порядке.

Пишутся через дефис:

1. Лексические образования, представляющие собой:

а) повторение того же самого слова, например: маленький-маленький, еле-еле, чуть-чуть, постояли-постояли и разошлись (значение ограниченности по времени);

б) повторение того же слова или той же основы, но с разными окончаниями или приставками, например: день-деньской, рад-радехонек;

в) сочетание двух синонимических слов, например: нежданно-негаданно, тихо-мирно.

Примечание. Два одинаковых существительных в усилительном сочетании, из которых одно стоит в им. пад., а другое в твор. пад., пишутся раздельно, например: чудак чудачком, честь честью и т. п.

2. Графические буквенные сокращения сложных прилагательных, пишущихся слитно, для отличия от сокращенно написанных словосочетаний из прилагательного и существительного, например: ж.-д. – железнодорожный, но: ж. д. – железная дорога.

Дефис сохраняется в графических буквенных сокращениях слов, пишущихся через дефис, например: с.-д. – социал-демократ и социал-демократический, Ж.-Ж. Руссо – Жан- Жак Руссо.

3. Сложные слова, первым элементом которых является числительное, если это числительное написано цифрами, например: 25-процентный, 10-летний, 35-летие.

4. Сложные порядковые числительные, если первая часть их написана цифрами, например: 183-миллионный, 5-тысячный.

5. Порядковые числительные, если они написаны цифрами с грамматическим окончанием, например: 15-й, 127-го.

6. Специальные термины и наименования, в том числе и аббревиатуры, в состав которых входит отдельная буква алфавита, например β-лучи (бета-лучи), или числительное, написанное цифрами и стоящее на втором месте, например ТУ-104, но: 4000 М (автопогрузчик с ковшом).

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

(Скоп...)дом, (унт...р)оф...цер, (волей)(не)волей, (сорви)голова, (голуб...)глазый, (велик...)русский, (учебн...)производстве...ый, (ультр...)ф...олетовый, (лев)толстовский, (пят...)летний, (желт...)голубой флаг, (пол)книги, (пол)(чайной)ложки, цветки (иван)(да)(марьи), (би...)станция, (контр)удар, (контр)адм...рал, (вице)през...дент, (высоко)образова...ый, (мульти...)ми(л,лл)ионер, (крест)накрест, (арабо)израильский, (Мой)(до)дыр, (физически)здоровый, (лес...)степной, (грусть)тоска, (орехово)зуевцы, (орехово)зуевский, (ваго...о)строительный, (одн...)местный, (тысяч...)летие, (широк...)экра...ый, (древн...)греческий, (двадцат...)(двух)метровый, (велик...)све...кий, (сахар)раф...над, (четверть)вековой, (полу)офиц...альный, (килова...)час, (свет...)любивый, (пол)лица, (жизн...)описание, огромная и (все)побеждающая сила, (пожар...)(и)(взрыв...)опасный. (54 слова).

(Нью)йор...кий, (нью)йоркцы, (пол)(Нью)Йорка, (точь)(в)точь, (прем...ер)министр, (высоко)кв...лиф...цирова...ый, (красн...)кожий, (влаго) и (тепло)любивое растение, (нео)фашизм, (восточно)европейский, (пол)тыквы, (обще)доступный, (смертельно)ядовитый, (мясо)молочная промышленле...ость, (полу)шутя, (девяност...)метровый, (с)(бухты)барахты, (чугу...о)литейный,

(северо)восточный, (пяти)(десят...)летний, (миро)во...рение,
(басно)словный, (не)(дально)видность, (лже)св...детельствовать,
(детски)наивный, (мало)мальски, (больше)крылый,
(один...дцат...)метровый, (густо)наसेле...ый, (мало)гра...отный,
(генерал)аншеф, (верт...)хвостка, (низко)поклонство,
(все)охватный взгляд, (пре...)конф...рeнция, (жюль)верновский,
(пол)апельсина, (кров...)сосущий, (четверть)финал,
(шив...рот)навыворот, в (микро)районе построены (трех) и
(пяти)этажные дома. (55 слов).

(Вое...о)обяза...ый, (древне)греческий, (долг...)играющий,
(сорок...)летний, (научно)фантастический, (врем...)пр...провождение,
(трудно)доступный, (один)од...нешенек, (электро)моторный,
(к...као)бобы, (полу)мера, (штаб)квартира, (поэтически)взв...лнова...ый,
(пол)оди...адцатого, (инж...нер)мет...лург, сума...шедший, (вода)боязнь,
(сильно)действующий яд, (глубоко)ув...жаемый, (пят...)месячный,
(дизель)(электро)ход, (мало)(по)малу, (трех)ба(л,лл)ьный, (восьм...)гра...ик,
(изумле...о)наивная ф...зи...номия, (ди...метральнo)прот...воположный,
(пол)Европы, (яхт)клуб, (инфр...)красный, (вода)(не)прон...цаемая
об...лочка, (перво)(бытно)общи...ый строй, (кров...)останавл...вающий,
(электр...)бритва, (центр...)фуга, (волго)донской, (гори)цвет, (двое)борье,
(вновь)построе...ый, (мало)употребительный, (темно)коричневый,
(выше)изложе...ый, (серебристо)серый, (дев...ност...)летие, составы ведут
(тепло) и (электро)возы. (55 слов).

(Юри...)консульт, (трудно)доступный, (южно)русский, (перво)наперво,
(супер)обложка, р...стение (не)(тронь)меня, (контр)адм...ральский,
(двадцати)(пят...)летний, (рад)радешенек, (сорок...)ножка,
(юношески)задорный, (верт...)шейка, (физик)ядерщик, (тяжело)раненый,
(с)(ног)шибательный, (вице)адм...рал, (виц)мундир,
(авто)(вело)(мото)гонки, (иван)чай, (овоще)водство, (лейб)медик, (норд)ост,
(кров...)изл...яние, (соц...ал)демократ, (весе...е)летний сезон,
(электр...)ф...кация,

(сладк...)солeный, (врем...)и...числение, (ярко)зелeный,
(ваго...о)вожатый, (атласно)белый, (слабо)характерный, (сем...)сотый,
(держ...)морда, (желез...)бето...ый, (рок)(н)ролл, (средне)годовой,
(быстро)ходный, (гряз...)(вода)лечебница, (кров...)носный, (перекати)поле,
(нраво)учительный, (ясно)вид...щая, (абс...лютно)неинтересный,
(далеко)(не)красавица, (ави...)(мете...)станция, окна выходят на (северо) и
(юго)восток. (58 слов).

Тема 5. ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений

Местоимение — это часть речи, слова которой указывают на предмет, признак, но не называют их: Здесь всё меня переживёт, всё, даже ветхие скворешни (Ахм.).

Различаются местоимения следующих разрядов:

л и ч н ы е (я, ты, мы, вы, он, она, оно, они), возвратное себя, притяжательные (мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их), указательные (тот,

этот, такой, таков, этак, сей), вопросительно-относительные (кто, что, какой, чей, сколько), определительные (сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, иной, другой), отрицательные (никто, ничто, никакой, ничей), неопределенные (некто, нечто, некий, некоторый, кто-то, что-то, кое-кто, кое-что, кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, что-либо).

Местоимения изменяются по падежам, некоторые из них — по числам, а также по родам (я—меня— мне—мною—обо мне; который—которые; весь — вся — всё — все).

Склоняются местоимения по-разному. Так, личные местоимения сохранили почти полностью падежные формы древнерусского языка и обладают супплетивными основами (я—меня—мне—мною—обо мне; мы—нас—нам—нами—о нас). Возвратное местоимение себя не изменяется по числам и родам, не имеет формы именительного падежа; его исходной формой является форма родительного падежа (себя—себе—собой—о себе). Вопросительно-относительные местоимения кто, что и отрицательные никто, ничто изменяются только по падежам. Местоимения таков, каков, некто, нечто по падежам не изменяются. Неопределенные местоимения с элементами кое; -нибудь, -то, -либо склоняются по образцу вопросительно-относительных местоимений, сохраняя дефисное написание. Местоимения большинства разрядов изменяются по падежам наподобие прилагательных (каждый—каждого—каждому—каждым — о каждом).

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

Перепишите, раскрывая скобки. Сформулируйте правила написания неопределенных местоимений.

1. Под давлением неодолимой скуки... хочу набросать (кое)что на память о моей личности, если она может кто(нибудь) занимать (Леек.). 2. Ночью вдруг думаю: исповедаться бы у к&кто(нибудь) простого, жалкого монаха гл,е(нибудь) в глухом монастыре (Бун.). 3. Не напрасно дули ветры, не напрасно шла гроза. Кт:о(то) тайным тихим светом напоил мои глаза (Ее.). 4. Это было в какой(то) праздник (Леек.). 5. Есть много богачей, которым смерть одна к чему^нибудь) годна (Кр.). 6. Вот чей(то) шаг — и перед ней явился... только не Андрей (Л.). 7. Всё лучше перед кемС(нибудь) словами облегчить мне грудь (Л.). 8. Всё прошедшее, всё будущее вдруг стусебалось, пропало — и осталось только то, что я во Франкфурте с кем(то) за ч'го(то) дерусь (Т.). 9. Басаргин слушал соображения своих помощников, (кое-что записывал (Пауст.).

Просклоняйте местоимения он, себе, экий, кто-либо, наш, сам. Отметьте

супплетивные формы. Сделайте выводы об особенностях склонения каждого местоимения.

Составьте предложения со словами всякий, каждый, любой. Укажите оттенки значений, которыми различаются эти местоимения.

Употребите в речи местоимения он, она, оно, они в формах косвенных падежей с различными предлогами (в, до, с, благодаря, около, вопреки, на, за, у). Проанализируйте предложные формы.

Выберите правильный литературный вариант падежной формы местоимений.

Тоскую по вас/по вам; переживаю за него/за ним; приду до вас/к вам; равняться с неё/на неё; соскучилась по вам/по вас; заходи ко мне/до меня; сделал благодаря ему/благодаря его; сказал вопреки его/вопреки ему; ростом с неё/с её; про себя самоё/про себя саму; грущу о ней/по ней; требовать с его/с него.

Прочитайте. Оцените выделенные формы местоимений. Соответствуют ли они нормам русского литературного языка?

1. Это всё бездельники придумали... писатели там разные! Читали мы галиматью ихнюю\ 2. «Вот те крест святой! — божился парень. — Хмельного в рот не беру, а ежели што, так лупите нас прямо в морду... ради эвдакой красоты, как ваша, мы на всё согласны!» 3. Фенечка держалась с победным видом: «Можете не проверять. Нам чужого не надобно, своего хватает. Мм не какие-нибудь там... не воровки!» 4. «Может, и выйдем на Быкова». — «А где он, отряд-то евонкий?» (По В. Пикулю.)

Тема 6. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов

В глаголах, оканчивающихся в неопределенной форме на -вать, необходимо для правильного написания неударяемого гласного перед в различать следующие типы:

1) глаголы, оканчивающиеся в 1-м лице ед. ч. на -ую (-юю) , а в неопределенной форме на -овать (-евать) , например: беседую – беседовать, заведу – заведовать, горю – горевать;

2) глаголы, оканчивающиеся в 1-м лице ед. ч. на неударяемые -ываю, -иваю, а в неопределенной форме на неударяемые -ывать, -ивать, например: развертываю – развертывать, закручиваю – закручивать;

3) глаголы, оканчивающиеся в 1-м лице ед. ч. на ударяемое -ваю, а в неопределенной форме на ударяемое -вать; в этих глаголах перед в пишется та же гласная, что и в неопределенной форме соответствующих глаголов без суффикса -ва- (т. е. непосредственно перед -ть), например: преодолеваю – преодолевать (одолевать), запиваю – запивать (запить), застываю – застывать (застыть). Сюда же относятся глаголы, оканчивающиеся в 1-м лице на -ю (без -ва-): заставать – застаю (застать), доставать – достаю (достать).

Кроме того, необходимо иметь в виду следующие глаголы, оканчивающиеся на -евать – -еваю (с ударением на -ва-): затмеваю – затмевать, застреваю – застревать, намереваюсь – намереваться, обуревают – обуревать, продлеваю – продлевать, растлеваю – растлевать, увещеваю – увещевать.

В суффиксах однократных глаголов на -ануть пишется а, например: долбануть, стегануть, садануть.

В глаголах колонуть (ср. колоть), захолонуть (ср. холод), полосонуть пишется о.

В глаголах, означающих изменение какого-либо состояния, пишется -енеть,

например: леденеть, костенеть, деревенеть, остервенеть, остолбенеть, оцепенеть; переходные глаголы этого типа оканчиваются соответственно на -енить, например: леденить, окровенить и др.

Следует отличать глаголы непереходные с основой на -е, например: обессилеть, обессилею (стать бессильным, лишиться силы), опостылеть, опостылею (стать постылым), выздороветь, выздоровею (стать здоровым), от соответствующих им переходных глаголов с основой на -и, например: обессилить, обессилю (сделать кого-нибудь бессильным, лишить силы), ослабить, ослаблю.

Глаголы с неударяемыми личными окончаниями распределяются по спряжениям следующим образом:

1) все глаголы на -ить, а также 6 глаголов на -еть: вертеть, видеть, зависеть, обидеть, смотреть, терпеть – и 4 глагола на -ать: гнать, держать, дышать, слышать – относятся ко II спряжению, и в них пишутся окончания -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят) ;

2) все прочие глаголы относятся к I спряжению, и в них пишутся окончания -ешь, -

ет, -ем, -ете, -ут (-ют) .

Исключение: глаголы брить и зиждаться – I спряжения (бреешь, бреют; зиждется, зиждутся).

Приставочные глаголы следуют спряжению бесприставочных глаголов, от которых они образованы, например: выпить, выпьешь (ср. пить, пьешь) – I спряжения; выспаться, выспишься (ср. спать, спишь) – II спряжения.

Глагол хотеть в ед. ч. имеет окончания I спряжения (хочешь, хочет), а во множ. ч. окончания II спряжения (хотим, хотите, хотят).

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

Кле...л к...нверт, ма...вший от безделья, зате...(н,нн)ое дело, взвеш...(н,нн)ое решение, бродит как помеш...(н,нн)ый, состар...вший пр...атель, свал...(н,нн)ая из собач...ей шерсти обувь, рассвет чуть брезж...т, попроб...вал пирож(?)ное, потч...вал масл...(н,нн)ыми блинами, обе(з,с)сил...л от болезни, обв...вало свежим ветерком, (хим)комб...нат обезрыб...л реку, перелиц...в...вать костюм, варенье мне опротив...ло, р...коч...щий бор, измер...шь все океаны, кот меч...(т,ть)ся по двору, вы скоро поутихн...те, почему вы ропщ...те, ты меня поддерж...шь, тле...щий костёр, услыш...(н,нн)ое (з,с)десь (не,ни)(при) чём. (66 слов).

Удво...л д...в...ден...ы, ре...вший бур...вес...ник, повторить усво...(н,нн)ое, ра(с,сс)чит...(н,нн)ый на (не)ук...снительное исполнение, увенч...(н,нн)ый лаврами, пр...стро...(н,нн)ая те(р,рр)а(с,сс)а, непр...емл...мый результат, песок зыбл...(т,ть)ся, б...ч...вать пороки, чуть брезж...щий рассвет, унаслед...вал (не)дюж...(н,нн)ые способности, увещ...вали пр...в...редл...вого посетителя, крестьянин обезземел...л, остекл...(н,нн)евший взгляд, перелиц...вать костюм, туча затм...вала небо, вын...н...че(н,нн)ый мной ребёнок, пост...га...шь все тайны, птицы защ...беч...т, ветки заинд...веют, на мельнице мел...т зерно, (не,ни)(к)чему ра(з,с)матр...вать ваши жалобы. (58 слов).

Усво...л теорему, посе...вший озимые, пр...мер...(н,нн)ый не раз костюм, перемеш...(н,нн)ый с землёю снег, ставле(н,нн)ик к...рд...нала, повенч...(н,нн)ый с герц...гиней, подстрел...(н,нн)ая кур...патка, (не)от...емл...мая пр...в...легия, зыбл...щиеся пески, побрезг...вал даже пр...к...сну(т,ть)ся, руки залед...(н,нн)ели, запеч...тле(н,нн)ый ангел, соседка обе(з,с)пам...т...ла, обезз...раз...ть воду, спряч...шь голову, совет...вал уйти, волна плещ...т, он то задремл...т, то вздрогн...т и заб...рмоч...т, они не терп...т одиночества, осинка тр...пещ...т, (не,ни)чего (не,ни)знач...щие слова, (не)(с)кем словом перемолв...(т,ть)ся. (62 слова).

Л...ле...вший мечту, усво...вший програ(м,мм)у, посе...(н,нн)ые яровые, вымен...(н,нн)ый на к...рам...ку л...нол...ум, закле...(н,нн)ый д...(ф,фф)ект, настроение выр...вн...лось, затер...(н,нн)ая в океане к...р...ве(л,лл)а, стел...щийся по д...лине туман, удосто...н награды, печка пыш...т жаром, (не)ожид(н,нн)о обрад...вались, стекло отта...ло, развед...вал тщательно, роман обе(з,с)смерт...л имя автора, ткань обе(з,с)цвет...лась, малыш с...ёж...(т,ть)ся, задабр...вал капризу, льдинки

та...т, ночь молчит и не внемл...т, малыш (не)внятно л...печ...т, исповед...вал бу(д,дд)изм, веточки к...лыш...(т,ть)ся, (не,ни)чего (не,ни)вид...щий взгляд, (не,ни)(с)кем (не,ни)вод...т дружбы. (67 слов).

Пове...вший ветерок, неча...(н,нн)ая встреча, выж...тый л...мон, насто...(н,нн)ый на травах б...льзам, ра(з,с)се...вшийся по всей те(р,рр)а(с,сс)е пап...р...тник, ружьё хорошо пристрел...(н,нн)о, стрел...(н,нн)ый воробей, посыпл...(т,ть)ся градом, проповед...вать христ...анство, завед...вал к...нц...лярией, навед...вался в п...л...садник, река обе(з,с)сил...ла, в...люта обе(з,с)цен...лась, ра(з,с)та...т снег, учу...вший добычу пёс, дыш...(т,ть)ся легко, всё перемел...(т,ть)ся, за нами гон...(т,ть)ся враги, они нас караул...т, тле...щий костёр, (не)(за)чем муч...(т,ть)ся. (53 слова).

Тема 7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных

В страдательных причастиях прошедшего времени, а также в прилагательных и существительных, образовавшихся из этих причастий, пишется суффикс -ан(н)-, -ян(н)-, если соответствующий глагол оканчивается на -ать (-ять), и суффикс -ен(н)-, если соответствующий глагол оканчивается на -еть, -ить, на -ти (-ть) после согласных, на -чь, например: привязанный, вязанный (причастие), вязанный (прилаг.), увиденный, израненный, раненный (причастие), раненый (прилаг.), намащенный,

выведенный, отстриженный, настоящий, расковыранный, расстрелянный (от расстрелять), застреленный (от застрелить), навешанный (от навешать, например: навешано много белья), навешенный (от навесить, например: дверь навешена), мешаный, мешанина (от мешать), вымешенный (от вымесить), веяный, веяние, крашенный, крашенина (ткань), замороженный (причастие), мороженое (сущ.), валяный (но: валенки).

Страдательные причастия от глаголов равнять и ровнять с приставками оканчиваются на -енный: выравненный ("сделанный равным") и выровненный ("сделанный ровным") и т. п.; от мерять, мучать страдательные причастия оканчиваются, как и от мерить, мучить, на -енный: меренный, мученный (ср. измеренный, измученный и т. п.).

В причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

1) -ущ- (-ющ-) (действ.), -ем- (страд.), если глаголы, от которых они образованы, – I

спряжения например: пишуший, борющийся, читающий, читаемый;

2) -ащ- (-ящ-) (действ.), -им- (страд.), если глаголы, от которых они образованы, – II

спряжения например: значащий, дышащий, видящий, стоящий, видимый. Примечание 1. Причастие движимый пишется с суффиксом -им-.

Примечание 2. От глагола брезжить действительное причастие пишется брезжуший.

Практическая часть

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Установите, от какой глагольной основы образованы причастия. Выделите формообразующий суффикс причастий.

1. Пристрел..ный пистолет, застрел, .ный зверь, пристрел.. ный хищник.
2. Выкач-

.ная из колодца вода, выкач.-ный из гаража автомобиль. 3. Замеш..ное тесто, замеш..ный в преступлении мужчина. 4. Обвеш..ный покупками турист, обвеш.-ный продавцом покупатель. 5. Выровн.-ный рабочими участок дороги, выравн.-ые в правах избиратели. 6. Вымуч.-ное мною ответственное задание, измуч.-ный лекарствами больной. 7. Вымер..ный агрономом участок, измеР..НЬИЙ шагами путь.

(Изложение.) Прочитайте. Выделите причастия. Определите роль причастных оборотов в данном отрывке. Желательна ли на ваш взгляд, замена некоторых из них на синонимичные конструкции с придаточными предложениями? Произведите морфологический разбор причастий.

Никогда, ни раньше, ни потом, А. П. Керн не жила такой богатой духовной жизнью, как в это время. Молодой поэт Д. В. Веневитинов, любивший её общество, вёл с нею беседы, «полные той высокой чистоты и нравственности, которыми он отличался», хотел написать её портрет, говоря,

что «любуется ею, как Ифигенией в Тавриде...» А. В. Никитенко, впоследствии известный критик, профессор Петербургского университета, а в ту пору ещё студент и начинающий литератор, переживший непродолжительное, но сильное увлечение Керн, интересовался её мнением о своём романе и, получив отзыв, содержащий серьёзные критические замечания, вступил с нею в пространную полемику

«на равных». Замечания Анны Петровны показывают зрелость её литературных вкусов, сложившихся, разумеется, не без влияния Пушкина и Дельвига. (По А. Гордину.)

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Установите зависимость написания к или нн от того, к какой части речи относится слово. Произведите морфемный анализ выделенных слов.

1. Краше-.ные полы, выкрашенные полы, краше..ные масляной краской полы, некраше..ные полы. 2. Мороже-.ная рыба, немороже. .ная рыба, свежемороже-.ная рыба, свежемороже..ная рыба. 3. Домотка..ная материя, тка-.ная материя, нетка..ная материя, вытка-.ная материя, долго тка..ная материя. 4. Вяза..ная кофта, невяза..ная кофта, вяза..ная по журналу кофта, связанная новым способом кофта.

Прочитайте. Установите, прилагательным или причастием является выделенное слово. Выпишите выделенные слова в два столбика: с к и с нн в суффиксе.

1. «Сторона мне знакомая, — отвечал дорожный, — исхоже..на и изъезже..на вдоль и поперёк» (П.). 2. Мы обитали в поле, за городом, в старом полуразрушенном здании, почему-то называвшемся «стекля..ным заводом» (М. Г.). 3. Тоска по родине! Давно разоблачён..ля морока! (Цв.) 4. Тоски, бессо..ных ночей, сладких и горьких слез — ничего не испытал Обломов (Гонч.). 5. Дворецкий провёл их в «ожидальную», сплошь завеша..ную картинами (Пик.). 6. В позолоче..ной комнате стиля ампир, где шнурками затянуты кресла... (Заб.) 7. Рыба же, печё..ная на раскалё..мых камнях, приправле..ная густым мёдом, лучше всякой иной сладости (В. Ив.). 8. Здесь будет город заложен назло надме..ному соседу (П.). 9. И на песке вереницы соломе..ных чучел под перекладами в человеческий рост (Цв.). 10. Так ране..ного журавля зовут другие: курлы, курлы! Когда осе..ние поля и рыхлы и теплы (Ахм.).

281. От данных слов образуйте краткие формы причастий и прилагательных. Составьте с ними предложения.

Арестованный, воспитанный, восторженный, дисциплинированный, избалованный, напряжённый, организованный, продуманный.

282. Прочитайте. Выделите краткие формы причастий и прилагательных. Объясните их правописание.

1. В чёрном небе слова начерта-.ны (Цв.). 2. Тонкая вязь карниза окраше-.на светом (Ман.). 3. Опять весна! Затопле-.ны траншеи (Шкл.). 4. Твой взгляд — да будет твёрд и ясе.. (Бл.). 5. Короны были склее..ны из

золочё-ной бумаги и украше.-ны фольгою и цветными бусами; шпаги, латы, сабли сдела..ны из папки и дерева, раскраше.-ны или обклее-.ны разноцветной бумагой; туалеты артисток смастере..ны из самой дешёвой материи с бумажными блёстками, — одним словом, всё было приготогле.-но домашним способом (Вод.). 6. Не задума.-на старожиллом! Отпусти к берегам чужим! (Цв.) 7. Вёрст на тысячу в округе растопле..ны снега — и лес спалён.. (Цв.). 8. Очень возможно, что в голодные годы Гражданской войны, когда деревенскими охотниками было выбито и уничтоже..но много богатых глухариных токов, напуга..ные птицы сами переместились в безопасное место (С.-М.).

Тема 8. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Цель: состоит в систематизации знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации; в дополнении и углублении знаний; в повышении орфографической и пунктуационной грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности.

Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы русской орфографии;

Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять правила пунктуации на практике;
- применять на практике изученные орфографические правила;

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными правилами правописания и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических ошибок.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате изучения темы «Правописание существительных», следующие:

Индекс	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выше приведенные сведения подтверждают актуальность данной темы.

Теоретическая часть

Правописание отрицательных наречий. Дефисное, слитное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний.

Следует различать -о, -е, -у, -а (-я) на конце наречий, образованных соединением предлогов с местоимениями и краткими прилагательными:

1) наречия с приставками за-, на- оканчиваются на -о, например: замертво, запросто, налево, насколько, настолько;

2) наречия с приставкой в- оканчиваются на -о или на -е, например: влево, вправо, но: вкратце, вчуже, вскоре;

3) наречия с приставкой по- оканчиваются на -у, например: поровну, понемногу, поскольку, постольку;

4) наречия с приставками до-, из- (ис-), с-(со-) оканчиваются на -и или -я, например: досыта, издавна, слева, а также иссиня, изжелта (в составе сложных прилагательных).

Примечание. Наряду с образованиями на -а (снова и т. п.) существуют параллельные им образования на -у (смолоду, сослепу и т. п.).

Наречие впоследствии, как образовавшееся из предлога в и существительного в предл. пад., пишется с и на конце.

Пишутся слитно:

1. Наречия, образованные соединением предлогов с наречиями, например: доньше, извне, навсегда, напротив, насквозь, позавчера, послезавтра, донельзя, навряд ли, задаром. От таких наречий следует отличать пишущиеся раздельно сочетания предлогов с неизменяемыми словами, употребляемыми в этих случаях в значении существительных, например: до завтра, на авось, на нет (свести на нет), на ура.

2. Наречия, образованные соединением предлогов в и на с собирательными числительными, например: вдвое, втрое, вчетверо и т. д., надвое, натрое, но: по двое, по трое.

3. Наречия, образованные соединением предлогов с краткими прилагательными, например: влево, досуха, замертво, издалека, наскоро, понемногу, попусту, потихоньку, сторяча.

4. Наречия, образованные соединением предлогов с полными прилагательными и местоимениями, например: вкрутую, вплотную, врукопашную, зачастую, напропалую, наудалую, впервые, наверное, вничью, всюю.

Примечание. Пишутся раздельно наречия этого типа, составленные из предлога в и прилагательного, начинающегося с гласной, например: в открытую.

5. Наречия, образованные соединением предлогов с существительными, например: вперед, сбоку, подчас, воочию, встарь, взапуски, наугад, вдобавок, наоборот, поневоле, всмятку, вприсядку.

К наречиям этого типа принадлежат:

а) Слова с различными наречными значениями, имеющие в своем составе такие существительные или такие именные формы, которые в современном литературном языке не употребляются: вблизи, вдоволь, вдогонку, вдребезги, взаймы, взамен, взаперти, взапуски, взасос, взашей, вкось, вкривь, внаймы, внутри, внутрь, воочию, восвояси, вперевалку, вперегонки, впереди, вперемежку, вперемешку, вплавь, вповалку, впопыхах, вприглядку, впроголодь, впробас, впробасках, вразвалку, врасплах, врозь, всерьез, вскачь, вскользь, всмятку, встарь, втихомолку, второпях, втридорога,

вчуже, дотла, замуж (от старой формы вин. пад.), запанибрата, изнутри, искони, исповедь, исподлобья, исподтишка, испокон, исполу, исстари, набекрень, наперекор, навзничь, навзрыд, навыворот, назад, наземь, наизусть, наискосок, наискось, наобум, наотмашь, наперегонки, наперекор, наперерез, наперечет, наповал, напрямик, нарасхват, наружу, насмарку, настезь, настороже, натошак, наугад, наутек, начеку, наяву, невдомек, невзначай, невоготу, невпопад, оземь, поделом, позади, понаслышке, поодаль, поперек, пополам, пополудни, сдуру, сзади, снаружи, спозаранку, спросонок, спросонья, чересчур и т. п.

б) Слова с различными наречными значениями, если между предлогом (приставкой) и существительным, из которых образовалось наречие, не может быть без изменения смысла вставлено определяющее прилагательное, местоимение, числительное или если к существительному не может быть поставлен надежный вопрос: вдобавок, вброд, влет, вволю, вволюшку (наестся), взятяжку (курить), вконец (измучиться), вместе, вмиг, внакидку (носить пальто), внакладе, вновь, воистину, вокруг, вослед, вперебой, вперегиб, вплоть, впору (костюм), вовремя (приехать), впоследствии, вполовину, вправду, вправе (поступить так), впрок, вразбивку, вразброд, вразной, вразрез. вразрядку, врястяжку, вряд ли вскорости, вслух, всухомятку, втайне, въявь, задаром, замужем, зараз, кряду, кстати, набок (надеть шляпу), навстречу, навькат, навьлет, навьнос, навьпуск, навьрез, навьтяжку, наголову (разбить), назло, наzubок (выучить), наизнанку, накануне, наконец, налицо, наоборот, наотрез, наперебой, наперевес, наполовину, наперерыв, наперехват, напоказ, напоследок, например, напрокат, напролет, напролом, нараспашку, нараспев, наряду, насилиу, насмерть (стоять; но: не на жизнь, а на смерть), наудачу, наутро (вернуться), начистоту, невмочь, обок (жить), отроду, отчасти, побоку, подряд, подчас, поневоле, поодиночке, поутру, сбоку, слишком, сплеча (рубить), сразу, сроду, сряду.

в) Слова с пространственным и временным значением, имеющие в своем составе существительные верх, низ, перед, зад, высь, даль, век, начало, несмотря на возможность постановки перед некоторыми из них определяющего слова: вверх, вверху, кверху, доверху, наверх, сверху; вниз, внизу, книзу, донизу, снизу; вперед, наперед; назад; ввысь; вдаль, вдали, издали; ввек, вовек, вовеки, навек, навеки; вначале, сначала; но при наличии пояснительных слов к соответствующим существительным указанные слова пишутся раздельно, например: на верх горы, в высь поднебесную, в даль степей, в дали голубой, во веки веков, на веки вечные, в начале жизни, с начала учебного года.

б. Однако не всякое сочетание существительного с предлогом, являющееся обстоятельством и близкое по значению к наречию, пишется слитно.

А. Следует писать отдельно сочетания предлогов с существительными:

а) если между предлогом и существительным можно вставить определяющее слово: на миг (на один миг), с маху (со всего маху), в тиши (в лесной тиши), на скаку (на всем скаку), в тупик (попал в такой тупик, что...);

б) если предлог оканчивается на согласную, а существительное начинается с гласной буквы: в обмен, в обрез, в обнимку, в отместку, в обтяжку, в обхват, в одиночку, в охалку, в упор, под уклон.

в) если существительное в определенном (одном) значении сохранило хотя бы некоторые падежные формы в сочетании с предлогами: на корточках, на карачках; на четвереньках, на четвереньках; за границу, за границей, из-за границы; под спуд, под спудом; на дом, на дому; на память, по памяти; на совесть, по совести; на руку, не с руки; в насмешку, с насмешкой; под мышками, под мышку, под мышкой, под мышку, из-под мышек; на цыпочки, на цыпочках; на поруки, на поруках; на запятки, на запятках.

Б. Раздельно пишутся также:

а) некоторые близкие по значению к наречиям сочетания существительных с предлогами:

без: без оглядки, без просыпу, без разбору, без толку, без удержу, без умолку, без устали;

до: до зарезу, до отвала, до отказа, до смерти, до упаду (но: доверху, донизу, см. выше п. 5, "в");

на: на бегу, на лету, на ходу, на весу, на виду, на вид, на вес, на вкус, на глаз, на глазок, на грех, на диво, на ощупь, на славу, на смех; с: с налету, с разбегу, с разгона, с размаху, с наскока, с ходу;

б) сочетания отрицания не и ни с предложными формами существительных, например: не в меру, не в зачет, не под силу, не по вкусу, не к добру, ни на йоту, ни за грош, не к спеху;

в) существительные в предложном падеже множественного числа с предлогами в и на, обозначающие местонахождение, время, состояние (физическое и душевное), например: в головах, в ногах, на часах (стоять), на днях, на рысях, на радостях, в сердцах.

В случаях затруднений в правописании наречий, образованных соединением предлога с именами существительными, следует обращаться к орфографическому словарю.

От слитно пишущихся наречий следует отличать одинаково произносимые сочетания предлогов с существительными, пишущиеся раздельно, например: в пору юности, с боку на бок (переваливается), на голову (свалилось несчастье), на силу (не рассчитывали), например (сослался), в ряд (выстроились).

7. Пишутся слитно наречия, образовавшиеся путем слияния предлогов с местоимениями, например: почему, потому, поэтому, посему, отчего, оттого, зачем, затем, почем ("по какой цене") и т. п., в отличие от сочетаний предлогов с местоимениями в косвенных падежах ("по чему ты стучишь?", т. е. по какому предмету; "за чем ты пошел?", т. е. за какой вещью ты пошел).

Пишутся через дефис наречия во-первых, во-вторых, в-третьих и т. д., а также наречия, образованные от прилагательных и местоимений, начинающиеся с по- и оканчивающиеся на -ки, -ьи, -ому, -ему, например: по-русски, по-немецки (а также по-латыни), по-птичьи, по-соловьиному, по-иному, по-моему, по-пустому, по-прежнему, по-видимому.

Примечание. Наречия образованные из предлога по и краткой формы прилагательного пишутся слитно.

В наречиях с приставкой по-, образованных от составных имен прилагательных, пишущихся с дефисом, дефис пишется только после по-, например: по-социалдемократически.

Примечание. Пишется через дефис наречие на-гора (технический термин).

Практическая часть

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы

(Во)век не забуду, (от)нын... и (во)веки, сохраним (во)(веки)веков, запомним (на)(веки)вечные, трещать (без)умолку, уйти (ни)(с)чем, (в)последстви... все понял, плыть (по)тихоньк..., начать все (с)...знов..., (по)напрасн... не горюй, действовал (в)слепую, (за)ведом... неправильный, затянул (на)туг..., (на)половину пуст, настроен (по)боевому, залечь (на)боковую, все (в)разброд, диктовать (в)разбивку и (по)очереди, бежать (без)оглядки, приди (после)завтр..., с веком (на)р...вне, стоять (на)вытяжку. (62 слова).

Решили (в)общем, пришли (в)четвером, увеличили (в)четвер..., построились (по)четвер..., поделили (на)четверых, останется (на)век, в памяти (на)веки, строили (на)века, (на)(веки)веков, сказать (в)противовес, рассказал (в)целом, разговаривал (во)время работы, говорил (на)прямую, работал (в)наймы, действовать (со)обща, сбить (с)п...нт...лыку, сшили (на)заказ, пошел (на)попятную, забыл (в)т...р...пях, вел себя (за)п...н...брата, обман (на)лицо, подшила (с)изнанки, надел (на)изнанку. (61 слово).

Пойти (на)мировую, знакомы (с)...змала, (волей)неволей, душа (на)распашку, бросились (в)рассыпную, знал (на)зубок, переписал (на)чист..., закрыл (на)глух..., (перво)(на)перво, остановился (на)миг, узнал (в)первые, принять (в)штыки, заметил (во)первых, сделал (по)моему, всё (чин)чином, пойдем (в)круговую, пришли (не)(к)стати, жили (бок)(о)бок, перевязал (крест)(на)крест, прийти (в)упадок, звал (по)(имени)отчеству,

ступал (по)медвежьи, остался (в)накладе, (на)завтр... о нем забыли, заговорили (на)перебой, работал (на)износ. (60 слов).

Мчались (на)перегонки, встал (на)дыбы, купил (по)дешевке, (мало)(по)малу успокоится, скажи (по)товарищески, купил (в)(три)дорога, это (не)(к)спеху, (с)(бухты)барахты, работа (не)(под)силу, убедился (во)оч...ю, вам это (не)(под)стать, убрался (во)свояси, показался (не)(в)далеке, действовал (на) уд...люю, пуститься (в)присядку, выть (по)волчьи, прийти (на)выручку, пуститься (на)утёк, (по)всякому жилось, (в)двойне радостно, ударить (с)размаху, смотрел (с)высока, убирайся (по)добру(по)здорову. (60 слов).

Бабушка (на)двое сказала, разделили (на)двоих, шли (по)двое, учили (в)двоем, (в)двойне обидно, решение приняли (в)верхах, (по)вид...мому, идти (на)пр...лом, шапка (на)б...крень, поехал (за)границу, ехать (на)з...пятках, сплетничать (за)глаза, налетел (с)размаха, платье ей (в)пору, глядит (и...)(под)лобья, пустил (под)откос, читал (по)латын..., получил пятерку (по)латын..., говорит (за)прост..., играть (в...)банк, приготовил (на)скор..., как(будто) спит, прострелил (на)вылет, стучал (в)такт, привезли (в)(цел...сти)сохра...ости. (65 слов).

Устал (до)смерти, шел (на)угад, сказал (в)насмешку, легкомысл...на (не)(по)летам, выт...нулись (в)струнку, купил (в)ра...срочку, сказал скр...пя сердц..., смотрел (и...)кос..., жил (за)границей, сидеть (в)головах, гнал (в)з...шей, вели (под)мышки, кто (не,ни)(без)греха, дел (не)(в)пров...рот, известен (за)рубеж...м, ра...сказал пут...но, вряд(ли) поможет, как(бы) заснул, жил (в)уед...нени..., работал (в)од...ночку, придем (по)од...ночке, расставил (по)одному, соединил (во)едино, пак...стил (и...)(под)т...шка, уехал (на)долго. (68 слов).

ЛИТЕРАТУРА

1. Русский орфографический словарь / РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. 1. Воителева Т.М., Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: Уч-к.- М.: Академия, 2012
2. Валгина Н.С. Русский язык. Орфография и пунктуацию Правила и упражнения/Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. – 2-е изд., -М. :Неолит., Большая Медведица, 2014.-416с.
3. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке: Для работников печати / Д.Э. Розенталь. – 40е изд., испр., и доп. – М.: Книга, 2009 – 336 с.
5. Миловидова И. Проверяем свою грамотность. Тесты: орфография, пунктуация, стилистика / И. Милованова. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 1997 -176 с.-(Домашний репетитор).
6. Темиз Я.В. Практикум по русскому языку: Интенсивный курс / Я.В. Темиз – М.: Рольф, 2000. – 192 с. – (Домашний репетитор).