Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ Дата подписания: 11.10.2022 14:48:38

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

(электронный документ)

Аннотация лисциплины

Наименование дисциплины Все дисциплины Содержание Ист Дре Сре пери Обр Инд двум (192 Реализуемые компетенции УК-компетенции Результаты освоения дисциплины (модуля) Пор УК-3 на осно обра осно обра осно осно обра осно осно осно осно осно осно осно осн	
Дисциплины Ист Дре Сре пери Обринд Дву (194	гория предмет, метод, подходы. Древнейшие цивилизации Востока. вение цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим. едневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в иод древности и средневековья. Страны Европы в новое время. США. вазование и становление американского государства. Япония, Китай и дия в новое время. Первая мировая война XX века. Ведущие страны между мя войнами (1919-1939 гг.). Вторая мировая война. Послевоенный мир 41-2000 гг.). -5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в иально-историческом, этическом и философском контекстах роговый уровень -5 ить: вновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); вновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей азования и воспитания); вновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); вновы философских (в том числе этических) учений.
Содержание Содержание Содержание Содержание Реализуемые компетенции Результаты освоения дисциплины (модуля) Портина Остоворя Обра Остоворя Остово	евние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим. едневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в иод древности и средневековья. Страны Европы в новое время. США. разование и становление американского государства. Япония, Китай и прия в новое время. Первая мировая война XX века. Ведущие страны между мя войнами (1919-1939 гг.). Вторая мировая война. Послевоенный мир 41-2000 гг.). -5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в иально-историческом, этическом и философском контекстах роговый уровень -5 ить: иновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); иновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей изования и воспитания); иновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); иновы философских (в том числе этических) учений.
Дре Сре пери Обр Инд двуг (192 Реализуемые УК-компетенции соци Результаты освоения дисциплины (модуля) УК-Зна основоения основными основны	евние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим. едневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в иод древности и средневековья. Страны Европы в новое время. США. разование и становление американского государства. Япония, Китай и прия в новое время. Первая мировая война XX века. Ведущие страны между мя войнами (1919-1939 гг.). Вторая мировая война. Послевоенный мир 41-2000 гг.). -5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в иально-историческом, этическом и философском контекстах роговый уровень -5 ить: иновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); иновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей изования и воспитания); иновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); иновы философских (в том числе этических) учений.
Реализуемые компетенции УК-компетенции Результаты освоения дисциплины (модуля) Пор УК-Зна 3на • ос • эта основоения основания • ос • ос • ос	-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в иально-историческом, этическом и философском контекстах роговый уровень -5 ить: вновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); вновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей вазования и воспитания); вновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); вновы философских (в том числе этических) учений.
компетенции Результаты освоения дисциплины (модуля) УК. Зна основное обреное ос ума на инф груг искруг не учес про	иально-историческом, этическом и философском контекстах роговый уровень -5 ать: сновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); сновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей азования и воспитания); сновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); сновы философских (в том числе этических) учений.
Результаты освоения дисциплины (модуля) УК- Зна • ос • эта осно • ос обра • ос Умо • на инф груп • ис круп • не учес про	роговый уровень -5 кть: сновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); сновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей азования и воспитания); сновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); сновы философских (в том числе этических) учений.
дисциплины (модуля) УК- Зна • ос • эта осне • ос обра • ос Уме • на инф груг • ис круг • не учет про	-5 ить: сновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); сновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей назования и воспитания); сновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); сновы философских (в том числе этических) учений.
Зна	еновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); сновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей вазования и воспитания); сновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); сновы философских (в том числе этических) учений.
• ос • эта осне • ос обра • ос • ос Уме • на инф груг • ис круг • не учет про	еновные события и этапы развития всемирной истории; апы исторического развития России (включая основные события и овных исторических деятелей); еновы ряда культурных традиций мира (в зависимости от конкретных целей азования и воспитания); еновы мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); еновы философских (в том числе этических) учений.
·	аходить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими рормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных пп; спользовать знания о культурном многообразии для расширения своего гозора и саморазвития; сдискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения офессиональных задач и усиления социальной интеграции; садеть: важительным отношением к историческому наследию и социкультурным дициям различных социальных групп.
Трудоемкость, з.е. 2	
	ет (1 семестр)
	олнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние
литература 2.	века: учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитревский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]; под редакцией В. А. Томсинов. — М.: Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78879.html Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время: учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]; под редакцией В. А. Томсинов. — М.: Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа:
Дополнительная 1.	http://www.iprbookshop.ru/78880.html

литература	[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Павленко. — Элект	грон.
	текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный инст	итут
	культуры, 2010. — 118 с. — 2227	
	2. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А	C.
	Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория п	люс,
	2016. — 112 c. — 978	-