

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 12:04:47

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0 **Федеральное государственное автономное**

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт

(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора НИИ(филиала)
СКФУ

_____ В.В Кузьменко

«__» _____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии форсайта в командной работе

| | |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность | <u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u> |
| Направленность (профиль)/специализация | <u>Информационно-управляющие системы</u> |
| Квалификация выпускника | Бакалавр _____ — |
| Форма обучения | Очная _____ |
| Год начала обучения | 2021 _____ |
| Изучается во 2 семестре | _____ |

Невинномысск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие набора профессиональных компетенций бакалавра в сфере форсайтинга.

Задачами дисциплины является:

- формирование представления о сущности и специфике форсайт-технологий, форсайтинге как метод управления изменениями;
- ознакомление с командными ролями и социальным взаимодействием в проектной деятельности;
- формирование комплексных знаний о сущности форсайт-сессий как инновационного инструмента стратегического управления;
- изучение основ форсайт-грамотности как инструмента командного развития ;
- изучение основ форсайт- технологии и ее использования в командной работе;
- понимание сущности форсайт компетенций, результатов применения форсайт-технологий в командной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии форсайта в командной работе» относится к циклу Б1.В.ДВ.03.04. Изучается во 2 семестре.

Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» являются знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с планированием и экономическим анализом.

3. Связь с последующими дисциплинами

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, как «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Маркетинговые исследования и анализ рынка», «Основы предпринимательской деятельности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

| Код | Формулировка |
|-------|---|
| ПК-12 | Способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| Знать: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой | ПК-12 |

| 2 семестр | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------|------------|-----------|--|--|-----------|
| 1 | Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями | ПК-12 | 1,5 | 3 | | | |
| 2 | Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности. | ПК-12 | 1,5 | 3 | | | |
| 3 | Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления. | ПК-12 | 3 | 3 | | | |
| 4 | Форсайт-грамотность как инструмент командного развития. | ПК-12 | 1,5 | 6 | | | |
| 5 | Rapidforsight технология и ее использование в командной работе. | ПК-12 | 3 | 6 | | | |
| 6 | Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе | ПК-12 | 1,5 | 3 | | | |
| Итого за 2 семестр | | | 12 | 24 | | | 45 |
| Итого | | | 12 | 24 | | | 45 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов (астр./акад.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями | 1,5 | - |
| 2 | Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности | 1,5 | - |
| 3 | Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления | 3 | - |
| 4 | Форсайт-грамотность как инструмент командного развития. | 1,5 | - |
| 5 | Rapidforsight технология и ее использование в командной работе. | 3 | - |
| 6 | Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе | 3 | - |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|----------|
| Итого за 2 семестр | | 12 | - |
| Итого | | 12 | - |

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем практических занятий | Объем часов (астр./акад.) | Интерактивная форма проведения |
|---------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Практическое занятие №1. Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями | 3 | - |
| 2 | Практическое занятие №2. Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности | 3 | - |
| 3 | Практическое занятие №3. Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления. | 3 | - |
| 4 | Практическое занятие №4. Форсайт-грамотность как инструмент командного развития. | 6 | - |
| 5 | Практическое занятие №5. Rapidforsight технология и ее использование в командной работе | 6 | - |
| 6 | Практическое занятие №6 Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе | 3 | - |
| Итого за 2 семестр | | 24 | - |
| Итого | | 24 | - |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр) | | |
|------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 2 семестр | | | | | | |
| ПК-12 | Письменная работа | Разработанная бизнес-идея или бизнес-проект | Защита бизнес-идеи | 27 | - | |
| ПК-12 | Подготовка к лекции | Конспект | Собеседование | 6 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----------|---------------|----|---|--|
| ПК-12 | Подготовка к практическому занятию | Конспект | Собеседование | 6 | | |
| ПК-12 | Самостоятельное изучение литературы | Конспект | Собеседование | 6 | | |
| Итого за 2 семестр | | | | 45 | - | |
| Итого | | | | 45 | | |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| ПК-12 | Темы: 1-6 | Собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования |
| ПК-12 | Тема 6 | Защита презентаций | текущий | устный | Защита презентаций |
| ПК-12 | Темы: 1-6 | Защита бизнес-идей и бизнес-планов | текущий | устный | Защита проектов: бизнес-идей и бизнес-планов |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------|---------|---------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| Базовый | <p>Знать:</p> <p>основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций: основные принципы и методы управления человеческим и ресурсами для организации групповой работы; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.</p> | <p>не достаточно знает содержание, задачи и методы дисциплины</p> | <p>слабо знает базовую часть материала дисциплины, предмет, объект и методы дисциплины;</p> | <p>знает на хорошем уровне -способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | |
| | <p>Уметь:</p> <p>проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей</p> | <p>не достаточно знает, как анализировать сложившиеся ситуации.</p> | <p>слабо знает, как использовать методы для анализа проблем;</p> <p>- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие</p> | <p>-умеет учитывать наиболее значимые правовые аспекты функционирования общества;</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>- самостоятельно анализировать социально-</p> | |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---|
| | <p>членов команды; проектировать и организовывать командную работу; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</p> | | <p>отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> | <p>политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> | |
| | <p>Владеть; - методами анализа группового взаимодействия и оценки эффективности командной работы; основными моделями командообразования и технологиями эффективной коммуникации в команде; методами анализа и коррекции командных ролей.</p> | <p>не владеет минимумом понятий и терминологии</p> | <p>слабо владеет методами анализа проблем; - навыками толкования и применения норм права для реализации задач в поставленной цели.</p> | <p>Владеет навыками использования правовых источников; -владеет методами анализа проблем; - навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.</p> | |
| Повышенный | <p>Знать: - способы определения круга задач в</p> | | | | <p>-место дисциплины формирования гражданской зрелости,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | | | | <p>высокой общественной активности, правовой и политической культуры. - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; специфику формирования правовой этики специалиста особенности формирования правовой идеологии, особенности правового воспитания</p> |
| | <p>Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | | | | <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. -ясно излагать и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. | | | | аргументировать собственную точку зрения; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности |
| Владеть: методами анализа группового взаимодействия и оценки эффективности и командной работы; основными моделями командообразования и технологиями эффективной коммуникации в команде; методами анализа и коррекции командных ролей. | | | | - методами анализа группового взаимодействия и оценки эффективности командной работы; основными моделями командообразования и технологиями эффективной коммуникации в команде; методами анализа и коррекции командных ролей. |

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды

Публишер, 2018. - 536 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-6361-3, экземпляров неограничено

3. Лидерство и командообразование Электронный ресурс / Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. : учебное пособие. - Ставрополь :СтГАУ, 2018. - 132 с., экземпляров неограничено

4. Управление командой : научно-популярное издание. - пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 219 с. : ил. - (HarvardBusinessReview: 10 лучших статей). - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9614-6496-2, экземпляров неограничено

5. Эдмондсон, Э. Взаимодействие в команде : Как организации учатся, создают инновации и конкурируют в экономике знаний : пер. с англ. / Эми Эдмондсон. - Москва : Эксмо, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека Сбербанка, Т. 61). - Указ.: с. 301-319. - Библиогр.: с. 291-300. - ISBN 978-5-699

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологии форсайта в командной работе» для студентов направления подготовки 15.03.04

Автоматизация технологических процессов и производств /сост.: Р.К. Малхозова – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных

мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|--|--|--|
| Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» | доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук. | Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13</p> |
| <p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p> | <p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p> | <p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | | года (дата окончания 20.02.2022) |
| Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» | набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники | |

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.