

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГИМД

_____ А.В. Пашковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1,2,3** семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств, предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Иностранный язык в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология и оборудование утверждённой на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ протокол №__ от «__»_____202_ г.

3. Разработчик: Иванова О.Я., доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утверждён на заседании кафедры ГиМД, Протокол №__ от «__»_____202_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП, протокол №__ от «__»_____202_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

«__»_____2020г. _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки (специальность)
Профиль подготовки

Иностранный язык
18.03.01 Химическая технология
Химическая технология синтетических
биологически активных веществ, химико-
фармацевтических препаратов и
косметических средств

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1, 2, 3 семестре

Бакалавр
Заочная
2020

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	42
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	16	17
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	Экзамен	Текущий	Письменный	Перечень вопросов для экзамена	10	10

Составитель _____ О.Я. Иванова
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»

Базовый уровень

«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»

1. Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений. Грамматический материал: общие сведения о простом предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма).
2. Повторение звуковой системы английского языка: чтение сочетаний согласных; особые случаи чтения гласных; чтение многосложных слов; редуцирование формы служебных слов. Грамматический материал: местоимение (притяжательные; указательные this и that).

«Английский язык (English language)»

1. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении.
2. Грамматический материал: конструкция there is/there are; количественные прилагательные (many; much; few; a few; little; a little). Словообразование: конверсия.

«Англоязычные государства (English speaking countries)»

1. Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции). Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive.
2. Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные; наречия; простое прошедшее время (Simple Past). Словообразование: суффиксы -ous; -ly; -fy (ify).

«Высшее образование (Higher education)»

1. Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов.

2. Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I); функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании.

«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»

1. Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses).

2. Грамматический материал: понятие о причастии прошедшего времени (Participle II); функции причастия прошедшего времени в предложении.

«Различные виды связи (Different means of communication)»

1. Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

2. Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

«Городской транспорт (City traffic)»

1. Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice). Способы перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом в пассивной форме.

2. Грамматический материал: пассивные формы времен Continuous; способы перевода на русский язык.

«Путешествие на машине (Travelling by car)»

1. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений.

2. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения, вводимые союзом that и союзным словом what.

«Водный транспорт (Water transport)»

1. Грамматический материал: повторение, сложное предложение. Виды придаточных предложений в английском языке.

2. Грамматический материал: придаточные обстоятельственные предложения. Способы их перевода. Типичные трудности английского языка. Особенности употребления глагола to forget.

«Воздушный транспорт (Air transport)»

1. Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. Условные придаточные предложения третьего типа.

2. Грамматический материал: неличные формы глагола; понятие об инфинитиве, его формы и их перевод.

«Архитектура (Architecture)»

1. Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to lie, to lay, to offer, to suggest.

2. Грамматический материал: неопределенная форма глагола для выражения цели.

«Современные города (Modern cities)»

1. Грамматический материал: общее понятие герундия и его признаки; сложные формы герундия и способы его перевода на русский язык.

2. Грамматический материал: синтаксические функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык.

«Компьютеры (Computers)»

1. Грамматический материал повторение: инфинитив - подлежащее.

2. Грамматический материал: герундий - подлежащее.

«Электричество (Electricity)»

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Simple Tenses, страдательный залог.

2. Грамматический материал: повторение сказуемое - Continuous Tenses, действительный залог.

«Сделано в космосе (Made in space)»

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

2. Грамматический материал: повторение сказуемое типа to be of interest.

«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»

1. Грамматический материал: Независимый причастный оборот.

2. Грамматический материал: Герундий - дополнение.

«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»

1. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, действительный залог.

2. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

«Сверхпроводимость (Superconductivity)»

1. Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Условные придаточные предложения. Виды придаточных предложений.

2. Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.

«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»

1. Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимение it, one словом there.
2. Грамматический материал: Герундий - подлежащее.

«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»

1. Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог.
2. Грамматический материал: Придаточные предложения - сказуемые. Способы перевода на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления слов advice; to advise.

«Лазеры (Lasers)»

1. Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод.
2. Грамматический материал: Лексико-грамматический тест.

Повышенный уровень

«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»

1. Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).
2. Choosing a career (Выбор профессии).

«Английский язык (English language)»

1. English today (Английский язык сегодня).
2. English is the Language of Communication (Английский язык - язык общения).

« Англоязычные государства (English speaking countries)»

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).
2. The United States of America (Соединенные штаты Америки).

« Высшее образование (Higher education)»

1. Higher education in Russia (Высшее образование в России).
2. Higher education in the USA (Высшее образование в США).

«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»

1. Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).
2. Pollution (Загрязнение).

«Различные виды связи (Different means of communication)»

1. Television (Телевидение).

2. Telegraph (Телеграфная связь). Telephone (Телефонная связь).

«Городской транспорт (City traffic)»

1. London`s underground (Метро в Лондоне).
2. Tomorrow`s transport (Транспорт будущего).

«Путешествие на машине (Travelling by car)»

1. The history of land transport (История наземного транспорта).
2. The wheel, steam carriages and railways (Колесные повозки, паровой двигатель и железные дороги).

«Водный транспорт (Water transport)»

1. The first voyage round the world (Первое кругосветное путешествие).
2. Interesting facts about canals (Интересные факты о каналах).

«Воздушный транспорт (Air transport)»

1. Transportation for the 21st century (Транспорт 21 века).
2. London airport serves the world (Международный аэропорт Лондона).

«Современные города (Modern cities)»

1. Дом (The House).
2. The Egyptian Pyramids (Египетские пирамиды).

«My Institute»

1. Moscow, the capital of Russia (Москва – столица России).
2. New York (Нью-Йорк).

«Компьютеры (Computers)»

1. Is there an end to the computer race? (Есть ли предел компьютерной гонке?).
2. Computers concern you (Компьютеры заботятся о вас).

«Электричество (Electricity)»

1. Non-traditional renewable Sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии).
2. Solar light by night. (Солнечный свет ночью).

«Сделано в космосе (Made in space)»

1. Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления стали).
2. Composite ceramics (Композиционная керамика).

«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»

1. Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри и открытие радия).
2. Madame Tussaud (Мадам Тюсо).

«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»

1. Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).
2. Alexander Graham Bell (Александр Грэм Бэлл).

«Сверхпроводимость (Superconductivity)»

1. Massachusetts institute of technology (Массачусетский технологический институт).
2. New hope for energy (Надежда на новую энергию).

«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»

1. Living aboard the space shuttle (Жизнь на борту космического корабля).
2. Thirty years of the space age (30 лет космической эры)

«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»

1. Off the ground: How do we find where we are going (О различных способах навигации).
2. The return of the dirigibles (Возвращение дирижаблей).

«Лазеры (Lasers)»

1. Laser (Лазер).
2. Optical technology (Оптические технологии).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ О.Я. Иванова

(подпись)

« ___ » _____ 2020г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2020 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Иностранный язык»**

Базовый уровень

1. Английский язык как международный язык
2. Компьютеры
3. История развития компьютеров
4. Компания « Microsoft »
5. Использование компьютеров
6. Роботы и компьютеры
7. Английский язык для диалога с компьютером
8. Источники энергии
9. Мирный атом
10. Солнце - безграничный источник энергии»
11. Механическая энергия
12. Различные формы энергии
13. Гидроэлектростанции
14. Атомные электростанции
15. Традиционные источники энергии
16. Химические источники энергии
17. Энергия ветра

Погвышенный уровень

1. Энергия водопадов
2. Генераторы
3. Энергия гейзеров
4. Атомное топливо для производства электричества
5. Франклин Б. и его воздушный змей

6. Молния
7. Атмосферное электричество
8. Из истории электричества
9. М. В. Ломоносов и электричество
10. Петр Капица
11. Электричество может быть опасным
12. Если бы не было электричества
13. Магнитный эффект электрического тока
14. Тепловой эффект электрического тока
15. Открытие электрона
16. Электростанции

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему повышенного уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему базового уровня, ответил на все заданные аудиторией, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил ответ базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема дискуссии не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинг балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень дискуссионных тем для круглого стола.

Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ О.Я. Иванова
(подпись)

« ___ » _____ 2020г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2020 г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

1. Роль иностранных языков в жизни современного человека.
2. Мой рабочий и выходной день.
3. Российская Федерация. Политическая и экономическая ситуация. Культурные традиции.
4. Великобритания. Политическая и экономическая ситуация. Культурные традиции.
5. Лондон: его история и развитие.
6. Москва. Достопримечательности столицы.
7. Моя будущая профессия.
8. Наш институт.
9. Высшее образование в России.
10. Высшее образование за рубежом.

Повышенный уровень

1. Путешествие. Средства путешествия: их преимущества и недостатки.
2. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
3. Средства массовой информации.
4. Интернет и всемирная компьютерная сеть. Роль компьютеров в жизни современного человека.
5. Выдающиеся изобретатели и их изобретения.
6. Научно-технический прогресс.
7. Электрический ток.

8. Проводники и изоляторы.
9. Трансформаторы.
10. Усилители.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если высказывание включает в себя все содержательные моменты, представленные в исходном тексте как имплицитно, так и эксплицитно. Логичность изложения и легкость восприятия достигаются за счет грамотного построения абзаца и употребления связующих элементов внутри абзаца и между абзацами. В соответствии с коммуникативной целью высказывания используется широкий спектр грамматических структур. Беглый темп речи. Речь ритмична, правильно интонирована и свободна от грамматических ошибок, произношение слов корректно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если все главные содержательные моменты текста в основном освещены. Возможны отдельные неточности, которые не препятствуют целостному восприятию высказывания. Экзаменуемый дает ответ на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно хорошее понимание текста. Выступающий демонстрирует достаточно свободное использование разнообразных грамматических структур и хороший уровень контроля грамматической правильности. Наличие отдельных грамматических ошибок не ведет к искажению смысла высказывания. Однако исправление ошибок осуществляется не всегда. Нормальный темп речи. Выступающий владеет базовыми интонационными моделями, в речи допускает незначительные паузы. Нарушение норм произношения не затрудняет восприятие высказывания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если высказывание достоверно в главном, однако несколько основных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Экзаменуемый дает ответы на дополнительные вопросы с большими затруднениями. Возможны нарушения логической и организационной структуры текста. Средства логической связи используются в недостаточном количестве. Выступающий употребляет ограниченное количество грамматических структур. Высказывание содержит значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих понимание текста в целом. Навыки самоконтроля не развиты, исправление ошибок не осуществляется. Темп речи замедленный. Выступающий слабо владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Высказывания сопровождаются большим количеством пауз. Нарушение норм произношения затрудняет восприятие речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если высказывание слабо соответствует содержанию текста. Несколько главных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Экзаменуемый затрудняется в понимании дополнительных вопросов или понимает их неверно. Объем высказывания ограничен. Нарушена логическая и организационная структура текста. Практически не используются средства логической связи. Выступающий не демонстрирует разнообразия употребляемых грамматических структур. Высказывание содержит большое количество грамматических ошибок. Нарушение грамматических норм приводит к искажению смысла отдельных предложений. Навыки самоконтроля практически не развиты, исправление ошибок не осуществляется. Темп речи очень медленный. Выступающий не владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена

влиянием родного языка. Длительные паузы и нарушение норм произношения препятствуют пониманию речи.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ О.Я. Иванова

«__» _____ 2020 г.